# चिन्तामणि : कवि और आचार्य

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद की डी॰ फिल्॰ (हिन्दी) के लिए प्रस्तुत

# शोध प्रबन्ध

 $\odot$ 

प्रस्तुतकर्ता विद्याधर मिश्र एम० ए० (हिन्दी)

 $\odot$ 

डा० योगेन्द्र प्रताप सिंह प्राध्यापक : हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालयं, इलाहाबाद

निर्देशक

(**•**)

हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

#### विषय **- सूची** ××××××××

#### खण्ड ।

# चिन्तामणि का जीवन वृत्त तथा व्यक्तित्व :-

जन्म संवत्, जन्मभूमि तथा निवास स्थान, चिन्तामणि, भूषण,
मितराम तथा नीलकंठ का सहोदर भावृत्व, पिता का नाम, आस्पद रवं
गौत्र, विद्याध्ययन रवं गुरु, जीवनचर्या और विचार धारा । पुष्ठ । -। 9

#### खण्ड 2

# चिन्तामणि का कृतितव :-

चिंतामणि के ग्रन्थों का सामान्य परिचय, (क) चिन्तामणि के पूर्ण ग्रन्थ — पिंगल, शुंगार मंजरी, किव कुल कल्प तरु एवं कृष्ण चरित्र — पिंगल का वर्ण्य विषय तथा रचना काल, प्रामाणिकता, शुंगार मंजरी का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, किव कुल कल्प तरु का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, किव कुल कल्प तरु का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, किव कुल कल्प तरु का वर्ण्य विषय, रचना काल एवं प्रामाणिकता, कृष्ण चरित्र एवं रामायण: एक तुलना । (ख) ग्रन्थों के आंशिक उपलब्ध छन्द — कवित्त विचार का वर्ण्य विषय, रचना काल, काव्य विवेक, काव्य प्रकाश (ग) चिन्तामणि के संदिग्ध ग्रन्थ — रामाश्मेष, कर्म विषाक, बारह खड़ी, चौतीसी, चिन्तामणि के आश्रयदाता — शाहजहाँ, दारा शिकोह, जैनदी मुहम्मद, इदय शाह, रुद्र शाह सोलंकी, रहमनुल्ला, शाहशुजा और मकरन्द शाह।

# चिन्तामणि की जीवन दृष्टि एवं विचार धारा :-

<sup>(</sup>क) जीवन दृष्टि — विद्यामूल्य, परमात्मा का ध्यान, सत्संगीति इत्यादि (ख) दाशिनिक चिन्तन — जीव, माया (ग) चिन्तामणि की मिति भावना का स्वरुप, प्रेमा मिति और शुंगार भावना, रूप, लीला, धाम, भिति महिमा, शरणा गित के तत्त्व और शुंगार एवं निष्कर्ष। पृष्ठ 8-72-306

### चिन्तामणि का अभिव्यक्ति पक्ष :-

विस्व विधान - कारियत्री कल्पना, भावियत्री कल्पना, कल्पना व्यापार - पुनुरूपादक कल्पना, अलंकार योजना - उत्प्रेक्षा, पर्यायोक्ति, अर्थान्तरन्यास, रूपक, भाषिक सीन्दर्य। पु० \* 87-1 06 चिन्तामणि की रस योजना :-

शुंगार रस — नायक रूप वर्णन, नायिका वर्णन, भिक्त भावना, वात्सल्य रस, वीर रस (युध्दवीर, दान वीर, दयावीर, धर्मवीर) पृ०। ० ७-।45 €

#### खण्ड 4

# कृष्ण चरित्र: एक चरित काव्य:-

कृष्ण चरित्र का कथ्य, कृष्ण चरित्र के नायक एवं नायिका, निकष तत्त्वों के आधार पर कृष्ण चरित्र एक चरित्र काव्य । पृ०।५६-। ३३

#### खण्ड 5

# आचार्यत्व एवं काव्य चिन्तन प्रकरण :-

आचार्य शब्द की व्याख्या, काव्य की परिभाषा, काव्य प्रयोजन, काव्य पुरुष, शय्या, पाक, काव्य सम्पदा, रीति एवं वृत्ति । पुरुष, १९% गुण प्रकरण :-

गुण का सामान्य परिचय, गुण का विचार, माधुर्य गुण, अोज गुण, प्रसाद गुण, वर्णादिगत गुण, वामन सम्मत गुणों का उत्लेख एवं उनका खण्डन, शब्द गुण — श्लेष, उदारता, अर्थव्यक्ति, समता, समाधि, सुकुमारता, कान्ति प्रसाद, दस गुणों की तीन गुणों में अन्तर्भाव, दोष का अभाव, चिंतामणि की देन।

चिन्तामणि इवारा संस्कृत के आचार्यों का उल्लेख, अलंकार
विषयक घारणायं, अलंकारों के प्रकार — (क) शब्दालंकार, अर्थालंकार,
अलंकारों के लक्षण एवं उनका विवेचन — अनुप्रास, छेकानुप्रास, छुत्यानुप्रास,
पुनस्ततपदाधास, वक्रोवित, लाटानुप्रस, चित्रालंकार, श्लेष अलंकार,
(ख) अर्थालंकार— उपमा तथा उपमा के मेद, परिणाम, सन्देह, भ्रान्तिमान,
अपङ्गुति, अतिशयोवित, समासोवित, स्वभावेषित, व्याजोवित, विनोवित,
सामान्य, तद्दगुण, अतद्दगुण, विरोध, विशेष, अधिक, विभावना, विशेषोधित,
असंगति, विचित्र, अन्योन्य, विषम, सम, तुल्ययोगिता, दीपक, मालादीपक,
प्रतिवस्तूपमा, द्वष्टान्त, निदर्शना, व्यतिरेक, श्लेष, परिकर, अक्षेप,
व्याजस्तृति, अप्रस्तुत प्रशंसा, पर्यायोवित प्रतीप, अनुमान, काव्यालिंग,
अर्थान्तरन्यास, परिसंख्या, समुद्ध्य, समाधि, स्वाभाविक, व्याचात,कारणमाला,
एकावली परिवृत्ति, प्रत्यनीक, सूक्ष्म, सार, निरपेक्ष्य, अंगामी भाव संकर,
लक्षाणों की सामान्य समीक्षा।
पुष्ठ २०१ — २३१
दोष प्रकरण:—

दोष की परिभाग, दोषों के प्रकार, शब्दगत दोष, वावयगत दोष, अर्थगत दोष, रसगत दोष, दोषों के स्वरूप सर्व कितपय दोषों के लक्षण सर्व विवेचन, दोष परिहार।

पृष्ठ 208 - 290
ध्विन प्रकरण:-

चिन्तामणि के व्यंग्य की परिभाषा एवं वर्गिकरण, ध्वीन के भेद और उनका स्वरूप, अविविक्षित वाच्य, अविविक्षितान्यपरवाच्य, संलक्ष्य क्रम व्यंग्य, अर्थ शक्ष्युद्भव क्रम व्यंग्य, शब्दार्थशक्त्युद्भव क्रम व्यंग्य, असंलक्ष्य क्रम व्यंग्य, गुणीभूत व्यंग्य एवं निष्कर्ष। पृष्ठ 29१ - 30% शब्द शक्ति प्रकरण:-

पद और अर्थ, वाचक की परिभागा, लक्षाणाशिक्त, व्यंजना शिक्त, मम्मटादि आचार्यों के व्यंजना के दो भेद, शब्दी, आर्थी, लक्षाणामूलाशाब्दी व्यंजना, अभियामूलाशाब्दी व्यंजना, आर्थी व्यंजना, शाब्दी व्यंजना में अर्थ का सहयोग, निष्कर्ष।

नायक भेद — रस विलास, श्रुंगार मंजरी, तथा किव कुल कत्य तरु के आधार पर नायक भेद, श्रुंगार रस के आलम्बन के रूप में नायिकाओं के गुण, नायिका भेद — (क) जाति के आधार पर (ख) संबन्ध के आधार पर, (ग) अवस्था के आधार पर (घ) गुण के आधार पर, नायक नायिका विषयक सामग्री का पर्याजोचन । पृष्ठ 325 — 546342

#### रस प्रकरण :-

रस का स्वरूप एवं निष्पत्ति, रस के असंलक्ष्य क्रम व्यंग्य का स्वरूप, रस का आनन्द पुण्यातमा की निशिष्ट उपलिष्य, साधारणीकरण, भाव सर्वं स्थायी भाव, स्थायी भावों की संख्या, विभाव रवं उनके भेद, अनुभावों के प्रकार, संचारी भाव, संचारी भावों का परिणयन एवं समीक्षा, नायिकाओं के योवना-अलंकार एवं शंगार, चिंतामणि की रस चेष्टायें, निरुपण - विप्रतम्भ शंगारनेक्शिं काम की बारह दशायें। हास्य रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, हास्य रस के भेद, करुण-रस -स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ष और देवता, रौद्र रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उद्वदीपन, अनुमाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, वीर रस - स्थायी भाव, आलम्बन, आश्रय, उइदीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, वीर रस के भेद, भयानक रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, आश्रय, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, वीमत्स रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उइदीपन, अनुभाव, संचारी भाव, व्यभिचारी भाव, वर्ण और देवता, अद्भुत रस - स्थायी भाव, आलम्बन, उद्दीपन, आश्रय, अनुमाव, संचारी भाव, वर्ष और देवता, शान्त रस -स्थायी भाव, आलम्बन, उद्गदीपन, अनुभाव, संचारी भाव, वर्ण और देवता, भाव, रसाभास तथा भावामास, उपसंहार । 95 347 - 42P

# पिंगल प्रकरण :-

छन्द की परिमाणा, मात्रिक छन्दों का लक्षण एवं विवेचन, गाथा, उग्गाहा, विग्गाहा, गाहिनी, सिंधनी, संधा, रसिक, दोहा, रोला, गंधान,

चौपाया, धन्ता, धत्तानन्द, रइडा, पध्दरि, अरिल्ल, पादाकुलक, चौबोला, छप्पय, अभिराम, पैद् मावती, कुण्डलिया, अमृतध्वीन, भूलना, गगनगन, दिवपदी, रवंजा, शिर्वा, चुलिआला, माला, सोह्य हाकलि, मधुमार, आमीर, दुर्मिला, रुचिरा, सिंहावलोकन, प्लंगम, लीलावती, हीर, जलहरण, हरिगीत, त्रिमंगी, मदनहार, मरहठा, चूड़ामणि, मोहिनी, सुगति, छवि, ललितपद-उध्दत, वर्णिक छन्द - श्री, काम, मधु, मही, सारु, ताली, ससी, प्रिया, रमण, पंचाल, मुगेन्द्र, मन्दिर, कमल तिर्ना, जोन्हीं निगध त्री, सम्मोहा, हारी, हंस, जमक, सेमा, तिलका, चउरस, संखनारी, स्ममा, मदनक, मालती, समानी, करहंची, सीरणा, विघुन्माला, मिल्लका, प्रमानी, तुंग, कमल, मानक मानकीड़ा, अनुष्टुप्, महालक्ष्मी, सारंगिक माइन्त, रितपद, बिम्ब, तोमर, रूपमाला, संयुक्ता, चंपकमाला, सारवती, सुषमा, अमृतगति, दोधक, शालिनी, मदनक, सोनिका, मालती, इन्द्रवजा, उपेन्द्रवजा, उपजाति, रथोध्दता, स्वागता, भुजंग प्रमात, लक्ष्मीधर, तोटक, सारंग, मौक्तिकदाम, मोदक, तरल-नयन, सुन्दरी, प्रमृताक्षार, माया, कंदु, पंकावलि, पुष्पितांग्रा, वसन्तितलका, चक्र, चामर, सालिनी, भ्रमराविल, कलहंस, रमस, निशिपाल, नाराच, नील, चंचला, मालाधार पृथ्वी, शिखिरिशी, मन्दाक्रान्ता, हरिणी, मंजरी, क्रीड़ा, शार्दूलिक्क्रीदित, चन्द, धवल, शंभु, गीतिका, सम्धरा, गंडक, नरिंद, हँसी, मत्तगयन्द, किरीट, दुर्मिल, महाभुजंगप्रयात, शालूर, धनक्षारी, रूप धनक्षारी, छन्द प्रयोग का मृत्यांकन । 950 498 - 435 476

# उपसंहार

# चिन्तामणि की उपलिव्ययाँ :-

कवि कर्म की उपलिध्याँ (ख) आचार्यत्व की उपलिध्याँ। प्रा0477-486 परिशिष्ट (क)

मुग्नलकालीन भारत का मान चित्र (2) मुगँल कालीन कानपुर तथा फतेहपुर जिले की स्थिति एवं चिन्तामणि का जन्म स्थान का मानचित्र (3)ध्वीन के वर्गीकरण का वंश क्रक्षा, (4) नायक नायिका भेद के वर्गीकरण का वंश क्रक्षा, (5) पिंगल के कितपय छन्द चित्र । प्रश्ठ 489 - 500 परिशिष्ट (ख)

### × मन की बात ×

मानव के अन्तर्मन में आंदोलित होने वाले भावों का रूपायन हिन्दी साहित्य के रीति काल में कला के रूप में प्रतिष्ठित हुआ । भावों की सरसता, कल्पना की उँचाई, वास्तिषक सौन्दर्भ की अनुभूति एवं काव्य शास्त्र का विविधांग चिवेचन इस काल के आचार्य कवियों में शरा पड़ा है ।

आचार्य विन्तामणि हिन्दी रीति साहित्य के प्रथम आचार्य एवं संस्कृत साहित्य के प्रकांड पंहित थे इसमें कोई सन्देह नहीं। इसे हिन्दी साहित्य का दुर्भाग्य ही समाना चाहिए कि इतने प्रमुख आचार्य कवि की उपेक्षा हुई है। उनकी रचनाएँ पुस्तकालों में पुरानी पोथी के रूप में लंधी पड़ी हैं।

विषय की प्रेरणा का भी अपना इतिहास है । जब में स्नातकोत्तर
विद्यालय ज्ञानपुर (बाराणसी) से एम० ए० कर रहा था उन्हीं दिनों हिन्दी
विशाग के अध्यक्ष पूज्य गाद डा० शिवादत्त द्विवेदी जी के निकट सम्पर्क का
सुअवसर मिला । एक दिन कक्षा में रिति काल की अप्रकाशित कृतियों और
कृतिकारों के पन्नें से बोलते हुए उन्होंने कहा कि "रिति काव्य क्या है, मिट्टी के
नीचे अतीत की अतल गहराई में दिवे पड़े प्राचीन संगमरमर के नगर हैं जिनके
उत्पर आज मिट्टी की मोटी परतें, डीह और शींटे हैं जिनके जीवन्त विचार,
ज्ञान कला और साहित्य अपनी अभिट्यित पाने के लिए छट पटा रहे हैं । उनके
उत्यनन से, पुरातत्व संबन्धी अनेक मणियों का उध्यचादन होगा और इतिहास के
पुराने पन्ने पर नया प्रकाश पड़ेगा ।

अनुसंधित्सु के रूप में जब में इलाहाबाद विश्वविद्यालय पहुँचा तो 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र एवं सूर के कृष्णा का तुलनात्मक विवेचन' पर शोध कार्य करने का आश्वासन मिला परन्तु किन्हीं कारणों से विषय हाथ न लग सका । पुनः मुझे 'यशवन्त सिंह किव और शाचार्य' विषय पर शोध कार्य करने के लिये दिया गया यह भी विषय हाथ से जाता रहा । निराश मन निजत्व में सिमट कर बराबर यही सोचता रहा कि शायद में छोटी संस्था से आया हूँ और विश्व विद्यालय की ऊँची चहारदिवारी के चौराहे पर दिग्शमित राही की तरह भटक रहा हूँ । इस प्रकार विषय की स्वीकृति के लिए । 8 महीने विषय के इदीगर्द तूमन रहा ! इन्हीं दिनों सौधाग्य से श्रध्देय डा० प्रोगेन्द्र प्रताप सिंह जी से सम्पर्क का अवसर मिला ! शोध के विषय की अधिरुचि पूछने पर मेरे अन्तर्पन में रह-रह कर पूज्य पाद डा० शिवादत्त द्विदेदी का क्क्षाई व्याख्यान दुरेदता रहा '... उनके उत्खनन से पुरात्त्व संबन्धी अनेक प्रणियों का उद्घाटन होगा '! मैंने श्रध्देय डा० सिंह से रीतिकाल के पहले मणि (चिंतामणि) पर शोध कार्य के लिए निवेदन किया ! उन्होंने विषय की गरिमा को समक्षा और अपने निर्देशन में शोध छात्र के रूप में स्वीकार किया जिसके परिणाम स्वरूप शोध को विषय का रूप डे सका !

यहाँ शोध की उपलिक्षियों का विनम निवेदन से परिचय देना भी असंगत न होगा । आशा है कि विद्वर जन इसे प्रस्तुत लेखक की आत्मश्लाधा अथवा आतम प्रशस्ति के रूप में नहीं वरन् आतम निवेदन के रूप में ही स्वीकारेंगे।

प्रत्येक प्रकरण में किसी न किसी मौलिक स्थापना का प्रयास किया गया है। अनपेक्षित विस्तार से बचने के लिए लम्बी भूमिका देने का प्रयत्न नहीं किया गया है। साथ ही साथ इस बात की भी चेष्टा की गई है कि शास्त्रीय चिंतन का ही स्वर अधिक मुखरित हो।

प्रथम प्रकरण में आचार्य चिंतामणि के जीवन वृत्त के सन्दर्भ में अब तक प्रकाशित, अप्रकाशित तथा कित्यय नवीन सामग्री का संचयन कर उनके जीवन वृत्त को क्रम बद्ध रूप में विवेचित किया गया है। जन्म भूमि, निवास स्थान, वंश परम्परादि के साथ ही चिंतामणि, भूभण, मितराम और नीलकंठ के सहोदर शाहत्व को सिद्ध करने के लिए कुछ मौलिक स्थापनायें भी की गयी हैं।

दूसरे प्रकरण में किव के कृतित्व के कई रेसे आधारों को भी अध्ययन का विषय बनाया गया है जो तत्कालीन काव्य रचना प्रक्रिया के मूल भूत उत्प्रेरक तत्त्व थे। चिंतामिण के ग्रन्थों की प्रामाणिकता का भी प्रश्न उठाया गया है तथा कुछ के आगे प्रश्न वाचक चिह्न (२) रस विलास की प्रामाणिकता को सिध्द करने के लिए फारसी के ग्रन्थ तारी से मुहम्मदी की सामग्री का उपयोग सम्भवतः सर्व प्रथम प्रस्तुत प्रबन्ध में किया गया है। इसके साथ-साथ किव के मनोवैज्ञानिक विकास के आधार पर उनकी कृतियों का काल निर्धारण भी हुआ है।

तीसरे प्रकरण में चिंतामणि की जीवन दृष्टि, विचार धारा एवं दर्शन के त्रिकोण को ही आधार मान कर विवेचना की गई है।

चौथे प्रकरण में चिंतामणि का एक मात्र प्राप्त काव्य ग्रन्थ कृष्ण चरित्र काम अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इस ग्रन्थ से अब तक हिन्दी साहित्य संसार अपरिचित रहा है। कथ्य का विस्तार जान कुम कर विस्तृत किया गया है। साथ ही साथ कवि की अन्तः प्रेरणा के मूल विन्दुओं का रेखांकन भी हुआ है। प्रकरण के अन्त में चरित्र काव्य के निक्य तत्त्वों पर आधृत विवेचन के द्वारा कृष्ण चरित्र को एक चरित काव्य घोषित किया गया है। यह प्रयास इस कार्य में अपनी अधानवता भासित करेगा ऐसा विश्वास है।

### आचार्यत्व : -

प्रस्तुत प्रखंड में आचार्य चिंतामिण की आचार्य प्रतिमा का समीक्षात्मक मूल्यांकन संस्कृत काव्य शास्त्र के निक्ध तत्त्वों के आधार पर प्रस्तुत किया गया है। काव्य शास्त्र के विविधागों जैसे — काव्य चिन्तन, गुण, अलंकार, दोध, ध्वनि, शब्द शिंत, नायक - नायिका भेद, रस तथा पिंगल आदि के विधाय में आचार्य चिंतामिण के क्या विचार थे उनमें उनकी मौतिकता, नवीनता, विशेषता, शोध - सम्पादन दृष्टि तथा उनके विचार संस्कृत और हिन्दी के काव्य शास्त्रियों से कहाँ तक मेल खाते हैं इन सब तथ्यों की समीक्षात्मक समीक्षा प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है।

# काव्य चिन्तन :-

प्रस्तुत प्रकरण में काव्य प्रयोजन, काव्य पुरुष, रीति वृत्ति शरगा, पाक एवं काव्य सम्पदा का विवेचन किया गया है। विश्वनाथ ने "रीतयोऽवयव संस्थान विशेषवत्" कह कर जिस'पद-संघटना रीतिः का उल्लेख किया है वह काव्य पुरुषा के रुपक में अधिक संगत है लेकिन चिंतामणि ने अपनी सधी समीक्षा के द्वारा रीति और वृत्ति में भेदक रेखा खींचने में सफलता पाई है। चिंतामणि का काव्य सामग्री संचयन निश्चय ही महत्त्वपूर्ण और प्रशंसनीय है। रुपक के निर्वाह में चिन्तामणि को कठिनाई विश्व विद्यानाथ के अनुकरण के कारण हुई है।

# गुण प्रकरण :-

इस प्रकरण में गुण के स्वरूप एवं उनके वर्गीकरण की चर्चा की गई है। प्रस्तुत लेखक ने संस्कृत में वर्णित गुणों एवं उनके अन्तर्भाव तथा प्रभाव की समीक्षा के साध-साथ निजी स्थापनाओं से विश्वाय विवेचन को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। उदारता में अर्थ चारत्व और अभिव्यक्ति में सालंकारता का निरुपण किया गया है। ओज के वैचित्र्य में अलंकार का सन्निक्श करके कवि ने उल्लेखनीय प्रयास किया है।

### अलंकार:-

प्रस्तुत प्रकरण में आचार्य चिंतामणि के उलंकारों का वर्गीकरण प्रस्तुत है। आचार्य चिन्तामणि द्वारा प्रयुक्त छन्दों के सोतों का संधान विवेच्य है। उल्लेख्य है कि इस प्रकरण में आचार्य चिंतामणि ने कहाँ तक संस्कृत - ल्हाणों का शुध्द सबं सफल अनुवाद किया है, अथवा अनुवाद या छायानुवाद किया है। उससे कहाँ तक मौलिकता या विशेषता प्रगट हुई है। क्या संक्षिप्तता अथवा लाघव की प्रवृत्ति के कारण लक्षण अस्पष्ट, दोष पूर्ण अथवा अधूरे तो नहीं हो गये हैं इत्यादि सन्दर्शों में चिंतामणि के अलंकारों का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

#### दोष प्रकरण :-

इस प्रकरण में दोष के स्वरूप एवं उनके वर्गीकरण तथा दोष परिहार की चर्चा प्रस्तुत की गई है चिंतामणि ने अपने तक्षणों के प्रस्तुतीकरण में किन-किन संस्कृत कवियों का प्रभाव ग्रहण किया है इसे भी दर्शाया है।

# ध्वनि सवं शब्द शक्ति प्रकरण :-

इस प्रकरण में ध्वनि के स्वरुप, ध्वनि के भेद का संक्षिप्त विवेचन प्रस्तुत किया गया है। ध्वनि के भेद को स्पष्ट करने के लिए जंश हुआ भी दिया गया है। जहाँ तक चिंतामणिकी मौलिकता का प्रश्न है मम्मट के 5। भेदों के स्थान पर केवल 44 भेदों की धर्चा की गई है किन्तु अन्तर केवल भेदों के विस्तार का है। स्वनिर्मित उदाहरण तथा साथ में जो गद्यात्मक धृत्तियाँ दी गई हैं उनसे उनका आचार्य कर्ष और भी उपादेय बन गया है।

# नायक -नायिका शेद :-

इस प्रकरण में रस विलास, शुंगार मंजरी एवं कि कुल कल्प तर ग्रन्थों का वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया है सुविधा के लिए परिशिष्ट में तीनों ग्रन्थों का अलग-अलग वर्गीकरण भी दिया गया है। लक्षाणों के प्रभाव की प्रामाणिकता के लिए संस्कृत के मूल गन्यों का उल्लेख विवेच्य है। ध्यातव्य है कि पूरे प्रकरण को कवि कुल कल्प तरु को ही आधार मानकर अध्ययन प्रस्तृत किया गया है।

#### रत अकरण :-

हम प्रकरण में रस संबन्धी सामान्य कृतियों के संधिप्त परिचम के बाद, रस निष्पत्ति, साधारणीकरण, भाव कियाव अनुमाव, नायिकाओं के सत्वज अलंकार एवं रसों के परिपाक का विस्तृत अध्ययन प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। उल्लेख है कि संस्कृत काव्य की शास्तीय प्रन्थों से तुलनात्मक समीक्षा भी प्रस्तुत की गई गई है। याथ ही साथ आचार्य जिन्तामणि ने किन-किन स्थानों पर काव्य शास्त्रीय परम्परा से हट कर भी स्थापना की है और किन-किन स्थानों से मार संकलन कर कुशल शोधार्थी की भूमिका निभाई है तथा भौतिकता उजागर की है तथा किन-किन स्थानों पर अपनी स्वतंत्र प्रतिभा का परिचय दिया है इसका सर्नकता से उल्लेख किया गया है।

### विंगल प्रकरण :-

प्रस्तुत प्रकरण में छन्द स्वरुप निर्धारण के पश्चात् वर्णिक और भात्रिक छन्दों के भेदोपभेद की परिचर्चा प्रस्तुत की गई है। उल्लेख्य है कि लक्षणोदाहरण के क्रम में आचार चिन्तामणि के प्रभाव चिन्दुओं का भी रेखांकन किया गया है। अध्ययन को प्रभावी बनाने के लिए कवि की प्रेरणा एवं आधारभूत प्रन्थों का भी उल्लेख है। साथ ही छन्द प्रस्तार के कित्यय छन्द चित्र भी दिये गये हैं। पाठ निर्माण :-

कि पय पाण्डुलिपियों के जर्जर हो जाने के कारण एवं स्थान-स्थान पर अपेक्षित पाठ ही प्रस्तावित किये गये हैं। यह कार्य प्रस्तुत शोध की महती उपलिश्च है जिससे पाठ निर्णय की अभिनव एवं उपयोगी पृत्ति का समारमा सम्मान्य है।

# चिंतामणि की मौतिक उपलिचयाँ एवं सीमायें :-

प्रस्तुत प्रकरण में आचार्य चिंतामणि की मौलिक उद्भावनाओं का रेखंकन किया गया है कवित्व एवं आचार्यत्व की संगम भूमि पर अधिष्ठित कवि की प्रतिशा उपादेय होगी रेया विश्वास है।

परिशिष्ट (क) में अध्ययन की नुविधा के लिए कितपय दंश दूका, एन्द चित्र एवं शाहजहाँ कालीन भारत का मानचित्र भी दिया गया है। शोध प्रवन्ध को इस प्रात्याशा के साथ प्रस्तुत किया जा रहा है कि इसके द्वारा शास्त्रीय चिंतन के क्षेत्र में तथा गमान्यतः काव्यानन्द के मूल्यांकन में एक अधिनय प्रयास सफल क होगा। शोध कार्य सामग्री के संकलन में जो खद्दी मीठी अनुभूतियाँ हुई वे अ अज भी कसक रही हैं भले ही जाज कार्य सम्पन्न हो गया है। परन्तु अपने भोगे हुए अतीत को जब पीछे मुझकर देखता हूँ तो अत्या विगलित हो जाती है।

गमग्री वंज्ञलन के लिए मुक्ते काशी नागरी प्रचारिणी तमा, काशी हिन्दू विश्व विद्यालय, तम्पूर्णानन्द विश्व विद्यालय, लखनऊ विश्व विद्यालय, रिश्वाटिक पुस्तकालय कलकत्ता, जमानियाँ, उत्तर प्रदेशीय प्राच्य इतिहास परिभद, लखनऊ, भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण दिल्ली, दिल्ली विश्व विद्यालय दिल्ली, राजकीय पुस्त-कालय दित्या, अनूप संस्कृत पुस्तकालय गंस्कृत पुस्तकालय गंस्कृत पुस्तकालय रामपुर की गारस्थती यात्रा विना आर्थिक सहायता के केसे सम्भव हुई कह नहीं चकता।

हस्तिलिखत ग्रन्थों के अध्ययन एवं प्रतिलिपि प्राप्ति के क्रम में श्री अगर चन्द नाइटा, केंग्टन शूर भीर सिंह, डा० महेन्द्र कुमार, डा० किशोरी लाल गुप्त, प० विश्व नाथ प्रसाद मिश्र, डा० भगीरथ मिश्र, साहित्यान्वेषक श्री उदय शंकर दुवे 'शील' का हृदय से ऋण स्वीकार करता हूँ जिनकी सहज अनुकम्पा से इस्तिलिखत ग्रन्थ प्राप्त हुए। राजकीय रज़ा पुस्तकालय, रामपुर के निर्देशक श्री इमितयाज अली अशीं से जो सहयोग प्राप्त हुआ उसके लिए में उनका अहजानमंद हूँ। इसी क्रम में श्री इन्दुधर द्विनेदी (मारतीय पुरातत्त्व मर्वेक्षण दिल्ली) ने कृष्ण चरित्र की प्रतिलिप कराने में जिस लगन एवं सुरुचि से डा० महेन्द्र कुमार से परिचय करा कर टेकित प्रति भेजी उसके लिए मैं उनका इदय से आभारी हूँ।

में उन सभी विद्वानों का ऋण स्वीकार करता हूँ जिनसे अथवा जिनके ग्रन्थों से प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में दिशा निर्देश मिला है और मैंने लाभ उठाया है विशेषतः में डा० सत्य कुमार चन्देल का ऋणी हूँ क्यों कि उनका चिंतामणि विषयक शोध मेरे पथ निर्धारण में पहला साथी है। यद्यपि मेरे शोध की दिशा और शैली उनसे सर्वथा मिन्न है तथापि उनको अग्रज होने का गौरव प्राप्त है इसे हृदय से

इसी क्रम में नायक नायिका भेद के विद्वान लेखक हा। कैल विहारी ग्रम राकेश ग्रुम्त का स्टहीन इन नायक नायिका भेद उन्त प्रसंग लियने में प्रकाश - रतम्य रहा है। इसी प्रकार आचार्यत्व की अवधारणा में डा। विजय पाल सिंह का ग्रन्थ केशव का आचार्यत्व उपयोगी और मार्ग दर्शक रहा है। डा। सत्यदेव चौधरी का हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य ग्रन्थ पग-पग पर यात्रा का सहयोगी रहा में इन सब का कृतश्च हूँ।

शोध प्रवन्ध के तूत्रधार एवं कुशल निर्देशक गुरुवर हाए योगेन्द्र प्रताप विंह का में चिर लगी हूँ क्यों कि मुक्ते न केवल उनकी प्रेरणा और प्रतिभा से पथ प्रदर्शन गिला हूँ अपितु उनके वात्सल्य का अधिकारी बन गया हूँ। साहित्य के क्षेत्र में, विकास की दिशा में उनेका स्नेह सम्बल बना रहेगा ऐसा विश्वास है।

अपने विश्व विद्यालय के हिन्दी विभागाध्यक्ष हा० रघुवंश के प्रति
श्रध्वानत हूँ, हिन्दी विभाग के ही डा० मोहन अवस्थी एवं डा० राजेन्द्र वर्मा के
स्नेहिल प्रोत्साहन एवं पथ प्रदर्शन को में सामार स्वीकर करता हूँ। विश्व
विद्यालय के हिन्दी परिवार का में अंग बन सका इसका श्रेय उन प्राध्यापकों
को है जिनका द्वार मेरे लिए सदा उन्मुक्त रहा है में उन सब का 'रिनियाँ'
रहूँ इसी में सुख है।

अपने परम्परागत गुरु डा० कन्हेया शंकर उपाध्याय (प्राध्यापक, इला-हाबाद वि० ि) का ऋणी हूँ जिनकी प्रेरणा सम्बल के रूप में कार्य करती रही।

शोध प्रन्थ की कर्म भूमि रामपुर ही रही इस दिशा में में अपने
गुरुवर डा० शिवादत्त द्विवेदी, अध्यक्ष हिन्दी विभाग, राजकीय रज़ा स्नातकोत्तर
विइयालय, रामपुर का आजीवन लणी हूँ जिन्होंमे भान के क्षेत्र में बढ़ते रहने की
प्रेरणा एवं संघर्ष से जूमकर कुछ अर्जित करने की दिशा दी । प्रन्थ स्वामियों के
निराशाजनक पत्र से ऊबकर जब मैं शोध कार्य के प्रथम चरण में ही विराम लेने
का संकल्प लिया था तो उनका पुनः पुनः प्रेरणा पत्र "प्रारम्यचीत्तमजना न
परित्यजन्ति" मिला जिससे प्रोत्साहित होकर मैंने उनके ही सनिध्य में शोध कार्य
पूर्ण करने की इच्छा से रामपुर जा पहुँचा लगभग एक सत्र रामपुर में व्यतीत
हुआ । इस प्रवास में श्रक्षेय डा० शिवादत्त द्विवेदी जी ने हर विन्दुओं पर
समस्याओं को सुलम्भने और शोध को रुप देने में सहयोग दिया उनके परिवार का

सदस्य बन कर मैंने जो लाभ उठाया वह मेरी एक अमूल्य धरोहर है मुक्ते यह स्वीकार करने में प्रसन्तता हो रही है कि यदि पग-पग पर मुक्ते उनका प्रोत्साहन न मिलता तो सम्भवतः आज भी विषय का यह रूप न बन पाता । "समतामयी माता श्रीपती चन्द्रमुखी द्विवेदी की वात्सल्य पूरित प्रेरणा जीवन भर यजो रखने की वस्तु है परिस्थितियों से आहत गतिरोध के क्षणों में इन वस्पति का जो स्नेह रहा है उन्हें ब्यहत करने के लिए मेरे पास शब्द नहीं हैं और व्यक्त करके उन्हें हत्का भी नहीं करना चाहता । प्रियवर चन्द्रधर द्विवेदी एवं गंगाधर द्विवेदी का भाउक हृदय मेरे प्रति असीम स्नेह से भरा रहा में अन्नज के अधिकार से इन दोों भाइयों के संगलमय भविष्य की कामना करता हूँ ।

चिंतायणि की पिंगल विवयक अंग को सगद्ध सुलभाने में डा८ चन्द्र प्रकाश समसेना कुमुद से पर्याप्त सहायता मिली स्तदर्श उनका चिर आभारी हूँ । डा० होटे लाल शर्मा 'नागेन्द्र'क संवेदनशील हृदय स्वं प्रेरणा प्रद उत्साह अविस्मरणीय है ।

अपने मित्रों का आमार स्वीकार करू अथवा धन्यवाद दूँ यह निश्चय करना कठिन हो रहा है किन्तु इस अवसर पर उनका निश्छल हृदय से स्मरण अपना कत्तव्यं मानता हूँ। सर्वश्री मन मोहन शुक्ल, बावुल नाय, सूर्य प्रकाश अपनहोत्री एवं कृष्णानन्द पाण्डे की प्रेरणायं अविस्मरणीय हैं। पाण्डुलिपि को टंकित करने में कहानीकार महेश राही की अगुलियों ने बहुत श्रम उठाया इसके लिये वे वधाई के पात्र हैं। टंकित प्रति को शुध्द करने में परिवेश के सम्पादक कुमार सम्भव तथा मेरी मित्र मंडली ने पर्याप्त श्रम किया है यदि वे औपचारिकता को बुरा न माने तो उन्हें बहुत-बहुत धन्यवाद।

अन्त में भगवान साम्य सदाशिव के चरणों में प्रस्तुत कृति प्रस्तुत करते हुए प्रणाभ निवेदन करता हूँ ।

महाशिव रात्री संवत् 2033 विद्याधर मिश्र

# संकेत- त्वी

काए प्र0 - काव्य प्रकाश : मम्भट

प्रत रु भू० - प्रताप रुद्र क्लोभूषण : विद्यानाथ

सा० द० - साहित्य दर्पण : विश्वनाय

व0 रू० - दश रूपक : धनंजय

र0 म0 - रस मंजरी : भानुदत्त

क0 क0 त0 - किंव कुल कल्प तरु : चिन्तायणि

चिए पिए - चिन्तामणि कृत पिंगल

शुं0 म0 - शुंगार मंजरी

# खण्ड ।

।: चिन्तामणि का व्यक्तित्व

### जीवन वृत्त तथा व्यक्तित्व

हिन्दी साहित्य के उत्तर मध्य काल के प्रकाश-स्तम्भ के रूप में आचार्य चिंतापणि का एक महत्वपूर्ण स्थान है। आचार्य मम्मट के आदर्श की लेकर चलने वाले प्रथम आचार्य कहाने के कारण चिन्तामणि एक शास्त्र किय एवं प्रवर्तक आचार्य के रूप में स्वीकार किये जाते हैं। स्वद्ध चिंतन एवं निवर्णज अभिव्यक्ति के मणि कांचन संयोग के फलस्वरूप इनका आचारित परवर्ती आचार्यों के लिए एथ प्रदर्शक एवं प्रेरणा स्वीत रहा है।

भारतीय जीवन दृष्टि मुढ़ातः अन्तर्मुढ़ी रवं आत्मपरक है इसिलर कुछ अपवादों को छोड़कर कवियों और साहित्यकारों ने आम्तिवज्ञापन से बचने का प्रयत्न किया है। यही कारण है कि प्रायः मनीषियों और महापुरुषों को अपने संबन्ध में कुछ भी लिखने में संकोच हुआ है रेसी स्थित में उनकी शालीनता और विहरंग निरोधा दृष्टि के कारण हम उनके जन्म आदि के प्रामाणिक इतिहास से अपरिचित रह गर हैं और इतिहास के विखरे सूत्रों को संजोकर भी उनके जीवन पट की बुनने में असमर्थ ही रहे हैं।

आचार जिन्तामणि ने भी अपने जन्म कुल गोत्र जुटुम्व आदि के विषय में कुछ भी न लिख कर हमें अतीत की अतल गहराइ में में गोता लगाने के लिए छोड़ दिया है। किव की रचनाओं में कुछ शाश्रणदाताओं के उल्लेख के अतिरिक्त अन्तः महत्य के रूप में प्रायः कुछ भी उपलब्ध नहीं है अतः विहः सहस्य एवं जनशृतियों का आश्रय लेकर इनके जीवन-वृत्त की एक सम्भावना मूलक पुनर्यना प्रस्तुत करने की चेष्टा की जा रही है।

#### जन्म :-

युनिश्चित रखं प्रामाणिक सामग्री के अभाव में चिंतामणि के जन्म के संबन्ध में चिद्रवानों ने अनेक प्रकार की मान्यतार स्थापित की हैं -

क - ठाकुर शिव सिंह सेंगर ने इनका समय सं0 1729 वि0 स्वीकार किया है जिसे भ्रामवश जन्म काल मान लिया गया है ।

ख - मिश्र वन्युओं ने इनका जन्म सं० 1666 स्वीकार कर लिया है।

- आचार्प रामचन्द्र शुक्त ने मिश्र चन्धुओं के आधार पर बिना किसी विवेचन

के गं0 1666 स्वीकार कर लिया है और यही प्रायः सर्व मान्य हो गया है।

य — दात सत्यदेव चौधरी ने अपने शोध प्रवन्ध 'हिन्दी' रीति परम्परा के प्रमुख
आचार्ग में परम्परा प्राप्त संत 1666 का ही उल्लेख किया है किन्तु 'हिन्दी चाहित्य
का वृहद्भ इतिहास' षष्ठ भाग में संत 1690 - 95 मानने का आग्रह किया है।

ह — तात यत्य कुमार चन्देल ने अपने अप्रकाशित शोध प्रवन्ध में संत 1660
सिध्द किया है।

इस प्रकार चिंतामणि के जन्म काल के संबन्ध में मुख्यतः संत 1666, संत 1690, 1695 तथा यंत 1729 ये तीन विचारणीय हैं।

मं० 1666 के संबन्ध में मिश्र वन्युओं का कंहना है कि 'नागरी प्रचारिणी पमा' दारा होने वाली हस्तिलिखित पुस्तकों की खोज में सं० 1698 का रचा हुआ जयशंकर कृत 'अमरेश विलास' नाम का ग्रन्थ प्राप्त हुआ । किंवदिन्त यह कहती थी कि जयशंकर भूषण के सब में छोटे भाई थे अतस्व पहले के विचार को छोड़कर हमने भूषण का जन्म संग्लगभग सं० 1692 के स्थान पर लगभग 1670 मान लिया और चार-चार वर्षों का अन्तर मानकर चिन्तामिण, मितराम तथा जटशंकर के क्रमशः सं० 1666, सं० 1674 और 1678 अनुमान किए । अन्य विचारों से भूषण का जन्म सं० 1692 के लगभग बैठता था सो इसे पीछे हटाने में हमने जहाँ तक कम हो सका उतना ही हटाया । इसीलिये जटशंकर का रचना काल 20 ही वर्ष की अवस्था में मानकर उनका जन्म सं० 1678 कहा और उनसे तीनों बड़े भाइयों का एक दूसरे चार-चार वर्ष और पीछे हटा दिया । 2

स्पष्ट है कि सं0 1666 का निर्धारण आनुमानिक है जिसे 'अमरेश विलास ' के आधार पर जोड़ घटा लिया है चूँकि चिंतामणि के एवं उनके अन्य भाइयों के

<sup>।:</sup> चिंतामणि और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल

<sup>2:</sup> गहाकि भूषण और मितराम समय और संबन्ध — लेखक मिश्र वन्धु — माधुरी पित्रका फरवरी - जुलाई । 924 पृष्ठ 437

आश्रम दाताओं और ग्रन्थों के काल से इस काल का तालमेल बैठ जाता है अतः इस अनुमान के सत्य के निकटतम होने की सम्मावना को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। अत्यव आचार्य राम चन्द्र शुक्त हा० भिष्य मिश्र प्रभृति विद्वानों ने बिना किसी विवाद के सं० 1666 को ही प्रभाणिक पान लिया है।

2: ां0 1690 - 95 को स्वीकार करने वाले विद्वान हैं -

# टाए सत्य देव चौधरी :-

नाए चौधरी ने अपने शोध प्रयन्थ 'हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख शाचार्य'

में तो परम्परा से प्राप्त संग 1666 विष्ठ को ही स्थिकार किया है किन्तु कालान्तर

में हिन्दी लाहित्य का दृहद्द इतिहास के अन्तर्गत इनका जन्म संग 1690 और संग 1695

के बीच स्थिकार किया है । इनका तर्क है कि 'किव कुल कल्प तरु' का रचना काल संग 1725 के आस पास होगा । 'शाहजहाँ का शासन काल संग 1684 से 1715

है अतः उनसे पुरस्कार प्राप्ति के समय तक चिंतामणि का इस ग्रन्थ का निर्माण नहीं हुआ होगा यदि शुक्ल जी के अनुसार इनका जन्म संग 1666 के लगभग माना जाय तो इस ग्रन्थ के निर्माण के समय इनकी आयु लगभग 60 वर्ष रही होगी पर हमारे विचार में किव कुल कल्प तरु जैसे शास्त्रीय तथा श्रंगार रस पूर्ण उदाहरण से युक्त ग्रन्थ के निर्माण के समय ग्रन्थकार की आयु 30-35 वर्ष होनी चहिरु । इस दृष्टि से इनका जन्म संग 1690-95 मानना चिहिरु'।

जहाँ तक किंव कुल कल्प तरू के निर्माण काल का प्रश्न है उनके संदर्भ में हां। चौधरी में यहमत होना सम्भव है और उचित भी किन्तु जहाँ तक चिंतामणि के जन्म सम्वत् का प्रश्न है हम संदर्भ में उनका तर्क एकदम लचर है। किंव कुल कल्प तरू के शूंगार रम पूर्ण उदाहरणों को देसकर हां। हचौधरी ने चिंतामणि की उस तरूण अवस्था की रचना स्वीकार किया है किन्दु हमारे विचार में किंव कुल कल्प तरू जैसे प्रांजल शास्त्रीय ग्रन्थ का निर्माण किंव की परिषक्क अवस्था का ही संकेत देता है।

<sup>।:</sup> जिन्दी याहित्य का इतिहास - संत 2014 - पृष्ठ 224

<sup>2:</sup> हिन्दी काट्य शास्त्र का इतिहास - पृष्ठ 61

<sup>3:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - पृष्ठ 33 डा० सत्य देव चौधरी

<sup>4:</sup> हिन्दी साहित्य का बृहद इतिहास - सं० डा० नगेन्द्र - दितीय संस्करण 20 30 पृ० 238

इतः लगगग 60 वर्ष की उम्र में इस ग्रन्थ का लिखा जाना नितान्त उचित है। इमारी तो यह धारणा है कि उस्त ग्रन्थ किव की जीवन साधना का अन्तिम फल है। जहाँ तक उदाहरणों का प्रश्न है उसमें उन्होंने अपने पूर्ववर्ती ग्रन्थों थे अधियंख्य उदाहरण ग्रहण किर हैं। शुंगारमंजरी, कृष्ण चरित्र, रस विलास, भाषा- िएंगल आदि के शताधिक छन्द कल्प तक में देखे जा एकते हैं। कौन जानता है कि कात्म प्रकाश, काव्य बिवेक, रामायण, रस मंजरी, किवत विचार आदि के कितने छन्द कल्प तक में धिमलित हों। अतः शुंगार रस पूर्ण उदाहरणों की रचना प्रवास्थ्या में हुई वो और उनका उपयोग परिणत वस में किया गाम हो एह सम्मान नही है। एक बात और भी है कि हम किमी भी कवि की अन्वार्णतः वृध्यावस्थ्या के निकट आने पर विस्तत ही सों मान लें? कृष्ण चरित्र इस वात का यक्षी है कि कवि वैष्णय भार है और माधुर्य भाव की भिन्न का अनुगामी है कोई अनैचित्य नहीं दिखाई देता अतः उन संठ 1690-95 के स्थान पर संठ 1666 विष स्थीकार करना अधिक नंगत जान पहला है।

हा0 यत्य कुमार चन्देल ने 'रस विलास' को उनकी प्रथम कृति माना है और उसका रचना काल 1692-93 के बीच ठहराया है उन्होंने भी ऐसे प्रोढ़ ग्रन्थ की रचना के तिर कम से कम 30-35 वर्ष की अवस्था की अनिवार्यता का उत्लेख किया है जिसके आधार पर चिन्तामीण का जन्म 1660 के आस पास माना है। यह आय पास सं0 1666 भी हो चकता है।

# 3: <del>4</del>0 1729 :-

ठाकुर शिव गिंह सेंगर ने चरित्र खण्ड में चिन्तामणि के नाम के आगे।
1729 लिख दिया है 2। उसे भ्रमचश विद्वानों ने जन्म नम्बत् का उल्लेख मान लिया
है। हा। सत्य देव चौधरी का कथन है कि शिव सिंह सेंगर ने इनका जन्म सं।

<sup>ाः</sup> चिन्तामणि और उनका काव्य – हा० यत्य कुमार चन्देल – दितीय अध्याय पृ० २.८..

<sup>2:</sup> शिव सिंह मरोज - सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त - प्रथम सं01790 पू0 692

1729 पाना है पर पह समय प्यार्थ प्रतीत नहीं होता अपोंकि सं01723 में तो शाहजहाँ की एता हो जुकी थी। हमारा विचार है कि 1729 जन्म पं0न होकर उनकी उपस्थित का यूचक है अपोंकि पदि हम 1725 तक कवि कुल कल्प तर्रु का निर्माण काल भानते हैं तो सं0 1729 तक कि का वर्तभान होना पहज सम्भावित है किन्तु हा0 चन्डेल की का पह कथन अपनी विसंगतियों के कारण एक प्रलाप बन कर रह गया है कि 'ठाकुर शिव सिंह सेंगर' ने चिन्तामणि रचित रुद्ध शाह योतंकी विषयक छन्द उद्धत कर अप्रताक्ष रूप से इन्हें इनका अधित कि मानते हुए पदयि प इनका जन्म यं0 1729 वि0 निश्चित कर दिया है फिर भी विश्वसनीय नहीं कहा हा सकता । 2

उतः यं। 1729 को केवल भ्रमधश ही जन्म यं। मान लिया गया है और सेंगर जी के नाम से उपे जोड़ दिया गया है उस्त सं। को जन्म यं। मानना किसी दृष्टि से उचित नहीं है।

रेसी दशा में फिसी उकाह्य प्रमाण के न होते हुए भी अनेक दृष्टि से विचार करने पर तथा चिन्तामणि के भाइयों के भी जीवन वृत्त को ध्यान में रखते हुए भिश्र वन्धुओं इवारा स्वीकृत रवं परम्परा से अनुमोदित सं0 1666 के लगगग चिन्तामणि का जन्म स्वीकार किया जाना चाहिए।

<sup>।:</sup> हिन्दी यहित्य का कृहद हिहास - सम्पादक डा० नगेन्द्र - दिवतीय संस्करण 2030 ए०238

<sup>2:</sup> चिन्तामणि और उनका कान्य - डा० सत्य कुमार चन्देल - पृष्ठ 26,27

अरम्भ में शिव चिंह मेंगर के पास्य पर चिन्तामणि की जन्मभूमि क्रो जमी लोग एक मत होकर त्रिविक्रमपुर तिकवाँपुर मानते रहे। इन्हीं के आधार पर भूषण, पित्राम और नीलकंठ की चिन्तामणि से भाहता भी स्वीकार कर दी गई थी अतः जब भूषण ने अपने संबन्ध में त्रिविक्रमपुर में निवास करने का उल्लेख किया तो चिन्तामणि का भी तिकवाँपुर का निवासी होना स्थतः समर्थित हो गया। 2

संगोग से माधुरी पत्रिका में गांचिक बन्धुओं का 'महाकृदि भूषण और मित्राम समय और संबन्ध' शिर्षक लेख प्रकाशित हुआ जिसमें परोक्षा ज्ञान के अधिक लेख प्रकाशित हुआ जिसमें परोक्षा ज्ञान के आधार पर लिखा गया कि "चिन्तामणि कृषित विचार का कर्ता कोड़ा जहानावाद का रहने वाला था। इसके भाई भूषण और पित्राम धे जो अच्छे शयर थे ।" तभी से विद्वानों ने चिंतामणि की जन्म भूमि कोड़ा जहानाबाद जिला फतेहपुर को स्वीकार करना आरम्भ किया।

डा0 सत्य कुमार चन्देल ने कोड़ा जहानाबाद जाकर छान बीन की उन्हें " कुछ बगोवृध्द व्यक्तियों से पूछने पर ज्ञात हुआ कि चिन्तामणि नाम के कवि यहाँ बहुत समय पूर्व हुए थे और उनका मकान कोड़ा में था किन्तु अब उस खान को

<sup>।:</sup> शिव चिंह मरोज - पृष्ठ 692 सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त

<sup>2:</sup> दिज करोज कुल कसाणी रितनाथ को कुमार वसत त्रिविक्रमपुर सदा जमुना कंठ सुदार

<sup>-</sup> भूषण विश्व नाथ प्रसाद मिश्र

उः माधुरी पत्रिका - सन् । 924 - फरवरी - जुलाई पृष्ठ 437

<sup>4:</sup> राजस्थान के प्रसिध्द इतिहासकार मुंशी देवी प्रसाद के एक पत्र के आधार पर जिसमें सर्व आजाद का अुछ पंकित्यों का अनुवाद भेजा गया था ।

<sup>5:</sup> तजिकरर सर्व आजाद हिन्द - कुटुबखाना, हैदराबाद

लोगों ने कृषि भूगि बना लिया है वस्तुतः इस स्थान ( कोड़ा के प्राचीन मकान शादि) को देखने पर यहज ही विश्वास हो जाता है कि यहाँ पर भी राजसी ठाट-बाट के लोग रहा करते थे । उपर्युत्त प्राप्त तथ्य लोगों को अपने पूर्वजों ये परस्परागत रूप में प्राप्त हुए हैं ।

हा। चन्डेल को एक अन्य तथ्य प्राप्त हुआ कि "फ्लेहपुर जिले के वर्तमान विन्दकी तहसील के मिजस्टेट गंगा प्रसाद जी के पूर्वजों ने चिन्तामणि को कोई ग्राम पुरस्कार में दिया था"।<sup>2</sup>

हतः मूल निवास स्थान कोड़ा जहानाबाद होना चाहिर अपों कि
"कानपुर फतेनपुर जिले तो अंग्रेजी हुकूमत की देन हैं मुगल सरकार में यह क्षेत्र के कोड़ा जहानाबाद नाम से प्रसिद्ध था इसी क्षेत्र में तिकवाँपुर पड़ता था। '''
हा० गुप्त के उपर्युक्त कथन के बाद जन्मभूमि की चर्चा फिर तिकवाँपुर से आकर
जुड़ जाती है अपोंकि तिकवाँपुर कोड़ा जहानाबाद के क्षेत्र में पड़ता है।

हा0 महेन्द्र कुमार ने मितराम के जीवन बृत्त का संधान करते हुए
उनका जन्म स्थान बनपुर निश्चित किया। मितराम और चिन्तामणि की भ्राहता
के कारण चिन्तामणि का भी यंबन्ध 'बनपुर' ये भी जुह जाता है। उनका
कथन है कि "मुक्ते सील में बनपुर नाम का एक छोटा पा गाँव मिला है जो अब
भी जिला फलेहपुर की पीमा में अवस्थित है। रीति काल के तीन प्रसिद्ध कवि
दूलह, कालीवास त्रिवेदी और कबीन्द्र तो यहाँ के रहने वाले थे ही, मितराम को
भी यहाँ के लोग अपने यहाँ का किय मानते हुए अत्यन्त गौरव के पाथ कहा करते
हैं —

<sup>।:</sup> चिन्टामणि और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल - पृष्ठ 32

<sup>2:</sup> वही पृष्ठ 32

<sup>3:</sup> भूषण, मतिराम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त-पृष्ठ । 78

<sup>4: ि</sup>र पाठी बनपुर वसें - - - ।

मितराम कवि और आचार्य - डा० महेन्द्र कुमार - पृ०23

उँच गाँव अरवर्ड बसे, और बसे तर गाँव। बीच नवगवाँ हम बसें जो कवि मुरो का गाँव।

'वंश भाष्कर' में यूर्ग मल्ल ने वुन्देलों की भूमि में चिन्तामणि, भूषण और पितराम के निवास की चर्चा की है यह यिप काल के संबन्ध में सूर्य मल्ल निश्चित नहीं हैं।

इस प्रकार चिन्तामणि की जन्म भूमि अथवा निवास स्थान विषयक चर्चा का समाहार निकवांपुर, कोड़ा जहानाबाद तथा बनपुर को केन्द्र बनाकर किया जाना चाहिए। यस्तुतः यह प्रश्न इतना जिटल नहीं है कि इसका समाधान सम्भाव न हो। अभौगौलिक दृष्टि से कोड़ा जहानाबाद यद्ध्यीप फनेहपुर जिले में है और निकवांपुर तथा बनपुर कानपुर में, किन्तु इन स्थानों की परस्पर दूरी बहुत अधिक नहीं है। डा० भगिरथा मिश्र के अनुसार निकवांपुर के दक्षिणी किनारे पर बहता हुआ एक यमुना में जाकर एक गिरने बाला नाला है। उसके दूसरी पार 'रनवन' देवी का मन्दिर है। 'रन बन' देवी का मन्दिर कानपुर में है कहते हैं कि बनपुर में जंगलों के बीच - बीच में कुछ अहीरों के घर थे। इसी हमीरपुर के राजा हमीरदेव ने उजइबा दिया था। हमीरपुर जमुना के उस पार स्थित है। कहा जाता है कि हमीरदेव बनपुर के जंगल में शिकार खेलने आगे थे तो देखा कि गौव में एक अहीर शराब के नशे में युत पहा था राजा ने उससे जंगल से बाहर जाने का रास्ता पूछा तो उसने पैर से मंकेत कर दिया जिससे क्रेष्टित होकर राजा हमीर देव ने उस गाँव में आग लगवा दी। "

उपर्युक्त जनश्रुति में इतना सत्यांश हो है कि राजा हमीर ने वनपुर गाँव उजहवा दिया था।

- माधुरी (वर्ष 2 खण्ड 2 सं0 6 ) पूछ 7 3 6

<sup>3:</sup> शुंगार मंजरी - भूमिका पृष्ठ । 4 - डा० भगीरथ मिश्र

हम तो ऐसा मानते हैं कि चिन्तामणि का जन्म निकवाँपुर में ही हुआ था। जहाँ तक 'वनप्र' का संबन्ध है उस विधाय में इतना ही कहना है कि हाइमणें। में अब भी किसी ग्राम विशेष के आधार पर अपने कुल की चर्चा करने का क्रम है उतः चिन्तामणि के पूर्वज 'वनपुर' के त्रिपाठी रहे हों तो कोई आइचर्ग नहीं। वन शुड़ में या रन वन देवी की पूजा के लिए चिन्हागणि के पिता का नित्य वनक्र जाना भी सिध्द करता है कि उक्त देवी उनकी कुल देवी धी जिनके आशीर्वाद से चिन्तामणि आदि चार पुत्रों की उत्पत्ति हुई । यह किंवदन्ती तिकवाँप्र में प्रसिध्द हैं और मेंबर जी ने भी अंफित किया है। ये मित्राम के वंशधरखब भी तिकवाँप्र में रहते हैं। 3

अब तिकवाँपुर से संबबध्द एक प्रश्न एक जाता है वह यह है कि मितराम के पन्ती विक्रम सतसई के टीकाकार विहासी लाल के कथानानुसार राजा हमीर ने भूषण, मितराम और चिंतामणि को त्रिविक्रमपुर में सम्मानित किया और इल्होंने अप ने अपने भवन बनाये अतः डा० कृष्ण दिवाकर का विचार है कि इनका निवास स्थान कहीं अन्यत्र था और यह लोग अपने -अपने घर बनाकर यहाँ बस गये 1<sup>5</sup> इस संदर्भ में यह उल्लेख अप्रासांगिक न होगा कि जब हमीर देव ने त्रिविक्रमपुर को मध्य देश के भिण के रूप में विकसित किया तो इन कवियों के आवास की युन्दर व्यवस्था कर दी हो तो इसमें क्या आइचर्य है ? इससे यह सिध्द नहीं होता कि यह लोग कहीं वाहर से आकर बसे धेक्या वहीं के निवासी राज्याश्रय पाकर अपने भवन का निर्माण नहीं कर सकते, तस्तुनः विहासी लाल की पंकितयाँ का ठीक अर्थ नहीं किया जा सकता है। इन पंतितयों का सपष्ट अर्थ है कि यमुना के तट पर वीर हमीर का बसाग

<sup>।:</sup> शुंगार मंजरी - भूमिका - पृष्ठ । ४, । 5 - सम्पादक डा० भगिरध मिश्र

<sup>2:</sup> शिव मिंह मरोज - पृष्ठ - डा० किशोरी लाल गुप्त

<sup>3:</sup> शुंगार मंजरी - सम्पादक हा0 भगीरथ मिश्र - भूमिका पृष्ठ 15

<sup>4:</sup> पूर्वी जिलों में वाराणसी के पश्चिमी भाग इलाहाबाद तथा कानपुर क्षेत्र में पन्ती का प्रयोग प्रपात अर्थ में होता है।

<sup>5:</sup> वसत त्रिविक्रमपुर नगर कालिन्दी के तीर। विच्यो भूप हमीर ज्यों मध्य देश के हीर ॥ शुषन चिंतामनि तहाँ कवि भूषण मतिराम । नूप हमीर सन मानतें कौनों निज निज धाम ॥

<sup>-</sup> रस चन्द्रिका - पुष्ठ 28 - विहारी लाल

पुटा पट्य देश के पण उद्यान तार तत्त्व के रूप में त्रिविक्रमपुर त्यार बया हुटा है। यहाँ भूषण, चित्तापणि रवं परिराम ने हुप हमीर ने सम्मानित होकर धन प्रतिष्ठा प्राप्त करके अपने -अपने नियाम ख्यान बता लिए। इन पंक्तियों में विहासी लाल ने रेपा की है शब्द नहीं दिया जिएसे इन कियों का बाहर से आना सिध्द हो। जब समर की नी दंग से बगाण जा रहा हो और वहाँ का शासक प्रमान दे रहा हो तो क्या स्थानीय लोग अपने लिए नमा आवास गृह नहीं बना मकते अथवा पुराने भवन का तब निर्माण नहीं कर कहते ? यदि ने लोग कहीं से आकर बमे होने नो दिहारी लाल हमका भी उल्लेख उसी प्रकार कर सकते थे जिल प्रकार अपने विक्रम की प्रभा में अने का उत्तेश किया है कि अनेक प्रकार ने सम्मान देकर राजा स्थम जाकर ले आए और उसलिए विहारी लाल विक्रम की प्रकार के सम्मान देकर राजा स्थम जाकर ले आए और उसलिए विहारी लाल विक्रम की समा में आमे।

थनः प्रस्तुत पंकियों का लेखक उन विद्वानों के मत ये मत पिलाने में अपने की अगमर्थ पाता है जिन्होंने दूयरे स्थान ने विकशापुर में लाकर बनाये जाने की बात की है। 2

अव एक महत्त्वपूर्ण प्रयंग है मीर गुलाम अली बिलग्रामी के 'मर्चे आजाद' का नज़िक्स जिसमें कोड़ा जहानाबाद का रहने वाला बनाया गया है इस विध्य में हात किशोरी लाल गुप्त का संकेत यह है कि कोड़ा जहानाबाद की स्थिति जिले की फिर्यति है अतः भीर गुलाम अली ने गाँव के नाम का उल्लेख न करके उस क्षेत्र के प्रधान क्यान का नाम दिया है।

<sup>।:</sup> विधिध भाँति यनमान करि त्यार चित महिपाल आर विक्रम की स्था मुक्कि विहारी लाल

रम चिन्द्रका - 32 : विहारी लाल

<sup>2:</sup> क - मिराम ग्रन्थावली - सम्पादक पंत कृष्ण विहारी लाल - पृष्ठ । 2।

<sup>ं</sup> स - महाकवि मितराम - हा० क्रिश्वन सिंह (सं02015) पुष्ठ 114

<sup>ं</sup> ग - मिन्साम कवि क्षीर हाचार्य - इा० महेन्द्र धृष्ठ 29

<sup>ः</sup> ध - चिन्तामणि और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल : पृष्ठ 32

११ डा० चन्देल ने उनको कोड़ा जहानाबाद का निवासी सिध्द किया है इसमें भी उन्हीं के द्वारा एरम्परागत रूप में प्राप्त मिलस्ट्रेट गंगा प्रामाद की के पूर्वजों इतारा चिंतामणि को प्रस्कार रूप में दिने जाने वाले ग्राम की बात विचारणीय है भ्या आइचर्र है कि वह गाँव कोड़ा ही रहा हो जो चिन्टामणि को पुरस्कार में प्राप्त इथा हो और चिन्तामणि ने अपनी जन्म मुमि को छोड़ कर कोड़ा में आवास बना लिया हो और जब वे रहमतुल्ला ये मिलने गये हों तो कोड़ा से ही गये हों और उसी को गुलाप अली ने लिखा हो क्या आज भी लीग गाँव से शहर में आकर नहीं वह जाते ? सराकाल में विद्योपकी की अपने आश्य दानाओं की इन्छा ये अपने शावास बदलते ही रहे हैं।

भूषण के संगन्ध में जनुश्रुतियों ने यह स्पष्ट है कि वे वहुत दिनों तक निकस्मे बैठे रहे । जिलामणि की कमाई वे कुट्स्व का भरण-पोधण दोता धा जिस समय चिन्तामणि दिल्ली दरबार में धे उप समय उन्होंने भी भूषण को कुछ नाने दिने थे। चिन्नामणि की परिन का भूषण को नमक के लिए ताने देना तो प्रसिध्द ही है। 2 अतः इन जनधुतियों वे इतना मान लेना अ अप्राचीयक न दोगा कि चिंतामणि और उनकी पत्नि की दूसरे भाइयों से नहीं पटती थी इसलिए ऐक स्थान पर रहकर कलह करने की अपेक्षा चिंतामणि का आवास वदल लेना और संपरिवार कोड़ा जहानाबाद में जा वयना संगत प्रतीत होता है।

अतः निष्कर्श रुप में हम कहते हैं कि वनपुर चिंतामणि की पूर्वज भूमि थी। तिकवाँपुर जन्म भूमि और कोड़ा जहानाबाद परवर्ती काल<sup>3</sup> में निवास भूमि । इस प्रकार सारी जन श्रृतियों की भी संगति भी बैठ जाती है और किसी रेन्हिसिक तथ्य में भी कोई जोड़ तोह नहीं करना पहता।

<sup>ाः</sup> देधार - भूषण, मित्राम तथा उनके अन्य भाई - पृष्ट । 78, 179 - हाट फिशोरी लाल गुप्त

<sup>2:</sup> भूषण का जीवन एवं ब्यक्तित्व - पृष्ठ । 8 - इरिश्चन्द्र दीक्षित

<sup>3:</sup> मीर गुलाम अली के नजकरे में चिनापणि की कवितत विचार का करती <sup>6</sup> लिखा गया है जिससे उनकी पोढ़ अवस्था सिध्द होती है।

शी शिव सिंह चेंगर इवारा उल्लिखित जनशुंति के अनुसार 'अन की शुटयाँ देवी' की कृपा से एक ही पिता के बार पुत्र हुए थे जिनके नाम क्रमशः चिंतामणि, भूषण, प्रतिराम, जदाशंकर या नीलकंठ थे। प्रायः इसी तथ्य की बहुमत से विद्वावानों ने स्थीकार किया है किन्तु कुछ विद्वावानों ने इनके सहोदर शार्ष होने में सन्देह प्रकट किया है। संदेह प्रकट करने वालों में पंत भागरथा प्रसाद दिश्वित नथा हात महेन्द्र विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। दिश्वित ने भूषण और चिंतापणि को पहोदर भाई के रूप में अखीकार करने हुए सेंगर की की शारणा को भ्रान्ति-पुत्र माना है किन्तु सेंगर की के ही आधार पर लिखा है कि भूषण का लन्म शिव सिंह परोल के अनुसार संत 1738 है और पिश्र वन्युओं के अनुसार चिन्तापणि का जन्म संत 1666 में हुआ था। इय प्रकार दोनों भावामों के जन्म काल में 70 वर्षों का अन्तर होता है जो सहोदर भाइयों में सम्भव नहीं है। किन्तु पंत माना शंकर गाहिक ने दो ऐसे आधार ग्रन्थों का उल्लेख किया है जो क्रमशः शिव सिंह सरोज से 43 वर्ष तथा। 32 वर्ष पूर्व हने थे। पहला आधार है बूँदी निवासी श्री सूर्य मल्ल जी कृत 'वंश भाष्कर' तथा दूसरा है मीर मुलाम अली विलग्नामी का ग्रन्थ नजिन्तर-ए-सर्व आजाद।

सूर्यमल्ल ने वंश भाष्कर में लिखा है कि — इनही दिनन कछु पहिले वा इतर बुंदेलन भू में हाजभाषा कवि विष्र तीन जठो भात भूषन सू मध्य मित्राम तीजो चिन्तामीन विदित भए ये कविता प्रवीन

हम अंश में न केवल भूषण, मितराम, और चिंतामणि के सहोदर भांह होने की बात कही गई है अधितु भूषण को हहा माई मितराम को मझला और

<sup>ाः</sup> शिव पिंह मरोज - सम्पादक हात किशोरी लाल गुप्त : पृष्ठ 692

<sup>2:</sup> माधुरी पित्रका 9 जुलाई सन् 1924 पृष्ठ 736

<sup>3:</sup> माधुरी पत्रिका - याश्विकत्रय का लेख (2:2:6)

चिन्तामणि को छोटा शाई स्वीकार किया गया है। यह कहना कि है कि वंश शाष्क्रर का यह उल्लेख कियी ठोस प्रमाण पर आधारित है अथवा जनश्रुति पर फिन्तु इसे किंवदंती कहकर उपेक्षित नहीं किया जा सकता।

त्जिकर-ए के लेखक मीर गुलाग अली मीर जलील विलग्नामी के भांजे थे। इन्हीं मीर जलील के रेक दूसरे शांते सरगद गुलाम अली रसलीन थे। अतः मीर गुलाम अली और रसलीन दोनों परसंपर भाई थे। नजिकरा की रचना रयलीन की मृत्यु के तीन वर्ष बाद 1163 हिवारी अर्थात् सं0 1807 विक्रपी में हुई थी 1 मीर गुलाय अली के मामू जलील जिलग्रामी हिन्दी के सुकवि और रहमतुल्ला के यित्र थे तो एस प्रमाप मुगल एकार की ओर से जाजमक और वैसवाई में नित्यत थे। "रहपनुल्ला स्टर्ग हिन्दी काव्य के मर्मन्न थे और उन्होंने किसी समय चिंनामणि को पुरस्कृत किया थी ।" इय पारी घटना का ल्लेख नजिकर-र में हुआ है कि एति राम और भूगण चिन्तामणि के भाई थे -''चिन्तामणि कवितत विचार का कर्ता कोडें जहानाबाद का रहने वाला था। इसके दो गाई भूषण और मितराम धे ो अच्छे शागर थे। "इस सामग्री का पहली बार उपयोग याशिक वन्धुओं ने 'मिनिराम और भूषण' लेख में किया<sup>2</sup>। उन्होंने यह अंश राजपूराना के प्रसिध्द इतिहास गर्मं मुंशी देवी प्रसाद के एक पत्र से उध्दत किया है 3 इसके अतिरिक्त यतिराम परिराम ग्रन्थावली की भूमिका में पं कृष्ण विहारी मिश्र ने भादृत्व संबन्धी एक और प्रमाण दिया है। मितराम के पन्ती (प्रपात) विहारी लाल ने चरवारी नरेश विक्रम साहि कृत विक्रम सत्सई की टीका रस चिन्हका में जिसका रचना काल सं0 1872 है अपना वंश-परिचय इस प्रकार दिया है लिसमें कहा गग है कि -

> वपत त्रिविक्रमपुर नगर कालिंदी के तीर । विरशो भूष हिपर जनु मध्य देश को हीर ॥28 भूषन चिंतामीन तहाँ कवि भूषन मित्राम । नृष हिपर मन्मानतें कीनो निजीनज धाम ॥29

<sup>।:</sup> नजित्र-र-सर्व आजाद - मीर गुलाम अली प्रकाशन

<sup>2:</sup> नाधुरी पित्रका वर्ष 2 खण्ड 2 संख्या 6

<sup>3:</sup> देखिर - गूषण, मितराम तथा उनके अन्य गाई - डा० किशोरी लाल गुप्त

हैं पंती मित्राम के मुक्कि विहारी लाल ।

जननाथ नाती चितित, जीतल पुत पुम चाल ।। 30

कस्यप वंश क्रनैष्णिण विदित विणाठी गौत्त ।

किविराजन के उन्द में केविद पुमित उदीत ।। 31

चिविध गाँति सनमान करि लाग चित महिणाल ।

आणे विक्रम की जमा पुक्कि विहारी लाल ।। 32

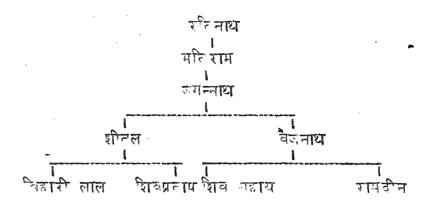
इसके अनुसार राजा हमीर ने पसुना के तट पर त्रिविक्रणपुर नापक इस नगर को बलाग था जो सध्यदेश का सर्व थेष्ठ मगर था। राजा हमीर ने भूषण, निन्तार्णण तथा प्रतिराप का जम्मान किया जिसके कारण उन्होंने अपने घर बनागे। स्पन्त है कि तीनों ने पृथक - पृथक अपने घर बनागे। विदासि लाल के संकेत में वैद्याप तीनों का ल्योडस्त्य स्पन्त रूप से प्रमाणित नहीं होता फिर भी मित्राम के चिंतार्गण और शूषण का उल्लेख किसी न किसी संबन्ध का निश्चत रूप से लंकेत करता है।

णं० शिव नाथ प्रमाद मिश्र ने पं० जवाहर लाल बहुरेंदी मधुरा से प्राप्त एक वहीं (गं०। 869) के उल्लेख के आधार पर मिनराम और उनके पिता किया अदि का उल्लेख/है। विहासी लाल के बचेरे भाई शिव पहाय त्रिपाठी ने बैवि की वहीं में अपना वंश परिचय अपने हाथों लिखा है -

"शिव यहाय शि भाई पिहारी लाल तथा शिव खुलाम तथा राम शिन विजनाथ के वेटा दुइ, विदारी लाल व शिव गुलाम । जगन्नाथ के नाती मितराम के पंती रित्नाथ के परपनी । शिव पहाय के वेटा गया दत्त, रामदीन के वेटा दुइ प्रयाग दत्त व नन्द किशोर, विदारी लाल के वेटा काशी दत्त, शिव गुलाम के वेटा शिव राजन । दिवारी यूदरपुर के मुख्यास दिकवापुर पर वीरवल क अकररपुर पर यूदरपुर पट्टी गुराजपुर । मंट 1869 शादों पुर ह"

<sup>ाः</sup> शूषण दिवतीय नंस्करण - पंर विषयनाथ प्रसाद भिश्र 82-83

हम लेख के आधार परिशाव महाय की पूर्व वंश परम्परा तें राजनी है :-



शिव गहांग के बचेरे शाई विहारी लाल ने रस बिन्हिका में जो उनानी वंश एरएपरा (पिर्माम, उपन्नाथ-शिरल-विहारी लाल ) दिया है वह शिए प्राण इयारा दी गई पथुरा वाली बही इस वंश परिचय ये पूर्णत्या मिलती है। अन्तर एह दे कि विहारी लाल ने वंशावली अपने तक ही सीमित रखी और शिव पहांग ने पूरे कुटुम्ब हा छान दिया।

हा0 महेन्द्र कुमार ने अपने प्रन्य मिराम कि कीर आधार्म में मधुरा जाली बही के विवरण को अप्रामाणिक सिध्य करने के लिए राम दीन का एक खंडित छन्द उद्धृत किया है उनके कथनानुसार यह छन्द उन्हें तिकवाँपुर निवासी पंछ शिव प्रयाद तिवारी के पात्र चन्द्र विल तिवारी से प्राप्त हुआ था इस पर दिप्पणी करने हुए हाछ किशोरी लाल गुप्त ने लिखा है कि " डा७ महेन्द्र कुमार कहने यह जा रहे हैं कि भूभण और मिराम न तो एक मोत्र के थे और न गो भाई ही थे पर उनके द्वारा उद्धृत कवित्त ही उनके प्रतिपादन का उपहास कर रहा है 13 × × × कवित्त के एक - एक चरण में एक - एक गिड़ी का वर्णन

मिन्सिम कवि और आचार्य — हा० महेन्द्र पृष्ठ छन्द सार संग्रह पंचम प्रकाश पर उध्दृत 29

<sup>।:</sup> शूषण, दिवतीय यंस्करण पृष्ठ 82-83 डा० किशोरी लाल गुप्त दारा निश्तिन शूषण मीनराम तथा उनके अन्य भाई पृष्ठ 186-87 पर उद्गत ।

है तपरे भी जात होता है कि ये तीनों एक ही पीड़ी के थे, अतः भाई थे।
यदि ने ज्ये भाई न होते तो जगन्नाथ के बाद के रूप में केवल मतिराम का
उत्तेख हुआ होता। अतः इस गारी मामग्री की आलोचना करने से भूषण और
मित्राम का भाइत्व निर्विवाद और अंसिंडस्थ हो जाता है।"

न्दाँ नक जटाहांकर उपनाम नीलकंठ की भाइना हा प्रश्न है उस संवन्ध में हमना ही कहा ना वहना है कि परम्परा जटाहांकर उपनाम नीलकंठ ही विषादी तन्धुकों में विम्यिलन करनी आई है। कवित्त रत्नाकर है स्विपना मानावीन पिश्व ने नथा शिव पिंह वेंगर की ने इन्हें स्पष्ट रूप में गमा भाई पाना है । पिश्र वन्धुओं ने पर्व प्रथम प्रमाणों के अभाव में जटाहांकर के यमें भाई रोने पर उन्हेंद्र टायत किया है और पहीं से दो वर्ग हो गरा है किन्तु जब नक होई विरोधी प्रपाण उपस्थित नहीं होता नव तक इन्हें विपादी वन्धुकों की भाइना में विचत करना उचित नहीं प्रतीत होना । नीलकंठ का धूषण और पित्राम के समान की दूँदी हाड़ा वंशन (छत्रमाल भाव विंह अदि) से उन्ह्य इस बात का संकेत देना है कि में सहोदर भाई थे और क्रमशः किमी न किसी रूप में रुक ही राजवंश ने संबन्ध जुड़ने रहे । भूषण चिंत्रमणि और नीलकंठ का छत्रमाल से पंवन्ध रहा है और मित्राम का छत्रमाल के पुत्र भाव सिंह से । भात्वुता के संबन्ध में एह तथ्य उपेक्षणीय नहीं है ।

#### भिटाका नाम :-

परम्परा से जिन्तामणि के पिता का नाम रितनाथ अथवा रत्नाकर स्वीकार किया गया है किन्तु डा० महेन्द्र स्वं डा० सत्य कुमार चन्देल आदि ने भूषण स्वं मित्राम के याथ चिन्तामणि की भाहता को अस्वीकार करने के कारण

<sup>।:</sup> मिराम कवि और आचार्य - हा० महेन्द्र : पृष्ठ 27

<sup>2:</sup> भूषण मितराम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त : पृष्ठ। 89-00

<sup>3:</sup> वही / गृष्ठ - 692

रन्नाकर को भूषण का पिता मान कर उनके चिन्तामणि के पिता होने को अस्वीकार कर दिया है, किन्तु जैया हम पहले स्थापित कर चुके हैं भूषण रखं मितराम तथा निलकंठ चिंतामणि के भाई थे अतः भूषण और मितराम आदि के जो पिता हैं वे ही चिन्तामणि के भी पिता हैं। यह बात स्वतः सिध्द हो जाती है।

गड़ाँ विचारणीय यह है कि दो भिन्न-भिन्न दोहों में रत्नाकर और रित्नाध्य ये दो नाम प्राप्त होते हैं। ठाकुर शिव सिंह सेंगर ने रत्नाकर त्रिपाठी को इनका फिता सिध्व फिता हैं। इपके विपरीत पं0 विश्वनाध्य मिश्र ने इनका नाम रित्नाध्य और उपनाम रत्नाकर निष्चित किया है अमें कि चैवि वाली वहीं से प्राप्त सूचना के अनुवार जब मितराम के पिता का नाम रितनाध्य है तो चिन्तामणि के पिता का भी नाम रितनाध्य ही होना चाहिए। ऐसी ध्यित में रत्नाकर नाम की पंगति था तो उपनाम गान कर लगाई वा एकती है या लोक प्रचलित पंत विश्वनाध्य मिश्र का विचार इन प्रकार है — "इस्तेलों में पाठ भेद ही भिन्न - भिन्न हैं और यह भी सक्शावना नहीं है कि 'रितनाध्य' का स्थानापन्त 'रत्नाकर' पद हो एके गा इसका विष्णांश, अतः दोनों के चन्दर्भ गह कत्यना की जा एकती है कि एक नाम है और दूसरा उपनाम" ।

रेजी श्वित में डा० शिव पिंह तेंगर पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा० किशोरी लाल गुप्त आदि विद्वतानों के मत में मत मिलाते हुए यह कहा जा सकता है कि चिन्नामण के पिता का नाम रित्नाथ था।

### आस्पद गरं गैत्र :-

चिन्तामणि वर्ण में ब्राहमण रवं त्रिपाठी हैं। इस विशय में सभी रक मत हैं, हाँ उनके गोत्र के यंबन्ध में कुछ गत मेद प्राप्त होता है। मितराम को गूषण का पहोदर भ्राता स्वीकार किया गया है। हाए महेन्द्र ने बड़े तर्क के याध मितराम को बत्स गोतिय सिध्द करने का प्रयास किया है<sup>3</sup>। हालांकि इन्होंने भूषण

शिव सिंह सरोज — सम्पादक डा० कृष्ण दिवाकर पृष्ठ 375

<sup>2:</sup> भूषण - आचार्य विश्वनाथा प्रसाद मिश्र : द्विवतीय संस्करण : पृष्ठ 90

<sup>3:</sup> मितराम कवि और आचार्ग - डा० महेन्द्र : पृष्ठ 28

चिन्तामणि अदि से मितराम की भ्राहता नहीं स्वीकार की है किन्तु जिस 'यन्ती ' शब्द के आधार पर उन्होंने विहारी लाल को कश्यप गीत्रिय तथा मित राम को वत्स गोत्रिय सिध्द किया है उस 'यन्ती' का पुत्र का पौत्र अर्थ होता है।

अतः हमारे विचार में चिंतामणि की भी काश्यप गोत्र ही स्वीकार किया जाना चाहिए। इससे पं0 विश्वनाथ मिश्र इवारा उल्लिखित रतनाकर या रितनाथ (काश्यप गोत्र) की संगति नैठ जाती है।

# विद्या अध्ययन एवं गुरु :-

चिन्नामणि ने संस्कृत साहित्य में पर्याप्त अधिकार प्राप्त किया था और साहित्य शास्त्र के प्रायः सभी प्रसिध्द अन्थों का अध्ययन किया था । यह बात इसलिए प्रमाणित होती है कि इन्होंने दशरूपक, काव्य प्रकाश, शुंगार मंजरी आदि अनेक प्रन्थों का अपनी रचनाओं में उपयोग किया है । तजिकर-ए-सर्व आजाद के अनुसार —"चिन्तामणि संस्कृत में भी अपने जमाने के लोगों से आगे थे।

इनके शिक्षा गुरु कैन थे इसका उल्लेख इनके ग्रन्थों में कहीं नहीं मिलता किन्सु इन्होंने विद्वा अध्ययन सम्भवतः काशी जाकर किया होगा इस प्रकार का अनुमान इनके निम्नलिखित दोहे के आधार पर किया जा सकता है —

> पुहुमी सी वारानसी ता में पंडित यार । बहुरि पंडितन में समुभि नार मुब्रहम विचार ॥ 2

स्पष्ट है कि पंडितों की नगरी काशी के प्रति किव के मन में निष्ठा है और काशी में किसी ऐसे पंडित के आश्रय में चिद्रया अध्ययन किव ने किया है जो अभि ज्ञानी है किन्तु नाम का उल्लेख न होने से सब कुछ अधूरा और अपरिचित ही रह जाता है।

पित्राम कवि और आचार्य — डा० महेन्द्र

<sup>2:</sup> क0क0त0 2/306.

चिन्तामणि के जीवनवृत्त के संवन्ध में किसी प्रकार की कोई साम्ग्री प्राप्त नहीं है अतः उनके जीवन के विषय में कुछ भी कहना कठिन है । हाँ, उनके प्रन्थों के आधार पर इतना कहा जा सकता है कि उनका जीवन रीपिकालीन जीवन परम्परा के अनुरूप ही रहा होगा।

धार्मिक विस्वास एवं सिध्वान्त :-

चिन्तामणि के प्रन्थों के स्वाध्याय के उपरान्त प्रस्तृत पंकित में का लेखक इस निष्क्री पर पहुँचता है कि चिन्तामणि एक प्रामाणिक सनातनी सद ग्रहरू। थे। इस उपकल्पना का आधार यह है कि चिन्तामणि के ग्रन्थों में निर्विरोध रूप से गणेश, शिव, शिन्त, विष्णा, राम, कृष्ण आदि का अत्यन्त सहशृहतापूर्ण रखं पुज्य भाव सम्पन्न वर्णन किया है। डा० सत्य कुमार चन्देल ने इन्हें वैष्णव माना है। और उसका आधार कृष्ण चरित्र को स्वीकार किया है किन्तु जिस निष्ठा से इन्होंने सभी देवी देवताओं का पर्णन किया है उससे समन्वय वादी सनातनी गृहस्य मानना अधिक संगत होगा।

### विचार धारा :-

यद्वयीप चिन्तामीण को रीतिकालीन पृष्ठि भूमि में जीवन व्यतीत करना पड़ा है तथापि उन्होंने एक सनातनी मृहस्य नभी विचारों को प्रायः आत्मसात करने का प्रयत्न किया है यही कारण है कि इनकी रचनाओं में अहिंसा यत्य आदि धार्मिक तत्त्व संसार के प्रति नश्वरता आदि वैचारिक धाराओं और लोकाचारों का गथा स्थान समुचित निर्वाह दिखाई देता है यदि इनके कृष्ण चरित्र को देखकर इन्हें कृष्ण उपासक कहा जाये तो रामायण में वर्णित राम के आधार पर गा राम उपासक नहीं कहा जा सकता ? इसी तरह कृष्ण चरित्र के आरम्भिक कता-धोता शिव और मुनी लोग है तथा राधा कृष्ण की प्राप्ति के लिए शिष उपासना करती है ऐसी दशा में इन्हें शेव कहने में क्या आपत्ति होगी ?

इसलिए हम इस निष्कर्श पर आगे हैं कि चिन्तामणि को एक उदारतावादी रवं समन्वयवादी सद गृहस्य कहना अधिक युन्तिसंगत होगा जो पंच देव उपासक हैं। वैष्णव भिषत का तो उस युग में प्रवाह था ही।

<sup>।:</sup> चिन्तामण और उनका काव्य – डा० सत्य कुमार चन्देल : पृष्ठ 35

खण्ड 2

।: चिन्तामणि का कृतित्व =========

# ग्रन्थों का गपान्य परिचय :-

चिन्तायणि ने कुल कितने ग्रन्थों की रचना की है इसे निश्चित शौर निर्विवाद रुप में करना अत्यन्त कठिन है। उनके कवि कुल कल्प तरु में दो रेपे उल्लेसियलने हैं जिनमे शुंगार मंजरी और पिंगल<sup>2</sup> नामक ग्रन्थों की रचना चिन्नामणि के इवारा दुई है ऐया निर्णय वो जाता है। इयके अतिरिक्त कविन्त विचार को भी चिन्तामणि की रचना स्वीकार करना चाहिये क्योंकि उनके सम-यामियक इतिहासकार मिर मुलामअली जिलग्रामी ने उसका उल्लेख किया है 3। ठाकृर शिव सिंह सेंगर ने चिन्तामणि कृत पाँच ग्रन्थालय में होना भी स्तीकार किया है उन्हें पिंगल और कवि कुल कल्प तरुके अतिरिक्त काल्य प्रकाश, काल्य विवेक और रामायण का उल्लेख है। काशी नागरी प्रचारिणी जभा ने अपने स्रोज रिपोर्ट में गीन गोविन्दसरीक और संगीत चिंतामणि नामक दो ग्रन्थों का उल्लेख ित्या है। 4 वैसे पभा के पुस्तकालय की पूची में रामाणण, बारह खड़ी चौटीमी और कर्म विषाक ये चार प्रन्थ बन्लाने गी हैं। कृष्ण चरित्र एक विशाल कान्य ग्रन्थ पं 0 देवी प्रसाद शुक्त खबुक्षा नगर तहसील के पास विद्यामान था किन्तु उसे उनसे गांग कर हात कृष्ण दिवाकर (पूना) ते गये किन्होंने अनेक प्राप्त के बाद भी ग्रन्थ की हथा तक न लगने दी उसकी दूसरी प्रति कैप्टन शूर कीर सिंह (टेहरी) के पास ये होती हुई हा। महेन्द्र कुमार (दिल्ली) ङ्वारा मुके प्राप्त हुई जिसकी टंकिन प्रति मेरे पास है।

<sup>।:</sup> प्रोपित भट्टका को लक्षान जथा श्रंगार मंतरी

平0 平0 元0 6/184

<sup>2:</sup> गेरे विंगल प्रन्थ ने यमुक्ती छन्द विचार क०क०८० 1/6

<sup>3:</sup> तजिकर-ए-सर्व आजाद - लेखक मीर गुलाम अली विलग्रामी

<sup>4:</sup> शिव सिंह सरोज - सम्पादक : डा० किशोरी लाल गुप्त संस्करण 1 970 पृष्ठ 692

वीकानेर पुस्तकालय की मूची का निर्माण करते हुर श्री उगर चन्द नाहटा जी ने रस बिलास ग्रन्थ का परिचय दिया है उस्त पुस्तक अल्पन्त अपठनीय लिपि में है। इसकी प्रति लेखक को श्री अगर चन्द नाहटा जी के सौजनम से 🚈 प्राप्त हुई।

शुंगार मंजरी का सम्पादन डा० शगीरथ मिश्र ने किया है और सुन्दर भूमिका आदि लिख कर उक्त ग्रन्थ को सर्व युलाग बना दिया है। कवि कुल नामक सबसे यहत्वपूर्ण ग्रन्थ लिथो टाइप में मुंशी नवल किशोर प्रेस लखनक ने सन्। 875 में प्रकृशित दुआ था जिसकी हो उर्जर प्रतियाँ काशी नागरी प्रचारिणी ज्या में युरिक्षात हैं। कि कुल कल्प तरु और भाषा पिंगल (हस्तिसित) की प्रतियाँ जमें वर्षी से उपलब्ध हुई हैं। समाश्वमेध नायक एक जस्मीलियन ग्रन्थ जी कि चिन्ताणीण रचित कहा जाता है काशी सागरी प्रचारिणी सभा के पुस्तकालय में संदित रूप में उपलब्ध है जिसका संचयन मैंने वहीं ये किया है।

इस प्रकार चिनामणि कृत निय्निलिखन ग्रन्थ बनाये जाते हैं :-

- ।: रस विलास
- 2: भाषा विंगत
- 3: शुंगार मंजरी
- 4: कवि कुल कल्प तरु
- 5: कृष्ण चरित्र
- 6: कवित्त विचार
- 7: काव्य विवेक
- 8: काब्य प्रकाश
- 9: राभागण
- 10: रामाश्वभेध
- ।।: गीन गोविन्द
- 12: वारह खड़ी
- 13: चीरिसी

इन ग्रन्थों में से कुछ ग्रन्थ या तो अनुपलव्ध हैं या अपूर्ण रूप में प्राप्त हैं और कुछ ग्रन्थों की प्रामाणिकता के विषय में प्रश्न वाचक चिन्ह लगे हुये हैं ।

शेष ग्रन्थ इपारे आलोचा कवि की कृतियाँ हैं। पुषिधा के लिए इन ग्रन्थों की परिचर्चा निम्नांकित रूप में प्रस्तुत की जा रही है —

- ।: चिंताभणि के पूर्ण ग्रन्थ
- 2: टांशिक खंहित ग्रन्थ
- प्रन्थों के अधिक उपलब्ध छन्द
- 4: मंदिग्ध ग्रन्य

चिनामणि के पूर्ण ग्रन्थ :-

भाषा णिंगल का वर्धा विषय :-

भाषा पिंगल जन्द-शास्त्र पर तिखा गया है। प्रसृत ग्रन्थ में कुल छन्दों की संख्या 394 हैं। प्रसृत ग्रन्थारम्भ गणेश पार्वती एवं शिव जी इंदना से होता है। तदनन्तर आध्य दाताओं का प्रशस्तिगान किया जाता है। यात्रवें जन्द से यह संकेत मिलता है कि ग्रन्थ की रचना भोसला राजा शाह के आदेश से की गई है। इसके बाद कि ने लघु शिर गुरु मात्राओं की स्पष्ट किया है भाषा प्रस्तार के वर्णन के उपरान्त कि ने वर्णिक और मात्रिक छन्दों के लक्षणोदाहरण दिये हैं। छन्दों के नामकरण में कहीं-कहीं भिन्नता मिलती है और छन्द के अन्त में जो पृष्टिपका मिलती है उससे स्पष्ट पता चलता है कि ग्रन्थ पूर्ण है।

# भाषा पिंगल की प्रामाणिकता :-

शाबा पिंगल ग्रन्थ जिन्तायणि की कृति है इस ग्रन्थ की प्रयाणिकता के लिए इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि किव ने किव कुल कल्प तरु में शाबा पिंगल का उल्लेख किया है "मेरे पिंगल ग्रन्थ में पपुष्ते जन्द विचार" ग्रन्थ की पुष्पिका वैसी ही है जैसी कि चिन्तामणि के अन्य ग्रन्थों में मिलती है इसके अतिरिक्त भाषा शैली आदि दृष्टि से भी देखा जाय तो निः सन्देह एह ग्रन्थ चिन्तामणि का ही ठहरता है।

### भाषा पिंगल का रचना काल :-

पद्यपि यह प्रन्था छन्द विचार (छन्दोविचार) छन्दोविचार पिंगल,भाषा पिंगल अदि अनेक नामों से प्राप्त होता है किन्तु अन्तः साक्ष्य के आधार पर इपका

<sup>1:</sup> 季0季0元0 1/7

वास्तिक नाम भाषा विंगल ही है। जहाँ तक छन्द विचार का एश्न है उसे ग्रन्थ का नाम न मान कर ग्रन्थ के वर्ण्य विषय का सूचक मानना चाहिये।

इस प्रन्य की रचना शाह मकरन्द (छत्रपति शिवा जी के पिता शाह्य जी) के प्रेरणा ने हुई थी ।

> पूरक यंशी भूषिया लसत साहि मकरन्तु । यहाराज दिग पाल तिमि यमुद पुश चन्दु ॥<sup>2</sup>

यहाँ 'याल नंपुट मुश चन्द' का अर्थ भोलों की के पुत्र शाहा की करना होगा भ्यों के कैये समुद्र का पुत्र चन्द्रमा है वैगे ही भोलों की कपी समुद्र के पुत्र शाहा की कपी चन्द्रमा हैं। इतना ही नहीं आगे के कन्दों में 'साहि गहाराल' 'साहिनर नाह' कैने उल्लेख भी कथान की पुष्टि करने हैं।

शिव िंट परीज ने लिया है कि श्विनापिण बहुन दिनों नक नागणुर के पूर्णवंशी भोमला राजा मकरन्द शाह के यहाँ रहे और उन्हीं के आज्ञानुस्पर इन्होंने पिंगल प्रन्थ की रचना की 13 किन्तु हाए दिलाकर ने अवकी जानतीन के लाद यह निश्चम किया कि पंछ भागिरध दीक्षित की यह मान्यता असंगत है कि एकरन्दशाह नागपुर के भोगला थे। पंछ कृष्ण विहारी मिश्र जी ने नागपुर के भोमला की बात अस्वीकार करके भी 'साहिमकरन्द' का अर्थ शिवा जीर के पितामाह मालो जी को माना है किन्तु कृष्ण दिलाकर जी ने सिध्द किया है कि मकरन्द लास्तव में एक पदवी थी इमीलिए भूषण ने मालो जी को 'माल मकरन्द' और शिवा जी को 'शिवस्रजा मकरन्द' लिखा है किर शाहजी को शाहि अयों न मान लिया जाया।

शाहा जी के आश्वित जयराम पिड्ये ने राधामाधव विलास वस्पू में शाहा जी को शाहि मकरन्द लिखा है -

चिन्तामिन कवि को हुकुम कियो लाहि मकरन्द ।
 करो लच्छ लच्छन सहित भाषा पिंगल छन्द ।।
 (हस्तिखित प्रति काशी नागरी प्रचारिणी सभा)

<sup>2:</sup> मेरे पिंगल ग्रन्थ ने समुको छन्द विचार । रीति युक्ताणा कवित की वरनत बुध्द अनुसार ॥क०क०न०।/6

<sup>3:</sup> शिव फिंह सरीज - सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त : संस्करण 1 970 पृ७ 6 92

<sup>4:</sup> मितराम ग्रन्थावली - पं0 कृष्ण विहारी लाल भिश्र पृष्ठ 223

<sup>5:</sup> भूष्ण ग्रन्थावली - सम्पादक मिश्र बन्धु : पृष्ठ 2 रुवं 49

देखियत नैनिन मोह दैनि दोलतु है।
पुनौ सिह मकरन्द जन्त कल रन की ॥

वेद कवि के (पन् 1650) के संगीत मकरन्द में भी मकरन्द शाह और शाहि मकरन्द का उल्लेख हैं? भाषा पिंगल के अन्त में धनाक्षरि नामक छन्द के उदाहरण में -

महू पकरन्द जन्द सरजा जिलन्द सो हैं<sup>3</sup>

हात कृष्ण दिनाकर की के अनुसार नहीदा की प्रति में स्पष्ट रूप से माल सकरन्द नन्द सरका िलन्द है 'सेमा पाठ मिलता है। दोनों प्रकार से आध्यदाता भालों की के पुत्र शाहा की हैं, यही मानना चाहिये।

रेसी दशा में शाहा की की पृत्यु 23 जनवरी सन् 1664 में हुई थी। 5 अनः इस ग्रन्थ की रचना संवत 1770 - 71 के पूर्व हो जानी चाहिए । पंतभारिथ प्रसाद देशित ने नार नवल परि गाला वे प्राप्त पिंगल की एक प्रति के आधार पर जिसमें —

"कहन अंक मिन दीप दीव जानि बरावर तेहु" पंक्ति प्राप्त होती है, रचना काल जिकालने का प्रयास किया है और इपका काल सबंद 1797 में माना है जब वे शाह सकरन्द की नागपुर के भीमला मानने के पक्ष में थे 16 जब उन्होंने शाहि सकरन्द की शिवा जी का पितापह (भूषण विसर्श दितीय पृत्ति सन् 150)त्व

<sup>।:</sup> राधा माधव विलास चम्पू - जग राम पिइने

<sup>2:</sup> गंगीत मकरन्द — दान वर्णन प्रकरण — लेखक — कृष्ण डा० दिवाकर के दारा शोयला राज दरबार के हिन्दी कवि : पृथ्ठ 38 पर उद्गत

<sup>3:</sup> गाधा <sup>चिं</sup>गल - चिन्हामण

<sup>4:</sup> चिन्तामण कृत भाषा पिंगल : इस्तिचित प्रति सरस्वती महल तंजीर गं010724 भीमला राज दरदार के हिन्दी कथि लेखक — हां0 कृष्ण दिवाकर: पृष्ठ 38 पर

<sup>5:</sup> शिव कालीन पत्र सार पंग्रह — खंड तीन, सम्पादक शाः नाः जोशी -सन्। 937 पृष्ठे । 84 हाः कृष्ण दिवाकर के पाक्ष्य पर भोसला राज दरवार के हिन्दी कवि पृष्ठ 34

<sup>6:</sup> माध्री पित्रका सन् 1926 पृष्ठ 360

उन्होंने पांत् 1779 पान दिया है। जिन्हामणि ने शाहा जी का जिन प्रकार उन्होंने पांत् 1779 पान दिया है। जिन्हामणि ने शाहा जी का जिन प्रकार उन्होंने द्वा है। उन्होंने का अध्यान के प्रकार की अधि अधि अधि अधि अधि अधि उन्हों है। उन्हों है आधार पर इस प्रन्थ का निर्माण काल पतंत् 1714 सिध्द करने का प्रयास किया है। किया न होगा पहाँ इस प्रकार को प्रकार की स्थार का सिक्त करने का प्रयास किया है। किया न होगा पहाँ इस प्रकार को प्रकार की स्थार की सिक्त करने के प्रवास होता है वहाँ 'अकारास वामही पिटः' का जियस भी स्थान किया परात की सिक्त की प्रवास होता है वहाँ 'अकारास वामही पिटः' का जियस भी स्थान किया परात है रेसी रियहि में या हो संत 1471 पानना पहेंगा अध्या संस्था 2771 हो लागी (दीप 7 शीर हुने 2)

बन्दियित एह है कि इस प्रस्था से रचना काल निकालने का प्रयास गुख बैधिक ब्यासम है। चिन्तामणि एह कहना चाहते हैं कि — किंव चिन्तामणि और दीएक इन दोनों को समान ही पमकता चाहिए। इनके गुणों का प्रकाश किंव पक्ष में कात्य शिंक का प्रकाश दीएक पक्ष में करती में पूरा प्रकाश कि तब होता है जब पूरा स्नेह हो (किंव पक्ष में आध्ययदाता का पूर्ण प्रेम हो और दीएक पक्ष में पूरा दीएक पक्ष में दूरा होता है।

अतः उस् दोहे ने रचना काल निकालने का प्रणाय संगत नहीं प्रतीत होता, हाँ नंदीर के पुस्तकालय में डा० कृष्ण दियाकर की की यह दोहा प्राप्त हुआ-

> मंबत् यत्रहया वरण वीती जब उनईस । पाँचे वीद वैसास की रस्तीप्रस्य अवलीस ॥<sup>5</sup>

<sup>।:</sup> पिंगल - चिंतामणि कृत छन्द : 6,7

<sup>2:</sup> संकेट कोष, धी शा( हणमटे (प्रथम संस्करण) पृष्ठ ।। 4

<sup>3:</sup> भोसला राज तस्वार के हिन्दी कवि - लेखकः हात कृष्ण दिवाकर, पुष्ठ 4।

<sup>4:</sup> करत कींव मीन अरु दीण दे जानि तरावर लेहु गुन प्रकाश तब करत जब पायत पूरन नेहु

<sup>-</sup> गाधा पिंगल, चिन्हामणि कृत छन्द 8

<sup>5:</sup> चिन्तायणि कृत लन्द विचार, हस्तिखित प्रीत नंजीर टीए रम्प एसए नंष वी - 5368

२७ इयसे सम्बद्ध है कि इस ग्रन्थ का समाध्ति काल सं० 1719 वैशास वही मंचमी रियर हो जाता है यह समय शाहा जी की मृत्यु से लगभग हेड़, दो वर्ष है अतः इसे ही इस ग्रन्थ का रचना काल मान लेना चाहिए। हाए कूटरा विवाकर की के इस तर्क से वहमत नहीं हुआ जा करता है कि संव 1714 से टारम्ग करके संत । 719 में ग्रन्थ की समिति हुई । दरवार में बहुन दिन तक रहना और तात है किन्दु इस छोटे से ग्रन्थ की रचना में पाँच वर्ष लगा देना 🕾 आचार्ग जिल्लामण की प्रतिका के अनुरूप नहीं है। विशेषतः जब 'कह कवि मिन अरु टीप इवें ' से संबद् निकालने के प्रणास की ही अस्वीकार कर दिया गया है नब संत 1714 में आसभा करने वाली बात स्वतः अप्राप्तिक हो जाती है। संत 1719 में - "रहमे ग्रन्थ" का संकेट रचना की उमाप्ति का विचासक है । इसिनिए संत । ७। १ से शारे इयके रचना काल को नहीं बढ़ाया जा सकता । पिंगल की रचना के पौर्णापर्य पर यदि विचार करें तो यह ग्रन्थ निश्चय ही कवि कुल उत्प तर से परते की रचना सिध्द होती है नोंकि कवि कुल कल्प तरु की उपक्रमणिका में चिन्तामणि ने स्वयं लिखा है -

> पेरे पिंगल ग्रन्थ ने समुध्ये छन्द विचार । होति लाषा कवित की तरनत दुध्द अनुसार ॥

त्यमे सफट है कि प्रस्तृत प्रन्था की रचना कवि कुल कल्प तरु वे पूर्व हुई है इस ग्रन्थ की प्रशंसा और लोकप्रियता वहुत अधिक रही है। प्राकृत पेंगलम् के आधार पर लिखित इस ग्रन्थ में जनदः शास्त्र का रहरन समक्षेत्र का सुन्दर प्रयास किया गया है।

शुंगार मंतरि :-

वर्ण तिष्य : -

शुंगार मंतरी नायक - मायिका भेद पर लिखा हुआ ग्रन्थ है । सर्व प्रथम 17 छन्दों में यहे शाहि सन्त अकबर शाहि का वंश परिचय दिया गण है। इसके टाद निराका के धर्म के अनुसार स्वकीया, परिकया, सामान्य और मृग्धा, मध्या प्रगल्म भेद किए गए हैं। मुग्धा नायिका के ज्ञात यायना, अज्ञात यायना व नवीदा

<sup>1:</sup> क0क0त0 1/6

२८ और विशवा न**ोड़ा इन चार भेदों में वर्गीकृ है ।** मधा के प्रच्छनन और प्रकाश भेद करने के अनन्दर प्रमुख्य रीति प्रीति मति हीर स्त्यानन्द प्रवशा भेद किये गण हैं। यान के अनुपार मध्या और प्रीहा तीन-तीन भेद धीरा, अधीरा और थीरा धीरा किए गए हैं। परकीना के कन्म का और परोहा के अनन र इनके भेदोपभेद का वर्णन प्रस्तृत किया है। यायान्या नायिका के तीन भेद हुए हैं -रातंत्रा, निपता क्षेर किलतापुरागा । इसके बाद अवस्था के अनुवार निपकाओं े आठ भेद की मी हैं - साधीन परिका, वाएक क्ला, विम्हीनकंटिता, प्रौधित पतिका और अभिपरिका । तदनन्तर उत्तमादि भेद के अनुवार नाविकाओं के तीन भेत - उत्तमा, मध्यणा, और अध्यमा । नाण्काओं के वर्गिकरण के पहचात कवि गरियों का वर्णन करता है उपालस्व शिक्षा, हास-परिहास, विनोद इस विहार, ्लकेलि, धुनकेलि, गृहण्यान, वयनकेलि, वगन्तकेलि आदि का वर्णन है। इसके पश्चात कवि वृतियों का वर्णन करता है। दूती के अन्तर्गत दावी, वसी, धात्री, शिल्पिनी, स्वां दूनिका, जोगिनी, बाला, पंतिधनी, नटी शंकिता दूरी अदि का वर्णन है। कवि ने नाणिका के चार भेद अनुकूल, दक्षाण, शठ और घ्रायट के वर्णन के ताद यात्विक भारों का वर्णन किया है। तदन्तर वाल्स्यायन के कामयूत्र के आधार पर पद्मिनी, हस्तिनी, हिन्ती, चिचिणी और शंखिनी भेद किये गर हैं। जिल्लामीण ने एक्ट अकररशाह कृत संस्कृत शुंगार मंजरी के लक्षाणों का ही अनुवाद किया है। उदाहरण अपनी ओर में दिया है।

उदाहरण कवित्व पूर्ण परल रखं सटीक हैं। उदाहरणों भें स्थान-स्थान पर मंत अकटर शाहि का उल्लेख, जहाँ एक ओर ग्रन्थ की प्रामणिकना का प्रमाण प्रस्त करता है वहाँ दूसरी ओर अपने आध्यदाता के रूप और गुण आदि के प्रति कवि की वास्तिवक अनुरक्ति का परिचायक है।

# शुंगार मंजरी की प्रामणिकता :-

शंगार मंजरी की प्रामाणिकता के लिए निः सन्देह कहा जा जकता है कि यह चिन्हामणि ही की कृति है। अयोंकि प्रमाण की पुष्टता के लिए कथि ने कथे। कुल कल्प मरु के नागक-नागिका भेद के प्रकरण में लिखा है -"अथ प्रौधित भर्तिका को लक्षान पथा शुंगार मंलरी "। शुंगार मंजरी और किव कुल कल्प तरु के हूबहू 17 छन्द मिलने हैं। इससे ग्रन्थ की प्रामाणिकता के लिए और वल मिलना है। दोनों ग्रन्थों क कुछ समान छन्द मिम्नलिखित हैं -

<sup>1:</sup> 季0季070 6/184

रावित तो नहिं लागुहें नौमा, ो चैन कहा पिय नो मिल गासे। लॉह गई फिक्केर भरे, इिं के पड़रें हुग नीरीन नाये। ब्गार नहीड़ व्यावित की भी की, यो अपने मन में अधिलाधे । क किना भरि जो धिर के, जल जिन्द प्रैनि के पार में राधे। (श्रुंगार मंजरी जन्द गंख्या 33) रामिंट जो नीह नामुहे नैन, युवैन कहा पिय में भिलि भागे। ांह गई विकास्त्रीर गड़े. पकरे करते हुग नीरिन नाते। एक किनी धरिक धिर ज्यों, जल विन्दु पुरैनि के पान में रागे। ौन नवेड़ा स्थू अब की दे की, यो अपने मन में अभिलास । (कंवि कुलं केल्प तर - 5/90) दोनों अन्थों में स्त्यानन्द परवशा का यमान उदाहरण -प्रीतम की रित रंग चौ, ुभनो रय की हरया उनई है। रेथे शुला भरि रही लन्, दै नन् की करि एक लई है। युन्दरि मोहन के मुख यों, मुख लाइ अनन्द में लीन गई है। कॅंचे उरोज लगाइ हियें मनो, अंगन हीच विलाद गई है (शुंगार मंजरी छन्द नंख्या 51) प्रीत्म की रह रंग हमे, गृमना स्य की बस्या कनई है। जेसे भुला भरि रही, जन दे ननकी करि एक लड़ है। युन्दरि मोटन के भुख यों, मुख लाइ अनन्द भें लीन भाई है। कुँचे उरीज लगाई हिने, जनु अंगन वीच बिलाइ गइ है।

(किय कुल कला तरु 6/107)

शुंगार मंजरी के मध्या धीरा और किव कुल कल्प तर के मध्या खंडिता के उदाहरणों की समानता :-

> हुंकुम लेप मों कीन्हों मैंव तनु लाल हो दीपीत पुँज उज्जारे दु: ख हरे यम यो चकर्रन के फूले ये लोचन कील विचारे बाहिर आगे ने नारिन की भुली नी बन के हो बधात्रा निकारे आजु प्रभात दिखाई दई तुम लीलिए भित्र प्रनाम हमारे (श्वंगार मंजरी छन्द संख्या 56)

कुंकुम लेप मों कीन्हों सबै ननु लाल हो दीपित पुँच उज्जारे।
दुमा हरे तम भी चकर्डन के फूले ये लोचन कैल विचारे॥
याहिर कार्डने नारिन की खुली नीचन के हबै बंधावन हारे।
आइ प्रभात दिखाई दई तुम लिजिये मित्र मे प्रान हमारे॥
(किंव कुल कल्प तक 6/175)

इसी प्रकार इसके अतिरिक्त निम्नितिया छन्द किय कुल कल्प तर और शुंगार मंजरी में समान रूप में मिलते हैं -

शुंगार मंजरी	कवि युल कल्प तरु
58	6/73
331	6/217
187	6/162
189	6/165
212	6/170
257	6/176
260	6/180
287	6/191
3(12	6/201
310	6/206
311	6/207
328	6/213
331	6/217

कि कुल कला तर और शंगार गंगरी के छन्दों की प्रमानता के अनिस्तित भाषा, शैली एवं शिल्पगत पास्य दिखाणि पड़ती है अतः निः सन्देह यह कहा जा सकता है कि शंगार भंगरी आचार्ष चिन्तामणि की रचना है।
शंगार गंगरी:-

डा० गरीस्थ पिश्र ने हिन्दी कावप-शास्त्र का इन्हास लिखने समय
सर्थप्रथम दिन्या पुरूकालय में शुंगार मंजरी की इस्तिखिल प्रित देखी और उसे
प्रकाश में लाने का महत्वपूर्ण कार्ण किया । अकतर शाहि कृत यूल तेलयू प्रत्य
की संस्कृत जागा शुंगार गंजरी का प्रज्ञााजा रूपाल र चिल्लामणि ने किया है ।
दुल्लालयक परिक्षण से स्वय्द है कि अज्ञााजा में उनुवाद करते प्रथम चिल्लामणि ने
शुंगार गंजरी के लक्षण और उनके ब्लाख्यात्मक चर्चा भाग की तो ज्यों का त्यों ले
लिया है किल्लु उदाइरण चिल्लापणि की मौलिक रचनाएँ हैं । इसीलिस संस्कृत
शुंगार गंजरी ने श्वातः प्रभावित होते हुस भी इस प्रत्य का कवि कर्म महत्वपूर्ण
करा जानेगा । इसकी चर्चा के मध्य भाग सत्रहवीं शताब्दी के अज्ञााजा के लापूने
प्रस्तृत करते हैं लक्षणों के निर्माण में भी चिल्लामणि ने पर्याप्त स्वच्छन्दता बरती
है इसीलिस शुंगार मंजरी का भाषान्तर होते हुस भी चिल्लामणि की इसे मौलिक
कृति कहना अनुचित न होगा ।

# शंगार पंजरी का रचना काल :-

कवि कुल कल्प तरु में दो रेगे उल्लेख हैं जिनके आधार पर शुंगार मंजरी उपने पूर्ववर्ती रचना निर्धारित होती है । पिरतमाँ इस प्रकार हैं —

> प्रौणित भर्तका को लक्षण शंगार मंतरी गया हो साहिब अपने प्रन्थन माँह निर्ना कीन्हों कवि दुध्दि नाह (सं0 1648)

इसके अतिरिक्त चर्चा अंश में रिसक प्रिया (सं0।648 और पुन्दर किंव में युन्दर श्रुंगार का यथा स्थान उल्लेख फिलता है। ऐसी स्थिति में उल्लेख फिलता है। के आधार पर इसकी रचना सं0 ।688 के बाद ही हुई होगी ऐसा निश्चय है।

<sup>1:</sup> क0क0न0 5/184 न्था 5/186

<sup>2:</sup> दिन्दी काल्य शास्त्र का इतिहास — डा० भगिरथ मिश्र : पृष्ठ 72

बाट भग रथ सिश्र ने उन्ह ग्रन्थ का सम्पादन करने इस भूमिका में रचना काल पर पर्णाप्त विचार करके हो सं० 1717 की कृति माना है। हाए पत्रादेव बौधरी ने बिं । 722 का उल्लेख किया है किन्दु इय अनुमान की पूर्ण प्राथमिक और अनिया नहीं मान एकते भोकि यन्त अकवर शाह के परिचा के साथ ही इ एमें पुगल शायक शतुल इत्यन का भी उल्लेख है। अदल इपन इन्ट शाही के अन्तिय शासक थे। इनका शार्यन गं। 1724 ने आस्था होता है और वे गं0 1744 में दौलनाबाद में बन्दी बना लो जाने हैं 12 हाए वीए रायवन ने शुंगार पंजरी की भूमिका में यन्त अकटर शाह का नमत जंग 1700 रे जंग 1732 तक स्वीकार किया है। एक उक्तर शाह की मृत्यु संत 1732 में हुई थी<sup>3</sup> रनः ऐसा प्राय जब सन्न अकरर शाह और अनुल हयन दोनों जिल्वान हों नंत । 724-31 होता है अमें कि इसी समय अनुल इसन शायना**रुद्ध हुआ था ।** अतः िन्दी शुंगार मंजरी की रचना सं0 1724-31 के बीच हुई होगी । शाहा जी की मृत्यु संत 1720-21 के बीच हुई थी उतः तदनन्तर ही ने हैदराबाद राज्य-न्तर्गत गोल कृण्डा में बड़े साहिब जन्त अकहर शाह के आध्रण में गो होंगे। रेसी दशा में यह युक्ति यंगत प्रतीत होता है कि इसकी रचना अकबर शाहि की मृत्यु ने पर्णाप्त पहले अर्थात् संत । 720 से संत । 732 के बीच कित्पत की जार ।

रक बान और उल्लेखनीय है कि डा० कृष्ण दिश्वकर ने सं० 1725 (जन् 1668) सिध्द करते हुए यह तर्क दिया है कि यदि डा० भगिरथ मिश्र अथवा डा० मत्यदेश ग्रीधरी इयारा स्वीकृत सन् 1663 माना जास तो उस समय श्रुंगार मंजरी के प्रणेता अकबर शाह की अबस्था क्रमशः 14 अथवा 17 वर्ष की हो जाती है श्रुंगार गंजरी जैसे नायिका भेद विषयक ग्रन्थ का निर्माण 14 वर्ष अथवा 17 वर्ष की अवस्था में सम्भव नहीं जान पहता किन्तु जैसा डा० राधवन ने संस्कृत श्रुंगार मंजरी की भूमिका में लिखा है और जैसा डा० भगिरथ मिश्र ने हिन्दी महित्य की भूमिका में स्वीकार किया कि यह ग्रन्थ अकबर शाह के आश्रम में लिखा है इसके रचीयता अकबर शाहि नहीं वरन् तेलगू-संस्कृत के कोई विद्ववान है तथा उसका

हिन्दी काटण शास्त्र का इतिहास — हा० भगीस्थ मिश्र

१: वही

<sup>3:</sup> शुंगार मंजरी की भूमिका सम्पादक हागगीरथ मिश्रः पृष्ट । 9

<sup>4:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - हा0 सत्यदेव चौधरी : पुष्ठ 36

<sup>5:</sup> कैम्ब्रिज िस्ट्री आद इन्हिंगा - बोलवले हेग प्रष्ठ 273,74,289-90

33 भाषान रकार कि पुंगव चिन्नामणि है। ऐसी दशा में उन्त अकवर शाह की बारू दौर श्रुंगार मंदरी की रचना का अन्तोन्नाश्रय सम्बन्ध समाप्त हो जाता है ौर इस ग्रन्थ की रचना सं0 1720-21 के बाद कभी भी मानी जा सकती है। टनः हाए सन्पदेव चौधरी का सतंन् 1720 के युष्ठ आगे बढ़कर ही इसकी रचना हुई होगी रेगा अनुमान निराधार नहीं है हाए कृष्ण दिवाहर ने मं0 1725 (सन् 1668) कहे जाने के कारण सन् 1666 की रचना काल माना है जो प्रापः अधिक पुषित संगत होता है कोंकि अदुल हमन संव 1724 (सन् 1664) में शायनारुद्र हुए थे। ग्रन्थ में उनका उलीख जिस प्रकार से किया गया है उसते उनका गहत्त्व सगस्ट है अतः संत 1719 मा संत 1722 के बदले संत 1725 भानना अधिक तर्क संगत है।

# किव कुल कल्प तरु:-

#### अर्णा निष्या :--

शह तक प्राप्त ग्रन्थों में यह ग्रन्थ सर्वी कृष्ट ग्रन्थ है । इसमें कुल नै प्रकरण हैं। प्रधम प्रकरण का प्रारम्श संगलाचरण वे किया गया है इसके पश्चाद काटन भेद, काटन लक्षण, काटन स्वरुप और गुण का वर्णन किया है। साधुर्न गुण को काटा के पूल तन्तव में स्वीकार किया गया है। उदारता में अर्थ चारूच और टावित में सालंकारता का निरूपण है। एक गुण का दूसरे गुण में उन्तर्भाव भी िवसाना गना है। प्रौड़ के भेदोपशेद करने के पश्चार् गुणों के दस भेद कर गविस्तार वर्णन किया है।

द्विवतीय प्रकरण की दी भागों में विभन्न किया गया है । जिसमें प्रथम भाग में शब्दालंकारों रवं दिवतीय भाग में अर्थालंकारों का निरूपण किया गया है।

गन्त अकतर शाह कृत संस्कृत शुंगार पंजरी — सम्पादक ता० वी० राभवन पृ० 5

<sup>2:</sup> गोमला राज दरबार के हिन्दी कवि - हा0 कृष्ण दिवाकर, पृष्ठ 46

<sup>3:</sup> यन्त अकबर यहि कृत शुंगार मंजरी सं0 डाए बी । राष्यन भूपिका पृष्ठ 7

अतंत्रार प्रकरण में किय ने काव्य प्रकाश, साहित्य वर्षण, कुल्यानन्द से यहायता ली है उल्लेखनीय यह है कि प्रताप रुद्ध यशोभूषण (विद्यानाध्य) का सम्भवतः शितिकालीन ग्रन्थ में इनका पहला प्रयोग है। उत्प्रेक्षा के 27 भेदों की धर्म यन्त्रोंने िद्यानाथ के ही आधार पर की है। इस प्रकार यह प्रकरण शब्दालंकार एवं अर्थालंकार के लक्षाणोंदाहरण को लेकर 358 छन्दों में यमाप्त दुआ है।

चतुर्थ प्रकरण में कात्यात दोशों का वर्णन किया गया है। इस प्रकार के अनर्गत शब्दगत दोश, अर्थगत दोश और रमगत दोशों के निक्षण के याथ दोश परिचार के उपामों का भी वर्णन किया गया है। रिविकालीन वातावरण में उते हुए इसके लक्षण एवं उदाहरण अन्यन्त सुन्दर और सशक्ष्ट हैं।

गंनम प्रकरण दो भागों में विकास है। प्रथम भाग में शब्दार्थ निरुपण है। शब्द शिव्द विवेचन में चिन्हामीण ने मुस्ततः मम्मट में कहीं - कहीं साहित्य दर्पण से सहायता ली है।

कादग के तीन प्रकार — उत्तम, सध्यम और अधम का उत्लेख मिलता है। तदनत्तर उत्तम, सध्यम, अधम द्यांग की चर्चा की गई है। इसके वाद अत्यन्त तिरस्कृत वाद्य, अन्तार्थ संक्रीपत वाद्य तथा शब्द शित वाद्य प्रौढ़ोक्ति सिध्द अलंकार ध्वीन का दर्णन किया गया है। अर्थ शरुद्रम्य एवं अर्थलक्ष्यक्रम को। 2 भेदों में विभात किया गया है।

जह प्रकरण में नापिका भेद का जिस्हत विवेचन किया गया है। पर्व
प्रथम किव ने जित के अनुसार — दिल्या, अदिल्या, दिल्यादिल्या भेद किये।
उल्लेखनिया है कि चिन्तामणि का यह विभाजन नख शिख वर्णन की दृष्टि से किया
गया है देवांगनाओं की नख शिख शोभा वर्णित होती है जबिक मानवी की शिखनख।
भूमि पर अवतिरत देव नारी के लिए दोनों से वर्णन किया जा सकता है। भारत
के नाह्य शास्त्र में केवल दिल्या का उल्लेख किया गया है।

पुनः नागक से संबन्ध के आधार पर निपकाशों के तीन शेद किये गरे हैं — स्वकीया, परकीया और सामान्या । चिन्तामीण ने सम्भवतः भानुमित्र की रस मंजरी से सहायता ली है । स्वकीया के मुखा, मध्य और प्रगत्मा शेद किए गए हैं । मुखा के पुनः छःभेद अविदित, योवना, अविदित कामा, विदित मनो-भवा, नवाद्वा, विश्वव्य नवोद्वा और कोमल कोषा । तदनन्तर मध्या के चार भेद किए गए हैं —

आरु गोवना, आरु मदना, विचित्र सुरता और प्रगता वचना।
प्रौढ़ा के भी चिन्तामणि ने चार भेद किए - गोवन प्रगत्मा, मदनमत्ता, रिप्रितिमिति
और रत्यानन्द परवशा।

पान के आधार पर नागिकाओं के स्वकीया, परकीमा और सामान्या तीन धीरा, अधीरा और धीरा-धीरा वतलाए हैं। अवस्था के अनुसार नागिकाओं के आठ भेद — स्वाधीन प्रतिका, वासक सर्जा, विरहोत्कंठिता, विप्रलब्धा, खंडित प्रौधितमहुंका तथा अभियारिका के भेदों का भी विवेचन हुआ है।

सप्तम प्रकरण के प्रारम्भ में नायक के धारोदात्त, धीर लिलित, धीर प्रशान्त रखं धीरोध्दत भेदों का वर्णन किया है तदनन्तर अनुकूल, दक्षिण, धूष्ट, और शठ भेद निरुपत हैं।

अष्ठम प्रकरण में विभाव, अनुभाव के भेदोपभेद का वर्णन है। नवम प्रकरण में शूंगार रस के निरुपण, विरह की दश दशाओं तथा वीर रस के भेदों के अनिस्वित अना रसों के प्रांन के साथ ग्रन्थ की समाप्त कर दिया है। कवि कुल कल्प तरु की प्रामाणिकता:—

प्रस्तुत गंन्ध अनिवार्ग रूप से सभी विद्वानों के द्वारा चिन्तामणि की प्रमाणिक कृति के रूप में स्वीकार कर लिया गया है। इस ग्रन्थ में चिन्तामणि के रम विलास, छन्द विचार, सुन्दर मंजरी, कृष्ण चरित्र और काव्य विवेक के छन्द प्राप्त होते हैं। शुंगार मंजरी और छन्द विचार को ही विहरंग साक्ष्य के आधार पर भी चिन्तामणि की कृति स्वीकार किया गया है। ऐसी स्थिति में इसकी प्रामाणिकता पर अधिक विचार करने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यक यन्दर्भ उपर्युक्त ग्रन्थों की प्रामाणिकता के प्रसंग में दिये जा चुके हैं। अतः यहाँ उनकी प्रनराटृत्ति अपेक्षित नहीं है।

# कि कुल कला तरुका रचना काल :-

कवि कुल कल्प तरु का रचना काल आचार्य रामचन्द्र शुक्त के अनुमार नंत 1707 है। हात भगिष्य मिश्र ने दित्या के राज्य पुस्तकालय में सुरक्षात प्रत्य के नस्तलेख के शधार पर भी इसका रचना काल संध 1707 ही दिया है। है। हो। किशोरी लाल गुप्तका निर्णय है कि केवल इसी एक प्रत्य का रचना काल संध 1707 ज्ञान है कि किन्तु उन्होंने किव कुल कल्प नक में क्षा श्रंगार मंगरी के उल्लेख के आधार पर पर निर्णय लिया है कि श्रंगार मंगरी किव कुल कला तक (रचना काल नंध 1707) के पहले की रचना है शोंकि उसका उल्लेख किव कुल कल्प नक में दुआ है। प्रौधिन वर्त्टका को लक्षण श्रंगार मंगरी में था। 3 उसन दोनों कथन स्वतः परस्पर विकक्ष हैं शोंकि जब स्वतं डा० मिश्र ने श्रंगार मंगरी को संध 1717 के आप-पास की रचना स्वीकार किया है फिर मंध 1707 की अवधारणा स्वयं समाप्त दो लिए है।

हमने श्रुंगार मंदरी का रचना हाल उधिक से अधिक सं01720-21 है शास-पास स्वीकार किया है। डाए सत्य देव बीधरी ने सं0 1722 पाना दे। 4 अटाः संए 1722 के काल खण्ड को श्रुंगार गंगरी के लिए समिपित कर देने के दाद की उपना हुई होगी पह प्रापः निश्चित या है। डाए सत्य कुमार कादेल ने किसा है कि यह संए 1735-36 के आस-पास समाप्त हुआ होगा किन्तु हमारा ऐसा विश्वास है कि इस ग्रन्थ की रचना श्रुंगार संवरी के वाद और किथ के जीव न के अन्य समय के आस-पास लगभग संए 1721-28 के बीच हुई होगी अमेंकि पह ग्रन्थ इतना ग्रीह और परिषक्क है कि इसकी रचना जीवन व्यापी शास्त्रीय मनन चिन्तन का ही प्रतिकल हो सकती है।

दूसरा तर्क यह है कि किय ने इस ग्रन्थ की रचना के बाद किसी ऐसे आधादाता के पहाँ जाने का अवसर नहीं प्राप्त किया जिसे इस बहुपूला ग्रन्थ का समर्पण करके किय पर्याप्त धन और सम्मान पा सकता। यह स्थित बृध्दाब्धा की ही हो यकती है सेंगर जी इयारा संव 1729 स्थित काल मान लिये जाने पर संव 1728 से आगे इसके रचना काल को नहीं ले जाया जा सकता।

गुष्ण मित्राम तथा उनके अन्य भाई — हाए किशोरी लाल गुप्त पृष्ठ 8

<sup>2:</sup> भूषण पिराम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त ए० 8

<sup>3:</sup> 市0年070 6/184

<sup>4:</sup> चिन्दी रिन्नि परम्परा के प्रमुख आचार्ग - डाo सत्य देव चौधरी पृष्ठ 36

अतः निष्कर्ण स्या में यह कहा जा सकता है कि किव कुल कल्प तरु की रचना का समय सं01728 से पूर्व या उसके आस पास हो सकता है। ऐसी दियति में डा0 सल्पदेव चौधरी और डा0 कुष्ण दिवाकर <sup>2</sup>द्वारा निर्धारित क्रमशः सं01725 और सं0 1727 की भी संगति कैठ जाती है। नागरी प्रचारिणी सभा की खोज रिपोर्ट (1923/80 बी) में रचनाकाल सं01751 दिया हुआ है —

> संवत सत्रह सै जहाँ उपार इक्यावन बिंद चैत वुध दिन कवि कुल कल्प तरू चौथि रचित जग जैत

किन्तु इस दोहे में पाठ की गड़बड़ी है उतथा अन्य गुन्थों के काल से इसकी काल संगति नहीं बैठती । वैसे यदि सं 0 1751 भी माने तो किव की आयु उस समय लगभग 85 वर्ष की सिद्ध होती है । इससे हमारी उस उपकल्पना ो बल ही मिलता है कि यह रचना चिन्तामणि की अनितम परिपक्क रचना है, तथापि सं 0 1751 को सहसा स्वीकार कर लेना किठन प्रतीत होता है ।

चि- तामिणके आंशिक खंडित गृनथः-

रस विलास -

वण्यविषय :-

प्रतुत गृन्थ की हस्तिलिखित पृति अनूप संस्कृत प्रतकालय बीकारनेर में संगृहीत है। देशी कागज पर लिखा गया यह गृन्थ लिपिकारों की असावधानी के कारण पर्याप्त अशुद्ध है। पृत्येक छन्द के अन्त में वैसी ही पृष्पिका प्राप्त होती है जैसी चिन्तामणि के अन्य गृन्थों में। अन्तिम परिच्छेद की पृष्पिका न प्राप्त होने से गृन्थ खंडित प्रतित है।

हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा०सत्यदेव चौरारी - पृष्ठ 36

<sup>2:</sup> भौसला राजदरवार के हिन्दी कवि - डा0 कृष्ण दिवाकर - पृष्ठ 48

<sup>3:</sup> भूषण, मितराम तथा उनके अन्य भाई — डाo किशोरी लाल गुप्त - पृष्ठ 8

गृंध में सम्पूर्ण छन्दों की संख्या 400 है जिनमें से 5 सोरठे, 7 हरि-गीतिकार्थे, 8 छप्पय, 82 धनाहारियाँ, 119 सवैये तथा 189 दोहे समाहित हैं परिच्छेदों की संया 8 है । नायक-नायिका निस्मण में नायक के धीरलिल्ल, धारशान्त, धारोदात्त, धारोद्धत्त इन चार मेदों के साथ शृंगारी नायक के अनुकूल दक्षिण, शठ और धृष्ट मेदों का भी वर्णन किया गया है । यहीं पति, उपपित के भेद करने के साथ ही साथ प्रेषित के प्रोधित उपपित एवं वैक्षिक प्रौधित ये दो उपभेद तथा नायक के सहायकों — पीठमदं, विट, चेट, विद्धक का भी निस्मण किया गया है । तृतीय परिक्षेद में वास यायन के काम सूत्र के अनुसार — स्वकीया, परकीया और सामान्या के ये तीन भेद किथे गये हैं । यह परिच्छेद भरत के नाट्य शहत एवं धनंज्य के दशस्मक को आधार मान कर लिखा गया है ।

नायिकाओं के स्वस्म के स्पष्टीकरण के लिए कवित्व पूर्ण ढंग से उदाहरण भी दिये गए हैं। स्वकीया ऐम के वर्णन में किव का मन रम गया है। अवस्था के अनुसार नायिकाओं के सात भेद — स्वाधीन पतिका, वासकसज्जा, उत्का, खंडिता, कलहंतरिता, विश्वद्या एवं अभिसारिका किये गए हैं। इनके लक्षाणों के निर्माण में किव ने शुंगार तरींगणों से पर्याप्त सहायता ली है।

चतुर्थं परिच्छेद के अन्तर्गत उद्दीपन विभाव में रस्यदेश, वापी, तड़ाग, नगर, महल, शैल, वन, (वसनतादि भड़सतु) आदि का वर्णन किया गया है। इसमें वारहमासा को भी स्थान मिला है। पंचम परिच्छेद में अनुभावों का तथा भार पछिद में संचारी भावों का निस्मण दशस्मक एवं साहित्य दपण के आधार पर किया गया है। अध्यम परिछोद में सभी रसों के लहाण प्रस्तुत करने में पश्चात् नख शिख वर्णन मिलता है। किव ने गुन्थ का अन्त आश्रयदाताओं की विस्तृतविरदावली के साथ किया है।

# रस विलास की प्रामाणिकताः-

आचार्य चिन्तामणि का रस विलास एक प्रामाणिक गृन्थ है क्योंकि
परिच्छेदों के अन्त में दी गई पुष्टिपका कवि के अन्य गृन्थों की पुष्पिकाओं से
मिलती है। इसके अतिरिक्त कविकुल कल्प तरु और रस विलास के कई छन्द व्र
पद एवं वक्रयांश भी मिलते हैं।

समान छन्द -

रहत सदा थिति भाव में, पुगट होत इहि भाँति ।

थों कल्लोल समुद्र में यों संचारी जाति ।।

(रस विलास 7/1)

रहत सदा थिर भाव मैं प्रगट होत होह भौति । यौं कल्लोलन समुद्र मैं यों संचारी जाति ।।

कवि कुल कल्प तरु 8/9

सो निवेंद ग्लानि संक, सम धारज जड़ता हर्ण। दैन्य उग चिन्ता अरू त्रासी इशा अपर अभर्ण।।

(रस विलास 7/2)

सो निवेंद विश्रंम जह जड़ता धरज हर्ण। दैन्य उगृता चिन्तता साईखी है अभर्ण।।

किव कुल कल्प तरु 8/10

गरव सुमिरनी मरन मदी सुप्नी निदा अरुबोध । वीड़ा अपर मार सो हो मित आलस गी वोध ।। (रस विलास 7/3)

गौरब सुमिरन मरन मद सुन्य नींद अरू बोधा । वृीड़ा पसमार मोहयत आलस वेगी वोधा ।।

(कवि कुल कलप तरु 8/11)

त्याँ विर्कृ अब हित्य अरु त्याँ उन्माद विशाद । उत्कंठा चापल्य त्रिंसत्रय संचारी विश्व किया

(रस विलास 7/4)

किह वितर्क अवहित्त्थ पुनि मिलि उन्माद विषाद । उत्कैंटा अरु चपलता तीस कहें निवदि ।।

(कवि कुल कल्प तरः १/12)

अन जानत हुए धीँ जानत हैँ यह जानि रेह मुँह नाइ लजानी कोउ आपस में कछ बात कहें समुभै सब आपनि ये पै कहानी मुसक्यात कछ्क सखी जन तो गड़िजात सकोचनि बात अयानी स्याम तिहारे सनेह रहें सो मयंक मुखी यह संक डेरानी रस विलास 7/10

जाने बिना हम जानत है यह जानि रहे मुँह नाइ लजानी कौऊ कहूँ कछु बात कहै समुफ्रै सब आपनि यै पै कहानी केहू हसै जो सबी जन तो गड़िजात सकोचन बाल अपानी स्याम तिहारे सनेह रहै मृग लोचनि सोच संकोच समानी (कवि कुल कर प तरू 8/23)

#### समान पद -

हर्ष और उतकरण ते आसव जोवन जात उपजत है मद भाव तित कदृति अलस गत वात

(रस विलास 7/34)

धन विद्या स्मोद्भाव आसव जोवन जात उपजत है मद भाव हित कद्ति अलसगत वात

(कवि कुल कल्प तरु - 8/52)

मोह कहत हैं ताहि सो जहाँ सान मिटिजात दुखद के। चिन्तामिन सो साँची कहियत वात

(रस विलास 7/46)

मोह कहत है ताहि को जहाँ सान मिटि जात विमल दुःख चिंतानि ते जह अति विहवल गात

(कवि कुल कलप तरु 8/65)

चिन्ता कहियत ध्यान ते सून हृदै जित हो । औस स्वास संताप तित वरनत सक्किव लो ह ।।

(रस विलास 7/28)

चिन्ता कहियत ध्यान है सून्यतादि जित होइ। आसू ये स्वासिता पतित वरनत है सब होइ।।

(कवि कुल कल्प तरु 8/36)

### वाक्यांश -

महा सत्व गम्भीर अति छमावन्त जो होइ । अवि क्ल्यन जो देखिए धीरोदात्त है सौइ ।।

(रस विलास 2/4)

महा सत्त गम्मीर अरू क्रिया सिध्द जो होई । अवि करणन धीरादिमन यो उदात कहि सोई ।। (कवि कुल कल्प तरू 7/3) अंग सुकुमार अति सुनदर सुढार बने जैंबे कुच भार चारु लंकु लचकत है

> (रस विलास 3/20 कवि कुल कर प तरू - 6/98)

कालि जो जानियों सो करियों पिय आजु जो बौलि हो तो उढि जै हो

(रस विलास 3/17)

जो करु की जिये सो कारिह करौ पिय पाय परौ करु आज करो जिन

(कवि कुल कलप तरु 6/93)

उन्त समान छन्दों, समान पदों, वाक्यों, वाक्यों, उदाहरणों समान भाषा एवं शैली को देखने से स्पष्ट पता चलता है कि रस-विलास का रचिता कवि कुल कल्प तरु कार चिन्तामणि ही थे।

### रस विलास का रचना काल :-

किया है, हाँ आश्रयदाताओं की प्रशिक्ष में रचे गये कई छन्द मिलते हैं — शाहजहाँ:—

शाह जहाँगीर जू साहि मिन साहि जहाँ। जासों जंग जोरि कह कौन ठहरात है।। साहि जहाँ जू के हाथी अरिदल के प्रमायी। गिरिन के साथी सोरू पारत अलक में।।

# दाराशिकोह:-

साहि जहाँ जू के नन्द दारा साहि चतुरंग ।
सैन साजि जीतिवे को धरा पर धार हैं ।।
तारे तन सारे मुकुताहल पसारे मानो ।
गज दारा साहि जू के कारे कारे कद ।।

हृदयशाह निरन्द दानि हिरदै अनन्द भरौ । वृन्दान में गरवी गयन्द वकसत हैं ।। ऐम साहि जू को नन्द महाराज हुदै साहि । मिरौ अग हारौ वीर संगर को आकरौ ।।

# जैनदी मुहम्मद :-

जोरावर वीर विल जैनदी मुहम्मद जू, खैचि के कमान सरसी समाहरथी । लोचन हैं लाल लाल जैनदी मुहम्मद जूर अब कहऊ कहा कहा चीहि चीहि लीजिर

#### जापनर खान :-

कीर किरवान कर नवाव जाफर खान किन्हीं धामासान अरि सैना क्यों वचित है

प्राहित विषयक उध्वरणों को देखते हुए यह पता चलता है कि रस विलास की रचना, शाहजहाँ, दाराशिकोह, हृदय शाह, जाफर खान, जैनदी मुहम्मद के समय में हुई थी । शाहजहाँ का शासन काल सँ० 1684 वि० से सँ० 1714 वि० तक माना जाता है 2 और दाराशिकोह की मृत्यु सँ० 1716 में हुई थी । ऐम शाह के पुत्र हृदय शाह सँ० 1735 में परलोक सिधारे । 4 रेतिहासिक तथ्य के अनुसार शाहजहाँ ने जाफर खान की नियुक्ति क्श्मीर और काबुल के शासक

रस विलास - इस् तिलिखित पृति - अनूप संस्कृत प्रतकालय वीकानैर

<sup>2:</sup> कैम्ब्रिज हिस्ट्री आव इन्डिया भाग 4 (सन् 1957 का संस् करण पृष्ठ 618)

<sup>3:</sup> दारा द्वाकोह - डा० कालिका रंजन कानूनगौ (सन् 1958 का सं करण पृ0 153)

<sup>4:</sup> और गजेव — जदुनाय सरकार - भाग 3 ( सन् 1916 का अंग्रेजी संस् करण — पृष्ठ 76)

के स्म में की थी और इनकी मृत्यु सं01717 वि0 में हुई थी। जैनदी मुहम्मद मनसवदार के पद पर सं0 1690 में नियुक्त हुआ था। 2 उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस गृन्य का रचना काल सं01690 से सं01714 वि0 के बीच ही ठहरता है। शाहजहाँ के दरबारी कियों में चिन्तामिण का नाम आता है किन्तु चिन्तामिण शाहजहाँ के दरवार में कब से कब तक रहे इसका कोई उल्लेख नहीं मिलता। ठौस पूमाण के अभाव में यह कहना कठिन है कि इस विलास की रच ना किस काल में हुई होगी किन्तु जैसा पिंगल का रचना काल निर्णय कर आये हैं उससे स्न ट है कि सं0 1714 में चिन्तामिण शहाजी भौसला के दरबार में थे। अतः सं0 1690 और सं0 1714 के बीच रचनाकाल स्थिर किया जाना चाहिए। गौरे लाल तिवारी के अनुसार सं0 1691 वि0 में शाहजहाँ ने हदय शाह की सहायता के लिए पहाड़ा सिंह पर चड़ाई की थी और उसके बाद युध्द की एक लम्बी परम्परा दिखाई देती है इसीलिए इस गृन्थ की रचना सं0 1690 और संवत् 1691 के आस पास हुई तो कोई आरचर्य नहीं। डा0 कृष्ण दिवाकर ने सं0 1690 का ही अनुमान किया है।

# कृष्ण चरित्र का वर्ष विषय :-

कृष चरित्र बारह सगों में विभवत एक सुन्दर पृबन्ध काव्य है। इसकी रचना 758 छन्दों में हुई थी किन्तु कुछ पृष्ठों के नष्ट हो जाने से अब केवल 723 छन्द पाप्त हैं। काव्य का वर्ष्य विषय कृष्ण का चरित्र है। वृज में निवास करते हुए श्री कृष्ण ने जो लीलायें की हैं उन्हें इस गृन्य में किव ने अपनी रुचि के अनुसार सहीप या विस्तार से पृस्तुत किया है। श्रीमद् भागवत, सकन्द पुराण, वृहम पुराण, वृहम वैवर्त एवं हरिवंश पुराण से भी यथा रुचि सामगी का संचयन किया है।

मआसिर उत उमरा – हिन्दी अनुवाद – जदुनाथ सरकार पृष्ठ 334

<sup>2:</sup> मुगल दरवार - प्रथम संस्करण भाग 3 पृष्ठ 344

<sup>3:</sup> केम्ब्रिज हिस्दी आव इन्डिया भाग 4 पृष्ठ 211

<sup>4:</sup> बुन्देल खण्ड का इतिहास लेखक गोरे लाल तिवारी संवत् 1990 का संस्करण प0109

<sup>5:</sup> भोसला राज दरबार के हिन्दी कवि - लेखक डा0 कृण दिवाकर पृष्ठ 56

१५ गुन्थ का आरम्भ वस्तु निर्देशात्मक मंगला चरण से होता है। इसके अनन्तर कृष्ण का जन्म, वस्देव का कृष्ण को गोकुल ले जाना और नवजात कन्या की मथुरा लाना, कन्या को पत्थर पर पटकने के लिए प्रस्तुत होना, आकाशवाणी द्वारा यह सूचना मिलना कि तेरा शत्र स्रक्षेत है, वस्देव और देवकी का कारागार से मुक्त होना, पूतना के प्राण का पान करना आदि कथाओं का सिवस्तार वणन है।

दिवतीय सर्ग का आरम्भ कृष्ण के बाल सौन्दर्य, बाल लीला और वात्सत्य निरमण से होता है, मिट्टी खाने की शिकायत करना, मुँह खोलकर दिखाते समय समस्त वृहमांड का दिखाई देना, मक्खन चुराते समय रज्जु से बांधना, रक्षासी का संहार करना आदि का विस्तृत वर्णन किया गया है।

तृतीय सर्ग में वृहमा कृत कृष्ण के स्तुति का भागवत के आधार पर कृष्ण सौन्दर्य का वर्णन मिलता है। 47 छन्दीं में ज्ञान की अपेक्षा मिक्त का प्रतिपादन तथा कुला की मीहमा का भाव पूर्ण डललेख है। वृहमा ने कृष्ण के इश्वरत्व का उल्लेख किया है और अपने अपराधाँ के लिए क्षामा माँगी है।

चतुर्थं सर्ग में धोनुक क्या की कथा है । पशु पालक कृष्ण कागीप और गौषिकाओं के साध लीला करना, गौचारण के समय असुा का सँहार करना, सौन्दर्य मुन्ध हो कर गौषियों का कृष्ण पर अनुरक्त होना तथा मुरती की मधुर ध्वनि के विस्तृत वर्णन के साथ सगान्त कर दिया जाता है।

पंचम सर्ग में काली-मदन की कथा है। बलराम का गीपों के साथ गायेँ चराने जाना, विधीले जल पीने के कारण सभी गीपों का निष्पाण होना, कृष्ण की अमृत विषिणी दृष्टि से सभी का जी जाना, कृष्ण का कालीयदह में कूदकर कालिय नाग को नाथना, बलराम दारा पुलम्बा सुर का क्या करना, वन में आग लगने पर आग को पी जाना तथा गोवस्दन धारण आदि की कथाओं का वर्णन किया गया है।

छठें सर्ग में चीर हरण, राधा कृष्ण की अनुरिवत, कृष्ण द्वारा गायें चराना तथा कृष्ण की भिक्त के साथ समिन कर दिया जाता है।

सप्तम सर्ग में गीवर्धनीध्वारण की कथा है। इन्द्र के प्रकीप से बुज वासियों के हातु गीवध्दन को कृष्ण दारा अँगुली पर उठाने जाने का किस्तृत विवेच न इसी स्थल पर कवि ने यशौदा की ममता एवं वात्सत्य से युक्त सहज भावनाओं का सफल चित्रण किया है।

अष्टम सर्ग का पारम्म राष्ट्रा की जन्म कथा से होता है। राष्ट्रा और कृष्ण के प्रेम का वर्णन किव ने रुचि लेकर किया है।

नवम सर्ग का आरम्भ वसन्त पंचमी के दिन राष्ट्रा के यमुना स्नांन के प्रस्थान से होता है। राष्ट्रा और कृष्ण ने वसन्त पंचमी के दिन रसाल पुंज के नीचे बन विहार किया। राष्ट्रा और कृष्ण के बीच प्रेमालाप के वर्णन के साथ सगान त कर दिया गया है।

दशम सर्ग का आरम्भ वसन्त पंचमी की पृथम निकुंज नीला के उपरान्त कृष्ण के वियोग से पीड़ित राधा की विरह व्यथा से होता है। किन्तु बाद में मिलनोपरान्त राधा और कृष्ण की विलास कीड़ाओं का खुल कर वर्णन इसी सर्ग में किया गया है।

रकादश सर्ग में अभिसार रवं राधा माधव विहार का वर्णन है। विहार में सुरित का भी चित्रांकन किया गया है।

द्वादश सर्ग में रितश्रान्ता गौपिकाओं के रन्म का वर्णन है। राधा और कृष्ण के अतिरिक्त अन्य गौपिकाओं के रमण के भी वर्णन मिलते हैं। कृष्ण की भिक्त के वर्णन के साथ सर्ग का अन्त कर दिया गया है।

# कृष्ण चरित्र की पामाणिकता :-

प्रतुत गुन्य का उल्लेख किव ने अपने किसी भी गुन्थ में नहीं किया है। इतिहासकारों ने भी इस गुन्य का कोई उल्लेख नहीं किया है। अन्य गुन्यों की भाँति इसके भी कुछ छद किव कुल कल्प तर में मिलते है। उदाहरण स्वस्म कुछ छन्द नीचे दिये जा रहे हैं –

उमिइ घुमिइ घन अम्बर अडमवर के,

कहा लिंग पुलै धन धोर घटा धिरि है।

चिंतामि कहै चित चिन्ता नानि कोऊ कौ

कहां ली विचारी की विचारों इन्द्र हिरि है।

एक ही कहा है कोटि धराधर धरै रहीं,

योली कौटि विधा की उपति पिनर पिनर है।

यह जानि जानी भारी परिमान गिरि है,

सो मेरे कर पर प्रमान है न गिरि है। (कृष्ण चरित्र 7/19)

उपड़ि घुमड़ि अम्वर अडम्वर लौं,

कहँ लग पुलै धन घाटा धीरि हिरि कै । चिंतामनि कहै चित चिंता जिनि करों कोऊ,

कहां लौ विचारौ धौं विचारौ इन्द, चिरि कै। एक ही कहा है कौटि धराधर धरे रहौ,

जीं लीं कौटि विधि की उपज फिरि फिरि है। जानों जीन बड़े परमान भारी गिरि है,

सो मेरे कर पर परमान है न गिरि है। (किन कुल कल्प तर 6/34)

श्री राधा के अंग स्वीच यों स्वीचर वास्,

गुलाव के पूल रनीय सौरमनि सौ मिरी। चित्रिह चौरावत कौकिल कलवानी लगी,

कानन चितौन प्रेम मद की मनों फिरी । चिन्तामनि सो ही रसाल मोरे कुंजन मिलि,

आलिन भुंडन सो ही मनो मुनिया खिरी । बालबन बीच लरिकाई आई सिसिर में,

> माधा सुदी पंचमी में ज्यों वसंत की सिरी। (कृष्ण चरित्र 9/1)

राधा जू के संग रनीच तथीं रनीचर वासु,

गुलावन के रंग रनीय सोरमिन सोभिरी। चितिह चुरावित सु कौकिल किवानी लगी,

कानन चितौनि ऐम मद की मनौ मिरी । चिन्तामनि सोही है रसाल मोरे कुंजीन मैं,

आलिन के पुंजन सुमानौ मुनि आचिरी । वातन के वीच तरनाई आई सिसिर मै,

> माधा सुदी पँचमी मैं ज्यों वसन्त की सिरी । (कवि कुल कल्प तरः 6/80)

सांवरी सलोनो नित बड़ी आबियान कोजू,

होत आभरनु आइ जमुना के तीर को ।

चिन्तामिन कहै गारी दीजे तो हँसत ढीठ,

धींस निकरेया नीकी नारिन की भीर को । मैं तो आजु जानी अब लगु हों न जानति,

हो करतु अनीति जैसी छोहरा अहीर को । पनिघट रोकत कन्हैया जाको नाइ दैया,

> खोटो है निपट छोटो भैय वलबीर को । (कृष्ण चरित्र 5/21)

साँवरो सलोनो नित बड़ी अधियान कौ,

जुहौत आभरन आनि जमुना के तीर को । चिंतामनि कहै गारी दीजै तो हसत ढीठ,

धिस निक्सेत पुनि नारिन की भीर को । मैं तो आजु जानी अवलौं न हों न जानत ही,

करतु अनीति जैसी छोहरा अहीर को । पनिचट रोकत कन्हैया याको नाम दैया,

> बोटो है निपट छोटो मैया वलबीर को । (कवि कुल कल्प तरः 1/288)

उन्त छन्दों की समानता सै स्पष्ट प्रमाणित हो जाता है कि कृष्य चिरत्र का रचिता कि कुल कल्प तर कार है। गुन्य में सर्ग के अन्त में दी गई पुष्पिका भी अन्य गुन्यों की पुष्पिकाओं से मेल खाती है। भाषा शैली आदि के दृष्टिकोण से भी देखा जाय तो यह गुन्य चिन्तानिण का ही सिद्ध होता है। कृष्ण चरित्र एवं रामायण :--

चिन्तामणि के कृष्ण चरित्र में न तो किसी आश्रयदाता का उल्लेख है और न तो रचना काल का ही । अनुसानतः किन ने इस गृन्थ की रचना स्वान्तः सुखाय की होगी । प्रमाणों के अभाव में रचना काल का सही निर्णय करना किन है।

इस संबन्ध में हमारा विचार है कि चिन्तामणि भिक्त काल और रीति काल दोनों के सिन्ध काल की उपज हैं। दरवारी वातावरण निश्चय ही रंगीन और विलासी हो गया था किन्तु वैयक्तिक आचार-विचारों, धार्मिक निष्ठाओं और भीवत आदि के लिए कवि स्वतंत्र थें। तजिकर-ए-सर्व आजाद में इस बात का उन उल्लेख है कि कीव किसी ए पर संपरिवार गंगा स्नान करने गया था। अतः जिलाकिण का वैयक्तिक कीवन में उदार वैष्णव होना प्रायः निश्चित सा प्रतीत होता है।

हणनी कवि कर्म की सफलता के लिए विंतामणि ने संपुण भिंत की बोनों शाखाओं (राम भिंत दौर कृष्ण भिंत) में समान रूप से रचना करने का प्रयास िया । दिस प्रकार पुलसी ने राम किथा लिखी और उसके बाद चिंतामणि के पूर्विती केशव ने रामचिन्द्रका की रचना की उसी तरह उन्होंने रामायण की रचना की होगी ।

रायायण अः सर्वथा अग्राप्त है अतः उसके काल के सम्बन्ध में कुछ भी कित हैं -

-जाने हेल जोगी जोग जुगुति अनेक करें ।

जाकी महिमा न अन वचन के पथ की ।। ौरन की भहा जाहि होरे हर हारे जाहि ।

जानिवे को कहा विधि हू की दुधि नथकी ।। ताहि ले खेलावे गोद अवध नरेश नारी।

अवधि कहा है ताके आन्य अवध की ।। लाके यात्रा गुनन भुलाये सब जग ताहि । पलना में ललना भुलावे दसस्य की ।।

हंस के छैता स्टब्ध सोहित विजैता वीच
होत गति मोतिन की जोति जोन्ह लामिनी
सत्य कैसी ताग सीता पूरन सुहाग भरी
चली जय माल ते भराल मन्द गामिनी
जोई उरवसी ओई गूरित प्रतब्ध लसी
चिंताबीन देखि हँसी संकर की गामिनी
मानो सर्द चन्द्र चन्द्र मध्य अरविन्द
अरविन्द्र मध्य विद्रम विदारी कृदी दागिनी

<sup>ाः</sup> तजिकर-ए-सर्व आजाद - मीर गुलाम अली विलग्रामी : प्रकाशन मुदवा मफीदे आम आगरा सन् 1296 हिजरी पृष्ठ 13, 14

<sup>2:</sup> शिव सिंह सरोज - सम्पादक डा० किशोरी लाल गुप्त - 158

राम कथा सम्बन्धी कुछ छन्द कवि कुल कल्प तरु में भी मिलते हैं आइचर्य नहीं कि वे रामायण के ही छन्द हों। इतना होते हुए भी रामायण के विकास में तो अधिक कुछ कहना समय नहीं कृष्ण चरित्र काल का निर्णय अध्यन्त कठिन पुनीत होता है। जहाँ तक कृष्ण चरित्र का संबन्ध है प्रधान रूप सै श्रीमद् भागवत के दशम स्कन्ध का अनुवाद है। सामा ही बृहमवैवर्त और हरिवंश पुराण से भी सामग्री ली गई है। किव की रागानुगा भिन्त ने माधुर्यी-पासना की दृष्टि से राधा के प्रसंग को भी पूर्ण अवकाश दिया है तथा राधा भाधव के गान्धार्व विवाह एवं विलास लीला का निश्वत वर्णन पूर तृत किया है । डा० सत्य क्मार चन्देल ने दो उपकल्पनायें की हैं - पहली यह कि कृष्ण चरित्र की रचना पहले ही की जा चुकी थी और बाद में किव कुल कर प तर लिखते समय चिन तामणि नै यथा स्थान उसके उध्वरणौँ का उपयोग कर लिया । कि पासीगक उदरणों के निर्माण के व्याज से जब राधा कृष्ण विषयक अनेक छन्द बनाये गये तो कवि ने सोचा कि क्यों न इन छन्दों को प्रासंगिकता से जोड़ कर एक चरित्र काव्य लिख दिया जाय । जो हो इन दोनों विकल्पों में से पहले विकल्प को ही स्वीकार कर लेने में कौई अनौचित्य नहीं दिखाई पड़ता। यही तर्क रामाधण के संबन्ध में भी दिया जा सकता है किन्तु कवि कुल कल्प तरू में प्राप्त लगभग 40 छन्दौँ यह सिख्ड करते हैं कि रामायण की रचना भी कवि कुल कल्प तरु से पूर्व हुई होगी।

गुन्धों के आंशिक उपलब्ध छन्द :--

# कवित्त विचार :-

चिन्तामिण का यह गृन्य खिण्डत रमा में पाप्त हुआ है। इसमें साहिता के विविद्यांगों का वर्णन किया गया है। गृन्य के 57 पन ने हैं। पृत्येक पृष्ठ पर 56 पित्तयों हैं पन्ने 9" लम्बे तथा 6" चौड़े हैं।

<sup>।:</sup> चिन्तामणि और उनका काव्य - डांo सत्य कुमार चन्देल - पृष्ठ 83

इसमें निम्नीलिखत विषयों का वर्णन मिलता है :-

गणपति वन्दना, कविता लक्षाण, गुणवर्णन, शब्दालंकार, अथालंकार, कविता दोषा विचार शब्द शक्ति, विभाव, अनुभाव और संचारी भाव, नख शिख नायिका भेद अष्टम परिस्केद में विभाव नव में अनुभाव दशम में विरह की दस अवस्थाओं का वर्णन है। खोज रिपोर्ट में इनके उध्दृत अंश निम्न ये हैं 2-

श्री गणेशायनमः

पूजोंगी आके के गणाधिप जीवन पति,

गौरी के चरन चारु सिर पर धीर हों। सत कविता के जे हैं सत कविता के मग,

इस के प्रसाद एक हू तो पूरो परि हों।
'चि-तामिण' चिन्तामिण काम लरू काम धेनु,
कृषा जिनकी है तातें सब फल फरिहों।
हरदी सुमीत सिध्द दूनों दै समन सौ कही,

नीके रनेच रोचन कै सकल काज करि हो ।

दोहा

चिति फ्ल निज भगति को ताही फ्ल में देत ।

मनु सुख आदिहि बस कै निज वरनन सजि लैत ।।

अन्त —

कैसे मिलिये प्रियं जने क्यों बस हो ह बनाह ।
यहि विधि चिन्ता वर्रानिये सब किव जनन सुनाह ।।
क्यों निरखे मृग लोचनी, क्यों बोले सुकुमार ।
यों सोचत निस द्योस हिर मोचत लोचन वारि ।।
लखत सुधा सी तब लगी अब जारित क्यों आनि ।
विधे विसासिन की गई, वह मुरि के मुसक्यानि ।।

भूषाण मतिराम तथा उनके अन्य भाई लेखक डा० किशोरी लाल गुप्त

<sup>2:</sup> खीज रिपोर्ट - 1920-21 नागरी प्रचारिणी सभा काशी

<sup>3:</sup> डा0 सत्य कुमार चन्द्रेल कृत चिन्तामणि और उनका काव्य पृ0 10 7

तजिकर-र-सर्व आजाद के अनुसार जब दीवान रहमतुल्ला ने चिंतामणि को 'खिलत' और 'इनाम' से सम्मानित किया तो उन्होंने रहमतुल्ला की प्रमंसा में भूलना छन्द के वजन पर एक कवित्त विचार नामी किताव उक्त गृन्थ के अनुसार "यह कवित्त विचार नामी किताव में सुल्तान जैनुद्दीन मुहम्मद विन शाह सुजा की तारीफी कवित्त के बाद लिखा हुआ है"।

हम पहले कह आये हैं कि जिस समय चिंतामिण रहमतुल्ला के दरवार में आर उसके बहुत पहले यह गृन्थ उनकी प्रतिष्ठा का साधन बना गया था। लोग इस गृन्थ की रचनाओं को कंठस्थ करने लगे थे।

शाहजहाँ के आश्रय में रहते हुए इन्होंने उनके पुत्र शाहशुजा और शाहशुजा के पुत्र जैनुद्दीन मुहम्मद से भरपूर धन और सम्मान प्राप्त किया था। अतः यह विविश्वाद कहा जा सकता है कि इस ग्रन्थ की रचना शाहजहाँ के शासन के उत्तराखाँ में और शाहशुजा (पुत्र शाहजहाँ) तथा सुत्तान जैनुद्दीन मुहम्मद पुत्र शाहशुजा की मृत्यु से पहले अवश्य हो गयी थी। तारी से मुहम्मदी के अनुसार रमजान हिजरी सन् 1070 में शाहशुजा और जैनुद्दीन दोनों मारे गये। यह समय संवत् 1717 का है। ऐसे राज्य विप्लव के समय किसी पुकार के साहित्य निर्माण का पृश्न नहीं उठता। सन् 1649 (संवत 1706) में शाहजहां के हाथ क्यार निकल गया हमारा अनुमान है कि उसी के आगे पीछे अधात् संत 1700 से 1705 के बीच कवित्त विचार की रचना हुई होगी।

डा० कृष्ण दिवकार ने किवत्त किवार का रचना काल सन् 1650 के आस-पास माना है। किवीन्द्राचार्य सरस्वती के कवीन्द्र चन्दिका इस अभिनन्दन गृन्थ में तत्कालीन श्रेष्ठ तथा दिग्गज पहितों में चिन्तामणि की गृहणना थी। <sup>2</sup> कवीन्द्र चन्दिका भी सन् 1650 के आस-पास की रचना है इससे भी हमारा अनुमान पृष्ट होता है और संवत् 1700 के आस-पास रचना सिध्द करने में सहयोग मिलता है।

डा0 सत्य कुमार चन्देल ने लिखा है कि "छन्द विचार की रचना के बाद ही चिन्तामणि के मन में इसी टक्कर का कवित्त विचार लिखने का विचार

टिपणियां अगले पृष्ठ पर देखें

उत्पन्न हुआ होगा और इसी के फ्ला वरम उन्होंने संवत् 1716-18 के आस-पास इस ग्रन्थ को समाप्त किया होगा<sup>3</sup> किन्तु यह उनका शुद्ध काल्पनिक निर्णय है। तजिकर-ए-सर्व आजाद का आधार न मिलने के कारण ही इस प्रकार की भानत कल्पना की गई है।

अतः किवत्त विचार का रचना काल विक्रम संवत् की 18वीं शताब्दी का पृथम दशक ही स्वीकार किया जाना चाहिए और जैसा कि हम सिद्ध कर आये हैं उसके अनुसार यह रचना छन्द विचार से पहले की है।
काट्य विवेक :-

यह गुन्थ शिव सिंह सेंगर के पास था। खोज में अन्यत्र कहीं इसकी पृतिलिपि नहीं मिलती। श्री शिव सिंह सेंगर जी ने केवल चार छन्द शिव सिंह सरोज में दिये हैं –

इक आजु मैं कुदन बैलि लखी मन मन्दिर को सुचि वृन्द भरें।
कुरिबन्द के पल्लव इन्द्र तहां अरिबन्दन ते मकरन्द भनें।
उन वृन्दन ते मुकतागन है फल सुन्दर दे पर आनि परें।
लिख यों करना द्युति चन्द्र कला नद नदं सिलादव रूप धरें।

<sup>।:</sup> हस्तीलिखत गृंध (फारसी) रजा स्टेट पुस्तकालय, रामपुर

<sup>2:</sup> नागरी प्रचारिणी पत्रिका वर्ष 47 अंक तीन 3-4 कार्तिक - माध सं0 1999 पृ0

<sup>271</sup> 

<sup>3: ि</sup>न्तामिष और उनका काव्य - डा० सत्यकुमार चन्देल पृष्ठ 107

<sup>4:</sup> भूषण मितराम तथा उनके अन्य भाई - डा० किशोरी लाल गुप्त - पृष्ठ 92-94

चिन्तामिन कच कुच भार लंक तम तचकित ।
सोहै तन तनक वनक छिव खान की ।।
चपल विलास मद आलस विलत नैन ।
लिलल विलोकिन लसीन मृदु बान की ।।
नाक मुक्ताहल अधर रंग संग तीन्हीं ।
रुचि संध्याराग नखतन के पृभान की ।।
वदन कमल पर अलि ज्यों अलक लोल ।
अमल कपोलन भालक मुस्कान कान की ।।

(3)

स्थी चितौनी चितौ न सके, औ सके न तिरिं चितौनी चितै।
गुड़ियान को खैलिबो फ़्रीको लगे अरु काम कला को बिलास कितै।।
लिस्कापन जोबन सिन्ध भई दुहुँ बैस को भाव मिलै न हितै।
बिबि चुम्बक बीच को लोहो भयो मन, जाइ सके न इतै न उतै।।
राति रहे 'मिन लाल' कहू रिम, ह्यां दुख बाल बियोग लहे हैं।
आये धरे अरुनोदय होत सरोधितया इमि बैन कहे हैं।।
लाल भये दृग कोरन आनि के यों असुवा नव बूँद रहे हैं।
चोचन चापि मनों सिथिलै बिबि खंतन दाड़िम बीच गहें हैं।।

भाषा एवं शैली की दृष्टि से देखा जाय तो काव्य विवैक चिन्तामिण की रचना ठहरती है। काव्य में विवैक के दो छन्द कि कुल कर प तर में मिलते हैं इन छन्द में की समानता से यह प्रमणिक हो जाता है कि काव्य विवेक प्रसिद्ध चिन्सामिण की ही रचना है।

#### काय प्रकाश :-

शिव सिंह सेंगर ने जिन पाँच गृन्थों का अपने पुस्तकालय में होने का उत्लेख किया है उनमें से एक काव्य प्रकाश भी है पर-तु ठाकुर शिव सिंह सेंगार ने शिव सिंह सरोज में कोई भी छन्द उदाहरण के रम में नहीं पुस्तुत किया है। यह गृन्थ खोज में नहीं मिला है। गृन्थ के नाम से ऐसा प्रतीत होता है कि चिन्तामणि ने मम्मट कृत काव्य प्रकाश का हिन्दी रम्मान्तर किया होगा। सामगी के अभाव में इस संबन्ध में कहना कठिन प्रतीत है।

चिन्तामिष के नाम से रामाश्वमेश, कर्म विषाक, बारह खड़ी तथा चर्वेतीसी ये चार गृन्थ बतलाये जाते हैं किन्तु आलोचकों ने इन चारों गृन्थों को आलोच्य चिंतामिष त्रिपाठी की रचना नहीं माना है । इन उपर्युक्त गृन्थों पर उपलब्ध सामग्री के आधार पर संक्षिप्त परिचर्चा पृस्तुत है। रामाश्वमध ,-

प्रतुत गृन्थ की एक खंडित पृति काशी नागरी प्रचारिणी सभा के याज्ञिक संगृहालय में देखने को मिली। इस गृन्थ के केवल 5 पत्रक (3 से 7तक) ही उपलब्ध हुए हैं। उपलब्ध आँश का आरम्भ इस प्रकार है –

सै वीर परिवारा

मन वच कुम नृप आदर करहीं

अस्त्र सस्त्र धर सूर सुफिट्ही

लरै धनै ते सिंह न साथा

गजन संग वे भिरै सुगाथा

आश्रय दाता की चर्चा में पहाड़ सिंह का उल्लेख इस प्रकार है —
पहार सिंह स्वसून को दीनो राज बनाइ
आप वृहम रित हुय सदा करे राज सुख पाइ
सिंह पहार सुनाम कहाराज सीहे अधिक काम रम
छिविधाम गुनीन शान हिर भिक्त जो

पहार सिंह नर नाथ चिंतामणि सौ अस किहय करौ राम गुन गाथ माजा मै हय मेख की ।

अन्त के साढ़े तीन दोहों में कवि ने अपने वहां का वर्णन इस प्रकार किया है —

तसत त्रिपाठी कस्यपी नाम गनेस सुनाम ।

रहे मनोहा वास ते विधा जुत तप धाम ।।७।।।

तिनके सेना राम हुव जिहि को सुत भगवन्त ।

भास करन तैहि के भये विधागुन वलवन्त ।।७२।।

के सुब राम सुता सुत तीक राम दयाल। हरी राम ताके भयौ नीकम जाको वाल। 1731। नीकम को सुत सुभ भयौ गंगा राम सुनाम रहै।

इस सन्दर्भ में विशेष उल्लेखनीय यह है कि किव के जीवन वृत्त एवं वहां आदि पर प्रकाश पड़ते पड़ते रह गया है। इस गुन्थ की उपलब्ध सामगी को देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि इसका रचियता निश्चय ही एक समर्थ किव था। उपलब्ध थोड़े से ही अहां में अनेक प्रकार के छन्दों का प्रयोग इस बात का साक्षी है कि इसका रचियता केशव दास की रामचन्द्रिका के समान एक श्रेष्ठ गुन्थ की रचना करना चाहता था जैसा नाम से स्पष्ट है। गुन्थ का वर्ष्य विषय सम्भवतः उत्तर राम चरित से प्रभावित रहा होगा किन्तु रामाश्वमेश्व के रचियता चिन्तामिष हमारे आलोच्य चितामिष हैं या दूसरे परवर्ती अन्य किव इस सम्बन्ध में कोई निभन्ति निष्य देना कठन है।

जहाँ तक आश्रयदाता का पूरन है वुन्देलखण्ड के इतिहास में जिस पहाड़ सिंह की चर्चा है उनका कि र से कोई संक्य नहीं है और कि र के पहाड़िसंह के संक्य में डा० सत्य कुमार चन्देल ने शोध करके बताया कि वे चिन्तामिण के बे बहुत बाद सं01875 के आस पास थे। स्पष्ट है कि ये चिन्तामिण के सम-सामियक किसी स्थिति में नहीं हो सकते। अतः रामाइवमेश को प्रसिद्ध चिन्तामिण की कृति नहीं माना जा सकता।

रक बात विचारणीय है कि डा० चन्देल के अनुसार किशोर में हमीर न-नृप का बनवाया हुआ किला आज भी खंडहर के रूप में विद्यमान है 4। स्मरणीय है कि यह हमीर नृप वही हैं जिन्होंने तिकवाँ पुर में चिन्तामणि के सभी भाइयाँ को सम्मान पूर्वक बसाया था हो सकता है कि उस समय नृप हमीर के वंशधर

<sup>।:</sup> रामाश्वमेश - हर तिलिखित काशी नागरी प्रचारिणी सभा

<sup>2:</sup> वही

<sup>3:</sup> वुन्देल खंड का इतिहास - गोरे लाल - पृष्ठ 109

<sup>4:</sup> चिन्तामिष और उनका काव्य - डा० सत्य कुमार चन्देल पृष्ठ 53

संबन्धी या निकटतम मित्र के रूप में कोई पहाइसिंह रहे हों और उनके आश्रय में आलोच्य चिन्तामिण ने ही इस गृन्थ की रचना की हो किन्तु इतिहास के ठौस प्रमाण के अभाव में कुछ भी कहते नहीं बनता ।

अतः इसे एक सन्दिग्ध रचना मान कर छोड़ देना चाहते हैं। कर्म विपाक:-

कर्म विपाक गरन पुराण का हिन्दी स्थान्तर है। इसके रचना काल के विषय में कुछ भी ज्ञात नहीं है। इसमें कान्य सौन दर्ध के लिए कोई अवकाश ही नहीं है। इसकी भाषा अवधी मिश्रित वृज भाषा है जो रामाश्वमेध से मिलती जुलती है। निश्चित पुमाण के अभाव में इस गृन्थ को किसी अन्य किव की रचना घौषित कर दिया गया है। खोज रिपोर्ट में भी इसे किसी परवती चिंतामिण की कृति माना गया है। निश्चित आधार पर के अभाव में इसकी अप्रामाणिकता को स्वीकार करना ही पड़ता है नमूने के तौर पर गृन्थ की कुछ पित्तया इस पुकार हैं:-

कर्मन गति कठिन मुनीसा, सो हम सन कहिये सब इसा भूसुर सात्विक सुरपुरवासी, कर्मन पायो तनु मनु जासी जैसे कर्म जोन गति होइ, हम सो कहिये सो निकसाई जाते हमहू कर्म न जाने, कहिये आपनु धन्य करिमाने सोनिक कहा सुनो नर नाथा, कर्मन की सब कह्यो सुगाथा धन्य धन्य रहाुवर के माई, परकें काज पूछ असआई

<sup>।:</sup> कर्म विपाक हस्त लिखित प्रति काशी नागरी प्रचारिणी सभा

दोनों गुन्थों की पुष्पिकाओं में चिन्तामिष नाम का प्रयोग हुआ हैं चौतीसी के अन्त में जो पुष्पिका दि। गई है वह इस प्रकार है "इति श्री चौतीसी सैपूरन समापता साउन सुदी एकदशी को संवत 1847 पौथी लाल मनियार सिंह की" इसके आधार पर डा० चन्देल ने कहा है कि इनका रचियता चिंतामिष उपनाम धारी लाल मनियार सिंह हैं और चूकि ह चिन्तामिष का रचना काल सं0 1693 से 1740 तक है और उनके 100 वर्ष बाद की यह रचना है इसिलये यह अध्य आलोच्य चिंतामिष की यह रचना नहीं है। यहां एक बात विशोग उल्लेखनीय है कि पुष्पका को देखते हुए लाल मनियार सिंह पुस्तक के स्वामी प्रतीत होते हैं रचियता नहीं और इसिलये इसमें दिया हुआ काल सं0 1847 रचना काल है या लिप काल यह भी सन्देहार पद हो जाता है बारह खड़ी और चौतीसी दोनों लगमग एक ही गुन्थ हैं। बारह खड़ी चौतीसी का एक संशोधित रम है तुलना की दृष्टि से कुछ पिंतया निम्नांकित हैं —

कमल नयन कछुक काल मधुपुरी न जाय अपनो कर वैठारिये चरन कमल की छाय कमल नयन कछु कहत ते काल मधुपुरी जान नन्द नवल वृज राज बिनु क्यों करि रखो पान (बारह खड़ी)

खरी खरी विलखत रही नन्द राथ दरवार ।
हियरो पाटे है सखी विछुरत नन्द कुमार ।।
घरी घरी विलखत फिरै नन्द महर दरबार ।
हियो न पाट्यों है सखी विछुरत नन्द कुमार ।।
) चौतीसी)

अतः इन दोनों गृन्थों का रचियता भी अनिषित रह जाता है और इसे एक संदिखा गृन्ध की कोटि में रखना पड़ता है।

इस प्रकार उपयुक्त चारों गृत्थों के संक्या में अब भी प्रामाणिकता अप्रामाणिकता का निषय सन्देहार पद रियति में है यद्यपि इन गृत्यों को

<sup>।:</sup> इस्तिलिखत प्रति काशी नागरी प्रचारिपी सभा

अप्रामाणिक मानकर भी हमारे आलोच्य किया की महिमा मैं कोई अन्तर नहीं पड़ता। जब तक सुनिश्चित प्रमाणों के द्वारा इसे चिन्तामणि त्रिपाठी की रचना सिद्ध कर देना सम्भव नहीं हो पाता तब तक हम भी परम्परानुसार इन्हें अम्रामाणिक मानने के लिये बाध्य हैं।

### आश्रय दाता :-

वीर गाथा काल की चारणी परम्परा की धनधोर प्रतिकृष्ण के फ्लस्वरम मित काल के कियाँ ने केवल पृमु का आश्रय लिया था । संसार के प्राकृत मनुष्यों की पृश्विस्तया करके वे अपनी सरस्वती को कलिकत नहीं करना चाहते थे, क्याँकि वे दूसरों का भरोसा करने वालों को हेय दृष्टि से देखते थे <sup>2</sup> और इसीलिए आश्रय दाताओं के पृति उपेक्षा, घृणा एवं वितृष्णा का माव रखते थे <sup>3</sup> किन्तु जो लोग आध्यात्मिक माव भूमि में संचरण करने वाले नहीं थे और जिनका किव कर्म सारस्वत साधना के साथ साथ जीविका का भी साधन था उनका आश्रयदाताओं की पृश्वित्यां लिखना और उनके आश्रय में रहकर उनकी रुचि के अनुकृत अकाव्य-रचना द्वारा उन्हें पुसन्न करना अभीष्ठ था।

आचार्य चिन्तामणि रीतिकालीन उन गिने चुने किवर्यों में से हैं जिन्हें बड़े से बड़े बादशाहों और रजवाड़ों से लेकर सामन्तों, दीवानों, मनसबदारों तक का स्नेह और संरक्षण पाप्त था। उन्होंने अपने ("रस विलास" गृन्थ में अनेक आश्रयदानाओं की पृष्ठादित्यों की हैं जिनमें उनके दान और प्राकृम का सशक्त स्वं अतिश्योंक्ति पूर्ण वर्णन पाप्त होता है। उक्त गृन्थ में शाहजहां, दाराशिकोंह,

की- हैं प्रकृत जन गुन गाना
 सिर धुनि गिरा लगीत पछिताना

<sup>-</sup> राम चरित मानस - बालकाँड

<sup>2:</sup> भरोसी जाहि और को सो करैं - विनय पत्रिका

<sup>3:</sup> सन्तन सो कहा सीकरी सो काम
आवत जात पनिहया दूटी विसरि मयो हरि नाम
जिनको मुख देसो दुख लागत
तिनको करिवो पर्यो सलाम

हृदय शाह, जाफर खान रर्व जैनदी मुहम्मद इन पाँच व्याक्तयों का उल्लेख मिलता है । सर्वप्रथम शाहजहाँ की चर्चा प्रस्तुत है ।

बोलजले हैंग के अनुसार शाहजहाँ का शासन काल सं0 1684 वि0 से 1714 वि0 तक रहा है । इतिहासकार बोलजले हैंग ने शाहजहाँ के दरबारी किन्यों में चिन्तामिष का उल्लेख अबस्य किया है किन्तु इस बात का कोई संकेत नहीं दिया है कि शाहजहाँ के आश्रय में चिंतामिष कब से कब तक विद्यमान थे । शाहजहाँ का शासन काल कला और संस्कृति की दृष्टि से उत्कर्म का युग रहा है । शाहजहाँ ने किन्यों और कलाकारों को इतना धन और सम्मान प्रदान किया था कि पंडित राज जगननाथ को यह कहने में संकोच नहीं हुआ कि मेरे मनोरथ को पूर्ण करने में या तो दिल्लीश्वर समर्थ हैं या जगदीश्वर इसके राजाओं का दिया हुआ धन साग या नमक मात्र के लिए हो सकता है । 2।

अतः शाहजहाँ के आश्रय में कुछ काल तक निवास करना और 'रसविलास' की अ उपकृषिका में शाहजहाँ की पृश्वित लिखना उचित ही पृतीत होता है। इनकी पृश्वित में कहे गये छन्द इस पृकार हैं:—
शाहजहाँ —

शाहि जहागीर जू के साहिमीन साहिजहाँ।
जीसों जंग जारि कहें कौन ठहरात है।।
मंडीन के मंडा नम गंगा भक्मारेरि अति।
जाके दल चले होत पुलै खीं अधात है।।
चिन्तामीन भारी धूरि धारीन के मते धराधर धूरि है के चलै अम्बर उड़ात है।।
अरिनि की आब ताब नसीत सिताब तेज।
गरये गनीम गर काव है जात है।।

· × ×

×

<sup>।:</sup> केम्ब्रिज हिस् ट्री आफ इण्डिया - सन् 1957 पृष्ठ 618

<sup>2:</sup> दिल्लीश्वरो वा जगदीश्वरो वा मनोरथान् पूरिषतुंसमकः अन्यैस्तुभूषा लवरौ प्रस्तशाकामवास्याल्लव जायवास्थात् । (पीडतराज जगननाथ)

साहि जहाँ जू के हाथी अरिदल के प्रमाथी।
गिरिनि के साथी सोरु पारत अकलक में।।

उपर्युक्त पिक्तयों में शाहजहाँ के सैन्य बल शिक्त एवं दानशीलता का अतिश शयोकिक्त पूर्ण वर्णन निश्चय ही किव की कृतज्ञता की सापित करता है। दाराशिकोह:-

शाहजहाँ का शासन काल सं01714 वि0 में समाप्त हो गया।
तदनन्तर उनका पुत्र दाराशिकोह उत्तराधिकार के लिए पारिस्परिक संदार्ध में
सं01716 वि0 दिवंगत हो गया। 2 अतः यह अनुमान किया जा सकता है कि
चिन्तामणि शाहजहाँ के दरबार में रहते हुए उनके पुत्र दाराशिकोह से अत्यन्त
पुभावित हुए थे और दाराशिकोह ने भी चिन्तामणि को पर्याप्त दान और सम्मान
दिया था। इसीलिए केवल डेढ़-दो वर्षा तक उत्तराधिकार के लिए संदार्ध करने
वाले दाराशिकोह में किव को वीरता, साहस, सामर्थ्य और गुणों का समुह दिखाई
पड़ता है। वे लाखों का दान कर सकते हैं और लोगों की रक्षा में भी निपुण हैं
किव की पिन्तयाँ इस प्रकार हैं –

दोऊ दर जुरे हुते चिंतामिन उद्धत है।
जुद्ध भयो जानिये मही नम कत है।।
हनी दारा शाहि मिश्रीर चतुरंग चमू।
चहले खों चंचल तुरंग चमकत है।।
×

जग के मंडन प्रवल दल खण्डन । विपत्ति के विहंडन प्रचंड तेज देखिए ।।

<sup>1:</sup> रस विलास, 8/22,23

<sup>2:</sup> एन एडवांस हिस्ट्री आफ इण्डिया - आर0सी0 मजुमदार पृष्ठ 109

साहस कें सागर निरन्द नौल नागर ।
समत्य गुन आगर उजागर जे लेखिए ।।
चितामनि सुन्दर सपूत सिद्ध मन्दिर ।
भयो पुहमी पुरन्दर प्रबल पूरे पेषिए ।।।

#### जापस्खान :-

इतिहास प्रमणित करता है कि शाहजहाँ ने जाफरखान को काश्मीर और काबुल के शासक के रूप में नियुक्त किया था जिसकी मृत्यु सं01717 में हुई थी। जाफरखान एक प्रसिद्ध वीर और पराकृमी पुरुष था। उसे शाहजहाँ के दरबार का एक सम्मानित व्यक्ति देखकर चिंतामणि ने भी उसके भी पराकृम और वीरता का वर्णन किया है —

करि किरबान कर नबाव जाफर खान कीन्हों धामासान अरिसेना क्यों बचीत है ऐसी को जालिम वीर महान जो जाफर खान सो जंग जुरे जाफर खान नबाव करसी खग्ग गीह रणभग्ग<sup>2</sup>

# जैनदी मुहम्मद :-

शाहजहाँ ने सं० 1690 वि० में जैनदी मुहम्मद को मनस बदार के पद पर नियुक्त किया था और इसीलिए चिंतामिष ने भी उसकी पृशस्ति में कुछ पित्तयाँ लिखीं —

> जौरावर बीरबील जैनदी मुहम्मद जू बैचि के कमान सरसी समाहरयो लोचन है लाल जैनदी मुहम्मद जू अब कही कहा चीहि चीहि लीजिए।

<sup>।:</sup> रस विलास : चिन्तामिण कृत ।

<sup>2:</sup> वही

<sup>3:</sup> वही

महाराज ऐम शाह के पुत्र हृदय शाह के विषय में अधिक कुछ इति नहीं हैं। वुन्देलखण्ड के विषय में अधिक कुछ इतिहास में केवल इतना ही उल्लेख मिलता है कि सं0 169 । वि0 में शाहजहाँ ने हृदयशाह की सहायता के लिए पहाड़ सिंह पर चढ़ाई की थी। अतः स्पष्ट है कि हृदयशाह शाहजहाँ के दरबारी एवं ऐम पात्र थें । हृदयशाह की प्रसंशा में चिंतामिष की उक्ति उनकी वीरता से ही प्रमावित रही हैं। किव की पिक्तयाँ इस प्रकार हैं —

हिरदै निरन्द दानि हिरदै अनन्द भरौ
वृदिन में गरबी गर्यद बक्सत है
प्रेमसाहि जू के नंद महाराजा हुदै साहि
भिरौ अगहारौ वीर संगर को अकरौ

उपर जिन पाँच आश्रयदाताओं की चर्चा रस विलास के आधार पर की गई है उस संबन्ध में प्रतुत पिनत्यों के लेखक की धारणा है कि चिंतामिण वास्तव में केवल शाहजहाँ के दरबारी एवं आश्रित कवि थे श्रेष चार शाहजहाँ के ही पुत्र, सैवक तथा आश्रित थे । दाराशिकोह को भी स्थिर भाव से गद्दी पर बैठने का अवसर नहीं मिला था ।

अतः हमारा विद्यास है कि ये लोग जहाँ एक और शाहजहाँ के किरंग के ही चितामीण के अत्यन्त पृष्ठांसक । रस विलास में जिस अधिकार के साथ विन्तानीण ने अवने जान्यदाता के समानानतर इन चारों की पृष्ठास्तियां लिखीं हैं वे इस बात को पृमाणित करती हैं कि ये चारों शाहजहां के अतिशय कृपापात्र थे अन्यथा किसी भी राजा की महत्वाकांक्षा अपने समानान्तर पृष्ठांसा को सहन नहीं कर सकती और न मुगल शासन का दरबारी किन एक ही गुन्थ में इस प्रकार की पृष्ठास्तियों का उन्लेख कर सकता है।

अतः आश्रयदाता तो केवल शाहजहाँ थे । हाँ, चिंतामिष के कददानों में दाराशिकोह आदि शेष चार व्यक्तियों का महत्वपूर्ण स्थान मानना चाहिए । बड़े साहिब सन्त अकबर शाह सन्त हजरत वन्दे नवाज गेजू दराज के वंशधर थे जिनका दक्षिण भारत में मुहम्मद साहब के समान सम्मान था । इन्हीं के वंश में सन्त साहिराज उत्पन्न हुए थे जो कृतुब साही बादशाह अबल हसन के गुरू और सन्त अकबर शाह के पिता थे । चिन्तामणि की प्रास्ति के अनुसार ये बड़े तेजस्वी, वैभव सम्पन्न, दानी, कवियों और पहितों के आश्रयदाता, बहु-मुखी पृतिभा के धनी थे । उनका दान, सौन्दर्य, वैदुष्य सब कुछ अपूर्व था । चिन्तामणि ने सम्भवतः संवत् 1730-31 के आस-पास इनके आश्रय में शृंगारमंजरी का कृजभाषा रमान्तर किया ।

शाहा जी भोसले की मृत्यु के बाद सुदूर दक्षिण हैदराबाद में चिन्तामिष आश्रयदाता की छोज में कैसे होंगे यह एक विचारणीय पृश्न है, किन्तु सम्भवतः इसका कारण यह है कि गोलकुण्डा में सांस्कृतिक वातावरण सिहण्णु एवं सुरिच सम्पन्न था। डा० भगीरथ मिश्र ने इतिहास गृन्थों के आधार पर अबुल हसन (सं० 1644 से 1704) के विषय में लिखा है कि "अबुल हसन बड़ा उदार और धार्मिक प्रकृति का व्यक्ति था। अबुल अथवा ताना साहब के हिन्दु मंत्री थे और हिन्दू संस्कृति का वातावरण था। उसके मुक्तिम दरबारी भी उनके हिन्दुओं के उत्सवों में भाग लेते थे।

अतः सन्त अक्षरशाह के दरबार में भी सहिष्णुता पृष्ठान धार्मिक वातावरण रहा होगा इसमें सन्देह नहीं। चिन्तामिण ने इसीलिए बड़े साहिब सन्त अक्षर शाह का आश्रय लिया था।

विद्वानों का एक वर्ग मानता है कि बड़े साहिब अकबर शाह ने तेलगू भाषा में शृंगार मंजरी की रचना की थी और उनके आश्रित किसी कवि ने उसका संस्कृत रमान्तर किया था किन्तु डा० भगीरथ मिश्र और डा० राधावन् ने अनेक प्रमाणों से यह सिद्ध कर दिया है कि मूल शृंगार मंजरी सन्त अकबर शाह

हिन्दी शृंगार मंजरी - सम्पादक डा० भगीरथ मिश्र पृष्ठ 8

<sup>2:</sup> हिन्दी शृंगार मंजरी - सम्पादक डा० भगीरथ मित्र तथा संस्कृत शृंगार मंजरी भूमिका डा० राधवन् पृष्ठ 7

की रचना नहीं है अपितु उनके आश्रित किसी किन ने उसकी रचना करके सन्त अकबर शाह के नाम से उसे प्रसिद्ध कर दिया है। " अस्तु, हमारा तृत्पर्ध है कि गुण गाही सन्त ने शृंगार मंजरी जैसे महत्वपूर्ण गृन्थ को पहले व्यापक प्रचार देने के लिए संस्कृत भाषा में उसका स्मान्तर कराया और जब उन्हें चिन्तामिण जैसा समर्थ किन प्राप्त हो गया तो उन्होंने उसका वृजभाषा स्मान्तर कराया । यह तथ्य उनकी गुणगाहिता के साथ साथ उनकी दूरदिश्ता को और निशाल हृदयता को भी प्राट करता है क्यों कि उस समय वृजभाषा सम्पूर्ण भारतवर्ष की माषा अथना राष्ट्रभाषा का महत्व प्राप्त कर रही थी । इसीलिए वृजभाषा में अनुवाद का निशोष महत्व था । यह भी हो सकता है कि उनकी दृष्ट में दिक्षण भारत की एक क्षेत्रीय भाषा के ज्ञान को सम्पूर्ण भारत के निद्धानों तक कि क्शेषतः उत्तर भारत के निद्धानों तक पहुँचने का सत् संकरण रहा हो ।

कारण जो भी रहा हो चिन्तामिष का जो सम्मान सन्त अकबरशाह के यहाँ हुआ था वैसा सम्भवतः और कहीं नहीं हुआ इसीलिये चिन्तामिष उनकी पृश्वास्ति करते नहीं अधाते । आदि से अन्त तक जैसी पृश्वास्ति उन्होंने अकबरशाह की की है वैसी अपने किसी आश्रयदाता की नहीं की है क्यों कि सन्त अकबरशाह का जीवन काल बहुत थोड़ा था इसीलए उनके अन्तिम दिनों में ये गोलकुण्डा पहुँचे होंगे और उन्हीं दिनों हिन्दी शुंगार मंजरी की रचना की होंगी ।

### रदशाह सालंकी :-

ठाकुर शिव सिंह सँगर ने अपने गृन्य शिव सिंह सरोज में एक छन्द उद्धृत किया है। उसी छन्द के आधार पर उनका कहना है कि कवि कुल कल्प तरु चित्रकृटा शिपित राजा स्दृशाह सोलंकी के आश्रय में लिखा गया था —

साहेब सुलंकी सिरताज बाबू रदः शाह ।
तोसो नर रचत बचत खल कत हैं ।।

<sup>ः</sup> शिव सिंह सरोज - पृष्ठ 89

काढी करवाल ठाढी कटत दुवन दल ।
श्रीणित समुद्र छीर पर छलकत है ।।
चिंतामिन भनत भगत भूतगन मांस ।
मेदगूद गीदर और गीधा गलकत हैं ।।
पारे करि कुमान सो मौती दमकत

परन्तु यह छन्द नवल किशोर ऐस लखनऊ (सन् 1875) के संस्करण में नहीं है। हा0 भगीरथ मिश्र का कहना है कि "यह रद्धाह सोलंकी वही थे जिनके संबन्ध में भूषण ने लिखा है कि उन्होंने इन्हें भूषण की उपाधि दी थी। यह रद्ध शाह चित्रकूट के राजा थे। मिश्र बन्धुओं के अनुसार "राजा रद्धशाह सोलंकी ने 'किब भूषण' की उपाधि का सन् 1666 (सं01723) के लगभग दी थी"। 2

शृंगार मंजरी का स्मान्तर - समय सन् 1668 (संं 1725) के आस
पास ठहराता है। उपयुक्त तथ्यों को देखकर रेसा अनुमान लगाया जा सकता है
कि चिन्तामिण रद्धाह सोलंकी के आश्रय में गये होंगे। यदि यह सत्य है कि
चिन्तामिण रद्धाह सोलंकी के आश्रय में गर थे तो यह भी सत्य है कि किसी न
किसी रम में अपने भाई कि मुरलीधर उपनाम 'मूषण' के माध्यम से ही
चिन्तामिण रद्धाह के सम्पर्क में आर होंगे चाहे अपने भाई से चित्रक्टाधिपीत की
गुणगाहिता का परिचय पाकर गर हों या सन्त अकबर शाह के यहां लौटते समय
अपने छोटे भाई से मिलने के लिए चित्रक्ट गर हों और रद्धाह की गुणगाहिता
से प्रभावित होकर वहां कुछ दिन तक ठहर गये हों। किसी प्रकार के साक्ष्य के
अभाव में निश्चयात्मक कहना कुछ भी सम्भव नहीं है तथािप रद्धाह के आश्रय में
चिन्तामिण ने कुछ काल व्यतीत किये हों और किसी गृंध की रचना की हो तो
इसमें कोई आइचर्य नहीं है। सोलंकी की गुण गाहिता तो प्रसिद्ध है ही।

<sup>।:</sup> हिन्दी रीति साहित्य - डा० भगीरथ मिश्र पृष्ठ 77 दितीय संस्करण

<sup>2:</sup> भूषाप गुन्धावली - सम्पादक मिश्रवन्धु स0 20 15 पृष्ठ 7

तज किर-ए-सर्व आजाद के विवरण से पता लगता है कि दीवान रहमत-उल्ला सैयद खैरउल्ला के पुत्र तथा सैयद भीका के पौत्र थे। ये बिलगाम के रहने वाले थे। इनके दादा सैयद भीका नवाव एहतशाम खाँ, नवाव मोहतिसम खाँ आलमगीरी और नवाव मुत्जा खाँ आलमगीरी के सरकारों में सम्मिलत थे।

दीवान रहमतुल्ला अपने दादा के यहाँ रहते थे और उनके सहायक के रूप में काम करते थे। जब दादा सैयद भीका बूदे हो गये तब दीवान ने इ इन्हें धर बैठा दिया और स्वयं उनकी तरह काम करने लगे। सैयद रहमतुल्ला की हुकूमत में जाजमऊ और बैस बाड़े आते थे। ये बड़े ही विश्वास पात्र एवं सहचे आदमी थे। वीरता और साहस इनके विश्वा गुण थे। भीरता अतः में श्री अनेश श्री का जात किया करते थे। इसके अतिरिक्त, और अब्दुल श्रमद खाँ वगैरह के इलाकों का भी इन्तजाम किया करते थे।

दादा के मरने के बाद इन्होंने दक्षिण में जाकर और गजेब की सेवा की और गजेब ने रहमतुल्ला की आनुविशक वीरता को सुनकर रहमतुल्ला को दो सती मनसव और शादीपुर के इलाके में जागीर दी । रहमतुल्ला इस जागीर को पाकर वतन आ गये और सलेमपुर में रहने लगे । इनकी मृत्यु तेरह रबी उल आधिर सन् ।।।8 हिजरी को हो गयी ।

कहा जाता है कि जाजमऊ की हुकूमत के जमाने में एक भाट जो चिन्तामिण, हिन्दी के प्रसिद्ध किंव, का शिष्य था सैयद रहमतुल्ला की हिन्दी किंवता में कमाल का किस्सा सुनकर उनके पास आया । उसने एक दिन दीवान के आगे चिन्तामिण का एक दोहा पदा जिसमें उसके अनुसार अनन वय अलंकार बांधा गया था । यह दोहा चिन्तामिण के किंवत्त-विचार नामक प्रसिद्ध गृन्य का था । दोहा इस प्रकार है —

तारीखे मुहम्मदी - प्रारं इस्तिलिखित प्रति रजा स्टेट पुस्तकालय रामपुर - पुस्तकालय निर्देशक श्री इमितियाज अली अरसी के सौजन्य से ।

हियो हरत उरकत अति चिन्तामिन चित चैन । वा मृग नैनी के लखे वाही के से नैन ।।

कला पारखी रहमतुल्ला ने इस दोहें में मृगनयनी शब्द को अन- क्य अलंकार के विपरीत पाया क्योंकि अन-क्य अलंकार में उपमान और उपमेय दोनों एक होते हैं मृगनयनी में जब नेत्रों की उपमा मृग से दे दी गई तो फिर "वाही के से नैन" कहने से अन-क्य अलंकार सिद्ध नहीं हो सकता ।

जब वह भाट चिन्तामणि के पास आया और उसने रहमतुल्ला की इस आपित्त को दुहराया तो चिन्तामणि ने इस भूल को स्वीकार करते हुए दोहे के उत्तराध्वंग को याँ परिवर्तित कर दिया —

" वा सुन्दरि के मैं लखे वाही कैसे नैन "

किन्तु इस धटना ने चिंतामिष के मन में दीवान रहमतुल्ला से मिलने की उत्कंठा पैदा करदी । एक समय गंगा स्नान के लिए चिंतामिष अपने परिवार के साथ जाजमऊ पहुंचे और दीवान से मुलाकात की । दीवान ने उनका यथा यौग्य सत्कार किया । चिन्तामिष बहुत दिनों तक दीवान के पास रहे और दोनों का समय बड़े आनन्द से व्यतीत हुआ क्यों कि दोनों की रिच एक जैसी थी ।

कालान्तर में दीवान ने चिन्तामिण के यहां नकदी और भारी सुनहरा लिवास भेजा । चिन्तामिण ने कहलवाया कि मैं चाहता हू कि मैं नियमानुसार इस लिबास को आपके दरबार में आकर पहन्में । दीवान ने निवेदन किया कि यह आपके यौग्य नहीं है इसलिए इसे मेरी अनुपस्थिति में पहन लीजिए किन्तु अन्त में चिन्तामिण दीवान के दरबार में आए और भरी सभा में किवत्त पाठ किया । उसमें दीवान की बहादुरी का भूलना छन्द में सहाक्त वर्णन है—

पाठा-तर - तूरे कलीम पृष्ठ । 4 भाग 2 - जलपाइ निज लेखक नूरल हसन खा भोपाली प्रकाशन सन् । 9 । 3 हैदरा बाद

<sup>2:</sup> सर्वआजाद पृष्ठ 366 चल पाइ तिज - लेखक मीर गुलाम अली आजद विलगामी पृकाशन मुदला मुफीदे आम आगरा सन 1296 हिजरी तजिकर-ए-धर्व आजाद का फारसी से हिन्दी रूपानतर करने में रज़ा स्टेट पुस्तकालय के निदेशक श्री इमीतयाज अली अरसी के सौजन्य से 1

गरब गीह सिंह खों सबल गज गाज, मन पर गज बाज दल साज धायों बजत एक जमक धान धानक दुन्दुमी की तुर्ग बुर धामक भूतल दिलायों वैर तिय कहिय हिय कंप डर जोर संसय को सोर चहुँ और छायों कहों चल पाइ निज (तिज) वाह सन्नाह यह रहमतुल्ला सर नाह आयों

उपर्युक्त कवित्त शाह शुजा के पुत्र सुल्तान जैनुद्दीन प्रशंसा परक कवित्त के बाद लिखा हुआ है। रहमतुल्ला न केवल गुणगाहक रवं किवयों के आश्रयदाता थे अपितु स्वयं भी रक श्रेष्ठ कवि थे। उन्होंने पूरन रस नाम से रक पुस्तक ि लिखी है जिसके बुख दोहे उध्दृत किये जाते हैं —

> सोहत बेनी पीठ पर भीनी पट की भाय लोटत नागिन कमल दल अंग पराग लगाय मांग सुहाग भरी अली बिबि पाटी छिब छाय स्याम मनो धन स्थाम में चपला लेख लखाय

इससे स्पष्ट है कि सैयद रहमतुल्ला चिन्तामिष के सच्चे प्रशंसक और गुणगाही थे। कहना न होगा कि चिंतामिष में अपने जीवन में ऐसे जाने कितने गुणगाहकों से सम्मान प्राप्त किया होगा किन्तु इतिहास ऐसे सन्दर्भों में प्रायः मौन रहता है। जो भी हो चिन्तामिष अपने समय के एक सम्मानित कवि थे जिन्हें अनेक आश्रयदाताओं ने सम्मान दिया था।

# शाहशुजाः –

तजिकर-ए-सर्व आजद में केवल एक वाक्य प्राप्त होता है जिसमें लिखा है कि "चिन्तामिष शाहशुजा की सरकार में इज्जत के साथ बसर करते थे। 2 हम देख चुके हैं कि सुल्तान जैनउद्दीन मुहम्मद की पृशांसा चिन्तामिष ने की है ऐसी दशा में उसके पिता शाहशुजा के जमाने से ही चिन्तामिष उनके दरबार में थे और धन मान प्राप्त करते रहे। यह स्वतः सिध्द हो जाता है। इतिहास बताता है कि शाहजहों के पृत्रों में शाहशुजा सबसे अधिक कला पित्र और विलासी था अतः शाहजहों के दरबारी किक्यों एवं कलाकारों को सादर आश्रय देना उसके लिए उचित ही पृतीत होता है।

हम छन्द विचार (माघा पिंगल) के रचनाकाल का निषय करते हुए विस्तारपूर्वक यह सिद्ध कर चुके हैं कि चिन्तामिष भाषा पिंगल की रचना के प्रेरक अध्ययाता छत्रपति शिवाजी के पिता शाहजी थे प्रशक्ति विषयक छन्दों को देखने से पता चलता है कि आचार्य चिन्तामिष को इनके दरबार में पर्याप्त समय सम्मान पाप्त था। इनका समय सं। 1659-1721 विक्रमी है। 2 अतः कम से कम सं। 1720 तक चिन्तामिष ने इनके आध्रय में निवास किया होगा।

।: देखियत नैनिन सोयि बैन बोलतु है सुनो साहि मकरन्द जत कल रन की

(राधा माधव विलास चम्पू पृष्ठ 256)

माल मकरन्द नन्द सरजा विलन्द सोहै।

आलम सराहै याको ओज औ उदारती ।।

आसापति लोग तहा दिग्गजिन हू के नाह ।

साहि वरनाह तौ दिग्गज दै डारतै।।

(भाषा पिगल इस्तलिखित प्रीत औरियटल बड़ौदा सी0 45-95)

नरवर मकरन्द शाह गुन्जन मधुर मंगल मंत्र षाठ पूर्वम् स्रोगीत मकरन्द हिन्तामिन कवि को हुकुम कियो साहि मकरन्द ।

करी लक्ष्य लहन सहित भाषा थिंगल हन्द ।।

साहिन्यत के हुकुम ते मो मित को परगास ।

नैनन् कौ रिव के उवें अन्टाकार को नास ।।

(चिन्तामीप कृत हस्तिलिखित काशी नागरी प्रचारिपी छन्द ४

- 2: तजिकर-ए-सर्वेआजद मीर गुनाम अली कुतु बखाना हैदराबाद
- 3: शिवाजी दी ग़ैट प्रथम शाम बाल कृष्म शामा सन् 1932 का संस्करण पृष्ठ 55

2: चिन्तामणि की जीवन दृष्टि एवं विचार धारा

\*\*\*

अनुभव की कसौटी पर कमें हुए अनुभव े सुवर्ण हैं जिनकी कांति कोर जरापन कमी कम नहीं होता। जीवन के ये अनुभव जहाँ व्यक्ति, वस्तु और परिस्थिति के प्रीत काता के दृष्टिकोण को प्रस्तुत करते हैं, वहीं पाठक के लिए संसार सागर में प्रकाश स्तभ्य का काय करते हैं।

चिन्तामणि का काल शुंगार का काल था और चिन्तामणि कि उसमें अवगाहन करने में परम प्रवीण था किन्तु उसी के साथ परिस्थितियों के थपेड़े के आध्यम से वे कीवन तर पर जो रेखायें अंकित कर गये हैं उन्हें भी किव ने नथा स्थान वाणी दी है।

प्रस्तुत प्रसंग में उठ रेसी पंतित्याँ उध्दुत रेजिक्सिकी है जिनसे कीय की जिन दें किया का मूल्य वह से यहा है उसका अनुभय है —

मिद्याते उपजै विसे विने जगत वस होत । जगत भने वस धन निले धन ने धरग उदोह ॥

यह हुई विद्वा में धन और धर्म की प्राप्ति की गत किन्तु सच तो यह है कि विद्या ही धन है और विद्या से उत्पन्न कीर्ति ही आधूनण है और सद्धिद्यास्त्र ध्ययन से उत्पन्न सुगति ही यास विक लोचन हैं तभी तो किंव कहता है —

भूषान कीरीत निष्ठं रतन धन विद्या निष्ठं वितत । लोचन सुमति न नैन जुग समुद्धत ज्जिन वितत । ।²

पात्रत्वात् धनमहाय्य धनात् धर्म ततः सुखमे सुभाषित

<sup>1:</sup> 年0年0元0 3/ 194

तुलनीय - विद् या ददाति विनयं विनवाइवाति पात्रताष्

<sup>2:</sup> 布0 布0 70 3/265

जहाँ तक सांसारिकता का प्रश्न है किव का विश्वास है कि संसार में स्वस्थ सुती और सम्पन्न योवन ही काम्य है।

× जोवन ते तन की निकाई अधिकाई है ।
 तथा धाम वाम जित वाम जो रुपयन्त वहु रुप। <sup>2</sup>
सहित विलास विलास जो मनमथ वान अनूप।।
 और इसी तरह सौन्दर्य के साथ ही रुचि का योग होता है रीफिन खीफिन बूफि विनु बूफह लेत रिफाइ।
नीके की नीकी लग सब विधि सौं सुभाइ।। <sup>3</sup>

किन्तु ास्तव में यह लोक परक दृष्टि किव के संस्कारों में बध्दमूल नहीं है।
रचनाओं में शास्त्रीयता के आग्रह से उदाहरणों के समायोजन के लिए उसमें मेले
ही धोर शुंगारमयी उक्तियाँ लिखी हों तथापि एक सच्चे पंडित की माँति उसकी
बुध्दि निश्चयात्मक रूप से जानती है कि पांडित्य का सारतत्त्व केवल परमात्म तत्त्व
का चिंतन है और यह परमात्मतत्त्व सत्संगीत के बिना सरलता से प्राप्त नहीं
होता। जीवन में सबसे उत्त्तम काम भगवच्चरण में अनुराग है और ससी की
कीर्ति इस संसार में शेष रहती है जो भगवद् भक्त हैं। कुछ पित्तयाँ देखिए —

- (क) पहुमी सी वारानसी तामे पंडित सार । बहुरि पंडितन में समुभि सार सु ब्रहम विचार ।। 4
- (ख) बोखी बरचा ज्ञान की आछी मन की जीति। संगीत सज्जन की भली नीकी हरि की प्रीति। 15
- (ग) करि लीज उत्तम क्रिया हरिपद प्रीति विशेष । रहत सदा उत्त्तम पुरुष या जग की रित शेष । 16

<sup>ाः</sup> क0क0त0 3/265

<sup>4:</sup> क्यक्य त्र 3/306

<sup>2:</sup> वही 3/15

<sup>5:</sup> वही 1/69

<sup>3:</sup> वही 3/251

<sup>6:</sup> वही 1/71

जहाँ तक साधु पुरुषों का प्रश्न है किव की निर्मान्त धारणा है कि -वचन तुलित मन मन तुलित सकल विराजत काल काज तुलित निर्मल सुजस सतत साधु सिरताज।

सचमुच जो मन वाणी और कर्म में एक ही भावना रखते हैं वही सज्जनों के सिर मौर हैं। ऐसे सत्पुरूनों की सगित और सेवा से ही मनुष्य का कल्याण हो सकता है इसीलिए वे निष्ठापूर्वक कहते हैं -

> जे जन साधत साधु जन वचन सुधा को पान । जनम मरन भय रहित ते पावत कल्यान ।। 2

अतरव सज्जन पुरुष कीर सेवा और परमात्मा का ध्यान केवल यही दो कार्य चिंतामणि की दृष्टि में जीवन के लक्ष्य हैं। तभी तो वे कहते हैं -

> कहा सेइये पुरुष को सब दिन सज्जन संग । कहा चेइये कहत भीन व्यापक अहम असंग ।।3

जिस प्रकार रहीम ने कहा था -

'समय दशा कुल देकिषा करि लोग करत सनमान'

उसी प्रकार चिन्तामणि का भी विश्वास है कि मनुष्य के प्रति प्रेम भी लोग तभी करते हैं जब उसकी दशा अच्छी होती है -

दसा जैंग जबलों नहीं होत न आदर गेह । दसा जंग जा दीप में सब करत हैं नेह 114 किन्तु सच्चे मित्र और अकारण कृपा करने बाले सन्त पुरुष निः स्वार्थ भाव से जगत का उपकार करते हैं तुलसी का अनुभव था -

हेतु रहित जग जपु उपकारी । तुम तुम्हार सेवक असुरारी । 15 और चिंतामणि का निरीक्षण है कि -

> बड़े प्रवीन सुबुध्द हैं सदा अकारथ पित्र । कहा और संसार में ऐसो विमल चरित्र 116

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 3/24 2: वही 3/143

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/26 4 4: वहीं 3/23।

यह तो हुई सत्संगित की बात पर संसार के मतलबी यारों से बचे बिना सत्संग और सुमार्ग पर चलना क्या सरल है ? अतः चिन्तामिण हिल्ला देते हैं कि —

> औरन के अपकार तें खल सें। कहूँ मिलाप। तुमीहं सिखावन करहु जीन किए परम सन्ताप।।

ये विश्वासघातक खल हमारे जीवन को दुखी बनाने में ही प्रसन्न होते हैं। सों तो ये बड़े ही आवरण के साथ अपने दम्म को छिपाना चाहते हैं जैसे बगुला ध्यानी बना बठा रहता है किन्तु शिकार करते समय उसका भंडा फूटता है वैसे ही एक न एक दिन दुग्वें की दुग्वता भी प्रकट होकर के रहती है।

> कहूँ दंभ दंभीन को छप्यो न रहत निदान । भख मारत ही होतु है प्रगट बकन को ध्यान ।।<sup>2</sup>

दुष्टों की प्रियतमा है निन्दा । जब संसार में निन्दा प्रगट हुई तो उसका स्वागत खलों ने किया —

प्रगट भई संसार में निन्दावाही जोग । ताके आदर करन को प्रगट भए खल लोग ।। 3

रेसी दशा में खलों की निन्दा भी क्यों की जाय। इसलिए इस प्रसंग को यहीं छोड़िये और अपने में सद्गुण लाने का प्रयास कीजिए क्योंकि बिना गुणों के व्यक्ति का जीवन प्रकाशित नहीं होता —

उपर्युक्त अनुभव खण्डों में अभिन्यात जीवन दृष्टि इस बात का प्रमाण है कि चिन्तामणि का जीवन एक शुध्द सदाचारी पंडित का जीवन रहा ठकुर सुहाती के लिए उसने लेकिक शुंगार की रचनाएँ भले ही की हों अन्यथा राधाकृष्ण के माधुर्य भाव में ही शुंगार के दर्शन प्राप्त होते हैं। रागानुराग माधुर्य भाव की भिन्त के उत्थान के युग में हमारा किव भी विष्णव निष्ठा के साथ कृष्ण प्रेम में और राधिका नेह में दूबा है किन्तु उसका विवेकी मन संसार की नश्वरता विलास

<sup>1:</sup> 毎0毎0 त0 4/57

<sup>2:</sup> वही 3/192

<sup>3:</sup> वही 3/178

की अस्थिरता और जीवन की सार्थकता को अच्छी तरह जानता पहचानता रहा है इसीलिए उसने निर्विष्ण भाव से कहा कि -

मिहिर मरीचन में मृग जल कैसो भ्रम सुबन में तोयके तरंगन को ढंगु है।
छोड़ि सदा शुद्ध ज्ञान आनन्द परम पद और कछ कछ विसराम को न अँगु है।।
चिंतामिन कहे कही कीन सो सेनेह कीजे सब ही सो घाट बाट हाट कैसो सँगु है।
नीको है तो कहा परनाम सब फीको होत तन धन जोवन कुसुम कैसो रँगु है।।

अतः स्पष्ट है कि चिन्तामणि की जीवन दृष्टि आध्यात्मिक है। वे संसार की वास्तिवकता को अच्छी प्रक्रार जानते हैं कि यह अत्यन्त नश्वर और भमपूर्ण है उसमें सारतत्व भगवद्मजन है। इसलिए यह स्वीकार करने में कोई आपत्ति नहीं है कि चिन्तामणि का व्यक्तित्व संतुलित तथा चिन्तनशील रहा है और उनका जीवनानुभव व्यापक तथा वास्तिवक रहा है।

### ख - चिन्तामणि का दार्शिनिक चिन्तन :-

#### परमात्मा:-

चिन्तामणि भगवान के साकार रूप के उपासक हैं यद्यपि ये जानते हैं कि जो परमात्मा संसार की सुष्टि, स्थिति आदि का कारण है वही भन्नतों पर कृपा करने के लिए अवतिरक्त हुआ है —

सुर जन मुनि जन जलज जो जन्तुन में अवतार ।
सित प्रति पालक खल दवन हेत लियो अवतार ।।
को समुमे भगवन्त तब, लीला लीलत विलास ।
कित केते कब यों किये माया केलि प्रकास ।। 2

यह तो व्रजवासियों का सौभाग्य है कि स्वयं परमात्मा कल्प क्क्सा बनकर व्रजमंडल में अवतरित हुआ है -

> इन व्रजवासिन में जगत और समाग न जानि । कलपहुम जिनको भयो आपु आतमा आनि ।। 3

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/17

<sup>3:</sup> कुष्ण चरित्र 3/38

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 3/25,26

अतः सत्य, ज्ञान और अनन्त पुराण पुरुष परमात्मा ही लिलत लीला विलास के लिये अवतार धारण करता है ऐसा सिध्वान्त चिंतामणि को स्वीकार है। जीव :-

जीव परमात्मा का ही अंश है। जीव नार है और परमात्मा उसका अयन। इसीलिये उसे नारायण कहते हैं -

> जीव समूह जो नार सो एन तिहारो नाथ। अन्तर जामी ईस तन नारायण तब साथ।।

जीव ससीम है, आत्मा अल्पन्न तथा ब्रहम सर्वन्न और सर्व शिवतमान है। माया :-

भगवान की माया विद्या और अविद्या भेद से दो प्रकार की है। विद्यामाया के रूप में तो राधा एवं समस्त गोपिकाओं का उल्लेख किया गया है जिनके साथ भगवान रास विहार करते हैं किन्तु अविद्या माया के सहारे अनात्मा को प्रकाशित करते हैं –

मुनि जन नन मन वचन विधि सेवित चरन सत्श्न

यह माया यद्यिप सत्य नहीं है तथापि जब तक परमात्मा को तत्त्वतः नहीं जान लिया जाता तब तक माया से मुक्ति सम्भव नहीं है, हाँ जान लेने के बाद माया उसी तरह मिट जाती है नैसे रस्सी में साँप का भय —

> आपु विना जाने जगत, आपु लखे मिटि जाय। रज्जु विना जाने सखु जाने रज्जु विलाय।। 3

इस प्रकार इन्होंने माया को अनात्म तत्त्व एवं भ्रम का रूप बतलाया है। चिन्तामणि की भनित :-

चिंतामणि द्वारा प्रतिपादित भिन्नत के सैध्दान्तिक पक्ष का विवेचन करने से पूर्व यह उल्लेखनीय है कि चिंतामणि ने किसी ऐसे प्रन्थ की रचना नहीं की जिसमें उनके द्वारा प्रतिपादित भिन्नत के सिध्दान्त का व्यवस्थित विवेचन हो । कृष्ण चरित्र में इस प्रसंग की जो रचनायें प्राप्त होती हैं वे श्रीमद् भागवत का अनुवाद हैं। उनमें प्रतिपादित सिध्दान्त वास्तव में भागवतकार के ही सिध्दान्त हैं। तथापि

चिन्तामणि ने जिस रुचि और तत्परता से विस्तारपूर्वक भित्त तत्त्व की चर्चा की है उससे उनकी मान्यता पर अनायास ही प्रकाश पड़ जाता है। अतः उनकी भित्ति विभयक रचनाओं के आधार पर भित्त के सेध्वान्तिक पक्षा को प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

### ध**नि**त का स्वरुष :-

चिंतामणि की दृष्टि में धगवत भिंत अनन्य अनुराग स्वरुण है।
सच्ची भिंत संसार के समस्त संबन्धों का परित्याग करके भगवान के चरणों में
शरण लेने में ही है।

पति सुत माई भाइ पितु सकल कुदुम्व समाज ।
तिज आयीं संग्रहब क्यों वे हमको ब्रज राज ।।
कहत तुम्हें असरन सरन दीन बन्धु सब कोइ ।
दासी भई अनन्य गित अब न अन्य गित होइ ।।

यह अनन्य भित तभी सार्थक होती है जब भगवान के चरणों में निश्चल अनुराग हो -

> जोति पगन श्री कृष्ण की भनित अनन्य निहारि । हमहू निश्चल भगति करि मन में धरे सम्हारि ।। 2

यह आस्था ब्रहमा कृत स्तुति में तथा यह करने ाले ब्राहमणों के पश्चाताण में यदि दास्य भाव रूप में प्रगट है तो गोणांगनाओं के प्रेम में माधुर्य भाव में अधिव्यक्त है। अतः चिन्तामणि के भिवत के स्वरूप पर विचार करते हुए यह स्वीकार करना पड़ता है कि ईश्वर के प्रति परम अनुराग, अनन्य निष्ठा और लीला के अनुशीलन में ही भिवत भावना का स्वरूप स्पष्ट हुआ है क्योंकि ऐसी प्रेमा भिवत के लिए किसी भी अन्य साधन की आवश्यकता नहीं है। जप, तप, नियम, ब्रत सब की तुलना में भगवत चरणानुराग ब्रेष्ठ है —

नित जन के दुख संस्कृत, न गुरु सिख वृत नेम । हमहू निश्चल भित करि दृढ़ हिर आपन प्रेम । 13

144

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 6/56,57

<sup>3:</sup> कृष्ण चीरत्र 6/68

<sup>2:</sup> वही 6/71

अनन्य संबन्ध का अर्थ है संसार के सारे संबन्धों का परित्याग करके भगवान के चरणों में अनुराग किन्तु यह तभी सभाव है जब व्यक्ति समस्त संसार को अगवान के चरणों में सौंप दे -

> जानत जग सर्वज्ञ तम आज्ञा दीजे मोहि । त उब जग को नाथ सब जगत समर्प्यों मोहि ।।

### प्रेम भिनत और शंगार भावना :-

कृष्ण भन्त कवियों की माधुर्य गूलक प्रेम भिन्त की शुंगार परकता अथवा यों कहें कि निरावृत्त शुंगार भावना को देख कर बहुत से लोगों ने उसमें वासना-त्मकता देखने का प्रयास किया है किन्तू वैष्णव भवत ईश्वर विषयक रति को काम नहीं मानता वरन् उसे भाइ में भुने हुए उस बीज की तरह मानता है जो पुनः नहें जगाया जा सकता है -

> परि यह मोपर काम जो बहुरि काम को नाहि। ध पर भरि जिल बीज ज्यों फिरि न जमाये जाहि ।।<sup>2</sup>

अतः श्री कृष्ण के साथ गापियों के अभिसार, रास, आलिंगन, परिरम्भण आदि का नो उल्लेख किया गया है, वह सब कुंठित काम का रेसा उदात्ती रुप है, जिसमें लैकिक वासना का संस्पर्श नहीं।

भगवद भित के पल्लवित होने के मूलतः चार विन्दु हैं - नाम, रूप, लीला और धाम । अतः भन्नत जन मुख से निरन्तर भगवत नाम का उच्चारण करते हैं, नेत्रों से भगवान का रूप निहारते हैं, चरणों से भगवान के धाम में (बन्दावन आदि) में विरचरण करते हैं तथा भगवान की लीलानचिन्तन में निसरन रहते हैं।

चिंतामणि ने भी भगवन्नाम आदि के महात्म्य का उल्लेख बड़ी श्रध्दा से किया है जिस प्रकार तुलसी ने -

> कामिहि नारि पियारि जिमि, लोभिहि प्रिय जिमि दाम तिमि रघुनाथ निरन्तर प्रिय लागहु मोहि राग<sup>3</sup>

<sup>1:</sup> कृष्ण चरित्र 3/44 2: वहीं 6/24

<sup>3:</sup> राम चरित मानस, उत्तर खण्ड । 30ख

की बात कही है वैसे ही चिन्तामणि ने भी श्री राम के नाम के आधार पर सदा आराम से रहने की बात कही है -

> लोभी जन धन लाभ अरु. पिय जन संग सकाम । साधु कपल श्री राम के नाम रहत सदा आराम ।।

क्योंकि भगवान का नाम अनेक प्रकार के संकटों की दूर करके अनन्त पुण्य और अमाप सम्पत्ति प्रदान करता है -

> उदय रिव करत तम शासि संहरत, मन ध्यान के धरत तम रासि फाटे। परम कृपाल प्रभु पलक पाइन परत, प्रीति करि पुन के पुंज पाटै।

नाम के जाप सो अमाप संपत्ति की.

प्रबल प्रताप की ठाट ठाटे।

विधन अति सधन अधिवकट निपट.

संकट कटक प्रगट काटै। 2

इतना ही नहीं भगवन्नाम संकीर्तन, असाधु पुरुशों की सद्गति प्रदान करने वाला और परम कल्याणकारी है -

> देत असाधन साध गीत, यों हरिनाम निवाहि । मनो कियो उन कीरतन पाप अभाव चाहि ।।

### रुप:-

भगवान का रूप संसार के समस्त रूपों से श्रेष्ठ है। इतना ही नहीं बह वचन अगोचर परमानन्द प्रदान करने वाला अगाथ सौन्दर्य है। संसार के समस्त सीन्दर्य को तिरस्कृत करने वाला है उनकी रूप माधुरी का दर्शन ही नेत्रों की सफलता है और जीवन का सारतत्त्व -

"नेनन को फलू जीवन सारु

विलोकिये नन्द कुमार की मूरित" 4

<sup>1:</sup> क0क0त0 3/184

<sup>2:</sup> वही 2/18

<sup>3:</sup> क0क0त्0 2/18 4: कृष्ण चरित्र 4/41

क्योंकि उस रूप को देखने के बाद सारा संसार तुद्ध लगता है और सुध बुध भूल कर बिना मोल बिक जाने को जी चाहता है -

दामिनि सो घन से तन में,

पट प्रेम सुधा सब को मन पाँग ।

मंजुल कानन में मुक्ता,

सिर मोर किरीट धरया बड़ भाग ।

को बिन मोल बिकात नहीं,

मनिवा मुख पंकज में मनु लाँग ।

इसीलिये चिंतामणि ने कृष्ण चरित्र के अनेक सन्दर्भों में श्री कृष्ण की अनिन्दय रूप माधुरी का उत्लेख किया है जिसकी चर्चा श्रुंगार रस के विवेचन में की जा चुकी है। इसीलिए चिंतामणि ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि भगवान के रूप माधुरी के दर्शन से समस्त सांसारिक दुःख निवृत्त हो जाते हैं –

श्री नारायण वदन विधु लिख दुख मिटत असेष । जाते तनु सब तब परख दृग कुवलय अनमेश ।। 2

#### लेला:-

भगवान की कथा श्रवण मंगल एवं भिवत का दृढ़ आधार है। निरंतर भगवत चरित्र का अनुशीलन करने से भिवत भावना प्रगाढ़ हो जाती है। इतना ही नहीं जो सन्तों के मुखारिवन्द से भगवत कथा श्रवण करते हुए अपना सर्वश्य निष्ठावर कर देते हैं वे अनायास ही भव सागर को पार कर जाते हैं —

> साधु मुखाने तव गान सुनि अरिप सकल फल सार । उतरे भजन जिहाज चढ़ि वहु भव सागर पार ।।<sup>3</sup>

और साधु जनों के मुखारिवन्द से भगवान की पुण्य गाथा का श्रवण करते हैं, भाव विभोर होकर चरण वन्दना करते हैं। वे उनके साथ भगवान स्वयं निवास करते हैं -

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 4/4।

<sup>2:</sup> क्।क्0त0 3/58

<sup>3:</sup> कृष्ण चरित्र 3/7

मंडि ज्ञान सम सुनत जे साधु मुखन तुव गाथ प्रेम विवस पग परत हू नाथ सबनि के साध

#### धाम :-

धाम की दृष्टि में वृन्दावन की गिहमा का ज्ञान भी कवियों ने अनेक प्रसंगों में किया है। चतुर्थ अध्याय में गोचारण लीला के प्रसंग में वृन्दावन की महिमा का गान दृष्टव्य है –

> धन्य धरणि पग परिस तिय हुण गुलाम लता तरु लेखि कर जय रस खग मृग नदी सदय विलोकिन पेखि क्र वृद्धावन मुदित गन यो वृन्दावन मुदित मन कान्ह चरावृत गाइ। राजत ह गिरि सरित तट मुन्दर सील सुभाइ।।

ब्रहमा जी ने तो ब्रज भूमि में जन्म और ब्रजवासियों की चरणों की धूलि का स्पर्श प्राप्त करने की अनन्त पुण्य का फल माना है -

बडें भाग ते जग जनम ब्रज मंडल में होइ । हरि वल्लाभ ब्रजवासि पग दूरि परस रस कोइ ।।<sup>3</sup>

इस प्रकार नाम, रूप, लीला और धाम चारों तत्त्वों की सविस्तार च चर्चा करके चिंतामणि ने भवित भावना के सभी स्तम्भों का महत्त्व प्रस्तुत किया है--भवित महिमा:-

भगवान की भिक्त समस्त रागादि दोशों का निवारण करके जीव का कत्याण करती है -

तब लिगये रागादि ठग ग्रह काराग्रह आहि । मोह निगड जब लगे जनु कान्ह तिहारो नाहि ।। 4

इसलिये उनका जीवन धन्य है जिनके मन में अनेक जन्मों के कृत सुकृत के फलस्वरूप भगवत चरणानुराग उत्पन्न हो जाता है -

बड़ी कौन हू जनम में यह मेरो प्रभु भाग । तो दासन मिलि वढ़े जो पग पूजन अनुराग ।।<sup>5</sup>

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 3/5

<sup>4:</sup> कृष्ण चरित्र 3/4।

<sup>2:</sup> वही 4/8,10

<sup>5:</sup> वही 3/34

<sup>3:</sup> वही 3/39

क्योंकि ऐसी परिस्थित जिन लोगों को प्राप्त नहीं है उनका जीवन हर प्रकार से निरधिक है और धिककार के योग्य है । तभी तो यज्ञ करने वाले ब्राहमण अपर्न पत्नियों के भगवत प्रेम की तुलना में अपनी भवित की हीनतों की निन्दा करते हैं -

लिख परमातम कान्ह में तिय जन भगति अनन्त ।
उन अपनी निन्दा करी भंजे जो न भगवन्त ।।
जनम हमारो त्रिविध धिक् धिक् व्रत तप धिक ज्ञान ।
धिक् कुल धिक् सत करम हरि विमुख भये जो जाने

सच्चा भक्त मनसा, वाचा, कर्मणा भगवान के चरणों में समर्पित रहता है और प्रारव्ध का भोग करते हुए भी भगत्कृषा की प्रतीक्षा करता है -

परिषत कृषा जु रावरी, करत प्रारव्ध भोग । मन तन वचनीन तुव पगीन नमीत मुकुति पग जोग<sup>2</sup>

## भिवत और ज्ञान में अन्तर :-

जो लोग भगवान की भिन्नत को छोड़ कर ज्ञान की साधना में लगते हैं वे वास्तव में निरर्थक रूप से धान की भूसी कूटने जैसा श्रम करते हैं जिसका फल श्रम के सिवाय कुछ नहीं —

> छाड़ि भजन सब सिध्द पद करत ज्ञान को दौर विन कल फंकर ध्यान ते कूटत सठ सिर मीर<sup>3</sup>

वास्तव में ज्ञान और भिवत परस्पर विरोधी महीं हैं। गुरु की कृपा से तत्त्व ज्ञान प्राप्त होने पर परमात्मा के वास्तिवक स्वरूप का सक्षात्कार होता है 4 औरतत्त्व ज्ञान की कृपा के लवलेश से ही सम्भव है -

जाँप तो पग कमल रज लेस कृपा कन हो ह। सो समुके तो तत्त्व कछु और न समके को इ<sup>5</sup>।। श्र

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 6/65,66

<sup>2:</sup> वही 3/11

<sup>3:</sup>कृष्ण चरित्र 3/36

<sup>4:</sup> वही 3/29

<sup>5:</sup> वही 3/33

यहाँ वरवस तुलसी के "सो जाने जेहि देहु जनाई"। का स्मरण हो आता है। ऊपर जिन दो छन्दों का उल्लेख किया गया है उनमें हिर एवं गुरु की कृपा से ही तत्त्व साक्षात्कार की बात नहीं कही गई है। उसका यहाँ स्पष्ट प्रतिपादन है क्योंकि भगवत् कृपा प्राप्त करने के बाद भक्षत के लिये कुछ कुछ कर्त्तव्य शेष नहीं रहता फिर तो स्वयं भगवान उसके भिन्नत के मार्ग को प्रशस्त कर देते हैं —

जाको कृपा करे ताको संसारे छोड़ांव कहे,

चिंतामिन भाँति यह भले मन भाई है।

पाणी सुकृतीन सेंगे एके गति करे इन्हें,

जाने को कहाँते भये कीन धां बड़ाई है।

माया मोहि सबिह की रीभे व्याध गनिका पे

कीरित सकत जग ऐसी कछू गाई है।

रूप जाति गुन कहाँव जगत पति

जगत की प्रभुता धो कीन गुन पाई है।

अतः भिन्न केवल भगवत कृषेक साध्य है। यह सिध्वान्त प्रतिपादित हो जाता है और इसीलिये भगवत भन्नत अपने आप को समर्पित कर देता है। शरणागीत के तत्त्व:—

शरणागीत के छः तत्त्वों की चर्चा मिलती है -

- ।: अनुकूलता का संकल्प
- 2: प्रतिकृलता का निधेध
- 3: रक्षा करेंगे रेसा विश्वास
- 4: रक्षक स्वरुप का वर्णन
- 5: आत्म निक्षेप
- 6: दै-य

<sup>1:</sup> 

<sup>2:</sup> 季0季0元0 3/219

कृष्ण चरित्र में इन सब का अनेक अवसरों पर उल्लेख मिलता है किन्तु विस्तार भय में गहाँ सारे सन्दर्भों का उल्लेख न करके एकाथ सन्दर्भों की चर्चा प्रस्तुत है। शरणागत के समस्त अपराधों को क्षमा करके वह सिच्चनन्द स्वरूप परमात्मा कैसे उनके जीवन को कृतार्थ करता है इसका उल्लेख प्रस्तुत छन्द में देखिए:-

कहें चिंतामिन सत्य विज्ञान आनन्द रूप,
सदा ही विसद सत्त्व मूरित विमल हो।
स्वाधीन माया निज इच्छा विरचित,

लीला विग्रह रचे खल निग्रह प्रवल है। । साधुन को सदा प्रतिपालन करत तुम,

भगत कलप कर देत सब फल है। । आयो है। सरन मेरी छमी अपराध,

तुम सरन आये ते दुख हरत सकल हो । ।

रक्षाकत्व की चर्चा के लिये सुदामा का उल्लेख पर्याप्त होगा —

साधु सुदामा को दई सम्पत्ति स्याम निवाहि ।

उन सेवा कीन्हीं भली मनी इन्द्र सिख चाहि ।।<sup>2</sup>

कार्णण्य भाव के तिये तो भगवान राम के प्रति भक्त का यह आतम निवेदन अत्यन्त सुन्दर और समर्थ दृष्टान्त है —

> हों तो अनाथ तुम नाथन के नाथ हैं जू दीन तुम दीन बन्धु नाम निजु कीनो है। हों तो हो पतित तुम पतित पावन वेद,

पुरान बखानत कछू कहयो ना नवीनो है।
कव करी सेव हो जो कहा मेरी सेवा रीके
आप ही तें आप रोके चिंतामिन लीनो है।
आवतु में मेरी रक्षा करवे ही परी राम,

रावरे ही मोहि नितु नाता जारि दीना है।3

कृष्ण चरित्र 7/23

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 1/65

<sup>2:</sup> 中0年0月0 3/59

इस प्रकार हम देखते हैं कि चिंतामणि का भिन्न यिथ्वान त वस्तुतः भगवत प्रेम भूलक और भगवान के अनुग्रह पर है। यदयीप इनकी रचनाओं में यथा स्थान दास्य भाव के पद मिलते हैं जिनमें भगवान की महिमा और अपनी लिंघमा का स्पष्ट उल्लेख है तथापि तुलनात्मक दृष्टि से इनका पुष्टि मार्गान् नुयायी होना ही अधिक विश्वसनीय मालूम होता है।

 $\times \times 0000 \times \times$ 

### खण्ड 3

ाः चिन्तामणि का अभिच्यक्त पक्षा ==========

# : चिन्तामणि का अभिव्यक्ति पक्ष :

अभिव्यक्ति का अर्थ है अनुभूति का रूपायन । यह रूपायन मुख्यतः भाषा के माध्यम से सम्भव होता है किन्तु काव्य की भाषा को एक और किव की कल्पना साँचे में ढालने का प्रयास करती है तो दूसरी और आलंकारिता उसे माधुर्य-मंडित बनाती है । इस प्रकार अभिव्यक्ति पक्षा में अन्तर्गत मूलतः विम्व विधान, कल्पना व्यापार, अलंकार योजना और भाषिक संरचना का विवेचन अत्यन्त महत्त्व पूर्ण है । यद्यपि विद्वानों ने इनके अतिरिक्त भी कलात्मक सौन्दर्य के अन्य उपादान भी दूढ़ निकाले हैं तथापि इन उपर्युक्त चार पक्षों के मंहिलक्ट विवेचन में ही उन सब का समावेश हो जाता है इसलिय सामासिक - शैली में इस अध्याय में इन्हां चार पक्षों पर विचार प्रस्तुत किया जा रहा है । विम्व विधान :-

मानव चेतना में रेसे असंख्य संवेदन विद्यमान रहते हैं जो अभिव्यक्ति का अवसर न पाकर अवचेतन या अचेतन के धरातल पर जा पहुँचते हैं किन्तु जब ये सचित संवेदन अनुभूति के स्वछन्द प्रवाह में इन्द्रिय ग्राह्य रूप धारण करते हैं तब इन्हें विभव कहते हैं। इस प्रकार विभव वे मानसी प्रतिमायें हैं जो विषयानुरूप और कालानुरूप होकर नवीन प्रतीतियों के रूप में अभिव्यक्ति पाती हैं।

डा० नगेन्द्र का कथन है कि काट्य किन का तत्त्व है भाव। भाव के संस्पर्श के विना काट्य किन का आस्तित्व सम्भव नहीं है। लिविस ने उसे अनिवार्य माना है और ठीक ही माना है। इससे स्पष्ट है कि जब रागात्मक चेतना मस्तिष्क पर अंकित भाव मूर्तियों को नूतन आकार प्रदान करती है तो काट्य-किन्वों का उदय होता है ये " काट्य किन ऐसी मानस प्रतिमूर्तियाँ हैं जिनमें रूप, रंग, रेखा आदि इन्द्रिय गुण विद्यमान हैं किन्तु उनका सक्षात्कार केवल मानस धरातल पर होता है"। 2

आस्था के चरण - डा० नगेन्द्र पृष्ठ 135

<sup>2:</sup> अद्भुत रस एवं विश्मय तत्त्व - खंकित शेथ प्रवन्य - डा० शिवादत्त द्विवेदी पृष्ठ 434

उइमव के आधार पर विम्व दो प्रकार के हो सकते हैं एक स्मृति जन्य दूषरा स्वरचित । स्मृति-जन्य-विम्व वे मूर्तियाँ हैं जो चिरन्तर अनुभव के फल स्वरुप हमारे मानस पटल पर अँकित हैं और प्रसंगानुसार कल्पना उन्हें सम्मृतित करने का प्रयास करती है।

दूसरी स्थिति में हमारी कल्पना किसी सन्दर्भ विशेष के अनुरूप नूतन विम्वों की सुष्टि करती है। इसके द्वारा जीवन के सूक्ष्म अनुभव-चित्र एक समग्र एवं पूर्ण इन्द्रिय ग्राही भाव चित्र में परिणत हो जाते हैं। वास्तव में साहित्य के क्षेत्र में सर्व श्रेष्ठ किन्व विधान स्वरचित किन्व विधान ही है।

बिस्व के संबन्ध में एवं उसके वर्गीकरण के संबन्ध में बहुत कुछ कहना शेषा है। अतः शास्त्रीय चर्चा के किस्तार में न पड़कर हम चिंतामणि के कुछ ऐसे किम्बों को प्रस्तुत करना चाहेंगे जो भाव एवं अनुभाव के असंख्य बिम्बों को अ अपने आप में समेटे हुए हैं। यदयीप रीतिकालीन परिवेश में बिम्बों को प्रायः इन्द्रिय गाहय रुप में ही प्रस्तुत किया गया है तथापि ऐसे मनोरम प्रसंगों की कमी नहीं है जहाँ भाव और ऐन्द्रिकता दोनों एक दूसरे से घुल मिल क गये हैं। श्री कृष्ण रुप वर्णन का एक बिम्ब देखिये:—

नील पयोद घटान की पांति दिगनतन कान्ति छटा परि पूरित ।

मोर किरीट मनी मचवा धनु दामिनि सी प्रगटे पर सूरित ।।

मंद हँसी मुख चन्द सुधा वरसे मन मोर के बाढ़े मंद्र रित ।

नैनन को फल जीवन सारु विलोकिये नन्द कुमार की मुरित ।।

श्री कृष्ण के श्याम वर्ण को बादलों के समान मानकर उन्हें घनश्याम तो बहुतों ने कहा किन्तु उस श्यामता को वर्षा ऋतु के रूप में प्रस्तुत करके किव ने जिन अनुभव खंडों को एक लक्षित किव का रूप दिया है यह उसकी कारियत्री क कल्पना का पृष्ट प्रमाण है। क्षितिज से उठती हुई नील घन घटा जो दिगन्त को व्याप्त कर रही है श्री कृष्ण के अंग की कान्ति जैसी है, और उनके माथे पर मोर मुकुट मानों इन्द्र धनुष अथवा विजली की भाँति चमक रहा है। मन्द मुस्कान के द्वारा मुख चन्द्रमा से मानों अमृत की वर्षा हो रही है और मन रूपी

कृष्ण चरित्र 4/40

प्रियतम के प्रति प्रेम की भावना जब श्रध्वा के लोक में जा पहुँचती है तब रूप दर्शन की प्रक्रिया ही अतिथि बन जाती है। राधा और कृष्ण के मिलन के क्षणों में एक दूसरे की मूर्ति जो आखों में प्रति बिम्वत हुई उसके स्वागत का संहिलक्ट विम्व देखिये:-

लोचन अतिथि भये मिथुन परस्पर,

चरन अरघ को प्रमोद जल दीनो है।

कियो मधुपरक मधुर मुस्क्यानि दोनों

तारा मिनमय स्याम आसन नवीनो है।

लीलत कर पलक परीन लाइ आपुन पौ,

कीनो सदा (दोउनको) सेवा को अधीनो है।

चिंतामिन हृदय मंदिर अभिलाख

कलप द्रुमीन पंडित कमलपास दीनो है।

भारतीय संस्कृति के अनुरूप अतिथ्य का यह समायोजन दो प्रेमियों के प्रेम मिलन के क्षण में जितना स्वाभाविक है उतना ही संस्मावित है। यह वह भाव किस्व है जो प्रेम के औदात्य को शालीनता पूर्ण गरिमा प्रदान करता है।

इसी प्रकार मध्याधीरा के रोध कथायित आँखों में आँसुओं के बूँद को किव ने खंजन के चोंच में अनार के बीज की उत्प्रेक्षा करके जो बिस्व प्रस्तुत किया है वह न केवल आंखों भरे की चंचलता को व्यक्त कर रहा है वरन आँसू भरे नेत्रों की सटीक भांकी भी प्रस्तुत कर रहा है । आँखों की कोर में ठहरे हुए अश्रु विन्दु की स्थिर शोधा चोंच में अनार के बीज को पकड़ लेने से ही सार्थक हो सकती है ।

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 9/17

राति रहे मिन लाल कहूँ रिम, इहां दुख बाल वियोग लहे हैं आये घरे अरुनोदय होत, सरीस तिया इमि वैन कहे हैं लाल श्रये दुग कोरिन आनि के यों असुवानि के जुन्द रहे हैं चोंचन चोप मनो सिधिले विच खंजन दाड़िन वीज गहे हैं।

प्रगत्मा प्रवत्स्यत् पातिका की आँखों के आँसू स्तनों पर इस प्रकार टूट-टूट कर गिर रहे हैं मानों भगवान शंकर की माला से पूजा हो रही है। यहाँ भी उन्नत स्तनों पर आखो से टपक्ते हुए अश्रु विन्दु को मोती से उपस्थित करना जहाँ एक ओर रंग पास्य रखें हैं वहीं व्यापार सास्य भी, क्योंकि टूटी हुई माला के मोती एक-एक गिरते चले जाते हैं। इष्ट सिध्दि के लिये स्तनों पर अश्रु धारा प्रिय को प्रस्थान से क्यों न रोक सकेगी ? वास्तव में यह जिस्व जहाँ एक ओर प्रगत्मा नायिका की प्रगताता को सूचित करता है वहीं उसके उरोजों के उमार का जिस्व भी आलोकित हो उठता है तभी तो आँख से गिरने वाले आँसू स्तनों पर टपक रहे हैं।

मंगल बाज पयान को गेह ते प्यारे दियो पहिलो पग भू पर । देखत लाल अलज्ज भयो निकटे मह आनन को जैसे कूपर ।। ता सम व्याकुल युन्दिर है आँसुवा परे दूटि उरोज दुँहू पर । प्यो अवरोध चढ़ावे मनो दृग मोतिन माल महेश के ऊपर ।। 2

कभी-कभी कवि कल्पना से ऐसे विस्व की भी समायोजना करते हैं जिनमें वक्ता का भाव तरल दौन्दर्य की भाँति भिलमिलाता हुआ विस्व के सौन्दर्य की अनन्त गुणित कर देता है। चिन्तामणि का एक अत्यन्त मनोरम भाव विस्व देखिए —

सूरज सन मुख जल बसत सहत सदा दुख कंज । सुन्दरि पग सायुज्ज को करत मनहु तप कंज ।। 3

<sup>1:</sup> 季0季0円0 6/113

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6/201

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/73

१३ यहाँ काता नायक-नायिका के सीन्दर्य की प्रशंसा कर रहा है। उसका कहना है कि प्रिये यह कमल हठ योगी की भाँति सूर्यीपासनाऔर जल निवास जैसे कब्ट-साध्य तप-प्रयोग, इसलिए कर रहा है कि तुम्हारे चरणों का सामुज्य प्राप्त कर सके (समता तो दुर्लम ही है समीप तक पहुँचना भी तप का फल होगा) उल्लेख्य है कि जब कमल घोर तप करके भी केवल चरणों के समीप जा सकेगा तो नायिका के मुख सौन्दर्य के लिये संसार में दूसरा उपमान कहाँ मिलेगा ? किन्तु विम्य का संकेत यहीं समाप्त नहीं होता । इस प्रशंसा के पीछे सम्भवतः मानिनी के मान मोचन की शोधा भी भिल्लमिला रही है। जिस प्रकार कमल सूर्य के सम्मुख तप कर रहा है उसीह प्रकार नायक विरह सूर्य के तप से उत्तप्त है और कमल की ही भाँति उसके नेत्र जल में निवास कर रहे हैं इस प्रकार सतत दु:ख भेलने वाले नायक की व्य**था जान कर भी मानिनी क्या अपने चरणों के समीप** तक न आने देगी ? इसी भाव को कवि की करपना ने अप्रस्तु विधान दारा असिध्दास्पद फलोत्प्रेक्षा के रूप में प्रस्तुत किया है वह अतिशय चमत्कार जनक है।

द्रान्त्रिम इस प्रकार के असंख्य, विधयी रवं भाव बिम्व चिंतामणि की कृतियों में अनायास ही प्राप्त होते हैं किन्तु हमने नमूने के तोर पर कुछ विम्वों को प्रस्तुत करके अस बात को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि वे बिम्ब कवि मानस पर पड़ी हुई वस्तुओं, भावों, कार्य व्यापारों रवं परिस्थितियों की प्रति छवियाँ हैं जिन्हें कवि का व्यक्ति वैचित्र्य नवीन भैंगिया प्रदान करता है क्योंकि वस्तु व्यापार आदि का स्वरुप लग-भग स्थिर होता है। केवल ग्राहक की अपनी विशेष मनः स्थित उसको विशिष्ट रूप में ग्रहण करती है ।

वास्तव में बिम्व विधान की चर्चा करिव के ग़ाहकत्व पक्षा की चर्चा है किन्तु अभिव्यक्ति पक्ष में उसका संग्रह इसलिये किया गया है कि गृहीत की ही अधिव्यक्ति सम्भव है । अतः अब अधिव्यक्ति - कल्पना - पर विचार प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

#### कल्पना व्यापार :-

कल्पना कवि की मानसी क्रिया है जिसमें कवि की प्रतिभा का विशेष मूल्य होता है । कवि जब काव्य रचना में प्रवृत्त होता है तो कल्पना उसके

नोजगत में पूर्व लेखित अनुभव, संवेदन आदि का मंधन प्रारम्भ करती है और जो कुछ उसे नदनित की भाँति सार तत्त्व के रूप में प्राप्त होता है उसे देरुपायन के लिये अलंखत भाषा को सांप देती है। इसीलिए काव्य कृति की यहनीयता का माप वंड कल्पना की महनीयता में ही प्राप्त हो सकता है क्यों कि कल्पना का धनी कवि सूक्ष्म रंगों एवं रेखाओं से पूर्ण चित्र प्रस्तुत कर लेता है और विखरे हुए खंडों को समेट कर समगता प्रदान करता है।

कल्पना का व्यापार क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है। "जहाँ न जाय रिव वहाँ जाय किव" की उदित इस बात का प्रमाण है कि कल्पना गोचर, अगोचर, स्थूल, सूक्ष्म, वाह्म, आन्तर आदि सभी स्तरों पर सिक्रिय रहती है। इतना ही नहीं अभिव्यक्षित के उपादान चयन में भी कल्पना पूरी तरह सिक्रिय होती है। इसीलिये शब्दों के चयन से लेकर उन्हें नूतन अर्थवत्ता प्रदान करने तक और अतः कल्पना के संबन्ध में कुछ निवेदन करना मानो काव्य के सर्वांग पर विवेचन करना है किन्त विवेचन की सुगता की दृष्टि से हम अभिव्यंग्य निष्ठ कल्पना पर ही विचार प्रस्तुत करना चाहेंगे।

चिंतामणि की कल्पना शिक्षत के प्रसार के लिये पर्याप्त अवकाश रहा ।
जहाँ वे एक ओर रीति काव्य के कठोर शास्त्रीय बन्धन में पड़कर अपनी कल्पना को सीमित संकुचित क्षेत्र में ही बाजीगिरी दिखाने के लिये वाध्य करते रहे हैं वहीं कृष्ण चरित्र जैसे काव्य में उनकी कल्पना को उन्मुक्त और उर्वर वातावरण मिला है ? फिर भी इतना तो मानना ही पड़ेगा कि उनका आचार्यत्व उनके कवित्व पर साइयन्त छाया रहा है और इसलिये रीति ग्रन्थों के प्रभाव ने कल्पना शिक्त को नियंत्रित कर दिया है । ऐसी दशा में उनकी कारियत्री कल्पना की अपेक्षा पुनुरुत्यादक कल्पना अधिक सिक्रय रही है ।

जहाँ तक कल्पना के क्षेत्र का प्रश्न है चिंतामणि की रचनाओं में शुंगार भिक्त, नीति, और कर्म सौनदर्य आदि जीवन के अनेक पक्षों को पर्याप्त अवसर मिला है। हम शुंगार को ही लें — शुंगार में नायक - नायिका भेद के अन्तर्गत नाधिकाओं के रूप सोन्दर्ध की अभिन्यक्ति पर इन्होंने विशेष बल दिया है और प परम्परा से प्राप्त सोन्दर्धाकंन को अपनी वैयक्तिक रुचि एवं अनुसूति से अधिक पैना बनाने का प्रयास किया है।

क्रिया व्यापारों के चित्रण में कवि का वैदग्ध्य खुल कर खेलने का अवसर पा सका है। इसी प्रकार अनुभावों, संचारियों स्वं संयोग वियोग की दशाओं कि भावात्यक चित्रों में कल्पना व्यापार अत्यन्त आकर्षक बन सका है।

रीतिकालीन परिल्हा में शुंगार रत के आलम्बन के रूप में नायक नायिकाओं के सैन्वर्य वर्णन के असंख्य प्रयोग जिलते हैं किन्तु उनमें प्रायः परम्परा
प्रसिद्ध और शास्त्रीय नियमों के घेरे में बंधे हुए पुराने प्रतिवानों के प्रयोग से
कल्पना की परिधि सीमित हो गई है और पुनरूपादक कल्पना ही सिक्रय हो
सकी है किन्तु कहीं नकहीं किव की प्रतिभा लीक छोड़ कर नये प्रतिमानों की
प्रातिभ सुष्टि करने में समर्थ हुई है, वहां कारियत्री कल्पना को उन्मुक्त अवसर
मिला है। इसके साथ ही पुनरूपादक कल्पना में भी मीगमा के दूारा कारियत्री
कल्पना का समन्वय कर दिया गया है। आचार्य चितामणि भी रीतिकाल के
परिवेश से पूर्णतः संपृक्त हैं और इसलिए उनकी रचनाओं में भी परम्परा सिध्द
प्रतिमानों का बहुल प्रयोग दृष्टिगत होता है किन्तु इतना होते हुए भी उनकी
कारियत्री प्रतिमा का अपूर्व कैशल अनायास ही उपलब्ध हो जाता है। प्रातिभ रूप
सृष्टि का एक ऐसा ही किन्व देखिए —

वदन में विधु-कान्ति गोरी की न जानी जाति,
गोरे गात वोरी सारी के सीर के रंग की ।
चिंतामिन कहे चारू जिन्द्रका सी हासी लसे,
निसि नखतावाली मुकत पाति मंग की ।
माना ओस बुंद लाल बिम्ब पर विलसतु,
अधर की आभा मुकताहल के संग की ।
पग पर कोस रंग अंगन अनूप ओप,

अंगन में ठाढ़ी मानो अंगना अनंग की ।

l: क0 क0 त0 6/70

इसमें तीन बरणों में क्रवशः शारीरिक सौन्दर्य का वर्णन है । बम्पक वर्णी नायिका के शरीर पर केसिरिया रंग की सारी एक दम युल मिल गई है। इसी प्रकार पुरकान और दातों की शोभा का वर्णन हास्य रस की धवलमा के लिस प्रयुक्त हुआ है । मुस्तुराहट के क्षणों में हंसी की चिन्द्रका से उपमा परम्परा सिध्द है किन्तु उसके बीच मोती से दातों को नखतावली कहना कवि की प्रोढ़ोबित है। इसी प्रकार अधरों की बिम्बा फल की उपमा चिर चर्चित है किन्तु दाँतों को िम्बा फल पर पड़े ओस बिन्दु से उपियत करना निश्चय ही चिंतामणि की अपनी सूक्ति है। इतना ही नहीं प्रथम पंक्ति में तङ्गुण अलंकार और दितीय तृतीय में उत्प्रेक्षा का योग कल्पना की कान्ति बढ़ाने में सहायक हुआ है। यहाँ पर पुनरूत्पादक और कारियत्री कल्पना की गंगा-जमुनी आभा है किन्तु अन्तिम पंक्ति में कवि ने नितान्त मौतिक कल्पना प्रस्तुत की है। नायिका के अंगों की अनुपम ज्योति रेसी प्रतीत हो रही है मानों उसके अंग प्रत्यंग के माध्यम से अनंग की अंगना उतर आयी हो । जहाँ एक ओर नायिका की वाग्वैदग्ध्य से रित से उपिमत किया गया है तो वहाँ दूसरी ओर उसे अनंग की अंगना कह कर दो जिलक्षण संकेत दिये गये हैं। प्रथम तो यह कि यह नायिका वास्तव में अनंग की अंगना है। जिसे देखकर कामोइदीपन नितांत स्वाभाविक है दूसरी ओर इस अनिन्द्रय सुन्दरी का भोकता कोई काम देव जैसा ही हो सकता है जुल मिलाकर नारिका का सौन्दर्गातिशय व्यंग्य है किन्तु यह सब कुछ कवि की अपूर्व कारीयत्री प्रतिभा से ही सम्भव हो सज़ा है।

इसी प्रकार वासन्ती शोगा में कृष्ण से मिलने के लिये सिखयों के साथ प्रस्थान करती हुई राधा के सीन्दर्य को प्रकृति की पृष्ठ भूमि में इस प्रकार प्रस्तुत किया गया है कि राधा वसंत पंचमी हो गई है और वसन्त पंचमी राधा। कल्पना की उर्घर भूमिका में वासन्ती प्रकृति को राधा के अंग-प्रत्यंग के साथ समा-योजित कर दिया गया है फिर वसन्त की उत्पुत्त्तता, कोयल की कूक, भूमती हवा और कुछ अलसाया भाव राधा के नवोइिंगन्न योवना भाव से कितना मेल खाता है यह सहदयों के लिये अपरिचत नहीं है। वसन्त यदि काम सहचर है तो वसन्त की श्री संक्षातमन्मथ की सहचरी होने के लिए प्रस्थित होती हुई क्यों नहीं वासन्ती वातावरण से ओत-प्रोत हो सकेगी ? किव कल्पना की प्रौढि

राधा के अंग संग रुचि त्यां रुचिर वासु,
गुलावन के रंग रुचि सीरगनि सां भिरी।
चित्रि चुरावित स कोकिल की वानी लगी,

कानन चितौनि प्रेम मद की मना किरी। चिंतागनि सोही है रसाल मौर कुंजनि में,

मिलन के पुंजन सुमाना मुनिआ चिरी। वालन के बीच मरुणाई आई सिसिर मे,

माघ सुदी पंचमी में ज्यों वसन्त की सिरी।

एक और चित्र देखिये :-

काहू को पूरव पुन्य लता सुती बेलि अपूरब तू उल ही है। सोने सो जाको स्वरुप सैंग कर पल्लव कांति कहा उमही है। पूल हैंसी फल हैं कुच जाहि के हाथ लेंग सुकृती सो सही है। आली कियो सुनिकें बीटियां मुसमयाह टिया मुख नाह रही है।

नियका को जन्मांतरीय पुण्य से उद्भूत लता कहा गया और फिर इस कथन को सांगोणंग सिध्द करने के लिये हाथों को पस्लव फूल को हॅसी और फल को स्तन बताया गया है। यदि इतना ही कहकर किव समाप्त कर देता तो शायद कल्पना की अपेक्षा आलंकिरिता को अधिक अवकाश ियलता किन्तु इस विदित योवना नियका से सिखयों ने जब यह कहा कि यह कुच रुणि फल जिसके हाथ लगेगा वह निश्चितही अनन्त पुण्यशाली होगा तो नियका ने जिस प्रकार मुस्कराते हुए मुख नीचा कर लिया उसी में कल्पना का सौन्दर्य छलक पड़ा क्योंकि एक और नियका की लज्जा व्यंग्य है तो दूसरी और मुस्कराकर सिर भुकाना और सिखयों के कथन का प्रतिवाद न करना उसकी पति कामना को भलका देता है। "मौनं स्वीकार लक्षणं" के आधार पर यह संकेत भी अप्रासीगक नहीं है कि नियका स्वयं भी विदित योवना के साथ रुप गर्वता है। नियका को पूरव पुण्य की लहा कहना और सम्मावित नायक को मुकृती कहना योग्य से योग्य संगम का मधुर संकेत

रक और अछूती कल्पना का चित्र देखियं स्माम जू के सनेह की स्मामलता में रीमे,
स्मामलता में सब रीफ़ि रहयो जगु है।
चितामीन कहे जू और वचन की दौर,
मन रेसी कछू सुखमा की समूह अदगु है।
पाटी दे सिंगार घन घटन के बीच,

मे मयूख सीस फूल बाल रिव लाल नगु है। सेंदुर सुभग तिय माँग राग भरे अति, मानो पिय मनु के गमागम को मगु है।

राधा के नख-शिख वर्णन के प्रसंग का यह छन्द अत्यन्त मनोरम है।
श्याम के स्नेह में इबी हुई राधा के श्याम केस जहाँ राधा के मन में श्रीकृष्ण के
अनुराग को प्रगट करते हैं वहीं बालों के माध्यम से उन्हें अपने सिर माथे बढ़ाने
का अनायास संकेत दे देते हैं। चिन्तामणि इस सीन्दर्य कीअक धनीयता कसंकेत
करते हुए उत्प्रेक्षा के माध्यम से एक अतिशय मनोरम कल्पना चित्र प्रस्तुत करते
हैं दो भागों में वटी हुई केश राशि की पाटी मानों श्रुंगार रस के बादलों की
घटा है सीर उसके बीच शिशफूल लाल नग के साथ ऐसा शोधित हो रहा है मानो
सूर्य अपनी किरणों का प्रसार कर रहा हो और इस बीच में रागरींजत सिन्दूर
ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे मानों प्रियतम के मन के आने जाने के लिये कोई
यार्ग बनाया गया हो यहाँ परिणीता पतिव्रता के पवित्र सीन्दर्य की जो भांकी
प्रस्तुत की गई है और सिन्दूर की रेखा को जिस पावड़े का स्थान दिया गया है
उसमें जहाँ एक ओर सीन्दर्यातिशय व्यंग्य है वहाँ नायिका का शीश प्रियतम के
चरणों में निछावर होने के लिये प्रस्तुत है यह भी अनायास ही ध्वनित हो जाता
है। किव की उर्वर कल्पना का इससे श्रेष्ठ उदाहरण मिलना प्रायः कम

<sup>1:</sup> क0क0त0 5/223

कवि का मन केवल नारी सौन्दर्य में ही रसा हो ऐसा नहीं वरन नर सौन्दर्य चित्रण में भी कवि की कल्पना निर्वाध रूप से सिक्रय रही है। श्री कृष्ण के रूप वर्णन में पुनुरूपादक और कारियत्री प्रतिभा के योगन्नोग का मनोरम चित्र देखिये —

माथे मोर पाछां अंग पानिप तरंग,

श्रम अंगना सनेह संग भ्यत्कत ताल में ।

मन को पकरि लेत कुन्डल मकर मनों,

अमल किलंदी जल देह छिव जाल में ।

विंतामिन निकरव पखान मानो हेम रेख,

पीत पदु सोहै वपु दीपित विसाल में ।

स्यामल गुपाल तन विलस मुकुत माल,

ओस विन्दु माल मानों तरुन तमाल में ।

यहाँ मोर मुकुट मंडित श्री कृष्ण के अंगों में कान्ति के जिस तरंग की कल्पना की गयी है उसमें मजांगनाओं के स्नेह का संगु आभा को दिगुणित करने में समर्थ हुआ है। किसी के स्नेह की वर्षा से प्रेमी के सैन्दर्य में निखार आ जाना अस्वाभाविक नहीं है किन्तु कल्पना के चमत्कार ने जिस सैन्दर्य की धारा का समायोजन किया है उसमें मकराकृत कुन्डल को जमुना में स्थित मकर बनाकर मन को पकड़ लेने बाला सिध्द करके अपूर्व संगित बनाई है। पीताम्बर को कसोटी की स्वर्ण रेखा बनाना पुनरूपादक कल्पना है किन्तु गोपाल के शरीर पर मोतियों की माला को तरुण तमाल पर ओस विन्दु की भलक से उपिमत करना मैतिक सुभ है।

इसी प्रकार नवीन उपमानों की योजना में भी किव की कल्पना की मनोरमा छटा देखने को मिलती है। श्री कृष्ण के मार्थ पर कुंकुम का तिलक और शालिग्राम शिला पर सुवर्ण की रेखा में न केवल वर्ण साम्य है अपितु श्री कृष्ण और सालिग्राम में ईश्वरत्व की दृष्टि से जो अभेद संबन्ध है वह कल्पना के सहारे दिव्यता को प्राप्त करता है। वैसे इस छन्द में सभी कल्पनायें एक से एक अपूर्व हैं और नूतन उद्भावनाओं की होड़ सी लगी हुई है —

कृष्ण चरित्र 12/25

8 8

इन्दु पर नील धनु तापर ज्यों इन्द्र धनु,
वदन चिकुर मोर मुकुट विचार में।
नील मिन दरपन चिन्द्रका फलक छिव,
कोमल कपोलन की हांसी सुकुमार में।
चितामिन केह माना बीजुरी बादर पीत,
अम्बर सोहत तनु सुखमा उदार में,।
सालिग्राम सिला पर सुवरन रेख सम,
कान्ह जू के कंग्रकुमा को तिलक लिलार में।

उत्लेख्य है कि इस प्रकार के रूप - चित्रण में कारियती कत्यना के चमत्कार से ही उत्कर्ध का सहज समावेश हो पाता है किन्तु व्यापार के आंकलन में प्रसंग-योजना को निर्वाध अवसर प्राप्त होता है जो कत्यना के लिए उर्वर भूमिका प्रस्तुत करता है । इस प्रकार के व्यापार जिनमें नायक - नायिकाओं की चर्चीयें चेष्टायें, हाव- अनुभाव होर संयोग - वियोग संब- धी अवस्थाओं की स्वाभाविक छटा होती है और उसमें कहीं चातुर्य और कहीं भोलापन कहीं चमत्कार और किहीं स्वभावोतित की योजना द्वारा कारियत्री प्रतिभा निखर उठती है । एक प्रसंग योजना देखिये -

ग्वारि सभा यहि ठाढ़ी ही द्वार दिखाइ दई कहुँ आनि क- हाई । रीकि रही रिक्कवारि विलोकि, भरे सब अंग अनूप निकाई ।। नैन कटाइन परे हरि के मिन मीन मनोसर पांति चलाई । पेम दहारि में बूड़ों हियो जन के छलके अखियाँ भरि आई ।।

अनेक ग्वालिनों के बीच द्वार पर एक गोपी खड़ी है। श्री कृष्ण अचा-नक दिखाई पड़ गए। उस अनुपम सौन्दर्य की देखकर वह प्रेम विहवल हो उठी और उस पर से श्री कृष्ण की तिरछी चितवन ने मानों उसके मन रूपी मीन को बेध दिया और फिर तो हृदय प्रेम के जलाशय में डूब गया और उससे नी जल छलका उससे आखें भर आगीं। गोपी की आँखों में प्रेमाधु के आविर्माव की दृष्टि से जो कारण योजना की गई है वह मौलिकता के साथ अत्यन्त संगत भी है किन्तु आखें भर आने का एक दूसरा संकेत भी इसमें छिपा हुआ है वह है ग्वालिनों के बीच खड़ी होने के कारण श्री कृष्ण के से न मिलने की बेबसी। ऐसी स्थिति

कृष्ण चीरत्र 5/28

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 4/57

ों आँखों के भर आने में वेबसी को कारण मानना भी कम महत्त्व पूर्ण नहीं है। हवय के इवने में बेहोशी और आखों के भर आने में अधु जैसे अनुमावों की वोजना से कल्पना और अधिक उर्वर हो उठी है।

इसी प्रकार अन्य संस्थीय दुखिता नायिका के रोण कपाश्चित नयनों में अशु बिन्दु की उपमा खंजन की चोंच में अनार के दाने से करने में जहाँ उपमान की मौतिक योजना है वहीँ अशु बिन्दु से नत्रों में रिवतमा के प्रति संक्रान्त हो जाने से जो लाली आ गई है उसका भी सफल अभिन्यंजन हो रहा है। आँखों की कोर में आँसू के दूँद का दिका रहना भी बिम्बित हो रहा है और आंग बढ़ कर कहें तो खून के आँखू का संकेत भी पाया जा सकता है।

राति रहे मिन लाल कहूँ रिम इहां दुख बाल वियोग गहे हैं। आये घरे अरुनोदय होत सरोज तिया इमि बैन कहे हैं।। लाल भये दृग कोरिन आनि के यों असुवान के बुन्द रहे हैं। चोचन चौप मनों सिथिले विच खंजन दाड़िम बीज रहे हैं।।

व्यापार की मनोरम योजना की दृष्टि से एक मध्या नायिका के मानसिक उल्पन का एक चित्र देखिये। एक और प्रिय को देखने, मिलने और बातें करने को जी ललक रहा है और दूसरी ओर लज्जा बरबस के रही है। इस अन्तंद्वन्द्व में फंसी कवि की कल्पना का निखार देखिये —

पेख्गा चहै पिय को विन ओट बने न कहु विन घूघट खोले।

शाव न संग छुट्यो पति को सकुचेन करे कहु काम कलोले।।

चाहित बात कहया न कहया पर जात रहया न रहे अन वोले।

भूलित है मन प्रान पियारी को लाज मनोज के बहुच हिड़ोले।।

आलस्य का एक पूसरा चित्र देखिये जिसमें रित श्रान्ता नायिका की

शोभा का सुन्दर वर्णन है और किव की दृष्टि अध्खुली पलकों की शोभा पर

टिकी हुई है। व्यापार और सोन्दर्य के सम्मलित कल्पना से यह चित्र मनोरम बन पड़ा है:—

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/113

<sup>2:</sup> वही 6/96

दूटे हार भिट है सिंगार सेंद अगिन पे

कोटिन सिंगारन की अंग भलकन की
चिंतामिन कहें अहो कांप किह जात,
गोरे इन्दु सो बदन पर आभा उलकन की
गुरजिन लिख हैं अगैछ ले सलोनी यह,
लागी पीकी लिलट कपोल फलकन की।
राति रित रंग पति संग लाज खुली कैसी,
खुली छिव आजु अध्युली पलकन की।

इस प्रकार के अगणित कल्पनाओं की दीप्ति चिन्तामणि की रचनाओं में देखी जा सकती है। परम्परा भुक्त उपमानों के आधार पर नवीन उपमान योजना और शास्त्री पता के मार्यदा में भी मौतिक उद्भावना किय की नवीन मेध शालिनी कल्पना का ही परिणाम है। अतः यह कहने में कोई आपित नहीं है कि चिंतामणि कल्पना के धनी हैं और उनका किव कर्म कल्पना की दृष्टि से अत्यन्त मौतिक एवं श्रेष्ठ है।

# अलंकार योजनाः -

कवि के मानस पटल पर संचित अनुमूति-संवेदन जब कल्पना की रंगीनी रो रूप ग्रहण करने लगते हैं तो वे भाषा का आश्रय लेते हैं किन्तु भाषाभाव के अनुरूप बनने के लिए अलंकारों की टकसाल से होकर ही निकलती है तभी उसमें एक नई कान्ति का समावेश हो जाता है। इस दृष्टि से अलंकारों का विशेष महत्त्व है कि वे अभिव्यंग्य और अभिव्यंजन दोनों के उपकारक बनते हैं।

चिंतामणि की अलंकार योजना का शास्त्रीय दृष्टि से क्रमबध्द मूल्यांकन उनके आचार्यपक्ष में किया जायगा । यहाँ केवल कुछ ऐसे मनोरम सन्दर्भी की प्रस्तुत करना है जहाँ अलंकार योजना से काव्य सौन्दर्य निखर उठा है ।

अर्थालंकारों में उत्प्रेक्षा अलंकार सम्भावनाओं का संसार है । इसिलये उत्प्रेक्षा में कल्पना को पूर्ण अवकाश प्राप्त होता है । जहाँ कवि के कल्पना

<sup>।:</sup> क्स्क्सिट्सि 6/7।

अनन्त आकाश में निर्वाध उड़ान भरना चाहती है वहाँ उत्प्रेक्षा अलंकार का प्रयोग होता है। गों तो कल्पना के वैभव की चर्चा करते हुए जिन छन्दों को उध्दत किया गया है उनमें भी आलांकारिक सैन्दर्य कम नहीं है तथापि कुछ और उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं जिनमें उत्प्रेक्षा की छटा दर्शनीय है।

शुंगार रसानुप्रावित रूप वर्णन का एक सन्दर्भ देखिए — नायिका के अंगों की शोभा का चमत्कारपूर्ण वर्णन है। मुख चन्द्रमा के समान है। स्तन चक्रवाक पक्षी जैसे हैं और उनके बीच में रोमाविलयाँ ऐसी प्रतीत हो रही हैं मानों दुखी चक्रवाक विरहाग्नि से पीड़ित होकर धूमिल आहें भर रहे हों —

मुख विधु लिख कुच कोक जुग यह विरहागि प्रकाश रोमादिल जनु लई उनि दुखन सधूम उसास

उक्तास्पदा स्बरुपोत्प्रेक्षा के इस उदाहरण में अलंकार निश्चय ही कल्पना प्रेरित विम्ब की अभिव्यक्ति में सहायक है।

रुप वर्णन की दृष्टि से उत्प्रेक्षा के एक दो और सुन्दर प्रसंग देखिये। विखरे हुए बाल मुख मण्डल पर भौरों की तरह शोभित हो रहे हैं और उनीदें नेन अथ मुंदे नील कमल से प्रतीत हो रहे हैं। यहाँ चातुर्य यह है कि प्रातः काल नील उत्पल को 'अथिखला '' कहना चाहिये किन्तु नायिका राथा के नेत्र रात्रि जागरण के कारण अथ मुदे हो रहे हैं इसीलये यहाँ मुदे उत्पल कहना अधिक संगत है।

सुन्दर करन छूट बांधित छबीली बाल,

मनो मधुकर कुल किलत कमल है।

चिंतामिन नाल कुच रुचि निरखत निजु,

कलप लता के उँचे विलसत फल हैं।

मुख इन्दु पर राजे अलक लितत,
अरिवन्द पे मानों अलि आवत चंचल है।
राधा जू के नेन ऐसे राजत उनीदे प्रात,
मानो अधमुदे नव नील उतपल है<sup>2</sup>।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 3/69

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 5/12

इसी प्रकार मोर मुकुट से शुशोगित कुटिल कुन्तलों से अलंकृत श्री कृष्ण के मुख की शोभा ऐसी प्रतीत हो रही है मानों चन्द्र मंडल के उपर इन्द्र धनुष से संयुक्त काले मेथ छा गये हैं। उल्लेखनीय है कि इन्द्र धनुष दिन में निकला करता है किन्तु यहाँ चन्द्रमा के साथ इन्द्र धनुष की चर्चा एक ऐसी विरुद्ध धर्मा समायोजन है जिसमें असम्भव को दिखाने की क्षमता है। छन्द इस प्रकार है —

लोग निरन्तर जाहि बखानत हैं सिगरे निगमों पिच हारे स्याम को सोमन रूप कला कह पावत कोटि अनंग विचारे आनन ऊपर मोर किरीट सुबार विराजत धूँचट बारे इन्द्र के चाप समेट मनी विधु मंडल ऊपर वादर कारे

पर्यागितित अलंकार में भीगमा के साथ गम्य अर्थ की अभिव्यक्ति की जाती है। नायिका के नेत्र में लज्जा भी है जो सम्भवतः रितश्रान्ता का विम्व प्रस्तुत कर रहे हैं। सीधी सी उक्ति है –

उर की अंगिया मलगीजी सारी अति चित चैन । अलसो हैं से लिलत हैं आनु नजो हैं नेन । 12

यहाँ नयनों की लज्जाशीलता और आलस्य का सम्मिलन अनायास ही उसके लालित्य की बढ़ा रहा है।

अर्थान्तरन्यास का यह उदाहरण भी कम महत्व पूर्ण नहीं है।

कमिलनी का फूल भौरों से भरा होता है। किव की कल्पना एक नया चमत्कार

प्रस्तुत करती है। पित मूर्ख हो तो स्त्री को खुली छूट मिल जाती है। फिर

जब पित सूर है (सूर्य तथा अन्या) कमलनी मधुपों (विलासियों) को मधु का

दान क्यों न दें।

मूद्रन की मीत मन्दता तियन साधु करि लेत । लखत सूर पति कमीलनी मधुपन को मधु देत ।। 3

2:

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 7/36

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/250

<sup>4:</sup> वही 3/282

इसी प्रकार समाधि अलंकार की एक सुन्दर सन्दर्भ योजना देखिये।
मानवती राधा को मनाने के लिये श्री कृष्ण उसके चरणों पर लोटना ही चाहते
थे कि सहसा बादलों में विजली कोंध गई जिसे देखकर राधा श्री कृष्ण से लिपट
गई यहाँ तिइत घनश्याम को देखकर तिइत चनश्याम हो जाने में जो भाव गत
सौन्दर्य है वही शब्दों में भी समा गया है।

हरि चाहयो पग परन को मानवती लिख वाम । भई तिइत चनश्याम में निरिख तिइत प्रस्याम ।।

सीन्दर्य वर्णन में चमत्कार विरुद्ध धर्मी समायोजना से आता है जैसे किसी समर्घ राजा के राज्य सहज बेरी भी अपनी शत्रुता भी भूल जाते हैं वैसे ही मैन महीपति के प्रभाव से निसर्ग वैरी परस्पर हिल मिल गए हैं। यही कारण है कि मुख रुपी पूर्ण चन्द्रमा से केश रुपी चना अन्यकार मिल रहा है और कर कमलों में नख रुपी चन्द्र आ बसे हैं। नख शिख वर्णन की वैदाध्य पूर्ण उदित इस प्रकार है —

यों मिन मेन महीप प्रताप तिया तन वेर सुभाउ गिले हैं।
आनन पूर निशा करके दिग बार घनेतम आइ हिले हैं।।
ते सुखमा को समूह कछू अंगुरी पखुरीन प्रकास खिले हैं।
छोड़ि सदा को विरोध कहा कर अंजन पद्धित्रम सो नख चंद भिले हैं।

इस प्रकार अर्थालंकारों की समायोजना में चिंतामणि ने वाग्वैदग्ध का आश्रय लेकर अगणित अनमोल छन्द लिखे हैं किन्तु यहाँ संकेत मात्र देकर विराम लेना उचित प्रतीत हो रहा है क्योंकि आचार्य प्रकरण में प्रत्येक लक्षण की निकम परीक्षा करनी है।

# भाषिक सौन्दर्य :-

कविता भाषा के माध्यम से ही साकार होती है। अतः कवि के भावों की संवाहिका होने के कारण भाषा का महत्त्वपूर्ण योग है। कवि चिंतामीण

<sup>1:</sup> 年0年0月0 3/282

<sup>2:</sup> वही 7/251

की भाषा संस्कृत निष्ठ व्रजमाधा है उसमें शब्दों की तोर मरोइ कम है। किन व्यक्तित्व के अनुरुप भाषा भी गम्भीर और संयत है। किन भावों के अनुसार भाषा भी ग्रथा समाव लीलत मधुर होती गई है।

अतः प्राप्तिक शद सौन्दर्य का एक शब्द चित्र देखित जिसकी अनुगूँज में हत्य का सा आनन्द है। वर्ण मैत्री के योग से पादान्तरगत तुक की समायोजना जैसे मँडन, खंडन, विहंडन, सागर, नागर, आगर, उजागर आदि का अतिशय महत्त्व है।

जगत के मंडन प्रवल दल खंडन,

विपत्ति के विहंडन प्रचंड तेज देखिये।

साहस के सागर निरन्द नील नागर,

समत्य गुन आगर उजागर जे लेखिये।

चिंतामनि सुन्दर सपूत सिध्द मन्दिर,

भयो पुहुमी पुरन्दर प्रवल पूरे पेखिये।

दारा साहितकान सो देत दान लकान,

जगत के रकान विवकान विसेखिये।

इसी प्रकार सानुप्राप्तिक वर्ण योजना का यह दूसरा छन्द भी प्रस्तुत है — परम मथुर सूरीत मथुर वदन मथुर मुसम्यान नील नीलन लोचन नवल नील नीलन निभ गान ।।<sup>2</sup>

श्री कृष्ण की रूप माधुरी की भाँति भाषा भी मानों माधुरी अंडित हो गई है म र तथा त ता की अनेक बार आवृत्ति से वृत्यानुप्रास का अपूर्व सौन्दर्ग निखर उठा है।

कहीं-कहीं कृत्रिम भाषा के द्वारा वीर आदि रसों को डिंगल भाषा के समानान्तर रूप देने का प्रयास किया गया है किन्तु यह चिंतामणि की स्वाभाविक भाषा का निदर्शन नहीं है।

रस विलास अध्यम परिच्छेउ ४२९

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 6/46

शाणागत वैशिष्ट्य केवल शब्दों के चुनाव होर उनके सजावट में नहीं है अपितु उनके अर्थ गर्भिता में है जिसका मूल श्रेय लक्षणा होर व्यंजना को है। चिंतामणि का इस प्रकार के रसात्मक प्रसंगों में शी भाषा प्रयोग में सफलता मिली है। इस प्रकरण के पूर्व उद्धृत छन्द इसके साक्षी हैं। इस प्रसंग में किव को ऐसी सिध्दहस्तता प्राप्त है कि वह रफ-रफ शब्द के प्रयोग से चमत्कार उत्पन्न करने में समर्थ हुआ है। स्वतः सम्भवी वस्तु से स्वतः सम्भवी वस्तु के इयोतक का यह प्रसंग देखिये —

लोग जगत है काज पर धरत नाम को नेम । त् अब करि हरि'साहजिक' दीन वन्धु से प्रेम ।।

गहाँ 'साहजिक' शब्द विशेष गहत्त्व रखता है लोग स्वार्थ से व्हिभूत होकर नाम का नियम ग्रहण करते हैं किन्तु दीन बन्धु परमात्मा से प्रेम करना ही उत्तम है क्योंकि वह अकारण करणा करने वाले हैं इसलिये वस्तु से वस्तु इयोतकत्व का यूल कारण है 'साहजिक' शब्द । क्योंकि साहजिक का अर्थ जन्म जात भी होता है और अकारण भी । इस प्रकार चिंतामणि की कला भाषा, अलंकार, प्रतीक, विश्व आदि के समन्वय से अत्यन्त सुरस्य और समर्थ हो उठी है । चिंतामणि की कलात्मकता विशेषतः सादगी पर निर्धर है और भावों की दृष्टि से सफल भी है ।

xx0xx

i: **क0क0त0** 6/37

2: चिन्तामणि रस भाव योजना

#### १०८ \* जिल्लामणि की रस भाव योजना \*

ाव्य में का सानन्ददायक तत्त्व भाव है जो अपने उत्कर्भ में उत्काद-नीय बनकर इसकी संका प्राप्त करता है। जब हम रस के जामान्य तत्त्वों पर विचार करते हैं तो प्रधान रूप में आलम्बन और आश्रय का महत्त्व दृष्टिगत होता है।

वहाँ तक चिन्नामीण का प्रश्न है उनकी रस योजना के आलम्बन प्रायः दो प्रकार के दिखाई पहने हैं। एक सामान्य प्राणी जिसका विवन लेकिकता से ओत-प्रोत है और दूसरे वे हैं जिनमें लेकिकता के साथ दिव्यता विद्यमान है। उदाहरणार्थ कहीं सामान्य लेकिक नायक - नायिका के प्रणय व्यापार की धर्चा से लेकिक शंगार की निम्पत्ति दिखाई देती है तो कहीं राधा-कृष्ण का दाम्पत्य प्रणय अलेकिक धरातल का संस्पर्श करता है। इसी प्रकार वात्सल्य आदि के भी आलम्बन भेद देखे गये हैं। ऐसी स्थिति में चिन्तामीण के भाव तत्त्व की समान्तीचना से पूर्व यह उल्लेख आवश्यक प्रतीत होता है कि राधा-कृष्ण आदि के आलम्बनत्व के कारण इनका शंगार बहुधा भिन्त शंगार में परिणत हो गया है। इसी प्रकार वात्सल्य थित वात्सल्य में।

इसं प्रकरण में रस भाव योजना पर विचार करते हुए इस बात का ध्यान रखा गया है कि शुंगार में भिन्त या भिन्न में शुंगार आदि का अन्तरावलम्बन न हो और यथासम्भव प्रस्तुत रसास्थाद का विदेचन तीला में ही बंधा रहे किन्तु यदि विचार करके देखें तो शुंगार वात्सत्य और भिन्त तीनों भिन्त से अनुप्राणित दिखाई पड़ते हैं उनका मूल कारण यह है कि भिन्त में लैकिक अलैकिक जैसा भेद प्रायः लुप्त हो जाता है । अस्तु चिन्तामणि की भाव रस योजना की दृष्टि से क्रमशः शुंगार, भिन्त, वात्सत्य और वीर रसों का उल्लेख किया जा रहा है अन्य रसों का उल्लेख किया जा रहा है अन्य रसों के अधिक उदाहरण प्राप्त नहीं होते इस-लिए उन सबका उल्लेख आवार्य पक्ष में किया जायेगा ।

रस काव्य की आत्मा और आनन्द का मूल उत्स है। शुंगार रस तो सर्वात्माना आनन्द स्वरूप है। रीतिकालीन परिप्रेक्ष्य में रस या भाव के चित्रण को अधिक अवसर मिला है। इसका कारण यह है कि कवियों ने जीवन की रंगीनियों को निर्धाण भाव से शब्द-शब्द नथ्द करने का प्रयास किया है।

रीतिकाल का सर्वाधिक प्रिय और वर्चित रस शुंगार है। शुंगार में ही जीवन की वास्तिवक और सहज आकांक्षाओं को उन्मुक्त रूप से अभिव्यक्ति मिली हैं। अतः यह कहा जा सकता है कि रीतिकालीन काव्य का उपवन शुंगार की रस-माधुरी से असिंचित है।

रीतिकाल का किव नागर सम्यता से प्रभावित है। उसका जीवन नेतिकता और आध्यात्मिकता से दूर विलासिता से अनुप्राणित रहा है इसीलिए उस युग का किव नागर सम्यता से पूर्णता प्रभावित है। सागंती जीवन में कला की उपासना अत्यन्त स्वाधाविक थी। लेकिकता एवं लेकिक सुबों के प्रति आकर्षका ने किव को परिस्थितियों से संघर्ष करने की अपेक्षा समम्मेते के लिए प्रोत्साहित किया। दरवारी वातावरण से अध्यम्भित होने के कारण न उसकी कल्पना उन्मुक्त होने के कारण उड़ान भरने में समर्थ हुई और न वह सामान्य जन जीवन में युलियल सका।

आश्रयदाता की रुचि के अनुरुप वह स्वयं ही सौन्दर्य-प्रिय रिसक और विलासी बन गया। उसकी कल्पना एक सीमित क्षेत्र में ही बाजीगरी दिखाने लगी और उसका प्रतिमा-प्रदर्शन शोताओं या पाठकों को विस्मय विमुग्ध करने में सार्थकता का अनुभव करने लगा।

रितिहासिक दृष्टि से रीतिकालीन काव्य भिक्तकाल का उत्तराधिकारी है। अत्र व जहाँ एक और भिक्तकालीन प्रेरणा भूमि ही रीतिकालीन काव्य की आधार भूमि है वहीं बहुल भोगेच्छा और पिपासा ने उसे मांसल बना दिया और दिव्यता, शृचिता और आध्यात्मिकता भौतिकता में परिणत हो गई।

स्पष्ट शब्दों में सामन्ती वातावरण की विलासिता एवं कामशास्त्रीय शुगारिकता ने इतना अधिभूत कर लिया कि राधा और कृष्ण पारमार्धिक धरातल से उतार कर सामान्य स्त्री-पुरुष या नायिका - नायक के रूप में अभियक्त किये गये। इसलिए इन कवियों के वर्ण्य - विषय मुख्यतः रूप और यौवन के विलास - व्यापार बने।

चिंतामणि के व्यक्तित्व की चर्चा के क्रम में हम कह आये हैं कि वे रक आस्तिक सड़ गृहस्थ थे। इसिलर उनका संस्कारी व्यक्तित्व राधा-कृष्ण के प्रति भिनत भावना से ओत -प्रोत रहा है किन्तु उस समय के अभिजात वर्ग की जिलासिता और रितिबध्दता के आपह से उन्होंने शुंगार वर्णन में पूरी रुचि ली है। अन्तर केवल यह है कि जहाँ भिनतकालीन शुंगार को ईश्वरार्धित करके उद्गात एवं पवित्र बनाया गया था वहाँ रितिकाल में उसे सांसारिकता के रंग में रंग दिया गया। इसीलिए रितिकाल में न तो शक्ति का शालावेश है और न ईश्वरार्धित आत्मा का प्रखर विश्वास। अस्तु, रितिकालीन दृष्टि विलासमयी एवं रिसकता से पूर्णतः अभिन्नत है।

सुन्दरता काम भावना की आधार भूमि है। रमणी का आकर्षक रूप
यदि पुरुष के मन में विक्षीध उत्पन्न करता है तो पुरुष का ओजस्वी रूप नारी
को विगलित कर देता है। इस प्रकार नारी और पुरुष दोनों में रूप का
आकर्षण समान रूप से लिक्षात होता है तथापि नारी का सौन्दर्य पुरुष को अपेक्षाकृत
अधिक प्रभावित करता है। एक बात और ध्यान देने योग्य है कि तत्तकालीन
नागर संस्कृति में नारी सांसारिक भोग का प्रतीक बन गई थी इसलिए नारी के
प्रति पुरुष का आकर्षण अधिक तीव है। यही कारण है कि शुंगार रस के
आलम्बन व आश्रय के रूप में नायक और नायिका के रूप वर्णन के प्रति आचार्य
चिंतामणि का भी पर्याप्त भुकाव रहा है। अतः उनके शुंगार का विवेचन रूप
वर्णन से ही आरम्भ किया जाता है।

## नायक रूप वर्णन :-

आलम्बन का रूप सौन्दर्य आश्रय के मन में रित भाव जागृत करने में समर्थ होता है इसीलिए रूप माधुरी के प्रति व्रजांगनाओं में वैसा ही आकर्षण विद्यमान है जैसा चन्द्रमा के प्रति चकोर के मन में होता है —

> कान्ह बदन विशु रुचि सुधा, चिखन चकोरीन प्याइ। यों वरनत क्रज नागरी सब निज साखिन सुनाइ।।

वस्तुतः श्री कृष्ण का सौन्दर्य अपने अलंकृत रूप में इतना आकर्णक है कि

कृष्ण चरित्र 4/38

उस पर विना मोल विक जाना कोई आहवर्य की बात नहीं -

'को बिनु मोल विकात नहीं यिन या मुख एंकज के मन लारे। • इसका प्रभाव यह है कि -

और सबै कछु तुच्छ लौ! विन रूप की रासि हिये अवरेखे । भागन सो उमगै सजनी युख जीन्ह हँसी मुख बन्द के पेखे ।। देह दसा सिगरी विसरे जो तो गेह को आजु कही किन लेखे । कौन बके लिख को न छके यह नन्द के छोहरा की छवि देखे ।।<sup>2</sup>

इस रूप की आँकी जिसे मिल जाती है उसे ही भास्तव में आँखें पाने का सच्चा फल प्राप्त होता है वहीं जीवन की सार्थकता का अनुगव करता हुआ कह उठता है -

नैनन को फलु जीवन सार विलोकिये नन्द कुमार की मूरित<sup>3</sup>

तो आइये नन्द कुमार के उस नटवर ेश का दर्शन करें जो प्रजांगनाओं की आँखों में समाया हुआ है और जिसकी अभिरामता उनके मानस में चनीभूत हो रही है -

गोरज रंजित कुँतल बध्द मनोहर मोर किरीट विराजे कानिन में मीन मंहित कुंडल मंजु कपोलन में छिव छाजे मैन के वान से नैन चलें सिख श्रीन सुधा मुरली धुनी बाजे जोन्ह हँसी मुख चन्द गोविन्द के नैन चकोरन को सुख साजे में मोर किरीट में चिन्द्रका पांति.

बनी मिन इन्द्र को चाप सो पेखी । मंजुल मंद वयारि चलै,

पट पीत बल चपला अवरेखी।

कृष्ण चरित्र 4/42

<sup>3:</sup> कृष्ण चरित्र 4/40

<sup>2:</sup> वही 4/41

<sup>4:</sup> वही 4/44

वग पाँति अली मुकतावील लेखों। नैननि को मन को अभिरास,

घनी घनस्याम की मूरित देखो ।

इस प्रकार की नन्द नन्दन की रूप माधुरी के दर्शन मात्र से योषांगनाओं मानों सुख के समुद्र में चुवने उत्तराने लगती हैं क्योंकि यह रूप ऐसा रिश्नावन हार है कि उनके हाँखों का रीक्ष जाना वड़ा स्वामाविक है, अथवा मुख शोगा को देख कर ठरी रह जाना और मन मोहन के ऊपर तन मन बार देना कोई आध्यर्य की बात नहीं है।

चिंतामणि ने रूप वर्णन में पर्याप्त रस लिया है। जहाँ अवसर मिला है श्री कृष्ण की रूप माधुरी का इदयावर्जक चित्र खींचा है किन्तु कवि कुल कल्प तरु में श्री कृष्ण के नख-शिख वर्णन के क्रय में उनके अंगों की शोभा का अत्यन्त मनोरम उरेहण है। यद्वयीप कवि की कल्पना श्री कृष्ण के सौन्दर्याकंन में अपने को असमर्थ माती हुई यह कहने के लिए विवश है कि श्री कृष्ण की रूप शोधा का वर्णन त्रिलोर्क में कोई नहीं कर सकता तथापि वह बारम्बार नवीन उपमानों की योजना करती चली जाती है। कवि प्रौढ़ोक्ति के आधार पर ये सौन्दर्यानुभूति के वर्णन चित्र इतने मनोरम बन पड़े कि पाठक भी कवि के साथ भाव विभोर होकर कृतकृत्यता का अनुभव करता है। आंगिक शोधा के एक दो चित्र देखिये -

> कपोलों की शोभा का अंकन देखिये -कान्ह के अंगन की छीव देखत नीको न अंग लगे अरसी को रेसी मनोहर मूरित में मन लागत है मनु धना जसी को सोहे सुमाव कपोलीन में नद नंदन की मृदु मंद इंसी की नील महा मिन आरसी माँह मना भलके प्रति विमव ससी को<sup>2</sup>

रुप वर्णन की इस परम्परा में एक एक अंग गुण, स्वभाव और क्रिया-व्यापार आदि के माध्यम से कवि ने रेसे - रेसे भावात्मक चित्र प्रस्तुत किये हैं जो भावक हृदय के सर्वस्व बन गये हैं।

कृष्ण चीरत्र 4/45

<sup>2:</sup> 中0年0日0 7/29

शुंगारी कवियों में नायिकाओं के अंग-प्रत्यंग के शोधा का वर्णन बैंहुत रस लेकर किया है। नख से शिख तक की रूप माधुरी का अलंधूत और अनोरम वर्णन अत्यन्त दुवसमाही है। इस लघु खंड में दो एक अंश प्रस्तुत करना ही सम्भव है अतः नमूने-तौर पर नेत्र वर्णन का यह अंश देखिये —

महारथी कामदेव के मुख उन्द्र रुपी रथ में जुते हुए मीन अथवा सोने के पिंजड़े जैसी जरतारी सारी में छिपे हुए खंजन अथवा मुख के सुन्दरता रुपी सरीवर में उमे हुए तील कमल जैसे यह नयन , जो नैतिकता नहीं जानते और जो चित्त का चैन चुरा लेने वाले हैं, ऐसे अधाराम हैं कि उनका वर्णन करना भला कव समाव है –

असल कपोल प्रति विवन सहित मिन जिटत ताटंक चारि चार छिव धाम है। चिंतामिन वदन मयंक रथ रिच रुचि मीननहें मंजुल दे महारथी काम है। चारी जरतारी हेम पंजर में खंज मुख सुखमा सरोवर के सर किज स्याम है। चाहे नैन नैन जाने जैसे चैन होव दैन कहाँ लों कहेंगे जैसे नैन अधाराम है।

इसी प्रकार स्तनों के वर्णन में किव की कल्पना शक्ति प्रखर हो उठी है। जब ब्रहमा ने यौवन को राज्य दे दिया तो उसने बचपन को देश निकाला देकर फिर से नया राज्य बसाया और रित और काम रुपी दो देवताओं के निवास के लिये स्तन के रुप में मानों सोने के दो मठ बना दिये —

वालापन की निकासी भई बल याके अयान दे आदि भुठाये।
जीवन को विधराजु दियो उन आन किये सब काज सुठाये।
चूचक में चकवे मीन छत्रन के कलसा करि का तनु ठाये।
देवता द्वे रित मैन के दे कुच सोने के दे मठ मानों उठाये।

रुप का उद्दीपनात्मक महत्त्व कम नहीं है। आलम्बन की सीन्दर्य माधुरी आश्रय के हृदय में रीत भाव जगाने में पर्याप्त सहायक होती है। इतना

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6/229

<sup>2:</sup> वहीं 6/240

११४ ही नहीं आलम्बन निष्ठ सीन्दर्भ प्रसाधन भी उड़दीपन का काम करता है।

रुप दर्शन से रितिभाव के उद्वीपन का यह चित्र देखिये -

फूले पुंडरीक नेन तारा यथुकर मुख पर,

वारि फेरि अति चन्द की निकाई है।

मोर पक मनिमयं जटित मुकुट चाप,

चिंतामीन चारु पीत पट चँचलाई है।

मोतिन की दास बग पाँति अधिराम अंग,

अधानव घन घटा अंग गहिराई है। लपत भलिक आई छवि की छलिक.

राया प्रेम की ललिक अँखियन है दिखाई है।

यहाँ श्री कृष्ण के अंग सीन्दर्य को देखकर राधा की आँखों में प्रेम की ललक का उल्लेख राधा के मन में रित भाव की उद्वदीप्ति की व्यंजना कर रहा अतः रूप का शुंगार रस की दृष्टि से उद्दीपनात्मक महत्त्व कम नहीं है।

इसी प्रकार राधा के अलंकृत रूप को देखकर थी कृष्ण के मन में प्रेम का उदय रूप - सज्जा के उद्वदीपनत्व का साक्षी है । देखिए -

> चिन्तामीन दिव्य अनुलेपन रच्या है राधा, रतन अमोल हार कान्ह पहिराये हैं। सुन्दर के सकुच सुरंग अंग इंगितनि, मन मनमोहन के मोद उम गाये हैं। 2

आलम्बन गत रुप और सौन्दर्य प्रसाधन के अतिरिक्त परिवेश भी उद्दी-पक होता है जिसमें प्रकृति चित्रण मुख्य होता है। यह प्राकृतिक परिवेश अपनी रकान्तता और मादकता आदि के कारण संयोग में भी उद्गरिपन का काम करता है किन्तु वियोग में प्राकृतिक उड़दीपन का काम महत्त्व बहुत अधिक बढ़ जाता है और संयोग जन्य अनुकूलता प्रतिकूलता में परिणत हो जाती है। विरहिणी राधा को वसन्त का सारा वातावरण दुः खदायी प्रतीत हो रहा है।

<sup>।:</sup> कृष्ण चीरत्र 9/15

प्रकार है -

बोली यों विरह आगि कातर राधिका क्यों न,
होत रेसे थल विरही जन विहाल हैं।
दिक्तिन अनल देह दहित निकारि चली,
आली पीत पराग ये फुलिंगन के जाल हैं।
चिंसामिन कहे हयाँ र कारे होत जीर जीर,
पिक कुल कोलाहल करत कराल है।
स्थूम सदन आगि तुलित ये मुकुलित,
प्रफुलित अलि कुल कलित रसाल है।

और विरह की तीव्रता में तो समस्त शीतल उपचार दाहक बन जाते हैं।

शुंगार रस के अनुभाव चित्रण में भी चिंतामणि को पर्याप्त सफलता मिली है। राधा श्री कृष्ण के परस्पर दर्शन से जिन सात्विक भावों का उत्लेख कवि ने किया है वे वास्तव में बड़े ही स्वामाविक हैं। लोचन चिन्द्रका के साथ वासन्ती प्रकृति की शोभा को देखने में निमग्न राधा में सहसा जिन सात्विक भावों का उदय हुआ उन्हें किव ने इस प्रकार विबद्ध किया है —

लोचन भलायो प्रमोद जल कंप स्वेद,

पुलक अचल तनु लिलत पसार्यो है।

पीत रंग भयो मुख बैन निकरेन मैन,

इंगित निरिष्ठ कर्छ खेल यों उधार्यो है।

देखत कन्हेया जू की वह गित धाई,

उन देवता सरुप धेय आपनो विचार्यों है।

वचन अगोचर परम आनन्द नन्द नन्दन,

सो ब्रम्भान निन्दनी निहार्यो है।
2

इसी क्रम में किव ने अन्यत्र भी अनुभावों की योजना की है। बानगी के लिये एक चित्र देखिये -

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 9/4

<sup>2:</sup> वही 9/12

लोचन प्रमोद घन सार रंज सोंछ,

पायो सीत वात तें पुलक कंप गात ते।

थंम कुंज पहुँच प्रेसेद कन मोतिन में,

लथ विवरनता विनय अवदान ते।

चिंतामिन कहे सतुक सुरंग जीति वाला,

करी मोहित मधुर मुख बात ते।

सरस वचन रचना है उल्लस्ति,

सुललत पर देवता क्रिया करा छपाते । <sup>1</sup>

शृंगार के वाचिक अनुमाव की योजना में भी चिंतामणि ने सफल प्रयास किया है -

सुन्दरी विलोकि पट ओट मुस्स्यानि क सुथा,
सींचि करि नेह मनो बेलि उलहाई है।
राधा मन मधुप के मत्त करिवे को,
वचनाविल मुकुन्द फूल पाँति उमगाई है।

शुंगार रस के अंगों के सांकेतिक उल्लेख के बाद शुंगार के संयोग और वियोग पर भी दृष्टिपात करना आवश्यक है। किव कुल कल्प तरु आदि में तो इसके उदाहरण हैं ही, कृष्ण चरित्र में भी अनेक स्थलों पर किव ने शास्त्रानुकूल संयोग शुंगार की सभी स्थितियों का उपनिबन्धन किया है। प्रिय से सभी मिल नी-त्कंठिता के क्रम में नायिका के अभिसारका अलंकरण-विधान बड़े बिस्तार से कृष्ण चरित्र में वर्णित है। शुक्लाभिसारिका राधा पहले अभिसार के निमित्त अपना शुंगार करती है और तदनन्तर अभिसार करके श्री कृष्ण से मिलती है। एक तो वह स्वयं गौरवर्ण की है, दूसरे उसके समस्त शुंगार-सम्भार करके श्री कृष्ण से मिलती है। धवल हैं: इसलिये वासन्ती चिन्द्रका की धविलमा में खो जाना उसके लिए अत्यन्त सुलम है —

अभिसारिका की साज - सज्जा का एक चित्र प्रस्तुत किया जा रहा है -

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 19/26 तथा 9/28

<sup>2:</sup> वही 9/27

विसद पुहुष हीरा मुकुत विलसत कच उतमंग ।
जनु जमुना जल पूर पर भलकत गंग तरंग ।।
सित रुचि सारी असित कच सुभग प्रभा आगोग ।
भनी चिन्द्रका तिमिर को लसत लितत संजोग ।।
मांग मुकुत टीका मुकुत नासा मुकुत सुढार ।
राधा मुख विधु विस्व को जनु उडगन परिवार ।।
एक अभिसार का चित्र देखिए —

स्वेत पहुण गूँथि केस पक्षा मूँव करि, चन्दन की बौरि घन सार सारवन्त की कीर फेन कीर मोती आमरन हरि हूजे, कमला कमल मुखी कमला के कान्त की विंतामिन मोहन के मोहिब को छिव, धीर मैन तंत मंत मोहिनी अनन्त की जन्द रची चन्द्रमुखी चन्द्रिका सो मिति चित आज पूरे चन्द्र की है चन्द्रिका वसन्त की 2

अधिसार के वर्णन के बाद नर्म उपचार के वर्णन का एक उदाहरण देखिये—
पुलिकत तन मुकुलित नपन सुग्नुदुल हसत मुख मैन ।।

शि राधा की रुचि हरिहि हिये परम सुख मैन ।।
कान्ह जितेया काम के मोहित के मृदु वानि ।
कियो मैन की महा निधि नी में कर आनि ।।
कुच कपोल नामी त्रियिल रोमायिल सुहराइ ।
नीव ग्रान्थ खोली लला तिय कर करिप
खोली नी बी ग्रान्थि पिय मोहें बंक चढ़ाइ ।
सजल दूगन ग्रुग लोचनी चितई मृदु गुसुक्ष्याइ
हरि उर रित रन कचीन हिन दे सिह नखरे खानि
चकी भकी अकबकी कल कुहकी कोकिल बान²
नर्म उपचार के चित्रण के बाद सुरत का एक चित्र देखिये —
अति मनोहर दंपित के आलिंगन पर,
वारियत त्रिमुवन सुखमा सुवेष है ।

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र ।। /9-।।

<sup>3:</sup> कृष्ण चरित्र ।।/81-84

<sup>2:</sup> वही 11/60

स्थान में श्री कृष्ण का दर्शन करके राधा को जो आनन्द प्राप्त हुआ था वह जागने पर विरह देदना में परिणत हो गया और राधा अधाह वेदना सागर में हूव गई। इसका शब्द चित्र चिंतामणि ने इस प्रकार से खींचा है —

तहाँ स्याम युन्दर खरे, खरे मनोहर गात ।

मैंन रूप रुचि हैन मिन, नेन नीलन नव पात ।।

मरद इन्दु युन्दर बदन, युषमा सिन्यु अपार ।

सपने में श्री राधिका, देखे नन्द कुमार ।।

श्री राथा को युख निधि, प्रमुदित है मुयुनाइ ।

प्रगटत दुगन अर्थनता, हेरे क्रीर ललचाइ ।।

निरुट मदन आन्यो मिथुन, युख चुन्दन की आस ।।

ताखन ही अधियाँ युली, विकल भई यह नारि ।

सपन रंक निधि वास में, वाको शयो भुरारि ।।

इसी प्रकार मान के भी अनेक सुन्दर उदाहरण देखे जा सकते हैं । ईर्ष्णा-मान एवं मानापनीदन का एक समन्वित चित्र देखिये —

मान कियो दृष्णान लली, अनते अवलोकत लाल लहे ।
उत आइ जुरी पिट्याँ सिगरी, पिय आयो सबी एक बीज कहे ।।
दृग गूँदि रहे चितरे जु पे मान, लला हँसिते दृग गूँदि रहे ।
मुसक्याइके राधिका आनन्द सो, शुज मालसो लाल लपेटि गहे ।।

इसी प्रकार कृष्ण चरित्र में भी नायिका के मान का चित्रण किया गया है तथा कृष्ण द्वारा मान मोचन का लम्बा वर्णन मिलता है —

यह सुनि मौर स्याय भौहें करि टेढ़ी ।

अरिवन्द मुखी व्याज और कुंज मौन आई है ।।

जहाँ सुर तरु मूल मिन मै वेदिका में दिव्य ।

पालिका मैं सेज सुन्दरि विछाई है ।।

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 8/27-3। तक

<sup>2:</sup> वही 9/63

पोढ़ि मृग नेनी उपधान या कलोल करि ।

राधिका मधुर छिव उलहाई है ।।

श्यों थों उठि गई प्रान प्यारी चिव पंक हरि ।

इट प्यारी सिंबन की संगिति पाई है ।।

विरह के वास्तिक स्थिति प्रवास में दिखाई पड़ती है। प्रवास में जो वियोग होता है वह प्रवास की सम्पूर्ण अविध तक व्यथित करता रहता है इस प्रकार की विप्रलम्ब दशा के अनेक चित्र कवि कुल कल्प तरु और द शुंगार मंजरी में देखे जा सकते हैं। सांकेतिक रूप में प्रवतस्पत पतिका रूवं प्रवसत्पतिका की विरह वेदना के दो उदाहरण प्रस्तुत हैं —

लाल विदेश की साज सजी, सब सुन्दरि है हियरा अकुलानी । चाहै कहया अहा प्रारे रही परि, लाजीन ते न कढ़ी मुख वानी ।। तो लीग को असवार शयो, गुरकाज की यों गुरता अधिकानी । नैनिन है जल पूरि बढ़यो, मृगलोचनी, दुःख समुद्र समानी ।।<sup>2</sup>

प्रतम के परदेस के गान की, बात परी जब तें तिय कानीन । और की और भई तबते न, सराहा सखी गन गान के तानीन ।। भोजन भूख न भोजन भा बहु पीव न पानी न पेपित पानीन । गेह वे लाल अजो न कढ़े री, बावरी बात मनोज के बानीन ।।

चिंता मीन कहे कवि कैसे कह सके कोऊ

अद्गुत कछु रूप रचना अलेख है। मुवरन तता है तमाल सुवरन संग,

धन श्याम संग धिर दामिनी विशेष है। राधा जू को देख देव शीनता वखानत है

हरि उर निकस परवान हेम रेख है। 4

×

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 12/41

<sup>3:</sup> कृष्ण चरित्र 12/5

<sup>2:</sup> वही 11/94

<sup>4:</sup> कृष्ण चरित्र 12/5

सुन्दर करन छूट बाँधित छवं ली बाल,

मना मधुकर कुल किलत कमल है।

चिंतामिन नाल कुच रुचि निरखतु निजु,

कलप लता के ऊँचे विलासित फल है।

मुख इन्दु पर राज अलक लितत,

अरिवन्द पे माना अलि आवल चंचल है।

राधा जू के नेन ऐसे राजत उनिंदे प्रात,

माना अधमूँदे नवनील उतपल है।

करुष विप्रतम्म के अधिक उदाहरण नहीं मिलते इस प्रकार चिंतामणि की रचनाओं में शुंगार के छन्द न केवल परिमाण में अधिक हैं अपितु कलात्मकता स्वं भाव प्रवणता में भी अत्यन्त श्रेष्ठ है।

जैसा उपर कहा जा चुका है चिन्तामणि की संयत एवं भिक्त परक दृष्टि के कारण शुंगार वर्णन प्रायः मर्यादित रहा है दूसरी विशेषता यह है कि ऐसी पर्यादित रचनाओं में अइन्द्रिय वासनात्मकता के बदले रसात्मक अनुभूति का अधिक स्वस्थ उल्लेख हुआ है किन्तु कुछ स्थल ऐसे भी हैं जहाँ कवि की रचनायें अमर्यादित हो। उठीं हैं और वासना का नग्न चित्र प्रस्तुत हो गया है देखिये —

दम्पति अनूप वेस सुरित अरमा समै ते दोउ रस रित मैन सरसित है।
तरुन चढ़ाइ त्योरी भूढे भिभिकोर कंप मिन मन छितया की छुविन सुहितहै।
विहिया गहत पिय मान तिय प्यारी भारीकोपते निहारी टेढ़े नैन की्ति है।
निहया करित नीवी खेलित नवेली वाल रोवित रिसाति अरसीत मुसक्याति है।

किन्तु सौशाग्य है कि ऐसी रचनायें बहुत कम हैं फिर भी उस युग की बदलती मनोवृत्ति का प्रतिनिधित्व करती है।

## चिन्तामणि की भिवत भावना :-

श्रध्दा मिश्रित प्रेम का नाम भिन्त है। उपास्य की महिमा उपासक के

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र । 2/5

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 9/33

<sup>2:</sup> शुंगार मंजरी 301 तथा 285

मन में यदि एक ओर लिघमा के बोध द्वारा अपने आप को आराध्य के चरणों में समर्पित कर देने के लिए अनुप्रेरित कर देती है तो दूसरी ओर आराध्य के नाम, रूप, लीला और धाम के उत्कर्ध पूर्ण महत्त्व के अनुशासन का संकेत देती है। इसलिए भवित की एक कोटि दैन य में अनुप्रविष्ट दिखाई पड़ती है तो दूसरी प्रेम तत्त्व में ओत-प्रोत।

रसने यता की दृष्टि से भित को रस रूप स्वीकार करें अथवा केवल भाव रूप । इस विषय में विद्वानों में मतेवय नहीं है । आचार्य मम्मट के अनुसार वेवादि विषयक रित मात्र भाव है ? तो रूप गोस्वामी आदि के अनुसार भित केवल रस नहीं अपितु रस राज है । इतना होते हुए भी भन्त की आस्वाइयता के विषय में कोई मत भेद नहीं है नाम चाहे भित भावना हो चाहे भित रस ।

जिस प्रकार भक्त कियों ने शगवान के नाम, रूप, लिला और धाम
आदि की दन्तिचित्त होकर चर्चा की है उसी प्रकार एवं उसी परम्परा में आधार
चिन्तामणि ने शी यथा शक्ति राम और कृष्ण की नाम, रूप, लिला और धाम
का समर्थ उल्लेख किया है। चिंतामणि से पूर्व वैष्णम शक्ति राम और कृष्ण रूप
दो आलम्बनों के आधार पर प्रायः निर्विरोध रूप से दो मार्गो में बढ़ती चली जा
रही हैथी। चिन्तामणि ने दोनों शक्ति मार्गों को निर्विशेष रूप से केवल स्वीकार
ही नहीं किया वरन् लीला-तस्व-चिंतन के सहारे शक्ति-कथा को पूर्ण अवसर
प्रदान किया। उनका रामायण राम-कथा का प्रतिनिधि ग्रन्थ है। तो कृष्ण चरि त्र
प्रेम और ब्रज माधुरी का संकेत देता है। किन्तु प्रस्तुत शोधार्थी को किय कुल
कल्प तरु में राम कथा सबन्धी 45-46 छन्द प्राप्त होते हैं जिन्हें क्रम बच्द कर
देने से एक संक्षिप्त रामायण तैयार की जा सकती है, कृष्ण शक्ति तो सभी ग्रन्थ
में प्रचुर मात्रा में उपलब्ध है।

उल्लेख यह है कि इन्होंने राम कथा में यदि मर्यादा एवं लोक रक्षकत्व का निर्वाह करने का प्रयास किया है तो कृष्ण भित में उन्मुक्त प्रेम भित को वल्लभीय परिपाटी के अनुरुष ग्रहण किया है। इसके साथ ही शिव-पार्वती ए वं गणेशा आदि के स्तुति परक छन्द भी उपलब्ध होते हैं। जिससे यह स्थापना सरलता से हो जाती है कि चिन्तामणि एक सनातनी स्मार्त सद्ग्रहस्थ्य थे जिनका भूकाव विष्णव भित की ओर अधिक था। इस पृष्ठ शूमि यें यह उल्लेख अप्रासंगिक नहीं है कि वे बहु देवोपापक हैं। शिव, गणेश, पार्वती आदि की स्तुति में उनका शक्ति शावना, शक्ति हृदय कितनी तन्मयता से प्रवृत्त हुआ है यह कुछ उदाहरणों दारा देखा जा सकता है। गणेश की स्तुति के कुछ छन्द देखिये। किय कुल कल्प तरु के मंगलाचरण में गणेश की परम्परा प्रसिद्ध महिमा और भक्तों को उशाय दान देने वाले सामर्थ्य का उल्लेख किया गया है —

श्री गण नायक दुंड के अग्र गहयी, सुर सिन्धु सरोज रहया पवि । हाथीन अंक्डा पास अभय वर, तुन्दिल अंगनि में उमगे छवि । मानों दयामय सत्त्व को अंक्र, दंत की दीपति यों बरने कवि। क़ंग सिंदूर लसे मिन सुन्दर, माना उदय गिरि शंगनि में रिव । मेटे घनावलि सी विधनावलि. तीषान कानन पौन उदार सौं। सेवक को नित देत अशय फल, ले करसों कलपद्रम डार सों। श्री गिरजा हरजू को दुलारो, यह भजनीय जो चित्त विचार सों। लागि सदा मनि सिंधुर आनन, सुन्दर इन्दुर के असवार सौं। 2

इसी प्रकार पिंगल गन्थ के उपक्रम में 'गजमुख जननी जनक के पगन नाइ निज सीस' के प्रतावना से आगे बढ़कर सरजा शाहि को आशीवाद देने के

<sup>।:</sup> खेज रिपोर्ट काशी नागरी प्रचारिणी समा ।

<sup>2:</sup> क0क0त0 1/1,2

िलये अर्धनारेश्वर रूप की वंदना करते हुए कि ने कहा है कि -

सुक्ति माल उत मंग इतिह उत मंग गगिन ।
उतिसत चन्दन आइ इतिह सित कर लिलाट मिन ।।
उतिह माल मिन लाल इतिहं दृग अनल विराजत ।
उत कपूर तन लेप आसम इत अति छवि छांजत ।।
किह चिंतामीन सम वेष धीर अति अनूप सोम साहित ।
जय साजह सरजा सीस को गिरजा हर अर धंगीनत ।।

इतना ही नहीं किव कुल कल्प तरु में देव विधायक रित का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए अपने मन को पार्वती के चरणों में बांधने का संकल्प किव की भितित शावना का प्रवल प्रमाण है क्योंकि सांसारिक ताप से मुक्ति केवल शवानी के चरणों में मिल सकती है —

अरे क्यों अजह निह होत खर्यो जो पत्र्यो तिहु मताप के तापन में कुछ पंचन दोषा कहा पर पंच जु के सुभायन में मिन होतु सदा शिव रुप दुही जो प्रकाश बड़ी यों सुठायन में यह बंधन जो मन ही को कियो मने बंधि शवानी के पायन में वसन दिशा है और वासन कपाल कर.

विषो खाइ रहे पे मन हाति हिय हानिय । चिंतामनि कहे ऐसी रीति होइ इसकीन,

कोऊ गात माने जाको सांची बात मिलये। नांचत पहार पर गहत जती को वेध,

सांप शूत संग पेन संका उर आनिय । शसम लगाव रहे शूल धरे सदा,

जाके गिरजाइ धनता की रही शूल जानिय।3

<sup>।:</sup> पिंगल इस्तलिखित निजी प्रति से 1/2

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 10/159

<sup>3:</sup> वही 2/28

शगवान शंकर नग्न रहिते हैं, क्याल का खप्पर धारण करते हैं, विध खाते हैं, साँप, शूत वैताल साथ रखते हैं, इस प्रकार के शंकर की वर्जा भी किन ने एक अन्य छन्द में की है अतः गणेश, शिव और पार्वती के प्रति चिंतामीन का शुध्द भित भाव था इसमें दो मत नहीं हैं।

भित भावना को रस की कसोटी पर परखें तो उपर्युक्त छन्दों में गणेश, अर्ध्वनारिश्वर तथा पार्वती आलम्बन हैं भक्त आश्रय है दैन्य मित आदि स संचारी भाव हैं इस प्रकार भिक्त रस के निष्पत्ति की पूर्ण सामगी विद्यमान है।

राम और कृष्ण के भिन्त भावना विषयक अनेक छन्द उपलब्ध हैं। भागवान राम की जय जय कार करते हुएकवि ने राम के रूप और लीला का उल्लेख ही नहीं किया है प्रकारान्तर से कैशिल्या और दशस्थ का भी उल्लेख किया है। छन्द इस प्रकार है –

मनु कुल मंदािकनी जल कमल महाराज,

महा विमल प्रकासित विविध नय ।

इन्दिरा वन अरिवन्द नेन इन्दु मुख इन्दीवर,

दल दाम सुन्दर सदा सदय ।

चिंतामिन मुनि मन मोर के नवीन घन,

सीता नेन मीन सुधा समद आनन्द पय ।

कै।सत्या कत्य वेति संभव सुमन राजा,

दशस्य दुध-निधि चंद रामचन्द जय

यहाँ किव ने चिन्तामिन श्री राम को 'मुनि मन मोर के नवीन चन'
कह कर भन्तों के मन को उल्लास देने वाला बतलाया है जिसके कारण किव अथवा
मुनिगण आश्रय हैं अनन्त शोधा सम्पन्न रोम आलम्बन हैं। राम का रुप उद्दी पन
है। मोर के लिये नवीन चन कहने से हर्ण, औत्सुक्य आदि संचारी आक्षेप से प्राप्त
किये जा सकते हैं। अतः यहाँ भी भित्त भावना का स्कीत रुप दिखाई पहला है।

श्री कृष्ण की वन्दना के अनेक प्रसंग हैं। कृष्ण चरित्र के दृतीय सर्ग में ब्रहमा कृत स्तुति से कुछ अंश उद्गत हैं किनमें श्री कृष्ण की रूप माधुरी का

<sup>1:</sup> क0क0त0 3/90

834

वर्णन करते हुए उनके चारणों में प्रणाम निवेदन किया गया है और अन्त में सबूज्य भाव से जय-जयकार करते हुए ब्रहमा ने 'दीन दुःख उध्दरण भाद बत्सल विद्याकर' कह कर उनके लोक-रक्षक लीला की ओर संकेत किया है। अतः एहाँ ब्रहमा आह्रय, नन्द नन्दन की कृष्ण आलम्बन उनकी रूप माधुरी एवं भनत वत्सलता उद्दीपन, हर्ष, विवोध, मित आदि संचारी भाव हैं जिससे भिक्त रस का परियोग होता है।

यदगीप भीति भावना के अन्तर्गत भीति के तत्त्वों और शेदों की भी चर्चा की जा सकती है किन्तु हम पिछले अध्याय में जीवन दृष्टि के अन्तर्गत इन सब की चर्चा कर चुके हैं अतः यहाँ पिष्टपेषण से विराम लेते हैं।

#### वीर रस योजना :-

रीति काल के समर्थ आचार्य चिंतामणि की वीर रसमयी रचनाओं का उल्लेख कुछ आश्चर्यजनक हो सकता है क्योंकि शुंगार रस में आकंठ निमग्न उस युग में वीर रस की धारा अत्यन्त विरल हो गई थी तथापि यदि हम इस तथ्य की ओर ध्यान दें कि चिंतामणि उस युग सिन्ध में उत्पन्न हुए थे जहाँ वीर, धिंत और शुंगार का संगम हुआ है तो हमें इनकी वीर रसमयी रचनाओं के प्रति आश्चर्य नहीं होता।

<sup>2:</sup> सुन्दर धन तन पर त इत मधुबन माल बनाइ ।

गुंज पिछ भूषान परों गोप तनय तो पाइ ।।

वेत सुभाग कर कवल अरु लिन्हों वेनु विधान ।

नंद गोप नंदन परों तो पग कृपा निधान ।।

× × ×

पुनि जन तन मन वचन विधि सेवित चरन सदृश्न ।

विमल कृष्णि कुल कमल रिव जय जय जय श्री कृश्न ।।

जय जय जय श्री कृष्ण साथु मुद समुद सुधाकर ।

दीन दुख उध्दरन भागत यत्सल विद्याकर ।।

कृष्ण चरित्र 2/2,3,44,45

वदापि चिंतामणि ने किसी वीर काव्य का स्वतंत्र रूप से निर्माण नहीं किया तथापि उनकी रचनाओं में आश्रयदाताओं की प्रशस्ति के रूप में वीर रसका सुन्दर परिपाक दिखाई पड़ता है जिससे सिध्द हो जाता है कि चिंतामणि की प्रतिशा वीर रस की कठिन धूमि में भी संचरण करने में पूर्ण समर्थ रही है। प्रस्तृत पिक्तियों के लेखक का तो रेसा भी विश्वास है कि समावतः चिन्तामणि को वीर रस की प्रेरणा गुरु परम्परा या पिट परम्परा से प्राप्त हुई होगी। इनके भाई शूषण तो वीर रस के महा किव हैं ही यितराम की भी वीर रसान्वित रचनाएँ तीनों भाइयों में ज्याप्त पारिवारिक संस्कार का संकेत देती हैं।

चिन्तामणि के आश्रयदाता हिन्दू शी थे और मुसलमान भी, वीर शी और विलासी भी, समाद भी थे और संत भी, इसीलिये आश्रय में पिद दाताओं की प्रकृति और प्रवृत्ति के अनुकूल इन्होंने अपने काव्य की सर्जना की । शाहजहाँ आदि के आश्रय में यदि दृष्टि प्रधान रूप से श्रुंगार परक भी थी तो शाहजी जैसे कुल क्रमागत वीर के शीर्य वर्णन में वीर रस की धारा प्रवाहित हुआई । इनके उपलब्ध ग्रन्थों को देखते हुए केवल तीन ग्रन्थ ऐसे मिलते हैं जो आश्रयदाताओं के लिए लिखे गए हैं — रस विलास, श्रुंगार मंजरी और छन्द विचार । इनमें से रस विलास और छन्द विचार में प्रधानता वीर रस की है अन्य रसों का उल्लेख नाम मात्र को हुआ है । छन्द विचार में शाहजी भोसले का पराक्रम और शौर्य मानों आकार पा गया है । रस विलास में श्रुंगार और शौर्य का समान रूप से महत्त्व दिखाई पड़ता है । श्रुंगार मंजरी का मुख्य प्रतिपाध यहयपि नायिका भोद है तथापि सन्त अकबर शाह की प्रशस्ति परक उक्तियों में दान पराक्रम आदि के दारा वीर रस का समुचित परिपाक हुआ है ।

डा0 टीकम सिंह तोमर ने हिन्दी वीर काव्य (सन् 1600-1800 ई0) में लिखा है कि — " प्रस्तावित अध्याय के अन्तर्गत उन सभी काव्यों की सम्मानित किया गया है जिन्होंने रेतिहासिक घटना को लेकर अपने आश्रयदाताओं अथवा अपने पूर्वजों की प्रशंसा की है।

<sup>ि</sup> हिंदी बीर रस काव्य — डा० टीकम सिंह तोमर प्रथम संस्करण पृष्ठ 9

इस दृष्टि से विचार करने पर आश्रयदाताओं की प्रशस्ति में तिखा गया काव्य भी वीर काव्य ही ठहरता है। यह भी उल्लेख्य है कि चिन्तामणि के काव्य में दानवीर का और युध्द वीर का ही पक्ष प्रवल रहा है और वीरतां के अन्य रूप प्रायः उपेक्षित रहे हैं।

वीर रस का स्थायी भाव उत्साह है जिसमें उत्कट आवेश और साहपूर्ण उमंग के दर्शन होते हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार यही उत्साह अपने सिरपाक की दशा में जिस रसात्मक आनन्द की मृष्टि करता है उसे वीर रस कहते हैं। इस उत्साह में कष्ट या हानि सहन करने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्त होने से आनन्द का योग रहता है। अतः साहस, त्याग और उमंग में तीनों ही तत्त्व वीर रस का पोषण करते हैं। जहां तक वीर रस के शेदों का प्रश्न है उसका स्थूल रूप से दान वीर, धर्मवीर, युध्द वीर और दया वीर नाम से चार भेद किये गये हैं किन्तु "सच तो यह है कि उत्साह के जितने भी भेद हो जायेंग अथवा अनुमान किये जा सकते है उतने ही वीर रस के भेद होंगे" अतः भेदोपगेद में न पड़ कर हम युध्द वीर से चर्चा प्रारम्भ करते हैं। युध्दवीर:—

वीर रस की विशुध्द अवतारणा युध्द वीर में ही अधिक संगत दिखाई पड़ती है क्यों कि आलम्बन चाहे विजेतव्य हो अथवा असाधारण कर्म किन्तु आश्रय के उत्साह के विकास में पूर्ण सहायक होता है। चिंतामणि के काव्य में युध्दवीर के दर्शन दो प्रसंगों में होते हैं प्रथमती अपने आश्रयदाता की प्रशंसा में और दूसरे पौराणिक पात्रों के चरित्रों में। आश्रयदाता की प्रशस्ति में रचित इस छन्द में युध्द वीर का सौन्दर्य देखिये —

साहि तृप सेल जग कढ़त सजिह,

बढ़त लाव हय हत्थ नर दल अतूले।

जलद जिमि गज्जि वहु दुंद भी विज्ञिया,

चिट अदिर आवतिज सहस कूले।

उम्मेचन धूरि दिसि विदिसि धुंधरिय,

सब भान असमान मे अन भूले।

भूलना चढ़े से अचल भूलत सकल,

शाहजी का प्रकृष्ट शत्रु को परास्त करने के लिए चतुरींगनी सेना सजा कर चलना एक ऐसा कर्म है जिसमें प्रवृत्त उत्साह रूप स्थायी भाव को प्रगट करता है। आलम्बन विजेतक शत्रु है परीक्षा रूप से शत्रु का बलशाली होना व्यंग्य है तथी तो अपार दलबल सज कर युध्द यात्रा की जा रही है अतः शत्रु का पराक्रम उद्दीपन है। प्रस्थान के सम्भार में हर्ष, गर्व, धृति आदि संचारी भाच व्यंग्य है। इस प्रकार विश् रस का पूर्व परिपाक दृष्टिगत होता है यदि कलात्यकता की दृष्टि से विचार करें तो सैन्य प्रस्थान से आकाश का धूल से भर जाना सूर्य का दिखाई न देना अदि अतिशयोदितयों में मौलिकता की अपेक्षा परम्परा का अनुपालन है।

वस्तुतः शाजी भोसले के गुण गौरव, व्यक्तित्व और पराक्रम आदि से किव इतना अधिमृत है कि वह बार-बार उनके समर्थ व्यक्तित्व की महिमा का ओजस्वी गायन करता है किव को उनके व्यक्तित्व में वीर रस के सभी प्रकार अनायास ही दिखाई पड़ते हैं त्यी तो निम्निलिखित दो कवित्तों में उनकी प्रशंसा करता है -

किवनु को राज भोज ओज को सरोज वन्धु,
दीनन को दया सिन्धु लाज सील को जिहाजु।
कोटि काम सुन्दरु है महिमा पुरन्दरु है,
मन्दिर है वैरी बल वारिध मधन काजु।
जंग मे जालिम अवलम्ब कुल आलम को,
वालम धरा को सब सूरन को सिर ताजु।
विक्रम अपार सत सुजस को पारावारु,
भारी भार धमन समध्यु साहि महा राजु।
गाढ़े गढ़ गज धकन दहावत,
न पावत प्रताप सम ताहि सम अक्केब।

पिछले प्रष्ठ की टिप्पणिया -

<sup>।:</sup> चिन्तामणि भाग । – आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

<sup>2:</sup> वीर काव्य - पंडित उदयनारायण तिवारी पृष्ठ 8

<sup>3:</sup> पिंगल - काशी नागरी प्रचारिणी सभा पृष्ठ 21/40

चिंतामिन शनत गनत घने गुन गन,
सारदा गणेश हेस घनकत अध्यक्कवे ।
निरिध ज्यो महिमा गंभीर महा धीर वीर,
पावक प्रताप छीर छीरिध पनकवे ।
धप्पन उधप्पन समत्था पाति साहिन को,
साहि नर नाह चहुँ चनकिन को चनकवे ।

यहाँ समर्थ उपमानों के दारा एक और आध्यदाता की गुणावली का उल्लेख है तो दूसरे और उसके पराक्रम की गाथा का समर्थ अधिवंजन है। इसी प्रकार शाहजहाँ के हाथियों के वर्णन में भी उनके डील डील, रंग जीतब्द्रता आदि का जो उल्लेख है उससे आध्यदाता के काव का तो परिचय मिलता है है उसके बल पराक्रम का भी उल्लेख हो जाता है।

यद्यिष ये प्रसंग रेसे हैं जिनमें बीर रस का परिपाक नहीं है फिर भी इससे आध्यदाता की ओजिस्वता, आध्रय में गुण कर्म के समन्वय के द्वारा उत्साह को अधिक्यत कर रहा है इससे रक बीर रुप अनायास ही मानस पटल पर उभर जाता है। इतना होते हुए भी इन युध्य वर्णनों में अतिशयोधित और आलंकारिक्ता की अधिकता है और राज प्रशस्तियों में केवल भाव का उदय मात्र होता है बीर रस का पूर्ण परिपाक नहीं। हाँ, खरदूषण के साथ होने वाले युध्य में भगवान राम की बीरता के वर्णन के क्रम में युध्य बीर का रूप बड़े कीशल से सँवारा गया है छन्द इस प्रकार है —

गर गिरि दरी बन लखन ले जानिकहि,

राम जू कवच निज अंग कीन्हों।
दिव्य तूनीर सो सुभाग अंग मौरु चिर,

रधुवीर कर चाप संग लेन्हों।
कियो घन गरज घन धनुष टंकोर अरु,
लिलत मुख हरष भूक्षयो नवीनो।

<sup>ाः</sup> छन्द विचार - काशी नागरी प्रचारिणी पृष्ठ 2/4,5

अाइ गरि ब्योम पुनि सिध्व गन्धर्व जै,
विति रधुनाथ की विजे दीनों।
तैव खर की पर्कार आप आयो उते,
जिते सर जाप धरि राम राजें।
संग ते सचन घन संघ सम रक्ष गन,
तिथ्य तम शस्त्र बरखानि साजें।
परस तिरसूल तिथ्य तम आस पास गुदगर विपुल,
असिन सम राम पर डारि गाजें।
समुद ज्यों आपमावेग साहि आप चन,
वेग सिहं छिवन रधुवीर राजे।

गहाँ राम आश्रय हैं और खर आलम्बन है। भगवान राम में पुध्द के प्रति पूर्ण उत्साह है। ऋषि मुनियों की जै के कार उनके वीरत्व ह को उददीप्त करता है। एक ओर मुख पर नवीन हर्ण की भलक है तो दूसरी ओर शत्रु की असंख्य सेना को भेलने के लिए एकाकी खड़े राम असंख्य शस्त्र वर्णा के बीच ग्रीत स संचारी भाव का सुन्दर परिपाक है और इस प्रकार नांगोपांम सामग्री होने से वीर रस का परिपाक दिखाई पड़ता है।

गुध्द वीर के अनेक छन्दों में किव का वर्णन उत्साह की अपेक्षा कहीं मय की सुष्टि करने लगता है तो कहीं वीभत्स की । <sup>2</sup> किन्तु रेसे प्रसंगों में किव का उद्देश्य वीर रस का पोषण ही है । प्रधान रस वीर है और भय अथवा जुगुप्सा के भाव वीर का ही पोषण करते हैं ।

#### दानवीरं:-

उसे कुछ कष्ट भी सहना पड़े तो भी उसके हृदय में मिलनता के बदले हर्ष, औत्सुक्य आदि भावों का उदय हो । चिन्तामणि के आध्रयदाता नरेन्द्र हृदय शाह ऐसे ही

<sup>।:</sup> क0क0त0 9/118,119

<sup>2:</sup> छन्द विचार 1/146 तथा रस विलास 8/33,8/29, 8/36

दान और हैं जो अत्यन्त आनन्द के साथ शेगावह दी चंकाय गजेन्द्रों को अत्यन्त आनन्द के साथ क्क्षीश के रूप में दान दे डालते हैं। इससे आश्रय में म्जिस साहसपूर्ण उमंग का उदय होता है यह उत्साह को पूर्ण परिपोण प्रदान करता है। हर्ण, गर्व आदि संचारी भाव रस परिपोण में सहायक हैं।

न्सी प्रकार शाहजहाँ के पुत्र दारा शिकोह के दान के वर्णन में कवि ने उसके असाधारणत्व की प्रतिष्ठा करके दान वीरता का रूप सँवारा है —

जगत के मंडन प्रबल दल खंडन विप्रति,

के विहंडन प्रचंड तेज देखिए ।

साहस के सागर निरद नील नागर,

समत्य गुन आगर उजागर जे लेखिए ।

चिंतामनि सुन्दर सपूत सिध्द मंदिर मी,

पहुमी पुरन्दर प्रबल पूर पेखिए ।

दारा साहि तच्छन सो देत दान लक्ष्णन सों,

जगत के स्क्रम विच्छन विसेखिए ।

महावीर राम की दानवीरता भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है क्योंकि राम का त्याग विलक्षण है। वे रावण का बध करके भी राज्य की किश्विण की दे देते हैं यह त्याग उत्साह का पोषक है विवेक शील राम के किश्विण की राज्य देने के निर्णय से बानर, भालू और राहासों में जो उत्लास छा जाता है तथा जिस प्रकार के उत्सव आदि मनाये जाते हैं उससे एक ओर यदि राम की नितिज्ञता का आभास मिलता है तो दूसरी ओर दानशीलता का अनुपम आदर्श दिखाई पड़ता है। भुजबल से अर्जित स्वर्णमयी लंका के वैभव की विश्विण को अनायास दे डालना वास्तव में राम जैसे दानवीर का ही काम है।

### दगावीर :-

चिंतामणि के आश्रयदाताओं में किसी प्रकार की दयावीरता का उल्लेख नहीं किया है किन्तु समाव है उनके सम्मुख रेसा कोई अवसर उपस्थित न हुआ हो किन्तु भगवान राम और कृष्ण के व्यक्तित्त्व में किव को अनायास ही दयावीरता का रुष देखने को मिल गया है।

<sup>।:</sup> रस विलास अध्टम परिच्छेद

रावण बध के उपरान्त जब इन्द्र ने राम की प्रसंसा करके वर माँगने के लिए कहा तो राम ने कहा कि संग्राम में मृत्यु को प्राप्त हुए कीप और रीष्ठ जीवित हो जाँय। यह दया का शाव वस्तृतः राम में दयावीरत्व की प्रतिष्ठा करता है किन्तु चिंता मणि ने इस प्रसंग को जिस प्रकार प्रस्तुत किया है उसमें राम इस दया के बदले किसी प्रकार की हानि या कष्ट नहीं उठाते। अतः यहाँ दयावीर की पूर्ण निष्यित नहीं दिखाई देती किन्तु कृष्ण चरित्र में काले नाग का दमन करते समय और गोवर्धन उठाते समय दयावीर का स्वरूप दृष्टिगत होता है। अपने प्राणों की बाजी लगाकर ही कृष्ण जिस प्रकार गो, गोपी, गोपाल की रक्षा करते हैं उसमें यूल प्रस्क दया ही है जो उत्साह में जुक्त होकर की कृष्ण को दया वीर बनाता है और चिंतामणि की उन रचनाओं में दयावीर रस का परिपाक करता है।

बानगी के लिए देखिये -

इन्द्र कही मन मोद धिर यों सुनिय श्री राम ।
कीसल्या सुप्रजा शई पाइ पूत गुन धाम ।।
इन्द्र करेंगे अब माँग यर यों बोले इत राम ।
वें जीवें किप रिष्ठ जे मरे महा संग्राम ।।
जे फल मूल अकास हूँ पांचे वानर वीर ।
होंइ विमल वे सब नदी विलसें जिनके तीर ।।
इन्द्र करेंगे है है इहै राम तिहारे हेत ।
सुने कहूँ संसार में जीवित काह परेत ।।
है है सब जो चाहियतु यों किह गयों अकास ।
सब के देखत समर मै अस्रोा अमृत प्रकास ।।
प्रयो न राकन लोध पर कहुँ अमृत की विन्दु ।
मोह गयो मृत किपन को उयो ज्ञान को विन्दु ।
उठे जनिन विन किप सब जग ईश्वर भगवान ।
दसरथ नन्दन राम जू करी अलैकिक ठान ।।

<sup>1:</sup> 季0季0円0 9/122-128

कृष्ण के जिल्हा में -

विइवल है कालिय प्रवल पग घाटन सों. भरन सम परन गुविंद यन में धरे। नाग नाग नीन कर जेरि के प्रशंसा करी, ढरे तत्छन दीन बन्धु जू देया शरे। कालिय को कान्ह जू अध्य दान दीनो कहयौ।। हयाते जाहि सागर हवा ताको सुख है खरे।। उन आगे राखे मिन वसन कमल माल। तै के कड़े लाल रेसे कौटुक ऋतू करे।। गैया सिस् छोना निजु छाती के तरे छवाइ। हरि पाइ ढिंग आइ हीन यहा काल कल ते ।। थोखा वासी पीरे सीत वात घोर वरखानि। प्रवल विधानि पाइ इन्द्र महा खलते ।। गोपी गोप गन सब प्कारे तरन साइ। देखि वस जल मैं बहत यल यल ते ।। नाथ हो अनाथन के गोधनन साथ राखि लीजे ब्रज नाथ हमे आपदा प्रबल ते ।। बोले नन्दनन्दन पुरन्दर रिसान यो बाको । वरिज के की नों गिरजा वेग जो नवीनो है। जाको जज्ञ कियों अब ताही सो बचाव तुम्हें, हम तौ प्रबल महा देव अत लीन्हो है। यह मैं उखारों (-) याको गरत मै पैठो सब, आही छांह करें आहो अच्छे घर दीनो है। बालक ज्यों छिति ते छयाक कर करे, रेसे उरवारिक छितिधर कान्ह कर भोनो है। सामग्री सों भरे गाड़े पैठे गिरि गाड़े बीच, गोपी गोपन सब गोधन समेत हैं। वरणत घन जल धारा जल धर चार्यो ओर, छोर मुकुत भालीर रुचि सेत है।

केनो शुज दंड स्थाम मिनमेय दंड छिति,

घर को या छिति पर छत्र छित देत है।

लीनो सनु अज जैसी विधि सो यचाइ निजु,

जनन पै रेसे कान्ह करुना निकेत है।

## धर्मवीर :-

धर्मवीर के दुष्टान्त में शरत का दृष्टान्त द्रष्टव्य है —
अवधिन घट नन्द गाउ कीस एक पद निरख्या,
कर वार पट धारी सोग साथ को ।
चिंतामिन कहे मृग चरम जटानि धरे,
मृनि वेष जगत अभय कर हाक को ।
वंस उलंकृत करि आपने चरित्र सत्य,
कारी भागीरथ आहरन गाथ को ।
जाइ हनुपान देख्या धरम व्रतन धरे,
पेख्या है भरत उत शेया रघुनाथ को ।
2

इस प्रकार चिंतामणि की रचनाओं में वीर रस के सभी रुपों के उदाहरण प्राप्त होते हैं। इसके अतिरिक्त राज प्रशस्तियों में अस्त्र, शस्त्र हाथी, घोड़े आदि के वर्णन में शावीदय, भाव सिन्ध, भाव शवलता आदि के भी दर्शन होते हैं।

कुल मिलाकर इतना अवश्य कहना पड़ता है कि जहाँ चिंतामणि ने मान-वीय वीरत्व का वर्णन किया है वहाँ न तो आत्मा का उत्कर्ण ही हुआ है और न विस्मय उल्लास में पर्यविसत हुआ है। इसी प्रकार इदय के उदात्त वृत्तियों का उन्नयन भी सम्भव नहीं हो सका है किन्तु जहाँ भगवान राम और कृष्ण की वीरता का वर्णन है ऐसे महान कार्यों के लिए उत्साह प्रदर्शित किया गया है जिससे पाठक श्रथ्दा और संग्रम से भर जाता है और उसकी आस्था उत्कर्ण की प्राप्त करती है।

अतः निष्कर्ण रूप में यह कहा जा सकता है कि चिंतामणि का वीर काव्य रस परिपोध की दृष्टि से सफल हुआ है। हाँ, युग के प्रभाव से शब्दाडम्बर और अतिरंजनापूर्ण वर्णन की अधिकता खटकती है।

\*\*0\*\*

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/121

#### वात्सल्य र स

माता-पिता का अपने पुत्र के पृति जो नैसीगँग स्नेह होता है उसे वात्सल्य कहते हैं। अनुभव साक्षी है कि जनमदाता माता-पिता के अतिरिक्त भी हिह्यु को दैखकर एक स्वामाविक आकर्षण पृष्टाः सब को होता है। मैकडुगल आदि मनः शास्त्रीयों ने भी वात्सल्य को पृष्टान एवं मौलिक भावों में परिगणित किया है।

संस्कृत के प्राचीन आचायों ने देवता पुत्रादि विष्यक रित को है केवल भाव के रूप में स्वीकार किया है। उनकी दृष्टि में इस प्रकार की रित जिसे (वात्सल्य) कहते हैं रस की भाति चवणीय नहीं है।

चिंतामणि नै भी काव्यशास्त्रीय विवेचन के कुम में इस प्रकार के अध्यय स्नेह को भाव मात्र ही स्वीकार किया है किन्तु अध्यय स्नेह की उत्कटता, आस्वादनीयता आदि से वे अधिचत नहीं हैं अतर्ग्व उनके काव्य गृन्थों में वात्सलय भाव और उसके समग्र अंगीं का निरमण और सुन्दर परिपाक प्राप्त होता है।

याँ तो किव कुल करण तरु में राम के बाल सौंदर्य एवं कौहारया के वारसस्य के भी एकारा चित्र मिल जाते हैं किन्तु कृष्ण चरित्र में श्रीमदभागवत की अनुप्रेरणा से श्री कृष्ण की रूप मार्गुरी, बालसुलम चेष्टाएँ, हाँग्रिं, सामर्थ्य आदि का उद्दीपन के रूप में वर्णन किया गया है। आलिंगन, अग सहंपर्श, निकर्न निर्मिमेशदर्शन, आनन्दाश्रु, रोमांच आदि अनुभावों के भी चित्र मिलते हैं। इसके अतिरिक्त अनिष्ट की अहांका और तदानुकूल जड़ता दैन्य, चिंता, त्रास, मोह, विष्णाद, औरयसुक्य आदि तथा इष्ट की प्राप्ति में हर्ष, गर्व, औरयसुक्य आदि संचारी भावों का भी रमणीय समायोजन है।

सूर सागर की माँति नन्द यशोदा तथा अन्य क्यस्क गोप-गोपिकाओं का बाल कृष्ण के प्रति प्रेम आकर्षण, उपालम्भ, व्याप्य, बीम एवं बाल क्रीड़ाओं के सूक्ष म मनावैज्ञानिक चित्र भी कम नहीं हैं। वात्सल्य के संयोग और वियोग दोनों पक्षा के

<sup>।:</sup> रतिदेवादिविषया व्यमिचारी तथाजितः भावः

काट्य पुकका-आ चार्य मम्मट

<sup>2:</sup> 年0年0月0 10/158

लिए कृष्ण चरित्र में समान अवसर प्राप्त हुआ है।

सर्वपृथम रूप माधारी को लें। कारागार में वसुदेव देवकी के सम्मुख जब श्री विष्णु दिव्य मणिमय मुकुट, कुन्डल, किंकिणी और ककण से स्झामित ही पीताहवर धारण किए एवं शंखा, चक्र, गदा, पद्म से विमूधित होते हुए मी बालिबगृह में होते हैं तो देवकी और वसुदेव उस रूप माधारी का दर्शन करते अधाते नहीं। ऐसे अक्सर पर इस अलम्यलाभ से माता-धिता के हृदय में जो वात्सल्य उमड़ता है, वह मित भावना में परिणत होने के कारण तथा कंस के आतंक के कारण कंवल भावीदय बन कर जाता है किन्तु बूज मंडल में जिस समय श्री कृष्ण के जन्म की सूचना प्राप्त होती है उस समय सारे ब्रज मंडल में उत्लास भर जाता है। कृष्णचन्द्र के उदय से प्राची दिशा की माँति यशोदा मोहान्यकार से मुक्त होकर परम प्रसन्न हो जाता है और नन्द तो समुद्र का माँत उत्लिसत हो उठते हैं साधु रूपी कृमुद खिल उठते हैं और गोप गोपिकाएँ रूप माधारी का पान चकोर चकोरियों की माँति करने लगती हैं। व्यतुतः कृष्ण को आलम्बन बनाकर जिस हर्ष संतोध एवं औत्सुव्य की योजना की गई है वह उस उद्दीपक रूप के कारण है जो अतसी कृसुम की माँति श्यामता में दीप्ति को समेटे पूर्ण चन्द्रमा के समान बिलसित हो रहा है, जिसके कर एवं चरण कल्प नेत क्या के पल्तवों से मनोहर हैं और नेत्र कमल कै समान हैं—

पृत्ति परी ही महा मोह अँग्रकार में।

पित्तै परी ही महा मोह अँग्रकार में।

चिन्ता मिन कुमुद से फूलै साधु जन मन

चारु उतपत्ति कित्ति चिन्द्रका उदार में।

गौषी गौष मन दौरे चकोरी चकौर जनु

आनि परे महा सुझ सुभमा के सार में।

उमन्यो अपार पुत्र चन्द्र के उदै ते व जातें

नन्दभयो मगन आनन्द पारावार में।

<sup>।:</sup> कृ 0 चरित्र 1/15

<sup>2:</sup> वही 1/18,19

सुलित सी अरसी कुसुम रंग अंगिन में

उलहीत दीपित समूह सुख कंद को ।
लीचन चकौरन को परम सुखद सुख
में विलास विमल सरद पून्यों चन्द्र को ।
चिन्तामीन आपु अवतर जो आनन्द रूप
मयो वह मन्दिर आनन्दमय नन्द को ।
वाजे हैं विविधा विधा मधुर मधुर
वाजे सुनि भयो हरन सकल दुख देंद को ।
चितामिन फैल्यो सब थलन पुकहा
दिव्य दुति वल्लवी जन वदन चारू चन्द्र को ।
आनि अवतर्यो वृज वारिज रिसक
भौर इदिरा वदन अरविंद मकरन्द्र को ।
परम आनन्दमय गीविन्द जनम दिन
भयो वह मैंदिर आनन्दमय नन्द को ।

यही श्री कृष्ण जब थोड़े बड़े हो जाते हैं तब व्रजवासियों को उनकी रूप मार्ट्युरी के दर्शन का उन्मुक्त अवसर प्राप्त होता है उनकी घुट्युराली अलके मुद्ध पर भू लती हुई ऐसी स्कुर्गित होती हैं मानों नील कमल में मधु पान के लिए मैंवरे ललक रहे हों। अतसी के समान अभिराम स्थाम श्री कृष्ण को देखकर व्रजांगनाएँ नन्द और यशोदा के भाग्य की भूरि-भूरि प्रशंसा करती हैं और स्वयं अतृप्त नेत्रों से उस बालें हैं से मुकुन्द का दर्शन करती हुई अपने को कृतार्य मानती हैं।

यहाँ व्रजवासियाँ में जिस रहपाशिक्त का चित्रण किया गया है वह बालमुकुद के प्रति वात्सल्या भाव से अनुप्राणित है। यशौदा और नन्द के भाग्य की प्रशंसा में जिस हैंच्या मिश्रित हर्ष और औत्सुक्य की व्यंजना है वह अनायास ही वात्सल्यभाव की परिणाति के लिए पर्याप्त है। वस्तुतः आलम्बनगत सौन्दर्य और आलम्बन की चेष्टाएँ

<sup>1:</sup> वृत चरित्र 1/22, 23,24,25

दोनों ही उद्दीपन का कार्य करते हैं तथा अनिमिष्य दृष्टि में आकर्ण की सफल अभिन्यकित हो जाती है अतः रूप माधुरी का प्रभावी परिणाम वात्सत्य रस का परिणोक्षाक है।

## बाल सुलम चेष्टाएँ और माताओं का अनुराग!-

नवजात हिह्य ज्यों - थों बदता है त्यों उसके नये-नये हाव-भाव मां की ममता को बान्धते चले जाते हैं। मां के हाथों का खिलोना हिह्य जैसे-जैसे बड़ा होता है बैसे ही वैसे कुछ उत्थम और शरारतें भी करता है। पर जाने क्यों मां को वह सब अच्छा लगता है।

कन्हैया भी धीरे-धीरे बड़े ही गए हैं। दौ दॉत निकल आए हैं। माँ के आस-पास धूल में लोटते हुए छोल रहे हैं। कभी कुछ पकड़ कर छींच लेते हैं और कभी किसी चीज को गिरा देते हैं पर इन सब चेष्टाओं से माँ का मन कृष्ण प्रेम में उलमता ही चला जा रहा है। किव के शब्दों में देखिए --

कछु डारि देत कछू कर गिंह छोचि लेत ।

छोडे देक दाँत काज मन अरु भौना सीं ।।

मैया तेरे आस पास छोले धूरि भरो श्याम ।

सुन्दर छवीलो कान्ड करिनी को छौना सीं ।।

हाँ तो करिनी के छौना से श्याम सुन्दर माँ के आस-पास होल रहे हैं। माँ वात्सल्य के औत्सुन्य के कारण जरा-जरा देर मैं कन्हेया को पुकार रही है। नील-मणि के समान साँचे मैं ढले श्रीकृष्ण के छिव मीडित सौन्दर्य से बड़भागिनी यशीदा पुलिक्त हो रही है। डगमगातै चरणों से छोटे-छोटे पग दारते, धूल-लपेटे, हस-मुख

शः संयोग से प्रथम सर्ग के 31 वैं छन्द के उत्तराद्ध से 45 वें छन्द के पूर्वाद्ध तक का अंश लुप्त है अतः बालसुलम चेष्टाओं की फाँकी सजाना कुछ कठिन सा ही गया है तथापि प्राप्त आंशों के आधार पर परिचर्चा प्रस्तुत है।

<sup>2:</sup> कथ्ण चरित्र 1/45

लाला को माँ जब गीद में लेने को बएती है तो उसके सुख का वया कहनाः-

कहाँ थौ गर हैं बौल वूिफर जसोदा मैया।
चितामिन भाग तैरो सुरमुनि गावैरी।।
सौहै नील मिन रंग साचे धौ सुद्दारै।
अंग छिव छलकत मिन मौद उमगावैरी।।
छोटी छोटी डगन धारत डग मग पग।
वाजै छुद धौटिका हरखु हरि बावैरी।।
देत हैं दृगन सुख सुन्दर हसत मुख।
धीर सौ लपेट लला लटकन आवै री।।

पृत्येक बाल लीला के सुख का पुरस्कार माँ दूध पिलाकर देती है और इसिलर माँ कन्हेया को भी दूध पिलाने लगती है।

अब कन्हैया कुछ और बड़े हो गर हैं घुटनों के वल दौड़ रहे हैं। बलराम और ध्याम दोनों की शोभा अनिर्वचनीय है। माता यशौदा और रोहिणी दोनों ही इस बाल विनोद से उद्दीपित वात्सलय का रस ले रही हैं कि अचानक अपनी ही परछाई देखकर कन्हैया भयभीत हौकर दौड़कर माँ से चिपट जाते हैं और तुतलाती हुई वाणी में कुछ कहने लगते हैं। माँ समम्प्रती है कि जिसने तुम्हें डराया है उसे में मारूँगी, और इस प्रकार कहते हुए गोबर और कीचड़ लिपटे श्वाम को गौद में लेकर माँ अत्यन्त सुख का अनुभव करती है:—

किं किन नूपुर की शुनि सों किलकें कर जानुन केवल शावै।
दौऊ जने सित स्यास मनो मिन अंगन2की छिव छावै।।
रौहिनी संग विलोकि जक्कोमित बाल विनोद महा सुख पावै।
औचक आपनी छांह निहासि डराइके माइ समीपिह आवै।।
दौख डरे से परे गहि अंगन आनन मीत को माउ दिखावै।
बात कहे तुतरात कछू सु तौ मौनन सुदू सुशारस नावै।।

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र ।/46

मारोगी वाहि डरे लिख जाहि सुहौँ बील हौँ यह बैनि सुनावै। बालक गोमय पंक भरे तनु गोद लै माइ महा सुख पावै।

बालकों की नटखटी लीला जहाँ माँ को सूख देती है वहीं हर समय पड़ीसियाँ कै उलाइने और तार्ने भी सुनने पड़ते हैं। यद्यपि येट ताने भी वात्सल्य सुख के लिए ही दिये जाते हैं। कृष्ण बड़े होकर वृज में सखा-वर्ग को साथ लेकर गीपियाँ के द्यर में मक्खन, दही खाते ही नहीं गिरा भी दैते हैं। ऐसे ही सन्दर्भ के एक उपालम्भ प्रस्तुत है - गौपियों की भीड़ यशौदा के आँगन में जमा ही गई है कोई कहती है कि देखी बहुत दूर रखा हुआ दही, दूरा, मक्खन इसनै उपाध से चढ़कर लै लिया । स्वयं खाया, वन्दरों और मित्रों को खिलाया और जो बच गया उसे गिरा दिया । यहाँ आकर क्लिक्ल भोला और सज्जन बनकर तुम्हारै पास छाड़ा हो गया। अब बताओं कैसे उलाहना दूँ। दूसरी ने कहा कि जाकर छिपे रहते हैं और मौका पात ही आँख बचाकर गाय और बरुड़ों को छोल देते हैं। मैया यशोदा तुम्हारे इस ढोटे ने कहाँ से ऐसी ढिटाई सीख ली है कि जरा सा मन किसी और लगा कि तब तक मक्खन बाँट-खाकर बराबर । हाय दह्या । इसे ये गुण किसने सिखा दिए हैं? तीसरी ने कहा, कि तुम्हारे इस ढोटे के हाथ पर जरा सी दही रख दो ती जैसे जैसे कही वैसे वैसे नाच दिखाता है। चौथी ने कहा कि अरे मैया यह बड़ा जाल साज है कहेगा यह कि आओ विल्ली को मार भगाएँ और इस बहाने सै सब दूध पी जाता है।

चारौँ और से उलाहनों की भीड़ में 2 कन्हेंया छाड़े भयभीत होकर सब की और देख रहे हैं और गोपियाँ इस भयभीत मुख की शोभा को देखकर वात्सलस सुख का आनन्द लेती हुई अपने को बड़ भागिनी मान रही है। नन्द के आँगन में उलाहने के व्याज से वात्सलय रस लूटने बाली बौपाँगनाओं की भीड़ लगी हुई है। फिर माँ यशौदा ही क्या बोलें? वह भी चुपचाप स्याम सुन्दर के मुख को देखती हुई ऐम - समुद्र में निमग्न हो रही हैं:—

<sup>1:</sup> कृष्ण चरित्र 2/1,2/2

<sup>2:</sup> वही 2/3,4,5

याविशि गोपी औराहनो दैति सभै अखियाँ मुख शोभनिपेखे। प्रेम समुद्र समाइ रहीं निज भागिन शन्य सबै अवलेखेँ।। नन्द के आंगन भीरितिपानि की मंजुल बाल विनोद विसेखें। माई जसोमित बात कहू निई बौलिसके हैंसि पूर्तीहं पेखे।

कृष्ण की नटखटी लीलाओं का अन्त नहीं। दही किलोती हुई माँ किलोना छोड़ कर कृष्ण की दूध पिलाने लगी कि अचानक दूध उफनाने लगा। कृष्ण की छोड़ कर दूध उतारने दौड़ पड़ी फिर क्या था कन्हेया ने रोध में आकर पत्थर मारकर दही का वर्तन तौड़ दिया और धार में जाकर मक्खन यन्दरों को खिलाने लगे उत्पात की भी हद हौती है। माँ के मन में कौतुक आया वह छोढ़ी सी छड़ी लैकर छिप गई और तमहाा देखने लगी। इधार कन्हेया ने माँ को देखा तो ओखली से कूद कर भागे उस समय रोध, भय और सम्भम के भाव मुखमण्डल पर भालक रहे थे। माँ यहादा इस रूप को देखकर निहाल हो गई। वास्तव में वात्सल्य की इस लीला का स्कृष किसी भी अन्य रसात्मक अनुभूति से कहीं आगे है।

× × ×
भाजे उल्रूबल से हरि कूदि ससँग्रम नैन विलोकत मैया
मैया जसोमित देखा छकी छवि को न छकै छिक्लेति ब्लैया 2

किन्तु लीला का अन्त यहीं नहीं हुआ माता यशोदा कृष्ण को पकड़ने के लिए दौड़ी और कृष्ण भाग चले । माँ अच्छी तरह से थक कर पसीने से लथपथ हो गई तब कहीं पकड़ में आए । माँ ने ओखली में बाँध दिया और आप दामोदर बन गए फिर यह ऐसा काम न करे ऐसी शिक्षा देने के लिए माँ कृष्ण को बाँधकर घर के काम में लग मई । अन्य गौपियों को यह बुरा लगा और माँ से रुठकर चली गई। उधर कृष्ण ने अवसर पाकर यमलार्जुन का उद्वार किया । सारै व्रज में वृक्षा के गिरने की बात फैल गयी।

<sup>।:</sup> कृ0च0 2/6

<sup>2:</sup> वही 2/13

बाबा नन्द ने जल्दी से कृष्ण के वन्धान छोते, उठाया, चूमा और गीद में ले लिया, और यशोदा से बिगड़ कर बोले यह तुमने क्या किया ? बड़ा भाष्य था जो बेटा बच गया। माँ तो सीच में सूख गई। बालक को गीद में ले लिया और बहुत दान-पुष्य किया।:-

नन्दन नन्द जू कंटानहीन के चूमि उठाइ के गोद में लीनो वैटा बच्चो बड़मागन तें जसुदा सो खिमें यों कहा तुम कीनो वृह् बड़े गिरे बीच बच्चो सुत माता को सोच मयो तन छीनो अंक लै लाल को मंगल कारन विप्रन को ए बहुतै धन दीनो

यहाँ कृष्ण पर अनिष्ट की अक्षांका सै मय, उद्वेग, त्रास और कृष्ण के सुरिक्षात बच जाने पर हर्ण, संन्तोष आदि संचारी भावों एवं गोद में उठाना, चूमना, दान देना आदि अनुभावों के योग में वास्सल्य रस का सुन्दर परिषाक दिखाई पड़ता है।

वात्सत्यमयी माँ की ममता लालन और ताइन दोनों में समान होती है किन्तु जब कभी कभी अनहोंनी द्वाटना घट अ जाती है तब बिना किसी अपराध के माँ को सभी कोसते हैं और माँ उसे चुपचाप अपराधिनी बन कर फेल जाती है। सम्भवतः यह वात्सत्य की निका-परी हा। का क्षण होता है।

गौप बृहार आकर कहने लगीं यशोदा तेरा हृदय बड़ा कठोर है मला बच्चे को हतना कठोर दंड देते हैं? भला कृष्ण ने कितना मक्जन ले लिया था जिसके नाते तूने औद्धाली में बाँध दिया था। यह तो बड़ी कुबाल हुई कि यमलार्जुन के बीच में बालक बच गया। दूसरी ने व्यंख किया अरं यशोदा की बुिह तो सुनो बच्चे ने अधेला भर मक्जन खाया और उसको औद्धाली में बाँध दिया। बड़ी कुबाल हुई जो पेड़ों के बीच बालक बच गया। यसको औद्धाली में बाँध दिया। बड़ी कुबाल हुई जो पेड़ों के बीच बालक बच गया। यसको तो यह बालक हमें पितर से मिला। वास्तिवकता यह है कि माता यशोदा के वात्सल्य की आलोचना करने वाली गौपाँगनाओं के हृदय में भी वात्सल्य का भाव हिलोर ले रहा है। इन आलोचनाओं का व्यंथ

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 2/23

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 2/24,25

कृष्ण के पृति अतिशय प्रेम नहीं तो और क्या है ?

ऐसा ही प्रसंग पूतना क्टा का है जिसमें माता यशौदा श्रीकृष्ण के सकुशल बच जाने पर दान-पुष्प करती और भगवान को धन्यवाद देती हैं ।

यही अनिष्ट- आशंका - जन्य भय और उद्वेग उस समय भी उत्पन्न हुआ है जब श्रीकृष्ण कालीदह में कूद मड़े हैं। एक क्षण के लिए जब कालीनाग सै वेष्टित श्रीकृष्ण दिखाई पड़े उस समय करुणा, चिंता, भय, अशंका सारै वातावरण में फैल गयी। गौयें दीन भाव सै देखने लगीं। व्रजवासियों को कृष्ण के बिना व्रज में रहना निरथंक प्रतीत होने लगा और नन्द यशोदा को तो उन्मत भाव से कालीदह में कूदने से किसी तरह बलराम ने पकड़कर रोका:—

गैयादीन हैके देखा रही हैं कन्हैया जू को दसा वह प्रभु की सकी न सब सिंह के मन बूज वासिन के पैठिए काली के दह कान्ह विन या बूज करेंगे कहा रहि के काली दह कालिनदी में पैठित निरिधानन्द जसो मित जू को बलदैऊ त्याये धीर के

इस प्रकार के मरण समान धर्मा वातावरणों में पड़कर भी बालक श्रीकृष्ण का बच जाना और वह भी उसका सक्तुल एवं सानन्द होना माता-पिता के आंदो में किस ,फार आनन्द के आँसू उमगाता है इसे केवल भुक्त भौगी ही जानता है । 3 ऐसे अवसरों पर नन्द भवन में आद्योजित महोत्सव माता-पिता के हर्ष की व्यंजना करते हुए वात्सत्य रस का आस्वादन प्रदान करते हैं ।

एक ऐसा ही और चित्र देखिए - श्री कृष्ण ने गौबर्दन उठा लिया है। यद्यिप कृष्ण अब बड़े हो गए हैं और समर्थ भी किन्तु माँ की ममता देखिए। वह कहती है कि मेरा यह छोटा सा छौना अपने कर कमल की पंखुड़ी सी छोटी छिगुनी पर पर्वत धारण किए हुए है और मैरा मन चिंता से पीड़ित हो रहा है।

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र ।/30

<sup>2:</sup> asl 5/4

<sup>3:</sup> काली दहते कुशल, किंदू दौरि का-ह माता-पिता भेटि के बनाय के रौर हैं- कृ0च05/10

जब माँ से नहीं देखा जाता तो वह कहती है कि मरे लाल । मैरा मन अकुता रहा है । तू कमल कोमल हाथ पर से इस कठोर पर्वंत को उतार दे, जिसकी मरना हो सौ मरे, जिसको जीना हो सौ जिए । मुम्म से अपने बेटे का क्लेश नहीं देखा जाता । जब कृष्ण माँ की बात को नहीं मानने वह कहती है कि यदि मेरा कहना नहीं मानोंगे तो मैं वहाँ जाकर प्राण दे दूँगी जहाँ चट्टाने टूट-टूटकर गिर रही हैं।

सुर अवहेलन सिता को सरवतु है।

कहैं चिंतामिन मेरे बालक केवल ज़जु

देवन सी वैरू करिवे को करणतु है।

और नीके क्यों मेरे लाल की कहा है गित

मेरे चिते चिन्ता को समूह चरवतु है।

कहा कहीं छौना इन छिगुनी छवीली

कर कमल की पंखुरी में रख्यो परवतु है।

कौमल कर कमल करकस गिरितें उतारि

धीर लाल मेरो मनु अकुलात है।

मिरहै सुमरौ जो जीवेगी वह जीवौ

मौसो कैसे निजु बालक कलेसु देख्यों जातु है।

मैरो कह्यो करिन तौ निकरि मरौँगी कहि

कढ़ी जहा करका सिलानि को निपातु है

जहां कढ़े गोपी गोप गन संग नन्द रानी

तहाँ रक्छा की बै को अचल अधि कातु है 2

कहीत जयोदा मैया का सीं कहीं दैया कहा

यद्यपि श्रीकृष्ण ने माँ को बहुत कुछ समभाया पर भला माँ का ममता भरा हृदय ममत्व कैसे छोड़ दै।

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 7/16, 17

इस प्रकार के माँ के ममता के चित्र और भी देखे जा सकते हैं जहाँ कृष्ण के बहुत देर तक खेल से न लौटने पर माँ दाबड़ा कर खोजने निकल पड़ती है। उपर्युक्त सभी प्रसंगों में किव ने वात्सलय रस परिपोधक सभी अंगों का समावेश करके यद्यिष बड़ी सफलता पाई है फिर भी भागवत का अनुवाद होने के कारण यथा-स्थान कृष्ण के ब्रहमत्व अथवा अतिमानव सामर्थ्यका उल्लेख हो ने से वात्सलय रस विकिन्न होकर भिन्त रस का अंग बन गया है जो हो, रीति कालीन साहित्य में वात्सलय रस का ऐसा सुन्दर परिपाक दूसरे किवयों में उपलब्ध नहीं है।

पुकरण समाप्ति से पूर्व कौशल्या के वात्सल्यभाव का भी चित्र प्रस्तुत कर देना अप्रासंगिक न होगा जो अनुमानतः किव के रामायण महाकाव्य का ही एक छन्द है और किव कुल करण तरू में पुत्र विशयक रित के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत है —

कुल ही लिलत जर कसी जग मगै अरू भालर मै भालकत मुकता हसी सुढार कैसर के रंग रंगी भीनी सी भागुलिया मै भालकत अंग कुवलय दल सुकुबार हसत वदन दितया दै देखि चितामिन जनम सुफल किर मानै दसरथ दार गौद लैके राम जू को आनन्द मगन जैया ललिक के वलैया लेत वारवार 2

यहाँ राजसी अत्राभूषणों में सुसिन्जित राम के सौन्दर्य और मुस्कराते समय की दो दतुलियाँ देक र माता जिस प्रकार आनन्द मग्न होकर गाँद में लेकर बलैया लेती है वह पूर्ण रसमयी दियति है। इसमें राम आलम्बन हैं माता आश्रय हैं राम के वस्त्राभूषण एवं मुस्कान उद्दीपन हैं माँ का गाँद में लैना, भाष्य की प्रशंसा करना अनुमाव तथा हर्ण संचारी भाव हैं अतः यह कहने में कोई आपत्ति नहीं है कि चिन्तामणि की रचनाओं में वात्सल्य रस का सुन्द परिपाक हुआ है।

\* \* \* \* \*

<sup>1:</sup> कृष्ण चरित्र 2/28,29

<sup>2:</sup> क्र0क0त0 10/161 पृष्ठ 213,214

# खण्ड ४

।: कृष्ण चरित्र: एक चरित काव्य

कृष्प चरित्र बारह सर्गों में विभवत एक सुन्दर प्रबन्ध काव्य है।
उपलब्ध्स पृति के अनुसार इसकी रचना 758 छन्दों में हुई थी किन्तु मूल पृति
के कुछ पृष्ठांशों के नष्ट हो जाने के कारण अब केवल 723 छन्द प्राप्य हैं।
जैसा नाम से स्पष्ट है इस काव्य का वर्ष्य-विषय श्री कृष्ण का चरित्र है। वृज
में निवास करते हुए श्री कृष्ण ने जो लीलायें की हैं उन हैं इस गुन्थ में कवि ने
अपनी स्विच के अनुकूल स्क्षीप या कितार से प्रस्तुत किया है। श्री मद् शागवत
हरिक्शा पुराण, स्कन्द पुराण एवं बृहमववर्त पुराण से यथा रुचि सामग्री का चयन

गुन्ध का आरम्भ भगवान की रेडकर्र लीला से किया गया है और समाब्ति माधुर्य लीला में हुई है। प्रस्तावना में भगवान सदािश्व यर्व सनकाि ऋषियाँ के संवाद की चर्चा है जो प्रकृति के अधिष्ठाता, जगत के सृष्टि-रियति संहारकारी, सब के अहंकार को चूर्ण करने बाले, अनन्त शिक्त सम्पन्न भगवान हैं वे ही अनन्त कृषा करके देवकी वसुदेव के तप को सफ्ल बनाने के लिए पुत्र स्मा में अवतिरत हुए हैं, रेसा उल्लेख किया गया है। द्वितीय छन्द में माद पद कृष्णाष्टिमी के अर्ध रात्री में देवकी गई से श्री कृष्ण के अवतिरत होने का वर्णन है 12 इस अवसर पर अनेक दिव्य आभूषणों से युक्त कौस्तुम मिष से

प्रकृति की दैवता सदा है जाकि सैव की । सब को रचे जो प्रतिपाल मेटि डारै,

तासों कबहु न करहू की चलित अहमेव की । चितामीन जाकी बड़ी संकति धरीत,

पद पंकज पराग भव जल निहि खेव की। रैसी कृपा गई ताही देवकी जो पति गयो,

तप की बड़ाई यों देवकी वसुदेव की । (कृष्ण चरित्र ।/।)

2: कृष्ण चरित्र 1/2 तुलनीय भागवत 10/32 श्लोक

<sup>।:</sup> कहत सदा हे सदाशिव सनकादिक साँ,

अलँकृत पीताम्वर धारी, शंख, चक, गदा, आदि से सुत्रोभित श्री कृष्ण को पुत्र रम में प्राप्त करके वसुदेव-देवकी हर्ष से विहुवल हो जाते हैं । और भगवाम की स्तुति कर ते हुए कहते हैं कि ह प्रभी ! आपके जिस वेश का मुनिजन ध्यान भी नहीं कर पाते उस रूप को देखते हुए यह कौन स्थीकार करेगा कि ऐसे पुत्र की मैं में हूं। भेरा भाई कंस भेरे वंश का शत्रु है। मैं डर रही है कि कहीं वह नृशंस फिर न यहाँ आ जाय । इस पर श्री कृष्ण समभनेत हुए कहते हैं कि आप दोनों ने पूर्व जन्म में मुफ्त से वरदान मांगा था कि मैं आपका पुत्र बनूं मैंने उसे स्वीकार किया का इसलिये ये वेश मैंने दिखा दिया, अब मैं प्राकृत शिशु बन जाता हूँ। जन्म से ही अनन्त शिक्तिशाली गौविद के रम में मेरा केवल ध्यान न करते हुए आप मुफ्ने अपने पुत्र के रूप में मानें। 2 तदनन्तर वसुदेव खों ही कृष्ण को लेकर गोक्ल जाने को तैयार होते हैं उनके बेड़ी के कंधन स्वतः टूट जाते हैं और कारागार के दार अनायास खुल जाते हैं। वसुदेव कृष्ण को लेकर यम्ना के तट पर अते हैं शेष नाग अपने पन से छत्र का काम करते हैं। श्री कृष्ण के हुंकार मात्र से यमुना का जल घट जाता है 3 और वस्देव क्षण मात्र में पार हो जाते हैं। वसुदेव जब गोकुल पहुँचते हैं तो वहां देखते हैं कि जिन योग माया ने देवकी के सा सातवें गर्भ को सिहिणी के गर्भ में पहुंचा दिया था वे ही स्वयं यशोदा के यहाँ अवतिरत हुयीं हैं। अतः उन्होंने कृष्प को यशोदा के पास सला दिया और उस कन्या को लेकर लौट आये। 4 कन्या को देवकी को दे दिया और वे स्वयं दुख में मग्न हो गये ? कंस सतान के जन्म की सूचना

कृष्प चरित्र 1/3,4 तुलनीयभागवत 10/3 का 9,10

<sup>2:</sup> कृष्प चरित्र 1/5,6 तुलनीय भागवत 10/2 का 12 से 46

<sup>3:</sup> कृष्प चरित्र 1/7-9 भागवत 10/3 का 47 से 50

<sup>4:</sup> कृष्ण चरित्र ।/।। तुलनीय भागवत ।0/3का 5। से 53

पाकर पहले की भौति नृशंसं कृत्य के लिए आता है और कन्या को छीनकर पत्थर पर पटक कर मारना ही चाहता है कि वह हाथ से छूटकर आकाश में जा पहुंचती है। अनेक आयुधों से सुशोभित महा माया कहती है कि तुम्हारा क्य करने बाला कहीं और है। दीन अनार्थों को ज्यों मारते हो ? योग माया से अन्तरधान हो जाने पर कंस देवकी और वसुदेव से छमा प्रार्थना करने लगता है। 2

कृष्ण जैसे पुत्र को पाकर यशोदा धरम असन ते ग्रं। गोंधा-गोधगन
श्री कृष्ण को देखकर यशोदा केमान्य की सराहना करने लगे। नन्द जी ने मुहं
मांगा दान दिया। वहां अनुपम महोत्सव मनाया गया। 5 अतसी-कुसुम के समान
श्याम वर्ण के आनन्द कंद श्री कृष्ण के जन्मोत्सव में वृजांगनायं आरती लेकर आर्थी
और देवताओं ने प्रसन्न होकर फूल वरसाये।

कालान्तर में नन्द वाधिक कर देने के लिये मथुरा जाते हैं वे वसुदेव से कहते हैं कि गोकुल में अनेक उत्पात हो रहे हैं इधर बालधातिनी पूतना कंस के आदेशानुसार स्तनों में विधा लगाकर कृष्ण को दूध पिलाने लगती है कृष्ण दूध के बहाने उसके प्राणों का ही पान कर जीत हैं। सारे कुज में पूतना के मरने और कृष्ण के बच जाने की चर्चा फैल जाती है।

श्री कृष्ण बड़े हो गये हैं। दो एक दात भी निकल आये हैं।

माँ आँचल से ढळ कर दूध जिला रहा है सहसा कृष्ण ो जम्हाई आने लगती है

जिससे उनके मुख में बन्द रानी को सम्पूर्ण बृह-गण्ड के दर्शन होने लगते हैं। वह

पहले भयभीत हो जाती हैं किन्तु बाद में ज्ञान होने पर उसके सारे दुःख मिट

जाते हैं। नन्द कुल-गुरु गर्ग से उनका नाम करण संस्कार कराते हैं।

कृष्ण थोड़े और बड़े हो जाते हैं। सखाओं के साथ उँचे रखे हुए दही, दूध, मक्खन आदि को खाते ही नहीं वरन् गिरा भी देते हैं किन्तु यशोदा के पास

B: कृष्प चरित्र 1/11-13 तुलनीय भागवत 10/4 का 1 से 12 तक

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र । /। 4 तुलनीय भागवत । 0 / 4 / 15 से 17 तक

<sup>3:</sup> कृष्ण चरित्र ।/15-17 तुलनीय-भागवत भावानुवाद ।0/5/1 से 17 तक

<sup>4:</sup> कृष्प चरित्र ।/3। तुलनीय भागवत ।0/5/3।

<sup>5:</sup> उपलब्दा पृति में छन्द 3। के उत्तरार्ध्व छन्द 46 के पूर्वार्ध्व तक का आँश नहीं है

आकर भोले बन जाते हैं। े गौषियाँ एक ओर तो कृष्ण के इस कृष्य के लिए अल उलहाना देती हैं और दूसरी ओर कृष्ण के मुख की शोभा को देखते हुए ऐमें के समुद्र में गीते लगती हुई अपने भाग्य को सराहती है।

एक दिन की बात है कि दांधा-मधान को रोकर मां कृष्ण को दूध पिलाने लगी इसी बीच में आग पर रखा हुआ दूध उपनाने लगा। मां उधार दूध उतारने लगीं इधार कृष्ण ने एक बड़े पत्थर से दही का वर्तन तोड़ दियां और मक्खन खाने की इका से धर के भीतर चले गये स्वयं खाया और बन्दरों को भी खिलाया। इसे देखकर मां का शान्त मन कृष्य से भर गया। मां ने पकड़ना चाहा। आप भागने लगे। मां थक गई। पसीना आ गया जिसे देखकर वे करूणा से स्यक्षं पकड़ने आ गये। मां ने कृष्ण को रस्सी (पगिहिया) से बिंधना चाहा लेकिन रस्सी छोटी होती गई। जिन परमात्मा की कृपा से माया भी वन्धन में नहीं बाँध पाती उन्हें आज मोह के कारण यशोदा रस्सी से बाँधने लगी। भगवान स्वयं वन्धन में आये और दामोदर नाम से प्रसिद्ध हो गये।

कृष्ण फिर ऐसा कर्य न करें इस प्रकार की शिक्षा देने के लिये यशोदा ने रस्सी को ओखली से बाँच दिया और घर के काम हो में लग गयों। इधर श्री कृष्ण के मन में कृतेर के पुत्रों (अर्जुनों) के उद्धार की इच्छा उत्पन्न हो गई कृष्ण ने ओखली खींच कर यमला जैन की जड़ में फंसा दिया और जोर से खींचकर दोनों कृशों को गिरा दिया ।यमलार्जुन रूप नलकूबर और मिर्चिगित ज्योति स्वरूप होकर प्रकट हुए और अलकापुरी को चले गये। 2 नन्द ने कृष्ण को कन्धन से मुक्त किया और उन्हें छ चुप कर गोद में ले लिया। सब ने अनुभव किया कि पूतना और तृशांवर्त का क्य तथा यमलार्जुन का उद्धार कृष्ण की इंश्वरता को प्रकाशित करते हैं किन्तु वही कृष्ण गोपियों के संकेत पर नाचते हैं यह तमाशा ही है कि त्रिलोकी नाथ ऐम के कारण गोपियों की आजा का पालन करते हैं। 3

<sup>।:</sup> कृष्ण चरित्र 2/11-19 तुलनीय भागवत 10/9

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 2/20 तुलनीय भागवत 10/10/26,27 तथा 43

<sup>3:</sup> कृष्प चरित्र 2/21-25 तुलनीय भागवत 10/11/1-6 तक

و در و

अब ज़ज में होने बाले उत्पातों से नन्द वृन्दावन में आकर बस जीते हैं।
कृष्ण छोटी सी लकुटिया और मुरली हाथ में लेकर कुछ दिनों बाद कछड़ों को
चराने लगते हैं। (इसके बाद 15 छन्द लुप्त हैं जिनमें सम्मवतः वत्स एवं
बकासुर के क्य की कथा रही होगी बृहमा के द्वारा कछड़ों और ग्वाल बालों के
छिपाये जाने का भी उल्लेख रहा होगा)

बृहमा ने सब को छिपा दिया । भगवान श्री कृष्ण ने इस स्थिति को समभकर वैसे ही कछड़े बना दिये तथा नित्य की भाति कीड़ा विहार करते हुए बुज में जा पहुँचे । बृहमा ने इस लीला को देखा कि जितने गोंकुल के बालक और कछड़े थे वे सब माया के प्रभाव से सोये पड़े थे । इधर उतने ही और वैसे ही कृष्ण के साथ कीड़ा कर रहे थे । वे प्रभु की इस माया को देखकर सुध बुध भूल गये । होश में आने पर उन्हें दंडवत किया और स्तुति करने लगे । 3

तृतीय अध्याय में बृहमा कृत श्री कृष्ण की स्तृति का भागवत से अनुवाद किया गया है 47 छन्दों में ज्ञान की अपेक्षा भिक्त की श्रेष्ठता का प्रतिपादन तथा कृष्ण की महिमा का भाव पूर्ण उल्लेख है । 4

चतुर्थ अध्याय में धेनुक क्य की क्या है। मगवान श्री कृष्ण गामीण बालकों के साथ गामीण जीवन व्यतीत करते हुए हसती, खेलते, गाते, लड़ते जूमते विहार कर रहे हैं । ऐसे समय श्रीदामा, गोपाल, सुबल आदि गोपो के अनुरोध पर बलराम एवं कृष्ण ताल बन में गये। बलराम जी ने ताल को हिलाया फ्लों के गिरने के शब्द को सुनकर वह गद्ध गर्दमा सुर उनको मारने के लिये दौड़ा। पिछले दौनों पैरों से उसने बलराम की छाती में चौट की। बलराम ने उसके पैर को पकड़ा और नचाकर ताल कृष्ण पर दे मारा। धेनुक के मारे जाने पर दूसरे राक्षसों ने भी आकृमण किये किन्तु बलराम और कृष्ण ने उन सब का सहार कर लिया। 5 देवताओं ने पृष्पों की वर्षों की, देव सुन्दरिया नृत्य करने लगी।

<sup>ाः</sup> कृष्ण-चरित्र 2/30 तुलनीय भागवत भावानुवाद 10/11/21-36

<sup>3:</sup> कृष्प 2/3। तुलनीय भागवत भावानुवाद 10/11/37,38

<sup>3:</sup> कृष्ण-वित्र 2/46 से 51 तुलनीय भागवत 10/13/22-64

<sup>4:</sup> कृष्प-चरित्र 3/1-47 तक भाजनुवाद तुलनीय शागवत 10/14/1-47

<sup>5:</sup> कृष्प-यरित्र 4/1-19 तक तुलनीय 10/15/1-19

सभी लोगों ने बलराम और कृष्ण स्तुति की ( आगे के लगभग 20 छन्दों में श्रीमद भागवत के दा श्लोकों से प्रेरपा लेकर कृष्ण के सौन्दर्थ और गोपियों की दर्शनोत्कंटा का वर्णन किया गया है।

पंचम सर्ग में कालिय मदन की कथा है। बलराम गौंपियों के साथ गयों चराने के लिए यमुना तट पर गये। गर्मा से भोड़ित होने के कारण गौंओं ने तथा गोपों ने उस विधील जल को पिया और निष्णूष होकर उस जल में गिर पड़े। श्रां कृष्ण ने अपना अमृत-विधिणा दृष्टि से सब को जिला लिया। वे पीतान्वर कमर में कस कर कदम्ब पर चद्वकर कालाय-दह में कृद पड़े। उस पिछले नाग से कृष्ण ने जमकर युद्ध किया और उसे नाथ लिया तथा उसके पर्न पर नृत्य करने लगे। नाग पत्नियों ने कृष्ण का स्तुति का और लोगों ने मानों नया नीवन पाया। 2

उसी दिन मध्य रात्री में सहसा बन में प्रचंड आग प्रकट हुई । समा जीव जलने लगे। गोपी और गोपों ने कृष्ण का शरण में आकर रक्षा की प्रार्थना का, और प्रवल प्रतापा नन्द लाल ने दावानल का पान करके सब की रक्षा की 3। किव ने यहां भगवान था कृष्ण का अनेक अलौकिक लालाओं का चर्चा बड़ें जिस्तार से की है।

एक दिन का बात है कि प्रलम्बासुर गोप रह द्यारण करके आया । भगवान ने बच करने की इच्छा से बलराम को प्रलम्बासुर की पीठ पर सवार कराया । कृष्ण के संकेत पर बलराम ने उसके सिर पर एक श्रूसा मारा जिससे उसका सिर फट गया और वह मर गया । 4 इसके बाद वर्षा ऋतु का वर्णन है

मोर किरीट में चिन्द्रका पांति बनो मिन इन्द्र को चाप सो पेखी ।
मंजल मंद वयारि चलै पट पीत चलै चपला अवरेखो ।।
है यह जीवन दानि अली बग पांति अली मुकतावित लेखो ।
नैननि को मन को अभिराम धनी श्याम की मूरति देखो ।

<sup>(</sup>कृष्ण-चरित्र 4/40 तुलनीय भागवत 10/16/42-46)

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 5/1-10 तुलनीय भागवत 10/15/47-52,16 अध्याय तथा 17वें के 19वें श्लोक का भावार्थ

<sup>3:</sup> कृष्ण चरित्र 5/11 तुलनीय भागवत 1 €/17/20-25

<sup>4:</sup> कृष्प-चरित्र 5/18

इसी प्रकार कालान्तर में सुन्दर शरद ऋतु का आगमन हुआ । अकाश स्वच्छ हो गया । काश रवं कमल पूल गये । मिल्लका-मालती के मकरन्द भार से सुगन्धित समीर भन्द-मन्द बहने लगा । रेसे वातावरण में श्री कृष्ण ने वंशी बजायी । इस वंशी को सुनकर गोपियों ने स्थान-स्थान पर समाज बना कर अपनी सिखयों से अपनी श्री कृष्ण का गुण-कथन प्ररम्भ कर दिया । गोपियों कहने लगी कि हम तो श्याम सुन्दर की बदन श्रोभा पर बिक चुकी हैं । वे कृष्ण के प्रेम में मग्न हैं । सोवली मूर्ति में हृदय लीन हो गया और कृष्ण का गुणानुवाद करते हु हुए कृष्ण-प्रेम में तनमय हो गई । 2

छठे अध्याय में चीर हरण लीला का उल्लेख है । हैमन्त के प्रथम मास में अभिलाषा की पूर्ति के लिए गोप कुमारियों ने गिरिजा पूजन का 9त किया । पातः काल उठ कर एक दूसरे को नाम लेकर पुकारकर हाथ से हाथ मिलाये गोविन्द का नाम लेती हुई वे अधने वस्त्रों को तट पर रख कर यम्ना में स्नान करने के लिये पृविष्ट हुई और कृष्ण का नाम लेकर जल विहार करने लगीं। उसी समय कृष्ण भगवान ने उनके वस्त्र उठा लिये और मुस्कराते हुए बौले तुभ लोगों ने मेरे लिये तप करते हुए अपने शरीर को सुखा दिया और मुभे पति के रम में प्राप्त करना चाहा इसलिये तुम लोग एक-एक करके आओं और हमारे पास से वस्त्र ले जाओं। इस बात को सुनकर गौषियां एक दूसरे को देखकर इसने लगीं किन्तु लज्जा के वारण जल से बाहर नहीं आयों ! गोंपियों ने कहा कि हम तम्हारी दासी हैं लज्जा से पोड़ित हैं हमारे वस्त्र देकर धर्म करो जी क्छ कहोंगी हम सब भान लेंगी। कृष्ण ने कहा यदि तुम चेरी हो और मेरी बात मानती हो तो आकर अपने-अपने वस्त्र ले जाओ । वे सब शीत से कांप रही थीं इसलिये अपने अंगों को हाथ से ढंक कर कदम्व के नीचे आयीं, तब भगवान श्री कृष्प ने मुस्करा कर कहा कि वृत में बिना वस्त्र के जल में पुर्वेश करके देवताओं का अपमान किया है इसीलये हाथ जोड़ कर पार्षना करो और आकर वस्त्र ले जाओं। वृत के खंडित होने के भय से गैंपियों ने हाथ जोड़ कर प्राथना की । उनकी क्षित से पुसन्न होकर गगवान ने सब के वस्त्र लौटा दिये । श्री कृष्ण ने गेंपियों से कहा कि तुम्हारे मनोरथ पूर्ण हो गये तुम सब मेरे साथ विहार करोगी।3

नोटः टिप्पिइयाँ अगले पृष्ठ पर देखिए

सप्तम अध्याय में गोवध्दिनोध्दारण के क्या है। एक समय श्री कृष्ण ने देखा कि नन्द आदि गोपगप इन्द्र पूजा का आयोजन कर रहे हैं। उन्होंने आकर नन्द से पूछा कि पिता जो ये अजवासी सामग्रा निकाल कर एक स्थान पर क्यों सीचत कर रहे हैं? उन्होंने कहा कि इन्द्र के आदेश से बादलजल वधा करते हैं इसिलये हम लोग यज्ञ करने जा रहे हैं। इसे सुनकर भगवन कृष्ण ने कहा कि जगत की उत्पत्ति स्थिति, लय का कारण कर्म है इन्द्र क्या करेंगे? रजो गुण की प्रेरणा से बदल बरसते हैं। हम लोग पर्वत जंगल के निवासी हैं गाय एवं ब्राहमणों से मुक्त हैं। इसिलये गोक्दिन यज्ञ का आरम्भ कीजिये।

कृष्ण के आदेशानुसार पर्वत को पालस (छीर) की बाल और गौओं को भोजन आदि देकर और उन हैं आगे करके वजवासी पर्वत की प्रदक्षिणा करने लगे। गौपियां भी अलंकृत होकर कृष्ण चरित्र का गान करती हुई बैलगाड़ी पर बैठ कर प्रदक्षिणा करने लगीं। कृष्ण ने एक सुन्दर रूप धारण करके कहा कि मैं गोक्दर्न हूँ और गोपों को विश्वास दिलाने के लिये बिल-भोजन गृहण किया तथा अपने असली रूप से गोक्द्रन को प्रणाम किया। पर्वत की पूजा करके कृष्ण के साथ वजवासी वज को लौट आये। 4

मोर पथ मुकुट खों मंजुल गोपाल सी । गरजिन गंभीर खों गौविन्द के गरे की ध्नि,

दामिनी दमक जोति पट पीत जाल सी । गोपिका सी नीकी इन्द्र गीपिका निकरि आई,

चितामीन देखन को अद्भुत लाल सी । शनश्याम पट बग पाति सी विराजत है,

धन श्याम उर पर मिल्लका की माल सी । (कृष्ण-चरित्र)

सोहत अख उत को वंड में मंडल से,

<sup>2:</sup> कृष्ण-चरित्र 2/21-33 तुलनीय भागवत 14/21 पूर्ण अध्याय

<sup>3:</sup> कृष्ण-वरित्र - 6/1-25 तुलनीय भागवत 10/22/1-27 तक

<sup>4:</sup> कृष्ण-चरित्र 7/1-8 भागवत 10/24/31 -38 तक

इस पर इन्द्र कृषित हो गये और उनके आदेशानुसार मुसलाधार वर्षा आरम्भ हुई। धरती अपार समुद्र सी हो गई। बिजली चमकने लगी । वर्षा और हवा के करण गोपी गोप तथा शिशु शीत से कापते हुए भगवान कृष्य की इरप में गये। उन्होंने कहा कि हे अनाथों के नाथ श्री कृष्प। इस पुबल आपदा से गोधन के साथ हम सब की रक्षा कीजिये। उन्होंने कहा कि मैंने इस गोवध्दन को उठा लिया है। इस कन्दरा में सब लोग प्रविष्ट हो जाओ, यह अब्छी छाया देने वाला सुन्दर धर है। मां यशोदा जब-जब कृष्प के कर कमल पर गोवध्दन को देखकर ब्यांकुल होती थी, तब-तब पूतना-वध, विश्व सम दर्शन, कालिय-मर्दन और दावाग्नि का समस्य करके संतोष करती थीं।

जिस समय अखंड जल वर्षा से यह शरती जल शिश पर कळ पसी

प्रतीत हो रही थी उस समय मुक्कराते हुए कृजनाथ ने कृज किया कि पर्वंत के नीचे

करके बचाया । इन्द्र का अभिमान चूर्ण हो गया । ई उन्होंने बादलों को

बरसने से रोक दिया । इस प्रकार कृष्ण ने सात दिन तक गोक्दर्न धारण कर

रखा । इन्द्र देवताओं के साथ सुर लोक से आये और प्रणाम करके डरते हुए

श्री कृष्ण से बोले — हे प्रभा ! अप सत्य, विज्ञान और आनन्द स्वरम विश्वध्द

शिक्त-मूर्ति हैं । दुष्टों के विगृह के लिये अपनी इच्छा के लीला विगृह शारण करें

हैं । आप शरणागत प्रतिपालक हैं इसलिये भुम शरणागत की रक्षा केजिये ।

आप ने पहले मुझे हजार नेत्र दिये और फिर मुझे मदानध बना दिया । आपने

भेरे यज्ञ का विरोध किया और उस पर मैंने अनुचित क्षेष किया । मैंने बृज के

विनाश के लिये प्रलय के मेश पठाये पर उनकी शक्ति ही क्या थी ? हाँ आप
क्षेति हाथ लगा । मेरे अपराश क्षमा केजिये ।

इसके बाद काम धेनु ने, हे कृष्ण तुमने भेरी प्रजा की रक्षा की, ऐसा कहते हुए अपने दूश से अभिषेक करके उन्हें गोपेन्द्र की पदवी दी।

श्री कृष्णा ने कहा तुन्हें इन्द्र पदवी पाकर अभिमान नहीं करना चाहिये था। इसे सुनकर सुरभी ने कहा कि भगवान अर्छी शिक्षा दे रहें हैं। इतना कहकर दोनों ने भगवान कृष्ण की स्तुति की जिससे श्री हिर नारायण प्रसन्न हो गर्धे।

<sup>।:</sup> कृष्ण-वरित्र 7/25 तुलनीय भागवत । 10/27/1-13 तक

गोवद्धन धारण से विस्मित वृजवासियों ने नन्द से कहा कि इनके अद्भुत अशस्य गुणों के कारण हो गर्ग भुनि ने इनका हरि नारायण और वृहेम अ

एकादशों के दिन वृत करने के बाद दादशी को अल्प जान कर बाहम मुहूर्त में जब नन्द यमुना में स्नान करने के लिये पृक्टि हुए तब आसुरी बेला समक्षकर वस्म का सेवक उन हैं पकड़कर वस्म के निकट ले गया । गोपालों के कोलाहल करने पर कृष्प वहा तुरन्त पहुँचे । वस्म ने कृष्य को देखकर दौड़कर उनकी पूजा की और उन हैं सिहासन पर बिठाकर कहा कि मुक्त अज्ञानी सेवक ने आपके पिता को पकड़ लिया और आपने इन चरण - कमलों का दक्षन करा कर हमारे भाष्य को धन्य कर दिया । अब मेरे अपराध को धना कीजिए और अपने पिता को ले जाइये ।

अध्यम सर्ग का प्रारम्भ राधा की जनम कथा से होता है। द्विव मकत
वृषभानु ने सन्तित प्राप्ति के लिये भगवान शिव की सेवा की। शिव ने इस
प्रकार स्वप्न दिया कि श्री हिर की परमशक्ति तेरे घर कन्या के रम में जनम
लेगी। श्री हिर वासुदेव अवतार लेकर नन्द के घर आयेंगे। यशोदा की कन्या
वो वसुदेव ले जर्येंगे। नन्द और यशोदा द्वारा पालित वह बालक जब किशोर
होगा तो उस समय वह कोटि वामदेव के सौन्दर्य से युक्त होगा। तुम्हारी
कन्या राक्षा उससे छिप कर ऐम करेगी और तुम्हारे कुल के भाग्य जगेंगे।

इस प्रकार के स्वप्न को देखकर मन ही भन विस्मित वृष्णभानु की पितन रानी कीर्ति ने राधिका रक्तमिष खोति को जन्म दिया । वृष्णभानु ने जन्मोत्सव मनाया । दिन पृति दिन बड़े दुलार से उसे पाल पोस कर बड़ा किया । किशोरा वस्था के आगमन पर राधा का सौन्दर्य नूतन कान्ति से परिपूर्ण हो गया । शिक्षार ऋतु के अन्त में वसन्त का आगमन होता है । अब खौवन स्मी चन्द्रमा सम्पूर्ण कलाओं के साथ उसके जीवन में उगना ही चाहने लगा । उस चन्द्रमुखी राधा में दिन पृति दिन नवीन सौन्दर्य का उदय होने लगा ।

वृष्य-चरित्र 7/31-34 तुलनात्मक भागवत 10/28/1-17

<sup>2:</sup> कृष-चरित्र ४/1-17

रक रात्री के समय राशा और कृष्ण ने रक ही साथ स्वप्न देखा ।

यमुना के तट पर कोकिल - कृषित, भूमर-गृषित कल्प-लता-कुंग में कमल-नयन स्याम-सुन्दर ख़े हैं । श्वरद इन्दुवदना श्री राधा को देख रहे हैं, राधा के भुख को देखकर मुस्कराते हुए ललचाई आंखों से कृष्ण अपनी अधीनता एकट कर रहे हैं और उनकी आंखों में हास-विलास उमड़ रहा है । काम भावना एक दूसरे को निकट ला रही है और वे रक दूसरे का मुख यूमना ही चाहते हैं कि उसी समय आंखें खुल जाता हैं । सुन्दरी राधा व्याकुल हो उठती है । श्री कृष्ण उसके लिये स्वप्न की सम्पत्ति बन जाते हैं । सुन्दरी राधा की जब नींद खुली तो वह काम भावना से पीड़ित हो उठी । राधा की पिय सखी लितता को जब राधा को उस दशा का जान हुआ तो वह दौड़ कर उसके पास गई । राधा हथेली पर कपोल धारण किये हुए अश्रु बहा रही थी उसे काम भावना ने वेचैन कर दिया था ।

लिता ने कहा कि है कमल भुधी तुम्हारे आधों से आसू निकलने का क्या कारण है ? तुम्हारी विकलता से मैं अत्यन्त पीड़ित हो रही हूँ। तुम अपने मन के दुःख को कहा जिससे उसकी शान्ति का उपाय करूँ। अधु-मुखी राधा ने कहा - तुम्हारे अतिरिक्त और कौन मेरी पीर बटा सकता है। सिंख ? स्वप्न में मैंने एक सौन्दर्य-पुज उदार पुरुष को देखा है जिसका सौन्दर्य अव्यनिय है। व्यक्तिन्दी के तट पर जहां मैं स्नान कूर्स करने गई थी वहीं वह अपना सौन्दर्य बिखेर रहा था। आहीं हम दोनों मुकराते हुए उस कुंज में पहुंचे और ललचाई आंखों से देखते हुए परस्पर चुम्बन करना चाहा त्यों हो। मेरा आंख खलु गई। बड़ी पीड़ा हुई। ऐसा लगता है जैसे कोई पुष्प आषि होने पर स्वर्ग से कुम्मी पाक नरक में पहुंच गया हो। जिसे मैंने स्वप्न में देखा है वही यदि मेरे पास होगा तभी मेरा जीवन है अन्या पुष्प दे दूंगी। इतना कहते-कहते काम पीड़िता राधा मूर्छित हो गयी।

विशाखा आदि अध्य सिख्यां राषा की दशा को सुन कर दीड़ीं हुई आयीं और शीतल उपचार के द्वारा राषा को होश में लाने का प्रयास करने लगीं लिलता ने राषा से कहा सखी उस रूम का चित्र बना दों। राषा ने लिखने की सामग्री लेकर कृष्ण के उस रूम को औंकत कर दिया जिसे उसने स्वधन में देशा था। लिलता ने विशाखा आदि सिख्यों को बुलाकर श्री कृष्ण के उस चित्र को दिखा कर पूछा जिस उत्तम प्रश्न का चित्र है उसे जिसने देखा है। वह उसका वर्षन करे। छिपा कर

न रखे। तब सब सिख्यों ने कहा आज प्रातःकाल स्वप्न में हमने इस रम को देखा है। श्री राधा जी इनके पास थीं और इन दोनों के सुन्दर नेत्र सुशामित हो रहेथे। सावला सलोना नन्द कुमार अत्यन्त उदार और सौन्दर्य-पुंज है।

तदनन्तर विशाखा , चम्पकलता, विचित्रा, इन्दुलेखा आदि संखियों ने परस्पर सुन्दर हास-परिहास किये । लिलता जी के साथ सब संखियों ने कहा कि हम सब ने स्वप्न में इसी रम को देखा । तुंग विद्या ने कहा कि श्री कृष्प अन्तयाभी है उन होने स्वप्न में रम दिखाया और अब कामना पूरी करेंगे ।

इधर श्री राधा जी सिखयों के साथ हास-परिहास में व्यस्त थी और
उधर नन्द भवन से यज्ञोदा के द्वारा भेजी गई लोचन-चिन्द्रका नाम की एक गोपी
कीतिभाता के पास पहुँची । वह एक सेसी कमल की माल उपहार में लायी थी
जो मिलन नहीं होती । इस माला को काली नाग ने भगवान कृष्ण को दिया
था । यशोदा पृषित मुक्ताहार तथा सुन्दर कपड़े से ढका सोने का धाल लेकर
वह कीति माता के लिये पास आई और पृषाम करके कहा कि यशोदा माता ने
तुम्हारे पास ये अभूषण तुम्हारी लल्ली के लिये भेजे हैं । तब कीतिमाता मुस्कराती
हुई कन्या के पास आयीं कि बेटी मां यशोदा ने तुम पर प्रेम पुकट किया है ।
तुम भन्द-पट इसे स्वीकार करो । उन दोनों सुन्दर मालाओं को राधा को पहनाकर
अपने भावन में लौट अधीं।

तदन्तर एक स्त्री ने आकर सूचना दी कि कीर्ति माता यमुना तट पर
स्नान करने पहुंच गई हैं उस पर श्री राधा ने कहा कि कीर्तिमाता ब्र हम भी
स्नान करने के लिए चलेंगी । लोचन चन्द्रिका ने टिप्पणी की कि स्म निशान श्री
कृष को देखेंगी । राधा ने कहा कि सखी तुम भी चलो । तब लोचन चन्द्रिका
ने कहा कि आज वसंत मंजमी है । आप लक्ष्मी के स्म में विराजमान हैं । हम
दब्द छोड़कर कहाँ जायेंगी । सभी सिखयों के साथ चलो । यह सुनकर सभी
वृन्दावन तट की और चलीं।

नवम अध्याय का आरम्भ वसंत पंचमी के दिन राधा के यमुना स्नान के लिए प्रसान से होता है। राधा के अंग प्रसंग में वसन्त की शोगा फैल रही है। कामदेव के मित्र वसंत ने एक और वसुदा में वासंती सौन्दर्य कि रिया है तो दूसरी और रादा के अंगे में यौवन उद्यादित हो उठा है।

पार्वती के चरणों का समरण करके और विध्न विनाशन एक दंत का ध्यान करके भगवान के कृपा-कटाक्ष की कामना करती हुई एवं वसंत की शोभा का अवलोंकन करती वृष्णमानु नंदनी कुंज गली से होकर कालिंदी की और चीलीं। सिखयों ने कहा सखी। आनन्द धूर्वक वंसत ऋतु का स्वगत कीजिये सुन्दर पुष्प रस के माधुर्य की मिठास का आनन्द लीजिये और सुन्दरी! मोर मुकुट रिसक शिरोमिणा श्री कृष्ण का दर्शन कीजिये।

हँसती हुई सिख्यों के हास्य प्रवाह रोकनेक लिये लोचन-चिन्द्रिका ने राधा की वॉह पकड़ ली। इसी प्रकार कहते-सुनते राधा आगे वद्धी। वसन्त की शोभा को देखकर रीक गई। लोचन चिन्द्रिका ने कहा कि अद्यों के का वृद्ध चरणों के स्था से पुष्पित हो जाता है इसे देखने के लिये ज्यों ही राधा अद्योंक के निकट पहुँची त्याँ ही उसने वहाँ श्री कृष्ण को देखा। पृथम दर्धन के श्रण में दूर्गर-रस के सभी अनुभाव एक साथ प्रकट हो गये। नयनों में प्रेमाक्ष, कंप, खेद, रोमांच स्तम्भ का अविभाव हुआ। श्रारीर पीला पड़ गया। मुख से वचन नहीं निकले। उद्दर राधा को देख कर श्री कृष्ण को भी वैसी दशा हो गई। वाम देव की कृष्डा का आरम्भ हो गया भानों उनकी अभिलाष्ट्रायें सफल हो गयीं। आधीं की मुस्कान से सारे सन्ताप दूर हो गये। हृदय भें उमइते हुए आनन्द की लहर से दोनों के हृदय लहरा उठे।

पुलक अचल तनु सिलत पसर्यो है। पीत रंग भयो मुख बैन निकटै न मैन,

इंगित निरिष्ठ करु खेल याँ उद्मार्यों है। देखत कन्हैया जू की वहै गीत भई,

उन देवता संरूप श्रेय आपनी विकार्यो है। वचन अगोचर जो पट परम आनन्द नन्द नन्दन सो वृष्णान नन्दिनी निहार्यों है।
(कृष चेरित्र 9/12)

लोचनन भलक्यो प्रमोद जल कंप सेद,

तदनन्तर वासन्ती, फूलों की सुगन्ध लेने के व्याज से राहा। ने हाथ जोड़ कर प्रमाम किया । उपवन अवलोकन के व्याज से मृग लोचनी राधा ने श्री कृष्ण की पृदक्षिणा की । अगर की सुगन्ध से मानो दूप दिया तथा अंग में पहली दिव्य मियों द्वारा ही नीराजना की ।

इसके बाद राधा और कृष्ण ने एक दूसरे की पूजा की । देवताओं ने उस कुँज भवन में सुन्दर शैया उप किएत की । राधा ने कृष्ण को चन्दन का अनुलेप किया और कृष्ण ने अमोल रत्नों का हार पहना दिया । दोनों ही शृंगार रस के अनुभावों से परिपूर्ण हो गये । श्री राधा जी जब लिलता और लोचन चन्द्रिका के कुँजों में आर्या तो वहाँ भी श्री कृष्ण निकलते हुए दिखाई पड़े । सभी गोंपियों के साक्ष कृष्ण ने रसाल कुँज के नीचे अनन्त रस्प धारण करके

सकल विश्वित के अधि पति ने रसाल कुंज के नीचे राशा के साथ वंसत
पंचिमी के दिन विहार किया। कुंज-भवन से निकलने से पहलेकहा कि लगता है
बलराम गोप मंडली लेकर इधर ही आ रहे हैं इसिलए हे चन्द्रमुखी! एक चुम्बन
देकर जाओं और अपनी सिखयों को खोज लो। राह्या ने चुम्बन दिया और कुछ
सकुचाती हुई स्नान कर धर लौट आयीं। इधर माता ने यमुना में स्नान करने
के बाद देवताओं की पूजा करके और बाहमणों को सुवर्ण एवं गऊ का दान करके
नैक्ष मिठाई, मिषा, वस्त्र आदि भेजा। राधा ने सब को मिठाई बॉटी और
स्वयं शैया पर लेट गयी तथा उनका मन श्री कुरूष में लग गया।

दशम अध्याय का प्रास्म वसंत पंचमी के प्राम निकुंज मिलन के उपरान्त वियोग से पाड़ित राधा की विरह व्यथा से होता है। कृष्ण ने जाती-जाते जो अधर दश दिया है उसकी स्मृति करके कभी राधा 'रिस' करतो है तो कभी किस प्रकार औठ उठा दिया था और हरि का अधरामृत मान किया था' रेसा सोंच कर पुलकित हो जाती है। उसने जिस दिन से स्याम को देखा है उस दिन से और सब पीका लगने लगता है। विरहणी राधा कहती है कि सखी ! कोयल को कूक सुनकर हृदय में हूक उठती रही है। युवतीजनों के मन का हरण कर लेने वाले श्री कृष्ण नेत्र-वाणों से धायल कर गये हैं। इस कराल वसन्त काल में

नन्द लाल के बिना और कौन जिला सकता है ?

ऐसा सोचतै-सोचते राधा को दशा उन्मादिनो हो जाता है। राधा लिलता से कहता है कि इस समय पंचमी की चाँदनी रात की देखकर मैं नन्दलाल के बिना कैसे जीवित रहू सकती हूँ। लिलता ने कहा तुम्हारी बातें मैं इतनी आतुरता नहीं करना। कीति भाता गंगा को गई हैं। विवेक पूर्वक सम्हाल कर बाते करें। इसी बीच राधा की धाय कीतिभाता को दूर तक पहुँचा कर लौटी और बोला कि तुम्हारी माता वृत भंग के भय से बहुत दुखी होकर गयी हैं। उन्हें तुम्हारे ताप की बड़ी चिन्ता है।

उधर श्री कृष्प यद्यिष गुरननों के कार्य में उलके रहे फिर भी काभ जन्य मानसिक व्यथा उन हैं पोड़ित किये रही । राधा मिलन के अभाव में उनके अंग विरहिन से संतप्त होते रहे। इधर विद्योगिनी के प्राप हिर के सिलन की उत्कंठा में कंठ तक आ गये है। कुछ ही दिन बाद एक दिन लोचन चन्द्रिका अचानक आ गई। राषा ने उसे गले लगा कर भेंदा। उनके अर्खी में आँसू गया, लगता था भानो व्यक्षा को नदी में डूबते हुने राधा को समीप में ही दिव्य लता का अश्रय मिल गया । उसने कहा श्री कृष्ण ने त्रहें प्राम कहा है । जैसी दशा तुम्हारी है उससे भी अधिक विरह पीड़ित दशा उनकी भी है। उन्होंने त्महारी भूति बना रखा है उसी भूति से रोभने खीजते और विरहाक्ल होकर अनेक पुकार की बातें करते हैं। ऑखों से अंसू बरसता रहता है। ऐसी दशा स्नकर तुम्हारा मन उनकी रक्षा के लिये क्यों नहीं आतुर होता ? राधा ने कहा कि त्रिलोंकी नाथ ने मुभे जो सम्भान दिया है उससे उन्होंने मुभे अपनी कीर्त दासी बना लिया है। मैंने गुरजनों की लोक लाज और कुल मयादा छोड़ दी है लोचन चिन्द्रिया ने कहा है सखी ! तुम लोचन चिन्द्रिया के साथ कृष्ण रूपी चातक की लौचन चन्द्रिका बनो । दुःख का समय बीत गया । अब अभिसार की तैयारी करो । राष्ट्रा ने सफ्द पूर्लों की माला केश पास में गूँथ कर स्वेत चन्दन लगा कर दूब के पेन से धवल, स्वेत वस्त्र पहन कर और मौतियों की भाला गले में डालकर शक्ताभिसारिका के रन्ध में कृष्ण मिलन के लिये पुस्तुत हो गई।

रकादश सर्ग में अश्वाससार का रवं राशा माश्व विहार का वर्ष है। संध्या समय राशा का शुक्लिशिसारिका के रम में शवल शूंगार किया गया जिससे ऐसा लगता था कि राधारमी श्यामा वधू को चन्द्रमा ने चाँदनी में छिपा लिया हो। राधा के साथ जो सहस्त्रों की संख्या में सिख्या हैं वे भी तदनुरम शूंगार करके सुर्सिज्यत हो गयीं। जब चन्द्रमा आकाश में कुछ उत्पर चढ़ गया और धरती
से आकाश तक सब कुछ चाँदनी में श्वितित हो उठा, मलय समीर मन्द मन्द
बहते लगा, तब राहा चाँदनी में अभिसार के लिये चल पड़ी और यमुना के
पुलिन में पूर्तों से सुर्सिज्यत शुभु शयन जहा उपकित्यत था रेसे कल पट्ट्रम के नाचे
श्री कृष्ण के पास जा पहुँची। द्वार पर नूपुर की भनकार सुनकर नन्दकुमार
लता मंडप से पुकट हुए। दोनों ने पुपुलितत नेत्रों से एक दूसरे का स्थागत किया।
राषा और कृष्ण परस्पर गले मिले और श्री कृष्ण राषा की बाँह पकड़ कर आनन्द
में भूमते हुए कुंज का ओर ले गये। स्था की अष्ट सिंखीों को भी अनेक स्थ

अनन्तर लाला विहार की पृक्षिया पुरम्भ हो गई जिसका काव्य में वर्षन कीव ने बहुत रस लेकर किया है। <sup>2</sup> रात्रि के समय जागरण के कारण पलक

ाः चन्द्र मुखा सैवित चरन पृतिविध्वित सद चंद ।

चली चन्द्र अधिदेवता श्री सुन्दरि सानन्द ।।

चन्द्रमुखी यौं चिन्द्रका में कोन्ह्र अभिसार ।

जन् क्षीरिश अधिदेवता को क्षीरिध संचार ।।

विषद वैष पृतिविद्य श्री राधा के संग ।

चली अली उड़वत करत चन्द्रक चौद्रक रंग ।।

सैत बदन दुति बदन छिव मिन मिन मुक्तन की जौति ।

चन्द मुखी मिलि चाँदिनिहि औप चौगुनी होति ।।

तिहि छ पावित चाँदना समुक्ति बृहा है उ पकार ।

विपुल करत् है चाँदनी सुन्दर को अभिसार ।।

तम मह पृगट निहारिये दिन दीपित अधिकाहि ।

धोष निशा की चाँदनी चली चाँदनी माँहि ।।

(कृष्य-चरित्र 11/29 से 34 तक)

2: कियों रीभि इत वा सगे औंचक चुन्वन श्याम ।

मोह भंग चल सजल दृग हंसीन हरस्यों मनु वाम ।।

स्याम कश्यों सुन्दरि सुभग सुभ बेख किस्तार ।

जाति चन्द्रिका चन्द्र मुखि रच्यौ रिचर अभिसार ।।

मुकुत सितोपल चृंद मय गहनो भार उतारि ।

जाते पावत बड़ी छिव तातन उभर विरे ।।

सह्यो भानु कर कस कुचीन में तू सिरीख सुकुमार ।

लिख एक एकावील अगिया हार उतार ।।

याँ किह मुकतावील लिलत अगिया के बंद स्याम ।

गैह गह गहै उन गहै कछ विलास अभिराम ।।

बंद अगिया के हीर गहे यों चितई वरनाम ।

इस पुकार मन्मक रहे थे जैसे कमल पर भौरे महरा रहे हों। केलिके समय आभूषण अंगों पर अनंग की शोमा बरसा रहे थे। वह सुमारी देखने योध्य थी। पुभात होता देखकर तथा राशा को बिरह विहबल होते हैं सकर श्री कृष्ण ने कहा कि जिस लिए तुम्हारे गुरजन गंगा गये हैं वह बात यहीं बन गई। यह विचित्र हाल तुम देखों। सारी संखियों के साथ मैंने तुम्हारे दो रूम बना दिये हैं। अपने एक रूम से अपने भवन में विराजती रही और दूसरे स्वरम से नित्य वृन्दावन में मेरे साथ विहार करती रही।

द्वादस सर्ग में रित श्रांता गोपांगनाओं के रूम का वर्षन है श्री कृष्ण ने सभी गोपांगनाओं से कहा कि तुम अपने और हमारे इस मिलन की चर्चा राधा से न करना क्यांकि जब तक पक न जाय ऐम रूमी खेती की विद्वासरमी मंजरी को नहीं काटना चाहिये। अनन्तर अपने वस्त्राभूषणों को सुद्धारती बरसाने की विलासिनी गोपकुमारिया कुंच से निकलीं। उनके उनींदे नयन अब खुले कमल से दिखाई दे रहे थे।

पिछले पृष्ठ की शेष

मनो मैन बानन हने भूले सब सुंध स्याम ।।

2/= × × ×

सुधि शरि धीर समारि कर कुच पर राख्यों लाल । मानौ हर दिगवसन पर राख्यों कमल सनाल ।।

> (कृष्-चित्र ।।/72,73,74,75,76,77 तथा 79)

2: सखी पान प्यारी तुम पान प्यारे हम अवै,

गनती वे मुनि पुनि गनै न ज्यां औ गुनै ।

प्याइ मधु स्वादु इन्हें हाते आयो इत

उन सुने हैं न रित मैं जे भूषानभन भुनै ।

चिंतामिन कहें होन दीजे परिपाक ज्यों न,

कांची प्रीति खेती की प्रतीत मंजरी लुनै ।

कान्ह कह्यौ राधा जू की साखिन सो प्रात यह,

हमारो तुम्हारों जोगु राधिका जुना सुनै ।

(कृष चरित्र 12/1)

सिखयों को देखकर कुछ सक्कातों सी राधा रित चिन्हों को छिपाने के उद्देश्य सै यमुना में पूर्वेश करके जल कीड़ा में मग्न हो गयों उसी बीच कुछ भी वहां अ गये। तरंगों के स्पर्ध के व्याज से मृगलोचनी ने श्री कुछ ण के चरणों का स्पर्ध किया। लहरों से इस पूक्षर मिली मानों श्याम की भुजाओं से मिल रही हों। सुन्दरियों का समूह जल में तैर रहा था उनका मुख कमल की भाँति सुष्ठाभित हो रहा था। श्री कुछ ण ने पुनः कौतुक किया। अनन्त स्म धारण करके सब के पास आये और जल कीड़ा में सन्तद्द हो गये। अनेक पूकार की विलासम्यी जल कीड़ा के बाद श्री कुछ ण कर पलता के कुँज में पहुँचे। वहाँ उन्होंने वंदी बजायी। रावा और कुछ के नृत्य एवं वंदी वादन को सुनकर गाँपियाँ विहवल हो उठीं। गृष्म का आगम देखकर श्री कृष्ण ने रावा से कहा कि गोवध्दन की कन्दरा में चलें जहा निम्फर फर रहे हैं, सुरिक्षत पवन चल रहा है ऐसा कह कर श्री कृष्ण उस गोबध्दन निकुज में गये। वहाँ जाकर मिल्ला के पूलों की सुन्दर सेज की रचना की। कृष्ण की इस्छा से सब ने सुन्दर द्यांगर किये। गाँविन्द ने गाँपियों के साथ गोवध्दन पर्वंत पर नाना पूक्षर से विहार किया।

इसी पुकार विहार करते करते वर्षा ऋतु का आगमन हुआ दूमि चारों और हरी भरी हो गई। मोर बौलने लगे। इस बीच कृष्ण और राधा युगल- कियोर कालिन्दी के कूल पर कुसीमत कुँज में विहार कर रहे थे। इधर बादल बरस रहे है उधर राधा धनश्याम पर स्नेह की वर्षा कर रही ही। इस पुकार के बर्षा विहार के समय जब बादल उमइ धुमइ रहे है उस समय श्री कृष्ण हिडोले पर भूल रहे थे और गौवर्धन की गिरि कन्दराओं में लीला हो रही ही:-

श्याम तन धन धटीन अवर रही,

छायौ रही है असार जल धराने हरीन भीर । जलत गरज भाई मुरज गरज अरू

संगीत सरस शुनि रही हैं जहाँ पसरि स्यामजू संधिन संग राशिका रिभनवत है

गावत है मलार सुललित सुर तान शिर सुन्दर गोवरधन गिरि कंदरन मध्य

सुन्दरी वृन्द मिले बररण में खेले हरि।

<sup>।:</sup> कृष्प चरित्र 12/59

कृष्ण चरित्र क्या की दृष्टि से पुक्य काव्य है किन्तु इसे अधिक सूक्ष्म दृष्टि से 'चरित काव्य ' कहना चाहिए । चरित काव्य की कुछ ऐसी विशेषताएँ होती हैं जिनके कारण वह पुराण, इतिहास और क्या से मिन्न एक विशेष पुकार का पुक्य काव्य माना जाता है । संस्कृत साहित्य में पुक्य काव्य की चार है लियाँ पुष्त होती हैं — । शास्त्रीय शैली / ः रीत हासिक है ली 3: धौराषिक शैली 4: रोमांसिक शैली इनमें से पृथम के अतिरिक्त अन्य तीन शैलियों में चरित काव्य पुष्त होते हैं । अपभंश में पौराषिक और रोमासिक इन दो ही शैलियों के काव्य मिलते हैं । वे सभी चरित काव्य हैं । कृष्ण चरित्र में भी धौराषिक और रोमांसिक है तो वे सभी चरित काव्य हैं । कृष्ण चरित्र में भी धौराषिक और रोमांसिक हैं पौराषिक हैं समन्वय हैं ।

चरित्र काव्य की जो भूलभूत विद्योषताएँ हैं वे प्रायः कृष्ण चरित्र में प्राप्त हो जाती हैं। साहित्य कोष के आशार पर चरित्र काव्य की विद्योषताएँ इस प्रकार हैं:-

।: — चरित काव्य की हैली जीवन चरित की हौली होती है। उसमें पारम में या तो रितहासिक ढंग से नायक के पूर्वज, माता पिता और वंश का वर्णन का वर्णन रहता है या पौराषिक ढंग से उसके पूर्व शावों का वृत्तान त तथा उसके जन्म के कारगों का वर्णन होता है।

कृष्ण चरित्र में भगवान श्री कृष्ण के जन्म के कारणों का वर्णन पौराणिक पदिति से किया गया है और भागवत पुराण की सामग्री लेकर पौराणिक श्रीली में ही जन्म माता-पिता की स्थिति, मथुरा से बृज की यात्रा, नन्द यशोदा आदि का उल्लेख किया गया है।

2: — चरित काव्य कथात्मक अधिक और वर्णनात्मक कम होता है। दूसरे शब्दों में किव की दृष्टि कथा की ओर अधिक रहती है वस्तु वर्णन या पृकृति चित्रण की अधिकता नहीं होती।

कृष्ण चरित्र के पृथम सर्ग से सप्तम सर्ग तक केवल श्री कृष्ण और उनकी अतिमानवीय लीला के कथामक स्वस्म पर कवि की दृष्टि अधिक स्वभाविक और सरल ढंग से माता-पिता अदि का सीक्षप्त वर्षन करने के बद रोगासिक होती का आरम्भ होत गया है।

3: चरित काव्य में प्रयः प्रेम, भीरता और धर्म-वैराग्य-भावना का समन्वय दिखलाई पड़ता है। उसमें पौराषिक कथानक में भी प्रेमाख्यानक रंग भस्ने का प्रयत्न दिखाई पड़ता है।

इस काव्य में भी ऐम, भीरता, और भिन्नत का सुन्दर समन्थ्य दिखाई पड़ता है और गृन्थ का उत्तरार्ध्व राधा और कृष्ण के प्राय व्यापार के कारप रोमांसिकता से परिपूर्ण हो गया है।

- 4: बिरत कार्यों में प्रेम का प्रारम्भ स्वप्न दर्शन, गुण श्रवण आदि से होता है। यहाँ भी स्वप्न दर्शन से राधा और कृष्ण के प्रेम प्र शुभारम्भ होता है किन्तु जहाँ अन्य कार्यों में प्रेमाख्यान शैली में विवाह से पहले या बाद में नायक नायिका के मिलन में अनेक बाखाओं का उल्लेख मिलता है वहाँ कृष्ण चरित्र में रीति कालीन परिप्रेश्य में बड़ी स्वाकाविक प्रक्रिया में प्रेम का विकास और मिलन का सुअवसर प्रस्तुत किया गया है।
- 5: प्रायः सभी चरित कार्यों का कथा रम्भ वक्ता, श्रोता, यौजना के रम में प्राप्त होता है। यहाँ भी दो बार वक्ता, श्रोता की योजना की गई है। पृश्नम अध्याय के पृश्नम छन्द में वक्ता भगवान सदाशिव और श्रोता सनकादि महीं हैं। दूसरी बार अब्दम अध्याय में राधा के चरित्र की चर्चा के पृकरण में वक्ता भगवान सदाशिव ने हैं किन्तु श्रोता वृषभानु जी हैं जिन्हें राधा के जन्म से ही पूर्ण स्वप्न में भगवान सदाशिव ने सब कुछ बता दिया।
- 6: चरित काव्य में अलौकिक एवं अतिमान नीय शिवतयों, कार्यों अदि का समानेश रहता है। यह तत्त्व न्यूना दिक रम में भौ राणिक और रोमांसिक दोनों शैलियों में भूग्त होता है। इसीलिए कृष्ण चरित्र में भी जन्म से ही लेकर गों बर्धनोध्दारण तक के पूसंग कृष्ण के अलौकिक कार्यों एवं उनकी अतिमान नीय शिक्तयों का पदे-पदे उत्लेख है। उत्तरार्ध्व में पृण्य व्यापार में रोमांसिक अति-मान नीयता की योजना प्रायः नहीं है किन्तु कृष्ण का अनन्त रम शारण करके सब के साथ सम काल में विद्वार करना सहृदय को चमत्कृत करने के लिए प्रयाप्त है।

- 7: चरित काव्य का क्यानक शास्त्रीय प्रवन्ध काव्य की माँति सिन्धाों कार्यावस्थाओं और कार्यान्थितियों के पृति अगृहशील नहीं होता अपितु उसमें कथान्यस्थाओं और कार्यान्थितियों के पृति अगृहशील नहीं होता अपितु उसमें कथान्यस्तु विशव, विश्वंखल एवं जिटिल होती है। कृष्ण चरित्र में भी कथानक का विकास बड़े स्वामाविक ढंग से हुआ है। सिन्धियों और संध्यगों की अपेक्षा उसकी विश्वंखलता अधिक मनोरम प्रतीत होता है।
- हः उसकी शैलों सरलता एवं सादगों के साथ उदान्तता से युक्त होती है। कृष्ण चरित्र में जहाँ एक और सादगों और सरलता है वहाँ उसमें कृष्णा के उदान्त चरित्र की उदान्तता अतिशय पृभाव जनक है।
- 9: चरित्र काव्य उद्देश्य पृष्ठान होता है। कथा काव्यों की तरह केवल मनोरंजन की अपेक्षा उसका उद्देश्य धार्मिक या लोक कत्थाप भूलक होता है। कृष्ण चरित्र में कथाकार का उद्देश्य भी मनोरंजन न होकर श्री कृष्ण के चरित्र में इश्वरत्व को पृतिष्ठा करना है जिसमें रेश्वर्य रूप माधुर्य दोनों पृकार की लोलाओं का सौन्दर्य अधिक उभरा हुआ और स्पष्ट है जिसमें शक्ति भावना की पृष्टित को ही चरम पुरमार्थ माना गया है।

इस प्रकार विचार करने पर कृष्ण चरित्र धृदन्ध काट्य के उपभेद चरित काट्य के लक्षणों के सर्वधा अनुकूल है। जिसमें शैली की दृष्टि से पौराणिकता और रोमांसिकता मधुर समन्वय है।

उद्देश्य और जिल्म वस्तु की दृष्टि से चिरत काव्य के छः भेद माने
गर हैं । उनमें से इसे शामिक धौराषिक श्र भेद के अन्तर्गत रखा जाना चाहिए।
इसमें प्रेम सक्यों चर्चा होने से इसे प्रेमाख्यानक के रूम में भी देखा जा सकता है
किन्तु जैसा हम पहले कह आये हैं इसमें प्रेमाख्यानक परम्परा के अनुस्म नायक
नायिका के प्रेममार्ग में विद्या वाशारें नहीं आती और न साहसिक कार्य अथवा
युद्ध का विद्यान ही किया गया है । वस्तुतः इसमें प्रस्तुत प्रेम भावना माधुर्य
भाव की मित्रत की प्रतिष्ठा के लिए की गई दृष्टिगत होती है । यह भी ध्यातव्य
है कि आरम्म के सात अध्याययों में जिस रहेक्य लीला का चित्रप किया गया है उस
का श्रेष अध्यायों की माधुर्य लीला में भी लीप नहीं हुआ है । श्री कृष्ण की चिता
मात्र से विलास कुँगें का निर्माता दिव्य आभूषण अदि का प्रयोग 16 हजार आठ
गाँपियों के साथ विद्यार आदि में रहेक्य लीला का उल्लेख उत्तराध्व में विद्यात श्रीपार
की दशाओं को भिंदत भावना में परिणत करने में पूर्ण समर्थ है ।

इस गृन्थ के नायक श्री कृष्ण हैं निका चरित्र जन्म से ही दिव्यता से औत ग्रोत है। गृन्थ के उपलब्ध स्वस्थ के अनुसार श्री कृष्ण की शैशवास्था से तस्ताई तक का चित्रण किया गया है। शस्त्रों में नायक के जिन गुणों की वर्षा की गई है उसको ध्यान में रखते हुए श्री कृष्ण दिश्वण नायक के रूभ में पूस्तृत हैं। भानु दस्त के अनुसार दिश्वण नायक वह है जो सभा नायिकाओं के विषय में समान अनुराग करता है। सम्पूर्ण मौपियों के साथ समान श्र रूभ से श्री कृष्ण के विद्वार का वर्णन करके चिंतामिण ने श्री कृष्ण को दिश्वण नायक के रूभ में पूस्तृत किया है। पुराण में तथा उससे पृक्षावित साहित्य में नायक की कल्पना में इध्वरत्व को पृतिष्ठा एवं उदात्तता का निरमण प्रायः देखने को मिलता है। जिसमें विनमृता, माधुर्ण, दक्षता, बुध्व, उत्साह-सम्पन्नता आदि का होना आवश्यक माना गया है। उसमें लोक-रक्षक और लोक-रंजक दोनों स्वरमों का सम्मिलन होता है। इस दृष्टिट से चिंतामिण के कृष्ण चरित्र के नायक श्री कृष्ण। एक पौराणिक नायक हैं।

वस्तुतः हिरवंश पुराण के 'हल्लोश कीडन' अध्याय में कृष्ण और गोंपियों के प्रेम प्रसंग का वर्णन है। विष्णु पुराणा में गोंपियों के साथ कृष्ण की प्रेम कीड़ा का वर्णन तेरहवें और चौदहवें अध्याय में मिलता है। वृहम वैवर्त पुराणा के चौथ एण्ड में कृष्ण लीला का वर्णन है जिसमें कृष्णा के साथ राधा का विश्वेष महत्त्व स्वीकार किया गया है।

## नायक और नायिका :-

इस गुन्थ के नायक श्री कृष्ण हैं। पुराणों में तथा उससे भूमावित साहित्य में नायक में इश्वरत्व को पृतिष्ठा एवं लोकोत्तर उदात्तता का निरमण प्रायः देखने को मिलता है। इस दृष्टि से चिंतामणि का नायक निरमण एक पौराषिक नायक के समस्त गुणों से युक्त है। श्री कृष्ण के लोक रक्षक एवं लोक रजक दोनों स्वरमों के सम्मिलित रूम का सफ्त अंकन किया गया है। इस दृष्टि से श्री कृष्ण एक पौराषिक नायक हैं। काव्य शास्त्रीय गुन्थों में आचार्यों ने नायक में जिन गुणों का सन्धान किया है उनका चिंतामणि ने बड़ी सफ्तता के साथ कृष्णा के चरित्र में समावेश किया है किन्तु इसके साथ ही भिन्त काल के उत्तराधिकार के रूम में कृष्ण के व्यक्तित्व में अलौकिकता और लौकोत्तरता का सजग रूम से समावेश विद्या गया है। जन्म के स्मय ही कृष्ण के जिस रूप का वर्णन चिंतायिष ने किया है। है और साथ ही त्रिमुवन पालक के बालक रूप में अवतार लेने का उल्लेख किया है। उससे स्पष्ट है कि उन्होंने नायक में इश्वरत्व का पृतिष्ठा करके अलौकिक चरित्रों की पृष्ठिम् प्रस्तुत करदी है इसलिए शैशव क्या में ही पूतना वध, अधासुर, बकासुर संहार, कालीयमोक्ष, गोवध्दनिध्दारण आदि कथाओं में थ्री कृष्ण के अलौकिक रूप, अधारीमत बिन्त और लोकरक्षकत्व का सुन्दर समन्वय मिलता है।

यहाँ उत्लेखनाय है कि प्रथम सात सर्गों में श्री कृष्ण की जनम तथा कर्मगत दिव्यता को प्रतिपादित करने एवं उनके अत्यत्प वय में ही लोकोत्तर कार्यों द्वारा भवतजनों का रक्षा करने का जो दिव्य चारित्रिक विकास प्रस्तुत किया गया कै उसमें कृष्णा मात्र नायक न होकर सम्पूर्ण किया कलाप के केन्द्र, विन्दु हैं। यह कहना अनुचित न होगा कि अनेक पात्रों के सन्दर्भ में हो नायकत्व पृति नायकत्व आदि का निरमण उपयुक्त होता है किन्तु जहाँ सम्पूर्ण कथ्य किसा एक पात्र के लोकोत्तर व्यापारों का संकलन मात्र होता है और जिसका उद्देश्य उस पात्र की महिमा का उद्दादन होता है जिससे पाठक या श्रोता श्रध्वाभित से अनुप्राणित हो उठता है। वहां नायकत्व का विचार अनायास ही बहुत पीछे छूट जाता है।

अतः यदि कृष्ण चरित्र में कृष्ण के नायकत्व का काव्य शास्त्रीय सन्दर्भ में आकलन करना अभीष्ट हां तो हमारी सम्मित में अष्टम अध्याय से आगे के कथावस्तु को ध्यान में रखते हुए श्री कृष्ण को शीर लिलत दक्षिण शृंगारी नायक 2 के रम्भ में देखा जा सकता है चूकि अष्टम अध्याय से कथानक में राधा का पृतेश होता है और राधा एक कृष्णानुरागिनी मुखा नायिका के रम्भ में उपस्थित होती है और कृष्ण एक लोक रंजक चतुर लाला विहारी रूम में चित्रित किये गए हैं इसिलए वे शीर लिलत नायक के समस्त गुणों से विभूषित हैं। उनकी अनिद्य

<sup>1:</sup> कृष्प चरित्र 1/3,4

<sup>2:</sup> अपवाद स्वरम चतुर्थ सर्ग में श्रीकृष्ण के नटवर वेश को विभिन्न भावनाओं से देखने वाला गोपिकाओं के चित्र हैं जिन्हें स्थासित के अन्तर्गत समभना चाहिए ।

<sup>3:</sup> श्ंगार-रस नायक गाँकुल नाथ - कृष्ण चरित्र ४/।।6

स्थ माधुरी राधा एवं उसकी सखियों को वशाभूत कर लेता है। उनकी निकुंज विकार में दक्षता, वंशा वादन एवं नृत्य गायन आदि में निष्णाता, वंशा वादन एवं नृत्य-गायन आदि में निष्णाता, जल विहार आदि में विद्याता उन्हें शूंगार र रस के नायक के समस्त गुणा से विभूषात करता है। इसके साथ हो वे दक्षिण नायक भी हैं क्यों कि वे राधा के साथ हो रास-विहार के अवसर पर राधा की अध्य सखियां एवं अठाहरह हजार सेवा सखियों के साथ समकाल में विहार करने में समक्ष हैं।

यद्यिप श्री कृष्ण का स्वरम मूलतः श्री मद्भागवत अदि से गृहीत है और किव यथास्थान श्री कृष्ण के रेश्वयं भाव का भाँकी दिखाकर उन्हें रातिकातीन भोगी नायक । की श्रेणी से उमर उठाने का प्रयत्न करता हुआ दृष्टिगत होता है तथापि इस अब में शृंगरिचत्रण रातिकालीन वासनात्मक सन्दर्भी से उमर उठ नहीं सकत है। स्वप्न दर्शन से समान रूम से प्रेम का उदय और गर्म्यविविध से विवाह कराकर परकीया प्रेम के स्थान पर स्वकीया प्रेम की पृतिष्ठा दारा कृष्ण में जहाँ पितभाव स्थापित करने का प्रयास है वहीं अनेक गंगियों के साथ रमण रीतिकालीन औपपत्य एवं राधा वल्लमीय माध्यं शरणागित का समान रूम से पृतिष्ठा करता है। इस अंश में कृष्ण जयदेव, विद्यापीत एवं बंडीदास अदि के कृष्ण से भिन्न हैं। कुल मिलाकर श्रा कृष्ण का नायकत्व पाराणिक नायकत्व से प्रस्थ होकर शृंगरी नायक में पर्यानसित होता है। यहाँ कुछ अंश उद्यत किये जाते हैं जो उनके नायकत्व को पृतिपादित करने के लिए पर्याप्त हैं।

### रम सौन्दर्य:-

तहां श्याम सुन्दर खरे, खरे मनोहर गात ।
भैन रम रिच रैन मीन नैन नीलन नवपात ।।
सरद रम सुन्दर बदन सुप्रमा सिन्धु अपार ।
सपने में श्री राधिका देखे नन्द कुमार ।<sup>2</sup>

लागी तुध्यान सुधाई लई मुख कान्ह के संग सुधा के संजोगी ।
 कुज में दस दियां अधारा पर स्थाम महा मिन मौडत भौगी ।
 (कृष्ण चरित्र । । / ।)

<sup>2:</sup> कृष्ण चरित्र 8/27,28

इसी प्रकार निम्निलिखित अंब भी कृष्ण की रूप माधुरी का अलंकृत रूप प्रस्तुत करता है -

बदन इन्दु आरसी सुमन, अंग रंग सुकुमार ।

विमल रतन धन अभरन उर मुक्ताहल हार ।।

मोर मुकुट धनु तिइत, नव उन्नत धन श्याम ।

नायन सुखद वगणांति सीस, मधुर मुकुट उर दाम ।।

मधुर चलिन बौलिन मधुर मधुर नैन जल जात ।

अति सुन्दर मुखकद सीख मधुर मंद मुसक्यात ।।

श्री कृष्ण सकल काम कला में प्रवीप नायक हैं। इसका विस्तृत विवरप एकादश अध्याय में विशोध रम से दृष्टव्य है। दक्षिण नायक का परिचय उन प्रसंगों में देखने यो यह है जहां कृष्ण अनेक नायिकाओं के साथ समकाल में विहार करते हैं। अतः नायकत्व उनके लोक रंजक और लोक रक्षक स्वरूपों के बीच उभरता हुआ दृष्टिगत होता है। एक और उनका लोकोत्तर चरित्र हमें दिव्यता से अभिभूत करता है तो दूसरी और उनका माध्यं भाव आनन्द दायिनी लीला में निमन्न करता है।

इस गृन्थ की ना यका श्री राधा हैं। अतः कृष्ण और राधा की प्रेम की इाओं के चित्रण में ही ना यिका भाव का विकास हुआ है। कृष्ण और गाँपियों के प्रेम का पूसंग हिर की पुराण के हल्ला की इन अध्याय में तथा विष्णु पुराण के पांचवें खण्ड के तेर हवें चौद हवें अध्याय में रर्थ श्लीमद का गवत के दक्ष म स्कन्ध में अत्यन्त कितार के साथ प्राप्त होता है। राधा का पौराणिक उल्लेख वृहम वैधर्म पुराण के चतुर्थ खण्ड में कित्तृत स्म से प्राप्त होता है। दक्षिण के अलबर सन्तों ने की गोपी कृष्ण की प्रेम लीलाओं का अत्यन्त का नप्ण चित्रण किया है। चैतन्य सम्पदाय में प्रेमाभिकत को उज्जवल अथवा माधुर्य के रूप में स्वीकार किया गया है। हिन्दी कृष्ण कित काव्य परम्परा में माधुर्य कित और शुंगार रस के सम्मितन के पत्त स्वरम राधा की कृष्ण के पीत माधुर्य कित और शुंगार रस के सम्मितन के पता स्वरम राधा की कृष्ण के पीत माधुर्य कावन का जो चित्रण प्रत्तुत किया गया है उसमें राधा और कृष्ण के पीन सजीव एवं चित्रमय व्यक्त है। चितामणि की राधा स्वर्किया नायिका है तथा उनका वर्णन क्या सिन्द से प्रारम्भ किया गया है। स्वप्न दक्ष के कारण काम चेतना का जागरण बहुत ही सहज और कोमल रूप में प्रस्तुत किया गया है। स्वप्न किया गया है। स्वप्न किया गया है। स्वप्न के कारण काम चेतना का जागरण बहुत ही सहज और कोमल रूप में प्रस्तुत किया गया है। स्वप्न के जिस रूप का दक्षन राधा ने किया है उस रूप को प्राप्त करने के लिए वह अत्यन्त विद्यल हो उठी भू इसितर

उसका प्रेसची रूप ही पृथान है। रीतिकालीन सन्दर्भ प्रेयसी पूर्व राग जन्य विरह्म कुलता की पृष्ठभूमि में राशा का प्रेयसी पृषान रूम न तो उसमें कितकालीन विव्यता की पृतिष्ठ कर सका न रीतिकालीन नाधिका से मुखर है। यदि एक और किव ने विद्यापित की राशा के मांसल आसनात्मक आवेग को दबाने का प्रयास किया है तो दूसरी और स्रवास की भाति ऐम के आसना पूर्ण चित्रों को अध्यात्मिकता के स्तर तक पहुँचान में भी पीछे रह गया है। हित ह रेक्ब के राधा बल्लीय सम्पृदाय की भाति राशा कृष्ण की निक्रुंज लीला का रस लेकर वर्णन किया गया है किन्तु रीतिकालीन शूँगार भावना के प्रभावी हो जाने के कारण राशा के चरित्र में कहाँ भी अलीकिकता या परम पुस्त का आद्याक्षमित का काव पृगट नहीं हुआ है। राधा में लौकिक ऐम का शारीरिक विलास ही पृथान है अतः भागवत अदि ग्रन्थों से पैरणा लेते हुए की किव की रीतिकालीन मनोवृत्ति के कारण राधा का स्वरूप मात्र विलास सहचरी सामान्या नारी के रूप में ही व्यक्त हुआ है। इसीलिए सखी दूती एवं अभिसार का अत्यन्त कि स्तृत वर्णन है।

अतः इन सन्दर्भों में राधा विरह विदन्धा एवं शुक्लाभिसारिका ना चिका के रूप में चित्रित की गई है। निकुंज सहचरी राधा श्री कृष्ण की गान्धर्व विधि 4 से परिगृहीता पत्नी है। उसकी सिख्या भी कृष्ण के ऐम में समान रूप से यह सह भगिनी हैं किन्तु एक प्रसंग को छोड़कर उसमें इंध्यामान जैसी भी कोई भावना नहीं है अतः राधा मध्यकालीन सन्दर्भों में एक विलासिनी और भित्तकालीन सन्दर्भों

<sup>।:</sup> कृष्णा चरित्र 8/48,49,50

<sup>2:</sup> वही 11/51 से 85 तक

<sup>3:</sup> वही 11/96 से 99 तक

<sup>4:</sup> आजु की रेसे धल गन्धर्व गीत विधि संग में अनंग पूज - - कृ० च० १ / 6

वस्तुतः यदि नायक कल्पना को नायिका के अधार पर देखें तो कृष्प का नायकर उस समय से पारमा होता है जहाँ से राषा नायिका के रन्म भें उपस्थित होती हैं और उस पुकरण में श्री कृष्ण एक लोक रंजक शीर लीलत दक्षिण नायक के रमें मित्रित किये गये हैं। कृष्ण अनिन्द्य रम सौन्दर्य से आमीइत हैं विलास लीलाओं के पौड़त, वंशी वादन में चतुर नृत्य गायन में कौविद जल विहार करने माले श्री कृष्ण निश्चय ही श्रृंगार रस के नायक के समस्त गुणों से विस्थित अतः वे विनीत मधुर, दक्ष, बुध्द, उत्साह आदि से समिव्यत कलावन शूर, दृढ़ और तैजस्वी नायक हैं। गृन्ध कलेवर की वृध्दि के मय से उनके कुछ ही गुपों का उल्लेख सोदाहरण किया जा रहा है।

> पूतना और तृणांवर तासुर ए अति बाल दसा मैं सधारे। आज गिरा इ दिया पग सो जमलर्जुन ओषरि सैचि उषारे इस्रता यों पुकाशित के पुरा जू महा मो इ समूह पसारें

कबहक वै स्थि ता समय अन्तर जामी,

पूतना की छाती पर छोना को विहरियों। कबहूँ जणवरत कंठ पकर निकीह,

बदन अम्बज विस्वरूप देखि डरिव डीवे। जब जब होती पैषि विकल जसेवा,

कान्ह कर कंज कर कस गिरिवर धरिवाँ।2

बढ़ी वरिधार वसबे अखंड धार,

सागर सी धरीन है रही महा कूर मै। नैव मृद् हास सुधा वरिष सबल करे,

ब्रजवासी व्रज नाथ राखे सैल तर मै। दूरि किया गरिवान मन् पति को गरवु,

उन वरजे पचोद मनु धरयो महा उर मै। चिंतामीन कहै सात दिन लौ छ बीले,

राख्यों छिगुरी के बल छितिश्वर कान्ह करमे ।

<sup>1:</sup> कृष्प चरित्र 2/26 2: वहीं 2/

<sup>3:</sup> कृष्य चीरत्र 7/21

बण्ड 5 \_ आचार्य बण्ड

।: काव्य चिन्तन प्रकरण

## चिन्तामणि का आचार्यत्व :--

अाचार्य शब्द 'चर' धातु से 'आ' उपसर्ग ण्यत् प्रत्यम के योग से निष्णन्न होता है। 'चर' धातु का अर्थ यहाँ 'गित' लेना चाहिये। हाए विजय पाल सिंह के अनुसार आ उपसर्ग के कारण क्रिया में अन्तिनिहित सम्भावित गित ही प्रगट नहीं होगी उसकी दिशा भी मिलती है। गित शब्द के अनेक अर्थ होते हैं जैसे गमन, मेक्षा, ज्ञान आदि। स्पष्ट है कि प्रसंगानुक्लता की दृष्टि से हाए सिंह का भी 'गित' से तात्पर्य 'ज्ञान' से है। 'आ' उपसर्ग ज्ञान की परिधि अथवा विस्तार का आकलन करता है तथा ण्यत् प्रत्यय उस व्यापक ज्ञान पर उसके आधिपत्य को घोषित करता है। जिससे तत् तद् विषयक ज्ञान को व्याख्यायित रवं क्रियान्वित करने का अधिकार प्राप्त होता है।

अचार्य शब्द अपने में उस अर्थ को भी गत्यात्मक ढंग से समाहित करने का संकेत देता है जिसमें एक ऐसे मार्ग का निर्माण अपेक्षित होता है जो अन्य लोगों के लिये उस ज्ञान के आंकलन एवं उपयोग का प्रवर्तक बन सके । 2 एक अन्य व्युत्पत्ति के अनुसार शास्त्र के गम्भीर तत्त्वों का चयन क करने वाला ही आचार्य है किन्तु इस अर्थ में आचार्य शब्द की व्युत्पत्ति मूलक व्याख्या सम्भव नहीं है ।

इस प्रकार आचार्य शब्द में मूलतः निम्नलिखित विशेषतायें अन्तरगिभत हैं -

<sup>।:</sup> केशव का आचार्यत्व - डा० विजय पाल सिंह

<sup>2:</sup> क -

- १७६ ।: जो किसी भी शास्त्र का गम्भीर मंथन कर सके।
- 2: तदनुष्टूल अपने प्रतिपाइय की दृष्टि से तत्त्वों का चयन ' कर सके।
- 3: बुने हुए तत्त्वों का इस प्रकार प्रतिपादन करे कि एक मौतिक पार्ग की युक्ति पूर्ण स्थापना हो सके । वह स्वयं उसे व्यावहारिक रूप देकर न केवल सर्व सुलम बना दे वरन दूसरों को भी इ उस मार्ग पर चलने की प्रेरणा दे ।

इस दृष्टि से रीतिकालीन आचार्यत्व पर दृष्टिपात करें तो विदित होगा कि उनत काल के आचार्य बहुधा अलंकार अथवा शुंगार रस एवं तदनुरूप नायक - नायिका भेद को ही अधिकांशतः अपने सूक्ष्म चिंतन का विषय बनाते रहे हैं । सर्वांग विवेचक आचार्यों के नाम अंगुलियों पर गिने जा सकते हैं इस दृष्टि से विचार करने पर चिंतामणि एक ऐसे आचार्य ठहरते हैं जिन्होंने अनेक आकर ग्रन्थों का मंथन करके काव्य के सभी अंगों का साधिकार निरूपण किया है । उनके ग्रन्थों में किव कुल कल्प तरु ही उनके यश करने में पर्याप्त है, वसे शुंगार मंजरी, पिंगल, रस विलास आदि ग्रन्थ लिख कर उन्होंने किव कुल कल्प तरु में सूक्ष्म विवेचित या अविवेचित सामग्री को युन्दरता से समेट लिया है ।

प्रया विद्वानों ने रीति काल के इस कावय शास्त्रीय चिंतन का इन आचार्य किष्यों की यशोलिप्सा अथवा प्रदर्शन की भावना से जोड़ा है किन्तु मेरी तुछ सम्मित में इन दिनों साहित्य शास्त्रीय चिंतन इतना प्रोढ़ हो चुका था कि उसके तत्त्वों का सूक्ष्म अनुशीलन किये बिना कलात्मक कवित्व का निर्माण सम्भव नहीं था। एक दूसरी बात यह भी थी कि लक्षणानुसारी लक्ष्य का निर्माण कवित्व और वेदुष्य की गंगा - जमुनी पुनीततः से युक्त हो जाता था।

अतः उपर्युत्त सन्दर्भ में चिंतामणि के आचार्यत्व का मूल्यांकन उनके शास्त्रीय मंथन एवं अनुशीलन का तो है ही उनके प्रातिभ निर्माण कौशल का भी सक्षी है।

अतः चिन्तामणि के आचार्यत्व का मूल्यांकन उनकी तत्त्वदर्शिनी प्रतिभा का ही मूल्यांकन होगा जिसमें उनका बोध रवं सर्जनात्मकता दोनों का युग पध दोनों का महत्त्व उजागर हो सके।

### काव्य-धि-तन

उत्तर-मध्यकालीन साहित्य-शास्त्रीय विवेचन के एक महत्वपूर्ण प्रस्थान का प्रारम्भ आवार्य चिन्तामणि (सत्रहवी शताब्दी) से होता है । 'चिन्तामणि' 'रसगंगाधार' के प्रणेता पंडित राज 'चिन्तामणि' 'जगननाथ' के समसामधिक थे और यह भी उल्लेखनीय तत्थ्य है कि पंडितराज जगननाथ जिस शाहजहाँ के सभा पंडित थे और अपनी रचनाओं के लिए सम्मान और संरक्षण प्राप्त करते थे उसी दरबार में चिन्तामणि को भी संरक्षण प्राप्त था ।

यह वह समय था जब संस्कृत-साहित्य में काव्य-चिन्तन की परम्परा चरमविन्दु का स्पर्श करके स्थिर सी हो गई थी। दूसरी और सामान्य जन मानस का
बौध पक्ष भी दुर्वल होता जा रहा था और वह संस्कृत के प्रौढ़ चिन्तन को न समभ
सकने के कारण उससे दूर होता जा रहा था। इसी दृष्टि से हिन्दी के भिवतयुगीन किवियों, जैसे – कवीर और तुलसी आदि ने साग्रह एवं सोद्देश्य भाषा – लोक भाषा
में रचना प्रारम्भ की। 2

ऐसी दिथित में चिन्तामणि ने जनभाषा के माध्यम से संस्कृत की सामृध्य काव्य-चिन्तन परम्परा को जन कवियों तथा सहृदयों तक पहुँचाने का प्रशंसनीय प्रयास किया ।

chin tamani of Cownpur district, who composed a verson of the Ramayan and a treatise on prosody, was also patronised by the emperor.

The embridge history of India. Vol. IV the mughal period by wolseley Hais page 221 1937

<sup>2: (</sup>क) कविरा संस्कृत कूप जल भाषा बहता नीर जब चाहै तब ही लहै होवे विमल सरीर । कवीर

<sup>(</sup>हा) का भाषा का संस्कृत भाव चाहियत साँच काम जो आवे कामरी काले करों कमाच । तुलसी

उन्होंने 'किव कुल करण तर,' के मंगला चरण के उपरान्त पृथम दोहें में स्पष्ट रूप से निवेदित किया है कि वे संस्कृत की काट्य-चिन्तन परम्थरा का मन्थन करके प्राप्त विचारों को भाषा के माध्यम से अभिटादित देने जा रहे हैं।

युग भावना के परिपृद्ध्य में चिन्तामणि के आचायति का रहस्य ही था कि वे प्राचीन काव्य-चिन्तन को लौकवाणी के मध्यम से सर्व साधारण के लिए सुलभ बना रहे थे । जहाँ उनका आचार्य पड़ा सुलभ विभिन्न गृन्थों के सार-संकलन को लक्ष्य बनाकर चल रहा था । वहीं उनका कवि पड़ा प्रसंगानुकूल मौलिक उदाहरणों के निर्माण द्वारा अपने कवित्व की छाप छोड़ जाना चाहता था । हिन्दी में केशव इस परम्परा का सूत्रपात कर ही चुके थे । चिन्तामणि के समसामायिक और समान अध्ययदाता से संबद्ध पंडित राज जगननाथ ने पृतिज्ञा पूर्वक स्वीनिर्मित उदाहरणों का उपयोग किया था । अतः स्वीनिर्मित उदाहरणों के प्रस्तुतीकरण के पृति पृतिस्पर्धा का भाव चिन्तामणि के भी मन में रहा हो तो कोई अहचर्य नहीं क्यों कि ऐसे ही प्रसंगों में आचार्यत्व एवं कवित्व की संगम भूमि के दर्शन होते हैं । अतः चिन्तामणि ने शास्त्रीय-चिन्तन में स्वीनिर्मित उदाहरणों की से जो चमत्कार उत्पन्न कर दिया है वह उनके आचार्य-कवित्व का प्रधान उद्शोधक है ।

'कविकुल कल्प तरः' के प्रथम अध्याय में उपक्रम के रूप में काव्य-संबन्धी जिन आनुष्ंिमक विषयों का उल्लेख किया गया है उनका यहाँ सांकेतिक उल्लेख प्रस्तुत किया जा रहा है।

काव्य की परिभाषा :-

यद्गिप चिन्तामणि ने मम्मट विश्वनाथ और विद्यानाथ आदि अनेक आचार्जी

<sup>ाः</sup> जे सुरवानी ग्रंथ हैं तिनको समुिम विचार चिनतामनि कवि कहत है भाषा कवित विचार क0 क0 त0 1/3

<sup>2:</sup> निश्वाध नूतनमुदाहरशानुरमं कार्व्यामयात्रनिहितंनपरस्पिकचित् कि सेव्यते सुमनसामनसापिश-धः कस्तूरिका जनन शक्ति मृतामृगेण । रसगमधर ५० 3-4

के गुन्थों से प्रेरणा गृहण की है तथापि शूलरूप से वे सबसे अधिक मम्मट से प्रभावित हुए हैं इसमें दो यत नहीं हैं। सर्वप्रथम हम काव्य की परिभाषा को ही लें। उन्होंने काव्य की दो परिभाषाओं का उल्लेख किया है —

- क बत कहाउ रस मैं जू है कवित कहाये सोड़ !
- ख सगुनालंकारन सहित दोषा रहित जो हो इ शब्द अर्थ ताको कवित कहत विक्धा सब को इ<sup>2</sup>

पहली परिभाषा में आद्ये हुए 'बत कहाउ' का अर्थ बात का कहना अर्थात् उक्ति है। इस तत्थ्य को ध्यान में रखते हुए यह कहा जा सकता है कि चिन्तामणि के गत से 'रसमय उक्ति काव्य है' ऐसा काव्य लक्षण ठहरता है। इस प्रकार की परिभाषा से चिन्तामणि रसवादी आचार्यों की पंक्ति में आ-बैठते हैं क्यों कि इनके लक्षण पर विश्वनाथ के 'बाक्यं रसत्गकं काव्यं' की पृतिक्छाथा स्पष्ट रम से देखी जा सकती है।

यहाँ विधारणीय यह है कि चिन्तामणि ने 'वाक्य' के स्थान पर जिस
'वतकहाउ' शब्द का प्रयोग किया है, उसका गम्भीर स्वारस्य कई दृष्टियाँ से महत्त्वपूर्ण है। भामह 4 आदि आचार्यों ने शब्दार्थ के साहित्य को काव्य कहा था।
ध्वन्यालोक में सहृदय श्लाध्य अर्थ को महत्त्व प्रदान किया था। विश्वनाथ ने 'वाक्य' शब्द का प्रयोग किया और पंडितीसाज ने 'शब्द' का।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/4

<sup>2:</sup> वही 1/7

उः सा०द० परिस्टीद 1/3

<sup>4:</sup> शब्दाथा सिहतो काव्यम् । काव्यालंकार-मामह ।/16

<sup>5:</sup> यो**ऽ**र्थः समृदयश्लाध्यः आव्यातमा यो व्यवस्थितः ध्वन्यालीक उन्नोत । कारिका 2

<sup>6:</sup> रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काट्यम् । रसगंगाधार प्रथम आनन पृ0 4

साहित्य-शास्त्र की परम्परा में यह एक एक अत्यन्त विवादास्पद विषय रहा है जिसका खण्डन मंडन विद्यानों ने बहें तंरंश तथा विस्तार से किया गया है और अन्य अ आचानों की स्थापनाओं के बदले अपनी स्थापना के औचित्य का सहक्त प्रतिपादन भी किया है।

प्रस्तुत प्रकरण में चिंतामणि ने किसी प्रकार के शास्त्रार्थ में न पड़कर एक नये
पारिभाविक शब्द 'बतकहाउ' का प्रयोग किया है किन्तु यह कोई सांधोगिक बात नहीं
है क्यों कि उनके सामने अपभूषा के किन का 'उन्नितिक्षेषाः कर्न्न भाषा जाहोह सा होउ'

यह लेखा स्पष्ट रूप में विद्यामान था । अतः जहाँ 'बतकहाउ' कहने हे उन्नित का समान्
हार अनाधास ही हो जाता है वहीं अपभूष्टा के 'विशेषाः' की व्याख्या 'रसमय' के
द्वारा सुगमता से हो जाती है अतः चिन्तामणि का यह रसवादी लक्षण अन्य आचार्यों
की अपेक्षा अधिक व्यापक और परिनिष्ठित प्रतीत होता है साथ ही विश्वनाथ के
'वाक्य' पर लगे हुए अद्योगों से भी जुटकारा मिल जाता है ।

चिंतामणि का दूसरा काव्य लक्षण आलोचकों की दृष्टि में मम्मट के काव्य लक्षण से अनुप्राणित है उसका तात्पर्य यह है कि काव्य उस शब्दार्थ का नाम है जो दोणों से रहित तथा गुण और अलंकारों के सहित हो । 2 इस संवन्ध में डा० सूर्यनारायण दिववेदी का कथन है कि " अस्तव में यह परिभाषा आचार्य मम्मट के 'तद्दोसों शब्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि' से प्रथक नहीं है, हाँ 'अनलंकृती पुनः क्वापि' को चिन्तापणि नहीं ले सके हैं, हो सकता है कि अलंकारों के प्रति स्वामाविक युगीन आकर्षण ही इसका कारण रहा हो" कि न तु हमारे विचार में डा० दिववेदी की यह धारणा उचित नहीं है क्यों कि चिन्तामणि ने मम्मटानुयाधी होते हुए भी हैमचन्द्र, वाग्मट्ट और विद्यानाथ द्वारा स्कारित मम्मटीय काव्य लक्षण को स्वीकार किया है, न कि मूल मम्मटीय लक्षण को । अतः 'अनलंकृती पुनः क्वाणि' को (चिन्तामणि)

<sup>1:</sup> 

<sup>2:</sup> का० पू० 1/4 पूर्वार्धि सूत्र 1 पू० 19

<sup>3:</sup> रीतिकालीन आचार्यों द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त - डा० तूर्य नारायण द्विवेदी - पृष्ठ । 48

नहीं ले सके,, इसमें आचार के जो असमयता सांकीत है वह उचित नहीं करों कि उन्होंने विक्रीसत जिन्तन की पृष्ठभूमि में 'अलंकारों' का जान दूम कर काव्य का अनिवार्य धार्य जान लिया है। सत्वी वात तो यह है कि किसी भी सरस रचना में अलंकारों की सबधा उपेशा नहीं हो सकती। निरलंकारता स्वयमेव एक अलंकार है उसित विधान में विचा अलंकारों की सपट गोजना के भी रचना धारा में अनायास ही मिलिसिलाने बाले अलंकारों की महिमा को कोई कैसे अस्वीकार कर सकता है। अतः अलंकारों के प्रधान्य निर्देशन से जिन्तायणि का काव्य लक्षण अधिक औचित्यपूर्ण ही बन सका है। निष्कार्यतः चिन्तायणि के दौनों लक्षाणों को एकान्यत करके ही उनके काव्य का अनुकित करना चाहिए निष्कार सम में कहा जा सकता है कि दोशों से रहित गुण एयं अलंकारों से रसाय शब्दार्थ सम उदित को काव्य कहते हैं। इस लक्षण में सभी पढ़ों के समाहार का सुनदर प्रयत्न दिखाई देता है और यही चिन्तायणि की विशोधता है।

संस्कृत कान्य-शास्त्र के अन्तर्गत रसवादियाँ एवं शब्दार्थवादियाँ के बीच कान्य-परिभाषा को लैकर स्पष्ट मतभेद दिखाई पड़ता है। शब्दार्थवादी कान्य वाक्य को शब्दार्थ युक्त स्वीकार करने के पक्षापाती हैं, रसवादी रसात्मकता के आग्र ह को कान्य के लिए सर्वोपिर स्वीकार करते हैं। ध्वीनवादी दोनों का समन्वय करते हैं। आचार्य चिन्तामणि भी दोनों पक्षों का संकेत करते हुए आचार्य विश्वनाथ एवं पंण्डितराज जगननाथ की रसवादी एवं मम्मट की शब्दार्थवादी धारणाओं का समन्वय करते हर दिखाई देते हैं।

## काव्य के भैद :-

चिनतामणि ने रचना की दृष्टि से काव्य के दो भेदों का उल्लेख किया है:?- गद्य 2- पद्य । किशेष उल्लेखनीय यह है कि उन्होंने इन भेदों की चर्चा संस्कृत
साहित्य के अधार पर की है -

गद्य पद्य दै भाँति से सुर वानी में होय ।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/4

चिन्तामणि के समय तक हिन्दी साहित्य में परिनिष्ठित गद्य का प्रायः अभाव रहा है किन्तु जब संस्कृत साहित्य के आधार पर भेद किए गए तो उन हैं चम्पू नामक तीसरे भेद की भी चर्चा करनी चाहिए थी वयों कि 'सुरवानी' में चम्पू काव्य के उत्तम दृष्टानत प्राप्त होते हैं। अतः इसे चिन्तामिन का स्कालन ही कहा जाना चाहिए।

छन्द बध्द रचना को पद्य और विना छन्द की रचना को गद्य कहते हैं :— छन्द निबध्द सुपद्य कहि, गद्य होत बिनु छन्द !

चूँकि भाषा में छन्द बध्द रचनार होती थीं इसलिर चिन्तामणि ने लिखा है कि उ उच्च कोटि के किका द्वारा निवध्द भाषा के छन्दों को सुनकर आनन्द की पाध्ति होती है —

भाषा छ - दिनवद्ध सुनि सुकवि होत सानन्द 2

## काव्य प्रयोजन :-

काव्य रचना अथवा काव्य के पठन, श्रवण का प्रयोजन क्या है ? इस प्रश्न पर विद्वानों ने अमेक प्रयोजन गिनाधे हैं । चिन्तामणि के उपजीव्य मम्मट ने भी यहा, धन का लाभ, व्यवहार का ज्ञान, अमंगल का नाहा, सद्यपरमानन्द की प्राप्ति तथा कान्ता सम्मित उपदेश जैसे अनके कारणों का उल्लेख किया है किन्तु चिंतामणि ने काव्य के प्रयोजन में केवल आनन्द को ही महत्त्व दिया है । ×× स्मुक्ति होत सानन्द । 4

अनेक प्रयोजन का परिगणन न करके केंवल 'सँदाः पर निर्वृति ' को ही कारण मानने की प्रेरणा सम्भवतः मम्मट के इस कथन से प्राप्त हुई है — " सकल प्रयोजन मौलिभूतं समननतरमेव रसास्वादन समुद्रभूतं विगातनित्वेद्दानतरमानन्दम्" 6

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/45

<sup>2:</sup> वही 1/5

<sup>3:</sup> का० प्र0 - 1/2 पृ० 10

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 - 1/5

<sup>5:</sup> का0 प्0 - 1/2 प्0 10

<sup>6:</sup> काn un - 1/2 की वस्ति पाठ 10

स्पष्ट है कि जब आचार्य सम्पट आनन्द को 'सक्ल प्रयोजन सौलिशूत''
स्वीकार करते हैं फिर चिन्तायणि अनेक प्रयोजनों की उलभनों में क्यों फ से ? दूसरी
वात यह है कि ध्व-यालोक, वक्रोंकित जीवित, साहित्य-दर्पण जैसे विधिन्न सप्पदार्यों
के समर्थन गुन्थों में भी आनन्द के प्रयोजकृत्व को निविवाद स्म से महत्त्व दिया गया
है । अतः चिन्तामणि ना से के आनन्द रूप प्रयोजन में कहीं कोई मतभेद नहीं है ।
काव्य पुरुषा :-

यों तो महाभारत, वायुपुराण तथा काव्य - मीमांसा में काव्य-पुरुश (सारस्वतेय) के जनम की कथाओं का उल्लेख चिलता है। किन्तु चिन्तामणि ने जिस काव्य-पुरुश की कल्पना की है उसका उल्लेख उद्येश्य काव्य के विविध उपकरणों को समन्वित रूप में प्रस्तुत करना तथा उनके सानुपातिक महत्त्व को उजागर करना है। काव्य-पुरुश की कल्पना कारण सम्भवतः ग्रह है कि जब काव्य की आत्मा का अन्वेशण प्रारम्भ हुआ तो अनावास ही आत्मा (देही) से मिन्न उपकरणों को देह अथवा देहावयव के रूप में स्वीकार कर लिया गया। इस पुरुश की कल्पना का एक और भी महत्त्व है वह यह कि इसके द्वारा काव्य के सभी तत्त्व एक साथ अन्वित हो जाते हैं और वे परस्पर विरोधी न होकर पूरक बन जाते हैं।

चिन्तामणि ने लिखा है कि इाब्द और अर्थ को काब्य-पुरुष का इारीर, रस को उसका जीवित इतेष आदि गुणों को होयाँ आदि गुणों के समान आत्मा के निश्चलधार्म, उपमादिक अलंकारों को द्वारादि के समान समभना चाहिए। रीति को मानव स्वभाव और वृत्ति को मानव की वृत्ति के रूप में लेना चाहिए। इसी के साथ उन्होंने शख्या और पाक की भी चर्चा की है। यह शख्या पदों के अनुकूल विश्वाम को कहते हैं। यह विश्वाम दायिनी शख्या की भाँति है और काव्य के रसास्वादन में जो सहायक है वह पाक है, जो पाक की तरह आस्वाद्य है। इस प्रकार काव्य पुरुष को लोक की

<sup>।:</sup> साहित्यिक कोषा - द्वित्रिय संस्करण - पृष्ठ 256

शाँति सम्बन्ता चाहिर रेसा चिन्तापणि ज यत है ।

राये अर्थ तनुविषये, जीवित रस जिम जानि ।
अलंकार हारादि ते, उपमादिक पन आनि ।।
इलेध आदि गन सूरतादिक से मनी जित्त ।
वरनो रीति सुभाध औं, कृति वृति सी जित्त ।।
पद अनुगुन विश्वाम सों, सज्जा सज्जा जानि ।
रस अस्वादनभेद जे पाक पाक से भानि ।।
कितत पुरुष की साजु सब समुक्त लोक की रीति ।
गुन विचार अव करत हों, सुनौ सुकवि करि प्रीति ।।

यद्यपि चिन्तामणि ने प्रतापरन यशोधूषणि के आधार पर काव्य पुरुष की कल्पना की है तथापि दोनों में कई विन्दुओं पर प्रतभेद है । विवैचन से पूर्व विद्यानाथ की काव्य पुरुष की कल्पना और काव्य सम्पदा का उल्लेख निम्नंकित है । 2

शब्दायौँ गूर्तिराख्यातौ जीवितं व्यांच वैभवं ।

हारादिवदलंकारास्तत्र स्युरममादयः ।।

हलेषादयोगुणास्तत्रशौद्यदिय इव स्थिताः ।

आत्मोत्कर्षवहास्तत्र स्वभावा इव रीतयः ।।

शोभामाहापिकीं प्राप्ता वृत्तियो वृत्तयोयथा ।

पदानुगुष्यविश्रान्तिः शब्या शब्योवसंपता ।।

रसास्वाद प्रभेदाः स्युः पाकाः पाका इवस्थिताः ।

पृद्याता लोकवदियं सामग्री काव्य सम्पदः ।।

## चिन्तामणि और विद्यानाथ में अन्तर :-

एक - विद्यानाथ ने व्यंख को काव्य की आत्मा माना है परनतु चिनतामणि

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 1/9, 10, 11, 12

<sup>2:</sup> 

<sup>3:</sup> प्रा रू० भू० - 2/25

ने रस की काव्यात्मा स्वीकार किया है। यद्यिष उन्होंने मम्मट की भांति रस को भी ध्विन का एक प्रभेद मानकर ध्विन प्रकरण में ही रस का निरूपण किया है और उसे व्यंग्य मान अर्थ पर आश्रित माना है तथापि वे रस की उपेक्षा नहीं कर सके हैं। हाँ, रस को व्यंग्य मान लेने पर विद्यानाथ के व्यंग्य और इनकी रस ध्विन में अधिक अन्तर गहीं रह जाता।

हा० सत्यदेव बौधरी के अनुसार " इस स्थल में रस को जीवित कहने का समाधान केवल यही हो सकता है कि ध्विन के ही समान रस ध्विन को सर्थ-श्रेष्ट मानना अभिष्ट है अथवा इस अवसर पर विश्वनाथ इवारा प्रस्तुत "काव्य पुरुष रूपक" की प्रसिध्द को चिन्तामण विस्तृत न कर सके। पिजले कारण की सम्मावना अधिक है।"

विश्वनाथ ने 'काव्य पुरुष रूपक' का इस प्रकार उत्लेख किया है -काव्यस्य शञ्डार्थी शरीरम् रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्योडिवित् दोषाः रीत्योऽवयव संस्थान विशेषवद् अलंकाराः कटककुण्डलादियद् इति 2

अतः यह स्वीकार कर तेने में कोई आपदित नहीं है कि चिन्तामणि ने रस को आत्मा मानने वाली बात विश्वनाथ से ली है।

दूसरा अन्तर यह है कि विद्यानाथ में शब्दार्थ, अलंकार, गुण, रीति, वृत्ति, शय्या, पाक को काव्य की सम्पदा माना है वहाँ चिन्तामणि ने विश्वनाथ से प्रभावित होकर शब्द, शब्दार्थ, रस, अलंकार, गुण, रीति और वृत्ति को काव्य-पुरूष-रूपक देकर दंग से घटित किया है, शब्दा और पाक संगीत दिवाना उचित नहीं प्रतीत होता, अनुभव साक्षी है कि यह वस्तुरू न तो पुरूष शरीर के घटक हैं और न उसकी जीवन्तता तथा शोभा के कारण । चिन्तामणि ने यदि इनका उत्लेख

हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्स - डा० सत्यदेव चौघरी : पृष्ठ 4

<sup>2:</sup> सा0 द0 1/2 की वृत्ति पुष्ठ 19

<sup>3:</sup> वही

होता तो रूपक को सहिलप्ट नियहि हो गया होता किन्तु यह उल्लेखनीय है कि शरणा और पाक अदि के तिर 'साज' शब्द का प्रयोग करके हनहोंने विद्यानाथ की सम्पदा के निकट पहुँचने का प्रयास विधा है। कुछ भी हो शरणा और पाक का काव्य पुरुष के रूपक में प्रयोग निश्चय ही चिन्त्य है।

स्तपक में इलेशादि गुणों को शौद्यदि के समान रस स्त्र आत्या का उत्कर्भक धार्म माना गद्या है किन्तु ग्रहाँ भी विद्यानाय का अनुकरण ही भ्रान्ति का कारण बना है । रसवादी आधारों ने वामन सम्मत इतेशादि गुणों का हाण्डन कर दिया है और माधुर्यादि तीन गुणों में ही । गुणों का अन्तमांव किया है । रेसी दशा में इतेश्व विश्व मुणों का उत्तर माधुर्यादि तीन गुणों में ही । गुणों का अन्तमांव किया है । रेसी दशा में इतेश्व विश्व गुणों का उत्तर मानव के प्रवाह में किया है या प्रमादवशा । रीति और वृदित को चिन्तामणि ने कृमशाः मानव स्वभाव और मानव वृदित के साथ जोड़ा है । मानव स्वभाव और मानव वृदित में अन्तर यह है कि मानव स्वभाव अपेक्षाकृत विद्या होता है जबिक मानव वृदितयाँ आन्तरिक । चंचलता, उग्रता आदि मानव स्वभाव के अंग हैं तथा दया, स्नेह आदि मानव वृदितयों के । सेसी स्थित में कहा जा सकता है कि रसानुकूल उचित शब्द व्यवहार रीति तथा अर्थ योजना वृदित है । विद्यनाथ ने 'रीतियोक्तयव संस्थान विशेषवत्' कह कर जिस 'पद संश्वना रीतिः ' का उत्लेख किया है । वह काव्य पुरुष के स्मा में अदिक सेगत है । भते ही धितामणि ने अपने विवेचन के द्वारा रीति और वृदित में भेदक रेखा खींचने में सफ्तता पार्ड है ।

इन उपर्युक्त आलोच्य तत्थों के रहते हुए भी यह कहने मैं कोई संकोच नहीं होना चाहिए कि चिन्तामणि का काव्य सामग्री संचयन निश्चय ही महत्त्वपूर्ण और पृशंसनीय है। रूपक के निवाह में किनाई विद्यानाथ के अनुकरण के कारण हुई है।

 $= \times 0 \times =$ 

<sup>1:</sup> सा0 द0 - 1/2 की यृत्ति पृष्ठ 16

2: गुण प्रकरण

#### गुण प्रकरण =======

गुण एक ऐसा विद्वाब्द पारिधाणिक शब्द है जिसका विद्वानों ने अपनी-अपनी यान्यता के अनुसार अनेक प्रकार से विवेचन किया है। भरतमुनि ने अपने नाट्य-शास्त्र में दोषा के विपर्यय को गुण की संज्ञा दी है। उनकी दृष्टि में गुण और दोषा का परिचय एक दूसरे के अभाव रूप में ही होता है। अतः कहा जा सकता है कि भरत की दृष्टि में गुण अभावात्मक तत्त्व है, किन्तु तक्षाण करते समय उन्होंने दस प्रकार के गुण के जो लक्षण दिये हैं उनसे गुण प्रायः भावात्मक ही दृष्टिगत होते हैं। कालान्तर में भरतमुनि के विपर्यय का अर्थ दोषा का अभाव अन्यथाभाव और विपरीत भाव आदि किया गया है।

वामन वस्तुतः गुण के पृथम प्रतिष्ठापक आचार्य हैं। उनके अनुसार गुण काव्य की शोभा (सौनदर्य) को उत्पन्न करने बाले धर्म (तत्त्व) हैं। <sup>2</sup> चूँकि शब्दार्थ का साहित्य ही काव्य है अतः गुण शब्द और अर्थ के धर्म हैं तथा काव्य में उनकी अनिवार्य स्थित है।

ध्विनवादी आचायों ने गुणों को रस रूप आत्मा के धर्म के रूप में माना है। मम्मट का कथन है कि आत्मा के शौर्यादि धर्मों के समान काव्य के आत्मभूत पृधान रस के जो अपरिहार्य और उत्कर्धा धायक धर्म है वे गुण कहलाते हैं। जैसे शौर्यादि धर्म आत्मा के ही होते हैं आकार के नहीं, इसी प्रकार माध्यादि गुण रस के ही धर्म होते हैं वणे के नहीं।

<sup>।:</sup> रतस्व विषयस्ता गुणाः काव्येषु कीर्तिताः ।

<sup>2:</sup>क-काव्यशोभाषाः कर्तारो धर्मा गुणाः। नाट्य-शास्त्र 17/95
काव्यालंकार सूत्र वृत्ति 3/1/1
छा-ये छालु शब्दार्थणोः धर्माः काव्य शोभांकुवीनत ते गुणाः। काव्यालंकार 3/1/1 की वृत्ति
उत्कर्भ हेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः।।

काव्य-प्रकाश - 8/66

पंडित राज जग-नाथ का दृष्टिकोण मौतिक है। वे रस-मात्र-धर्मता को उचित नहीं मानते। उनका यह भी तर्क है कि रस आत्मान-द है, आनन्द आत्मा का गुण नहीं स्वरूप है। आत्मा निर्णुष है फिर माध्युर्ण आदि को उसका गुण कहना और नित्य धर्म मानना कैसे संगत है। अतः उनहोंने गुण को शब्दार्थ धर्म माना है।

उपयुक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि "काव्य की शोभा को सम्पादिक करने नाले या काव्य की आत्मा को प्रकाशित करने नाले तात्त्व या विशोधता गुण हैं। ये गुण शब्द और अर्थ के धर्म हैं। ये वर्ण संघटन, शब्द योजना, शब्द चमत्कार,शब्द प्रभाव और अर्थ दीप्ति पर अश्वित हैं। 2

गुणों की संख्या के विषय में भी आचायगण एक मत नहीं हैं। भरतम्भिन ने श्लेष, प्रसाद, समता, समाधि, माध्य, ओज, पदसौकुमार्य, अर्थव्यक्षित, उदारता और कान्ति नामक दस गुण बतलाये हैं। 3

दंडी ने भी इन्हीं को स्थीकार किया है किन्तु समाधि, कान्ति आदि कुछ गुणों के विषय में उनकी धारणा भिन्न प्रकार की है। वामन के गुणों की संख्या दस है किन्तु वे शब्द और अर्थ के भेद से बीस प्रकार के होते हैं।

गुणों की संख्या का सबसे अश्वाक विस्तार भोज में भिलता है। उन्होंने उक्त दस गुणों के साथ चौदह अन्य गुणों को स्वीकार किया है तथा वाह्य, आध्यान्तर एवं वैद्रोधिक रूप से तीन भेद किए हैं। वाह्य स्पष्टतः शब्द गुण और आध्यान्तर अर्थ गुण है। वैशोधिक वे दोध हैं जो किसी विशोध सन्दर्भ में गुण हो

<sup>। :</sup> किंचात्मनो निर्गुणतयातम रूप रसगुणत्वं भाध्युर्वादिनायनुषयन नम् ।

रस गंगाहार पृष्ठ 55 2: हिन्दी साहित्य कोश, द्वितीय संस्करण पृष्ठ 297 गुण शब्द का विवेचन ।

<sup>3:</sup> इलेंबा: प्रसाद: समता समाधिमाध्यमीज: पदसौकुमार्थम् । अथस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तितस्य काव्यस्य गुणादशैते ।। नाट्य शास्त्र : 16/96

जाते हैं । ऐसी दशा मैं भोज की दृष्टि में गुणों की संख्या बहत्तर तक पहुँच जाती है।

अग्निपुराण में शब्दगुण, अर्थगुण और शब्दार्थ भेद से 18 गुण दिये हैं । आचार्य कुनतक ने गुणों के दो वर्ग ऋषे हैं – सामान्य रवं विशेष । सामान्य के अन्तर्गत उन्होंने औचित्य और सौभाग्य को माना है और विश्वाष्ट गुणों ने माध्यपं, प्रसाद और अभिजात्य की चर्चा की है। आन-द वर्धन ने चित्त की तीन ईथितियाँ दृति, वीप्ति और व्यापक्रव के आधार पर माध्य, ओज और प्रवाद नामक तीन गुण माने हैं। सम्मट आदि ने इन्हीं का अनुकरण किया है।

चिन्तामणि का गुण विचार :-

'कवि कुल कल्प तरु' के प्रथम प्रकरण में चिन्तामणि ने सत्तर छन्दों में गुण निरूपण को स्थान दिया है। युख्यतः काव्य प्रकाश को उपजीव्य बनाकर इन्होंने गुण का विवेचन किया है किन्तु आवश्यकतानुसार 'साहित्यदर्णण' से भी सहायता ली है। 'काव्य प्रकाश' का अनुसरण करते हुए चिन्तामणि ने आवश्यक के संगृह और अनावश्यक के त्याग के द्वारा अपनी मौलिकता का परिचय दिया है।

उनकी दृष्टि में गुण रस रूपी आत्मा का आन्तर धार्म है। जिस प्रकार शूरता आदिक आत्मा के स्थिर एवं उदात्त धार्म हैं उसी प्रकार गुण रस के स्थिर धार्म हैं :-जे रस आगे के धारम तेगुन बरने जात ।

आतम के आँ शुरतादिक निहचल अवदात ।।

जिस प्रकार आत्मा के धार्म शूरता आदिक को उपचार (लक्षाणा) के कारण शरीर का धर्म मान लिया जाता है वैसे ही शब्द और अर्थ में गुणों की स्थिति औपचारिक (लक्षणिक) है और उनकी व्यंजकता विशिष्ट वर्ण समुदाय और समास रचना शैली से होती है :-

शब्द अर्थ में लक्षाना तें गुन की वियति जानि । 2

<sup>1:</sup> कवि क्ल कल्प तरु 1/8

वही 2:

त्था

रचा। वरन समास में गुण के विजय जानि । 
इससे व्यव्द है कि चिनतामणि का गुणों के पृत्ति दृष्टिकोण सम्बट<sup>2</sup> आदि
नत्य आचार्यों के समान है । इसलिए उन्होंने वामनादि स्वीकृत दक्ष गुणों के स्थान
पर पास्पृतिदि तीन गुणों को ही स्वीकार किया है :—

्रथम कहत माधुर्यपुनि ोज प्रसाद ब्ह्यानि । त्रिनिधे गुन तिनमें सबै सुक्वि लेत मन भानि ।। 3 साधुर्य गुण :—

मम्मट का कथन है कि श्रृंगार रस में रहते बाला आह्लादकर धर्म माधुर्य गुण कहलाता है जो चित्त के द्रवीपाव अथित् विगलित होने का कारण है। यह र्मश्रृंगार से तात्पर्य संभोग-श्रृंगार से हैं। यह माधुर्य गुण करूण, विश्व लक्ष्म (श्रृंगार) तथा शानत रस में उत्तरोत्तर अतिशयता से युक्त (चमत्कार जन्य) होता है क्योंकि इसमें चित्त 4 का विगलन अत्यन्त अतिशयता से युक्त होता है।

िन तासिण ने इसी आधार पर लिखा है कि :जो संद्योग श्रृंगार में मुखद द्वारे चित्त ।
सो माध्य विद्यानिये यह है तत्त्व कवित्त ।।

<sup>।:</sup> कवि कुल करण तरू - 1/19

<sup>2:</sup>क- आतमन एव हि यथा शौर्यावयो नाकास्थ, तथा रस्त्रीव माधुर्यावयो गुणा न वर्णानाम् । काव्य प्रकाश - 8/66 की वृत्ति - पृष्ठ 380

हा- गुणवृत्त्या पुनक्तेमा वृत्तिः शब्दाध्यीमीता । का० प्र - 8 / 7 । पृष्ठ 39 0

<sup>3:</sup> वर्णाः समासो रचना तेशां व्यञ्जकतामिताः 1का० प्रo - 8/73 पृष्ठ 593

<sup>4:</sup> कवि कल कल्प तर- 1/13

नो संद्रोग श्रृंगार ते करूण मध्य अधिकाइ । विभ्रतम्ब अरू शान्त रस तामें अधिक बनाइ ।।

किन्तु उन्होंने सुसद शब्द का प्रयोग किया है तथा 'यह ई तत्त्व कि विद्या के अपनी और हे जोड़ दिया है। इससे विदित होता है कि उन्होंने माध्या गुण को काव्य का सर्वत्व माना है। यद्यपि संस्कृत के आचार्यों ने गुणों में परस्पर उत्कर्मा- एकर्म की चर्चा नहीं की तथापि रस राजस्व से अभिव्यक्त विशे जाने नाले शृंगार, करूण अथवा शान्त रस से संबद्ध माध्या का महत्त्व देना तथा कवित्व का तत्त्व कहना अनुचित नहीं कहा जा सकता।

# ओजगुण :-

दीिंदत चित्तविस्तार को हेतु ओज गुन जानि । सुतौवीर वीभात्स अरू रौद्र क्रमादिक मानि ।। 2

यह मम्मट का अविकल अनुवाद है जिसमें दीप्ति के द्वारा चित्त विस्तार होता है। ऐसा ओजगुण, वीर, वीभत्स और रौद्र रसों में क्रमशः अधिकाधिक वृध्दि अथवा अतिशयता को प्राप्त करता है।

# पुसाद गुण :-

प्रसाद गुण का स्थमाव है शीधाता से चित्त को व्याप्त कर लेना । जिस प्रकार सूखे इंधान में अगिन अथवा स्वच्छ (वस्त्र) में जल व्याप्त हो जाता है वैसे ही प्रसाद गुण चित्त में व्याप्त होता है और वह सर्वत्र (सभी रसों और रचनाओं में) होता है । <sup>4</sup> चिन्तामणि ने इसका अनुवाद इस प्रकार किया है :-

<sup>।:</sup> कवि कुल कल्प तरः - 1/13

<sup>3:</sup> का० प० - 8/69 प० 389

<sup>2:</sup> वही

<sup>1/16</sup> 

<sup>4:</sup> वही

<sup>8/70</sup> TO 390

सूढ़ों हिंदान आग क्यों स्वक्छ नीर की रीति । अन्तकें अक्षार अर्थ जो सो प्रसाद गुन नीति ।।

इस अनुवाद में 'सहसैव व्याप्नोति' किया के साथ 'शुष्केन्द्रानाग्नि' तथा 'रंथळ जल' का अन्वय है अतः अर्थ संगति के लिए 'रंथळे जलवत् ऐसा समास करना पड़ेगा तभी 'रंथळ में( रंथळ वस्त्र में) जल की भांति सहसा व्याप्त होता है' यह अर्थ फिल सकेगा । चूँकि चिन्तामणि ने भूमवश सप्तमी तत्ंपुरुष न करके विशेषण- विशेष्य भाव रम कर्मधारय समास मान लिया है अतः व्याप्ति के बदले 'भूतके' का प्रयोग किया है जो अपने मन्तव्य को व्यक्त करने में शिथिल एवं असंगत है । 'अक्षार-अर्थ) का उल्लेख भी एक मनोरंजक तथ्य की ओर संकेत करता जान पड़ता है । वह यह है कि यद्यपि चिन्तामणि की दृष्टि में गुण आत्मा के धर्म हैं किन्तु प्रसाद गुण का संबन्ध देहवादी आधार्यों की भांति शब्दार्थ-निष्ठ भी है ।

यह भी ध्यातव्य है कि मम्मट ने प्रसाद गुण को सभी रचनाओं में और सभी रसों में व्यापक माना है इसलिए प्रसाद गुण की प्रधानता उचित प्रतीत होती है किन्तु चिन्ताभणि का माधुर्य के प्रति पक्षापात रीतिकालीन वातावरण की देन है। माधुर्य और औज में जो विभिन्न रसों में मात्रात्मक भेद मम्मट को स्वीकार्य है उसी का अनुगमन चिन्तामणि ने भी किया है।

# वर्णीदेगत गुण :--

उत्लेख किया जा चुका है कि माधुर्यादि गुण उपचार से वणीदि के **मु**ण भी माने जाते हैं। अतः मम्मट के अनुसरण पर चिन्तामणि ने व**मा**दिगत गुणों का उत्लेख इस प्रकार किया है:-

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 1/17

# क - माधुर्य गुण :-

अनुस्वार जुल बरन जिति सबै वर्ग अठ वर्ग । मृदु समास माधुर्य की घटना में जुनि सर्व ।।

माध्य गुण के व्यंजक वर्ण हैं — 'टवर्ग' को छोड़कर होण स्पर्श वर्णों से पूर्व पंचम वर्गों में संयुक्त अक्षार जैसे — इ, च, नद, नश्च आदि, किन्तु चिन्तामणि ने उन्हें अनुस्वार युक्त माना है । यद्यपि संस्कृत की दृष्टि से अनुस्वार युक्त कं, चं, दं आदि अहाद हैं क्योंकि संस्कृत नियम से पर-सवर्ण सिन्ध अवश्य होगी किन्तु वृजभाषा की दृष्टि से ऐसा उल्लेख अनुधित नहीं है । रेफ के शकार को भी उन्होंने सम्मितित नहीं किया है । शकार तो बृजभाषा में आता ही नहीं किन्तु रेफ का उल्लेख क्यों नहीं है यह एक चिन्त्य पृहन है प माध्य का उदाहरण इस प्रकार है —

इक आजु मैं कुन्दीन येलि लखीमिन मेंदिर की सचि वृंद गरें। कुरविंद के पल्लव इन्दु तहाँ अरविंदन ते मकरन्द भारें।। वृंदन के मुक्ता गन ह्वै फल सुन्दर द्वै पर आनि परें। लिखा यो दृतिकंद अनन्दकला नदनन्द सिलाद्भव रूप धरे।। 2

इस प्रकार चिन्तामणि ने अनुनासिक वर्णीं के संघोग रुवं मृदु समास को वांछनीय माना है जबिक मम्मट ने असमास या मध्य-समास को माधुर्यीपयोगी स्वीकार किया है।

# छा - ओजगुण :-

ओज व्यंजक वर्णादि एवं संहाटना का विवेचन पूर्णतः मम्मट के अनुकूल है ।

मूर्टिन वगित्याः स्पर्शा अट वर्गा रणौ लघू । अवृत्तिमध्यवृत्तिवा महो्ये घटना तथा ।। का० प्र० 8/74

2: क0 क0 त0 - 1/21

<sup>ाः</sup> कवि कुल कल्प तरः - 1/20 तुलना की**नि**ए —

वर्णमाला के प्रथम और तृतीय वर्णी का, द्वितीय और चतुर्थ वर्णी के साथ छोग क्खा, का, अप आदि, रेफ का सभी प्रकार से संयोग जैसे की, क्र आदि तथा हा, श और टवर्ग तथा दीर्घ समास स्थाज गुण में माने गर हैं।

वर गन मैं जो आदि अरू तीजो आखर कोइ।
तिनसो द्योग दृतीय अरू बोथे को जो होइ।।
रेफ जोग सब ठौर जो तुक्य वरन जुग जोग।
सगट वरग दीरदा करत जे समास कवि लोग।।

#### उदाहरण:-

इक्क पक्क प्रत हात इक्क कूदत किलकत अति ।

चिन्तामिन बलवंत इक्क धायत उद्धृत गतित ।।

पद दिग्गज कद पक्ष समद गराजत गंभीरधृ ि ।

चूरन करत पर्धान रहे पटलय मानो धृनि ।।

उत उमिंड पूरि गिरवर धरिन प्रवल जलिंडिजिमि विन हटक ।

सम करत सैल मग्गन विकट उद्घर्ट भटकटक ।। 2

## ग - ५ साह गुण :-

प्रसाद गुण मैं सभी प्रकार के वर्ण समास और रचनायें ग़ाहय हैं किन्तु शत यह है कि पदों के सुनते ही अर्थ बोध होना चाहिए । यहाँ भी चिन्तामणि ने मम्मट-शारणा को अधिकलस्य से अनूदित किया है –

<sup>ाः</sup> कवि कुल कल्प तस्त - 1/22-23

तुलनीय: - योग आद्यतुंतीयाभ्यास्मानन्सयो रेण तुत्ययोः ।

टादिःशामौ वृत्तितदेच्य गुम्फ उद्धत ओजिस ।।

वर्गप्रथमतृतीयाभ्याम-त्ययोः दिवचतुर्थयोः रेफेण उद्धत अटा उपरि उभयत्र

वा यस्य करमचित्, तुत्ययोस्तैन तस्यैव संबन्धः टवगेिष्टथित णकारवर्जः,

शकारभकारौ, दीर्ध समासः विकटा संदाटना ओजसः ।

काव्य प्रकाश 8/75 तथा उसकी वृत्ति ।

<sup>2:</sup> क0 क क0 तक - 1/26

जामहि मुनतहि पदन के अर्थ बोधा मन हो । मो प्रसाद अरनादि इति शाधारन सब जो ह ।।

#### उदाहरण -

शॉवरो शलीनो नित बड़ी अधिशान कौजुहोतु आभरन आनि जमुना के तीर को। चिनतामिन कहै गारी दोजै तो हसत दीठ शिस निकसत पुनि नारिन को भार को शि मैं तो आजु जानी अवलों न हों जानत ही करतु अनीति जैसो छोहरा उन्होर को। पनिश्चट रोकत कन हैया गाको नाम दैया छोटो है निपट छोटो भैया बलबीर को॥ थ

# वामनेसम्मत गुर्णों का उल्लेख और उसका खण्डन :-

माध्यादि तीन गुणों के पक्षापाती होने पर भी चिन्तामणि ने वामनादि सम्मत दस गुणों के स्वस्म निर्धारण और उनके छाण्डन में मम्मद का ही अनुसरण किया है। व्युष्ठ एक उदाहरणों को छोड़कर होण उदाहरण भी चिन्तामणि के अपने हैं जो रितिकालीन काव्य सौन्दर्य से मंडित हैं। वामनीय गुणों के उल्लेख में चिन्तामणि ने दंडी की श्री चर्चा की है। वामन में वैदर्भी रिति को दस गुणों से युक्त माना था, 3 और दंडी ने दस गुणों को वैदर्भ मार्ग का प्राण कहा था। 4 चिन्तामणि ने दंडी जा ही अनुवाद इस प्रकार किया:—

र वैदभी रीति के प्रानद गुन सो मानि<sup>5</sup>

यद्यपि दंडी के लक्षण के अश्वार पर वागन की समिशा का औचित्य नहीं है तथापि रणस्टता के लोभ में दंडी सम्मत लक्षण का अनुवाद किया गया है रेसा अनुमान किया जा सकता है।

# शब्द गुण :-

।: इलैंब -बहुत पदन क**ो** एक पद समुक्तो है आभास । ताको कहत सलेब गुण सिथिल निवन्ध विलास ।। 6

<sup>1:</sup> कविकुल करप तरु - 1/28 बुलनीपकाव्यप्र-8/16 6: क0 के0 त्र 1/33

<sup>2:</sup> वही - 1/29

<sup>3:</sup> समगुगुणा वैदर्भी । वामन - काव्यालंकार सूत्र 12/11

<sup>4:</sup> इति वैदर्भ मागस्य प्राणाः दस गुणाः स्मृताः। दंडी-काव्य दर्पण ।/। 42

वागन ने इलेंग को 'ससृणत्व' कहा है क्यों कि 'ससृणत्व' का अर्थ है बहुत से पड़ों का स्कड़ी समान भासित होना । यह तक्षण सम्बंद के अनुसार निर्दिश्ट है। । 2: उदारता —

उदारता के ल्हाण चिन्तामणि ने दो प्रकार के माने हैं:-

- क जहाँ नृत्य सो करत पद सो उदारता जानि ।
- खा अर्थ चारुता सहित सो अति धंजूल पहिचान ।।<sup>2</sup>

वामन के 'विकटत्वमुदारता' का विश्वनाथ के शब्दों में अर्थ है — पदों का प्रायः नृत्य करना कि जिल्लामणि ने पृथम रूप में विश्वनाथ का अनुवाद मात्र किया है किन्तु उनका मत है कि अर्थ चारुता से युक्त होने पर उदारता अतिशय मंजुलता (त्र (सौन्दय) से युक्त हो जाती है। डा० सत्यदेव चौधारी ने मंजुलता को मंजुलध्विन के रूए में लिया है और उसे ध्वन्यथीयांजना अलंकार के समाना तर माना है।

## उः अथिय वित :-

अर्थिय कित का अन्तर्भाव चिन्तामणि ने सम्भवतः वामन सम्भत प्रसाद में किया है न कि सम्मद ं सम्भत प्रसाद में । क्यों कि सम्मद के अर्थव्य कित का लक्षण 7 है, शीद्धा ता से अर्थविधन की शक्ति और वामन की दृष्टि में ओज से मिश्चित शिथिलता।

<sup>ाः &</sup>lt;del>कः कः तः -</del> वहूनामापि पदानाभेकपदवत् भासमानात्मा यः इलेणः । का॰ ५० ८/१५ का वृत्ति

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 1/37

<sup>3:</sup> का० सू० वृ० - 3/1/33

<sup>4:</sup> विकटत्वं पदानां नृत्यप्रायत्वम् । सा० द० परिस्केद ८ पृष्ठ ६८

<sup>5:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - पृष्ठठ 💨

<sup>6:</sup> अर्थव्य वित: - भाटित्यर्थोपस्थापनसामभ्यं मिल्यर्थः । का० पू० (वा० बौ० ) पू० 479

<sup>7:</sup> प्रसादौगुणो भवत्येव औजसा सह गुणेन संप्तवात् । शुद्**य**त् दोषा सव । का० सू० वृ० - 3/1/78

इतः िन्तासणि का यह लक्षण -

ोज विभिधित शिथिल एवं यह प्रसाद है कोइ । अर्थ व्यक्ति एउँ-उल्लस्त वहीं प्रसाद होइ ।।

अगने पूर्वाध्य में वामनाश्रित है और उत्तरार्ध्व में सम्मदिश्रित, किन्तु अर्थ व्यक्ति में शिन्नता से अर्थ नोध के साथ चिन्तागिण कुछ अर्जकारों का भी पोग चाहते है। यह उनकी बौलिकता है –

अर्थ व्यक्षत प्रसाद तें अर्थ आनि जो जोइ । तहाँ जो अर्थ व्यक्षत सो अलंकार कहु होइ ।।²

#### 4: समता:-

समता का अर्थ है मार्ग का कोद, अर्थात् आदि से अन्त तक एक सी शैली का निर्वाह, अथवा विषय-बन्ध की न आने देना । इस्तिस चिन्तामणि कहते हैं: -

जामै पद समतुतित है सो सगता पहिचानि । या मै कही प्रकार यों विभागवन्यु जीन आनि । 13

पम्मट ने समता को कहीं-कहीं दोण के रूप में भी देखा है । 4 उसी की व्याख्यात्मक विवेचना चिन्तामणि इस प्रकार करते हैं -

अर्थ प्रौढ़ में जँह कहत दोण बखान्यो जात । कहूँ प्रबुध्दन में जु सग एके कहा सुहात ।।<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> क0क0त0 - 1/40

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 1/42

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 1/43

<sup>4:</sup> मार्गभिदरुपा यमता क्वीचद्दोषः । का० प्र० 1/72 की वृत्ति

<sup>5:</sup> 中0 中0 70 1/46

स्पष्ट है कि विद्यञ्जन कभी एक मागविलम्बन को पसन्द नहीं करते । विश्वनाथ का तो यत है कि जहाँ समता दोषा न हो वहाँ भी इसे गुण नहीं मानना चाहिए क्यों कि मृद् कठोर अथवा सुगम रचना के अनुसार इसका अन्तर्भाव माधुर्ध, ओज और प्रसाद में हो ही जायगा।

समता के प्रसँग में भी चिन्तामिण ने एक नवीन धारणा प्रस्तुत की है किन्तु पदों के अनुप्रास संकद्धता का नाम तो समता है और यह सगतालंकार का विषय है न कि गुण का ।

> जँह समता सो पदिन मैं वश्द वश्दनुपास । शब्द अलंकारन विधे तिनको प्रकट प्रकाश । 12

किन्तु समता को अनुप्रास का विषय मान लेना चिन्तामणि की भ्रान्ति है जिससे सहयत होना सम्भव नहीं है ।

## 5: समाधि:-

पद आरोह अवरोह सौ जौग समाधि प्रकार <sup>3</sup> इससे संगीतात्मकता का जन्म होता है ।

## 6: सुकुमारता:-

सौकुमार्य अपस्तक अचन श्रुति कटु दोष अभाउ । 4
यह गुण दोष के दीन अभाव स्त्रण में हैं ।

i: सात द0 8/13

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 1/49

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 1/35

<sup>4:</sup> तुलनीय — आरोविरोहकृमः समाधिः । का० सू० वृ० 3/1/13 तथा क० क० त० 1/51

कान्ति का अर्थ है करानीयता । अन्यव प्रस्ता ने इसे और प्रत्यक्षा कहा है । बापन ने इसे रचना की नदीनता में भाना है, किन्तु जिन्ताकीण ने इसे प्राम्यत्व दोष के अथाव में के साथ स्वीकृत किया है ।

उज्ज्वत दथातु कान्ति यह ग्राम्य क्षमाउ गनाउ ।

#### 8: प्रसाद:-

ोज सहित जो सिधिल पद बन्ध प्रसाद जु कोइ 1<sup>2</sup>

यह अंश वागन सम्मत हैं <sup>3</sup> किन्तु माधुर्य तथा ओज के लक्षण नहीं विगे हैं, केवल उदाहरण दिया है। सम्भट ने भी ओज का पृथक लक्षण नहीं किया है।

# दस शब्द गुणों का तीन गुणों में अन्तर्भाव :-

मम्भट के आधार पर अन्तर्भाव तीन रूपों में किया गणा है :कोऊ अन्तर भूत इत कोऊ दोण अभाव ।
कोऊ दोष त्रिविधगुन तातें दस न गनाउ ॥ 4

l: क0 क0 त0 I/5I

<sup>2: 〒0 〒0 〒0 1/34</sup> 

<sup>3:</sup> शैथिल्गं प्रसादः । कार सूठ ६० 3/1/16

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 1/18

तुलनीय - केचियन्तर्भवन्त्येषु दोषत्याणात्णरे क्षिताः । अन्ये भजन्ति दोषत्यं युत्रचिन्न ततो दश ॥ काप्र 8/72

#### क - अन्तशावि :-

्र श्लेष, समाधि, उदारता का ओज में, याधुर्य का माधुर्य भें तथा अर्थव्यक्ति का प्रसाद में। 3

#### ख - दोश अभाव :-

करत्वं (श्रुति कट्रुष) और ग्रायीणत्व दोशों के अभाव का नाम ही कृमशः सुकुमारता और कान्ति है अतः इन्हें अलग से गुण मानना उचित नहीं है । ग - गुण की दोश रूपता :-

समता गुण कहीं दोष भी हो जाता है। इस प्रकार दस प्रकार के गुणों का खंण्डन करके तीन प्रकार के गुणों का समर्थन किया है।

# अथगुण :--

वामन सम्मत दस अर्थ गुणों को स्पष्ट करने में चिनतामणि ने भी मम्मट का अनुसकरण किया है, हाँ उदाहरणों के लिए काव्य-प्रकाश, साहित्य-दर्पण अथवा काव्य अलंकार सूत्र वृत्ति से प्रायः छायानुवाद कर दिया है।

## । : इलेघा :-

इलेश कहते हैं चाटना को, जो क्रमहाः क्रम-कौटित्य, अनुल्वण और उपपत्ति इन चारों तत्त्वों के समावेश से बनती हैं।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/31

<sup>2:</sup> क0 क0 त0

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 1/40

कृम कौटिला जो अनुल्वन उपपति जोग की जुवित । । जो द्यादना यह अर्थ की तहाँ श्लेग की उवित ।।

ार यह वस्तुतः कोई गुण नहीं है अधितु कवि कौहाल से उत्पन्न वैचित्र्य मात्र है ।

किव चातुरी विचित्रता यह गुन क्यों कीर होइ । 2

इलेषा का उदाहरण दामन रवं विश्वनाथ द्वारा प्रयुक्त 'दृष्ट्वैकाशन संस्थिते प्रियतों <sup>3</sup> इत्यादि का भाषानुबाद है —

रक पलका पै बैठी सुन्दरि सलौनी दोऊ चाहि कै छवीलों लाल आयों रात केलि दार। चिन्तामिन कहै आनि वैठ्यों प्रीतम पै काहू सों क्छू न कहि कै सकत दुहू के डर।। सुख कै मनाइवे को रक को दिखायों नाँह विपरीत रित को स्वरूप लिख चिन्न पर। जौलों वह सकुचानि आँखों मूँदि रही तौलों धारें आन धारी के उरोज पर कर धर॥

## 2: औज गुण :-

औज गुण प्रौढ़ि का ण्यार्घ है। यह प्रौढ़ि पाँच प्रकार की होती है:—
पद के प्रतिपाद्य अर्थ (के बोधान) में वाक्य रचना, वाक्य के प्रतिपाद्य
अर्थ में पद का कथन करना, विस्तार या स्ट्रीप करना और अर्थ का (विद्रोगस्प से)
साभिप्रायत्व (यहाँ पाँच प्रकार की) प्रौढ़ि हौती है। 5

क्रम कौटित्य जो अप्रगट उपमौदिक की जुक्ति । क0 क0 त0 । / 76

किन्तु मध्मट सै भिन्न तथा अस्पष्ट होने के कारण इस पाठ को उपेक्षात कर दिया गया है। तुलनीय – कुमकौटिल्यानुत्वणत्वोपपत्ति स्त्पघटनात्मा श्लोबोप्टिप विचित्रत्व मात्रम्। का० प्र० 8/72 की वृत्ति पृ० 292

काशी नागरी प्रचारिणी सभा में सुरक्षित नवलिक्शोर प्रेस, लजनऊ सन् 1875 के संस्करण में लक्षण के प्रविध्व का पाठ इस प्रकार है -

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 1/77

<sup>3:</sup> सा0 द0 अब्टम परिo पृo 71, तथा का0 सू0 वृo 3/2/4

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 1/78

<sup>5:</sup> का0 पू0 8/72 की वृत्ति

चिन्तामणि ने इसका विवेचन इस प्रकार किया है :विक्षा रचन पद अर्थ मैं एक प्रौढ़ि यह कोइ ।
विक्षा रचन अर्थ में पद रचन प्रौढ़ि दूसरी होइ ।।
वहु विक्ष्यन को अर्थ जो एक विक्ष्य मैं होइ ।
याहूँ प्रौढ़ समास यह वरनत है किव कोइ ।।
साभिपाय पदिन कथिन औज अर्थ गुन करोइ ।
पदार्थ के लिए विक्ष्य क्यान कथन का उदाहरण :'अत्रि नयन संभव सदा संभुमौलिकृत वास' 3

इन पंक्तियों का अर्थ एक शब्द में चन्द्रमा है। इसी प्रकार अन्य भेदों के उदाहरण दिए गए हैं।

मम्मट ने ओज के उपयुक्त पाँच प्रकारों में से प्रथम चार प्रकारों को वैचित्र्य
मात्र कहा है और अन्तिम सामिप्रायत्व को अपुष्टार्थता आदि दोषों के अभाव के रूप में
स्वीकृत किया है। चिन्तामणि ने मम्मट के वैचित्र्य मात्र को अलंकारों से युक्त बतलाया
है ताल्पर्य यह है कि वैचित्र्य में उक्तिगत वैचित्र्य के लाथ अलंकार का भी योग हाता है—

या विधि के वैचित्र्य में अलंकार कर्णु होइ । ए जो वर्नत अर्थगुन समुभौ सुतौ न कोइ । 4

हा0 सत्यदेव चौधारी नै -''डन्होंने मम्मट के वैचित्र्य को अलंकार नाम दे दिया है " ऐसा लिखा है अतः फलतः अपने इस भ्रान्त निर्णय को युक्ति युक्त सिध्द करने के लिए हांका समाधान भी प्रस्तुत किया है किन्तु यह सब निरथक प्रपंच विस्तार है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/56

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 1/61 तथा 1/64

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 1/57

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 1/63

<sup>5:</sup> देखिए - हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - 40 568

सुकुमारता अपारुष्य (अकठोरता) का पर्याय मम्मट द्वारा स्वीकृत है किन्तु चिंतामणि ने अपने लक्षण में मंगलमय शब्द का सान्निवेश किया है जो अमंगल व्यांजक अञ्चलीलता के निराकरण का संकेत देता है —

मृगंलमय कोमल अरथ सुकुमारता बखानि । अमंगल्य अस्तील को यह अभावमन आनि ।।

### समाधाः -

समाहि। अर्थ दृष्टि को कहते हैं। इसके दो मेद किए गए हैं — अयोनि एवं अन्यकाया योगि। अयानि का अर्थ है मौतिक रचना तथा अन्यकायागि से ताल्पर्य है अन्य किव की छाया पर आश्रित रचना।

वरनी एक अजीनि है अर्थ दृष्टि इत कोइ । अन्यकाया जोनि पुनि अर्थ दृष्टि इत होइ । 12

## अर्थव्यक्ति रवं उदारताः -

किसी बस्तु के स्वभाव वर्णन को , कहते हैं, विधा उदारता ग्रास्यता दोष के अभाव का नाम है —

अर्थंबीज अग्रामता उदारता से जानि । ग्राम दोध की सुजन इति इहीं अभावे मानि ।।4

## 7: प्रसाद गुण :-

प्रसाद गुण का स्वरूप है विमलात्मकता — जहाँ अशिक पद परत नहिं विमलात्मक जु प्रसाद<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> क0क0त0 1/70

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 1/66

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 1/55

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 1/675

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 1/72

# 8: माधुर्ग :--

माध्रण उनितवैचित्रय को कहते हैं जिसमें नूतनता हो । नयो उक्त वैचित्रय जो सो माध्य निहारि ।

## 9: कान्ति:-

कानित का तात्पर्ध है दीप्त-रस-रुपता -राती दीप्त रस रूप कानित बढानत सोइ 2

#### 10: समता:-

अवैषम्य का नाम समता है । 3 इस प्रकार सभी गुणों की सम्मटान्सार 4 व्याख्या करके उनका ढाण्डन भी सम्मट के अनुसार किया गया है किन्तु समता गुण के सँबँद्या में विश्वनाथ के साहित्य-दर्पण से सहायता ली गई है।

## दस अर्थ गृणों का खण्डन :-

#### कः अन्तभवि :-

अर्थव्यक्ति का स्वभावोक्ति अलंकार में और कान्ति का रसप्तिन में अथवा ग्णीभूत व्यंग्य में अनतभवि माना गया है।

इलेश वैचित्र्य मात्र है अतः गृण न होकर कविचात्र्य का नामान्तर है 1<sup>5</sup> दोषा का अभाव :-

प्रसाद, माध्युर्व, सौक्षमार्व, उदारता, रूपगुण कृपशः अधिक-पदस्व, 🕟 अनवीकृतत्व, अमंगलरूप अव्लीलतत्त्व तथा ग्राम्यता दोधाँ के अभाव ही हैं। इसी प्रकार<sup>6</sup> अवैष्यरूप समता, प्रक्रम भेद<sup>7</sup>, रूप दोषा के अभाव का नाम है। औज के

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/68 2: क0 क0 त0 1/76
3: वही 1/77 4: का0 प0 8/72 की वृत्ति
5:क-वही 1/74स्था 76 6: हा- वही 1/77
7:क्-वही 1/66, हा-वही 1/68, ग-वही 1/70, ध-वही 1/72 स्था भी7

प्रथम चार प्रकारों को भी इलेश की भाँति वैचित्रय मात्र माना गया है और उसके पाँचवें प्रकार को अधिक पदत्व नामक दौरा है आभाव के रूप में स्वीकार किया गया है ।

समाधिगुण के अयोनि और अन्यस्थाना योनि नामक दो भेद किए गए हैं तथा उनके उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। <sup>2</sup> किन्तु इसके खण्डन का उत्लेख नहीं है। सम्मट ने माना है कि किसी रचना में यदि दोनों भेदों में से कोई भेद न हो तो काव्य का अस्तित्व ही सम्भव नहीं है अतः यह काव्य के कारणों में आ सकता है किन्तु चिन्तामणि ने यहाँ गौन क्यों धारण कर लिया यह बतलाना कठिन है भ

#### चिन्तामणि की देन :-

चिनतामणि की सबसे बड़ी देन यह है कि उनहोंने काट्य प्रकाश को आधार बनाते हुए भी वायन के अनुकूल दोशों के लक्षण और उनके उदाहरणों का किस्तृत उल्लेख किया है और छन्दों की सीमा में भी खण्डन-मण्डन की शास्त्रीय पृक्तिया का निवाह किया है। इससे गुण के प्रायः पूर्ण और शुद्ध रूप का परिचय सरलता से हो जाता है। दूसरी बात तह है कि इनके उदाहरण लक्षणों की कसौटी पर अत्यन्त खारे उत्तरे हैं। लक्षणानुकूलता के निवाह के साथ शितकालीन रंगीनी और सरसता से युक्त ये उदाहरण नमुक्तक चिन्तामणि के कार्य कवि रूप को प्रकाशित करने में पूर्ण समर्थ हैं। आचार्यन्व एवं कवित्व का यह मणिकांचन संयोग निश्चय ही प्रसंगनीय है।

जहाँ तक मौलिकता का प्रश्न है, वहाँ इतना ही कहा जा सकता है कि चिन्तामणि की दृष्टि मूल रूप में परम्परा को हिन्दी कवियों तक पहुँचाने में रही है, किन्तु यत्र तत्र उनकी मौलिक अधानवता स्पष्ट झलकती है जो इस प्रकार है :-

- माध्य गुण को इन्होंने सबप्रथम काव्य के मूल तत्त्व के रूप में स्वीकार किया है।
- 2: उदारता में अथवारुत्व और अथव्यक्ति में सालंकारता का निरूपण किया है।
- 3: आज के वैचित्र्य में अलंकारत्व के सिन्निका का उल्लेख किया है।

अतः कुल मिलाकर चिन्तामणि का गुण प्रकरण रीतिकालीन अन्य आचार्यों की तुलना में अधिक व्यवस्थित और शुध्द है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/66

3: अलंकार प्रकरण

चिन्तामणि के आचार्यत्व का भूल रहस्य है उनकी सारग्राहिणी प्रवृत्ति ।

यही कारण है कि उन्होंने किसी एक आचार्य की गतानुगतिकता को स्वीकार न

करके अपनी रुचि और शक्ति के अनुरुप अनेक आचार्यों के सार-संकलन का प्रयास

किया है । फलतः उनकी इस संग्रह-त्याग की प्रवृत्ति के कारण 'कि कुल

कल्प तरु' में अनेक मौतिकताओं का समावेश हो सका है । ग्रन्थ के उपक्रम में

उन्होंने इस तथ्य का स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है कि इस ग्रन्थ में संस्कृत साहित्य

के विभिन्न आकर ग्रन्थों के अवगाहन से प्राप्त निष्काों को अपने चिन्तन के आलोक

में िवेचित करने का प्रयास किया है ।

अतः इस पृष्ठभूमि में जब हम चिन्ताभणि के अलंकार निरुषण के प्रसंग में आचार्य भम्मद, विद्यानाथ, विश्वनाथ एवं अप्यय दीक्षित के ग्रन्थों की प्रति-छाया देखते हैं तो हमें एक सुखद संतोध ही प्राप्त होता है। उल्लेखनीय है कि स्थान-सीान स्थान पर तत्तद् आचार्यों का नामोल्लेख करके चिन्तापणि ने अपनी स्थान कृत्वाता व्यापित करने का प्रयत्न किया है। साथ ही आधार भूत ग्रन्थों के उल्लेख से ग्रन्थ की प्रामाणिकता भी सिध्द हो गयी है। नीचे आकर ग्रन्थों के उल्लेख के अंश उद्यत किये जाते हैं:—

## मम्मट का उल्लेख:-

श्लेम विशेषन बलउकुल जो कछु और की होइ। याहि सामानोकित कहत पंडित सम्मट कोइ।। अतिशयोक्ति ये बारि विधि सम्मट कथन प्रकार। वरनत चितासनि सुकवि निजमति के अनुसार।।

जे सुर वानी ग्रन्थ हैं तिनको समझ विचार ।
 चिंतामिन कवि कहत हैं भाषा कवित विचार ।।
 क0क0त0 - 1/3

मम्मट आचरच इहाँ ऐसी कियो नियेक । परिसंखालंकार को समुझो पंडित एक ।।

## विद्यानाथ का उल्लेख :-

चौविध चितापिन कहे अध्यवसाइ बनाइ ।

इस तेहि विधा सुजोग र विद्यानाथ गनाइ ।।

जो वास्य स्वरूप की उत्प्रेक्षा की गाँह ।

वास्य गमाता अर्थ को वस्नी विद्यानाह ।।

प्रस्तुत कारज तेजु है प्रस्तुत कारन जान ।

पर्याशोकित कहत सो विद्यानथ सुजान ।।

2

# कुवलगानन्द का उल्लेखः -

सिध्दासिध्दास्पद बहुरि द्विविध और निरधारि । सुभग कुवलयानन्द भें गह कुम किशो विचारि ।। 3

### विश्वनाथ का उल्लेख :-

नाम लेकर कियनाथ का उल्लेख नहीं किया गया है किन्तु उपमा के ब्रोती एवं आर्थी भेदों तथा रसनोपमा, परिणाम और उल्लेख अलंकारों के लिए चिन्तामीण किवनाथ के ऋणी हैं। उदाहराथ मालोपमा, के प्रसंग में साधारण धर्म के लिए वस्तु-प्रतिवस्तु- भाव तथा बिम्ब - पृति - बिम्ब - भाव का उल्लेख साहित्यदपण के अनुदाद रूप में किया गया है और सम्भवतः 'बुधजन' कह कर विश्वनाथ का ही स्मरण किया गया है। -

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 3/516, 3/110 तथा 3/262

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 3/32, 3/37 तथा 3/236

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 3/68

हत साधारन धर्म बुधा जन द्वे भाँति गनाइ । वस्तु और प्रति वस्तु हो क्रम विम्बोज बनाइ ।।

# तुलनीयः :-

× × × × × भिन्न साधारणो गुणः ।
 शिन्ने विवानुविभवत्वं शळ्यात्रेण वा भिदा । 12
 इसी प्रकार उपमा भेद के लिए देखिए : ओं आदिक पद के लिए थौती उपमा जानि ।
 सद्दस्तुल्य पद केलिए हौति आरथी आनि । 13

तुलनीयः :-

श्रोती यथेव वा शब्दा हवार्थी वा वितर्याद । आर्थी तुत्यसमानाधास्तुलार्थी गत्र वा वितः ।। 4

इसी प्रकार गांहित्य-दर्पण का आकलन अन्य अनेक अलंकारों में भी संभव है। किनकुल कत्प तस के द्वितीय और सृतीय प्रकरण में सात शब्दालंकारों की उन किन्दों में सोदाहरण विवेचना की गई है। तृतीय प्रकरण ों 67 अथलिकारों के भेदोपभेद सहित निरुपण में 320 छन्दों का उपयोग किया गया है। लक्षण-निरुपण दोहों तथा सोरठों में ही हुआ है किन्तु उदाहरणों के कृम में कवित्त सवैया आदि दिश्वाकाय छन्दों का पुष्कल प्रयोग किया गया है। गद्य का प्रयोग केवल दो स्थानों में हुआ है जिनमें अप्रतुत्प्रशंसा सर्व संकर अलंकार के उदाहरणों की संगति दिखाई गई है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 3/17

<sup>2:</sup> सा०द० - 10/23 - 24 पुनार्ध

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 3/4

<sup>4:</sup> साठद० - 10/16

#### अलंकार विष्हाक धारणामें :-

अलंकार संबन्धी वियेचन से पूर्व चिन्तावणि की अलंकार विकासक धारणा को स्पन्ट कर लेना स्प्रासंगिक न होगा । इनके अनुसार अलंकार काव्य - शरीर को अलंकृत करने जाला धर्म हैं । जिस प्रकार हार आदि लौकिक अलंकार मानज शरीर की शोभा बढ़ाते हैं उसी प्रकार अनुप्रास, उपभाविक काव्य के अलंकार काव्य के शोभावद्धीक तत्त्व हैं :—

रादै अर्थ तनुवर्णिये जीवित रस जिय जानि ।
अलंकार हारादितै उपमादिक मन आनि ।।
अलंकार को पुरुष के जारादिक मन आनि ।
प्रासोपम आदिक कवित अलंकार को जानि ।।

जहाँ तक काटा में अलंकारों के महत्त्व का पृश्न है चिन्तामणि गुणों के समानान्तर ही अलंकार के महत्त्व को स्वीकार करते हैं। उनकी दृष्टि में काट्य का 'सगुनालंकारन सहित' होना नितान्त आवश्यक है। ऐसी दशा में इनकी यह धारणा एम्मट के 'अनलंकृतीणुन क्वांप ' के विपरीत है। मण्यट के परवर्ती आचार्यों ने सब से अश्वाक अक्ष्मेप 'अनलंकृती" पर ही किया है और उन्होंने अतंकार को काट्य के महत्त्वपूर्ण हाटक के रूप में स्वीकार किया है। अतः परवर्ती आचार्यों के चिन्तन के आलोक में यदि चिन्तामणि ने अलंकार की प्रधानता को स्वीकार किया है तो इसे उचित ही समक्षता चाहिए।

इसके साथ ही शब्दालंकारों का इन्होंने शब्द-चित्र के रूप में स्वीकार किया

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 1/9

<sup>2:</sup> ক0 ক0 त0 - 2/4

<sup>3:</sup> ऋ क क त 0 - 1/7

<sup>4:</sup> का० पू० - 1/4

है तथा ध्विनहोन अथितिकारों को अर्थ चित्र के रूप में । इन दोनों ही प्रकारों को अधि मित्र के रूप में । इन दोनों ही प्रकारों को अधिमानक की संहा दी है । इस अर्थ में इनकी अलंकार विकास धारणा ध्विनविधीं से प्रशासित है ।

# अलंकारों के प्रकार :-

चिन्तामणि के विचार से शब्द और अर्थ की गति के भेद से अर्लकार दो प्रकार के होते हैं —

> शब्द अर्थ गति भेद को अलंकार दे भाँति । अलंकार आदिक शब्द अलंकार की पाँति ।। 2

इसी आधार पर इन्होंने शब्दालंकारों एपं अथालंकारों का कुमहाः दिव्तीय और तृतीय प्रकरण में विवेचन किया है किन्तु उभयालंकारों की चर्चा कहीं भी नहीं की है। शब्दालंकार :-

शब्दालंकारों के वर्गिकरण का अक्षार इन्होंने सम्बद से प्राप्त किया है और यह बल्लामा है कि वश्लोबित अनुप्रासादिक सात अलंकारों में जिन शब्दों के कारण चमत्कार होता है यदि उनको हटाकर उनके पर्यायवाची अन्य शब्द रहा दिये जैंग तो उनका अलंकारत्व समाप्त हो जाता है । प्रस्तुत पंक्तियों में उनके विचार दृष्ट्य हैं —

प्रतापत <del>-</del> 2/36 -

तुलनीय -

शब्द चित्रं वास्य चित्रमय्यं यत्वित्र रेस्मृतम् ।

काट पुर 1/5

2: ফ0 ফ0 'ন0 2/1

<sup>।:</sup> इब्द चित्र इत र सपै, अधाम कवित पहिचानि । जैते हैं ध्वनि हीनते, अर्थ चित्र सो पानि ।।

वक्रोकित अनुप्रास पुनि, किलाशनुप्रास । जमकालेकी चित्र पुनि, पुनुस्कतज्ञाकास ।। मानि शास अलंकार र, तिनमें शब्द जु होइ । लाहि ते प्रचिष्ठ पद, दिसे न भाषे कोइ ।। 2

#### अथर्लिकार:-

अथिलंगरों में 67 अलंगरों का विवेचन चिन्तामणि ने किया है किन्तु शब्दालंगरों की माँति उनका परिगणन नहीं विधा है । हाँ उनका क्रमानुबन्धन प्रायः विद्यानाथ के अनुरूप हुआ है । केवल समारोजित, प्रभ्ननिक, सूक्ष्म, उदात्त और परिवृत्त
और अलंगरों के स्थान में खुछ हैर फेर कर दिया गया है । रसनोपमा और परिवृत्त
अलंगर का निरमण विद्यानाथ ने नहीं किया है किन्तु चिन्तामिन ने इन दीनों का संगृह
कर लिया है । इसके विपरीत अक्षोपानतर, विकत्प और मालादीपक का उल्लेख चिन्तामणि ने नहीं किया है जबकि प्रताप रुद्ध ग्रशोभूषण में इनका संगृचित विवेचन उपलब्ध है।
सम्मक की भाँति विद्यानाथ ने बक्नोकित को अलंगरों में स्थान दिया है किन्तु चिन्तामिण ने
सम्भद का अनुसरण करते हुए शब्दालंगरों में परिगणित किया है।

उत्लेखनिय है कि "गुण्झा और सारग्राही आचार्य चिन्तामणि ने विद्यानाय की स्यावस्था और सम्मट की प्रतिभा का सदुण्योग करते हुए क्राम तो एक आचार्य से ग्रहण किया है और स्वरूप निर्देशन दूसरे आचार्य से । यदि चिन्तामणि विद्यानाथ के समान अलंकारों के विभिन्न वर्गों का नामोल्लेख भी कर देते तो श्रेयस्कर रहता " के केवल अनुगान अलंकार में तर्क न्यायमूलक नामक वर्ग का उत्लेख है में जो मात्र संघोगिक या जन्द पूर्ति के

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 2/2

<sup>2:</sup> क0 क0 न0 2/3

<sup>3:</sup> तुलनीय — इह दोषागुणालंकाराणां शब्दार्थगतत्वेन यो विभागः सः अन्वयव्यतिरेकाध्यामेव-व्यवतिष्ठते । तथाहि कष्टत्वादिगाढत्वाद्यानुप्रमादयः, व्यथ्त्वादि प्रौद्याद्युपमादयः। तद्भावतदभावानुविधादित्वादिव शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थाध्यन्ते ।

का0 प्०श्लोक 85 सूत्र 119 की वृह्ति ।

<sup>3:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधरी पृष्ठ 667

<sup>4:</sup> जुहै साध्य साधन कठिन, सो वरनत अनुमान । तर्क न्याय मूलक सुतो, अलंकार सज्ञान । । का क0 त0 -3/242

आगृह से समाविष्ट ित्या गया प्रतीत होता है।

#### अलंकारों के लहाण :-

हम उत्पर उन आचानों का उल्लेख कर आर हैं जिनके ग्रन्थों से सावग्री गृहण करके चिन्तामणि ने अलंकारों के ल्हाणों का निरत्तणण िया है । प्रस्तुत प्रसंग में लहाणों पर निम्निलिख्ति दृष्टियों से विचार करने का प्रयास दिला जीलगा ें जिससे अध्ययन में वैज्ञानिकता के साथ स्पष्टता का समावेश हो सके ।

क - क्या संस्कृत लक्षणों का शुद्धा रूप सफल अनुवाद किया गया है ?

ला - स्वा भाववनुवाद या छाळानुवाद किया गया है ?

ग - क्या कोई मौलिकता या विशोषता प्रकट हुई है ?

धा - ज्या संशिष्तता अथवा ताहाव की प्रवृत्ति के कारण तहाण अस्पष्ट दोशपूर्ण अथवा अध्र हो गये हैं ?

अनुप्रास :-

### चिन्तामणि -

समता जो आहारन की अनुप्रास तो जानि । धेकवृत्ति द्वै भाँति हो, द्वै विश्वा ताहि बहानि ।।

मम्मट -— वर्णसाम्यमनुपासः छेक वृत्ति गतो द्विशा । 2

विवेचन:-

पुस्तुत अनुवाद अत्यन्त स्पष्ट औरअविकल है ।

छेकानुप्रास -

लिते है आखरन की बारक समता होई।

<sup>1:</sup> 季0季070 - 2/8

<sup>2:</sup> ন্সা০ দুস 103-104 দুষ্ঠ - 404

### चिन्तामणिः -

चिन्तायीण कवि कहत यों छेक कहादै सोइ ।।

#### ाम्पट:-

सो**ड**नेक्स्यसकृत्पूर्वः

(अनेकस्य अथित् व्यंजनस्य एकृदेकवारि सादृश्यं ेकानुप्रासः <sup>2</sup>) —(अथित् अनेक व्यंजनों का एक वार सादृश्य केकानुप्रास है)

#### विवेचन :-

यहाँ सम्मट की कारिका के साथ वृत्ति अंश को भी लक्षण में सम्मिलित कर लिया स्वय्य गया है जिससे लक्षण अधिक, और पूर्ण वन पड़ा है, किन्तु 'लिलितैहै' का प्रयोग लक्षण को एकांगी बना रहा है क्योंकि इस अलंकार में केवल लित व्यंजनों की आवृत्ति ही नहीं होती वरन् कठोर व्यंजनों की भी आवृत्ति होती है। इसीलिए काव्य - प्रकाश में इस संबन्ध में कोई व्यवस्था नहीं दी गई है। 'अखरन' का प्रयोग भी चिन्त्य है क्योंकि आधार - अक्षर में स्वर और व्यंजन दोनों का समावेश होता है जब कि अनुपास में केवल व्यंजनों की आवृत्ति का महत्त्व है। मस्मट ने 'व्यंजस्य' लिखा भी है।

## वृत्यनुप्रास :-

### चिन्तामणि -

एकं अनेकाहार रचत वार-बार सर होइ। चिंतापनि कवि कहत हैं, वृत्य कंहावै सोइ।।

#### मम्मद -

रकस्या धसकृत्परः

(रकस्य आपि शब्दादनैकस्य व्यंजनस्य द्विबंहुकृत्वो या सादृश्यं पृत्यनुप्रासः <sup>4</sup>) —

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 2/9

<sup>2:</sup> का० प्र० सूत्र 105 तथा उसकी शृत्ति - पृष्ठ 404

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 2/11.

<sup>4:</sup> का0 y0 - सूत्र 106 तथा उसकी वृत्ति 9/79

(एक **खंधा** के भी और अनेक **खंधा**िके भी अनेक वार के अवृतित्साम्य होने पर दूसरा अथित् पृत्यानुष्टा होता है )

राज ्**ंवर्ण** और 'अणि' शब्द के प्रयोग से आहे **यांजर्मी** का एक वार या नहुत बार का सादृष्ट्य अर्थात् आवृत्ति वृत्यानुप्रास होता है ।

#### विवेदान :-

अप्रमाट के लक्षाण के साथ उनके यृक्ति अंश को भी पद्य बद्धा िया गया है फिर भी लहाण पूर्ण और स्पष्ट हैं।

ुनरुकतवदानास :-

#### चिन्तासणि -

शिन्न पदन में रूक हो, जहाँ अर्थ आभास । चितामनि कवि कहत सों, पुनसक्तवदाभास ।।

मम्मट -पुनस्कत वहाभासोविधिन्नाकारशब्दगा । रकार्य तेव शब्दस्य तथा शब्दार्थकोस्यम् ।। 2

#### विवेचन :-

वहाँ समाद के 'रुकार्थातेव' उद्दां तक का ही अनुवाद करने की सफल प्रयतन किया गया है। इस प्रकार पुनरतनदामाल का लक्षण ती स्पन्द हो गया है दिन्तु शब्द निष्ठ और शब्दार्थ निष्ठ रूप से जो दो शेव किए गर हैं और इस रूप में उसे जिस तरह उभग्रालंकार सिद्ध किया गया है इसकी जिन्हायणि ने उपेक्षा कर दी है, रेसा क्यों हुआ इसका कारण बताना प्रायः असमाव है, फिर भी रेसा कहा जा सकता है कि शब्द निष्ठ का उदाहरण प्रस्तुत करना अफेशाकृत सुगय था उसे चिन्हायणि ने प्रस्तुत भी किया है। अतः

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 2/34 2: क्रा प्र - सूत्र 121,122,123-9/86

<sup>3:</sup> तन सुवरन कंतन तुलित, धन बादर सम बार । आधों सरमी तीरसी, सुन्दर रूप उदार ।। क0 क6 त0 2/35

काठिन्य ही बाहाक हो जकता है। <यहाँ विकेशन अधूरा रह गया है यह आहोप विन्तारिण पर लगाया ही जा सकता है।

ग्रम्क :--

## चिन्तामणि -

अस्य होत अन्यास्थक, अस्तल को जहाँ होह । फेर श्रवन सो जाक कहि, बरनत यो सब कोह ।।

#### सम्मट:-

अर्थे सत्त्रर्थ भिन्नानाम् वर्णानां सा पुनः श्रुति । समकन्पादतद्शागवृत्ति सद्यात्यनेकताम् ।। <sup>2</sup>

#### विवेचन :-

चिन्तायणि ने यहाँ सम्मट - कृत 'याकान्त' भाग ो ही अनूदित िया है। इसका कारण सम्भवतः यह है कि उन्होंने यमक के भेदोपभेद का उल्लेख नहीं किया है वैसे अनुवाद शब्दशः किया गया है और उनकी सफलता सराहनीय है।

## ःकोवित :-

### घिन्तामणि -

और भॉिंत को वचन जो, और लगावै कोइ । कै सलेष कै काक सो, वक्रोफिंत है सोइ ।। 3

#### मस्मट :-

यदुक्तमन्ययावास्यमनयथा5न्येन योज्यते ।

<sup>1:</sup> क0क0त0 - 2/21

<sup>2:</sup> का0 प्र - सूत्र 116, 117 9/92

<sup>3:</sup> 季0季0 〒0 - 2/5

इलेंगेण काञ्चा वा हैसा सा वक्रोफितस्तथा द्विधा ।।

## विदेशन:-

दोड़ा जैसे तद्यु छन्द ों संकृत तक्षाणीं का इतना शुध्द और लगा अनुवाद चिन्ता ेण ी अपूर्व सफलता का द्योतक है। इससे विषय सहज ही स्वोध सर्वे गृहिस बन गमा है।

लाटान्प्रास :-

### चिन्तामण :-

तात्पर्य के भेदते, दोन्हों जो पद देह । सो लाटानुपास है, समफ सज्जने लेह 112

#### -: SH-10

शाब्दह्तु लाटानुपासी भेदे तात्पर्यमात्रतः । 3

## षिवेधन :-

यहाँ अनुवाद भें मध्यट े लहाण की सात्र शापा दृष्टिगीचर होती है । साथ ही इसके मम्मटोल्लिखिल पाँच भेदीं की भी चर्चा नहीं है, दैसे स्पष्टता की दृष्टि से लङ्गाण पद्यप्ति सफल है।

चित्र अलंकार :-

## चिन्तामण :-

खड़ग आदि हुवै कै गुरज, काम धेनु हुवै आदि । चित्रालंकृत बहुत विश्वा, जरनत सुकृति अलादि ।। 4

<sup>1:</sup> का० ५० - सूत्र 102 - उल्लास ९ का 78

<sup>-</sup>अन्यस्थान्यार्थकं वाक्यमन्यशारोकारेद्याह ।

अन्यः श्लेभेण कादवा वा सा वक्रोक्टिस्ट तोद्विशा । साठद० - 10/9 2. क.क. ह. - 2/9 3: काठप्र - सूत्र - 111 - नयम उत्लास - 81

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 - 2/29

#### नः जगम

तिचित्रं सत्र वणानां खड्गाव्याकृतिहेत्तः।

### विशेषमः :-

मस्मद ने वर्णों के सन्निद्धा कि दिशीवता से खड़म आहे आहृदिशों के बन जाने पर विज्ञालकार बरालाशा है किन्तु जिन्ताविण ने वर्ण विन्नाय का उत्लेख नहीं किया है। केवल खड़म आदि न कहकर ' दूरज' 'कामधीनु' आदि का सवाहार केवल निव पूर्ति की दृष्टि से किया गया प्रतीत होता है, कांकि इससे भी सभी मेदों का समाहार नहीं हो सका है और 'आदि' का सहारा तेना ही पड़ा है। 'वह विधि' भी केवल आदि शब्द की स्थाला है। अतः हात ओय प्रकार हायां ज एक कथन सब्धा उनित ही है कि ''चिन्तार्थण ने काट के लक्षण कांद्र अनुवाद किया है।' किन्तु उनके इस कथन से कि '' यह अनुवाद अहाद नहीं '' सहवत होता सम्भाग नहीं है। स्वब्द है कि जो स्थार्थ एक ही बात को ('आदि शब्द हो) एक ही लक्षण में तीन बार बुकराता है उएसे होहे जैसे छोटे से छन्द में नियद्धा लक्षण भी अहाद कों न मान जाय रे हों उससे अहें के के छोटे से छन्द में नियद्धा लक्षण भी अहाद कों न मान जाय रे

## चिन्तासणि -

पद अभिन्न भिन्नारथक कहत तहाँ अइलेघ । याको देत उदाहरण, एनड् स्कृषि सुविशोग ।। <sup>3</sup>

#### 112415

वाष्ट्रा शेदेन किन्ना सद् सुगपद्भाषणस्पृशः । हैलध्यन्ति शब्दाः इलेधोऽसाव्हारादिक्षिरष्टशा ।। 4

<sup>।:</sup> फा० ५० - सूत्र । २० - नवम उत्लास 85

<sup>2:</sup> रीतिकालीन अलंकार साहित्य का शास्त्रीय विवेचन - लेकाकः डा० ओम् प्रकाश शर्मा इतस्त्री पृष्ट 320

<sup>3:</sup> क्टक्टनट - 2/24

<sup>4:</sup> का० ५० - सूत्र 118 9/84

सभी के लक्षण में न तो सम्मद जैसी बारीकी है और न आठ प्रकार के येदों का उत्लेख । स्थूल रूप से जाए चलाऊ तक्षण पना दिया गया है ।

इस प्रकार सात शब्दालंकारों के लाहाणों के लिए चिन्ताविण अस्पट के आणी हैं। लहाणों में मौलिकता के दर्शन नहीं होते। भेदोपभेदों के उल्लेख के अभाव में ग्रन्य का गोस्व कम हो गया है। लहाणों और उदाहरणों का समायोजन अपका उत्तव हुआ है किन्तु आधार्यक के विन्दु पर चिन्तापणि का गोगदान उल्लेखनीय पहत्व का नहीं है। अथालंकार :-

चिन्ताभणि ने 'किवजूल कत्प तरु' के तृतीय प्रकरण में 67 अथितंकारों का निरुपण किया है जिनका विवेचन और जिनके प्रेरणा-सीत का अनुसंसान यथा समाव निम्नलिक्षित है।

### उपमा:-

चिन्तामणि के अनुसार जहाँ वर्षमात (प्रस्तृत सा उपणान) का अन्य (अप्रस्तृत सा उपणान) के साध गौन्दर्यपूर्ण साम्य का वर्णन हो उसे उपमा अलंकार कहते हैं। यह लक्षण ज्यादेव के चन्द्रालोक से प्रभाषित है।

### चिन्तामणि -

जामें मंजुल कान यो, समता वरनी होइ। वर्षामान कर्जु वस्तु सो उपभा कहिये सोइं।।

## ज्यदेव -

उपमा यत्र सातृश्यलक्ष्मी स्तनसीरिय ।। 2

<sup>ाः</sup> क0क0त0 - 3/2

<sup>2:</sup> चन्द्रालोक - जयदेव - पृष्ठ 50

### चित्रन :-

आवार सम्भट के तेवल साधार कि वात कही है और विषयमाय में साम्य 2 की, किन्तु विन्तामीण ने भंजुल साम्य का उत्तेम विका है जो जतारेष के लग्मी का स्वान्तर है। तस्तुरियति तो सह है कि विन्ताकीण ने अध्यय दीवीत के युपलवानन्द से ही सर्वत्र प्रेरणा ली है और अध्यय देवीत ने बन्द्रालोक के लक्षण को अधिकत स्वय से ले लिया है। उपया के भेद :-

किंदुल क्ला तर में उपमा के शोरी और आधी हो भेद किए गए हैं और इन दोनों के पूर्णा तथा लुप्ता की दृष्टि से पुनः दोनों भेद िसे गए हैं तथा इन चारों भेदों के लड़ाण भी दिए गए हैं।

यो पुनि शौती आरथी, द्वे विशि चित में स्थाय । पूरन तुप्ता भेद तें, दोऊ दुविश गनाय ।। 4

## विवेचन :-

यह भेद निरूपण अलानत स्यूल है तथा अस्पट रवं विश्वनाथ दोनों के अनुकूल हैं स्वरणीय है कि सम्पट ने पूर्णा है छः भेद तथा लुप्ता है 19 भेद माने हैं । विश्वनाथ ने पूर्णा के तो छः शेद ही स्वीकार कियो हैं किन्तु लुप्ता के 21 भोदों का उल्लेख किया है । विन्तायणि ने पूर्णा के शाब्दी और आधीं भेद किए हैं तथा लुप्ता के उपभान,

साधार्मासुप्रभा भेदे । का० ५० तूत्र । २४ - पृष्ठ ४४०

<sup>2:</sup> साम्यं वास्त्रमदेशस्य वाक्रीका उपवाद्करोः । सा०६० ।०/।४

<sup>3:</sup> उपना यत्र साद् कम लक्ष्मीरुक्तसित द्वरोः । इसीव कृष्णा ते कीर्तिःस्वर्गगामवगाहते ।।

कुवलगानन्द - अप्परम दीहित ।

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 3/3

<sup>5: (</sup>क) - सा०द० 10/15,16,17

<sup>(</sup>हा) - काव प्रव 10/87 सूत्र 126 तथा 10/88 सूत्र 128

उपनेत धर्म और वाचक के लोग के अधार पर चार भेट स्वीकार किने हैं। तहाणों की तुलनात्यक परिचर्चा निन्नोंकित है।

शोती:-

विन्ताशीण -

खों आदिक पद के लिए श्रोती उपना जानि ।

जिल्लाध -

भौतीययेववाशव्दा इवार्थी वा वतियदि । <sup>2</sup>

आर्थाः -

चिन्समाण -

रावृहा तुला पद के दिस होति आरथी आनि 3

विश्वनाध -

आयी तुला समामाद्यास्तुलयायी यत्र वा वितः 4

प्णाः -

िन्तागणि -

उपमानो उपकेत बद उपमा बाचक होइ। अरु साधारन धर्म गृह पूरन उपणा सोह। 115

विश्वनाथ -

I: क0 क0 त0 - 3/4 - प्वर्धि

2: सा**0द0 - 10/16 -** पूर्नाक्री

3: क0 क0 त0 - 3/4 उत्तराद्धी

4: सा०द० - 10/16 उत्तरादृर्ध

5: 毎0 年0 〒0 - 3/5

6: सा०द० -10/15

#### चिन्तामणि -

जहाँ एक द्वे तीनि को, लोप चारि ौं होइ। चितामीन कवि कहत है, लुप्ता कहिए होइ।।

## विश्यानाध -

लुप्ता सामान्य धामहिरेकस्य यादि या द्वयोः त्रयाणां यानुपादाने श्रोत्यार्था साधिपूर्ववत् । <sup>2</sup>

#### विवेचन :-

स्मरणीय है कि यहाँ भी चिन्तामणि ने केवल चार तत्त्वों में से एक हो अथवा तीन के लोप की बात कही है किन्तु लुग्ता के श्रौती आर्थी भेदों का लक्षण में उत्लेख नहीं किया है जब कि किवनाथ के लक्षण में स्पन्ट उत्लेख है।

## उपमा में दाशारण धर्म के स्वरन्य तथा प्रकार का निर्देशन :--

जिन उपमा भेदों में साधारण धर्म लुप्त नहीं हुआ करता, उनतें उसकी
(साधारण धर्म की) ये कतिपय अवस्थारों हुआ करती हैं —

1- कहीं-कहीं (उपसान और उपभेय दोनों में) साधारण धर्म एक रूप का ही रहता है।

2- कहीं-कहीं उपसानगत साधारण धर्म से उपभेयगत साधारण धर्म की इस धिन्न - भिन्न रूपता की दो सम्भावनाएँ हुआ करती हैं (क) मा तो उसमें विम्ब मृति बिम्ब भाव का का संबन्ध होता हो या (हा) केवल शब्दमात्र का भेद होता हो।

इसी आधार पर चिंतायणि ने अपनी परिभाषा निम्नलिक्षात रूप में प्रस्तुत की है :-

## चिन्तामणि -

इत साधारण धर्म बुध जन द्वे भाँति गनाइ'। वस्तु और पृति वस्तुसो, क्रम किन्बोज बनाइ ।।

<sup>।:</sup> क0 क0 त0 - 3/17, 18, 19

<sup>2:</sup> सा0द0 - 10/23 का उत्तराद्ध तथा 10/24 पूर्वाद्धी

एक अर्थ द्वे शब्द सो, जह किहर द्वे बार । कीट कर्तु प्रति वस्तु एक, शाव सुबुर्द्ध विचार ।। एक शब्द सो अर्थ जुग, जहां बजान्गे होड । तहाँ बिस्व प्रति बिस्व एक, शाव कहै कवि कोड ।।

#### विश्वनाध -

रक रूपः विचित्वापिभिन्नः साधारणौ गुणः । भिन्ने किवानुकिक्तवं शब्दामात्रेण वा विदा ।। 2

#### विषयन :-

विश्वनाय के 'शब्द मात्रेण वा भिदा' अंश का तात्पर्य सह है कि शब्द मात्र से साधारण धर्म की भिन्नता प्रतीत होती है। अर्थ में मुक भिन्नता नहीं होती। अतः क नहाँ एक ही तत्त्व को दो शब्दों से दो बार कहते हैं वहाँ बस्तु पृति बस्तु भाव हुआ करता है। डा० सत्यक्रत सिंह के अनुसार "साहित्यदर्पणकार का गह साधारण धर्म स्वस्त्य विवेचन अर्तकार सब्देव की इन पंतित्यों पर अवलम्बित है:-

"तन्नाधि साधारण धर्मस्य ववाचिदमुगायितना रेक्सपाण निर्देशः ववाचिद् वस्तुप्रतिवस्तुमावेन पृथङ् निर्देशः"

वहीं वस्तु पृति वस्तु भाव और विषव पृति विषव भाव के श्वारटीकरण के लिए विम्नोकित वाज्ञा उद्धृत किने गर हैं —

- क " एक्टोब धार्म्य संबिध्धिने द्विरूपादानं क्लुप्रतिब्द्रुशावः"। (जब संबन्धी की धिन्नता के आधार पर एक ही धार्षका दो बार गृहण होता है तो वहाँ क्लु-प्रतिबद्धिभाव होता है)
- ख " व्यतुतो धिन्नधार्योः परस्परसादृष्टादिधिन नत्याध्ययसेन्योदिस्वाटानं विश्व प्रतिविश्वभावः ।" (वास्तिविक रूप में धिन्य धार्म वाली दो वस्तुओं में जब परस्पर

<sup>1:</sup> क0 क0 70 - 3/17,18,19

<sup>2:</sup> सा0द0 - 10/23 का उत्तराद्धी तथा 10/24 का पूर्वाद्धी 1

पातृहप के कारण अभेद का अध्यवसान होता है और उनका दो बार ग्रहण होता है तो वहाँ विस्व प्रति विश्व भाव होता है। बस्तुप्रतियस्तु भाव प्रतिवस्तुपमा की भाँति है जहां स्विन्दी का शेद जान होता है और प्रतिवस्तूपमा दृष्टानत अतंकार की भांति हैं। बिन्ता- गणि का जह विवेचन विद्यानाय की अपेहा। अधिक स्पष्ट है।

### अालो५मा :-

### चिन्ताग्रीण -

जित्म कहिब उपयेश जह, सो उपमान अनेक । सो मालोपम जानिसे, जिन्न धर्म के एक ।। 2

#### मस्यदः --

(इति) अभिन्ने प्राधारणे धार्थ (इति) भिन्नो च तरियन् स्वक्रेषेव वहूपपानोपादाने मालोपमा । <sup>5</sup>

### विलेखन :-

विन्ताभणि के लहाण में स्पष्टता होते हुए भी 'हिन्न धर्भ के एक' के संकेत से अधिन्न धर्मा मालोपमा की उन्हां करनी पड़ती है जबिक एम्पट ने दोनों का स्पष्ट उल्लेख कर हिमा है। सद्यपि साहित्यदर्पण का पूर्वाद्धी और चिन्ताभणि का पूर्वाद्धी एक सा ही है तथापि चिन्ताभणि पर सम्मट का ही प्रभाव भानना चाहिए स्पृतिक विश्वनाथ ने साधारण धर्म के चिन्तव का उल्लेख नहीं किया है।

## रहा नेपमा :-

### चिन्तावीण -

प्रयमिह जो उपयेश वह, पुनि उपयान जुहोइ। करतु और को क्रम जुहाइ, रसनोपन है सोइ।। 5

<sup>।:</sup> सा०व० - शशिक्ता टीका पृष्ट 708 पर डा० सत्यव्रत सिंह व्यारा 'विशश' के अन्तर्गत उद्धृत ।

<sup>2:</sup> क0क0त0 - 3/14

<sup>3:</sup> का० प्र0 - सूत्र 133 की वृत्ति 10 उल्लास पृष्ठ 459

<sup>4:</sup> मालोपमा यदे**क्यो**पमानं बहुदृश्यते । सा०द०।०/26 का पूर्वाद्धी ।

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 - 3/22

यथोत्तरगुपमेयस्योपमा त्रेव पूर्ववदिभन्नभिन्नधर्मत्वे \*\*\*

#### विदेशनः -

सम्मट ने मालोपना की भाँति रहानोपमा में गाधारण धर्म की मिन्नता और अभिन्नता के आधार पर पर् प्रति वस्तु माव तथा विभवप्रतिविभव भाव का स्पष्ट उल्लेख किया है जबिक चिन्तापणि ने 'वस्तु और को क्रम जु' कह कर भिन्न धर्मिता रूप विश्व प्रति विभव भाव के अध्याहार का अवसर छोड़ दिया है किर भी लक्षण पर्याप्त स्पष्ट है।

ॐ न न दय : --

#### चिन्तामणि :-

कहिर जो उपमेच अरु, वहै जहाँ उपमान। ह ताहि अनन्त्य कहत हैं, पंडित सुक्रीय स्वान ॥ 2

#### सम्भट :-

उपमानोषभेयत्वे स्तस्येवेक वाक्यवे अनन्व्यः xxxxxxxxxxxx उपभानान्तरकंदन्याशानोऽनन्द्यंः। 3

#### विवेचन :-

चिन्तामणि ने समाद कृत तक्षण का भावानुवाद किया है 'एक वाहयते' को छोड़कर दिया है किन्तु 'जहाँ' शब्द के बल से एक ही दास्य में रेसा अध्याहार किया जा मकता है। साथ ही ृतित भाग को, जिसमें अन्य उपमान के संबंध के न होने को अनन्य कहा गणा है, उपेक्षित कर दिया गया है। अतः चिन्तापणि का यह तक्षण केवल आंशिक सफलता का अधिकारी है।

## उपभें योपमा :-

## चिन्तागणि :-

जहाँ वर्ण्य उपमान की, वदली वरस्यो होइ। उपमेयो उपमान कीह, वसने है सब कोइ॥ 4

मस्मटः -विपर्णास उपभेयोपमा तयोः। तयोरूपमानोपयेपयोः। परिकृत्तिः अर्थादाश्यदये, इतरोपमानव्यकेदणरा उपभेयोपमा इति उपभेययोः

विवेचनः -चिंतामणि ने सूत्र अंश का अनुवाद करके लक्षण पूर्ण कर लिया है किन्तु वृत्ति अंश के 'विषयीस' के लिए'परिशृत्ति'शब्द देकर जो अर्थाइ वास्यद्वी

l: का0 प्र0 10/90 सूत्र 133 की हस्ति 2: क04070-3/25

<sup>3:</sup> का० प्र0 1 0 / 91 का पूर्वाइर्घ तथा उसकी 4: क0 क0 त0 - 3 / 2 7 ज़ित्त पृष्ठ 480 5: का० प्र0 1 0 / 1 3 6 सूत्र पृष्ठ 460

लिला गता है उस पर ध्यान नहीं दिया है । स्मरणिय है कि एक बाहा में उपपान उपिय का परिमतिन असमान है । अतः वाह्य शैंद होने पर ही अथवा बाधार्यभेद होने
पर ही उपोक्तीपमा अलेंकार समान है, को कि एक बाहा में उपनेय के उपनान वन नाने
पर प्रतिप अलेंकार हो जाता है । दूसरी बात नह है कि अनन्वय में एक बाह्य होता
है । इसलिए 'वाह्यद्वये' शब्द अनन्वय का व्यवकेटक है । अतः उपमान और
उपनेय का ऐसा विषयांस जिसमें अन्य उपनान का निरोध हो उपोयोपमालंकार' का व्यव
है । कहना न होगर कि इस सूष्टाम शास्त्रीय चिंतन की ओर चिंतामणि की दृष्टि नहीं
गई । फलतः लक्षण शास्त्रीयताकी कनोटी पर छारा नहीं उत्तरना ।

उत्पेहााः -

### चिन्तामण -

सदृश धर्म सो अन्यता, सम्भावन यों होड । वर्ष्यमानु क्यु वस्तु को उत्प्रेक्षा कहि सोड ।।

मस्यट -

सम्भावनमधीत्रेष्टाा प्रकृतस्य समेन यत् । <sup>2</sup>

#### विवेचन -

सामान्यतः उत्पेष्टमा अलंकार का चिंतामणि कृत लक्षण मम्मद एवं तब्हात्तरवर्ती विव्यानाथ एवं विश्वनाथ आदि के अनुकूल है, किन्तु 'सदृष्टा धर्म' की चर्चा से चिंतामणि का लक्षण अधिक स्पष्ट एवं निश्चित हो गया है। साधारण धर्म को निमित्त मान कर की गई किन प्रतिभा जन्य सम्भावना से ही उत्पेक्षा अलंकार की सिद्धा होती है। उत्पेक्षा के भेद:-

चिंतामणि ने उत्पृक्षा के शेडों का विस्तार से निरूपण किया है। यद्यपि वे संस्कृत आचायों की इस शेद निरूपण पद्धति के प्रति उत्तरे आगृह शील नहीं हैं जितने विश्वय के स्पन्टीकरण के पृति, तथापि उत्प्रेक्षा के शेदों के पृति उन्होंने विशेषा रूचि पृदर्शित की है। शेद निरूपण के कृप में इन्होंने दो बार विद्नानाथ का

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 3/29

<sup>2:</sup> का० प्र० सूत्र 136 10 उल्लास पृष्ठ 460

उल्लेख िया है और एक यर कुलवानन्द का, िन्दु जहाँ विद्यानाथ ने 104 भेदों की नर्या कि है तथा विद्यानाथ ने 176 भेद जाने हैं वहाँ विद्यापणि ने विद्यानाथ के प्रभूष 32 भेद और कुबलवानन्द के मुख्य चार भेद स्वीकार िये हैं। उद्धरणों के उत्थेव ने अवावकार गुन्थ का कलेवर न बढ़ा कर भेदों के निरूपण निय्नतिकात हैं —

सर्व प्रथम उत्होंना के दो गेंद हैं - 1: बाह्योत्हेंना 2: प्रतीयसानित्हेंना । जाति, किया, गुण और द्रव्य मेंद से दानों चार-बार प्रकार की होती हैं । पुनः भाव और अभाव रूप से दानों के 8-8 भेद हो जाते हैं । तदनन्तर गुण निवित्त और क्रिया निमित्त के आधार पर दोनों के 16-16 भेद होते हैं । यहाँ दिद्यानाय के निम्नतिश्चित निस्मण का चिन्तामणि ने अनुसरण िया है ।

भेटाः -वाच्या, प्रतियमाना च । जाति प्रियागुणव व्याणाम चतुरासिच्य वसाय विषा-यत्वेन सा दिविशा । प्रेत्येकं चतुर्विशा । तेषां भावाणाव रूपतया दैविद्यो अलावसायस्य गुण-निणित्तत्वेन कृषानिणित्तत्वेनच दैविद्यां प्रतोदं बोडशप्रकाराः ।

### स्मरण अलंकार :-

## चिन्दासीण -

मदृशवस्तु अनशौ सदृश, वस्त्वन्तर को शन । एगरन वोलत विक्टाजन, सगुक्षौ सुकवि सुवान ।। 2

#### रुखकः-

सदृशानुभवाद-्वस्त्व= तरस्पृति : स्थरणम्<sup>3</sup>

## विवेशन:-

प्रस्तृत लक्षाण रूथ्यक के लक्षाण का अनुवाद है। विश्वनाथ तथा विद्यानाथ ने भी रूथ्यक ही से प्रमान गृहण किया है किन्तु 'अन्तर' शब्द के न होने से भाव

<sup>।:</sup> प्र० रु० भू० - पृ०-

<sup>2:</sup> 中0年0月03/75

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 अलंकार सर्वत्य-32

पूरा कार्त नहीं हुआ है। चिंतापणि ने अन्तर शब्द का प्रयोग करके विकास को अहि। स्थावतः किया है। चिंतापणि के सान शब्द का प्रयोग भी विचारणीय है। स्थावतः स्पृति विचारणीय के लक्षण में विकायमाय का यह कथन — 'स्मृतिः पूर्वानुगूतार्थ विकायसान-पुरुष्ते' की प्रेरक रहा होगा जिसमें स्मृति को जान के रूप में प्रस्तुत किया गला है। अतः चिंतापणि का लक्षण अपेक्षाकृत स्पष्ट प्रतीत होता है।

#### रन्पकः-

### बिंतामाला -

(क) जहां विश्वायी अरू विश्वा को, घरनों होर अशेव । अलंगर रूपक तहाँ, स्वक्षी सूजन अकोद ।।

#### मस्मट:-

तदूषकमभेदी य उपनानोपभेययोः । अतिनाष्ट्राहनपहत्रीदयोरभेदः । 2

### (ल) बिंतामण :-

जो अतिरोहित विश्वय को, उपकारक जो होइ। विश्वयी तो स्थक धरन, तों धरनत कवि कोइ।।

### विद्यानाथः -

आरोपविष्यस्य स्यादतिरोहितरः पिणः । उपर्यवकनारोधसाणं सद्गू-पक्षेत्रतम् ।। 3

### विवेचनः-

चिंतापणि ने रूपक के दो लक्षण दिये हैं। पहले लक्षण में (विधानी) उपशान तथा विधान दोनों के अभेद का चित्रण है। यह प्रम्पट के कारिकांश का अविकल अनुवाद है किन्तु कृतित अंश को लोड़ दिया गया है क्यों कि कृतित अंश के अनुसार अत्यन्त सादृत्य के कारण प्रसिद्धा (अनपह्नुत) भेद वाले उपपान और उपभेच का अभेद वर्णन रूपक अलंकार है। इसी बात को विश्वनाथ ने कहा है कि निरपह्न (विना सत्य के गोपन के) विधान में विधानी का रूपित आरोप रूपालंकार है। किन्तु चिंतामणि का लक्षण अनपह्नुत के प्रयोग के दी अभाव में स्कांगी हो गया है। दूसरा लक्षण विद्यानाथ का

है। उनने अनुपार अितरोहित (प्राट अथना अनपहन्त) विशेष का जो विश्वी उप-र्गक अथना उपकारक जोना है यह रूपक है। इस लगण में भी आरोधामाण अंग का लगण में उल्लेख नहीं है। इसना छोते हुए भी दोनों लगण एक सूसरे के पूरक हैं और अभिनेतित रूप से रूपक अलंगर की दीया को स्पष्ट करते हैं। यह भी स्वरणीय है कि विद्यानाय है लगण का संकेत प्रशाद की पृत्तियों में विद्यागन है।
रूपक है भीद :—

चिन्तामणि ने रायक वा भोद निरम्भण निरम्बिक्ति राप से विद्या है — चिन्तामणि —

पुनि इत साज्यव अस निर्मा वस्तु प्रकार ।

द्वै विश्वा साव्यव पुनि त्रिविधा घरनत विगल विचार ।

तरव वस्तु विकायक प्रथम वरनत सुकति विचारि ।

एक देस बिखरत अपर परंपरित निरधारि ।।

निरवयको पुनि दिविधा गन नेवल भालारूप

इनके देत उदाहरन सुनियै सुजन अनूप

जहाँ एक आरोप यें आरोपान्तर होह ।

परम्परित रूपक नहाँ ।।

देलव्द विशोधन होह कह औं अद्देलब्द निहारि ।

गालारूप परम्परित, रूपक सुमा विचारि ।

**ढा2:** क्टक्टिट 3/77

3: प्राक्तिभू०- विद्यानाय, पृष्ठ 268

4: सा०द० 10/28 का प्वदिधा

5: द्रष्टव्य - का० प्र0 10 /9 उ की वृतित

6: क0 क0 त0 3/79-81 और 85, 86

#### मार्सर -

निय्यतारोपणोपायः स्वाहारोषः धरस्ययः । तत् धरम्परितं विलग्देयानके भेदशाजिना ।।

### दिवेदन :-

चिन्तावणि ने निम्त अर्थ के आरोप का उत्लेख नहीं किया है। ग्रेम प्रव प्रभाद से ही प्रभावित है। प्रश्परित रूपक की परिवाणा देते सक्य सक्त कत् विभय सर्व एक देश विभवीं की परिवाणा नहीं दीं है जबकि यहन्द एवं विश्वनाथ ने इनकी परिभाणां दी हैं। हाँ उन्होंने प्रस्परित रूपक ही परिवाणा क्याट के अनुसार दी है।

### बरिणाम -

### चिन्तामण -

लिब विधान विधान मके, करत प्रकृति उपजोग । रूपक ते प्रमाय जो, शिन्न कहत कविलोग ।।<sup>2</sup>

## षिद्गानाथ :- `

आरोध्यमाणमारोपभिष्यात्मत्यास्थितम् । पुकृतस्योपम्नोगित्वे परिणामः उदाहतः ।। <sup>5</sup>

## विवेचन:-

परिणाम अलंकार को परिणाम इसलिए कहते हैं कि उसमें जो आरोप्यमाण (उपमान) होता है वह आरोपविषय (उपनेय) के रूप में परिणित हो जाता है । साथ ही उसका प्रकृतार्थोपयोगी होता आक्ष्यक है । चिन्तामणि का लक्षण विल्कुल अस्पष्ट

<sup>।:</sup> का० ५० । ० / ९ ५ सूत्र । ४ ४

<sup>2:</sup> ক0 ক0 ন0-3/9 3

<sup>3:</sup> पु० रू० पू०, विव्दानाथ पृष्ठ- 273

ै। यद्यपि उन्होंं रूपक और परिणान अलंगर के शेवक तत्त्व को स्पष्ट करने का प्रनास विधा है किन्तु 'लिखिविधनी विधानत्पके' इस कथन में हिथिलता के जारण परिणाम का लगण असमर्थ रह गया है। इसके भेदों की चर्चा भी चिन्तार्थीण ने नहीं की है। सन्देह:-

## तिन्दायणि :-

जहां थिकार विधाई सुराग कवि सम्मत भत ता है।
संदेहार पद होत है किह संदेह तहा हि।।
प्रथम कहत निश्चय गरभ, निश्चयांत पुनि जान।
अलंकार संदेह गह, सजन द्विविद्या सन आन।।

### विद्यानाथ :-

विषयो विषयी यत्र सादृश्यात् कविशेषतात् स्टैह गोचरौ स्यातां संदेहालंकृतिश्चसा सात्रिविधा-शृद्धा निश्चयमम्, निश्चयम् ता चेति 2

### िववेचनः -

स्पष्ट है कि चिन्ताभणि ने विद्यालाय के कारिका एवं पृत्तिभाग का उचित अनुवाद करते संदेह का लक्षण पृस्तृत किया है। जहाँ तक नेदों का प्रत है वहाँ विद्यालाय ने तीन भेद किये हैं। शुद्ध का उल्लेख नहीं किया है सम्भाव है उन्हें उन्हें दो ही भेद मान्य हों अथवा ग्रह भी हो सकता है कि संदेह के लक्षण का शुद्ध संदेह जान किया हो और शेघ दो भेदों का उल्लेख कर दिया है, जो भी हो शुद्ध का उल्लेख न होने से अधूरायन शास्त्रीयता में वाहाक हो गया है।

भ्रान्ति मानः-

चि-तामणि:-जहाँ होत है पृक्तिमें, अपृक्तिहें को ज्ञान ।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 3/95 तथा 3/96

<sup>2: 90</sup> रू०भू०, विद्यानाथ पृष्ठ 274

शान्तियान मारगे उहत पंहित हुइवि युजान ।।

#### अस्तरः -भानिस्थाननचन्दिस् टस्ट्लव्हनि ।

ति हिन्दार् अप्रकारणिकं निर्देशारे । तेन स्थानं खाः श्रीहिह प्राक्रिणिकस् अधिकते । तस्य तथाविधास्य वृष्टौ सस्तां रत् अप्राक्षरणिकतमा संदेवनं स भानितमान् । हिन्दानं ।

श्रान्तियान अलंकार में अधानरणिक यहतु के समान प्राक्तिणिक अर्ध का धान होता है । चिन्तामणि ने मम्मद के उपर्तुत लहाण एवं पृत्ति का अनुवाद करते हुए प्राविधिक एवं अधाकरणिक के स्थान पर प्रकृति तथा अप्रकृति का प्रयोग किया है जो अलंकार के मौलिक रूप के प्रतिकृत नहीं है । साथ ही लहाण की सहजता सुरक्षित है । अतः गृह लक्षाण प्रांसनिक है ।

अपहनुति :-

### चिंतातीण :-

निवार्ड को आरोप कै, करि जो निवार निवार । ताहि अपहर्नुति कडत हैं धारीहि समुक्ति शुलेश ।।

# ी-द्शनाथ :-

निष्धिय कियां साम्याद् अन्यारोपेह्य पर्नृतिः 4

## विधेचन :-

चितामणि ने विद्गानाथ का भावानुवाद किया है उत्तर 'जहाँ 'अन्हारोप' के स्थान एर 'विषाई' के आरोप' के द्वारा विषय को स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है वहीं 'साम्यात्' को ठोफ ढंग से प्रस्तुत नहीं किया गया है। 'धर्मिह समुक्ति' के

<sup>1:</sup> RO RO TO 3/99

<sup>2:</sup> का० ५० - 10/132 का उत्तराद्धी तथा उसकी दृत्ति सूत्र 199

<sup>3:</sup> क0 क0 त0- 3/10।

<sup>4:</sup> ५० स्० भू०, विद्यानाथ 276

द्वारा ज्यानशिति का दूरारूढ़ आरोप किया जा सकता है। अतः अनुवाद उत्विकत न होते हुए भी अस्पन्त नहीं है।

उत्ति :--

## केल्याम्भ :-

कहुँ ज़ाहक के भोद कहुँ विष्णा भोद हो होह । सफीह को उत्तेख बहु, कीह उत्तेख जुसोह ।।

### िक्रवनाथः -

क्विब्मेबात् गृहीतृणां विधानाणांत्या क्विबत् रपक्सानेक्टोल्लेखो यः स उल्लेख उच्चते <sup>2</sup>

### विवेचन :-

चिंतायणि नै विह्वनाथ के लक्षण का अत्यन्त सफत सर्व स्टब्ट हाव्याचुवाद किया है तथा उन्हों के अनुसार गाहक भेद सर्व विकास भेद से को प्रकार के उल्लेख की चर्चा की है।

## विहास्ट टिएपणी :-

चिन्तामीण ने तिला है कि परिणाम और उल्लेश यह दोनों अलंकार रूपक में ही समाहित होते हैं किन्तु इन दोनों का तथा इनके गेदक तत्त्वों का उत्तेश एमाट ने नहीं किया है। वस्तुस्थित सह है कि रूपक में आरोफसाण उपमान (चन्द्रादि) आरोप विभागक उपमेय मुख आदि के उपरांजक प्रतीत हुआ करने हैं किन्तु परिणाम में प्रकृत अर्थ की उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए आरोध्यमाण और आरोप विभाग में सब्धा तानात्य स्थापित हो जाता है और यह ताबाक्य उसके कार्य में भी प्रयुक्त हुआ करता है।

l: क0 क0 त0 3/103

<sup>2:</sup> साठद० 10/37

<sup>3:</sup> परमाना उल्लेख र दोऊ रूपक माँहि । भिन्न आहां कृत रूप तौ मम्मट वसने नाहि ।। क0 क0 त0- 3/107

जहाँ तक उल्लेख का संदर्ध है वहाँ भी श्रीकारोप होते ने कारण रूपक का ही होता होता है किन्तु रूपक में केवल विष्ण भेव का ही महत्त्व होता है और उल्लेख में मृतक के भेव का हो । हरी लिए उल्लेख को मालाक प है मिन्न एक विकेतित उत्पन्न करने वाला भागा गया है । मध्यत की यह आलोचना चिन्तामणि की महत्त्वपूर्ण उपलक्ष्य है ।

अतिश्योहित :-

## चिन्ताराणि:-

प्रौढ़ उतित जो कविन की अतिकासीकित है और । धिन्न असंकृत भेद ते धिन्स कही जो जोड़ ।।

#### सम्दः-

निर्गाशिक्षवसानन्तु प्रकृतस्य परेणगत् ।

प्रस्तुतस्य गणनगत्वं यद्यपीति च कल्पनस् ।।

कार्यकारणयोशिच पौषिधि विपर्ययः

विशेवा5िकारोजिनः × × × × × × 11

## विद्यानाथ :-

विष्णांनानुगातानादिष्ययुपनिक्यते । यत्र सातिश्राकितः स्मान् कवि प्रौद्वोकितजीवित 3

विवेचन :-

अतिशयोदित का निरूपण करते हुए चिंतामणि ने मम्सट एवं बिद्यानाथ दोनों को समन्वित करने का प्रयास किया है किन्दु न जाने क्यों उन्होंने एक और मम्सट के

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 3/108

<sup>2:</sup> का0 प्र0 - 10/100 तथा 10/10। का पूर्वार्धी

<sup>3:</sup> प्राक्ता भूग, विद्यानाथ पृष्ठ 287

िगरण और अध्यवसाय की उपेना कर दी है तो दूसरी और विकास का गृहण न करते हुए विकास के उपनिवन्धान को ोड़ दिसा है। सा साथ ही विद्यानाथ ने प्रसंगतः जिस कविप्रौहोतित को अतहासांकित का जिवनीसतत्त्व वतलाया है उसे विन्तासीण ने प्रान्तिका अतिसामोकित का प्राप्तिका है। सम्बद्ध के बार भेदों की बचा उन्होंने प्राप्तः की है और उसका उत्तेश भी कर दिया है। समासांकित:-

## िल्लामणि :-

िहोबा विहोधन बल उक्त जो वस्तु और की होइ.।
यहि समासोकित कहत पंडित सम्बट कोड ।।
प्रतृति वक् विहोधनन कर्7 जी धल होइ ।
अप्रतृति गमिता हमारोकत करैं से कोइ ।।

#### मानाट :-

परोक्तिशॅदकैः विलाध्टैः समासोक्तिः <sup>3</sup>

## विद्यानाम :-

विशेषाणांतीत्येन यत्र प्रस्तुतविताम् अप्रस्तृतस्यगभातवं सा समासोकितरिष्यते 4

### वियेचन :-

चिंतामण ने समासोक्षित के दो लक्षण दियों हैं । इनमें प्रथम लक्षण रणस्तः

पम्मट कृत लक्षण का अनुवाद है जिसे उन्होंने उनका नाम देकर स्पष्ट कर दिया है दूसरा

लक्षण विद्यानाथ कृत लक्षण का अनुवाद है । इन्होंने साहित्य दर्पण का विद्यनाथ से

प्रभाव गृहण दिशा है । विद्यनाथ ने प्रस्तुत और अप्रस्तुत में समान रूप से अन्वित होने

प्राचित्रानाथ पृथ्य 287

<sup>2:</sup> 季0季0元0 3/116, 118

<sup>3:</sup> का० प्र0 - 10/97 का उत्तराद्धी सूत्र 147

<sup>4: 90</sup> रु० भू०, विद्यानाय पृष्ठ 289

याले कार्य, तिया और विशोधाण से प्रतृत में अप्रतृत के कायार के आरोध की ज्यारोधित वल्लामा है। उसी कृष में विशोधाण सामन का विशेधन करते हुए उनके तीन भेद प्रसृत किने हैं -

िन्योपाणसाम्मां तु विलाय तता, लाधारण्योन, औषम्यगर्थात्येन च त्रिधा । <sup>2</sup> हती आधार पर नितायणि ने —

> हैलब्द विक्षेणन होत कहूँ, कहुँ हाशासन आनि । उपना गर्भित होत कहुँ सज्जनगन एन जानि ।।

का उत्लेख िया है। इसका कारण प्रतित नहीं होता। एक वात और विकारणीय है कि उपमा और रूपक ने समायोदित की भिन्नता के विकार में विचार एवं शहरार्ध करते हुए विश्वनाथ ने औपस्य गर्थ विशेषण से समायोदित नहीं होती ऐसा निर्णय लिया गया है 4 किन्तु चिन्ताभीण ने इस शास्त्रीण विवेचन की उपेक्षा कर दी है। यह एक ऐसा अलंहार है, जहाँ चितामीण प्रताक्षातः सम्बद्ध, विद्यानाथ एवं विश्वनाथ के अणी हैं किन्तु सही बात उनके संगृही आचार्यक के लिए प्रशंसा सूचक भी है। उचित तो गह होता कि वे कम से कम विश्वनाथ कृत चार भेटों का उपने गृन्थ में समारार कर तेते।

व्यवहारसमारोषः पृस्तुते इन्यसः वस्तुनः

साठद० 10 / 56 का उत्तराद्धी तथा 10 / 57 का पूबद्धी 1

- 2: मा०द० 10/57 के पूर्वाद्ध की शृतित ।
- उः क्० क० तः 3/120
- 4: तेनौपम्यगभिकोणणोत्थापिततत्वं नास्त्रा विकार इति । साठद०।०/५७ की वृत्ति ।
- 5: विशेषणसाम्ये वैलब्ट विशेषणित्यापिता साधारण विशेषणोत्थापिता चेति द्विधा । कार्यलिंगसोस्तुलात्वे च द्विविधेति चतुः प्रकारा समामोवितः । सा०द०।०/५६ की वृत्ति ।

समासंकितः समैशन्न कार्य तिर्ग विकोषाणैः

## स्वशापीति:-

## चित्रामण :-

जाको रूप रक्षााव अरु, ्रिया जु जैसी होह । लाको तैसोंई क्यन, स्वाचीति र्काह कोड़ ।।

## अम्बद्धा दीशितः-

रज्ञानोतिः स्प्रमानसः जात्यादिस्यस्य वर्णनम्<sup>2</sup>

#### सम्मट :-

स्वशाचीत्वस्तु डिम्पादेः स्वकृतास्त्रप्यणनग्

# िबद्गाना :-

स्वभाजीवितरसौ चारु मधाबद्वस्तु वर्णनम्<sup>4</sup>

िपयेचन :-

क्यायंतित के लक्षण किरमण में वित्याण की सारग्राहिणी प्रकृति का सुन्दर दृष्टान्त मिलता है। जुनलगानन्द से 'स्वभान' काव्य प्रकाश से 'क्रिया' और 'रमण' तथा वित्यानाथ से ग्यावद्वस्तुवण' का संकलन करके वितायण ने जो लक्षण प्रस्तुत किया है वह पूर्ण भी है और परिनिष्टित भी है।

# धानोधित :-

## चिंदामणि :-

प्रगटित व्हतु िपान्धी, जो बनाइ वधु काज । व्याजोकित तामो कहत, पंडित सुकवि समाज ।।5

#### मस्मर:-

काजोक्तिरचट र्मनोद्धिन नवस्तुरु पनिगूडनम् । 6

<sup>1:</sup> 雨の雨のその 3/122

<sup>2:</sup> प्रवस्तिभूत विद्यानाथ - ५० 297

<sup>3:</sup> का० प्रत 10/111 तथा सूत्र 167

<sup>4:</sup> पुरुक्तिभू० - पृष्ठ 297

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 3/124

<sup>6:</sup> का० ५० - 10/118 सूत्र 183

# 

िताराणि है आकार्य प्रस्माद के लहाना हा भाषानुबाद िया है जिससे लहाना का उत्ताह हो जिससे लहाना के जिससे प्रस्माद के विद्या है जिससे लहाने के जिससे कि जिससे हैं । सम्बद्ध ने विद्या है हमा के जिससे के जिससे कि वात कही है अतः 'हहाम' दिवाने में कारण होता किन्तु हितालोंण ने जारण के स्थान पर 'जाज' शहद जा ज्योग जर दिया है उत्ते क्राहत उत्ताहन हो सकती है।

सहोक्त :-

## धितासीचा :-

ंग अर्थ के कुछ कत है आत्क पड एक । तहाँ नहोकति होति है, मों कुल करत विवेक ।।

#### ग्रमद:-

सा सहोदितः सहायस्य बलादेकं द्विवायकम् 2

#### ें अवेदाराः :-

यह अलंकार सह हाब्द अथना सह के टर्ग पर अधित है। वितेशमणि हे मम्मद के लहान हा हान्दानुनाद किया है। अनुनाद स्पन्द रूपं सफल है:

### विनोपित :-

## चित्राभण :-

जहाँ स*ु* बिन होते वहतु रस्त अरस्त जुनात । बुधु जन यत हो **वि**नउकति अर्लकार की जात ।। <sup>3</sup>

#### गम्मटः-

विनोबितः सा विनाष्ठन्येन यत्रान्यः सन्त नेतरः। ववाचिदशोषानः विविधकोषादः । 4

<sup>1:</sup> क0क0त0 3/126

<sup>?</sup> 2: का0 प्र 10 / 112 स्च 183

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/126

<sup>4:</sup> वा पूर्व 10/112 <del>का पूर्वाद्ध तथा उसकी पृत्ति</del> । सन् 169

## विद्यानाय :-

विना सम्बन्धिक निषेष् यत्रान्यस्य शरापमेत् । शरायता रम्यता वा सा विनोहित्सिति स्थृता ।।

#### िलिन्द :--

निनेति के लक्षण में चिंतालीण ने मध्यद रखं विद्नासय के ताराश को लेकर अल्यान्त स्पन्न ल्याण दिता है किन्तु प्रशाद के शोणन और अगोलन के बढ़ले विद्यालाय के प्रमा और अस्थ का प्रयोग िया गया है।

#### सागान्य :-

### चिंदाराण :-

प्रस्तुति मैं जहाँ और लों, गुन है शस्य निर्हार एक रूपला वरनियों सो सामन्य विन्हारि ।<sup>2</sup>

#### सम्बद्धः :-

पुस्तुतस्य जवन्येन गुणनाषातियक्षाता । रेकाल्यां क्यारे कोगार् तत्यामकाणीत स्पृतन्

#### हिनेनन:-

भम्पट के लक्षण का चिनालि द्वारा सफल और पान्ट अन्वाद प्रतृत किया। गया है।

# तद्गुण :-

## चिंतामण :-

निज गुन त्रिज उत्कृष्ट गुन, नहै आनिकै कोइ । अलंकार तद्युण सुनौ कवि जन सम्बद्ध ठोइ ।। 4

## विद्गानाथ :-

. तद्गुणः रवगुण त्यागायन्योतकृष्ट गुणाहृतिः ।<sup>5</sup>

4: व्यक्तत्व ३/133

5: प्र0 रु० थू० विद्यानाथ जितापणि

<sup>।:</sup> प्र0 ८० भू० विद्यानाथ - 289-290

<sup>2:</sup> का का न । 3/131

<sup>3:</sup> का० प्रत 10/134 तथा सूत्र 201

#### man : maning

त्व्गुण के तिर वितायिण ने धिद्यानाय का अधार लिया है। विद्यानाय ने उन्य े उत्कृत गुण को अहण करने हैं लिस अपने गुण का त्वाग करने को तद्गुण कहा है। ध्यालया है कि महार्ट ने उत्कृत के बदले अदि उज्जवला का उन्लेख किया है और अध्यक्ष है कि महार्ट ने किया किया के त्वाग के द्वार गुण के अहण को तद्गुण काला है। विद्यानाय का लक्षण की विद्यानाय के समान है –

त्र्गुणः स्वगुणकानावेकुत्वृष्टगुणगृहः 3

असर्गुणः -

### निंहापणि:-

शौर व्हर् गुन को प्रहर जह न करें व्युवात । ताकि अत्वृगुण कहत हैं जो कवि अति अधिकात ।। 4

TITE:---

तदूषानगुजासकोदस्य तत् समहतदपुणः <sup>5</sup>

### विवेचन:-

चिन्तायणि ने सम्भट का लायानुवाद किया है। किसी भी कारण से दूसरे के गुण गृहण न किये जाने का उल्लेख कर के नितार्थण ने सम्भट की कृतित द्वारा सांकैतिक अतद्गुण की दोनों देवियों के उल्लेख का सफल प्रमास िया है तयायि लक्षण का कुकाव वृतित के निम्नलिकात और की कोर है:—

तेन यत् अप्रकृतस्य रूपं प्रकृतेन कुतोऽपि विमित्तात् नानुविधीयते सोऽतद्गुण इत्यापि प्रीत्यत्तव्यम् । 6

<sup>1:</sup> का० प्र0 10 / 37 तथा सूत्र 20 3

<sup>2:</sup> क्वलरानन्द - पृष्ठ 235

<sup>3:</sup> सात्व 10/90

<sup>4:</sup> 布0 布0 円0 3/135

<sup>5:</sup> का0 प्र0 10/138 तथा सूत्र 204

<sup>6:</sup> वही 10/138 की जृत्ति 1

## ेर मेहाः -

#### िन्ते । माणा : --

हो विस्ति अविसर्ध में जहां विस्ति अविधान ।

हुतो जानि गुन द्रिया अस द्रव्य माह संक्षान ।।

जाति जान्य विस्ता हो गुन गुना दे हो आहि ।

द्रिया द्रिया अस द्रव्य भें, द्रव्य द्रव्य हो मानि ।।

दो विस्ति दर गाँदि को गम्मद गर क्लानि ।

तिनके देत उदाहरन सुक्षि तैह मन मानि ।।

#### गरसद:-

विरोधः सोऽविरोधेष विरुद्धत्वेन छड्चः । वस्तुवृत्तिनाविरोधेऽपि विरुद्धनोरिव प्रविधानं स विरोधः जातिश्चनुर्गिजात्वादैविरस्ता स्याद् गुणहेत्रधाः 2

# विवेचनः -

चिंतापीण ने मम्पट के लगण का शुक्स भावानुवाद किया है और मम्पट का नायोल्लेश करके प्रणाणिकता की पुतर भी लगाई है। सम्पट की भाँति दस मेदों के उदाहरण भी दिस गए हैं।

## िशेषाः -

### चिन्तार्मण:-

विना प्रसिद्धा आधार जो करौ अधेव क्लानि । एकहि की इक्लार जो **थि**त अनेक धन आनि ।।<sup>3</sup>

## मम्मटः -विना प्रसिद्ध माधार मधोवस्यव्य विध्यतः । एकात्मा युगमद् वृत्तिरोकस्यानेकगोचरा ।।

<sup>।:</sup> क्। क्। त्। 3/137, 3/138, 3/139

<sup>2:</sup> का० प्र0 10/110 तथा उसकी वृत्ति सूत्र 165,166

<sup>3:</sup> 季0季0元0 3/149

श्चरत् प्रकृतिः कार्ताकारकवान्यकनुनः । नथैव कारण जैति विद्योगस्त्रिविद्याः स्पृतः ।।

(इस्थित हा।रणरेजारेण यत् वालेयस्य विविज्ञा देवति रिक्टिशारे स प्राची विक्रोणः)

रकाषि वस्तु सत् एक्नैव स्वधावेन सुगयद नेका वर्ती स द्वितीयाः सद्यपि विज्ञेद्वरायेन आरमणणस्तेनैक सत्तेनाशकापि कार्यात स्पारशते सोऽपरो विशेषाः <sup>2</sup> <u>अक्राक</u>ः—

### निंदागणि:-

जो अधार अधेय की अनुसाता न और । टोऊ को अधिसङ्ख, अहीक उत्कृत कोर ।।

## तिंद्सानाथ :-

आधाराधीययोगान् सन्यामानी ५ हिलोपतः 4

# चेत्रवेचनः -

चिंताणिण ने विद्यालाय के लगाण जा शयानुबाद पृश्तुत विद्या है जिन्तु जन्यों के अनुसेश से इन्होंने शब्दों में जो हैर फेर किया है उसे अनुबाद की सरसता को देस पहुँची है।

विभावनाः -

### चितागणः -

कारज उत्पति की जहां कारन को पृतिनेष्टा । सो सब कहत विभावना पंतित सुक्षि सुमेधा ।।5

<sup>1:</sup> का० प्र 10/135, 10/136 तथा तूल 202

<sup>2:</sup> का० प्र0 10/135, 10/136 के यृत्ति, सूत्र 202

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/155

<sup>4:</sup> प्र रू० भू० विव्यानाथ- 30 4

<sup>5:</sup> 年0年0月0 - 3/159

#### यतांदः--

ेव्याताः प्रतिनेकोऽसि कलव्य देतिविधावना ।। 1

# ि देनानः --

हानार्य प्रापट के तक्षण द्रिया के (कारण) प्रतिशेश के होने पर भी फलोतपस्ति (कार्नोनपत्ति) को विभावना भाग है। इसी अक्षार पर विभावणि ने भी सरल और । एक्ट लक्षण मिर्फित किया है। यह एक रोसा अलंगर है गहाँ अनुवाद के निपरीत हो जाने पर भी विभावणा के स्वस्त्य में वाद्या नहीं पहती।

### विशेषोगित :-

## निराणिः-

यो आर्थं कारन पिलै कारज यहू न होइ । लासो विशोधों केनि कहत गंदित सन कवि जोइ ।। 2

#### ग्रस्यट:-

विशोधोति रहाण्डेषु कारणेषु फालाववः । विशिष्ततेष्वापि वारणेषु कार्त्सभाकथनं विशेषोति ।। अनुक्रिमित्ता अस्तिवित्ता अचिनकानिसत्ता च । 3

# वियेजन:-

चिंतामणि ने मस्यट कृत लक्षण का तथा वृत्ति का समिपलित रूप है अनुवाद कर के अपना लक्षण प्रस्तुत किया है किन्तु मस्यट विणित तीन भोदों का उल्लेख भी नहीं किया है। लक्षण शुद्ध तथा स्पष्ट है।

## असंगतिः -

# चिंतामणिः -

हेतु और यल में कहूँ काज और यल होइ । अलंकार जाता कहत होति असंगति सोइ ।। 4

<sup>1:</sup> का० ५०- 10/107 तथा सूत्र 161

<sup>2:</sup> क0 क0 त0- 3/161

<sup>3:</sup> का0 प्र0 - 10/108 का पूर्वाद्ध तथा उसकी वृत्ति सूत्र 162

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 - 3/163

### विश्वनाथ :-

ाव वारणवोधी- नदेशताचायस्वतिः।

### िवधैचन:-

िन्दामणि ने अत्यति का सामान्य लक्षणि दिया है और लिहिन्द्रवर्षणि से प्रशानित हैं। आचार्यभम्मद ने कार्यकारणभूत तो धर्मों की 'अन्तदेशतमा' और 'गुग एव प्रतिति' को असंगति का क्षेत्र आगा है। ऐसी दशा में डा० ओप प्रजात का वह कथन है कि ''आचार्य जिंताणीण तथा जुलगित के लक्षण प्रथाः कार्यप्रदेश तथा स्वतंत्र मताबलस्की हैं'' अधित नहीं प्रतीत होता क्षोंकि अस्पत की जाया दृद्धे के बदले कियनाथ का प्रदेश अनुवाद हों ने पान दिला नाम ।

# ीविचित्र :-

### ीन्साप्रीण :-

कही विचित्र सुनिकश्दाफल यावन ही उद्दोग । उलांकार सुनवीत ल्ह वरनत पंडित लोग ।।<sup>3</sup>

## विश्वनाथ :-

विभिन्नो तद्विसद्दम् कृतिरिष्ट जलाम चेत् । 4

### विवेशनः -

सम्प्रद ने विलिन्न अलंकार का लहाण नहीं दिया है विल्तु उनके बाद के अस्तान के स्वराक अध्यक्ष दिशात है तथा विश्वनाथ आदि ने इसका लहाण किया है और प्रायः सब के लहाण रुक से जैसे हैं किन्तु चिंतामणि का लहाण विश्वनाथ की शब्दाविल के अस्तान निकट है। डा० औम प्रकाश ने लिखा है कि "रीतिकाल के चिंतामणि, कुलपित, रत्मेश, अमीरदास तथा निकाल कवि ने इसका लहाण नहीं दिया। इसका कारण उनका मम्पट कृत लहाणों का अनुदायी होना है "76 रुक अस्तान त भ्रामक

<sup>।:</sup> साठद० 10/69

<sup>2:</sup> रीतिकालीन अलंकारों का शास्त्रीय दिवेचन - हां से प्रकार पृथ्व 579

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/165

**<sup>5</sup>**: अप्पश्च दीक्षित - भुवलपान-द पृ164

<sup>4:</sup> सा०द० 10/71

<sup>7:</sup> रितिकालीन अलंकारों का शास्त्रीय विवेचन - डा० और प्रकार पृ७ 38 5

<sup>5:</sup> अलंकार सर्वश्व-रुख्यक पृष्ठ 164

सूचना है होकि जिन्हाणीण ने विचित्र अलंकार का लक्षण नहीं दिया अपितु 'अलंकार कु नकीन' सह कह कर स्पन्न कर दिया है कि यह अलंकार बस्तान के उरक्ती आलायों में प्राप्त है पना नहीं डाए और प्रकारनेड़िक हों नहीं देखा ? एक बात और उल्लेख-निष्ठ है कि जिन्हाणीण ने प्रस्तान के अतिरिक्त अन्य आनायों से भी यथा अवसर लाभ उपाया है कि र उन्हें सम्पत्न के लाण का अनुसारी बहलाना सत्य का अवलाय है । अन्योग्स:—

जहाँ विसल है वात करू, इस्त परस्पर हाज । इ.संहार अन्योनम सह, प्रवत सब क्षी राज ।।

<u>गःसटः</u>-क्रिया तु एस्सरम् । लतुनोजि डियोन्यम् ।<sup>2</sup>

### विवेजनः -

ितामिण ने पासट के तहाण का भारानुवाद िया है इसीलिए एक 'ज़िया' तथा 'जनन' का उल्लेख नहीं है। कृत्ति उद्देश के भी उपेशा कर दी गई है तथापि लगण स्पष्ट रूथ शुद्ध है।

### विधामः -

### चिन्तामणाः -

जो संघोग है भाँति को जथा तोग नंह हो ह। विकास अतांहत कहत सह, कथि पंडित सब को ह। 3 कता को न किया फले, पुनि अनर्थ कर्इ हो ह। जो कारज कर्इ किया तें की ज और विधा तो ह। यो विरुद्धता देखि कै, विवास कहत कवि नाह। अलंकार करता न के देखाँ गृन्थन साँह। 4

<sup>1:</sup> ক০ক০ন০ 3/167

<sup>2:</sup> का० प्र 10/120 का उत्तराद्ध तथा 121 का पूर्वाद्ध

<sup>3:</sup> क्लक्टत् 3/169, 3/170, 3/171

<sup>4:</sup> का० प्र0 10 / 126, 10 / 127 तथा सूत्र 193

#### भुरुषार्:-

वन निर्मेद्यद ति वैश्वापनि न इलेगो शहनाणितात् कर्तुः ्रियाफलावाफिन देशानथांच यद शवेत् गुण्णिपाणां कार्यस्य जार्यस्य गुण्णियो । ज्ञेण च विस्तरदे सत् स एय जिलागो सतः ।।

#### चिनेचनः -

आनार प्रस्ति के लक्षण का इस्वानुताद प्रस्तृत करते में विन्तानीण ने "रिपूर प्रयास किया है और उन्हें बहुलाई। में सफलता भी प्राप्त हुई है किन्तु प्रथम पंकृत का अनुवाद ठीक नहीं हो सका है जब कि होश तीनों पंकितमों का अनुवाद शृद्ध रूप में प्रस्तुत किया गया है। इतना होते हुए भी अलंकार के मौलिक रूप में अनुवाद में कोई बाधा नहीं हुई है। अतः जिन्तामणि का स्तुत्य है।

समः-

### चिन्तामणः -

होत समालंकार सों जो कहु जोग संदोग । द्विविध सुबरन ने सत असन् जोग कहत कवि लोग ।।<sup>2</sup>

#### मम्मदः-

समं रोगत्या रोगो यदि समावितः स्वाचिद । इदमनदोः इताक्यिमिति योग्यत्या संबन्धस्य नियत्विधायध्यक्षानं चैत्तदा समम् । तत्सद्योगे इ सद्योगे च । उ विवेचनः—

चिंतमणि ने मम्मट कृत लक्षण का अनुवाद दोहे के पूर्वाद्धा में और कृतितभाग का दोहें के उत्तराद्धों में करने का प्रयत्न किया है किन्तु कारिकांग के अनुवाद में उनहें सफलता नहीं मिली है और अनुवाद अस्वब्द हो गया है। यह भी उल्लेख है कि यद्यपि अप्यय्य दीक्षित ने सम अलंकार के तीन भेद माने हैं और चिन्तामणि कुष्तलयानन्द से अपरचित नहीं हैं तथापि उन्होंने मम्मट के अनुरूप सद् असद् रूप के दो भेद ही स्थीकार किए हैं।

<sup>1:</sup> 年0年0元0 3/176

<sup>2:</sup> का० प्र0

<sup>3:</sup>का0 ५0 10/125 का उत्तरादृधीं तथा उसकी वृद्धित, सूत्र 192

<sup>4: 400 00 7031 176</sup> 

# तुरच यो वा लाः-

चिंह गाणि :-

कै प्रकृत किन होडके, अप्रकृतन (अप्रकान?) की होड़ । तुल्ल धर्भ डक ारही तुल्य जोगता होड़ ।। 25

नियानाम् सङ्ख्धारः सा पुनस्तुल्यामीगता नियतानाम् प्राकरणि नामधेय अप्राकरणियानामेव वा <sup>2</sup>

#### विदेशनः -

चिंतामिण ने आचार्य प्रमाद है. तथाण और पृतित है सिम्रण से अपने लक्षण हा निर्माण िला है और सम्मितीक्त प्राक्तिणिक और अपनिक्तिण के स्थान पर 'प्रकृत' अथवा अपनृत्त शब्द मा प्रमोग िला है। लक्षण में विधिलता नहीं है।

### दीपहड :--

## चिन्तामणि:-

प्रकृति और अप्रकृति की कृतित एक ही बार । कारक की बहुक्तिन में, दीपक उदित उजार ।। प्रस्तृति अप्रस्तृतिन को सर्जा धर्म संबोध । गम्य होइ औषम्य (अपन्य?) जिल् तित देशिक बुद्दा लोग ।। 5

#### मस्मटः -

सक्द्रवृतिसम् धार्पमा प्रकृताप्रकृतास्थनाम् । सैव क्रियास् वह्वीषु कारकस्तोति दीपकम् ।। 4

# विद्रानाथः -

प्रस्तुतानां अप्रस्तुतानां तु लाक्त्यौ तुलकार्यः <sup>5</sup>

<sup>1: 40 40 70 - 3/179</sup> 

<sup>2:</sup> का० प्र0 10 / 10 4 का उत्तराद्धी तथा उसकी शृतित सूत्र 158

<sup>3:</sup> ক০ক০ন০3/181,182

<sup>4:</sup> का० ५०।०/।० 3 सूत्र 155

<sup>5:</sup> प्रतस्त भू० विद्यानाथ पृष्ठ 209

### िचेत्रतः -

कितामणि ने विभक्त अलंकार के तो लक्षण दिने हैं। इति वे पहला सम्पट कृत लक्षण का इन्द्रशः अनुवाद किया है और विष्याम के लक्षण का भी पूर्ण यरस सर्व शृह्ध अनुवाद किया है।

सलाकीपकः -

## चिन्तामणि:-

्रत प्रव करें जो उत्तर को उपकार । मालादीएक डोर्ट यह समफी पुर्देश उपार 11

#### 13177 : --

मालाहीपमार्यं चेक्शीत्तरगुणायसम् । पूर्वेण पूर्वेण वस्तुना उत्तरभुत्तरं चेब्पिक्येत तन्मालाहीपकं । <sup>2</sup>

# विवेधनः-

विताशीण में सम्पक्ष पृत लहाण के कारिका की शृतित का कालामुबाद किया है। अमुबाद सरल रुवं स्पन्ट है कोर्न यौलिक उद्गानना नहीं है।

# प्रतिकत्यमः-

### चिन्ता ।

सदृश धार्म इतेक जो शब्द भीत हो हो हो । कवित एक ट्रेंट बात में, प्रतिबन्ध्य सोह । 13

#### मस्यटः-

प्रतिकत्पमा त् ा । सामान्तस्य दिवरेकस्ययत्र कास्यद्भ्ये विश्वति : 4

# विवेचनः-

चिन्तामणि ने सम्भट कृत लक्षण का शावानुबाद किया है । भावानुबाद करल एवं स्पष्ट है । उल्लेखनीय है कि चितामणि ने मम्मट के ही समान मालावय प्रतिवातूनमा

<sup>1: 60 60 70: 3/186</sup> 

<sup>3:40</sup>年070 3/189

<sup>2:</sup> का0 प्0-16/10 4 का पूर्वाव्ध तथा उसकी वृत्ति सूत्र 156

<sup>4:</sup> का0 90 10/101 का उत्तराव्ध तथा 10/102 का पूर्वांध सूत्र 153

के लिए भी को अवायरण प्रस्तुत किए हैं हिन्तु ल्लाण का उल्लेख नहीं है। सम्बद्ध ने भी खाला कृतिवस्तूवया की लगा नहीं की है।

C. C. C.

## ीन नगाजाः -

जह किय पृति किया को भाव मजन में होड़ ।
कहत सुक्षि दृष्टान्त है, एनहु तहि सब कोड़ ।।
जहां तुलित है कर्नु को हान्य भेट अभिशान ।
भी किया पृति कियाम, भाव कहत मान ।।
उलकार दृष्टान्त में, एट्डा शर्म को होड़ ।
विशेषानहु को होट पुनि-पुनि विशेषा में बोड़ ।।

म्यस्ट:-

तृष्टान्तः गुनरेतेमां सर्वेगां भृति विषवनम्

# विवयन :--

सम्मत के लक्षण को अपट करने के लिए प्रतिकत्याना के लक्षण के 'जाद्योंदुनी: ' की अनुकृतित करनी पड़ती है और इस प्रकार 'वास्तृत्य' अथित उपमान वास्त्र और उपमेन वास्त्र होनों में 'एतेनाम्' अयित् उपमान, उपमेस वाह्य होनों में और अधारण धार्म इस तीनों का 'प्रतिकिक्समम्' अधार् किस्त प्रति विस्त्र साथ होने पर कृत्यान त इलंकार होता है । विस्तापणि ने इसी परिष्कृत लक्षण के आधार पर कृत्यान्त का लक्षण प्रस्तुत किसा है । वस्तु प्रति वस्तु भाव में प्रतिवस्तूषमा और प्रतिवस्त्र भाव में कृत्यान्त अलंकार होता है ।

जहाँ एक ही ता अभिन्न साधारन धार्य का पूनक दित से बचने के लिए शिन्न शब्दों में कथन होता है वहाँ बिक्ब प्रति विक्व भाव होता है जहाँ विशन्न ो धार्मी के साबुक्त के कारण औपका प्रयोजन करा में उपसान बास्य तथा उपयोग बाला में धूयक

<sup>1:</sup>ক0ক0ন0 3/193, 3/194, 3/195

<sup>2:</sup>का० प्र0 10/102 का उत्तराव्धी सूत्र 154

उगारा होना है भड़ों किल पुक्ति किल भाव होता है।

"राज्यात्रका शकरकेराविधायम् अनु प्रति कतु वावः द्वानोविधायाम् विकामनिध्यव शावः" ।

हारी तत्त्व को चिन्तालंग ने लाएट रिया है और इस प्रकार विद्यागा। व बादि द्वारा सूचित विभेचन के आधार वर प्रतिबद्धाला है सुब्दन्त बत्वार को प्रथक सिद्धा करों का लाउकि प्रजतन किया है।

## -----

## ी = ह गिर्भेषाः -

अनहोनी जग कतु जो ब्यु र्यथनश जो तोह । उपसा गररकत्क इते नित्तांना कहि सोह ।। अपने अधने हेतु को जो र्यंदनश ान । ोत कुमा ते निवहांना ताहू कहत सुवान ।।

#### मस्यट:-

सम्बन् बन्दु चीनशः ाम्या गेरिन्सकः

ाव स्वहेत्वावस्कोतिः क्रिमसैव च साठः सा क्रिमसैव स्वरूपः वारणाः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धोः स्वन्धाः स्वन्याः स्वन्धाः स

## <sup>6</sup>ववेयनः -

नित्तिमा का लक्षण सर्व शेत विवेचन मध्या के आधार धर किया गया है। ध्यातव्य है कि मध्या ने अपने लक्षण की प्रेरणा उद्शट के लक्षण में से प्राप्त की है। वामन की दृष्टि में किया के द्वारा ही अपना और अपने प्रयोजन के विकास का बोधा कराजा निवहाना है। इसी आधार पर किन्ताणी ने भी अपने लक्षण का निर्माण किया

<sup>ाः</sup> देख्यम् का०५० १०/१०२,की व्याख्या में आचार्य विश्वेष्टर का विवेचन पृष्ठ ४८५,४८६

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 3/195 तथा 3/201

<sup>3:</sup> का0 प्र 10 / 97 का उत्तराव्ध तथा 10 / 98 का पूर्वाव्ध और उसकी वृत्ति सूत्र 149

<sup>4:</sup> काट्यालेकार सार सँगृह - उद्भट 5/10

<sup>5:</sup> काव्यालंकार सूत्र वृत्ति 4/3/20

है और वे इसी पूर्णत्या एफल रहे हैं।

### लाहिरेकः -

## वितामिः -

उतिक जात उपयेष करि छाउ ४२वट उपयान ।
रैंड वितर्क बनाइ है वरनत सुक्री हुजान ।।
उपयोग यन उत्काद उस्क अपन्या जाँड उपनान को ।
नोत होत है इन बुजुन को इत कथन सुक्री सुनान को ।।
कर्डु ज्यम जोइ पुजून कहु उद् रूप हैं जो नातिर ।
लेंड शह दे कहु अर्थ है आ परे कहु भामिर ।।

#### market and and a second

जगानात् महारास्तावातिकेः ए एव सः । (अन्यक्तोणोगस्य । वहतिके हाशिष्ठम् ) । देखोर-तावनुषत्तीनां हरो यान्ने निवेषिते ।।

गळापाणावयतीको हैताको तदार् त्रिस्क तत् । कार्तरेतस्य हेतुः उगमेयमतमुस्कानि विभिन्तम् , उपमानमतमप्रकाशिसणात् । तकोद्विभिन्निः । स्वत् स्टा हुनोधा अनुकि-रिस्तपुक्तित्रमण् । × × × चतुर्विकिभोदाः ।

## विदोशन:-

द्यातिरेक के तहान होर उदाहरण े किनाण में चिन्तामण ने पूर्णांचा प्राप्ट के जून एवं वृत्ति का आध्य किया है। प्रमुख के उनुसार क्यातिरेक के हेतु उपचित्रत उत्तर्भ का कारण और उपचान यत अपकर्ण का कारण दोनों की उन्ति से व्यतिरेक का एक भेद होता है उन दोनों में ने किया एक की अध्या मोनों की अनुस्ति । इस प्रकार तीन तरह की अनुस्ति विलाकर चार भेव होते हैं। इसके शक द्वारा पृतिपादित होने एर चार भेद अर्थ द्वारा पृतिपादित होने पर चार भेद तथा आदोप द्वारा पृतिपादित प्रतिपादित होने एर चार भेद होते हैं। इस प्रकार कुल । 2 भेद होते हैं। इस प्रकार कुल । 2 भेद होते हैं। इस प्रकार कुल । 3 भेद होते हैं। जबकि

<sup>ाः</sup> क0क0त0 3/203 - 205 तक

<sup>2:</sup> का0 प्0 10/105 तथा 10/106 का पूर्वाद्धी और उसकी वृत्ति सूत्र 159

चिन्हाराणि ने जेवल 12 भी में पर की समीच पर लिया है। यनक भे 'ज्यत' और 'अनुने का की उत्तील न होने हे व्यवण को बार 'यूडम' यूडम' का क्रेनेन कुछ प्रापक रूम मना है क्यांस में लाम भीत जिस्साम का ना प्रथम प्राप्त है।

इलेशः −

### ने । जि:-

रक बाल में होत हैं वा धन अर्थ स्टोक । गाने अर्थ एलेश कहि क्ये जल करत विपेक 11

Andrew C:

रतेणः व वासे स्वरेमन् सत्रादेवादा भ**वे**त्

### विवेचन:-

चितामणि ने मन्यट कृत लक्षण का अनुवाद किया है। अनुवाद निधानत और स्पन्त है। वहुत में आवादीं ने इस विकास पर अपने विजेवन प्रस्तृत िसी हैं कि श्लेग सक्वालंकार है या क्यालिंकर किन्तु चिन्तार्यण ने हते दोनों रूपों में रिकार िला \*

परिकरः-

# चिन्तामाणः -

साशिप्राय विशेषनन कथन मुक्ति परिकर जान । याको देत उताहरन सुकवि लेहु पन था। 113

सम्बट:-

विशेषणियाँसा प्रते स जितः परिकरस्त सः। 4

## विवेचन:-

चिन्तापणि ने भम्मट कृत लक्षण का शब्दानुवाद िया है।

अक्षीप:-

## चिन्तापाणः -

जहाँ विशोध अभिधान की इस्टा कथन निर्मेश । चितामणि कवि कहत हैं सो ाक्षेप निष्टा 115

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 3/211

<sup>3:</sup> का0 प क0 त0 3/213 5: क0 क0 त0 3/215

<sup>2:</sup> का0 प्र010/96 ा उत्तरादृधी सूत्र 146 4: का0 प्र010/118 का पूर्वदृधी सूत्र 182

#### Militaria : ....

हिल्हों। बन्दुविद्यान नो विशेषाधिकित्या श बद्याणाणीयत् विष्याः स ठावेणो द्विता सतः।

# चित्रताः -

चिंतार्ण ने लक्षण का शब्दाः अनुवाद िका है और आहोष के ो भेड बिद्याराण किल्लानिकेश आहोए तथा उस्त किला किलेश आहोप के उदाहरण प्रस्तृत िस हैं। काक्ष्मृति:—

### चिन्दाणि**गः** —

स्तुति दिन्हा (के) शिकितिरे अस्तुति जिल्हा शोह । चितासिक कवि कहत है साज-स्तुति है तोह ।। 2

## H::15.:--

व्याजतुतिभूते दिन्या स्तृतिवर्ग रु हिरना मा 3

#### वियेचन:-

समाद इत लाण जा ता जुना प्रस्तुत करते हुए निहारण ने विद्या के थान में रहीत और स्तुति के थान से निहार है जो उपायरण दिश हैं 'साहि' तथा 'पूर्व' ताकों जा अनुवाद में उपयोग नहीं जिला गढ़ा है । जिल्हा अर्थ दीका हो ने कृष्णा: 'पर्वथसान' सर्थ प्रस्का दिला है तथाण लाज दोश पूर्ण नहीं है । अप्रस्तुत प्रशंसा:—

### हिंग्न तार्थाः -

अग्रस्तुति के कथन विन्तु प्रस्तुति जान्यो जाइ । अप्रस्तुति गरगंद तो सज्जा गुनौ काह ।।

<sup>ाः</sup> का० प्र0 10/106 का उत्तराह्धी तथा 10/107 का पूविद्धी।

<sup>2:</sup> का का त - 3/218

<sup>3:</sup> का0 प्र0 10/112 का पूर्वाद्ध भूत्र 168

ारण के प्रताय में लारण को शतिहात ।
अन्य के प्रताय में लारण को शतिहात ।
अपन का प्रताय के जरन कान पुनात ।।
अपनीत प्रताय को नहीं निकील की जात ।
अहीं निकी प्रताय में होता गहुत अविशास ।
अपनेति असींवर के प्रचार होता निकास ।
अपनेति असींवर के प्रचार होता निकास ।।

#### TCTF:-

र प्रत्न प्रांग या सः वैय प्रस्ताशना ।।
(रप्रावर पिष्टा विद्या प्रांग प्रावर पिष्टा विद्या ।)
वार्ष विद्याले सारान्ये विद्योगे प्रमुद्धी विद्या ।
वारा प्रावस्त के स्टार से विद्योगे प्रमुद्धी विद्या ।

### विवेचन:-

चितापणि का लक्षण रुवं के किसपण सम्बद्ध है प्रशासित है तथापि इस अलंकार में प्रमद की अपेशा कुल विकाय क्यानीचन की गई है। सम्मद ने जो पाँच भीद भाने हैं वे इस प्रकार हैं:—

- अप्रस्तृत कार्य से प्रस्तृत उन्नी का इस्रोतन
- 2: डाप्रस्तुत जारण ने प्रस्तुत जार्य का व्योतन
- अप्रस्तुत लामान्य वस्तु है प्रस्तुत लामान्य वस्तु हम भौधान
- 4: अप्रस्तृत नापान्य का प्रस्तृत थिशोग है वार्गातन
- ७: अप्रस्तुर विशेष हे प्रस्तुर जामान्य जा सूचन

िल्ल चिन्तायणि ने सामान्य के प्रस्ताव में जागा य कथा रूप मध्यट के तीमारे शेंद को गाँचवाँ शेंद कहा है। जहाँ तुख अतिधान अर्थ वाजान्य का वाणान्य कथन अथवा विशेष का विशेष ज्यन होता है वहाँ विशेष के तीन प्रकार बतार हैं -

<sup>1:</sup> क्राक्तित 3/221 — 224 तक

<sup>2:</sup> का0 प्र0 10/98 का ततराव्ध और सिन दुत्ति तथा 10/99 सूत्र 150,151

1- क्लेगजूरक, 2- रामहोदित कूलक, 3- समता मूलक ।
अधार का नह विक्तेमण लोगावरण विक्तीत है। एक युष की विद्योगता है कि
कन्तीरे मन्यर की भाँति प्रापान्य के प्रताद में प्राप्ताय कथन न कह कर के सदृश के
प्रताद में सदृश कथा। की पात की कही है हमते विशेष के प्रताद में विद्या गया हा।
साधान्य ने प्रताद में साधान्य कथन कोनों का स्वाहार नो जाता है।

## जिल्ली हैं :-

## चिन्ता ाणिः -

नाथ अर्थ जो विकास सो प्रतिपातित होह ।
नगाँपोकी ताहि को तात विश्वा स्व ओह ।।
वास्य जु भावक भाव की सीति तो हु भूति ।
भैच लिए सो सब उद्दत प्राचिकित ब्रीत ।।

#### TFTF':-

(क) प्राधिका विचा वाद्यवानकत्वेन सहुचः <sup>3</sup> वाद्यवानकत्वव्यति सन्नवायाण म्यारेण याहते वादनं तस्वय विण भांद्र यात्तरेण का त्वकतिकारम

#### चिन्ताणीगः -

प्रस्तृत कारण ते जु है प्रस्तृत कारण जान । पर्याचीकते कहत को विद्यालाथ सुजान ।। 4

## अप्परा हि शह:-

(ख) व्यक्तित तु गरास्य वयाण्यानतराष्ट्रमप्<sup>5</sup>

जहां तुला आस्थित तंह ती प्रकार विशेष ।
 इलेष सभागोकी उपर समता भूलक लेख । । क्राक्रात 5/229
 बुलनीय - का० ५० सूत्र 15 । की यृत्ति

<sup>2:</sup> क0क0त्0 3/234 तथा 3/233

<sup>3:</sup> का0 प्र0 10 / 115 का पूर्वाद्ध तथा उसकी जृत्ति सूत्र 174

<sup>4:</sup> कुवलयानन्द - अध्यस्य दिगक्षात पृष्ट 121

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 3/236

#### िल्लानः -

विदेशित ने एक होर तो यहना होर अवव्य देशित के लहाओं के आहार र असिनित के लक्षण का निर्माण दिया है तथा स्वंजना के देशा भी एक व्यव की विदेश किया से महिल्लिक की किया मार्थि है पूरिश होर विद्वालय के प्राचितित जा राजुनान कुरतुत विद्या है जिसमें कहा लगा है कि वर्तवान अर्थ वर्ण ने जहाँ अरण, जन क्रित्त है विव्हास रूप से होता है वहाँ व्यक्तित अस्तिम होता है । ध्याल्य है कि विद्यालय ने प्रतृतांहुर असीनर को ही व्यक्तित जाता है है। प्रतृतांहुर का उत्सेय नहीं किया है।

# प्रतीप:-

यह राचि कै उसी **से** रने सेकी की का वात । जुवाकोष उपमान को हो प्रतीप की बात ।।

#### शिक्षाद:-

टाक्षेण उपानसम् प्रतीपनुष्येनता । तस्यैव यदि या कल्या तिरस्कारणियनधनम् ।।

(1) अस्य धारं सुतरापुनावेगोत ओर्ड् ग्रौढिमिति वैनर्थोन यबुणमानसानिष्यते (2)यदणि तस्तौकोणमानत्या पृसिद्धस्य उपामान रिविद्याणाइनासरार्थपुष्येयभावः अत्यते, तबुणोकस्योन् प्राम्यक्तित्र्यात्रस्य पृतिष्यम् । x x x स्वाचित्तु विस्पन नैदोष्यितिष्ठियाइनासर्थिन विस्थानम् । 2

# विद्वाराधः-

अभाग उपमान्त्य कैथर्यशेनकथरे । यद् भोषकेशभावः स्टान् तन्द्रतिषणुदाहरू ए ।। 3

## दिवेद्यनः-

चिंतापिण ने आचार्य सम्मट रयं विद्यानाथ के लक्षणों का लक्ष्यक्षण करने

<sup>ाः</sup> काकाता 3/238

<sup>2:</sup> का० प्र0 10/153 तथा उसकी पृत्ति सूत्र 200

<sup>3:</sup> पृ० रू० भू० विद्यानाथ पृष्ठ 321

लालात्मक होती से अपना लक्षण बनावा है । विद्धाराथ के 'कैस्प्रिटेट कथ्यते' की ब्याख्या के रूप में (जो एक्षण्ट की वृत्ति में भी है) 'यह रिव के लों से रुपे' का उत्तेख है और अवस्थ के 'विश्वकार विवन्धनम्' को 'यह आवर जाव' के रूप में ब्याह किया गया है । होन दोनों आवातों में समान है । सम्बट की गाँति पृत्तिय में उन्होंने को भेद किये हैं।

अनुमानः -

### भिन्दामिणः -

जु है सकति वक्षात कित्य हो वस्तत अनुसार । तर्क स्तान पूलक सुतौ अलंभार स्थान ।।

#### THT:--

सनुमानं तद्कतं यत् राष्ट्रासाधान गोर्द्धः 2

## ेद्यवेचन: -

ितामिण ने प्रमाट कृत लहाग का उनुवाद किया है। ध्यातका है कि चिनतामिण ने प्रथम और अन्तिन बार उलंबारों के वर्गीकरण के आधार की चर्चा अपने अलंबार प्रकरण में की है। उनुमान को तर्ज न्यायपूर्वक में रखना इस बात का प्रमाण है कि चितामिण रुद्रक आदि के वर्गीकरण को स्वीकार करते हैं।

## कावालिंगः-

हैतु वाका को अस्थ कै अर्थ परन को होइ । काम्यालिंग तासों कहत हैतु बसामत जोइ ।।

## विङ्गानाधः -

हैतोवस्य पदार्थत्वे काव्यलिंगसुदाहृतम्<sup>4</sup>

<sup>1:</sup> 季0季0元0 3/242

<sup>2:</sup> का० प्र0 10/117 का उत्तराव्ध सूत्र 181

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/244

<sup>4:</sup> प्राप्ता विव्यानाय पृष्ट 23

#### 4247:-

ार्यालीं हेतीकी व्यवस्था ।

### िय दोनानाः ---

चिन्ताविण ने प्रमत अवना निव्यानाथ े आधार पर नान्य लिय जा जो लक्षण प्रमतुत निया है वह बहुत स्पष्ट नहीं है । उत्तोखा है कि इन्होंने कार्यालग जा रख गणानर हेतु भी प्रस्तुत किया है । उदान्यणों ने अस में जोन्यूलक कार्यालग का भी उन्लेख है जब कि लक्षण में जनकी बर्बा की है । इत्यादतः नह इनकी भौतिक पत्यका है है ।

### अथन्तिनासः -

करत एरस्पर जो सन्तन (प्रार्थन?) हो हाताच्य विशेष । हो अथन्तिरन्यास कींग्र तकी पैलित गुन तेथा ।। <sup>2</sup>

#### गम्पट:-

सामान्तं वा विकोशो वा तदकोन समक्षति । यन्तु सो5थन्तिस्वासः सक्षाम्वेणेतरेण वा ।।

#### विभेचनः -

चिन्ताराणि ने मस्पट पृष्ट लक्षण का शाबातुबाव प्रस्तुत िसा है किन्तु 'साधाना' ' अथवा 'वैधानप' का अलेख न जो के कारण लक्षण रूपूर्ण है ।

## ानाग्धाः -

### िन्तामीणः -

कृम कृम को अन् वस जहाँ वस्तानी कृम कृम होह । यामकित सो अलंधून सुकरि अहत एव जोड ।। 4

<sup>1:</sup> जा० कः 10/114 जा उत्तरान्धं पूत्र 181

<sup>2:</sup> 初初7070 3/249

उः का० प्रा । १/ । १९ सूत्र । ६४

<sup>4:</sup> 兩 兩 兩 7 3/252

#### M. C:

राया के के के कि कि स्था कि स्थाः

### अध्या निवारः-

स्थासीतं क्रीणीय क्रीस्थाणां लान्यनः द

## P. (1971) -

्रम्भट स्वं अध्यक्त हं होता है सहाभौं का हमाल अनुवाद वसके विन्तार्ण ने अपने लक्षण का निर्माण किया है।

# ⊍ रर्गेश्राः –

# ेचित्राम् णः -

#### स्पतित्र लक्षाणः -

- (क) रक वस्तु जो एक ही ौर नेम जो होड़। परिसंका रामो भक्त एकि विहेत सब कोड़।।
- (छ) एक अस्तु वैश अनेक धल प्राप्त एकहि दार । निक्तिन की वै एक बल गरिस्कंगलंकर ।।

# िद्गानायः-

एक्स वस्तुनः शास्तायनेक्त्रैकवार्यव । एक्त्र विस्मः सा हि परिसंख्या निगद्यते ।। 4

## नितामाणः-

- (क) पूर्यो अन पूर्यो कथन यह ब्हरू को होइ। ऐसो औरन होत यह परिसंखा ब्हिसोइ।।
- (ख) परिन्छालिकार में कहत शब्द गत होड़। कहूँ अर्थ क्ल पाइनै जो सम नाठी कोड़। 14

<sup>1:</sup>का० ए० 10/108 का उत्तराव्धं यूच 163

<sup>2:</sup> कुवलसानन्द - अप्यस्य देशित - पृष्ट 17

<sup>3:</sup> 季0季0月03/256, 3/257

<sup>4: 〒0 〒0</sup> 司0 3/260, 3/261

गणा र कारण वर्षा सेनी किये विकेश । परिकालकार को क्युमी विकेश सक ।।

#### ----

िजिन्हणूट स्थारं वा जिया जन्म सन्दर्भ । ातृपन्त्रका हिथ्य परिस्कृत तु सा सन्दर्भ ।।

प्राणान्तरावसम्बद्धि वर्षु शब्देन प्रतिपादित प्रतोजनास्तराक्षावानसद्धाव वत्वन्त-रवावकोतास तत्वर्षात्वसाति सा भवेत्वरियांना । अत्र च व्यवं प्रान दूर्णं तवन्त्रवा च परिवृद्धम् स्थीयान्त्र सम्बोधमास्स प्रतिस्थानता वाकत्वं देति व्यवादो होताः । विदेशनः—

ितापण ने धरिसंता का विस्तृत विशेषन विद्या है । विद्यानाथ और सम्बद्ध के साधार पर निर्मित लक्षण सरल और स्वष्ट है । स्वतंत्र रूप से भी लक्षण - निर्माण का प्रमास विद्या है । शेवों का उल्लेख करते हुए सव्यक्षि इन्होंने प्रध्यविद्ध के अनुसार शब्द पत और अर्थमत तथा प्रश्न पूथिता, अप्रश्न पूथिता इन चार शेवों का उल्लेख किया है किन्तु उदाहरणों के प्रमाधे खेलाकूल का के आधार पर चार भेद और लोकाहरण विविचत विद्यों हैं । यह मंदित क्ष्मावतः किया वर्षण से तिला गया है । जहाँ विद्यनाथ का कथन है कि परिसंत्या हतेश कूलक भी हुआ करती है और इसमें अधिक विचिचता रहा करती है । वह में किन्तामीण की कारप्रकिणी प्रकृतित प्रधारनीय है । समुद्धमा:—

## चिन्तामणि:-

एक मिदी कर संग गिलि औरो साधक होच । होड अनेक समुख्य अलंकार यह कोट ।। सदक्त, अल्डकत्, अहा जोग, पुन गुन जोग, किया दिखा जोग ।

<sup>1:</sup> ক0 ক0 ল0 3/262

<sup>2:</sup> का0 90 10/119 सूत्र 184 तथा उसकी कृतित

<sup>, 3:</sup> श्लेषभूलकं चास्य वैचित्र्यविशोधाः

णावर 10/81 की वृतित

- Indiana de antico

त्तिक्षिकृ जैताके हिल्ला समाम सन् तत्त्वे थेत्। ४ × ४ ४ ४ ॥

स्था स्य स्युक्तः स्र्नोपे, राष्ट्रो तराष्ट्रोने स प्राध्यातीतीः न पृष्ट् लक्ष्मे । स्योगुम्पर्या पृष्ट्रिया ।

# Part of the second

## चितामणाः-

बूते नारन ने तिले यान जु उस्पर होता। नो समाधा प्रस्तत विद्धा सम्बद्ध स्कान कोड 11<sup>2</sup>

#### सस्भंतः :-

अगरि: सुकरं कार्त कारणान्तरयोगतः। 3

## विवेयनः -

पम्मट के उपर्युक्त लक्षण का वितासिण ने अनुवाद प्रस्तृत विद्या है । भम्मट ने 'सुकर' शब्द का प्रशोग किया है और कृतित में 'यत लोशेन' जा उल्लेश दिया है चिता-मणि ने उसका 'एरपर' (भाटपट) अनुवाद कर दिया है जो मूल अर्थ का डीक से निवहि नहीं करता ।

<sup>ाः</sup> का० ५०।०/।।६ का पूर्वार्श तथा उरकी दृत्ति सूत्र ।७७,।७४

<sup>2:</sup> क(कि) त(3/281

<sup>3:</sup> का० ५० । 0 / 1 २५ का पूर्वार्ध सूत्र 19 ।

स्वासाधिकः-

### ियंतार्गिः -

जंद क्रिमें परतक सा भाकी भूत जुलार 1 "इस्कार परता कहत स्थापतिक जिल जात ।।"

#### भागर:-

पृत्यक्षा इव रावृधाचाः विवन्ते भूतविचनः । तन् भाषिकत् x x x x x x x x 112

# The Control of the control

सम्भदोत्त लक्षण का वितानणि ने तानानुबाद प्रत्तृत दिशा है । उनलक्षा भाठ के अनुसार स्थामाधिक के वहले 'सो' तथा 'शाधिक' भूगव पूजक हो कार होते वाहिए। इत्हें गुन्य की संगीत में वाधा नहीं आती और अलंभार का नाम भी शुप्धा कण में प्रस्त होता है।

#### लाहिं।तः-

### जिन्तागणिः -

जा उपाय काहू करी वह जु अन्यया बात । ता उपाइ जो तैसिने करे दिया व्यासात ।।

#### अस्मट:-

सब्यता राधितं लेलाप्य एरेण तदन्यथा । तथैव युद्धिधीचेत स आहात इति स्मृतः ।। 4

## विवेधनः-

विन्तामणि ने मम्यट कृत लहाण का अनुवाद विका है और उन्हीं की भाँति केवल एक भेद स्वीकार किला है। हाए ओव प्रकार का कहना है कि "विन तार्गण का लक्षण तरल नहीं बना, कन्टबोशक (बोध्य?) है " किन्तु यह आोप चितासणि के दोध के कारण नहीं, उस पाठ दोध के कारण है जिसे हा। ओम् प्रकाश जी ने स्वीकार किया है। "ता उपाय जीते लिटो करे किया व्याह्मात" अनुचित पाठ स्वीकार करके दोबारोपण असँगत है।

<sup>1:</sup> 季0 季0 〒0 3/283

<sup>4:</sup>का0 प्र0 3/138 तथा सूत्र 205

<sup>2:</sup> का० प्र0 10 / 114 का प्रवाद्ध तथा वृत्ति 172

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/285

<sup>5:</sup> रीतिकालीन अलंकार साहित्य का शास्त्रीय थिवेचन-डा० शेम् प्रकारा पृ393

Til:-

## चित्रविणः-

कृम क्रम एक अनेक में रक्तहु माँड अनेक । है प्रकार पंजिंध सौं रत रावि करत विवेक ।।

#### सम्बट:-

रकं कतु क्रोणानेकरियन् प्याप्तः । रकं कतु क्रोणानेकरियन् भवति क्रियते था स ध्यासः। 2

# अध्यस्य की विवासः -

प्यास्ति तहिः प्रमानिषैत्स्तानेक्ष्टंतः। रक्षेपन् वक्तनेकं वा प्रतासः होत्रीपरंगतः।।

# 149

चिताप्रण का लक्षण कालपुकार तथा युक्तसानन्द होतों में ते की एक पर अधित ताना ना रहता है होकि के दूस एवं वृत्ति तथा बोलों के रिकारण है ही अध्यक्ष हिला की किसाता है, और उदी के अक्षार पर चिन्तपणि का ल्याण स्वय्त है।

#### कारणसलाः -

## चितामीणः -

पूरव पूरव अर्थ जॅह अत्मर अत्मर हेतु । कारण साला डोतु हो सुनै बढ़ै चित चेतु ।। 4

#### गुरुगट:-

राथोल्तरं चेत्पुर्यस्य पूर्वस्यायस्य हेतुता । तहा कारण गाला स्टार् - - ।। 5

<sup>1:</sup> 事(兩(元)3/287

<sup>2:</sup> का० प्रतात / 117 का पूर्वार्टितया उसकी शृतिल पूत्र 179

उः जुबलसानन्त अपास्य दिलात पृथ्ध 180

<sup>4:</sup> क्लक्ल ट्लंड/293

<sup>5:</sup> का० प्र0 10 / 120 का पूर्वाध्व सूत्र 185

# COLUMN TO AND STREET STREET

विन्ता कि ने अध्यय पूर सकता का अनुवाद किया है। अनुवाद स्ट्रांश प्रदेश एकं १५ वर्ष है।

#### 6.21 E.

ै योगि है दूषि को क्षित भाउ। एमा प्रथम पर के वे क्षी स्थानकी मनाउ।।

## Section 1 Section 2 Section 2

रवाण्डे इयोह्यते वाधि ततापूर्व तरस् । विभेगणतमा मुझ अतु कैनवली द्विशा ।

# चित्रमः

िन्तामणि ने सम्पट कृत तथण का स्पष्ट अनुवार ेका है और बोर्स घोरों घेटों के अनुसार उदावरण प्रस्तुत किया है। सद्यपि लक्षण में 'हिथा' ा धार नहीं आधा है।

परिवृत्तः -

### धन्तापणः -

जहाँ रभागम अर्थ की नहली बरनशी होत । चितासनि परिभृतित वह बरनत है की लोड ।। 3

## <u> सम्पटः –</u> एरिवृत्तिर्वि निक्यो मो**ड** थीनां स्तात् समासर्वैः ।! 4

# विशेशनः -

चिन्ता तीं ने महाट कृत लहाग हा अनुभाव किया है। अनुभाव गुर्ध एपं

<sup>1:</sup> 中0 中0 元0 3/295

<sup>2:</sup>का० प्र १०/१३। यूत्रं १९७

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 3/29 8

<sup>4:</sup> का० ५० । १ / । । ३ का उत्तराद्धीतथा सूत्र । ७।

#### चिन्गर्माठा —

#### धुनिक्तीहरू:-

जान तिको नके वैक जॅर वहारी प्रयत विवास । एकै कै ८० तम जो उत्यक्षीक रिक्टास । 1

#### -:5.

्रात १ वा अविकेट प्रतिकारी विकासकृत्वा । ना तदीक्या तसन्त्वी प्रत्यमीधी तद्कारी ।।

## िवतेन्यः -

समारोतः लाग का भावनुवाद प्रस्तुः उसने दुर भी विन्तार्थण पूर्ण अधिकादित सङ्घे कर प्रते । 'तिरिक्ष्णा' तथा 'तब्द्युत्ते' आ अनुवाद में उस्तेन वर्ष है और स्त्रता स सिने का रकते के कारण प्रवत विचार म अनमित्रत उसनेन है । अतः लाग अस्पत्त एस सामाराज्या है ।

## ू । जः <u>-</u>

## ेब= तामणः -

योड जु जौरौ अय हैं पूथ्य अयं ग्राहा । सूक्ष्म नाम प्रदिख यह शतंकार पुक्ष कार ।।

#### यहगुट:--

ुतोष्ठिय लिशतः पूक्ष्मोष्ठणथोष्ठ-यसमै प्रकासते ।

# विदेशहाः-

िन्हाराणि हा उन्होंदित लक्षण ामानुसाद है। 'धार्रेण देनचिन्' आ उनुसाद ाहीं हुआ है अहः लक्षण उन्हों है किन्तु अपूर्णता है रहते पुर भी बस्तवा स्माद है।

<sup>1:</sup> 西原物产的 5/301

<sup>2:</sup> कात पु0 10/129 सूत्र 195

<sup>3:</sup> 两 野 マロ 3/303

<sup>4:</sup> का० प्रा 10/122 सूत्र 188

# de Charle M:

जना और द्राहा में भ्यू दर्दिने बार । यो अतार अतासी द्विने यार विश्वास ।।

#### 71076:-

ं उत्तरोत्तर गुलाभी भनेतनारः गराव**िमः**। <sup>२</sup>

### Page Time

िबनायणि ने पास्त पृत सम्मा या अनुवाद तेशा है किन्तु 'उत्कार' है तराकारण १४ परोग एड है उत्कर का एक यार प्रशोध पंतरपादी का द्वीतक है 'पार्व भीन पू कार है' अमनी शोध के बीड़ किया है।

### निकारिताः-

एक जिस्ता जे अलंडून शारी विस्ता असेक । कै निरमेश्या जू गरसम्य है सहिलाट विस्तेक ।। उ

#### of the SC

सेक्टा वंशुक्ट रोजा भेदेन मुदिह स्पितः 4

रे**रे**का व्यनन रहेते तावर नणा यथानम्य न्यान्य निरम्बातमा यदेक्त्र सञ्चलागे रूप अर्थविनये रूप उभयत्रापि वा अवस्थानं ता रकार्यसम्बद्धाना संश्वीतः 4 ।

## विवेचनः-

प्रस्तर के अनुसार निन्हार्थण ने संसुद्धिः अलंकार वडी पाना है जहाँ एक कविना में परस्थर निरम्हा भाष ने रताबिक अलंकारों की अवस्थित हो । आवार्य रूटावर के परस्थर निरम्हा भाष ने रताबिक अलंकारों की अवस्थित हो । आवार्य रूटावर के परस्थर निरम्हा हैयि को 'निस्तांडुलवर्' हैयि जाना है तथा असे तीप सेव स्वीकार विशा है । आवार्य प्रस्ता ने भी इन्हीं तथा मेहों में स्थान्य स्वीकार किया है कि नु

<sup>1: 30 70 70 7/305</sup> 

<sup>2:</sup> काए प्रत 10/123 का उत्तराङ्घी रूच 189

<sup>3:</sup> 死の死のその 3/31の

<sup>4:</sup> बाए पुर 10/159 का उत्तराद्धी तथा उसकी वृत्ति तून 206

<sup>5: &</sup>quot;तत्र लितण्डुलन्यायेन भवाति संसृष्टिकेश्या । शब्यातंत्रार यतत्वेन अवलिकार यतत्वेन उभवालंकार गतत्वेन च'' अलंकार सर्वस्य पृष्ठ 244

## उगितिहासः सर्वरः -

## निन्ता भी:-

- (क) रांचर पुनि बन्धि रते, श्रीक्षिता काली । अण्डिको विश्वास को शब्द के हुई शिव ।।
- (ला) यहुत असँग हैं नहीं अर्थ न निर्देशत होड़ । है है मैं होल्स भागे जात है एथ कोड़ ।।
- (ग) रणायणान् प्रवेशणांकरः —
  अस्मु कि जो रणाहि विभाग भद अर्थाली हर ।
  जाते का पश्चा को जु पुनि संवर मनुष्क विभार । । <sup>1</sup>

#### W. 65 :--

अविशास्तिजुगा ।तन रा**ड्वा**र्ट्स तु तंतरः

- (२) रेटे रूप महात्यांने अनामाधितक्षां निष्याताः परस्परचनुमृद्धानुमृह तर्षं वश्यति स स्था सङ्गीतिमाणस्यसम्बद्धान् विवरः दे
- (GF) स्पन्न च गृहै = यादादी जाना वाद निरचणः न
- (ग) हम् टमेश्च विष्णे शब्दायील कृतिपृथम् । <sup>2</sup>

## विवेचन:-

सम्पट की धाँति चिन्तामणि ने भी तंत्र अलंकार का स्वतंत्र लक्षण न कर के उसके तीन भेदों को लक्षण वद्ध करने का प्रधास किया है यों प्रयक्ष तक्षण को, जो अंकानी

<sup>1:</sup> न्ह0 क0 त0 3/313,3/314 तथा 3/319

<sup>2: (</sup>क) काए प्र 10/140 का पूर्वार्च तथा उसकी वृत्ति सूत्र 267

<sup>्(</sup>छा) वही । 0/। 40 का उत्तराव्ध सूत्र 208

<sup>(</sup>ग) वही 10/141 का पूर्वाद्ध सूत्र 209

भाव न लगण है एंटर इल्लंबर का लामन्य तलाण भी माना जा तकता है । अंगावी भाव का यह लगण मध्यर का सम्पद्ध एवं पूर्ण अनुवाद है । 'अविश्वानि तल्डुगाव' का बनुवाद कोड़े के उत्तरावृद्ध में सम्पन्न हुआ है लिए बच्चर का स्वस्त अधी का अनिक्ष्यय है । अहः चिन्ता गणि ने प्रमाद े सूत्र 208 तथा उसकी वृत्ति जा करनवय करने लगण बनाया गमा है किन्तु न्यामकोभागावत् की उत्तेषा करवी गई है । अतः अनिक्षयय के कारण भूत साधक वाधा तत्त्वों की प्रस्वाद के समाद में लगण अध्याद अनुवाद प्रस्तृत का प्रमाद प्रमाद के लगण का अधिका अनुवाद प्रस्तृत किया गमा है ।

### परपान्य तक्षामाँ की सर्वकृताः -

श्लंकारों के तमणों में चिन्ताविण को प्रयोग्त सफलता मिली है। दोहे जैसे लघुकाय एन्ड में जिस सिद्ध हस्तता के साथ उन्होंने संस्कृत लगणों का शुद्ध रूप चुकोय अनुवाद िया है वह प्रशासनीय है। कहीं-कहीं अपनी और से बुक कहने का प्रयास भी किया गया है और कहीं-कहीं अनाकश्यक भेडोपभेड कि उपेशा भी कर दी गई है।

ग्रद्शिष पहले प्रतोत्त अलंकार की पूतापूत विशेषता का विवेचन श्या स्थान कर आने हैं तथापि उपमा, विगीपित, अधिक, अप्रस्त प्रशंसा, समिधि आदि अलंकारों के त्याणों की और यहाँ पुन्तच ध्यान दिलाना आदक्तक प्रतीत होता है आँकि इस प्रकार के लक्षणों में चिन्तापिण का मौलिक लोगदान अत्यन त महत्त्यपूर्ण और स्वस्क है जिन्तु कहीं कहीं एक्षिप्तता के आगृह के कारण लक्षण अस्पन्त सर्व भृष्ट हो गर हैं । उदाहरणार्थ कार्य तिंग को तें —

विद्यनाथ है उनुसार कामिलिंग वहाँ होता है जहाँ यामार्थ अथना प्रवार्थ किसी का का हेतु हो िन्तु जिन्तामणि ने लगण है यह अर्थ निकलता है कि जहाँ वास्य अर्थ और पद का हेतु है । इसी प्रकार प्रत्यनीक, उनुसान आदि अर्लकारों के विकास में भी कहा जा सकता है । इसना होते हुए भी जिन्तामणि के लगणों की सफलता कम महत्त्वपूर्ण नहीं है ।

#### उदाहरणः -

अलंकार के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत रचनाओं को दो दृष्टियों से देखना चाहिर -

(क) - कवि कर्ण की दृष्टि है

# (मा)- ललणापुरमाता ते हुवेट हो

यहाँ सौतन है शरीर की सोना के स्वद्धन हेतु उपपाशों की नो साता भूषी गई है वह निश्चस ही अत्यन्त पृथाकी है उत्प्रेशालंकार में विधानन पत्तों को उपारने के लिए कल्पना के अनेक सुन्तर निज्ञ संबोर गर हैं। रोमाविक्ता आयों शह के धुर हैं हम यूरासद कल्पना का आनंद लिकिए —

गुन विश्व लिंग जुन लोज जुन लिंग विश्वारि प्रकाश भोगावित जनु लर्ड उन बुझन संधूग उसास<sup>2</sup>

उत्तास्पदा स्थर पोल्प्रेश के इस उदाहरण में कल्पना ा जो चलकार दृहिटगत होता है वह निश्चय ही प्रशंसनीय है। कहीं-कहीं इन्होंने संस्कृत के उदाहरणों े भी अनुवाद किए हैं -

> तिष्पतीव तपोड हानि वर्णतीवा जनं नशः <sup>3</sup> जैली स्क्रित के केंदल उपरि निविष्ट अंदशि का अनुसाद कर के एक नये प्रसंग

<sup>1:</sup> क0क0त0 2/15

<sup>2:</sup> 两0 雨0 石0 3/69

<sup>3:</sup> का० ५० संस्केट का उदाहरण पृष्ट 553

की सृथ्यि के हैं। अनुतास्पदानेनुस्क्रीशा के इस उदाहरण का शानन्द लीजिए — दरसत अंजन नशा पनी तम लीपत जनु और । स्थाना स्थान स्वरूप धरि तस्यो स्थान को अंग ।।

इसी प्रशास अन्यतिंग, प्रवासिक, अनुवास, राँडेह, परिणाय आदि अन्वेतारों के उदाहरण में जिल्लामीण को पूर्ण तफलता किली है। यह इस बात का प्रभाण है कि उपारे अल्लेख्य कवि से केवल शास्त्रीय लक्षणों की आपृतित नहीं की भी अपितु े उसके रतस्य को इतमा हृदयमें कर लिला था कि उदाहरणों के निर्णाण काल में बैली शास लोजना या राईमा योजना करने में रामर्थ हो को 1 इस दृष्टि है जिलामिण के लगणों की परिणा उसने उदाहरणों को समस्वित करने ही की जानी बहिस । हमारा विश्वास है कि इस पूक्तर के अधान से विद्यासीण की विशेषाताओं पर अधान प्रशास पड़ सरोगा।

रीतिकाल के अनेक आवार्यों की तुलना में चिन्ताविण का गहत्त्व वह लिए भी बढ़ जाता है कि उन्होंने किसी एक गृन्ध के अनुवाद का ग्रंथास न करके अपनी शक्ति और सीवा के अनुक्त ए एक शोद्यायों की भूमिका अधनाई है । अनेक महत्त्वपूर्ण शास्त्रीय गृन्थों जैसे — लिहत्यवर्षण, काव्य प्रकार, प्रतापस्त्रीयम, और पुल्लयानन्व आदि से सामग्री चयन करके उन्होंने जो कुछ प्रस्तृत दिया है वह शाधन भौतिक भले न हों िन्तु चिन्तायिण की प्रहार चिन्तनशीलता और सारगृहिणी प्रवृत्ति को स्पष्ट करने के लिए प्रतास है और किसी आचार्य के लिए यह क्या महत्त्वपूर्ण नहीं है । हम तो इसे मौतिकता ही कहना चाहेंगे । शोध गुन्थों की होती में तिया गना यह गुन्थ नीर-क्षीर-विदेक का उत्तम दृष्टान्त है । विन्तायिण का यह अलंकार प्रकरण वर प्रकार से प्रवर्णय एवं उपादेय है ।

==××00××==

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 3/70

4: दोध प्रकरण ========

#### दोध-पुकरण

संस्कृत काव्य-शास्त्र का इतिहास साक्षी है कि गुण सिखान्त का भाँति दोषा का विचार विवेचन भी दो वर्गों में विभन्नत है। पृथम वर्ग के विद्वान ने हैं जो 'शब्द एवं अर्थ के साहित्य को काव्य' स्वीकार करते हैं। अतः उनकी दृष्टि में दोषा शब्द और अर्थ के अपकृष्क तत्त्व हैं।

दूसरा वर्ग रसः विनवादियों का है जो दीशों को मुख्य रस से काव्यातमा - रस - का अपकाकि मानते हैं। गीण रम से ये दोश, शब्द और अर्थ के भी अपकाकि हुआ करते हैं।

स्पादता के लिए हम एक व्यक्ति के जीवन का दृष्टान्त मान लेते हैं, — जैसे
व्यक्ति के शारारिक दोषा (काणत्व खंजत्व आदि) उसके शारीरिक वाह्न्य सौन्दर्य का
अपक्षांक कर देते हैं वैसे ही काव्य के शब्दार्थीनष्ठ दोषा उसको विकलांग बनाकर
उसके सौन्दर्य को नष्ट कर देते हैं, और जिस प्रकार लोकनिन्दित अनुचित आचरण
व्यक्ति के चारित्रिक दौषा बन कर उसकी आत्मा को निर्वल बना देते हैं, उसी
प्रकार रस के दौषा काव्य की प्रभुविष्णुता और शक्ति का क्षय कर देते हैं । अतः
दोषा के स्वस्म, दियति एवं भेद आदि के संबन्ध में मतभेद रखते हुए भी आचार्यगण
दौषां के निराकरण के संबन्ध में एक मत हैं ।

काव्य की निद्धाता किस सीमा तक हो इस संबन्ध में भी चिन्तन दो प्रकार के हैं — पहला वर्ग दोषा को नितानत हैय समभता है, जिसमें भामह देही 2

<sup>सवधा पदध्येकं न निगाद्यमवद्यवत् ।
विलक्ष्मणाहि काव्येन दुस्सु तैनेव किन्द्यते ।।
ना कवित्वमधामधि व्याधये दण्डनाय वा ।
कुकवित्वं पुनः सक्षानमृति माहर्मनीिषण ।। काव्यालंकार ।/।।,।2
तदल्पमापि नौपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथांचन ।
स्याद् वपः सुन्दरमपि हिवत्रेणेकेन दुर्भगम् ।। का०द० ।/7</sup> 

आदि उल्लेखनीय हैं। यह वर्ग उन घोर आचारवादी धर्म शास्त्रियों की भाँति है जिन-की व्यवस्था में साधारण से प्रमाद के कारण भी व्यक्ति को पतित घोषित कर दिया जाता है, और वह सामाजिक दृष्टि से हैय एवं उपेक्षा का पात्र बन जाता है। ठीक इसी प्रकार आचायों का उक्त वर्ग काव्य में दोषा को किसी भी रूम में क्षास्य नहीं मानता।

दूसरा वर्ग उन उदारचेता आचार विद्यों का है जिनका विद्यास है कि इस
गुण दोषास्य सृष्टि में सर्वधा निर्दोष व्यक्ति अलभ्य हैं। इसिलर साधारण दोषों को
क्षामा भी किया जा सकता है। ठीक इसी प्रकार के उदार आचार्य इष्त्-दोष-युक्त काव्य
को अकाव्य नहीं मानते क्योंकि सर्वधा दोष मुक्त काव्य दुर्लभ अलभ्य है। इस दूसरे
वर्ग में विद्यनाथ जैसे आचार्य हैं।

गुण पूकरण की भाति दोषा प्रकरण भी चिन्तामणि ने आचार्य मम्भट को ही मुख्य रूप से अपना उपजीव्य बनाया है। इसिलये हम भरत से मम्मट पूर्व तक के (दोष-विचार) की रैतिहासिक यात्रा से बचकर परिचर्चा को मम्मट से ही आगे बढ़ाते हैं।

मम्मटीय दोषा की परिभाषा पर अनुशीलन प्रस्तुत करने से पूर्ण यह आवश्यक है कि दोषा के प्रति मम्मट का दृष्टिकोण स्पष्ट कर लिया जाय । उनके काव्य लक्षण में 2 अदोषाता को प्राथमिकता दी गई है । इससे स्पष्ट है कि मम्मट की दृष्टि में दोषा राहित्य काव्य में प्रथम प्रयोजनीय है । अतस्य वे दोषाभाव स्प निषेध पक्षा को प्रामाणिकता देते हैं और गुण तथा अलंकार के साहित्य स्म विधि पक्षा को बाद में स्वीकार करते हैं ।

<sup>।:</sup> किं चैव काव्यं निविष्यं प्रविरत विष्यं वा स्यात्। सवधा निद्धियौकानतमसम्भावात्। साठद० मंपटि - पृष्ठ 21

<sup>2:</sup> सगुनालंकारन साहित दोष रहित जो हो । शब्द अर्थ ताको कवित को हत विवुध सब को ह ।। क0 क0 त0 - 1/7

तुलनीय - तद्दोशी शब्दायी सगुणावमलंकृति पुनः वदापि । का० पु०-1/4 का पूर्वास्ट सूत्र - । पृष्ठ 19

जहाँ तक चिंतामणि का प्रश्न है वे अपनी काव्य परिभाषा के लिए मुख्यतः विद्यानाय के ऋणी हैं, बौर उन्हीं से प्रभावित होकर गुण और अलंकार के सद्भाव को प्राथमिकता देते हैं और दोशों के अभाव को बाद में प्रस्तुत करते हैं। दोशों की परिभाषा :-

मम्मट के अनुसार जिससे मुख्य अर्थ का अपकर्श होता है यह दोश है, और रस मुख्य है। अतः उसका (रस का) अष्ट्रय होने से वाच्य अर्थ भी मुख्य अर्थ कहलाता है। शब्दादि इन दोशों के उपकारक होते हैं। अतः शब्द, वर्ण, रचना आदि में भी दोश रहता है। मम्मट के उदत लक्ष्मण का विक्लेशण करने पर रस दोश, अर्थ दोश और शब्दादि दोश, स्म, दोश के तीन भेद प्राप्त होते हैं। इन्हीं को आधार बनाकर चिन्तामणि का कथन है कि —

शब्द अर्थ रस को जु इत, देखि परे अपकर्ण। दोष कहत हैं ताकि को सुने घटतु है हर्ण।। 3

यहाँ दो बातें विचारणीय हैं — पहली बात है 'सुने घटतु है हथं' की ।
यह अई। काव्य-प्रकाश से अधिक है । चूँकि काव्य के लक्षण में इन्होंने आनन्द' को महत्त्व दिया है, और दोश उस हथं (आनन्द) का नाहा करता है । अतः दोश गुक्त काव्य अवां छनीय है । दूसरी बात यह ध्यान देने योग्य है कि मम्मट ने दोश को मुख्य रम्म से रस से संबद्ध किया है तदनन्तर लक्षणा शक्ति से, वाच्यार्थ से और फिर वाचक शब्दों से । किन्तु चिन्तामणि ने क्रमविपर्यय करके शब्द और रस की चर्चा

भाषा छन्छ निक्छ सुनि सुकवि होत सानन्द ।। क0क0त0 - 1/5

<sup>::</sup> गुणालंकार महितौ शब्दार्थी दोषा वर्जितौ । प्र.० २० भू० - पृष्ठ ४२

<sup>2:</sup> मुख्यार्थहतिविधोरसञ्च मुख्यस्तवाश्रयाद् वाच्यः का० ५० - 7/49 प्रविद्ध

इाब्द अर्थ रस को जु इत देखा परै अपकर्ष।
 दोरा कहत हैं ताहि को सुने घटतु है हर्ष।। क0 क0 स0 4/।
 फन्द किक्टद सुपद्य कोह गद्य होत विन छन्द।

की है। परिणामतः वे मम्मट के स्वारस्य को नहीं व्यक्त कर सके। यह उनके अनुवाद के असामर्था का द्योतक है।

# दोषा के पुकार :-

मस्मद ने अपने काट्य-प्रकाश में दोष के पाँच भेद बतलार हैं:— पदगत, पदाशंगत, वाक्यगत, अर्थगत और रसगत । चिन्तामणि ने 'पद' के स्थान पर 'शब्द' का प्रयोग करके शब्द गत दोशों का उल्लेख किया है और पदांश दोशों की अवहेलना कर दी है। इसका कारण यह हो सकता है कि संकृत भाषा की विशिष्टता के कारण जिस रूप में शब्दों के प्रकृति, प्रत्यय-प्रत्यय रूप विभाग कियों जा सकते हैं, और उनमें दोशादि का सूक्ष्म उल्लेख किया जा सकता है, वैसा व्याभाषा की संदादना में सम्भव न हो अतः अपनी सीमा में चिन्तामणि का यह परिष्कार उचित प्रतीत होता है। फ्लटः चिन्तामणि के मत से दोश चार प्रकार के होते हैं:—

- ।: शब्दगत दोघा
  - 2: वक्यगत दोघा
  - उः अर्थगत दौषा
  - 4: रसगत दोषा

## ।:शब्दगत दौषा:-

चिन्तामणि ने मम्मट के आधार पर शब्दगत दोशों का परिगणन इस प्रकार किया है:-

श्रुति कट च्युत जो संस्कृत, अर्थ जुदित असमर्थ।
निहतारथ अनुचित अरथ, और जु होइ निरर्थ।।
और अवाचक त्रिविध पुनि, इत अश्लील विचारि।
संदिग्धो अपृतीत पुनि, गाम नेयार्थ निहारि।।
क्लिप्टो बहुरि क्डानिये, विस्तद मित क्रम जानि।
शब्दन के ये दोषा हैं, सुजन लेहु मन आनि।।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 4/2 - 4 तक

इसके अनुसार शब्दगत दोशों की संख्या निम्नलिश्वित है :1- श्रुति कट, 2- ख्रुतसंस्कृत, 3- अप्रमुक्त (अर्थयुक्ति?), 4- असमर्थ, 5- निहरार्थ,
6- अनुचितार्थ, 7- निरथंक, 8- अवाचक, 9- त्रिविध अञ्जलील, 10- संदिग्धा(शांसियत?)
11- अप्रतीत, 12- गुम्य, 13- नेयार्थ, 14- विलब्द, 15- विरुद्ध मतिकृत (विरुद्ध मित कृम?)

उपयुक्त उल्लेख के अनुसार सम्मटोनत 'अिं भृष्टि विधेयांहा' दोढा को छोड़ कर चिन्तामणि ने पन्द्राह शब्दगत दोढा स्वीकार किए हैं, और कहीं कहीं छन्द योजना के लिए पर्यायवाची नाम रखा दिये हैं। जैसे – सींदर्श के लिए संशोधित, अभ्रयुक्त के स्थान पर अर्थजुनित यह स्पष्ट नहीं होता।

लक्षाणोदाहरण के क्रम में इनमें से अप्रयुक्त असमर्थ और अञ्चलील के कैवल उदाहरण किये गर हैं। निरधान और अवाधक के लक्षाण और उदाहरण मिश्रित कर दिये गर हैं। शोधा दस के लक्षाण उदाहरण दोनों दिये गर हैं।

#### 2: वास्य दोषा :-

वलय दोशों का उल्लेख इस प्रकार है:
प्रतिक्लाक्षर होत है, अरु हत शृति बढ़ानि।

ऊन अधिक पद कथित पद, प्रतत प्रकर्शी मानि।।

पुनि समाप्त पुनिरात कहि, चरनान्तर पद होइ।

पुनि अभवन्मत जोग कहि, अकथित वाद्यों कोइ।।

पुनि कहि अस्थानस्थपद, संकीरनी निहारि।

गर्भित और प्रसिद्ध हत् भग्न कुम निरधारि।।

अकुम अमत अपारथौ(पसरथौ?) दाक्यदोश येमानि।

किव चिन्तामणि कहत हैं सज्जन के मत अनि।।

क0 क0 त0 - 4/29, 32

इस प्रकार चिन्तामणि परिगणित सत्रह दोष्ट्रों के नाम इस प्रकार हैं:-

ा- प्रतिकूलक्षार, 2- हतवृत्त, 3- न्यूनपद, 4- अहाकपद, 5- कथितपद, 6- प्रतन्प्रकर्श, 7- समाप्तपुनरात्त, 8- चरना-तरपद (अर्थान्तरेक वाच्य?),9-अभवन्मत योग, 10- अकथित वाच्य (अनिभिहित दाच्य), 11- अस्थानस्थपद, 12- संकीर्ण, 13- गर्भित, 14- प्रसिद्ध हत, 15- भग्नक्रम, 16- अकृम, 17- असत्यरार्थ।

इनमें से विकेच कृम में चरणान्तर पद का केवल लक्षण दिया गया है। अकृम दोषा का लक्षण और उदाहरण दोनों छूट गर हैं। शेषा सभी दोषों के लक्षण-उदाहरण प्राप्त हैं।

## उः अर्थ दोषा :-

मम्मट के 23 अर्थ दोशों में से परिगणन के समय केवल उन्नीस क्षय दोशों की चर्चा किव कुल कल्प तरूं में प्राप्त होती है । इस सन्दर्भ में निम्नलिश्चित पित्तराँ उल्लेख्य हैं —

अर्थ अपुष्ट जु कब्द पुनि, व्याहत अरमुन स्तृत ।
अग्रामौ संसचित पुनि, जो न हेत संयुक्त ।।
और प्रसिद्ध विरम्द पुनि, अन्वीकृत मन गन्य ।
नेम अनेम विहीन पुनि, विन विहोष सामन्य ।।
साकहाँ पद युक्ति पुनि, सहचर मिन्न विचारि ।
किह्य प्रकार विरम्द पुनि, चिन्तामिन निरशारि ।।
त्यक्त पुनः स्वीकृत कहयाँ पुनि अश्लील ब्छानि ।
अर्थ दौषा या भाँति के अपने मन मैं आनि ।।

लक्षाणोदाहरण के कूम में 'किन्न्ययुक्त' और 'अनुवादायुक्त' का उल्लेख भी मिलता है —

क0 क0 त0 - 4/69-72 तक

जामैं विधि अनुवाद को, कथनन नीको होइ । किथ्यनुवाद अयुक्तसो, कहत विक्धा सब कोइ ।।

अतः दुष्क्रमत्व तथा विद्याविस्तत्व नामक दो दोशों को छोडूकर 21 अर्थ दोशों की चर्चा चिन्तामणि ने की है जिनका नामोल्लेख इस प्रकार है :-

भ अपुष्ट, 2- कष्ट, 3- व्याहत, 4- पुनरस्त, 5- गाम्य, 6- सिंदिग्टा, 7- निर्हेत, 8- प्रसिद्धविरम्द, 9- अनवृष्ठित, 10- नियम में अनियम, 11- अनियम में नियम, 12- विशोध में सामान्य, 13- सामान्य में विशोध, 14- साकद्दीता, 15- अपदयुक्तता, 16- सहचर भिन्नता, 17- प्रकाशित विरम्दता, 18- त्यक्तपुनः स्वीकृति, 19- अञ्चलि, 20- विद्ययुक्त, 21- अनुवादायुक्त ।

इस क्रम में करदत्व और अपुष्ट और अज्ञलील के केवल उदाहरण दिये गर हैं। व्याहत, पुनरक्त, विश्यनुवादाध्युक्त, त्यक्त पुनः स्वीकृत इन पाँचौं के लक्षण, उदाहरण दोनों दिये गर हैं। होषा के संबन्ध में चिन्तामणि मौन हैं।

#### 4: रस दोषा :-

1- व्यभिचारी भावों, 2- स्थायीभावों एवं 3- रसों की शब्द वास्त्रता, 4- अनुभाव, 5- विभाव की अभिव्यक्ति में कष्ट कल्पना, 6- प्रतिकूल विभावादि का गृहण, 7,8- आनसमउक्ति (अकांड में प्रथन और छेद?), 9- मुख्याननु संधान, 10- अंग की बहुजुक्ति(अनंग अथवा अंग का विस्तार), 11- प्रकृति विषय्य तथा 12- अनुचित वर्णन । इनका उल्लेख चिन्तामणि ने इस प्रकार किया है —

> संचारी थाई रसौ शब्द कथित जो जोइ । अरु अनुभाव की भावतें व्यक्त करूट ते होइ ।। 2

<sup>1:</sup> 季0 季0 70 4/79

<sup>2:</sup> ক0 ক0 ব0 4/84

प्रतिकूल विभावादि को गहन आन सम उदित ।

मुखा को अनुसंधान निहं अंगिह की वह जुदित ।।

प्रकृतिन को पुनि विषय्ध, अनुचित वरनन जानि ।

चिन्तामनि कवि कहत हैं, ये रस दोषा ब्खानि ।।

यहाँ मम्मट सम्मत 13 रस दो**यों** में से 'पुनः पुनः दीप्ति' नामक दोष्ठा को छोड़कर होडा 12 का समाहार किया गया है । 8 दोषों के केवल उदाहरण दिखे गए हैं । लक्षण किसी का नहीं दिया गया है । इस प्रकार चिन्तामणि द्वारा उल्लिखित समस्त दोषों की संख्या 65 पहुँच जाती है ।

यहाँ विचारणीय यह है कि मम्मदीय परम्परा का अनुसकरण करते हुए चिन्तामणि ने जिन दोशों का वर्णन नहीं किया है। उसके संबन्ध में उनका सैद्धान्तिक या वैज्ञानिक दृष्टिकोण प्राप्त नहीं होता, ऐसी दशा में संगृह एवं त्याग में उनहोंने स्वेद्धा से ही काम लिया होगा। संभव है इसके पीछे उनकी असमर्थता रही हो।

#### दोशों के स्वरूप:-

मम्मट ने केवल उन्हीं दोशों के लक्षण प्रस्तुत किये थे जिनका नाम अपने स्वस्म का बोध कराने में पूर्णतया समर्थ नहीं थे, साथ ही स्पष्टता की दृष्टि से लक्षण निस्मण में उन्होंने गद्ध का अष्ट्रय लिया था किन्तु चिन्तामणि ने ऐसे दोशों के भी लक्षण बनाने का प्रयत्न किया जो अन्वर्थ संज्ञा थे। लक्षणों को पद्यवध्द करने की परम्परा थी ही परिणाम स्वस्म अनेक स्थलों पर उनकी स्थिति उपहासस्पद बन गई है। उदाहरणार्थ निम्नलिक्षित दोशों के लक्षाणों का अवलोकन की जिये:— अन्चितार्थ —

होइ अनुचितास्य तहँ, उचित न बरनत होइ। ताहि अनुचितास्य कहत, पैंडित सत किन सौइ।। 3

<sup>1:</sup> ক০ ক০ ন০ 4/85

<sup>3:</sup> ক0 ক0 ন0 - 4/14

<sup>2:</sup> ক0 ক0 ন0 4/86

सं दिग्धा -

जहाँ होत सन्देह है, सो संदिश्व ब्ह्यानि । विस्ट्डमतिकृत —

सो विरुद्ध मितकृत जहाँ, जान्यो जाह विरुद्ध । रेसो कवित न कीजिर, है यह निषट अशुद्ध ।। 2 संकीर्ण —

जहाँ होइ संकीर्ण पद सो संकीर्ण बढानि । 3

इन स्थलों पर दोशों के नामक्षारों को ही घुमाफिराकर लक्षाण बनाने का प्रयास तथा छन्द पूर्ति के लिए निरथंक पंक्तियों का प्रयोग एक और दोश के स्वरूप को स्पष्ट करने में असमर्थ हैं तो दूसरी ओर किव के असामर्थ्य का द्योतक है । यहाँ न तो किसी संस्कृत के आचार्य का अनुकरण दृष्टिगत होता है और न किसी प्रकार की विशेषता ही लक्षात होती है । इतना ही नहीं कहीं कहीं तो चिन्तामणि मम्मट आदि के मन्तव्य को लक्षणों में ठीक प्रकार से स्पष्ट करने में असफल रहे हैं । उदाहरणार्थ दोशों में नेयार्थ और व्युत्ति संस्कृति के लक्षण अस्पष्ट एवं व्याख्यापेक्षी हैं । मम्मट ने व्याकरण के नियमों के अनुकूल न होने बाले अर्थात् व्याकरण के संस्कार से हीन को व्युत्त संस्कृति कहा है । किन्तु चिन्तामणि नै:—

" संसकार च्युत होई सो, च्युत संस्कृत मानि " <sup>5</sup>

में व्याकरण का उल्लेख न करके अस्पष्टता उत्पन्न कर दी है । इसी प्रकार नेयार्थ के लक्षण —

" जॅहा निविध्द की लक्षाणा सो नेयार्थ बखानि "6

का० प्रव पृथ्व २६७

<sup>1:</sup> क0 क0 त0- 4/19

<sup>4:</sup> च्युत संस्कृति व्याकरण लक्षाण हीर्न यथा

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 4/27

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 4/5

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 4/55

<sup>6:</sup> वही 4/24

ें निष्णिद की लगणा का अर्थ स्पष्ट नहीं है जबिक सम्बद के अनुसार जहाँ निष्णिद (रुद्धि अधावा प्रयोजन के अभाव में स्वेन्छापूर्वक प्रयुक्त) त्क्षाणा वाला पद प्रयुक्त होता है । वहाँ नेयार्थ दोषा होता है । इसी प्रकार बुछ अन्य दोषों के तक्षाण भी अपने मनतव्य को स्पष्ट करने में असमर्थ हैं किन्तु विस्तारभय से उनकी चर्चा नहीं की जा रही है ।

मुख दोशों के उदाहरण एवं भेह वर्णन में भी चिन्तामणि से चूक हुई है जैसे-हतवृत्तता के मम्मट सम्मत तीन भेदों में से अश्रव्य और रसाननुगण को तो स्थान दिया है कि तु अग्राप्त गुरूमावानत लघु का उल्लेख नहीं किया है:— यथा —

सर्थ लक्षान न कर सहित सुनत न नीको हो है। यहाँ कहत हत वृत्त हैं में सञ्जन किव लो है।। जो इकर सञ्जा छ न द मैं भलों जो उत्तम हो है। जो जाके पृति कूल है यो हुँ कहत सब को ह।। 2

इसी प्रकार अञ्जील दोषा के उदाहरण में मम्मट सम्मत अमंगल और जुगुप्सा की व्यांजना तो हुई है किन्तु ब्रीड़ा की नहीं —

> वे मारग देखत उहाँ पाद परी हों आइ । तू तब कैसी करहिजो विरह पीउमरि जाइ ।। 3

'समाप्तपुनरात्तता' दोष्टा का लक्षण मेम्मट ने नहीं लिखा है किन्तु चिंतामणि ने उसका लक्षण इस पुकार किया है —

जब वाक्यार्थ समाप्त के बहुरि विशेषों देइ । सो समाप्तपुनरिवत है जानि सज्जनै लेइ ।। 4

i: 每0 年0 元0 4/38

<sup>2:</sup> वही 4/36

<sup>3:</sup> यही 4/18

<sup>4:</sup> वही 4/47

इसमें 'बहुरि विहोहों देह' हाब्दों क्वारा इसके स्वरूप को स्पष्ट करने का
प्रयत्न किया है। डा० सत्यदेव बोधारी ने चिन्तामणि के 'क्षिकोटो' पर टिप्पणी करते
हुए लिखा है कि " वस्तुतः वाक्य की समाप्ति के उपरान्त विहोहा के ही उपादान से
यह दोहा होता है न कि विहोह्य के"। स्वयं चिन्तामणि का निम्नलिखित उदाहरण
इसी आधार पर समाप्त पुनरात्त्ता दोहा से दूहित है —

बड़े बार लोडन बड़े छीनोडर बर नारि । दक्षान दिसि में साँबरी यह सोहति सुकुमारि ।।<sup>2</sup>

यहाँ डा० साहव ने 'विशेषों का अर्थ विशेष्यमान कर यह अक्षोप किया है और 'सुकुमारि' को विशेष्य मान कर ही उदाहरण की संगति बैठाई है किन्तु यहाँ 'सुकुमारि' यह विशेषा शब्द 'सोहति' इस समीपस्थ वाक्य के समाप्त होने पर आधा है। अतः यहाँ समाप्तपुनरात्त दोषा है। 'सुकुमारि' 'वरनारि' का विशेषण है ही।

अस्थानस्थ समाप्त दोषा का उदाहरण प्रस्तुत करके मम्सट ने टिप्पणी लगाई थी कि "यहाँ कुद (चनद्रणा की उक्षित में) प्रथम दो चरणों में समास नहीं किया है, और (अन्तिम दो चरणों में) किव की उक्षित में किया है" उक्षित में किया है" विन्तामणि ने इसी पद को अपने लक्षण में इस प्रकार समाविष्ट किया है —

र्यों पद अस्थानस्थ पद यों 'ही अस्थ समास । जो न क्रुध्द की उवित में कवि की उवित प्रकाश ।। 4

i: हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डाo सत्यदेव चौधारी पृष्ठ

<sup>2:</sup> 季0季0元0 - 4/48

<sup>3:</sup> अत्र (अद्यापिस्तन शैल दुर्ग किशमें संमिन्तिनीनाम् हृदि इत्यादि पद्य में)

न्रुखस्योक्तौ समासौ न कृतः कवेरक्तौ तु कृतः ।

का० प्र० पृष्ठ 318

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 4/69

"दोहे के उत्तराध्व का उड़ा सम्मट के उदाहरण पर टिप्पणी हो सकती है अस्थानस्य समास दोषा का लक्षाण नहीं"।

डा० सत्तदेव चौधारी की उपयुक्त समीक्षा तो ठीक है किन्तु चिन्तामणि ने जो उदाहरण दिया है उसमें 'क्रुख पिक' के कथन में समास नहीं किया गया है। उदाहरण इस प्रकार है -

मैरे आगम मान यो कहियत पिकधुनिवनत । हेकित अलि हुकित/कालित आयो अली वसनत ।।<sup>2</sup>

अतः चिन्तामणि के इस उदाहरण के आधार पर भी उनका लक्षण अनुचित नहीं प्रतीत होता । पुक्रम भंग के उदाहरणः—

'अस्त उदित रिव होत है अस्तै अथवत् आइ<sup>13</sup> में अस्त शब्द का दो बार प्रयोग होने से कथित पदत्व हो सकता है इसका समाधान यह है कि उद्देश्वेंध्य का यदि बोधाक सर्वनाम प्रतिनिदेशन करना अभीष्ट हो तो पुनः उसी शब्द अथवा उसके/पचिंच द्वारा करना चाहिए उसके पर्याय द्वारा नहीं, अन्यथा प्रक्रम भंग नामक दोषा हो जाता है।

गम्मट 4 तथा विश्वनाथ सम्मत इसी धारणा को चिन्तामीण ने यों व्यक्त किया है:-

उद्गे कि पृति निर्देश थल में पृथम ही जो दीजिए।
पुनि जा बक्कै कहिने परे तो बहै ता थल लीजिए।।
जा कथित पद की भांति तै पर्जाय पद तित कीजिए।
तो होइ पृक्रम भंग दोषासु सत्यजान पतिकीजिए।।
अस्न उदित रिव होत है अरुनै अथवत आइ।
सम्पति विपति बड़े न कौ ए कै क्रम लिखा जाइ।।
अस्न उदै रिव करत है लालै अथवत आइ।
ऐसी जो करिये सुतौ पृक्रम भंग है जाइ।।

<sup>:</sup> हिन्दी रीति प्रम्परा के प्रमुख आवार्य-डा0 सत्यदेश चौधरी पृष्ठ-

<sup>2:</sup> क0क0त0 4/69

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 4/64

<sup>4:</sup> का० ५०

<sup>5:</sup> सा०द०

<sup>6:</sup> क0 क0 त0 4/63, 64, 65

अर्थ दोशों में व्याहत का लक्षाण सम्मट ने नहीं दिया है किन्तु चिन्ताशीण ने सम्मट के उदाहरण के आधार पर इस दोश का लक्षाण बना लिया है।

> सुधि न जहाँ निज कथन की, सो व्याहतत् ज्ञान जोनिजित कहिर प्रथम, सोइ पुनि उपमान

तात्पर्य यह कि जिस बस्तु की एक बार अवहेलना कर दी गई हो पुनः उसी बस्तु को उपमान के लिए अपना लिया जाय तो व्याहत दौषा होता है —

तेरे सम होना सक्यो चन्द्रमुखी यह चन्द्र । कमल नयन ते नयन लिख कमलागीत दृति मंद ।। <sup>2</sup>

रस दोहा के संबन्ध में चिन्तामणि ने भीमम्मट की भाँति तक्षणि निर्माण न करके कैंवल उदाहरण ही प्रस्तुत किये हैं। इस प्रकरण की सबसे बड़ी विशोहाता यह है कि जिन रस दोहाँ को प्रबन्धगत समभ्यकर मम्मट ने उनके पद्धवध्द उदाहरण न दैकर नाटकों से गद्य वाक्य लिये थे उनके उदाहरण चिन्तामणि ने प्रस्तुत किया। इस प्रसंग में अंगी के अनुनुसंशान तथा अंग के विस्तार के एक-एक सुन्दर उदाहरण देखिए —

> मैं चौपर होलन लगी, निसा समै में आजु। बैठी सही समाज मैं, भूलि गर वृज राजु।। 3

यहाँ चौपड़ होलते हुए ब्रजराज की सुिंहा का न आना अंगी का अननुसंगान है। अंग का विस्तार:—

कालिन्दी सुन्दर नदी सुन्दर पुलिन सरूप वृंदावन द्यान छांह तिक कुंजीन रूप अनूप 4

<sup>1:</sup> क0क0त0 - 4/75

<sup>2:</sup> वही 4/76

<sup>3:</sup> वही - 4/76

<sup>4:</sup> वही - 4/92

यहाँ कालिन्दी, पुलिन, कुंज आदि का वर्णन विस्तृत स्मा से है जबिक अंगी वृजराज का वर्णन नहीं है। चिन्तामणि नै असमय उक्ति का उदाहरण दिया है -

भली भई बहुतै अली लागी द्वार में आगि । मेरे कर की गागरी लीनहीं साजन माँगि ।।

इस पर डा० सत्यदेव चौधारी की टिप्पणी है कि अकांड में छेद से तात्पर्य है अवसर पर किसी कार्य का बन्द कर देना । पर उक्त उदाहरण में घर में आग लगने पर गौपिका की गागर लेकर आग बुम्मने जाने अवसरोपयोगी घटना है । अतः " यह उदाहरण मम्मट की तुलना में अशुद्ध है । किन्तु इस विषय में डा० जनार्दन स्वरम्य अगुवाल का विचार है कि – यह खदाहरण अकांड प्रथन का है । परवर्ती आचार्यों में जगतसिंह ने भी अकांड प्रथन के लिए यही नाम (असमय उक्ति) दिया है । अकांड छेद का नाम तो असमय अनुक्ति होगा, जैसा मिह्नारी दास ने बताया है " 2

उपर्युक्त उल्लेख का तात्पर्य यह नहीं है कि चिन्तामणि का दोषा निस्मण अत्यन्त दूषित है। उन्होंने उदाहरणों के उपस्थापन में अत्यन्त सराहनीय कार्य किया है। उनके स्विनिर्मित उदाहरण प्रायः शुद्ध स्वंशास्त्र सम्मत हैं। जैसे —

गुम्प -चुची जभीरी सी बनी गोल लल है गाल । जा के नैन विलास वह गरे लगै कब बाल ।। <sup>3</sup>

चुची स्तनों के लिए ग्राम्य शब्द है तो जभीरी का उपमान भी कम अनागर नहीं है। सच तो यह है कि पूरे छन्दों में अपरिष्कृत रूचि का सुंगार दिखाई पड़ता है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 4/90

<sup>2:</sup> हिन्दी में काव्य दोषाः एक आलोचनात्मक अध्ययन डा० जनादन स्वरूप अग्रामाल पृष्ठ 330

<sup>3:</sup> 年0年0日0 - 4/23

विलाष्ट :-

दृव्य नास दृग हीन पद आसन रिपु परगास पूल खान ताको सुहृद तीन्यों दूखद तास

इसका वास्तव में अर्थ बोधा अत्यन्त कठिन है।

प्रतिक्लाक्षारः -

कट्टत वट्ट विदाट्ट कुच चुट्टियः दुरिट्य भार<sup>2</sup> दंपति जुहिये लुट्टि सुक्षा छुट्टिय पट्टिय बार

जहाँ सृगार रस के अनुकूल माध्ययगुण सम्पन्न शब्दों का प्रयोग ही शास्त्र सम्मत है वहाँ ओजपुण युक्त शब्दों का प्रयोग निश्चय ही प्रतिकूलक्षार दोषा उत्पन्न करता है।

संचारी स्थायी तथा रस की स्वशब्द वाष्ट्यताः -

संका दुरजन के लिए याके हिए उछाह । अरिन सराहत जीर रस अनुरागी नर नाह ।। 3

यहाँ 'शंका', 'संचारी', 'उछाह' स्थायी तथा वीर रसों की स्वशन्द वास्यता दहिनीय है अतः हम कह सकैत हैं कि चिन्तामणि को दोषा निरमण में पर्याप्त सफलता मिली है, हाँ कुछ स्थलों पर उन्होंने मम्मट का छायानुवाद भी किया है, जैसे-गिमित:— औरन के उपकार तें दालसों कहूँ मिलाप ।

तुम्हिह सिखाऊँ क्याहु जिन कि ये परम सँताप ।। 4

तुलनीय:- परापकार निरते दुर्जने सह संगतिः । वदामि भवतस्तस्तत्त्वं न विशेषा कदाचन ।।5

**१**5 क0 क0 त0 4/26

<sup>4:</sup>क - क0 क0 त0 4/57

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 4/34

GF क0 पू0 7/241

<sup>3:</sup> क0क0त0 4/87

नहरार्थः -

विन्तामणि -

लोइन लिलत बिलास है रकत रूप है हाथ।

यावकरसाद्र प्रहार शोणितकचेनद चितेन ।

विरुध यति कृतः-

ियन तामणि -

बड़े प्रवीन स्वृध्दि हैं सदा अकारधमित्र<sup>2</sup>।

भग्न — अकारीमत्रमेको इसौतस्य किं वर्णनामहे ।

नेयार्थः -

मम्मट -शरतकल समुल्लासिपूणिमा शर्विशिष्टन् । करोति ते मुढां तन्त्वी चपेटापातनातिथिम् ।। 3

चिनतामणि -

चन्दि हिन्त चपेट सो तेरो मुख भृदुवानि अधिगतअञ्लोलः—

सम्मट - इन्तुमेव ृष्ट्र पृत्रुतस्य स्तन्धास्य विवरेषिणः । यथास्य अयतेपातो न तथा पुनरुनन्तिः ।। 4

चिन तामणि -

है कठोर मार्यो चहत छिट्ट तके जो होइ । ताको हरवर पात ज्यों उन्नत है नहिं होइ ।।

1-ক- ক0 ক0 त0 4/13 ভা- কা০ ५০ 7/145 2-ক- ক0 ক0 त০ 4/28 ভা- কা০ ५० 7/165 3-ক- কাত দৃত 7/157

ভা- কত কত নত 4/24

4-ক- কাত দৃত 7/206
ভা- কত কত নত 4/83

इसी कृम में 'अपुष्टार्थता' रुवं विध्य युक्तता ' दोशों के उदाहरण की छाया का उल्लेख भी कम रोचक नहीं है। मस्मट नै 'गगन' के लिए 'अतिवितत'। विशेषण दिया है। चिन्तामणि नै समुद्र के लिए अति विस्तीर्ण 2 । दोनों स्थलों पर दोषा यह है कि ये विशेषण अपनै-अपने विशेषयों की पुष्टि नहीं करते। विध्ययुक्तता में भी रक जैसी शब्द योजना है यद्यपि वातावरण भिन्न है।

ंवेणीसंहार' के पद्ंप में मम्मट ने विधि की अयुक्तता बताई है । इसी भाव को लैकर चिन्तामणि ने उक्त दोषा का उदाहरण निम्निक्षित दिया है —

> प्यो आयो परदेश ते सुख समूह अधिकात । पृति पुज्वर बोधित सुखी सोवैगी तू पृति ।। 4

स्पष्ट है कि चिन्तामणि तथा मस्पट दोनों के उदाहरण एक ही वातावरण में दले हैं। मस्पट का उदाहरण बुर्योधन के विश्वय में है तो चिन्तामणि का आगत्पतिका के विश्वय में।

#### दौषा परिहार :5

दोष परिहार के क्रम में भी चिन्तामणि ने मम्मट के विवेचन को अनूदित कर दिया है किन्तु उनके उदाहरण प्रस्तुत नहीं किए हैं विवरण इस प्रकार हैं — 'अवतंश' के साथ 'कर्ण' इत्यादि पद का प्रयोग 'अपूष्ट' अथवा 'निहेंतु' दौषा का उत्पादक है, पर सिन्निधान समीपता के बौध के लिए इसका प्रयोग उचित है —

क - अतिविततगगनसरिणपरिमुक्तिविश्वामान-दः ।

 प्रस्तवुत्लासितसौरभकप्रलाकरहासकृद्धविजियति ।। का० पृ० 7/256

 बा - अति विस्तीरन सगुद कौ पार उतिर किन जाइ ।

परि नव रस तुव गुन कथन कियों न जाइ बनाइ ।। क0 क0 त0 4/73 2: प्रयत्न परिवोधितः स्तुतिभिरधाों निशाम् । का0 प्र0 2/8।

तुलनाथि 4: क - क0 क0 त0 4/8

ख - कर्णावर्तसादि पर्दे कर्णादिश्विनिमितिः सिन्धानादि बौधार्थम् । का० पू० कारिका 58 सूत्र 76

क्यों कि प्रसिद्ध हैतु को प्रदिश्त करने में कोई दोध नहीं होता —
जहाँ होत परसिद्ध है तह न रहे तन दोखा ।
सब अदुष्ट अनुकरन में इनते नहीं अतीखा ।।
सदीध क्थन भी दोध युक्त नहीं माना जाता —
"सब अदुष्ट अनुकरन में इतने नहीं अतीखा "2

जहाँ दोषा गुण हो जाया करता है सम्मट का कथन है कि वक्ता आदि औचित्य के कारण कहीं दोषा भी गुण हो जाता है और कभी कभी वह न दोषा रहता है और न गुण । उक्त कथन की व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा है कि 'वक्ता -बौध्वा' (पृतिपाद्य) व्याध्य, वाद्य और प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से कहीं दोषा भी गुण हो जाता है और कहीं गुण या दोष्ट्र दोनों ही नहीं होता " उसका सूक्ष्म उल्लेख चिनतामणि ने इस प्रकार किया है —

"व्यतादिक औचित्य ते दोगो गुन है जाइ" 4

अन्त में यह उल्लेख आक्यक है कि 'काव्यप्रकार' का आधार लेकर ही
चिन्तामणि ने गम्भीर विध्य का विवेचन नहीं किया है। अनेक स्थलों पर उदाहरणों
का अभाव गृथ को अस्पष्ट बना रहा है तथापि हिन्दी के प्रथम दौषा विवेचक के रूप
में चिन्तामणि ने जो कुछ लिखा है वह कम प्रमांसनीय नहीं है। रीतिकालीन वातावरण
में ढले हुए इनके उदाहरण अत्यन्त सुन्दर और सहम्त हैं। रस दौषों के लिए
निर्मित इनके उदाहरण विशोध रूप से उल्लेखनीय हैं। अतः मौलिकता के अभाव में
भी चिन्तामणि का प्रयास सफल है।

动物物 动物物

<sup>1:</sup> क - क0 क0 त0 4/96

ख - खाते 5र्थ निर्हें तो खुब्दता - का० प्र - कारिका ' 59 सूत्र 78

<sup>2:</sup> क - क0 क0 त्0 4/9 6 छा - अनुकरणे तु सर्वेशाम् - का0 प्0 कारिका 59 सूत्र 79

<sup>3:</sup> अत्राद्यौचित्यवशाद्वोषोरुपि गुणः क्वचिन्नोभौ । अत्रप्तिपाद्य व्यांय वाच्य प्रक-रणादीनाम् महिम्नो दोषोरुपि क्वचित् गुणः क्वचिन्नदर्षिते न गुणः ।

का0 पू0 कारिका 7/59 सूत्र 80 तथा उसकी वृत्ति

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 4/9 7

5: खिन प्रकरण =========

#### ध्वनि

अथिनुसारी काव्य विभाजन का सर्वपृथम प्रयत्न आन-दयद्धीन ने किया है। इन्होंने अर्थ के दो भेद किये – (।) वात्य और (2) प्रतियमान । अतः इन्होंने प्रतियमान अर्थ की पृष्टान्य स्थिति में ध्विन-काव्य, इसकी गीण स्थिति में गुणीभूत व्याय काव्य तथा प्रतियमान के बदले वात्य वाचक सौन्दर्य की विवक्षा में चित्र-काव्य माना है। इन्हीं तीन वर्गों को आचार्य मम्मट ने उत्तम, मध्यम, और अवर नाम दिये हैं। चूँकि ये नाम श्रेणी भेद को दृष्टि में रहाकर दिये गये हैं अतः आनन्दवद्धीन के भेदों से इनका मेल नहीं होता क्योंकि आनन्दवद्धीन व्याय के मात्रात्मक भेद को महत्त्व देते हैं।

अस्तु, आचार्य चिन्तामणि ने मम्मट रवं उनके परवर्ती विद्यानाथ आदि के गृनथों का आष्रय लेकर कुछ संशोधन के साथ मम्मट का ही वर्गिकरण स्वीकार किया है।

मम्मट ने वात्यातिशायी व्यंथ को उत्तम काव्य कहा है और उसको ध्विन नाम स्वीकार किया है। वात्य से अधिक चमत्कारी व्यंथ के न होने पर, अथात् गुणीभूत व्यंथ होने पर उक्त काव्य को मध्यम काव्य माना है। व्यंथ से रहित शब्द-चित्र स्वं अर्थ-चित्र को अवर काव्य की संज्ञा दी है। किन्तु व्यंख्या के कृम में अतिशायी का अर्थ-" पृशान भूत स्पोट रम व्यंथ व्यंजकस्य शब्दस्य ध्विन रिति व्यवहार:कृत:।" <sup>2</sup> अव्यंथ स्वं अवर की व्यंख्या करते हुस लिखा है कि -"अव्यंथिमितिस्पुटप्तीतमानार्थ-रितिम् । अवरम् अधामम्" <sup>3</sup> हसी आधार पर विद्यानाथ ने व्यंथ के पृशान-अपृश्वान्य स्वं अस्पृटत्व के आधार पर उत्तम, मध्यम तथा अधम की संज्ञा दी है कि न्तामणि ने भी इसी पृकार वर्गिकरण विद्या है -

काव्यप्रकाश - 1/4,5 - सूत्र 2,3,4

र्थः वही ।/4 की वृत्तित

<sup>3:</sup> वहीं 1/5 की वृत्ति

<sup>4:</sup> प्राप्तामूण - विद्यानाथ पृष्ठ - 51

उत्तम मध्यम अधम ये, त्रिविध किवत पहिचान ।
तिनके लक्षान उदाहरन, दैत लेहु मन आिन ।।
वाक अर्थते कहत मानि, व्यंग्य अश्विक जह होइ ।
सों जन उत्तम किवत यह, जानत है किव कोइ ।।
उत्तम व्यंग्य पृशान गन, अपृशान गन व्यंग्य ।
सो मध्यमपुनि अधमगनि, त्रिविध चित्र अव्यंग ।।

यहाँ चिन्तामणि ने 'अित्राष्ट्री' आर 'अनित्राष्ट्री' जैसे शब्दों का प्रयोग न करके मम्मट सम्मत विद्यानाधीय प्रधान, अपृशान शब्द का प्रयोग किया है। 'अवर' के 'स्थान पर मध्यम को महत्त्व दिया ह, और अयंध्य के स्थान पर अस्पुट व्यंध्य का उत्लेख्स नहीं किया है। उत्तम व्यंध्य को तो ध्विन नाम नहीं दिया गया है किन्तु मम्मट के 'ब्रुटीकधितः' तथा आनन्द बद्धान के 'सहृदयश्लाध्यः' को 'जानत है किव कोड' में समैटने का सुन्दर प्रयास किया गया है।

इन्होंने व्यांध्य की परिभाषा को स्थानों पर दी है। पहले का उल्लेख शब्द-शिवत विवेचन में किया जा चुका है। <sup>4</sup> पुनः उन्होंने लिखा है —

> वान्य लक्ष्यते भिन्न जे, कवित सुनो ते अर्थ। भारो ते सब व्यांय कहि, बरनत सुकवि समर्थ।।<sup>5</sup>

तात्पर्य यह कि जहाँ वाध्यार्थ और लक्ष्यार्थ से क्रिन्न अर्थ भासित होता है उसे व्याप्य अर्थ कहते हैं जिनका वर्णन समर्थ कवि ही करते हैं।

इस प्रकार व्याध्य की परिभाषा के उपरान्त उत्तम काव्य के दो उदाहरणाँ का उल्लेख करके उन्होंने ध्वनि के भदोपभेद की चर्चा की है। रणध्य स्था से ध्वनि का लक्षण नहीं दिया है अतः ऐसा प्रतीत होता है कि व्याध्य और ध्वनि को उन्होंने

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 5/2/1, 2, 3

<sup>2:</sup> का० प्र 1/4 सूत्र 2

<sup>3:</sup> ध्वन्यालीक 1/2 पृष्ठ **११** 

<sup>4:</sup> 季0 季0 円0 5/1/7

<sup>5:</sup> वही 5/2/4

यम्पट के संकेत से पर्याधवाची ही मान लिया है। ध्विन के भेद और उनका स्वरमः-

ध्विन के प्रमुख दो भेद हैं। एक — अविविधात वास्य और दूसरा — विविधात वास्य ।

> एक अविवक्षात वाच्य ध्वनि एकु विवक्षात वाच्य । द्वैविधा उत्तम काच्य यह सत कवि पंडित राज्य ।।

# क - अविविशात वाळा:-

जहाँ कता की इच्छा अभीष्ट बाट्यार्थ में नहीं होती वहां अविक्षात बाद्य ध्विन होता है -

> वक्ता की इक्षा न जॅह, बाध्य अर्थ भें होइ। सो अविवक्षात वाध्य है, कहत सकल कवि लोइ।। 2

इस अविविद्धात वास्य के भी दो भेद किए गए हैं। अत्यन्त तिरस्कृत वस्य तथा (अन्यार्थ) संकृषित वास्य । हा० सत्यदेव चौधरी ने लिखा है कि " ये दोनों वदगत और वास्यगत होते हैं। इस प्रकार अविविद्धात वास्य ध्विन चार प्रकार की हुई हैं किन्तु चिन्तामणि के गुन्थ में ऐसा कहीं कोई उल्लेख नहीं है अतः इसे भानित ही मानना चाहिए।

## ख - विविद्यातान्यपरवाध्यः-

जहां वाध्य अर्थ विविधात रहता हुआ भी अन्य अर्थ का बोधक होता है। वहाँ

l: ক্। কৃ, त<sub>ु</sub> 5/2/7

<sup>2:</sup> จบ จบ สบ 5 / 2/8

<sup>3:</sup> अत्यन्त तिरस्कृत वास्य अन्यार्थ संकृषित वास्य । द्विविद्य मूल ध्वीन वरनते अविविद्यात वास्य ।। क∪क∪त∪ 5/2/8

<sup>4:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधरी- पृष्ठ 191

विविधातान्य पर वान्य ध्विन होती है । इसके दो भोद हैं - एक - लब्धा(संलक्ष्य)कृम व्यांय दूसरा - अलब्ध (असंलक्ष्य) कृम व्यांय ।

> वाच्य अर्थ सुविवतिता, वाच्य द्विविद्य पहिचानि । लन्ध अलन्ध कृमानि सो, न्यांय सु मन मैं आनि ।।

## संलक्ष्य कृम व्यंथः-

जब वान्यार्थ के अन-तर व्याधार्थ की प्रतीति में पूर्वापरकृम लक्षित होता है उसे संलक्ष्य कृम व्याधा कहते हैं। इसके पृथमतः तीन भेद हैं—

(अ) शब्दशक्तयुद्भव व्यांय (आ) अर्थशक्तयुद्भव व्यांय (इ) शब्दार्थशक्तयुद्भव व्यांय । पृतिशब्दाकृत लन्धा कृम व्यांय सु द्विविधा बढानि । शब्द अर्थ जुग सिक्तभव इमि ध्विन भेद सुजानि ।। 2

## (अ) शब्दशक्तयुद्भव व्याप्य :-

शब्दशस्युद्भव संलक्ष्यकृम के दो भेद हैं — ।: अलंकारगत और 2: वस्तुगत । फिर इन दोनों के पदगत और वाक्यगत भेद करने पर शब्दशस्युद्भव के चार प्रकार हो जाते हैं।

अलंकार अरू वस्तु जहं, व्यक्त शब्द ते होइ। शब्द शक्ति उद्भव सु वह वरनत है कवि कोइ।।<sup>3</sup> दोउ पदगत वाक्यगत जो गन चार प्रकार।<sup>4</sup>

# (आ) अथशतरगुद्भव संलक्ष्य कृम व्या<sup>र</sup>यः –

अथरिक्त्युद्भव संलक्ष्यकृम व्यांय के तीन भेद किये हैं - ।: स्वतः संभवी,

<sup>1:</sup> क0क0त0 5/2/10

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 5/2/12

<sup>3:</sup> क0क0त0 5/2/13

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 5 / 2 / 17

2: कविप्रौद्दोिक्तमात्रसिद्धां तथा 3: किव निवद्धामात्र प्रौद्दाक्तमात्रसिद्धा । इन तींनीं को पुनः चार-चार पुकार हैं — वस्तु से अलंकार, वस्तु से वस्तु, अलंकार से अलंकार व्यांधा ।

इस प्रकार कुल भेदों की संख्या 12 हुई । इन वारह भेदों ो पुनः तील-तीन प्रकारों में विभवत किया है — पद गत, वास्य गत और प्रबन्धगत । इस प्रकार अर्थ शक्त्युद्भव ध्वीन के कुल 36 भेद हो जाते हैं :—

अर्थ शकित भवभेद को, करत विवृधा विस्तार ।
स्वत्स्संभवी सुकवि की, प्रौढ़ उकित पर सिह्धि ।।
त्रिविधा अर्थ व्यांजक छविधा, वस्तु चभत्कृत रस ।
स्थोंही व्यांध्य छभेद सो, द्वादस भेद अनूप ।।
अर्थ शकित उद्भव अरथ बारह भेद विचारि ।
सो पद वाक्य पृबन्धागत छित्तस भीति निहारि ।।

# (इ) शब्दार्थशक्युद्भय संलक्ष्यकृम व्यं्य ५-

केवल वाक्यगत शब्दार्थशक्युद्भव संलक्ष्यकृम धांग्य केवल वाक्यगत होता है । इस प्रकार संलक्ष्य कृम ध्यांग्य के भेद निम्निलिखित हैं —

क - शव्दशितत्युद्भव - 4

ख - अ**र्था**फितत्युद्भव -- 36

ग - शब्दार्थशितत्सुद्भव - ।

कुल. योग 41

संलक्ष्यक्रम भेद यों कहे एक चालीस 3

असंलक्ष्यकृम व्याधाः —

असंलक्ष्य कृम व्याप्य को चिन्तार्माण ने रसादि ध्वनि कहा है और इस

<sup>1:</sup> क0क0त0 5/2/17,18,19

<sup>2:</sup> वहीं 5/2/35

<sup>3:</sup> वही 5/2/44 की गद्य-वृत्ति

आदि से रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशानित, भाव सन्धि, भावशावलता आदि इन आठ का गृहण िया है।

असंलक्ष्य कृष व्यांग्य श्वीन, आिन रसादिक विकृ ।

हतै अदि पद लक्ष्यने, तिन हैं गनावत मिन ।।

पृथमिह रस पुनि भाव गीन, तिनके पुनि आभात ।
भाव सिन अनभाव को, उदै बढ़ानि पृकास ।।
भाव सिन्ध पुनि सबलता, भाव न की मन अदि ।
असंलक्ष्य कृम व्यांग्य ध्वीन तिनके भेद बढ़ानि ।।

रस को असंलाय कृष व्यांध क्यों कहते हैं ? इसकी व्याख्या करते हुए चिन्तामणि लिखते हैं कि —

गिन विभाव अनुभाव अरु, संचारीन मिलाइ। जित थाई है भाव जो, सौ रस स्म गनाइ।। कर्जुक यथाकृम अधिक यह, तीनहु को कृम कोई। व्यंजन को न लख्यों परै, तौ अलक्ष्य कृम होइ।।

तात्पर्य यह है कि श्यादि स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव और संचारी भावों के संयोग से अभिव्यक्त होते हैं तो उनकी रस संज्ञा होती है। विभावादि कारण हैं और रस कार्य, क्योंकि कारण पूर्ववर्ती होता है और कार्य परवर्ती। ऐसी दहाा में कारण और कार्य के बीच एक कृम होता है किन्तु वह कृम शीधाता के कारण लिधात नहीं होता। इस संवन्ध में चिन्तामणि ने काव्य प्रकाश एवं उनकी टीकाओं से प्रेरणा ली है। असंलक्ष्य कृम में 'नत्र' का प्रयोग कृम के नितान्त अभाव का बोधक नहीं है, अपितु शीधाता के कारण उसका लिधात न होना मात्र समझना चाहिए।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 5/2/47

<sup>2:</sup> 季0季0円0 - 5/2/48,49

<sup>3:</sup> का0 प्0 - 4/41 की वृत्ति

सम्मट नै पद, पदक्षां, रचना, वर्ण, वाक्य और पुबन्धगत होने से इसमें छ प्रकार माने हैं। किन्तु चिन्तामणि ने इन भेदों का उल्लेख नहीं किया है। इस पुकार चिन्तामणि के द्वारा प्रत्त ध्विन के 44 भेद प्राप्त होते हैं। (इसका वंश वृक्षा में देखिए) परिशिष्ट

ध्विन संबन्धी उदाहरणों की प्रयापना में चिन्तामणि ने अपनी कवि प्रतिभा का पूर्ण उपयोग किया है। लक्षणानुकूल सरस पद्य रचना मक्य स्वना के कारण इन स्थलों में इनके आचायत्व सर्व कवित्व का मिषकांचन सँयोग दिखाई पड़ता है । उदाहरणों की संगीत के लिए गद्य का आश्रय लेकर इन्होंने विचार विवेचन को अशिक स्पष्टता पुदान की है। क्छ उदाहरण देखिए -

> सिंखा निसि तै पति सौ जिती, रित रन मदन पुसाद । सुनदरि जय दुनदृषि स्मयो, कलिकंकिनी निनाद ।।2

यहाँ उद्दीप्तकामा नाशिका के रित का प्रसंग है । रात्रि मैं रित युद्धा मैं नायिका विजियनी हुई इस बात का संकेत उसके कटि कि किनी का निनाद मानो डिण्डिम-धोध करता है। यहाँ पूरे प्रकरण से नायिका की विपरीत रीत व्यंजित हौती है। अत्य- तितरस्कृत वान्य ध्वनि का उदाहरण इस प्रकार है -

> सज्जनता प्राटित करी, किया बहुत उपचार । रैसो काज करो सदा, जीवो वर्ष हजार ।<sup>3</sup>

किसी अपकारी व्यक्ति के पृति उसके अपकार से मारे हुए दुखियारे की यह उक्ति है। प्रस्पक्षा अर्थ तो यह है कि आपने बड़ी सज्जनता दिखाई है, आपने मैरा बड़ा उपकार किया है। मित्र सदा ही ऐसा करते हुए आप हजार वर्ध्य तक जीते रहें किन्तु वस्तुतः विषरीत लक्षाणा सै यह अर्थ होंगा कि अरे दुष्ट ! तूने अपनी दुर्जनता को प्रगट करते हुए मैरा बहुत बड़ा अपकार किया है। तू ऐसा न कर सके तभी अच्छा है, और जितनै जल्दी संसार को छोड़ दे उतना ही ठीक है। यह दोहा मस्मट के निस्निलिखित इलोक का छायानुवाद है -

उपकृतं बहु तत्र किमुख्यते सुजनता पार्थता/परिम्

विदशदी दृशमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदाशतम् ।। 4

<sup>| :</sup> का0 प्र 4/42, 43 प्त्र 58 से 61 तक 3: क0 क0 त0 5/2/9 4: का0 प्र 4/24 उदाहरण

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 5/1/5

रीतिकालीन रंगीनी एवं चमत्कार पृवृत्ति भवता परम् के अनुरूप कवि-पौद्गेत्रितिसदृशां का यह उदाहरण है , देखिए --

बाजे जब बाजे महा मधुर नगर बीच नागिषिनिधिल ललकिन अकुलाई हैं चिंतामिन कहें अति परम लिलत रम अटापर दूलह विलोकन को आइ है पैली महलिन मिन मेखला भलक महा मिन नूपुर की निानद की भाइ हैं पहिले उज्जारी तन भूषान मधूरवन की पीछे ते मंधक मुखी भारोखन आई है। इसकी व्याख्या स्वयं चिन्तामीण ने इस पुकार की है –

" इहां चन्द्र प्रीपादिक जै ल्हादक तेजस पदार्थ तिनके अगमन ते पहिले ही दीप्ति पैलित तैसे उनके मुखादिक अंगन की अरु रत्नन की दीप्ति पैलिती है पहिले उच्चारी तन भूषान मधूबा के पीछे ते मधंक मुखी भरोबान आई है।। यह कि पौढ़ोबित शब्द करतु करि इनसो चन्द्र प्रदीपादिक तिनसो उपमान उपमेश भाव है याते उपमानलंकार व्यंग है। "2

च-दुमुद्धी के गवहन पर आने से पहिले ही उसके शरीर और आम्रूषण की दीप्ति का गवहा पर पैल जाना सौ-दर्य की अतिशयता को भी व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ है। उपमालंकार है और व्यांध्य तो है ही।

मानिनी राष्ट्रा के मानापनोदन हेतु राष्ट्रा की पृस्क्षेता में श्री कृष्टण की यह उक्ति दृष्टव्य है। यह किव निवद्शवकतृपौद्धिकिति,सद्ध स्वतः सम्भवी अलंकार ध्विन का सुनदर उदाहरण है।

<sup>1:</sup> क0क0त0 5/2/27

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 5/2/28 वृत्ति

<sup>3:</sup> क0क0त0 5/2/33

अमल अमोलमुक्ताहल को हारते सौंहंसिन अमोल अमोल मुक्ताहल के हारसी चिन्तामीन चारू चीर खुत्यों छीर फेन सम सरद जुन हैया सुआसक्षतमा के सारखी जगत हमारी पर रीकि है हमारी पारी, राधा रिभ्नारि सारदा कोअवतारसी घवल पुलिन मध्य जमुना की धार धासी दुरद/धार कर परजनु आरसी।

पुन-धा शक्त्युद्भव ध्विन का उत्तम उदाहरण के रूप में सीता के वियोग में राम के विलाप का पूर्मंग दिया गया है। छ छ वों में निवद्ध इस पूर्मंग में रामसीता का विरहज-य उनमाद है।

उल्लेख्य है कि पुबन्ध इक्त्युद्भव ध्विन के उदाहरण कान्य पुकहा में भी नहीं दिये गये हैं। राम की उन्मादिनी स्थित को सूचित करने के लिए एक छन्द पर्याप्त होगा —

रेसे सबै वन के दूम जंतुन पूछत जानकी जी को पुकारे ।।
व्याकुल है मुरम्मई गिरे, उछले मिन नैनिन नीर की धारे ।।
दुक्छा महोधि की लहरे, जनु मूरछा आवित जाति अपारे ।।
लक्षान के उपचार जगे मुख, भाई को दीनिनहारि सम्हारे ।।

# गुणीभूत व्यंग्यः -

किव कुल कल्प तर में गुणीभूत व्याग को स्थान नहीं दिया गया है । केवल दो स्थानों पर इसका नामोल्लेख मात्र हुआ है – एक – जहाँ ध्विन प्रकरण में काव्य के तीन भेदों की गणना की गई है –" अपृशान गन व्याग सो मध्यम ।" तथा दूसरा – कान्ति नामक अर्थगुण के रसध्विन एवं गुणीभूत व्याग्य में अन्तर्भूत करने का निर्देश देते समय ।

रसनध्विन गुनिभूत पुनि व्यंग जहां रसु होइ ।। सुतौ दीप्त रस रस वह, काँत बढ़ानत सोइ ।।<sup>3</sup>

<sup>ाः</sup> क0 क0 त0 5 /2 / 3 3

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 5/2/3

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 5/2/42

अतः उनका यह पुकरण अत्यन्त संक्षिप्त है। वैशिष्ट्य सर्व निष्करः-

किव कुल करप तरु के पँचम पुकरण के तीन भाग हैं। पुथम भाग में शब्दार्थ निरमण है। दिवतीय भाग में 44 पद्यों में ध्विन के अन्य भेदोपभेदों का और शेषा 208 पद्यों में तथा तीसरे भाग में रसध्विन का निरमण है। इस पुकार इन्होंने मम्मट के समान संलक्ष्मकृम व्यांधा रम रस ध्विन की चर्चा ध्विन के भैदों के बीच न करके उनको स्वतंत्र महत्त्व दिया है। इससे रस ध्विन के निरमण में एक व्यावस्था आ गई है और उसका महत्त्व भी स्पष्ट रूप से लक्ष्मित हुआ है।

एक पूरन उठता है कि चिन्तामणि को ध्विनवादी आचार्यों की कोटि मैं रहा। जाय या रस वादी क्योंकि एक और उन्होंने रस करें उत्तम काव्य माना है तो दूसरी और रसमय वाक्यों को ही काव्य को उत्तम काव्य की संज्ञा दी है। इस संवन्धा में स्पष्ट ही यह कहा जा सकता है कि ध्विनवादी आचार्यों ने भी अन्ततः रस ध्विन को ही उत्तम काव्य माना है फिर चिन्तामणि का रस ध्विनवादी होना अनायास ही सिद्ध हो जाता है।

मम्मट के 5। ध्विन भेदों के स्थान पर यद्यपि चिन्तामणि ने केवल 44
भेदों की चर्चा की है किन्तु अन्तर केवल भेदों के विस्तार का है उनकी मौलिक
स्थापनाओं मैं कोई मतभेद नहीं है। जहां तक उदाहरणों का पृश्न है चिंतामणि के
अधिक हा उदाहरण स्विनिर्मित हैं। शास्त्र सम्मत होने के साथ-साथ उनके स्विनिर्मित
उदाहरण सरस और सुन्दर भी हैं। उनहें सुबौध और सरस बनाने के लिए चिंतामणि
ने जो गद्यात्मक वृत्तियां दी हैं उनसे उनका आचार्य कर्म और अधिक उपादेय बन

यद्यिष उदाहरणों के अतिरिक्त विवेचन के क्षेत्र में कोई भी मौतिकता नहीं है तथापि इनकी निरमण होती पृशंसनीय है। सरस उदाहरणों की उपस्थापना स्वं किवत्व शक्ति के पृदर्शन में चिन्तामणि अअपने पृतिद्वन्दियों को निर्चय ही पीछे छोड़ गर हैं। यह कहने में संकोच नहीं है।

6: शब्द शक्ति प्रकरण =========

,

'किविकुल कल्पतरु' के पंचम प्रकरण में चिन्तामणि ने प्रारक्ष्म में काव्यप्रकाश की आधार बनाकर शब्द शिक्षत का सीक्षप्त विवरण प्रस्तुत किया है। पदार्थ निरुपण का यह प्रसंग भी आचार्य चिन्तामणि के लिए एक श्रेय का कारण है क्यों कि इन्होंने इस दिशा में भी सर्व प्रथम प्रयास किया। पद्यपि अभिधा, लक्षणा और व्यंजना आदि की सप्रभेद सोदाहरण चर्चा की गई है किन्तु यह प्रसंग प्रायः अत्यन्त सीक्षप्त है। इसके दो कारण सक्ष्मव हैं — (।) शब्दशिक्त का चिन्चिन एक अत्यन्त गहन विद्याय है, जिसकी सूक्ष्म एवं स्पष्ट विवेचना में संस्कृत के आचार्यों को भी सर्वत्र, सफ्लता नहीं मिली है (2) फिर हिन्दी के आचार्यों के पास तो विषय के प्रतिपादन के योग्य प्रौढ़ एवं परिष्कृत भाषा का प्रायः अभाव था। अतः कहीं-कहीं अस्पष्टता या भ्रान्ति का जो अनुभव होता है उसका दोष आचार्य के सामर्थ्य की अपेक्षा उसकी सीमा को दिया जाना चाहिए।

यह कहा जा सकता है कि चिन्तामणि ने जब कहीं-कहीं गद्य का भी प्रयोग किया है तो उन्हें गद्य में शब्द शिक्त का गम्भीर विश्लेषण करना चाहिए था किन्तु प्रथ के स्वरूप को देखकर ऐसा अनुमान होता है कि आचार्य शास्त्रार्थ की प्रणाली को नहीं अपनाना चाहते थे।

चिन्तामणि ने संस्कृत आचायों की भाँति शब्द शक्ति की परिमाणा प्रस्तुत न करके उसके त्रिविध भेदों का ही वर्णन किया है जो इस प्रकार है।

पद और अर्थः —

'किव कुल कल्पतर्र' में पद (शब्द) के वाचक, लक्षक (लाक्षणिक) तथा व्यंजक ये तीन प्रकार बताये गये हैं और उसी के आधार पर क्रमशः वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य ये तीन अर्थभेद स्वीकृत किये गये हैं। 3

<sup>1 -</sup> हिन्दी में आचार्य चिंतामणि के पूर्व शब्दशिक्त विनेचन से संबन्धित कोई भी रचना प्राप्त नहीं है । यदयपि चिन्तामणि से पूर्व आचार्य केशव का नामोल्क्क अवश्य आता है लेकिन शब्द शिक्त विवेचन विषयक कोई भी ग्रन्थ उनके द्वारा रिचत नहीं मिलता ऐसी स्थिति में हिन्दी में काव्यशास्त्रीय परम्परा के अन्तर्गत शब्द शिक्त विवेचन के प्रथम प्रयास का समस्त श्रेय- आचार्य चिंतामणि को दिया जा सकता है ।

रिस्ति किवयों की मौलिक देन पृष्ठ 73 — डा० किशोरी लाल गुप्त 2: परन्तु ये (शब्द शक्त और अलंकार) विषय तो हैं ही इतने गम्भार और सूक्ष्म कि सूक्ष्म त के भी अनेक आचार्य इनमें साफ नहीं उतर पाये । शिठ काव्य की भूमिका घण्ठ १४३ 3-पद वाचक अरू लाक्षणिक, व्यंजक त्रिविध बखान । वाच्य लक्ष्य अरू व्यंख पुनि, अर्थो तीनि प्रमान ।। क0 क0 त0-5/। तुलनार्थ3 - का0 प्र02/5/तथा 2/6 कारिका सूत्र 5,6

शब्द की शिकितयों में आभिद्या पर क्रमश नहीं डाला गया है और उसकी पर -भाष्मा भी नहीं दी गयी है किन्तु आगें आभिधा का उल्लेख किया गया है। इससे स्पष्ट है कि चिन्तामणि ने शब्द की क्रमशः अभिधा, लक्षणा और व्यंजना इन तीन शिक्तयों को यथावत् स्वीकार किया है।

### वाचक की परिभाषाः -

जिस शब्द का अर्थ बिना अन्तर (भेद व्यवधान) के वर्णित किया जाता है, उसे वाचक शब्द कहते हैं —

> बिन अन्तर जा बब्द कर, जा कौ होत बखान । सो बाचक पद होत है, कहत सुकवि परमान ।।<sup>2</sup>

यह लक्षण मम्मट के अनुकूल है, किन्तु इसका विस्तार नहीं किया गया है। लक्षणा शिक्तः -

तक्षणा शक्षित के स्वरूप को स्थिर करने में चिन्तामणि ने मम्मट के तीन तत्त्वों का उल्लेख किया है 1 वे तत्त्व हैं – (1) मुख्य अर्थ का बाध (अन्वय की अनुपपित्त या तात्पर्य की अनुपपित्त), (2) मुख्यार्थ से योग, (3) रुद्धि अथवा प्रयोजन से प्रेरित अर्थ का बोध । चिन्तामणि का लक्षण देखिए –

मुख्यारथ के बाध अरू, जोग लक्षणा होइ । होत प्रयोजन पाइ कै, कहूँ रुढ़ि हित सोइ ।। \$

इतना ही नहीं उदाहरण भी संस्कृत परम्परा में अतिशय प्रसिद्ध 'गंगायाम् घोषः ' का लिया गया है, और इसका विवेचन इस प्रकार किया गया है।

> गंगाधोषक है जहाँ, होत तीर को बोध। शीतलतार पवित्रता, तहाँ प्रयोजन सीध।। ई

'गंगायाम् घोषः ' इत्यादि में गंगापद के जलप्रवाह रूप मुख्यार्थ में 'घोषः ' (आवास) आदि का आधारत्व सकाव न होने से मुख्य अर्थ की बाधा होने पर सामीप्य

अन्य के 5थीं लक्ष्यते यत् सा लक्षणा रोपिता क्रिया ।। का० प्र02/9 सूत्र । 2

<sup>1 -</sup> क0 क0 त0 5/7

<sup>2-</sup> वही 5/2

<sup>3-</sup> का0 प्र0 2/7 सूत्र - 9

<sup>4-</sup> मुख्यार्थवाधे तद्योगे रुदितो 5थ प्रयोजनात् ।

<sup>5 -</sup> क0 क0त0 5/4

<sup>6</sup> क. क. त. s-/s-

सम्बन्ध के आधार पर प्रयोजनवशात् मुख्य अर्थ के योग से तट में लक्षणा करके जिन शितला और पिवत्रता आदि धर्मों की प्रतीति होती है, उस प्रतीति के प्रयोजक व्यापार को लक्षणा कहते हैं। स्पष्ट है कि चिन्तामणि की दृष्टि केवल प्रयोजनवती लक्षणा पर रही है और इसलिए उन्होंने 'गंगायाम्' घोषाः' का उदाहरण प्रस्तुत किया है। लक्षणा के इस विवेचन से यह भी स्पष्ट होता है कि आचार्य की दृष्टि मुख्यतः व्यंजना पर रही है, इसीलिए प्रयोजनवती लक्षणा में व्यंजना वृत्ति की स्थित मान कर वे सीधे व्यंजना पर उत्तर आए हैं। सम्भवतः व्यंजना और ध्वीन पर ही दृष्टि केन्द्रित होने के कारण लक्षणा के भेदोपभेद की उपेक्षा कर दी गई है।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि यद्यपि चिन्तामणि ने लक्षणा सम्बन्धी कोई उदाहरणा प्रस्तुत नहीं किया है किन्तु सौन्दर्य चित्रण में जहाँ उन्होंने विम्बविधान का आश्रय लिया है वहाँ अनायास ही सारोपागौणी लक्षणा के उदाहरणों उपलब्ध हो जाते हैं। अलंकारेंं के उदाहरणों स्व नाधिका भेद के प्रसंगों में लक्षणा के प्रयोग अनायास देखे जा सकते हैं। स्पकानिश्योक्ति अलंकार का प्रस्तुत उदाहरण दृष्ट्य हैं: —

पूरन मंडल वेलि के मूल, लग्यो अकलंक मयंक तक्यों है।
नील सरोज झरें मधु वि(वुं)दन, लैं सरतारका वृंद सक्यों है।।
डोलत है तिल फूल के पौन, वधू की लखें छवि को न छक्यों है।
गेह के द्वार में काहू महा, सुकृती जन को जनु पुन्य पक्यों है।।

रूप चित्रण का यह एक अत्यन्त मनोरम प्रसंग है। कोई प्रिय के आगमन की प्रतीक्षा में उत्सुक नायिका द्वार पर खड़ी हुई कीव को दृष्टिगत होती है उसका लोकोत्तर सौन्दर्य किव के मानस को अनायास ही उदात्तता से भर देता है उस

<sup>►</sup> 季0 季0 司0 5/5

q- तुलनीय - का 0 प्र0 2/9 सूत्र 12 की वृत्ति 1

<sup>9-</sup> क0 क0 त0 - 5/6

五 · 40 · do - 3/12

विरहिणी का रूप वित्रण करते हुए किंव उस भाग्यशाली ग्रियतम की प्रश्नेंसा करता है
जिसके अनन्त पुण्यों के फल के रूप में ऐसी रूपवती साध्वी पत्नी प्राप्त हुई है १ मुख
पूर्ण चन्द्रमा के समान है, दाँत बेली के फूल जैसे हैं, नील कमल जैसी आर्खों से टपकता
उत्पन्न
हुए मधु-बिन्दु तारागणों से युक्त मैंयक का विभाव /कर रहे हैं। तिल फूल जैसी नासिका
से निर्गत उद्ध्वास - पवन से प्रेरित, बन्यूक जैसे किस्पत अधर को देख कर कौन नहीं
चिकत रह जाता श्वया सचमुच किसी अनन्त पुण्यात्मा के गेह के द्वार पर उस का पुष्प
ही अपने परिणाम को नहीं प्राप्त हो रहा है श्यहाँ स्प्रकातिशयोद्दित के द्वारा मुख मैं
पूर्ण चन्द्रमा की, दातों में बेलि के फूल की , औष्ठ में बन्यूक कुसुम की तो कल्पना की गई
है उसका आरोप कामिनी के सौन्दर्य को पुष्पमय बना रहा है। निश्चय ही इस पुष्प का
परिसाक जब पल के रूप में होगा तो यह किसी अनन्त पुष्पात्मा को ही प्राप्त होगा।
यहाँ साध्यवसाना लक्षणा द्वारा जो चमत्कार प्रस्तुत किया गया है वह कम आकर्षक नहीं।
व्यंजनायित: -

कहा जा चुका है कि चिन्तामणि ने प्रयोजनवती लक्षणा मैं व्यंजना के स्थिति मानी है। इस औंश पर वे साहित्यदर्पण से प्रभावित हुए हैं उनका कथन है कि —

> तहाँ व्यंजना वृन्ति वह होत लक्षना मूल । जहाँ प्रयोजन जानिस कहत प्रन्थ अनुकूल ।।

व्यंजन की परिभाषा भी काव्य-प्रकाश में सुस्पष्ट नहीं है । अस्तु , चिन्तामणि को व्यंजना की परिभाषा के लिए भी साहित्यदर्पण का आश्रय लेना पड़ा हैं ---

जैंह अभिषा अंक लक्षना, अति कछु मिन्न प्रकार । होइ अर्थ को बाघ तहं कवि व्यंजक व्यापार ।। 2

इस प्रकार इनके अनुसार जहाँ अभिधा लक्षणा और व्यंजना वृश्नियों के विरत हो जाने पर जिस शक्ति के द्वारा कुछ भिन्न प्रकार के अर्थ की प्रतीति होती है उसे व्यंजना

<sup>1-</sup> क0 क0 त0 5/1/6

तुलनीय :लक्षणो पास्यते यस्य कृते तत्रु प्रयोजनम् ।
यथा प्रत्पायते सास्याद् व्यजना लक्षणाश्रया ।।
सा०द० 2/15

<sup>2-</sup> क0 क0 त0 2/7

कहते हैं। सम्मटादि आचाओं ने व्यंजना के दो मुख्य भेद किये हैं -

। - शाब्दी

2 - आर्थी

पुनः शाब्दी व्यांजना के दो भेद किये हैं — । - तक्षाणाभूला और 2 — अभिधामूला । चिंतामणि ने तो इन भेदों को स्वीकार किया है किन्तु इनका नाम संकेत नहीं दिया है।

## लक्षणामूलाशाब्दी यांजनाः-

जिस प्रयोजन की प्रतीति के लिए लक्ष्मणिक शब्दों का प्रयोग किया जाता है, उस प्रयोजन की प्रतिति करने नाली लक्ष्मणिक शब्द से प्राप्त शिवत लक्ष्मणा-मूला शाब्दी- व्यंजना कहलाती है जैसे 'गँगधाम्घोषाः' उदाहरण में देखा जा सकता है कि वहां गँगा में यह शब्द गँगातट रूस लक्ष्मणार्थ का बोध कराता है और उस लक्ष्मणार्थ का प्रयोजन है 'धोषा की पवित्रता आर शीतलता आदि की व्यंजना कराना । इसका उदाहरण निम्नलिखित है:—

भई अनूषम चौष तन्, पृष्कित नैनिन चैन । अंकुस दे पेर्यो हियो, बालापन ते मैन ।।

यह क्यः सिन्ध का चित्र है। नायिका का बालापन की और स्वामाविक आकर्षण विद्यमान है कि तु कामदेव जो इस समय उसके मनस्पी हाथी का महावत हो रहा है। उसे बरबस योवनोद्मम रूपी अंक्षा से हिष्कुता की और से मोड़ रहा है और इसीलिए नायिका के शरीर में एक अवर्णनीय आभा छा गई है, तथा उसकी आंधों विकिसत (बड़ी-बड़ी) हो गई हैं जिनमें चैन आनन्द अथवा मस्ती भरी हुई है। यहाँ 'पूम्मिल्तत' 'अंक्षा' आदि अनेक पद हैं जो लाक्षणिक हैं। चीप का सामान्य अर्थ कान्ति है उसका लक्ष्यार्थ हुआ सौनदर्थ का उदय । पृष्किलत का अर्थ है अच्छी प्रकार से खिलना, जो पुष्प-धर्म है, इसका लक्ष्मिणक अर्थ है विकिसत होना अर्थात् लक्ष्मिणक बड़े-बड़े नैन।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 2/7

तुलनीय: - विस्तास्विभिधाद्यासु यथार्थी बोध्यते परः सा वृत्तित्व्यंजनानाम शब्दस्यार्थीविकस्य च । सा०द० 2/12,13

अंकुश हाथी के लिए प्रयोग में आता है किन्तु यहां हृदय के लिए अंकुश का प्रयोग होने से अंकुश का लक्षाणिक अर्थ हुआ नियंत्रण ।

अब व्यांचार्य पर विचार करें । कतृ-बोद्धव्य-वैहिष्ट्य से नायिका के हारीर में अनुपम सौन्दर्य का उल्लेख उसके मदनोद्दीपक आकर्षक सौन्दर्य को व्यंजित कर रहा है । नेत्रों को पृष्किलत कहने से व्यांच्य रस में नेत्रों का कमलवत् होना अनायास भासित हो जाता है । पृष्किलत नेत्रों में चैन है का एक अर्थ जहां नायिका के आहाों में मस्ती का संकेत करता है, वहीं दूसरी और उसके मुख्य अर्थ में बाधा भी देखी जा सकती है क्योंकि 'चैन' मस्ती या आनन्द कैवल नायिका के ही आखीं में हो नहीं है वरन् बड़ी-बड़ी आंखों को देख कर दहांक को भी उसकी कमनीयता का अपूर्व आनन्द पृष्त हो रहा है । अंकु दारा हृदय को फेरने में कामदेव का यौवन की और ले जाना नायिका की अनिका से युक्त है । इतना ही नहीं उसमें बचपन की और नायिका की ललक और बरबस यौवन की अनुभृति एक विचित्र सुखद वेदना से युक्त है । यह सब अंकु का लक्षणामूलक व्यांयार्थ है । अतः नवोद्धिन यौवना नायिका का चित्रण लक्षणामूला हाक्वी व्यंजना से ही चमत्कार युक्त हो सका है ।

अभिधाूला शाब्दी व्यंजनाः -

मम्मट के अनुसार संयोगादि के द्वारा अनेकार्थ शब्दों के वाचकत्व के (किसी एक विशिष्ट अर्थ में) नियंत्रित हो जाने पर (उससे भिन्न) अवाच्य अर्थ की प्रगति प्रतीति कराने बाला शब्द का व्यापार व्यंजना (अभिधामूला व्यंजना) कहलाता है। इसी को चिन्तामणिनेइस प्रकार प्रस्तृत किया है —

शब्द अनेकारथ वरिन अति कुछ मिन्न प्रकार । होइ सजोगादिक गनन इत अवाध्य को सार ।।2

मम्मट ने भत्हरि के वास्यपदीय की दो कारिकार्य उद्धृत करके शब्दों की वाचकता को मियंत्रित करने वाला अथवा अनेकार्थी शब्दों के पुकरण विशोध में विशोध अर्थ

अनैकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियंत्रिते ।
 संयोगाद्यैरवात्यर्थशीकृद् व्यापृतिरं जनम् ।।

का0 प्र - 2/19 सूत्र 32

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 5/8

का निर्माण कराने वाले चौदह तत्त्वों का उल्लेख किया है । वे इस प्रकार हैं -

ाः संयोग 2-विषयोग उ-साहचर्य 4- विरोधिता 5- अर्थ 6- प्रकरण 7- लिंग ठ- शब्दान्तरसान्निधा 9- सामध्य 10- औचित्य 11- देश 12- काल 13- व्यक्ति 14- स्वरादि । किन्तु विवेचन के कृम मैं स्वर (उदाल्तादि) को केवल वेद मैं माना है काव्य मैं नहीं) साथ ही आदि पद से अभिनय आदि को ले लिया है ।

चिन्तामणि ने लक्षणि निरमण के कुम में केवल ।। की चर्चा की है वे इस पुकार हैं:— ।- संयोग 2- वियोग 3- अर्थ 4- पुकरण 5- लिंग 6-शब्दान्तर सीन्निधा 7- मामर्था 8- औचित्य 9- देश 10- काल तथा आभरन<sup>2</sup> (अभिनय) संयोगादिक जो गनो पृथम रुक सो संयोगादिक जो गनो पृथम रुक सो जोग ।

संयोगिदिक जो गनो एथम एक सो जोग ।
चिन्तामिन किव कहत इत वरनो वहुरि विजोग ।।
अथौँ एकरन चिन्ह पुनि आन्हाब्द कृत संग ।
सामधी औचित्य औ देस समै पर संग ।।
और आभरन आदि ते शिक्त नियंत्रित रीति ।
एक अर्थ में और की, व्यंजन ते परतीति ।।

किन्तु उदाहरणों का उल्लेख करते हुए विरोध और साहचर्य के भी उदाहरण प्रत्तुत किये हैं जिससे कुल 13 तत्तवों का समावेश किया है । हाँ अर्थ और प्रकरण के उदाहरण नहीं दिये गए हैं । 'व्यक्ति' (पुलिंग, स्त्रीलिंग आदि में प्रयुक्त अनेकार्थी शब्द) का सर्वधा उल्लेख नहीं है । लगता है भाषा में इस प्रकार के इन्दों का प्रायः अभाव देखकर ही इसकी उपेक्षा कर दी गई है ।

<sup>ाः</sup> इन्द्रात्रुरित्यादौवेद स्व न कान्ये स्वरो विशेष प्रतीतिकृत -। का∪प्र∪ - 2/9 की वृत्ति

<sup>2:</sup> दोह नं05/1/12 में 'और आभरन आदि तैं' पाठ है किन्तु दोहा नं05/1/18
में 'अभिनय ते पेढ़ा' का उल्लेख है । अतः अभिनय के अर्थ में आभरन का पृथांग
है अथवा आभरन असंकार का बौधक है यह स्पष्ट नहीं होता । जो हो मस्मट के
के साह्य पर अभिनय का ही संगृह करना उचित पृतीत होता है ।

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 - 5/1/10,11,12

जहाँ तक उदाहरणों का पूरन है उनमें सर्वत्र मम्मट के काव्य-पूकाहा का उत्थामात्र किया । गया है । सांकेतिक रूम से दो एक उदाहरणों का उत्लेख पर्याप्त होगा ।

शंखा चकु जुत हरि तजे, शंखा चकु करि आनि । राम लखन दसरथ तनय, साहचयं ते जानि ।। रामार्जुन तिन दुहुन की परस राम इत मानि । सहस बाहु अरू मनि कहै दुऔं विरोधितजानि ।।

मम्मट -

संशंखानको हरिः अश्रंखा, चको हरिः इति अध्युते । राम-लक्ष्मणौ इति दशरथी । रामार्जुन गतिस्तयोः इति भागव - कार्तवीययोः <sup>2</sup>

एक स्वतंत्र उदाहरण कवित्त के स्म में दिया गया है जिसमें लिंग और अभिनय के वैशिष्ट्य से अर्थ का नियमन होता है । कवित्त इस प्रकार है —

> जोवन के आगमन दीसे मकरध्वज के, नीको लागाँ लगन सहीं की रस वितया। चिन्तामनि पल पल पर पीतम को प्यार चढ्यो, उपच्यो वियोग व्यापीविया -

मोह हीते जहां तहां पिय को देखन लागी, हीस खील बोलि तहां लह्यो हैस्खातिया। याही समै आये वेई सांचे आपु आपुही ते, नवलाल पकु लागी लालन की छितिया

यहा 'मकरस्वज' में मकरस्वज का अर्थ औष्टा विशेषा न होकर कामदेव और 'याही समय आये वेंड" में 'वेंड' का अर्थ अभिनय से प्रियतम का लगाया जा सकता है।

<sup>1:</sup> कuकuतu - 5/1/13,14

<sup>2:</sup> का। पू। 2/19 सूत्र 32 की वृहित

<sup>3:</sup> का का ता - 5/1/22

संगोगिद के उदाहरणों के उल्लेख के उपरान्त सम्मट ने टिप्पणी दी है कि "इत्थं संयोगिदि भिरथन्तराभिधायकत्वे निवारिते 5 म्यनेकार्थस्य शब्दस्य यत् ववचिद्यन्तिर-पृतिपादनम् तत्र नाभिधा नियमनात् तस्याः । न च लक्षणा मुख्यार्थवाधाद्यभावात् । अपित् अञ्जनं व्यञ्जनमेव व्यापारः। "।

इसी बात को चिन्तामणि ने इस प्रकार स्पष्ट किया है — व्यंजन व्यंजनजुक्त पद विज्ञ सुताको अर्थ । वाच्या वाच्या लक्षाणिक को किह लक्ष्य समर्थ ।।<sup>2</sup> इसका उदाहरण इस प्रकार है — साधीं हैं सिख्याँ सबै, अब हीं भई अचेत । मैं मन् दीन्हों आपनों वे इत पाउ न देत ॥ <sup>3</sup>

किसी नायक के पृति नायिका की उमित है, नायिका को बड़ा ही दुख है। वह चिन्ता के कारण बैहोहा हुई जा रही है। उसने सिख्यों की गमाही में उस प्रिय की अपना मन अपित कर दिया है। पर वह निर्मम प्रिय अपना पाँव तक नहीं देता, आने का कर दोने नहीं करता अथवा सबधा आत्म समर्पण कर देने नाली उस बैचारी को चर्ण स्पर्श का भी अवसर नहीं देता। किन्तु यहाँ अपने प्रसीनिक अर्थ के अतिरिक्त मन' और 'पाउ' में जो परिमाणबौधक भाव निहित है वह भी कम ममस्पर्शी नहीं है। जो प्रियतम सिख्यों की गवाही में 'मन' लैनेबाला 'पाव' भी वापस न करे, उसके ठग होने में क्या सन्देह है, और इस प्रकार लुट जाने बालो बेहोहा न हो तो क्या हो ? यह अर्थ अनेकार्यक-पद-व्याप्य भी यहाँ कम रमणीय नहीं है। धानान-द तो 'छटांक' भी नहीं देता —

" तुभ कीन धीं पाटी पढ़े ही लला मन लेहु पे देहु छटांक नहीं " 4 विप्लट्या नाधिका की यह बैबसी कम अम्मणिक नहीं है।

<sup>া:</sup> का। पू। - 2/19 तथा सूत्र 32 पृष्ठ 80

<sup>2:</sup> क0क0त0 - 5/1/19

<sup>3:</sup> वही 5/1/23

<sup>4:</sup> हानान-द शतक

#### आर्थी व्यंजनाः -

आर्थी व्यंजना वहां होती है जहां वन्तू, वोद्धव्य, काकु, वाक्य, वाव्य, अन्य की सिन्निहा, या किन्हों के वैशिष्ट्य से व्यंखार्थ की प्रतीति होती है। चिंतामणि ने आर्थी व्यंजना का लक्षण नहीं दिया है जिसमें वक्तृ वैशिष्ट्य दर्शनीय है। वितिष्यमाण-सुरित-गोपना नाधिका की उक्ति है जिसमें वह जल ले आने के व्याज से मध्यान्ह में नगर से बाहर नदी अथवा झरने के तट पर प्रियतम से मिलने जाना चाहती है और लीटने के बाद उसके रित चिन्हों को देखकर कोई समझ न ले इसिलए उन-उन चिन्हों के कारणान्तरों का उल्लेख करती है।

उदाहरण इस पुकार है -

ग़ीशम में वापी कूप सरवर सूखे सब, जल नदी झिरनाते आवृतु नगर मैं जहाँ जात आवत लगत कांट झारन के, हौं न जैहाँ हीं ही पीवित हों घर मैं अति दूर हो ते भरी गागरि लै आवित हों छूटत पसीना कंप अंग थर घर मैं कहित हों पुनि सासुननद झुक न मोप, जांउगी तौ आउँगी तो भरी दुपहिर मैं

#### शाब्दी यांजना में अर्थ का सहयोग:-

व्यंजना के लक्षाणामूला और अमिधामूला दोनों शाब्दी मेदों के निरमण के पश्चात् मम्मट का कथन है कि " उस व्यंजना व्यापार से युक्त शब्द व्यंजक कहलाता है क्योंकि वह व्यंजक शब्द दूसरे अर्थ के सहयोग से अपने मुख्य अर्थ का बोध करने के पश्चात् दूसरे अर्थ का भी व्यंजक होता है इसिलए उसके साथ सहकारी रूप से अर्थ भी व्यंजक होता है इसिलए उसके साथ सहकारी रूप से अर्थ भी व्यंजक होता है । विन्तामणि ने इस बात हमी इस पूकार कहा है —

औं अर्थों व्यंजक बीनि, शब्द संग ते होइ। व्यंथ लहाना मूल यह, तहाँ सुनो कवि कोइ।। 3

<sup>1:</sup> สมสมสม - 5/1/24

<sup>2:</sup> तद्युक्तो व्यांजकः शब्दः यत् सोठथन्तर युक्तथा । अथोऽपि व्यांजकरत्तभ सहकारितया मतः ।

का पू - 2/20, सूत्र - 33-34

<sup>3:</sup> क्यंक्यत्य - 5/1/20

निष्कर्श स्था में कहा जा सकता है शब्द-शक्ति विवेचन में चिनतामिण ने मुख्यतः मन्मट का और कहीं-कहाँ साहित्यदर्णण का आश्रय लिया है किन्तु यह कह देना अनुचित न होंगा कि इन्होंने कुछ बातों को छोड़ दिया है और कुछ को स्पष्ट करने में सपल नहीं हुए हैं। अभिधा का उल्लेख नहीं किया है। लक्षाणा के मेदोपभेद की चर्चा भी नहीं को है। अभिधामूला व्यंजना आर लक्षाणा मूला व्यंजना का स्वरम भी स्पष्ट नहीं है। कुल मिलाकर इस प्रकरण में किसी मालिकता के दर्शन नहीं होते उदाहरणों में 'भई अनूपम, चोप तनु' पर 'मुखं विकिसतिस्मत'। तथा 'ग्रीष्टाम में वापी कूप' इत्यादि में 'अति पृथुलं जल कुममम्ं ' 2 इत्यादि की छाया देखा जा सकता है।

i: काu पूर - उदाहरण संख्या 69

<sup>2:</sup> का पूज - उदाहरण संख्या । 3 पृष्ठ ४ 3

7: नायक नायिका भेद प्रकरण

# नायक-नायिका भेद प्रकरण

#### नायक-नाशिका भेद

#### नायक भेदः-

नायक - नायिका मेद की चर्चा मूंगार रस के आलम्बन विभाव के अन्तर्गत की गई है। संत्री और पुरुष्ठ के पारस्परिक रित संबन्धी विभिन्न परिस्थितियों, स्वभावों, प्रवृत्तियों एवं रुचियों को ध्यान में रखते हुए नायक - नायिका भेद का विस्तृत उत्लेख किया गया है।

इस संबन्धा में यह भी उल्लेख्य है कि स्त्री पुरुष का रित-व्यापार मूनतः कामशास्त्र का विषय है और रितभाव में अष्रयत्व सर्व आलम्बनत्व बदलता रहता है। अतः नाधिका के लिस नायक आलम्बन है और नायक के लिस नाधिका।

भरत मुनि के नाट्यशास्त्र के चौबीसवें रवं पच्चीसवें और चौतीसवें अध्यायों में नायक - नाधिका भेद का उल्लेख नाटकीय पात्रता की दृष्टि से किया है। उनका विभाजन म्रृंगार रस तक ही सीमित नहीं है।

दशरूपक में नाटकीय पात्रता के साथ काट्य शास्त्रीय विवेचन का महत्त्व पूर्ण योगदान है किन्तु उसके बाद संस्कृत गृन्थों के युग में ही केवल ध्रृंगार रस के आधार पर नायक नायिका भेद चर्चित हुआ है। यही परम्परा हिन्दी में भी भाष्त हुई है, फलस्वरूप चिंतामणि ने अपने गृन्थों में ध्रृंगार रस के आलम्बन के रूप में ही उक्त पूर्ण की चर्चा की है।

चिंतामिण का नायेक - नाधिका विष्यक पृथम उपलब्धा ग्रन्थ रसविलास है जो मूलतः धनंजय के दशरूपक पर आश्रित है। रसविलास के दूसरे तथा तीसरै

<sup>।:</sup> चिन्तामणि ने रस विवेचन के कृम में आलम्बन और आश्रय की दृष्टि से नायक-यनायिका- मेद का उल्लेख किया है हमने सुविधा की दृष्टि से इस अध्याय को पृथक कर लिया है वैसे चितामणि की व्यवस्था अधिक उचित है।

परिछेदों में इस विषय की चर्चा की गई है। यथास्थान भानु मिश्र की रस मंजरी और केशव की रिसक प्रिया का भी उपयोग किया गया है कहीं-कहीं तो चिन्तामणि का सारग्राहिणी प्रवृत्ति ने कई आचार्यों के लक्षणों के समन्वय द्वारा अपने लक्ष्मों की पूर्णता एवं सार्थकता प्रदान की है।

सर्वप्रथम नायक के गुणों की चर्चा करते हुए उसे विनम्न, मधुर, दानी व दक्ष, मृदुभाषी, कृतज्ञ, उदार, भागी, लोगों को आकृष्ट करने वाला (अनुरक्तलोक) वचनचतुर, कुलीन, तरण, बुद्धिमान उत्साही, स्मृतिशाली, प्रज्ञावान, कलायुक्त, शूर, दृढ़, तेजस्वी, विद्वान और धार्मिक जैसे गुणों से सम्पन्न माना है।

इनके अनुसार नायक के चार भेद हैं<sup>2</sup>:-

- ।: धीर ललित
- 2: धीर प्रशान्त
- 3: धीरोदात्त
- 4: धीरोध्दत

इन चारों के प्रथक-प्रथक लक्षण उपस्थित किये गये हैं। धीर लिलत निश्कित, कला में आस्कत, सुखी एवं मुदु माना गया है तो धीर प्रशान्त को ब्राहमणित सात्विक प्रात्रादि निष्ठ कहकर छोड़ दिया गया है। धीरोध्दात को महासत्त्व से युक्त अत्यन्त गम्मीर, क्षामावान एवं आत्मश्लाघा से रहित बताया गया है। धीरोध्दत नायक में दर्प, द्वेश, माया, कोष, उदंडता, अंहकार आदि दोगों का समावेश किया गया है।

तुलनीय : - दशरूपक 2/1,2

<sup>।:</sup> रसविलास - प्रथम परिकेद

<sup>2:</sup> चारि मांति सों आदि पद धीर सो दे करि जानि लिलत शान्त उत्तरउदात्त अरु उध्दत त्यों पहिचानि -रसविलासः दिवतीय परिच्छेद तुलनीयः - दशरूपक 2/3 का पूर्वार्ध

<sup>3:</sup> क - धीर ललित निश्चिन्त कला आसक्त सुखी मृदु जानि

ख - धीर शान्त ब्राहमण के बानी गुन समान पहिचानि

ग - महासत्व गम्भीर अति छमावन्त जो होइ । अविकत्थन जो देखिए धीरोदात्ते सोइ ।

घ - दर्प देश जुत जो महा माया कोप उदंड ।

धीरोध्दत चल जानिए अंहकार जुत बंड ।। — रसविलास ः द्विवतीय तुलनीय :- दशरूपक 2/3, 2/4, 2/5

पुनः स्रृंगारा नायक का स्वतंत्र लक्षण प्रस्तुत किया गया है :जो विलास अरू कला शील संयुत सुन्दर पहिचान ।
सुमट निषट गति दृष्टि शीर विहसत स्रृंगारी आन ।।

अथित् श्रृंगारी नायक वह है जो विलास कला प्रिय, शीलवान, सुन्दर, सौभाग्यपूर्ण, धौर्य एवं गतिशील दृष्टि वाला तथा प्रसन्न मुख होता है। इस श्रृंगारी नायक के स्वभावनुसार चार भेद किए गए हैं 2:— 1- अनुकूल, 2-दिशाण, 3- शठ, 4- धृष्ट । पुनः शठ के दो भेद किए गए हैं 3— मानी और चतुर । पुनः प्रकृति के अनुसार नायक के तीन भेद किए गए हैं— उत्तम, मध्यम और अधम ।

सो पुनि उत्तम मध्यमो अधम मेद पहिचानि ।

उत्तम नायक वह है जो नायिका के मान करने पर भी दुढ़ा नहीं मानता ।

जो ध्यारी मानौ करें रहें न जो दुढ़ा मानि ।

सो उत्तम नायक कह्यौ चिंतामिन मन आनि । 15

मध्यम नायक वह है जो मानिनी के नान करने पर कुछ कहता नहीं और यन के भावों को मात्र इंगित से गृहण करता है।

> जो प्यारी के कोष में कर्ज कहै निह वैन । इंगित मन मानै गहै मध्यम नायक चैन ि॥ 5

<sup>।:</sup> रस विलास - द्वितीय परिकेद

<sup>2:</sup> सौ पुनि चारि प्रकार अनुस्तत्वदक्षा शठ ढीठ । इहि विश्वा नायक मेद यह चिंतामिन यह ईठ ।। रस विलास - द्वितीय परिस्थेद

<sup>3:</sup> मानी चतुर विचारिस स दै शठ के मेद ।
या में कळु संसै नहीं जानि लीजिस वेद ।।
रस विलास - द्वितीय परिच्छेद

<sup>4:</sup> वही

<sup>5:</sup> वही

<sup>6:</sup> रस विलास - द्वितीय परिच्छेद - चिंतामणि

अद्याम नायक रित कांल में कर्तव्य अकर्तव्य कस विवेक नहीं रखता तथा लज्जा, भय और दया से रहित क होता है।

> रति मैं कृत्याकृत्स को करै न जो पहिचानि । जो लज्जा मय दयातें रहित अध्यम सी मानि ।।

मानिनी के मान करने पर स्वयं मान करने वाला मानी नाधक वचन तथा चेष्टा से अपने भावों को व्यक्त करने वाला चतुर नायक कहा गया है। 2

अनन्तर प्रोधित, प्रोधित-उपपति और प्रोधित-वैशिक के मात्र उदाहरण दिए गए हैं। नायकामास की भी चर्चा की गई है जो ईंगित नहीं जानता और हास विलास की बेध्टाओं से अन्धित है उसे नायका भास कहना चाहिए।

तदनन्तर नायक के सहायक नर्भसचिव, विट, चेट, विद्रूषक, पीठ मर्द आदि की परिभाषाएँ सोदाहरण प्रस्तुत की गई है<sup>3</sup>। इस प्रकार नायक भेद पूरा किया गया है।

रस विलास का यह प्रकरण जिसमें पति उपपति और वैहाक की चर्चा की गई है, उत्तम, मध्यम और अध्यम मेदों का उत्लेख किया गया है तथा शठ के मानी और चतुर तथा चतुर के वचन व्यंभ्य समागम और चेष्टा व्यंभ्य समागम उपभेद किए हैं वे सब सुंगार मंजरी पर ही आश्रित हैं। नायकामास और नर्म सचिवों की चर्चा भी उसी गुन्थ पर आश्रित है अतः इसमें कोई विशेष मौलिकता नहीं है।

सृंगार मंजरी चिंतामिष का मौलिक ग्रन्थ नहीं है किन्तु कवि ने जिस निष्ठा से उसका अनुवाद किया है उसे देखते हुए उसके मेदों का भी संक्षिप्त उल्लेख

रस विलास - द्वितीय परिस्छेद - चिन्तामणि

<sup>2:</sup> वही

<sup>3:</sup> वही

<sup>4:</sup> वही

<sup>5:</sup> वही

आवश्यक प्रतीत होता है। ३००

नायक के तीन भेद - पीत, उपपति और वेशिक ।

पति के छ भेद — अनुकूल, दक्षिण, शठ, घूष्ट, यानी और चतुर । इनमें से केवल शठ के प्रच्छन्न और प्रकाश दो भेद किये गये हैं और चतुर के वचन एवं क्रिया रित की बात कही गयी है जिसमें वचन चतुर और क्रिया चतुर भी भेद किए जा सकते हैं —

वयन क्रिया रित चाह जो, प्रगटे चतुर सो जानि । शुंगार मंजरी 455 पृण। 34 उपपति और वेशिक :-

इनके भी उपर्युक्त छ शेव होते हैं।

"उपपति अरु देशिको छ प्रकार के होत हैं" पुनः उत्तम, मध्यम और अधम भेदों को भी स्वीकार किया गया है किन्तु विस्तार भय से छोड़ दिया है। नायक के सहायक पीठ-भर्द, बिट और बेट का केवल नामोल्लेख है। विस्तार भय के से लक्षण उदाहरण नहीं दिया गया है।

किय कुल कला तर में नायक का तक्षण विश्वनाथ के आधार पर किया गया है जिसमें 'सुश्रीकः ' पद के लिए 'नियुत्यन' और उत्साही के लिए 'सकल धरम जुत' का सांकेतिक उत्लेख है । अतः तक्षाण अधिक स्पष्ट नहीं है सर्वप्रथम धारो-दात्त, धीरोइधन, धीर प्रशान्त एवं धीर लिलत बार भेद किए गए हैं ।साहित्य-दर्पण पर आश्रित होते हुए भी इन तक्षाणों में सभी तत्त्वों का समावेश नहीं हो सका है, हाँ धीर प्रशान्त और धीर लिलत में कुछ अपनी और से जोड़कर मौलिकता लाने का प्रयास ह किया गया है पित्याँ दृष्टव्य हैं तदनन्तर श्रुंगारी नायक के अनुकूल दिक्षण शठ और धुष्ट भेद किए गए हैं इनके भेदोपभेद की उपेक्षा कर दी गई है । धीरोदात्तादि भेद नायिकागत कथावस्तु पर आश्रित है और दूसरे प्रकार के श्रुंगार रस पर ।

<sup>।:</sup> श्रुंगार मंजरी - चिन्तामणि कृत

<sup>2:</sup> क — सुन्दर अति मन हरन गन सुखी कान्ह सो होइ । कला सकत निहिचिन्त मृद् धीर लिलत है सोइ ॥ क0 क0 त० 7/7

ख - विप्रसंखा गोविन्द को धरम ज्ञान निविष्ट । इन्द्रिय विषायन ते विरत सो प्रधान अति शिष्ट ॥ क०क०त० 7/9

उल्लेख्य है कि किव-कुल करण तरु और रस विलास एक दूसरे के पूरक से प्रतित होते हैं। नायक भेद निरुपण में रस विलास में नायक के धौबीस गुणों की चर्चा की गईं है तो किव कुल करण तरु में उसे अरुपन्त संक्षोप में लिखा गया है। रस विलास में शीरोदास्तादि नायकों के लक्षाण नहीं दिए गए हैं जिसकी पूर्ति किव कुल करण तरु में की गईं है। रस विलास में उस्तम, मध्यम और अक्षाम भेद तथा नर्म सचिवादि की जो विवेचना की गईं है उसकी किव कुल करण तरु में उपेक्षा कर दी गईं है। कुल मिलाकर यही कहना होगा कि नायक की परिकरणना में कोई मौलिक उल्लेख नहीं किया गया है।

चिन्तामणि की देन है कि उनके लक्षणों की स्पष्टता रूवं सुबोधाता तथा उनके उदाहरणों की शुद्धता रूवं सार्थकता ।

#### नायिका भेदः-

रस विलास, भ्रृंगार मंजरी तथा कवि कुल करण तरु में नाधिका भेद का विस्तृत विवेचन है। इन तीनों ग्रन्थों में भ्रृंगार मंजरी एक अनुवाद मात्र है। रस - विलास में रस मंजरी, दश रूपक तथा साहित्य-दर्णण को आधार बनाया गया है किन्तु किव कुल करण तरु में भ्रृंगार मंजरी के 50 से अधिक अंशों को समेट लिया गया है। प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक का विश्वास है कि किव कुल करण तरु का नाधिका मेद निरुणण चिन्तामणि की मौलिकता की दृष्टि से विचारणीय है क्यों कि उन्होंने अपनी नीरक्षीर-विवेकिनी बृद्धि के आधार पर उक्त ग्रन्थ में अनेक मौलिकताओं का समावेश किया है।

अतः निधिका भेद के विवेचन को हम कवि कुल कल्प तरू के आधार पर
प्रस्तुत करना उचित समभते हैं। साथ ही रस विलास और भ्रृंगार मंजरी के अंशों
का उपयोग करके कवि कुल कल्प तरू के उपेक्षित अंश की पूर्ति करना उचित मानते हैं।
सुविधा की दृष्टि से चितामणि का निधिका भेद इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है।

<sup>।:</sup> क - निश्चिन्तो मृदुरिनशं कला परो धीर लिलतः स्यात् ।

ख - सामान्यगुणैभूयान्दिजादिको धीरशान्तः स्यात् ।

सा0द03/34

<sup>।:</sup> देखिर परिशिष्ट

शुंगार रस के आलम्बन की देखिट से नायिका के गुणों की चर्चा करते हुए जिंतापणि ने बतलाया है कि -

आलम्बन शुंगार को तिय नायका बखानि । कलीन प्रवीन िलासिनी सुन्दरता की खानि ॥

यहाँ नियका को शुंगार रस के आलम्बन के रूप में प्रस्तुत करके अनायास ही नायक को आश्रय के रूप में प्रस्तुत कर दिया गया है। नियका में तीन पुख्य गुणों की स्थिति मानी गई है। सर्वप्रथम कलाओं में प्रवीणता का उल्लेख है। इस प्रसंग में 64 कलाओं में निगुणता का अर्थ भी लिया जा सकता है और काम की कला में प्रवीणता का संकेत भी याना जा सकता है। िलासिनी दूसरा गुण है जिसका काम नेष्टाओं से ध्सीधा संचन्ध है। तीसरा गुण सुन्तरता की खान है। सीन्दर्य एवं त्र्जन्य आकर्षण से काम का उदय सहदयों के लिए अपिरिधित नहीं है। नायिका के इन लक्षणों का स्पष्टिकरण कवि के निम्निलिखित उदाहरण में देखा जा सकता है –

वदन में विधि कांति गोरी की न जानी जाति

ंगोरे गात वोरी सारी केसरी के रंग की

विंसामीन कहै चारु चन्द्रिका सी हासी लखे

निसि नखतावली भुक्त पाँति गंग की

यानी ओस बुंदलाल थिम्व पर विलसतु

अधर की आमा मुकताहल के संग की

पग पर कोस रंग अंगन अनुष ओष

अँगन मे ठाढी मानो अंगना डनंग की<sup>3</sup>

#### नायिका भेद :-

सर्व प्रथम जाति के आधार पर तीन भेद किए गए हैं — दिव्या, अदिव्या और दिव्यादिव्या —

दिल्य अदिल्य कहे सुकवि दिल्यादिल्य विचारि । त्रिविध नायका जगत में प्रन्थन वध्व निहारि ॥<sup>4</sup> इसकी स्वयं व्याख्या करते हुए वे लिखते हैं कि — दिल्य देव तिय वर्रानिये नारि अदिल्य बखानि । अमर नारि भुव अवतरी दिल्या दिल्य सुजानि ॥<sup>5</sup>

टिप्पड़ियाँ अगले पुष्ठ पर देखिए -

इस प्रकार देवांगना दिव्यां नायिका है और मानुषी अदिव्या नायिका है तथा देवांगना भू लोक में अवतार लेने पर दिव्यादिव्या हो जाती है। उल्लेख्य है कि चिंता-मणि का यह विभाजन नख शिख वर्णन की दृष्टि से किया गया है क्योंकि आगे उनका कथन है कि —

नखतें दिव्य तिया बरन शिखते बिबुध अदिव्य नखतें शिखते वरनिये जो तिय दिव्यादिव्य <sup>6</sup>

स्पष्ट है कि देवांगनाओं की नख शिख शोभा वर्णनीय होती है और मानवी की शिख नखा। भूमि पर अवतरित देव नारी के लिए दोनों प्रकार से वर्णन किया जा सकता है।

गरत के नाट्य शहर में केवल दिव्या नायिका का उल्लेख है किन्तु वह दिव्य लोक की नायिका न होकर इस लोक की नायिका है। कृष्ण किव ने स्पष्ट रूप से शाची आदि को दिव्या, जानकी, रूकमणी आदि को दिव्यादिव्या और शेष मानवी नायिका को अदिव्या बतलाया है। रस मंजरीकार मानु मिश्र ने उक्त मेदों को इसिलर अस्वीकार कर दिया है कि उसी के समानान्तर नायकों के भेद भी करने पहेंगे और फिर भेदों की सीमा नहीं रह जायगी किन्तु वास्तव में काव्य नाटकादि में स्वीकृत इन भेदों का अपलाप नहीं करना चाहिए। चितामणि के 'गुन्थन क्द निहारि' का सम्भवतः यही संकेत है।

<sup>1:</sup> क(क) त0 5/69

<sup>2:</sup> कः कः तः 5/

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 6/70

<sup>4:</sup> वही 6/71

<sup>5:</sup> वही 6/72

<sup>6:</sup> वही 6/73

<sup>7:</sup> नाट्य शास्त्र भरतमुनि 24/7/8

<sup>8:</sup> मन्दार मरन्द चम्पू 8/46

<sup>9:</sup> जाति भेदेनभेद स्वीकारे नायकानामध्येवमानन्त्यं स्यात् -रस मंजरी पृष्ठ 93 - भानु मिश्र

3 ? 3

नायक से संबन्ध के आधार परे नायिकाओं के तीन भेद किए गए हैं स्वकीया, परकीया और सामान्या । इन भेदों की स्वीकृति स्टूट के समय
से ही प्राप्त होती है चिन्तामणि ने सम्भवतः भानु मिश्र का अनुकरण किया है

प्रथम सुकीया नायका पुनि परकीया जानि
पुनि सामान्या समुभिर यो कवि लसत क्यानि

#### स्वकीयाः -

जो अपने ही पुरुष में निश्चित रूप से अनुरक्त होती है, उसे स्वकीया नायिका कहते हैं। जो नायिका शर्मेशील, सरलता (भालापन) और लज्जा से युक्त होती है और जिसकी चित्त वृत्ति केवल प्रियतम में लीन होती है उसे स्वकाया कहते हैं।

जो अपने ही पुरुष में प्रीतिवन्त निर धारि ।
कहत स्वकीया नायका सज्जन सुकवि विचारि ।।
सील सुधार्ड लाज जुत गुरुजन सुकिव विचारि ।
प्रीतम के चितवृत्ति सो कही स्वकीया नारि ।।<sup>2</sup>
स्वकीया के तीन प्रमुख भेद हैं:— मुखा, मध्या और प्रगलमा ।<sup>3</sup>

#### क - मुस्ताः -

जाके जोवन अंकुरित सो मुन्धा वर नारि । दुईँ वयः क्रम सिन्ध मै तब वय सिन्ध निहारि । । 4 वाल्यावस्था की समाप्ति और युवावस्था के आरम्भ में, वयः सिन्ध काल में,

<sup>।:</sup> रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 4

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6/74

<sup>3:</sup> वही 6/75,76

<sup>4:</sup> वही 6/77

<sup>5:</sup> वही 6/78

जिसमें यौवन अंकुरित हो जाता है उसे मुश्ता नाधिका कहते हैं।

ये मुशा नायिकार 6 प्रकार की होती हैं — 1: अविदित यौवना 2:अविदित कामा 3:विदित मनोभवा 4:नवोदा 5:विश्रिक्टा नवोद्धा 6:कोमल कोपा 1

नवोद्दा में विदित मनोभवा और विदित-यौवना का सम्मिश्रण है। अतः यद्यिप चिन्तामणि ने भेद निरुपण कृम में केवल 6भेद गिनाए हैं किन्तु विदित कामा और विदित यौवना के उदाहरण पृथक पृथक होने से 7 भेद हो जाते हैं। लक्षाण केवल नवोद्दा और विश्व हा नवोद्दा के दिए गए हैं जो नाचिका रितकाल में लज्जा और भय से पराधीन होती है उसे नवोद्दा कहते हैं, किन्तु जब रितकाल में पित पर कुछ विश्वास करने लगती है तो उसे ही विश्व ह्या नवोद्दा की संज्ञा दी जाती है। नवपरिणीता का रितकाल में अधिक लज्जाशील होना स्वामाविक है किन्तु आनन्द की प्राप्ति पर कछु विश्वास करने से ही होती है।

मुशा अविदित जोवना अविदित कामा पेक्षि ।
विदित मनोभव जोवना बहुरि नवोदा लेखि ।।
पुनि विश्व व्हा नवोद गिन कोमल कोपा जानि ।
चिन्तामिन कवि कहत है षड् विधा मुशा मानि ।।
जो लज्जा भय पराशीन रित होति नवोदा सोह ।
रित मै पतिहि पत्याह कछु विश्व व्हा नवोदा हो है ।।

विश्रब्श नवोदा का एक सुन्दर उदाहरण के विश्वर जिसमें लज्जा, संकोच, रित आदि भावों को सुन्दर व्यंजना है—55

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6/81,82

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6/88,

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 6/92

लाल की दीठि वचाइ के बाल कियों चहै दूरी प्रदीप की बाती। पीके हिए मुख चन्द बढ़यों सुतौ पूछत ही कछ बात सुहाती।। लागत हीतल में पित को कर चन्द्र मुखी चित चौकि सकाती। सोई है आइ कै पीतम साथ पै सुन्दरि हाथ छपाइ के छाती।।

इनमें से अविदित यौवना, विदित यौवना, नवोदा और विश्वव्धा नवोदा का आधार रस मंजरी है। <sup>3</sup> कोमल कोपा सम्भवतः दशरूपक की मृदुकोपा मुग्धा है। <sup>2</sup> शेष भेदों पर भी दशरूपक और रस मंजरी का सम्मिलत प्रभाव माना जा सकता है। <u>2: मध्याः</u>—

मध्या नायिका लज्जा और काम के भावों से समान रूप से प्रभावित होती हैजातिय के हिय होतु है लाज मनोज समान ।
ताको मध्या कहत हैं सिगरे सुकवि सुजाना ।। 3

इस मध्या के चिंतामणि ने चार भेद स्वीकृत किए हैं— ।: आरुद् यौवना, 2:आरुद् मदना, 3:विचित्र सुरता 4:प्रगत्मावचना । <sup>4</sup> विश्वनाथ ने मध्या-व्रीड़िता एक पाँचवा भेद भी माना है<sup>5</sup> किन्तु जाने क्यों चिंतामणि ने इसे अस्वीकार कर दिया है ।

#### 3: प्रगत्भाः-

प्रगत्भा या प्रौदा के संवन्धा में चिन्तामणि का कथन है कि केवल पति मात्र विध्यक प्रीति रखने वाली, केलि कला में निपुण तथा मदन के वशीभूत होकर लज्जा का परित्याग करने वाली है वह नाधिका प्रौदा नाधिका कहलाती है :—

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6 / 9 2

<sup>2:</sup> रस मंजरी - भानु मिश्र पृ07,8

<sup>3:</sup> दश रनपक 2/16

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 6/95

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 6 / 9 7

केलि कला में चतुर अति प्रीतम सो अति प्रीति लाजत जै है मदन वस प्रौदा की यह रीति

डा० सस्यदेव चौधारी ने "लाजता जै है मदन बस' ऐसा पाठ मानकर 'मदन के वशीभूत होकर लज्जा युक्तता' ऐसा अर्थ स्वीकार कर लिया है किन्तु साहित्य-दर्भण आदि आकर ग्रन्थों के अनुरोध से इस अर्थ को केवल भ्रान्ति ही मानना चाहिए। लक्षण का पूर्वाद्व भानु मिश्र की रस मंजरी से प्रभावित है और उत्तराख विश्वनाथ के दर्शीड़ा नामक भेद की छाया से युक्त प्रतीत होता है।

प्रौदा के भी चिन्तामणि ने 4 भेद माने हैं — 1: यौवन प्रगत्मा 2: मदनमत्ता 3: रित प्रीतिमती 4: रत्यानन्द परवशा अथवा सुरित मोद परवशा । इन बारों के केवल उदाहरण दिए गए हैं लक्षण नहीं । इनमें से यौवनप्रगत्मा दश रूपक की गाद और साहित्य-द प्रण की गाद तारू प्या ही है। मदनमत्ता विश्वनाथ की स्मरान्धा का अनुवाद है । शोध दो भेदों के लिए भानु मिश्र की रस मंजरी का प्रभाव दृष्टव्य है क्योंकि भानु मिश्र की रितप्रीति और आनन्द सम्मोह जैसी बेस्टाओं के आधार पर ही इन भेदों की कल्पना हुई होगी।

मान की दृष्टि से स्वकीया नायिका के जो तीन भेद किये गर हैं उस संवन्धा में यह ध्यातव्य है कि स्वकीया की मूलभूत विशेषाता अपने पति में पूर्ण अनुराग है।
मुखा नायिका पहले तो पति के अन्य नायिका सम्भोग जैसे अपराद्य की गन्धा भी नहीं
पाती यदि पा भी जाय तो उसे विश्वास नहीं होता और यदि एक क्षण के लिए विश्वास
भी आ जाय तो प्रिय के नम वचनों और व्याजोक्तियों को सत्य मान लेती है और मान

<sup>1:</sup>क0क0त0 6/102

<sup>2:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधारी पृष्ठ 418

उः रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 22

<sup>4:</sup>सा०द० 3/60

<sup>5:</sup>दश रनपक 2/18

<sup>6:</sup>सा0द03/60

<sup>7:</sup> वही

<sup>8:</sup>रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 22

नहीं करती । अतः मान का क्षेत्र केवल मध्या और प्रौढ़ा नायिका में ही होता है । पति में अनुरक्त नायिका पति के अन्य नायिकानुराग को देख कर मान क्यों नहीं करेगी । अतः मान की दृष्टि से मध्या और प्रौढ़ा स्वकीया नायिकाओं के तीन भेद बतलाए गए हैं:—धीरा, अधीरा और धीरा धीरा ।

मध्या प्रौदा मान मै कवि मिन त्रिविध बह्यानि । शीरा और अधीर तिय शीरा शीरा मानि।

मध्या स्वकीया नायिका यदि अपने कोप को द्यांच्य वचन से प्रस्तुत करती है तो वह धीरा कहलाती है और यदि स्पष्ट रूप में अपने कोप वचन को निकालती जाती है तो उसे मध्या अधीरा कहते हैं। धीरा धीरा मध्या नायिका की सहनशीलता इतनी कम हो जाती है कि बेचारी कोप वचन के साथ रो पड़ती है।

व्यांध्य कोष प्रगटै जुतिय मध्या धीरा हो ह। कोष वचन बोलत प्रगट मध्य अधीरा हो ह। वचन रुदित के संग किह कोष प्रकास नारि। मध्या धीर अधीर तिय किव जन कहा विचारि।।

विलासी नायक कहीं रात्री मर विहार करके प्रातः काल अपनी पत्नि के पास
आया है रात भर प्रतिक्षा करती हुई पितन प्रातः काल नायक को देखकर कहती है कि
रात भर कलंकी चन्द्रमा उदित रहा । तुम मेरा मन लेकर न जाने कहाँ चले गरु थे ।
मैं किसी तरह मिन्दर के बीच बैठकर आत्म रक्षा करती रही । दीपक के प्रकाश में भी
अन्धाकार दिखाई पड़ता था । अब मेरे नेत्र रूपी चकोरों ने अमृत का पारण कर लिया है
क्योंकि निष्कलंक चन्द्रमा जैसे प्यारे मोहन तुम अपनी अनुपम कलाओं के साथ प्रगट हुए हो।

साँभते चंद कलंक उन्धो मन मेरो लै साथ रहे तुम न्योरे वैठि बची मन मन्दिर बीच लगे सब दीप प्रकास अंध्यारे प्रातिहं पाइ सुधामय पारनो नैन चकौरन मोहन प्यारे क्यों न अनूप कला प्रमटो अकलंक कला निधा मोहन प्यारे

<sup>1:</sup> क0क0त0 6/109 तथा 6/112

<sup>2:</sup> क0क0त0 6/110

यहाँ अकलंक में विपरीत लक्षाणा से रित चिन्हों की ओर संकेत और अनूप कला तथा कला-निधि में काम कलाओं में निपुणता के संकेत से अन्य नायिका सम्भोग व्यंध्य है, साथ ही 'मैं तो रात भर आपकी प्रतिक्षा करती रही और आप रात कहीं और बिताकर प्रतिः काल मेरे पास आए हैं' इस प्रकार मान भी व्यंध्य है। ऐसे उदाहरण चिंतामणि के काव्य-प्रौढ़ के सक्षी हैं।

प्रौढ़ा धीरा मान के समय किसी रूप में भी अपने क्रोध को प्रगट नहीं करती साथ ही वह पहले की अपेक्षा पित का अधिक आदर करती है किन्तु रितभाव में उदासीनता विद्यालाती है इस प्रकार उसका क्रोध संकेतों से प्रगट होता है। असामान्य आदर और रितकाल की उदासीनता से उसका मान स्वतः स्पष्ट हो जाता है –

प्रौदा धीरा नेकु नहिं कोपै करै प्रकाश । पति को अति आदर करै रित ते रहै उदास ।। 2

इस प्रकार प्रौदा धीरा की तीन स्थितियाँ बनती हैं यद्यपि लक्षण के रूप में चिंतामणि नै इनका उल्लेख नहीं किया है किन्तु उदाहरणों के शीर्धक के रूप में स्पष्ट रूप से तीन भेदों का उल्लेख किया है जो इस प्रकार है —

।- साविहत्थाधीरा २- सादराधीरा ३- रत्युदासाधीरा ।

प्रौढ़ा अधीरा का लक्षण चिन्तामणि ने नहीं दिया है। भानु मिश्र के अनुसार प्रौढ़ा अधीरा रित से उदासीनता के साथ ही साथ नायक का तर्जन और ताइन भी करती है। शिक्तिन निम्निलिखित उदाहरण प्रायः इन्हीं तथ्यों को स्पष्ट करता है अतः अनुमान है कि प्रौढ़ा अधीरा का लक्षण लिपिकारों के प्रमाद से रह गया है। उदाहरण इस प्रकार है –

जावक रंजित माल किये मन भावन भावती गेह सिधारे दूरिते भींह कमान चढ़ाइ के सुन्दर नैन कटाहा ते डारे आइ के वालम वाँह गही ढिग चन्द्र मुखी भुक्ति के भभ्भकारे चंपक माल सी कोमल वाल सुलाल चमेली की माल सो मारे 3

e de la companya de l

<sup>1:</sup> 布0布0元0 6/114

<sup>2:</sup> रसमजरी - भानु मित्र पृष्ठ 29

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 6/118

प्रौढ़ा धीरा धीरा में कौनों प्रकार के धौर्य और अधौर्य के भाव विद्यमान रहते हैं। लक्षण इस प्रकार है —

> प्रौदा शीरा शीर तिय बालै शीर अशीर । चिंतामनि कवि कहत है समुभै वृद्धि गभीर ।।

रेसी नाधिका अपने आक्रोश पर नियंत्रण नहीं कर पाती और खुल कर कह

"जापै रित मानि धारे आये हो हमारे घर एको घरी करौ वाकी प्रीति कौ मुलाहिजो" 2

मान के आधार पर स्वकीया के उपयुक्त भेद यद्यिष प्रौदा और मध्या से सक्द होने के कारण अवस्थाओं से भी जुड़ें हुए हैं किन्तु इनका संबन्ध मानव - मनीविज्ञान से कम नहीं है। स्वकीया की भाति परकीया निधिका में भी इस प्रकार के मान की स्थिति बन सकती है किन्तु चिंतामणि ने इसका कोई उल्लेख नहीं किया है।

जिस पुरुष के दो कियाँ होती हैं वहाँ पति का स्नेह जिस पर अधिक होता है वह जेष्ठा तथा जिस पर कम होता है वह किनष्ठा मानी जाती है —

जहाँ होति है दै तिया तहीं रीति यह जानि पुरुष अद्देशक घट धारते जैध्ठ कनिष्ठा जानि

यहाँ पर 'दैतिया' को उपलक्षण मात्र मानना चाहिए क्योंकि दो से अधिक पित्नयों के होने पर स्नेह का तारतस्य बनता चला जायगा । उल्लेख है कि भानु मित्र ने जेब्दा और किन्छा को धीरा अधीरा और धीरा धीरा से जोड़ा है। हम जानते हैं कि धीरादि भेद मध्या और प्रौदा नाधिकाओं के हैं ऐसी स्थिति में मुखा नाधिका मित के इस स्नेह तारतस्य में कोई स्थान नहीं पाती है किन्तु चिंतामणि ने

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6/119

<sup>2:</sup> वही 6/120

<sup>3:</sup> वही 6/121

<sup>4:</sup> रसमंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 43,44

इस प्रकार का कोई उल्लेख नहीं किया है अतः उनकी दृष्टि से मुखा, मध्या, प्रौदा तीनों के जेष्ठा, कनिष्ठा भेद किए जा सकते हैं। परकीया:-

प्रश्नन रूप से पर पुरुष के साथ प्रेम करने वाली स्त्री परकीया कहलाती है। यह विवाहिता भी हो सकती है और अविवाहिता भी:—

प्रीति कहै पर पुरुष सों परकीया सौ नारि । उन्हां और अनूद् गति सो दें भाँति विचारि ।। उन्हां होइ विवाहिता अविवाहिता अनूद् । परकीया दें भाँति की जानत जगत अगूद् ।।

ऊढ़ा का परकीयात्व तो स्पष्ट ही है, अनूदा का परकीयात्व इस अर्थ में हो सकता है कि जब तक वह किसी एक पुरुष की नहीं हुई तब तक पुरुष मात्र उसके लिए पर पुरुष है किन्तु जिससे प्रेम जुड़े उसी से विवाह भी हो जाय तो वह गान्धार्व- गृहीता स्वकीया होगी परकीया नहीं। चिन्तामणि ने केवल ऊढ़ा का उदाहरण दिया है अनूदा का नहीं।

भानु मिश्र के अनुकरण पर परकीया के छ भेद हैं:- ।- सुरत गोपना, 2-बतुरा, 3- कुलटा, 4- लक्षाता, 5- अनुशयना और 6- मुदिता ।

इनमें से लक्षण में मुदिता का उल्लेख नहीं है किन्तु उदाहरण प्रस्तुत किया गया है लक्षण इस प्रकार है —

सुरत गोपना चतुर किंह कुलटा बहुरि विचारि । कहत लिहाता सुकिव जन अनुसैना उर आनि ।  $^2$ 

सुरत गोपना का न तो लक्षण दिया गया है और न ही कोई भेद किया गया है केवल उदाहरण उपलब्ध है जो अत्यन्त सुनंदर है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6/123 तथा 124

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6/126

बरनत सुकिव जु नायका दिविध चतुर सिर मौर बचन चतुर किह एक पुनि क्रिया चतुर पुनि और । लिक्षाता नायिका वह है जिसका पर पुरुष प्रेम सब पर प्रकट हो जाता है:— जहाँ प्रीति पर पुरुष की प्रगटित जग में होइ । ताहि लिक्षाता कहत हैं चिंतामीन किव लोइ । । 2

चतुरा नायिका के दो भेद किए गए हैं - नचन चतुरा और किया चतुरा

किन्तु उदाहरण के क्रम में जिस प्रकार की सन्दर्भ योजना की गई है उससे वह लक्षिता नहीं रहती, वरन् स्वष्ट वरिज्ञाता हो जाती है। साथ ही धृष्टता से स्वयं पर-पुरुष प्रीति को स्वीकार कर लेती है:-

जानित न-द जेटानी और सासु

चहुँ दिसि मेरे दबारि जगी हैं

जानै सो कोऊ हजार कहाँ

हम न-द कुमार के प्रेम पगी हैं

इस प्रकार लोक लज्जा की उपेक्षा और कुल मर्यादा का त्याग प्रदर्शित करने के कारण लक्षाता की दृष्टि से उदाहरण दूषित हो गया है।

कुलटा वह नाधिका है जिसके भन में अनेक पुरुषों के साथ रित करने की अभिलामा जगतो रहती है —

वहु पुरुषान की केलि को जाके मन अभिलाखा कुलटा तासों कहत हैं सब सज्जन कवि लाखां

रेसी स्त्री निरन्तर काम वासना से पीड़ित रहती है और काम भावना के अतिरिक्त दूसरा कुछ उसे सुहाता नहीं — "जोवन के मद मत्त तिया तिज काम की कैलि सु और न भावे" 5

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6/128

<sup>2:</sup> वही 6/131

<sup>3:</sup> वहीं 6/133

<sup>4:</sup> वही 6/134

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 6 / 1 35

कहना न होगा कि कुलटा और सामान्या में केवल इतना ही अन्तर है कि कुलटा व्यक्ति विशेष की पतिन भी कहलाती है जबकि सामान्या किसी की पतिन नहीं होती

अनुशयाना के तीन भेद किए गए हैं:— । : संकैतस्थलनाश दुः श्विता 2: भाकि-स्थानाभाव दुः श्विता 3: संकैतस्थलगभनास पर्था । इन तीनों के क्रमशः उदाहरण प्रस्तुत किये गए हैं ।

मुदिता का जो उदाहरण दिया गया है उससे स्पष्ट है कि प्रिय से मिलने की आकारिमक निर्विध्न सुविधा ही भुदिता के भुदितात्व का कारण है —

> दै दिनको तथ तीरथ - हान को लोग चत्यो मिलि के सिगरोइ सासु बहू सौं कहयो यो रही घर और रहे निह राखिय कोइ सु-दिर आनंद सौ उमगी यह चाहति ही जुभयो उत सोइ प्रेम सो पूरन दोऊ जने घर आपु रही की रहयो ननदोइ!

भानु भिश्न ने यहँइ गुप्ता (शृत्त, वितिध्यमाण और शृत्त-वितिध्याण, सुरत-गोपना) की भी चर्चा की है किन्तु चिन्तामणि ने इनकी चर्चा नहीं की है । यह भी उल्लेख है कि उक्त 6 भेद चिन्तामणि ने केवल ऊदा परकीया के माने हैं अनुदा परकीया में भी इन सारी स्थितियों को अस्वीकार महीं किया जा सकता और वस्तुतः परपुरत्वा से संभोग के बिना परकीया हो ही कैसे सकता है, किन्तु चिन्तामणि ने अनुदा परकीया को बहुत सम्हाल कर रखा है । उदाहरण से स्पष्ट है कि प्रसंग वयः सिन्ध के हाणों का है । मौहन के रूप-दर्शन से उत्कित गोपी श्री कृष्ण को देखे बिना रह नहीं पाती और देखने पर चारों और कृष्णी होती है । विचारी यदि हसने लगती है तो भी लौग कर्लक लगाते हैं पता नहीं यह कौन सी दगाबाज उम्र आ गई है:-

<sup>1:</sup> क0क0त0 6/148

<sup>2:</sup> रस मंजरी - मानु मिश्र पृष्ठ 56

जामे कछ मिन सोचु सकोचन आछिये सो तो कछू तरिकार आवत ही इन नैनन के रस मोहन के विस को ललचार देखें बिना कल नेकु नहीं अरु देखें तो गौकुल गाँव चबार जामे हँसे हू कलंक लगे यह कौन धौ बैस विस्वासिन आरं!

रीति काल के विलासी वातावरण में अनूदा को इस प्रकार की संजीदिगी से से आगे न बढ़ना चिंतामणि की मर्यादा पूर्ण दृष्टि का परिचायक है। लगता है कि तुलसी ने जिस लोक-मर्यादा को स्थापित किया था वह चिंतामणि के समय तक पूर्णतः प्रभावहीन नहीं हुई थी। यहाँ चिन्तामणि की शालीन दृष्टि अवश्य प्रशंसनीय है। सामान्याः—

चिंतामणि ने सामान्या नायिका की स्वतंत्र रूप से चर्चा नहीं की है अवस्थानुसार नायिकाओं के मैद निरूपण के क्रम में ( जिसका उल्लेख आगे किया जायगा) सामान्या नायिका के भी 8 उदाहरण दिये हैं।

सुंगार मंजरी में तथा साहित्य-दर्गण में सामान्या नायिका के संकन्ध में विस्तृत विवेचन मिलता है। विचारणीय यह है कि जब चिंतामणि ने सुंगार मंजरी में सामान्या की विस्तृत चर्चा की तो किन कुल कत्प तर में उसकी सर्वधा उपेक्षा क्यों की गई। कहा जा सकता है कि सामान्या नायिका का समाज में गिहित एवं हीन स्थान है और वस्तुत: वह किसी नायक विशेष की न होने के कारण नायिका कहलाने की अधिकारिणी भी नहीं है, किन्तु इन दोनों बातों पर अक्षीप किया जा सकता है। पहली बात यह है कि जब सारी दुःशीलता की चेष्टाएँ और अनुचित ऐम व्यापार की चर्चा परकीया नायिका के माध्यम से प्रस्तुत की जा सकती है तथा पर नारी संभीय दुष्टाता के नायिकाओं के मान का विस्तृत उल्लेख हो सकता है, खींडता अभिसारिका आदि का निरावृत वर्णन किया जा सकता है ऐसी स्थिति में सामान्या का वर्णन न करने से कौन सी शालीनता सुरक्षित रहती है समभ में नहीं आता। जो हो अनूहा और सामान्या की विस्तार से चर्चा न करने में किव की शलीनता ही वाधक रही होगी किन्तु यह पृद्दन आज भी अस्पष्ट एवं अनुत्तरित है और शास्त्रीय-दृष्टि से विवेचन को अधूरा छोड़ जाना एक स्थलन ही माना जायगा, इसमें संदेह नहीं। रहा पृद्दन इस बात का कि सामान्या नायिका है या नहीं इस संकन्ध में केवल इतना ही उल्लेख है

<sup>1:</sup> क0क0त0 6/143

कि सभी आचारों ने और स्वयं चिन्तामणि ने नायिका के स्थूल भेदों में सामान्या नायिका का उल्लेख किया है। अवस्था के अनुसार नायिकाओं के भेदः—

अवस्था के अनुसार नाधिकाओं के निम्निलिखत मेद हैं:
1- स्वाधीन पतिका 2- वासकराज्या 3- विरहोत्किटता 4- विप्रलब्धा

5: खींडता 6- कलहांतरिता 7- प्रोध्यितभर्तृका तथा 8- अभिसारिका ।

किह स्वाधीनिष्या वहुरि वासक सज्जा जानि । वहुरि विरह उत्कीठता विष्रलका पुनि मानि ।। पुनि छोडिता क्छानिये कलहंतरिता नाम । पुनि किह प्रोधित भर्तृका अभिसारिका सुवाम ।।

ये आठों भेद स्थकीया, परकीया और सामान्या इन तीनों घटित होते हैं ये जहां और जिस रूप में सम्भव हैं वहां उसी रूप में प्रकाशित होते हैं -

सो सब मेद तिहून के भेदन हू के होत । जे जैसे सम्भव तितै तैसे तहत उदोत ।। 2

### स्वाधीनपतिकाः -

सो स्वाधीनिप्रिया कही जाके नाह अधीन । सुतौ सदा आनन्दमय वरनत सुकवि नवीन ।। 3

अपने प्रियतम को अपने प्रेम से अधीन करके जो सदा प्रफु ल्लित रहती है वह स्वाधीन पतिका नायिका है। चिंतामिण ने इनके उदाहरणों के क्रम में स्वकीया, परकीया और सामान्या का उल्लेख न करके मुखा, मध्या, प्रौदा और सामान्या का उल्लेख किया है। स्वकीया में ही मुखा, मध्या और प्रौदा भैद किए गए हैं। यद्यपि ये परकीया और सामान्या में भी हो सकते हैं किन्तु जाने क्यों शास्त्रकारों ने इनकी उपेक्षा कर दी है।

<sup>ाः</sup> क0क0त0 6/144 तथा 145

<sup>2:</sup> 年0年0元0 6/146

<sup>3:</sup> वही 6/147

अस्तु, सामान्या स्वाहीन पितका के उदाहरण पर टिप्पणी करते हुए डा0 सत्य-देव चौहारी ने लिखा है कि " इन्होंने भानु मिश्र के अनुकरण में सामान्या नाधिका के भी उदाहरण दिए हैं इनमें से सामान्या स्वाहीन पितका का उदाहरण परस्पर विरोध सूचक है। वेश्यावृित और स्वाहीन पितस्व का यौग असंगत है इस प्रकार खंडिया आदि अन्य भेद भी सामान्या के साथ सुष्टादित नहीं होते" इसमें संदेह नहीं कि डा० चौहारी के तर्क में बल है तथापि स्वाहीन-पितका जैसी दिथित वेश्याओं में नहीं हो सकती ऐसा कहना कठिन है। अनेक पुरुषों के साथ देह संबन्ध रखते हुए भी किसी या कि ही पुरुष या पुरुषों को वे अपने स्नेह से वशीभूत नहीं कर सकती यह कहने का आधार क्या है? वेश्याओं पर फिदा होकर अपना सर्वस्व निष्टावर कर देने वाले और आजीवन उन्हों के बने रहने बाले विलासियों की चर्चार भी सुनी गई हैं। इसलिए वेश्याएँ भी स्वाहीन पितका तथा धनिष्ठ प्रिय के अन्य वेश्या संबन्ध से खंडिता हो सकती हैं अनताः वे भी नारियों हैं और नारी सुलभ दुर्बलताएँ उन्हों की प्रभावित करें तो कोई अनुचित नहीं है। जो भी हो सामान्या में इन आठ भेदों की स्थित को हम सबधा अनुचित नहीं मान सकते।

#### वासकसञ्जाः -

प्रिय के आगमन का समरा जान कर जो अपने अंगों को सौन्दर्य मंडनों से खंडित करती है और भवन तथा सेज को सजाती है उसे वासकसज्जा कहते हैं -

प्रिय को आगमन जानि के अंग सिगारे वाम । सौध सेज सुन्दरि रचे वासक सज्जा नाम ।। 2

तक्षाणानुरूप सभी नाधिकाओं के उदाहरण प्रस्तुत किये गर हैं।

#### विरहोत्किठिताः -

विरहौत्किठिता वह नायिका है जो प्रियतम के आगमन के समय सज धज कर प्रतिक्षा करती हुई बैठी रहती है:-

> नायक के आगमन समै सुन्दरि अंग सिंगार वै लावति है आभरन पहिरि मुदित वर नारि<sup>3</sup>

<sup>।:</sup> हिनी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदैव चौधरी पृष्ठ - 421

<sup>2:</sup> क0क0त0 6/153

<sup>3:</sup> वही 6/159

साहित्य-दर्भण में विरहोर्किंठिता नायक के न आने के कारण दुः िंधनी होकर भूतिक्षा में उत्कंठित रहती है। अत्रथ्व उन्होंने विरहोर्त्कंठिता के लिए "तदागमन दुखाता " की शर्त रखी है। मानु मिश्र ने भी उत्का नायिका को पित के अनागम के हेतु की चिंता में रत दिखाया है किन्तु चिन्तामणि ने आभूभण से सुसज्जित और आशापूण भूतिका में विल नायिका को विरहोर्त्कंठिता की संज्ञा दी है।

#### विपुलब्धाः -

चिन्तामणि की विश्वलंदाा नायिका वह है जो यह जानती है कि उसका प्रिय उसे संकेत स्थान में बुलाकर किसी अन्य नायिका के पास चला गया है। विश्वनाथ ने केवल न आने की बात कही है किन्तु चिंतामणि ने "जाय आन तिय पास" के द्वारा कारण को पूर्णतः स्पष्ट कर दिया है। लक्षण इस प्रकार है —

> जाहि बौलि संकेत पिय जाय आन तिय पास ताहि विपृलब्धा वधु कहि कवि करहिं पृकास

उत्लेख्य है कि मुन्धा और अध्या विप्रलब्धा के उदाहरणों में कृमहाः प्रिय के केलि मिन दर में छिप जाने या वहाँ न पार जाने का उल्लेख है उतार प्रिय के दर्शन न मिलने से नायिका अपने को ठगी सी अनुभव करती है। अन्य स्त्री के पास जाने के संकेत प्रौदा परकीया और सामान्या के उदाहरणों में ही दृष्टिगत होते हैं।

#### खण्डिताः -

खंडिता नायिका की परिभाषा चिंतामणि ने इस प्रकार दी है :— आन क्यू रित चिन्ह शिर आयो जाको पीव । प्रात शरै सो खंडिता यह रिसकन को जीव ।। 4

<sup>ाः</sup> रस मंजरी - मान् मिश्र पूर्0 122-125

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6/166

<sup>3:</sup> वहीं 6/167

<sup>4:</sup> क0 क0 ति 6/172

विश्वनाय नै अन्य स्त्री के संसर्ग चिन्हीं से युक्त नायक की देखकर इंध्या से कलुंगित भाव वाली नामिका को खंडिता कहा है किन्तु चितामणि की परिभागा में जो "पात धरै" का प्रयोग है वह भानु मिश्र की रस मंजरी पर आश्रित है।

"अन्योय भोग चितः प्रातः रागछतिपतियस्या सा छाँडिता"

#### कलहान्तरिताः-

रिसतें पिय अपमान करि पुनि पीछे पछताई । कलहंतरिता कहत हैं ता ही सौं किव राई ।। 2

साहित्य-दर्पणकार ने नाचिका के पृति प्रियतम की चाट्कारिता का उल्लेख किया है<sup>3</sup> किन्तु चिन्तामणि ने भानु मिश्र के अनुसार लक्षण में इस अंश को छोड़ दिया B 14

#### पोषित पतिकाः-

प्रोधित पतिका या प्रोधितभृतृंका शब्द में प्रोधित शब्द की व्युत्पतित विध्यक चर्चा सृंगार मंजरी भें विस्तार पूर्वक की गई है और यह निर्णय किया गया है कि यद्यपि 'वत' पृत्यय भूतार्थं विषयक है तथापि उसमें तीनों काल का संगृह जानना चाहिए इसलिए पुनत्यत्भत्का, पुनसत् भत्का तथा प्रोणित पतिका इस प्रकार इसके तीन भेद होते हैं। 5 सन्त अकबर शाह के ही साध्य पर उपर्युक्त भेदों की चर्चा करते हुए सामन्य लक्षाण एवं भेद निरूपण निम्नांकित है:-

> प्रिय प्रवास हैतुक हिर ताप धरे जो होइ। कही सो प्रोधितभतृका सम्भि लेउ सब कोइ ।। तथा प्रथम प्रवत्स्यतिष्या पुनि प्रवसत पतिका जानि

पुनि प्रोधित पतिका कही तीनि भेद याँ मानि<sup>0</sup>2

रस मंजरीकार ने पृोधित पतिका और प्रवस्यत पतिका दोनों को प्रथक पृथक

<sup>ाः</sup> रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 102

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6 /1 79

<sup>3:</sup> सा०द० 3 / 8 2

<sup>4ः</sup> पतियवमत्य पश्चात्परित्रपा कलहान्तरिता रसमंजरी- भानु मिश्र पृ0108

<sup>5:</sup> सृगार मंजरी - हिन्दी अनुवाद चिन्तामणि पृष्ठ 85 से 87 तक 6: क्0क0त06/88 तथा 89 तथा संगार मंजरी 288,289

माना है क्यों कि प्रौधित पतिका का पति परदेश में है और प्रवस्यत पतिका का पति परदेश जाने वाला है रस मंजरी के टीकाकार ने प्रवसत पतिका नाम की एक नाधिका भी मानी है क्यों कि उसका पति परदेश के लिए चल पड़ा है किन्तु चिंतामणि ने प्रौधित भर्तृका के अन्तर्गत ही तीनों कालों का समाहार कर दिया है।

#### प्रवत्यत्पतिकाः-

पिय के विदेश जाने के उद्यम को देखकर अत्यन्त व्याकुल चित्तवाली दुखिनी नायिका प्रवस्यत् पतिका है :--

> प्रिय विदेश को गौन को उद्यम जिंब दुख पाइ । होति प्रवस्यत प्रिया तिय व्याकुल चित्त बनाइ ।। 2

### प्रवसत्पतिकाः-

प्रियतम को परदेश के लिए प्रस्तुत होता हुआ स्वयं देखकर दुः खानुभव करती है उसे प्रवसत्पतिका कहते हैं:-

कद्त पीउ परदेश को अपने ऑखिन देखि प्रवसत पतिका नाम कहि, नयो भेद यह लखि

यह नया भेद वास्तव में सृंगार मंजरी से प्रभावित है न कि चिंतामणि की अपनी उद्भावना है।

#### प्रोधित पतिकाः-

जाको पीत परदेश को कहयो सो दुखित नारि प्रोधित पतिका होति है कहयौ सुपंडित विचारि

इत्यादि प्राचीन गुन्थ लेखनादिगिभक्षाणे देशान्तर निश्चित गमने ।
 प्रेयसि प्रवत्यत्पतिकाऽपि नवमी नायिका भीव तुमिहिस
 रस भंजरी - भानु मित्र पृष्ठ । 5 ।

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6/190

<sup>3:</sup> वही 6/198

<sup>4:</sup> वही 6 / 20 4

इस प्रकार उपयुक्त तीनों भेदों के लक्षाणों के उल्लेख के साथ ही सभी प्रकार के नायिकाओं के सुदर दृष्टान त दिए गए हैं।

#### अभिसारिकाः -

अभिसारिका तीन रूप प्रदर्शित किए गए हैं — खोत्स्नाभिसारिका, तमोभिसारिका और दिवाभिसारिका। भानुभित्र ने स्वकीयाभिसारिका की चर्चा की है किन्तु चिंतामणि ने स्वकीया और सामान्या को छोड़कर केवल परकीया अभिसारिका की चर्चा की है। जहाँ तक वेशभूषा का पृश्न है रस मंजरी में समयानुरूप वेशभूषा का उल्लेख किया गया है<sup>2</sup>

#### योत्सनाभिसारिकाः -

जो धवल वेश धारण करके चाँदनी रात में अभिसार करती है वह समस्त रिसकों को आनन्द देने वाली ज्योतस्नाभिसारिका है —

> सुर्भ वेख धरि जोन्ह मै करै जो तिय अभिसार सो खोरूना अभिसारिका सकल रिसक रुचिसार<sup>3</sup>

#### तमोभिसारिकाः-

स्याम वेश धारि तम समै चलै जु पिय पै नारि वह कहियतु अभिसारिका सज्जन लैहु विचारि 4

#### दिवाभिसारिकाः -

व्याज प्रगट अभिसार जो शौस करै वरनारि सो कहि दिवाभिसारिका सज्जन लेहु विद्यारि<sup>5</sup>

अस्याः (अभिसारिकायः) समयानुरत्य वेष भूषण शंकापृज्ञानै पुष्पकपटसाहसादयः इति
 परकीयाः । स्वकीयास्तु प्रकृत एव कृमः
 रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ । 40

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 6 / 210

<sup>3:</sup> वही 6/212

<sup>4:</sup> वही 6/214

<sup>5:</sup> वही 6/217

### गुण के अनुसार नायिकाओं के भैद:-

बिन्तामणि ने भानु मिश्र के अनुसार गुणालुकूल नायिकाओं के उत्तमा, मध्यमा और अधामा ये तीन भेद किए हैं। उत्तमा वह नायिका है जो पति के हित अहित करने पर भी सदा हित करती है। मध्यमा हित और अहित के अनुरूप व्यवहार करती है। हित करने वाले प्रियतम का भी अहित करने वाली अधामा नायिका कहलाती है –

उत्तम मध्यम नीच ए तीनि भैद करि जानि इनके लक्षण उदाहरण कहत लेहु मन आनि । पिय कृत हित अरू अहित मै करे हिता हित नारि । किव चितामिन कहत है सो मध्यमा विचारि ।। हितौ करत लाखिनाह को अहित करे जो नारि । सो अक्षामा है नाइका सज्जन कहत विचारि ।। 2

उत्लेख्य है कि चिंतामणि ने नायक नायिका मेद का निरुपण सुंगार रस के अन्तर्गत आलम्बन तथा आश्रय के रूप में किया है और नायिका मेद के प्रारम्भ में ही नख हिखा वर्णन की दृष्टि से विध्याअदिक्या और दिव्यादिक्या भेद किया है इसीलिए नायिका मेद की समाप्ति पर दिक्य नारी राधा के भूतलावतार को ध्यान में रख कर सौन्दर्य वर्णन हिखा से नख तक वर्णन किया है। 33 छन्दों में समाप्त होने वाला हिखान्त वर्णन बैनी वर्णन से प्रारम्भ करके नख वर्णन में समाप्त होता है। इस प्रसंग में कुछ छन्द कृष्ण चरित्र से भी दिए प्रतीत होते हैं।

#### सृंगार मंजरी में नायक नायिका भैद निरूपणः -

सृंगार मंजरी के लक्षण निरुपण में चिंतामणि को विशेष कितनाई हुई है, क्याँ कि संस्कृत के गद्य करद सूत्र लक्षणों को पद्य करद करने में निरथंक शब्द योजना अधिक करनी पड़ी है। उदाहरणार्थ मुदिता का लक्षण देखिए :--

4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 6/217

<sup>2:</sup> वही 6/218, 220 तुलनीय रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 159 तथा 60

" इष्ट प्राप्या या हर्ष प्राप्नोति सा मुदिता" का अनुवाद इस प्रकार है —
प्रिय प्रापित में मुदित जो मुदिता कहिए सोइ
समुभि बड़े साहिब कहत समुभि लेउ सब कोइ 2

यहाँ दूसरी पित लक्षण की दृष्टि से निरथंक एवं पाद पूर्ति के लिए हैं किन्तु उदाहरणों के निर्माण में इनकी मौतिकता और किवत्व शिक्त देखने योग्य है। सृंगार मंजरी का नायक नायिका भेद निरूपण खंडन मंडन से युक्त अतरव अशिक विस्तृत है एवं गद्य एवं पद्य दोनों के उपयोग के कारण सुबोध एवं स्पष्ट है। (नायक नायिका भेद की संक्षाप्त रूप रेखा परिकृष्ट में दृष्ट्य है।)

#### नायक नायिका विष्यक सामग्री का पर्यातीचन:-

t in Taggiorna de la companya de la La companya de la co

अब तक की परिचर्चा से यह स्पष्ट हो चुका है कि नायक नायिका भेद को दृष्टि से चिंतामणि के रस विलास रखं किव कुल कल्प तर दो गृन्थ प्रमुख महत्व के हैं सृंगार मंजरी का महत्व किव कुल कल्प तर पर प्रभाव की दृष्टि से है । रस-विलास में परोदा नायिकाओं के अमिला, सुमिला, दुर्मिला आदि भेदों के अतिरिक्त होष सामग्री मात्र संगृहीत है ।

किव कुल कल्प तरु में नायक-नायिका भेद को साहित्य-दर्पण की भाँति रस-प्रकरण में स्थान दिया गया है जो हिन्दी साहित्य की दृष्टि से अपने प्रकार का प्रथम प्रयास है। इस गुन्थ में भी साहित्य-दर्पण, दशरूपक, प्रताप रुद्रीय रस मंजरी और सुंगार मंजरी आदि का अस्त्रय तिया गया है। वस्तुतः रस विलास और किव कुल कल्प तरु दोनों एक दूसरे के पूरक हैं।

डा० सत्यदेव चौद्यारी ने किव कुल कत्य तरू के प्रस्तुत प्रकरण पर सुंगार मंजरी के मूल भूत सिद्धान तों का प्रभाव न देखकर सुंगार मंजरी को बाद की रचना माना है किन्तु सु सुंगार मंजरी के किव कुल कत्य तरू में उल्लेख को ध्यान में रखते हुए उसकी पूर्ववती स्थिति को स्वीकार न करने का कोई कारण दिखाई नहीं पड़ता । अन्त में कहा जा सकता है कि पद्यपि इन्होंने अद्दिकाई। लक्षाणों को शाब्दिक अनुवाद के रूप में प्रस्तुत किया है तथापि स्वकीया, परकीया, सामान्या, अभिसारिका, रित-प्रीतिमती आदि के लक्षाणों में मौलिक विशेषता लाने में सफल हुए हैं । पर्याप्त सतकता के साथ प्रस्तुत इन लक्षाणों में निश्चय ही चिंतामणि का आधार्यत्व सफल हुआ है । जहाँ तक उदाहरणों का प्रश्न है उनमें मौलिक सन्दर्भों की उद्भावना तथा

कवि कम दोनों दृष्टियों से इन हैं सफलता मिली है। आकर गुन्थों में उद्धृत उदाहरणों के बदलै स्व-निर्मित उदाहरणों की इतनी बड़ी संख्या कवि रूप को प्रतिष्ठित करने के लिए पर्याप्त है। अधिकांश उदाहरणों सबैया और धनक्षारी में हैं। दोहे में भी उदाहरणों की योजना की गई है। कुछ उदाहरण तो कृष्ण चरित्र से लिए गर हैं। राम कथा संबन्धी उदाहरण सम्भवतः इन्होंने अपने रामायण काव्य से लिए होंगे किन्तु गृन्थ के अनुलब्ध होने कारण साधिकार कहना कठिन है ।

\*0\*

पिछले पृष्ठ की टिप्पणीः— ।: संस्कृत सृंगार मंजरी - सन्त अकबर शाह पृष्ट ।।

<sup>2:</sup> हिन्दी सुंगार मंजरी - चिन्तामणि - पृष्ठ 33

8ः रस प्रकरण

## रस प्रकरण

#### रस जन्दन्धी कृतिलों का लागान्य परिचय :-

रस रहाँ रसाँग विरुषण त्यान्थी विन्ता हिंग हैं न गुन्य प्राप्त डोते हैं न ।- कि जुल क्ल्य तरु, 2- रस विलास, 3- श्रृंगार एंगरी । इनहें से कि जुल क्ला तरु हैं जिनहें एक क्लिया ही सब्धिक और प्रधान प्रन्थ है । इस प्रन्थ में कुल 1135 छन्द हैं जिनहें ए 550 छन्दों में रसिकायक साम्प्री का विलेखन है । 305 छन्दों में गुला रूम से रस का उल्लेख है और 225 छन्दों में नातक निर्माण गोद को स्थान दिला है । रस दिलास एस रुक्त के विच की 'रिक्षण प्रिया' से प्रभावित और मध्यम ोटि का मुन्थ है उसमें सम्पूर्ण अंगों पर प्रकाश नहीं हाला गया है । श्रृंगार रंजरी शुष्ट रूम से नायक नायिका भेद का मुन्थ है और उसके तीस छन्छ क्षि कुल कल्य तरु में व्यावन स्वीपृत हैं। उतः रस प्रकरण के लिये की प्रधान रूप से कि विच जुल कल्य तरु को ही अध्यन का आधार बनाया गया है ।

कवि जुल कला तरू ने पाँचयें प्रकरण में तीन भाग हैं । दूसरे भाग में ध्विन ना निरूपण करते हुए मध्यद के अनुसार असंलक्ष्य क्रम व्यांच ध्विन के अन्तर्गत रसावि (रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशान्ति, भाव सिन्धि, भाव शावतता) का निरमण किया गया है और श्रृंगार रस की परिचर्धा के क्रम में नामक निर्मण के जो किदनाय के साजित्य-द पण से अनुप्राणित है।

जाशास्त्राद का विवेचन करते हुए भारतीय मनीजा ने जिस सर्वोत्तम तत्त्व को पुण्त िया है उसका नाम है रस । एह रस जब कवा न होकर दांच अथवा ध्वन्तार्थ के रूप में पुण्त होता है तब उसकी विज्याता अभिन हो जाती है । अतः रस को ध्विन के अन्तर्गत स्वीकार करना चिंताराण की पैनी आलोचक दृष्टि का परिचायक है । रस का स्वरूप एवं निध्यत्ति:—

कवि कुल कल्प तरु भें रस के स्वरूप रहाँ उसकी रिष्पत्ति का तीन बार उल्लोब मिलता है जो कृमहाः निष्नोंकित है ।

- (क) यनि विधाव अनुगाव अरू संवारिन विलाह । चिन धार्व है भाव जो हो रस रूप मनाइ ।।
- (हा) रता विक के तेतु जे जाज और तात वारि।

  जग में तेर्ड तकत मैं आन नाम निर्धारि।।

  विभावनादिक अलौकिक व्यापारानि कृषिता।

  ते विभाव अनुभाव अरु संचारी धार चितत।।

  थार्ड सामाजिक हिया वसत वासना रूप।

  व्यक्त विभावादिकन दिस्ति रस है तसत अनुपर्थ।।
- (ग) कहु तिथान अनुपान उछु अहिक पहुत संचारि।
   व्यति जु थार्च भाव को रस क्रम एक निरक्षारि।

यहाँ मूलतः ावा-प्रकाश का अश्रय लेकर 'क' और 'हा' रहीं में रस स्वरूप की नर्जा की गई है। 'हा' उद्देश में तो काव्य-प्रकाश की नियमीकित पंकित्यों का अनुसाद है —

" ारणन्यथ कार्याण एडकारीण यानि च ।
रत्यादेः स्थायनो लोके तानि चेन्नाट्य अध्ययोः
विभाषा अनुभाषास्तत् कथानते व्याधनारिणः
व्यक्षः स तैविभावाद्यैः स्थायी भाषो रसः स्हतः 4

तात्पर्य यह है कि लोक में जो कारण कार्य और सहकारी हैं थे ही विशावनादि अलौकिक व्यापार के साध्यम से काव्य में कृष्णाः विभाव अनुभाव और संवारी भाव कहलाते हैं। सामाजिक के हृदय में वासना रूप थे स्थित रत्यादि स्थानी भाव विभावादि के एंगोग से व्यक्त (चर्चित सा शास्वादित) होने पर रस नाम से अभिहित होते हैं। इस

<sup>1:</sup>每0 每0 日0 5/2/48

<sup>2:</sup> 四部 5/2/63,64,65

<sup>3:</sup> वही 8/154

<sup>4:</sup> काट प्र0 4/27, 28 तथा सूत्र 43 एवठ 95

<sup>5:</sup>क - तैः विभावाद्यै व्यक्तः व्यक्तिश्च विशिष्टः × × ४ तथा च व्यक्ति विशिष्टः रव स्थारी रसः इति प्रदीपः का० ५० वाला वोधिनीपृट ८ ६

खा- व्यक्तः व्यजनाख्यमा वृत्या पृति पादितः x x x x व्यक्तिः स्थानी रसः इत्यर्थः 4ही पृष्ठ 86

प्रकार धर्यमा से मुझ्त स्थानी हो रक्ष कंडा जाता है। (सब्सिम वाल धोद्दिनिकार प्रदीम के सल हो हो स्था उनका 'जाल' का स्वांचना कृति है प्राप्त अर्थ हिसा भी अनुभाषत नहीं है तथापि उद्दिन तो एक होगा कि बोही हो लिक्सिमित करते संजना कृति है हथापि उद्दिन तो एक होगा कि बोही हो लिक्सिमित करते संजना कृति है प्राप्त रहां आहर्यादित अर्थ दिसा जाता)
'ग' अही भी सब्दारि क्रम्पट से ही प्रमाधित है तथापि विन्तामणि ने दिसावादि है लानुपातिक एहत्व को बताने का प्रवास किना है। उनकी दृष्टि में रस सब्दापि अंति लिक्स कृत स्थाप होता है फिर भी रस को स्थाप (अभिव्यंजना हो बर्थणा) है हुए श्या तक विभाय, कुछ अर्थाक अर्था तक उनुसाय तथा सहुत श्या तक हिसादी का स्वांच होता है।

रस विलाय में रह की परिशाला उन्त प्रधार की गर्व है :विशेष विशाद अलुगाद अस्त, बातुक विशिषासीनि
न्तेणतु है जो स्वाह को, वो धार्व रह चीन्ह।

पह विशाधी दशस्यक की । रिशाधा का अनुवाद है विशाधीर जुगावेश्य सानि विवेद्याधियारिभिः
आनीच मानः स्वाह्यत्व स्थाणी शाको रहः स्पृतः 2

डन दोनों मुन्थों की परिभाषाओं वर बिधार करते हुए यह उल्लेखिय है कि धनंज्य और धनिक दोनों ही नामरिक पद्ट होलाट के अनुमानी हैं। उनके धनानुवार किमाहि रह के हेतु हैं तथा उनमें वरस्वर उत्पाद्य उत्परदक मान संबन्ध है उत्सन्दिक जिन्तामिण ने भी दशस्वक के आधार पर भरत के सूत्र में 'रशन्तिविद्यात्तः' का अर्थ 'उत्पत्ति' साना है और 'अनिह्मानस्वाद्यात्वं' की हौल पर 'लैयतु है जो स्वाद को' किहाहर विभावति के द्वारा स्थानी भाव के आस्वाद्य बना दिए जाने का रहित पिया है।

साहित्य शास्त्र में निष्णात विक्वान इस बात को अस्वी तरह जानने हैं कि नाट्य. रस की दृष्टि से दशस्त्रक के लक्षण का किसी बीधा तक गहत्व भले ही खाँका जास किन्तु

<sup>1:</sup> रस विलास - 1/3

<sup>2:</sup> दशर-प्रक - 4/1

काव्य-रस की वृद्धि है इस सिद्धान्त हो पूर्व पत् से अधित अवस्थ नहीं है । 'जिंबजुल अल तस्त' की परिशाणा ध्वलियादी लिंडित्यशास्त्रितों की किरणाणा है हो रहा हो उद्देशकर करते हैं अल्ल अथना उत्पाद्ध नहीं । वह की उत्सेख है कि विकास का 'कबत' शब्द पहन्द, जिंबजाय आह के धर्म है उत्तिम्ब स्पूर है अभिनेतित सिद्धान्त का अनुसम्म करता है उद्देशित्य जिन्तामां से रूप है बावजत्व का निर्मेध करते व्यंजन्त्व का उत्लेख किना है : जिंब निर्मादित पंतित्वाँ देशिय —

यह रस पुनि हु अलक्ष्य कृष व्यंग आपु धुनि जिसि
शृंगारित विशोध पर यायक कहत विवासि
ाचक पर रधु लही जो, नव लक्षारन नाम
चिन्तामनि कवि कहत है, समक्षी जुध अंशिराम
हन शब्द है जहत हू दंशन रस को जोइ
सातै रस नव दौर भैं व्यंथा कहत रव कोड़।

रात्मर्ग ता है कि रस असंतक्ष्य द्रम व्यंघ धुनि रूप है। इस्ते श्रृंगाराहि नाम केवल बावा अयना राधारण नाम हैं जोति श्रृंगारादि शक के कहने ने रस का वन्धान हो जाता है अतः श्रृंगारादि शकों के प्रयोग से शकार्थ भात्र की प्रतिति हो स्वति है रसान्ध्रति की नहीं अत्रथ्य चिन्तामणि का अथन है कि स्वति लोग रण को व्यंक्त हो कहने हैं।

इसं प्रारंग में शानाव ५६६न वा निम्मोकित कथन वृष्टला है -

" न हि केवलं शुडु रावि शब्द धात्र भिज विशावि पृतिवादन रहिले वाब्ये समागणि रस्वत्त्वपृतिनिक्षेत् । एत्यच स्वाधिधानमन्तरेण केवलेक्यो पि विशाविक्यो विशाविक्यो विशाविक्यो एक्यिन । केवलाक्य स्वाधिधानावपृतिकिः । तस्यादन्वच्यातिरेकाक्याम् । विशेष सामाविधानतव्योव राविक्याम् । न त्विधोदार्वं ध्याविन् । १

अधिनवगुष्त ने शी लोचन भें रह को चर्चा करते हुए उसे ध्वीन रूप ही रिख्य किया है -

"यस्तु स्वप्ने5 पि न स्वशब्द वाष्ट्रों न लौकियव्य वहार विततः ि तु शब्द रावण्डिमण हृदयसंवाद सुन्दरिवशावानुभावसक्षित प्रापिवनिविष्ट रत्यादि वासनानुरामसुनुभारस्वदिवहान्त्र चवणा व्यापाररसनीयस्मोरसः, स काव्यव्यापारकगोचरो रस्ट्विनिरित, स च ट्विनिरिते रेवेति, स स्व मुख्यत्याति"। 3 अतःस्पष्ट है कि चितामणि भी रस द्विन वादी आचार्य

यह धारणा तर उपन है भी पुट होतों है कि जिह प्रकार सम्बद्ध में दिन निर्माण गर्भों, रहीं तथा त्यादी भागों का शक्त प्रकार शब्द द्वारा कथन (स्वास्थानता) हो रह होता तथा है दे होते प्रवार विन्तार्थण ने भंत रख होग ने रक्ताव्यकालता हा उत्लेख किया है—

'चंबारी याह रही शब जीवर को जोहाँ। 6

## रह के असंकाल-कृष-क्लीय का इवन्त्यः -

- क अंत्लामुभ काँग ध्यमि असि स्वाहिक चित्त 617
- भा ा कुलाभा कृत के किए एक तीन्त्रु को कृत को है। अलिए को न तसकीपरै तो अल्लाकृत होत्र <sup>7</sup>।।
- ग । जल राम पुलि सुनि अल्लाकृत आधा आधारिकारि है। 9

नात्थ्य यह है कि रस विभाव, अनुभाव और संवासी भाव तीनों है किया हो जोता है व्यक्तिर उसमें रक कृष का होना स्वतः विश्व है कित् रधानुभूति है आण में उस कृष का अनुभव नहीं होता इस्तिर उसे अत्यक्तिय कहा जाता है । इसी वार्त को

<sup>1:</sup> 季0季0円0 8/151, 152, 153

<sup>2:</sup> ध्वन्यालील 1/4 की ज़ीत पूछ 82 संस्करण विव्याधिलाल प्रेस दवारस सन् 1940

<sup>3:</sup> लीबन - पृन्ट 51, 52

<sup>4:</sup> व्यशिवारि रस्ववादीशावानाम् शव्य बाह्यता ।

ला० ५० 7/६० यूत्र ८।

<sup>5:</sup> কাক। না 4/84

<sup>6:</sup> কানেটেল 5/2/45

<sup>7:</sup> वही 5/2/49

<sup>8:</sup> वही 8/151

एस्सट ने इस प्रकार ज्या है -

"न हातु <sup>व</sup>ारानपुरावकारीकारिण ४० रकः अधितु स्ट्रितेरित्वहितकृषः स तु

समाद के तल खंबा पर दिमाणी करते हुए बाल विधानी विचा में कहा मना है पन और विधादि के बीच में पीदामित कृत तो है किन्तु वह सहीत नहीं कीता, कार्कि एस के उद्योधन से शीधा ही यन के शाहुद मो जाने ने शस्त्र-त पूर्ण जात में पिटित कीने वाले कृत का आकलन नहीं मो पाता । इसलिए अलक कृत है। जह भीक देहें ही जीता है कि काल के तो पत्तों जो सक ताब स्वाकर देश बाक तो केतने में समादा है कि सम बाद ही देव को मना किन्नु शहराबिकता पह है कि तो यन्ते जो बार में छेवते हैं —

ं रसीक्षावाद्योः पौक्षिप्रभूमोधीत । स तु च लाउते । साहिधिन परिकीत कित्ताण्यणीन पूर्याणलद्यदितस्य तस्य शतपत्रयत्रशत्योदनन्यानेनानाञ्चलद्यित्यत्वयङ्ग सत्याद्वातं न तक्कृम इति । ं 2

# रत का शास्त्व पुणात्मा की विक्रीक्ट उपलि**धः** -

रह अहानन्द स्वरूप नथा उत्लासम्य होता है। यह किसी भाग्यवान सर्व पुष्पात्ना प्रमाता को ही प्राप्त होता है।

> सनानन उल्लास वह गुङ्गती रेवक छोड़ । सज्जन सुन्नट जु गृन्थ में रस निक्तमना छोड़ ।। <sup>5</sup>

ताह और किवनाथ है प्रणावित है। रम ो स्वरूप निक्रपण में किवनाथ ने उसे ("आनन्दगर्ग" कि जहां है तथा "कैविवर् प्रणातृति के व्यास्मा करते हुए लिखा है कि "कैविविदिति प्रास्तनपुरुष्णिकि मि: "। यहुक - "पुष्प वन्तः प्रमिष्कित सोसिवव् रस स्तितम्" 5 (पुष्पवान लोग ही मोगियों की भाँति रसानन्द की प्राप्ति करते हैं)।

<sup>1:</sup> काए ए० 4/28 की यृत्ति सूत्र 41

<sup>2:</sup> का0 प्र0 4/26 की वृत्तित सूत्र 42 बाल बोरिशनी टीका पृष्ठ 84

<sup>3:</sup> कc कo ति 5/2/62

<sup>4:</sup> साठद 0 3/2

<sup>5:</sup> साठद० 3/3 की वृत्ति

## ाधारणीकरणः -

मधारणीकरण है संबन्ध में चिन्तायण की निक्रनंकित पैकिता उपलब्ध कोती हैं—
गिन विशाव अनुभाय पुनि संबारी यह नाम ।
विभावनादि सतौकिक है व्यापार अधिराम ।।
तिन तिहुँ के स्वलिक कै किर व्यापार गनाइ ।
विभावना अनुभावना गंबारना वनाइ ।।
सब जन साधारन विशिध वनापारन सो तीन ।
सुदृढ़ किय वर भावको व्यंतन धरम नवीन ।।
साधारन व्यापार वल सब साधारन होंह ।
नियत प्रमातिक में स्वीप तहाँ अगरिभित होइ ।।
भड़ानन्द उल्लास वह सुदृती सेवत कोड़ ।
साधारन व्यापार सो जग साधारन जोह ।
साधारन व्यापार सो जग साधारन जानि ।
ते विभाव अनुभाव अरु, पुनि संबारि बढ़ानि ।।

तात्पर्यं सह है कि विभाव अनुभाव और संचारी, विभावना, अनुभावना एवं संचारणा रूप कावार है कल से एक साधारणांकृत स्थिति को प्राप्त कर नेते हैं परलतः दे सहदर्गों के हृत्यातमानों के कांजन में समर्य हो जाते हैं । इस साधारणीकरण व्याणार से जो स्थाणी भाव निस्त प्रमाता (व्यक्षितिकोग से संबन्ध रखते हैं वे अपिरिसित प्रभाता (देशकालांदि विनियुक्त जन साभान्य) से संबद्ध हो जाते हैं । इस कथन में मन्यट की निम्नांकित पंतित्यों का प्रभाव कृष्टव्य है । अभिनव गृष्त के मत का उल्लेख करते हुए मम्भट का कथन है कि —" लोगे प्रमदादि भिंद × × अकारणांविपरिकारण विभावनांदि काणार वल्लादलोकिकविभावांदि शब्द व्यवहार्योः × × अवारणांविपरिकारण विभावनांदि काणार वल्लादलोकिकविभावांदि शब्द व्यवहार्योः × × अवारणांविपरिकारण विभावनांदि काणार वल्लादलोकिकविभावांदि शब्द व्यवहार्योः र से स्थानिकांत्र प्रतितेरिकारणां स्थितः स्थानी रक्लादिको नियत्प्रमातृगतल्लेन दिवलोक्ति प्राप्तान स्थान स्

<sup>1:</sup> কেলে কেলে বি 5 / 2 / 58,59,60,61,62,65

तैष्प्राणः विशावदेवीवितावधाः धानक्ष्यस्याधेन चवाधाणः अतीकि चयत्वारी वृंगारादि को रनः।

# भाव वर् ज्यामी भाष:-

िंदामणि ने भाव का गायान्य लगण करने हैं उपरास उदी शीविंद के अन्तर्गत स्थायी भाव का भी निस्त्रण किया है। उनका लग्नर है कि धनेल मुन्धकत्ताओं ने अत मैं यामाजिक के दन्तः करण में वाचना रूप ने स्थित मन्त्रीयकारों को भाव कहा गया है। काव्य में विणित रामादि के कुनदुः मदि अनुभव है उत्थनन भन का विकास यह विश्वस्त कोइकर स्थिसता मुहण कर तेता है तो उने स्थादी भाव कहते हैं।

"सन विकास कहि भाव तो बस्त वालना रूप । विविध गुन्ध करता कहत ताओं रूप अनूव ।। काक्योदित सामादि एका बुक्षार्मनुषय कोत । सन विकास नंवारि तीन, यह धाई धिर बात । विषय

भावसायान्य तथा स्थायी भाव हैंबन्धी वितायणि की इस अध्धारणा में प्रताय-न्द्रीय वशो भूगण की रतनायण दीना की छाला दृष्टव्य हैं –

ान्देनां दिल्येन या निवेधमान समादि सुनदुः वाधानुगद जीवत वासवारूषः संस्ताराण् रणयायिः सामाजिक मनोविकारो धावः । तकुतं वहास्यके (4/4) सुन्धवुन्नादिन भिवाबिकाविस्तदनावभाषनम् उप

## स्यानीयानः -

स्थाणिणाव सात्तांजिक के हृदय में बाहता रूप में बिद्यमान रहता है तथा
विणाबदिक से व्यंजित होकर अथवा जास्वाद्य बनकर रस रूप में परिणत को जाता है
यह स्थायी भाग सजातीय अथवा विजातीय भागों में नब्द नहीं होता और जब तक रस
का आस्वाद विद्यमान होता है तब तक स्थावी भाग भी स्थिर रहता है। यह जन्म
सभी भावों को बाहे वे बिरुध्द हों का अविरुद्ध, आत्मसात् कर तेता है जैमे सनुद्र सभी
वस्तुआँ को आत्मसात् कर लेता है:—

<sup>1:</sup> काo yo 4/26 की वृदित पूर्व 108-109 2: काठ फार सार्व /2/50 स्था 52

<sup>3:</sup> प्रकाशित (रत्नापण) पृत 227

"यार्ड माणिक दिस यसते कात्मा रूप ।
व्यात किमाबादिक्त जित रहा है लग्न सन्पा।
जो नहि जाते किमाति जो होर किस्तृत रूप ।
जय स्तिरस तह तम जुयिर यार्ड भाग अपूप ।।
पानै त्यारै सामने रूपि और क्लेब ।
जो विस्त्व हू भागनी रूपि के किस्तृत हो ।
सो यार्ड है सामने रूपि किस्तृत हो ।
सो यार्ड है सामनी रूपि किस्तृत हो आस्वाव ।
तव तमि यह कह रहत है जो यार्ड श्रीवाद ।।
किस्त्येरिकस्देवां भाविष्ठिव्यते न मः उ

प्रतापसदीय एशोपूराणं में 4 दशस्यक है. निक्निसिति एसोक उद्धृत िया निया है :-

> सजातीय विजातीय र्गत तिरस्वृत तूर्तियान । यावद्रसं वस्तीवनः स्थायीमाव उदाहृतः र्वै। 4

िन्तु दशरू एक की वर्तपान प्रतियों में यह रही। प्राप्त नहीं है। सन्दर्भ है । सन्दर्भ है धिन्त की उपयुक्त वृद्धित में आधार पर उन्त इतीक प्रयक्तित को गया हो अथवा दशरूपन की किसी प्राचीन पृति में यह रहीक रहा हो। रत्यां प्राधर भाग। पृष्ट ६६ पर भी उन्त इतीक उपलब्ध है।

<sup>1:</sup> জাত জাত লাত 5/2/66

<sup>2:</sup> यदी 5/2/51,53 तथा 54

<sup>3:</sup> तहारू पक 4/34 तथा धनिक की युक्ति एक 217

<sup>4:</sup> ५० रू० भू० पृब्ह 221

<sup>5:</sup> प्र रू० मू० 221

हस्तु निर्माणिण जा स्थाही चीत विहेचन सण्ट क्रम है दशक्षण धर हाधारित है। रसकिलास जैं भी दशक्षण का ही अख्य तैकर स्थादी भाव का लहाण निर्मित िया गया है किन्तु उसमें कोई उल्लेख नूरवरा नहीं है।

## स्थायी भावाँ की हतेयाः -

जितापणि े अनुसार स्थायी शाव नौ हैं - रित, हास, शोक, शव, कृथि, उत्साह, जुन्दा, विस्त्य तथा शाय अथवा करवीध (तन्त्वान) -

> प्रथमिह रति हरू हास युनि, तहुरि सोह सन (तथ) श्रीध । पुनि उत्साह जुगुरस पुनि दिस्तय हाम वस्तीध ।। 2

स्थायी भागों के सभी नाम तो परम्परायत ही हैं किन्तु शान्त रख है तिर दो स्थायी भागों का उत्तेख किया गमा है पहला शग और दूसरा बरवीध । यद्यपि काव्य-प्रकाश में शान्त रस का स्थायी भाव निवेद माना गया है किन्तु काव्य प्रकाश की ही दीका पृत्रीय में निवेद को द्वाभागरी है रूप में स्वीकार एकते पुर शान्तरस का स्थायी-भाव गमा को पाम गया है । साहित्य दर्णण किवि गुन्यों में भी शाप हो भी स्थायी भाव भाग गमा है करता नितामीण ने शम को स्थानी भाग मान किया है किन्तु रेसा प्रकार होता है कि वे अभान्य पुष्त द्वारा स्वीकृत "कत्त्वकान" हो भी स्थायी भाव मानने के प्रशा में हैं -

"नेनातीव ानाच्याविधिशुख धार्णभोगी परिकल्पित विषयमाण रहितोऽत्र स्थायी ( शान्त रत ला स्थामी भाष है) अत्यक्षान, जो परिकल्पित विष्यं भौग आदि को वासना से मुक्त शुद्ध आनन्यस्य है।

<sup>।:</sup> जो विरुध्द अविरुध्द अरु भवहु ना विद्धेद । निज गावै न तजै उदिधा सो धार्य एउ वेद ।। रहिवलाह - 8/1

<sup>2:</sup> काकात 5/2/55

<sup>. 3:</sup> निवेदस्थापिसाते हिस शान तो इपि नवनो रखः का ए० ४/३५ सूत्र ४७

<sup>4:</sup> तस्मात् रामोठस्य रथायी । निर्वेदातयस्तु व्याधिचारिणः कात् प्रत्वालवीधिनी दीका पृ।। १

<sup>5:</sup> ETO 403/175

<sup>6:</sup> हिन्दी अभिनव भारती पृष्ट 623

#### विभावः-

लोक मैं जिन्हें स्थायी भाव का कारण माना जाता है वे ही काव्य आदि में विणित किए जाने पर विभाव कहलाते हैं। रस के अभिव्यंजन में साधक होने के कारण इन्हें निमित्त या हैतु कहा गढ़ा है। यह विभाव अष्रय में भावों को जागृत भी करते हैं और उद्दीप्त भी। इसलिए इनके आलम्बन और उद्दीपन दो मेद किए गए हैं। इसी तथ्य को चिन्तामणि ने विद्यालय से प्रभाव गृहण करके इस प्रकार परिभागित किया है –

## चिन्तामणिः-

"याई हैतु जग मध्य जो कवित हैतु सु विभाव । आलम्बन उद्दीपनी दिक्टा प्रसिद्ध गनाव ।।"

# विद्वानायः -

" विभावः क्रथाते तत्र रसोत्पादन कारणम्" 2

विभाव के भैदों का उल्लेख विश्वनाथ के समान किया गया है और उन्हीं के अनुसरण पर आलम्बन विभाव के अन्तगत नयक नाविका भेद का सांगोपांग निस्मण किया गया है।

रसिवलास में विभाव को स्थाविष्ट भाव का पौधक उपकरण - सम्यक पोषण - करता माना गवा है जो दश रूपक 'विभावेभाव पोषाकृत' का अनुवाद मात्र है ।

उद्दीपन विभाव की चर्चा में चिन्तामणि ने विद्यानाथ के संकेतों के आधार पर पूर्व पक्षा के रूम में चार भैदौँ का उल्लैंडा किया है ध्यातव्य है कि 'प्रतापर-द यशोभूणण में सुंगारतिलक के आधार पर आलम्बन के गुण, उसकी चेष्टा, उसके अलंकरण तथा

P3 季0季0 70 5/2/67

<sup>2:</sup> प्राप्ता भूग पृष्ठ 222

<sup>3:</sup> सा0द0 3/29 तथा परवर्ती कारिकार्वे

<sup>4ः</sup> रस विलास 1/3

<sup>5:</sup> दश रूपक 4/2

तटस्थ, से चार प्रकार के उद्दीपन माने जाते हैं जिनमें स्म यौवनादि गुण, यौवनोद्भूत हाव भावादि उसकी चेष्टार तथा नूपर औंग हारादि उसके अलंकरण आलम्बनगत या अविक्षिन माने जाते हैं"

चितामणि का उल्लेख इस प्रकार है:—
आलम्बन गुन इंगितों अलंकार ये तीनि ।
पुनि तटस्य चौथे कहयों उद्दीपन ए बीन ।।
आलम्बन गुन रूप अरू जौनादिक चित आनि ।
बहुरि हाब भावादिये चेष्टा ताकी जानि ।।
न्यूपुर अगद हार इन आदि अलंकृत देखि ।
मलयानिल चन्द्रादि ए सब तटस्थ अवलेखि ।।

विश्वनाथ ने आलम्बन का चेष्टादिक और देशकालारू प से द्विविद्य विभाजन करके पृथम वर्ग में रूप चेष्टार तथा आभूषण दि को समेट लिया है तथा देशकाल में तटस्थ उद्दीपकों का उल्लेख किया है —

'आलम्बनस्य चेष्टाद्याः देशकालादयस्तथा'।

चेष्टाद्या इत्याद्यशब्दादूपभूषणादयः। कालादीत्यादिशब्दाच्च-दुच-दनकोकिलासाला-पभूमरभं कारादयः 4।

किन्तु चिन्तामणि की धारणा इस विश्व में नितान ति मिन्न है एवं अपने खुग की सीमा में मौतिक चिन्तन है। उन्होंने उचित तकों के आधार पर खह सिद किखा है कि चन्द्र उद्यादि जो तटस्थ उद्दीपन कहे गए हैं वे ही वास्तव में उद्दीपन कहे जा सकते हैं अपने विवेचन का आरम्भ वे इस प्रकार करते हैं —

<sup>ाः</sup> देखिर हिन्दी साहित्व कोश द्वितीव संकरण पृष्ठ । ५। पर उद्दीपन विभाव

<sup>2:</sup> 毎0年0年070 - 7/41, 42

<sup>3:</sup> 中0 中0 70 - 7/43

<sup>4:</sup> सा0द0 3/132 का पूर्वाद तथा उसकी वृत्ति

'या पर थो' हम कहत हैं'

उद्दीपन जे भाव ये सुने कहूँ हम नाहिं।

चन्द्रीद्यानादिक कहें समुफे नीके जाहिं।।

आलम्बन के गुन समै, आलम्बन के बीच।

तै उद्दीपक को कहे कथन लगे यह नीच।।

सौंदर्यादिक गुन रहित आलंबने न होइ।

आलम्बन गुन रहित जो बरिन सके निहं कोइ।।

चेम्टा ताकी आपुही बरनेगे अनुभाव।

अब उद्दीपन कहत हैं कैसी बुदि प्रभाव।।

आलम्बन की अलंकृत है आलम्बन माँह।

सो उद्दीपन होत है जो बरनत किव नाह।।

रस उद्दीपन क्यों कहें रस प्रधानि वे जानि।

जो आलम्बन मध्य है ते आलम्बन मानि।।

जे तटस्थ उन कहें हैं चन्द्र बाग इन आदि।

ते उद्दीपन किह सकें, है यह बात अनादि।।

उपर्युक्त पंक्तियों का तात्पर्य यह है कि जिन चार प्रकार के उद्दीपनों की चर्चा दूढ़ खीज ('बीन') कर की गई है उन्हें किंव ने अन्यत्र कहीं नहीं सुना है । हां, चन्द्र उद्यानादिक सरलता से उद्दीपन समझे जा सकते हैं । आलम्बन के गुण ( रूप यांवनादि) आलम्बन से प्रथक नहीं कियों जा सकते । अतः उन्हें उद्दीपन कहना एक निम्न स्तरीय कथन है । सौन्दयादि गुणों से रहित आलम्बन की काव्य में भला क्या सत्ता हो सकती है ? जहाँ तक आलम्बन की चेष्टाओं का प्रन है उन्हें स्वयं ही (विद्यानाथ) अनुभाव के रूम में विणित करेंगे । अतः ( जो अनुभाव है ) उन्हें यहाँ उद्दीपन कहना बुद्दिशेष ही माना जावागा । आलम्बन के आभूषणादि आलम्बनगत ही

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 7/44 से 7/5। तक

होते हैं इसलिए उन्हें रस का उद्दीपंक न कहकर आलम्बनस्थ होने के कारण आलम्बन ही मानना चाहिए । हाँ, चन्द्रोद्यानादि तटस्थ उद्दीपनों को निश्चव ही उद्दीपन कहा जा सकता है और बह बात परम्परा सिद्ध है ।

इस विश्व में डा० सत्वदेव चौरारी ने किरतृत विवेचन किया है तथा हाव मावादिक चेस्टाओं के अनुमाव में अन्तर्भाव को अस्वीकार किया है। उनका कथन है कि "चिन्तामणि की उपयुंतत शारणा से हम पूर्ण सहमत नहीं हैं × × × आलम्बनगत चेस्टाओं का अनुमाव में अन्तर्भाव केवल श्रृंगार, बीर और रौद रसों में ही सम्भव है है। करूण, भयानक आदि रसों में नहीं। "। डा० चौरारी के अनुसार "श्रृंगार, वीर और रौद रसीय आलम्बन विभाओं के दोनों पक्षों की बाह्य चेस्टायों समान रूप से परस्परौद्दीषक हैं पर इनमें अनुभावन व्यवहार - आन्तरिक भावों का स्पष्टीकरण - उद्दीपन पक्षा की अपेक्षा अधिक प्रवल है अतः "प्रशान्येन व्यवदेशाः भवन्ति" के अनुसार इन्हें अनुभाव की ही संज्ञा मिलनी चाहिल, अन्यथा इन रसों में अनुभाव की परम्परागत सत्ता का नितान त निर्मेश मानना पड़ेगा। 2

उनके मत से करूण एवं महानक रस में आलम्बन विभाव की एक पहा की बाह्य चेस्टाएँ उद्दीपन विभाव कही जांछगी तो दूसरे पहा की अनुभाव । वस्तुतः आलम्बन का अर्थ रूप गुण चेस्टा आदि से सम्पन्न व्यक्तित्व करना ही खुक्त खुक्त होगा । किसी भी भाव का आलम्बन विभिन्न विशोधताओं से खुक्त व्यक्ति होता है क्योंकि यह विशोधताएँ व्यक्तित्व के धर्म हैं । इनसे विहीन जड़ अथवा केवल अस्थ चर्मम्य ढांचे को आलम्बन नहीं बनाया जा सकता, अतः आलम्बन के गुण आलम्बन की चेस्टाएँ तथा आलम्बन के अलंकरण को स्वतंत्र रूप से उद्दीपन मानना खुक्ति खुक्त नहीं है । अनुभावः—

इति कारज अनुभाव गीन वे कटाछ दै आदि ।

<sup>।:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्च - डा० सत्वदेव चौदारी, पृष्ठ 289

<sup>2:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के पृमुख आचार्च - डा० सत्वदेव चौरारी, पृष्ठ 289-290

महार अंग ईहा कहै सुहृदै सुखद अनादि ।। जै पुनि थाई भाव को प्रगट करै अनवास । ताहि कहत अनुभाव है सब कवि बुदि बिलास ।।

लोक में जिन्हें कार्य कहते हैं तथा जो स्थाधी भावों को अनावास पुकट कर देते हैं उन्हें अनुभाव कहते हैं अतः कटाक आदि रूप मधुराँग पुदर्शन रूप कार्य को अनुभाव कहा जाता है। चिंतामणि अनुभाव के उपख्रुत लक्षण के लिए विद्यानाय एवं कुमार स्वामी के ऋणी हैं।

कार्यभूतोत्र नुमावः स्यात् कटक्षादि शरी जः । भू विकोप कटाक्षादि विकारो हृदस्र स्थतम् ।। भावंध्यनित सः सोत्र नुमाव इतीरितः । २

सम्मिलत रूप में अनुवाद करके अनुभाव का लक्षण प्रस्तुत किया है किन्तु 'मधुर अंग इहाँ कहैं सुहृदय सुखद अनादि' अंश अपनी ओर से जोड़ दिखा है। जिससे प्रतीत हीता है कि चिंतामणि की दृष्टि में मुख्य रूप से सुंगार रस के अनुभाव रहे होंगे।

रसविलास में भावों की सूचना देने वाले विकारों को अनुभाव कहा गया है जो दश रूपक पर आश्रित है।

- (क) जोसंसूचक भाव के सौ विकार अनुभाव 43
- (ख) अनुभावौविकारस्तु भाव संसूचनात्मकः 4

# अनुमावीं के प्रकार:-

चिन्तामणि ने अनुभावों के प्रकार अथवा संख्वा का कोई निर्देश नहीं दिया है। इस का कारण यह हो सकता है कि प्रत्येक रस में अनुभावों की प्रथक-प्रथक दियति होने

<sup>1:</sup> 季0季0元0 - 8/1,2

<sup>2:</sup> विद्यानाथ 90 रु 0 मू0 पृष्ठ 223

उः वही रत्नापण टीका कुमार स्थामी - पृष्ठ 223

<sup>4ः</sup> रस विलास 5/।

<sup>5:</sup> दश रूपक 4/3 का पूर्वाद्धी

के कारण इनकी संख्या निर्दारित करना सम्भव नहीं है। इन्होंने अनुभावों के काधिक आदि वर्गीकरण नहीं किए हैं हाँ उदाहरणों में काधिक और आहार्य का वर्णन दृष्टिगत हीता है।

## सात्तिवकः -

अनुभाव निरुषण के अनन्तर चिंतामणि ने आठ सात्तिवक भावों का परिगणन निम्नलिखित रुष में किया है :-

> स्वेद तंम रोमांच किंह पुनि सुर मंग बनाइ । बहुरि कंप वैवरिन गीन आँसू अवलीनाइ ।। आठ सात्विक खे कहत सञ्जन गन मन आनि । इनके देत उदाहरन एक कवित मैं मानि ।।<sup>2</sup>

रस विलास में भी इन्हीं आठ सात्विक भावों का परिगणन किया गया है।3

यहाँ उल्लेख है कि कबि कुल कल्प तर में न ती सात्विक के लक्षण किये गर्बे हैं और न इनके अनुभाव के अन्तगत परिगणित किये जाने का ही कोई उल्लेख है। इन सात्विकों के लक्षण आदि भी नहीं दिन गये हैं। समास शैली से एक ही उदाहरण में आठौं सात्विकों का समावेश भी कर दिया गया है।

## सँचारी भावः -

जे विशेष ते थाइ को अभिमुख रहे बनाइ ।
ते संचारी वरनिये कहत बड़े कवि राइ ।।
रहत सदा थिर भाव में पूगट होत इहि माँति ।
खों कल्लोल समुद्र में यों संचारी जाति ।।

मेहि देखि मुरिक मधुर मुसक्याइ चाइ ।
 कीन्हीं चित चपल कटारून को चेरो हैं ।।
 वाके धेर धुमर लिलत पटु लहँगा की ।
 मनहर भूमन में भूमत मन मेरो है।।
 क0 क0 त0 8/4

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 8/5,6

<sup>3:</sup> रस बिलास - 1/4 तथा 5/1

<sup>4:</sup> संदर्भ अगले पृष्ठ पर देखें -

संचारी माव वे कहलाते हैं जो स्थाधी भावों के अभिमुख (अनुकूल) बने रहते हैं तथा जो स्थाधी भाव में इस प्रकार प्रकट होते (और विलीन होते) रहते हैं जिस प्रकार समृद्ध में तर्गों। उपखुर्वत संचारी भाव का लक्षण दश रमक से अनुप्राणित है विशोधादाभिमुख्येन चरन्तों व्यभिचारिणः है स्थाधिन यून मन्तिमग्नाः कल्लोला इववारिशी।

च्यात्या है कि धानंज्य द्वारा प्रस्तुत लक्षण में से 'निम्मेनाः' का समावशा वितामिण नहीं कर सके हैं। इसका कारण लक्षण में अनावश्यक एवं असमर्थ प्रयोगों की भरमार है। जैसे — 'कहत बड़े किव राइ' अतः 'कल्लोला इव वारिधी' का उपमान भी पूर्ण स्पष्ट नहीं है। एक और महत्त्वपूर्ण बात देखने योग्य है कि धानंजय की परिभाषा में वस्तुतः व्यभिचारी शब्द का समास मूलक पद कृत किया गया है। जब कि चिन्तामणि ने 'वि'- विशेष 'अभि'- अभिमुख का उल्लेख करते हुए भी चर का प्रयोग न करके 'रहे बनाइ" कह दिया है और व्यभिचारी भाव के स्थान पर संचारी नाम स्वीकार किया है। यहाँ शिथिलता स्पष्ट है किन्तु इतना होते हुए भी चितामणि के लक्षण में स्पष्टता एवं विश्व निरूपण की क्षामता विद्यमान है।

## सँचारी भावों का परिगणनः-

किवकुल करप तर के परम्परा से प्राप्त 33 संचारी मार्नों में से केवल तीस का ही परिगणन किया गया है किन्तु लक्षणोदाहरण क्रम में विना किसी क्रम या व्यवस्था के ग्लानी शंका तथा व्यक्ति इन तीन सँचारी भावों का लक्षण उदाहरण दोनों ही किया गया है। इध्य के स्थान पर असूबा का तथा आवेग के स्थान पर आवेश का नामो-लोख भी इनकी अपनी विशोगता है। संचारी भावों का परिगणन इस प्रकार है—

<sup>4:</sup> लोचनि मालको प्रमौद जल कम्प स्वेद सलिल अचल तनु पुलक पसार्घो है।
पीत रंग भयो मुख वैन निकरैन मैन हींगत हरन करि खेल यो उधार्घो है।।
देखत परसपर यह गित भई उन देवता स्वरूप शेष आपनो विचार्घो है।
वचन अगोचर जो परम आनन्द कन्द सोई वृशमान निदनी को यो निहार्घो है।।
क0 क0 त0 8/7

<sup>5:</sup> 季0 季0 70 8 /8,9

<sup>6:</sup> दश रूपक - 4/7 का उत्तराद्ध पृष्ठ - 189

सो निवेद विश्रम जंह जहता धारज हथे।
दैन्य उग्रता चिंतभासा हर्सा है जु अमर्थ ।।
गौरव सुमिरन मरन मद सुप्न नीद अरू बौध ।
श्रीहा परमार मोह मत(ति) आलस वेगी बोधा ।।
कहि वितर्क अवहित्य पुनि, मिलि उन्माद विशाद ।
उत्कंटा अरू चपलता, तीस कहै निवाद ।।

यहाँ निवदि इन्द्र का प्रयोग इस बात का संकेत देता है कि उपखुंबत तीस संचारी मान निविवाद रूप से मान्य हैं। फलतः ग्लानि इांका और व्याधि के संचारीत्व में मतभेद है किन्तु शोधार्थी को किसी ग्रन्थ में ऐसा उल्लेख ग्राप्त नहीं हुआ, अतः चिंतामणि के इस दृष्टिकीण का आधार स्पष्ट न हो सका।

तीस अथवा 33 संचारी भाव सभी रसों में परिश्लमण करते हैं। बही इनका स्वमाव है। जो संचारी रस में उचित प्रतीत होता है उसका वहाँ वर्णन किया जाता है—

> र सिगरे सब रसन में, इनको इहै सुमाउ । जो रस में नीको जु है, ताको इहाँ बनाउ ।।<sup>2</sup>

संचारी भावों के परिगणन तथा उनके रस संचरण की परिचर्चा के बाद निवेंद के दो लक्षण प्रतुत किए गए हैं। पहले लक्षण में कहा गया है कि तत्त्व ज्ञान, दुः छा इच्छा आदि निष्पलता (निस्सारता) के बोध से जो भाव संसार के प्रति उत्पन्न होता है उसे निवेंद कहते हैं। दूसरे लक्षण में तत्त्व ज्ञान, विपत्ति, इच्छा, विरह आदिक तथा दूसरे के द्वारा किसे गसे अपने अपमान के अनुभव से निवेंद उत्पन्न होता है।

(क) तत्त्व ज्ञान दुश्च इरकादिक निः फलता ज्ञान । होत आनि संसार मैं, सो निवेंद क्जानि ।।

<sup>1:</sup> क्0क0त0 8/10, 11, 12

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 8/13

<sup>(</sup>क) 3: क0 क0 त0 8/14

(ख) तत्त्व ज्ञान विषतीरमा विरहादिक अपमान । जहाँ कीजिबत् आन सो, तह निवेश ब्ह्यानि ।।

निर्वेद के द्वितीय लक्षण को दशरूपक तथा साहित्य-दर्ण दोनों में समान रूप से देखा जा सकता है।

#### क - दशरु पकः -

तत्त्वज्ञानाषदीखदिनिवैदः स्वावमाननम् । तत्र चिताष्ट्रानिःश्वासवैवक्योंकु।सदीनताः ।।²

## साहित्यद पणः -

तत्त्वज्ञानापदीश्रधादिनिवेदः स्वावमाननम् । दैन्धचिताश्रुनिः श्वासवैवष्योक्ष्यविस्तादिकृत् 3।। 2

#### समीक्षाः-

यहाँ विचारणीय यह है कि चिन्तामणि ने साहित्य दर्पण और दश स्मक के लक्षणों के पूर्वाद्ध मात्र का अनुवाद किया है। उत्तराद्ध में विणात अनुमाव जैसे चिता, अश्रु, वैवर्ष, उक्तवास तथा दैन्य आदि का उत्लेख नहीं किया है। कारण चाहे जो हो इससे लक्षण में अपूर्णता आ गई है। यहाँ यह भी ध्यातव्य है कि चिता और दैन्य संचारी भावों में परिगणित हैं। ऐसी दिथित में एक संचारी भाव का दूसरे संचारी भाव के लिए उत्पादक विभाव बन जाना कोई अद्यर्थ की बात नहीं है। यह तथा रामचन्द्र गुण चन्द्र द्वारा लिखित नाट्यदर्थण में देखा जा सकता है।

एक अन्य महत्त्वपूर्ण तथा यह है कि निवेंद को शान्त रस का स्थायी श्र भाव भी माना गया है। इस विषय में मम्मट का कथन है कि — निवेंदस्यामङ्गलप्रायस्य प्रथममनुपादेयत्वेऽ प्युपाद न व्यभिचारित्वेऽ पि स्थाविताऽ मिधानार्थम् । 4 (इन तैतीस

<sup>(</sup>छ) ।: क0क0त0 8/15

<sup>4ः</sup> नाट्च दर्ण - पृष्ठ 186

<sup>2:</sup> दश रूपक 4/9 पृष्ठ 190

<sup>5:</sup> का0 90 4/31 सूत्र 46 की वृत्ति

<sup>3:</sup> साठद0 - 3/142

व्यमिचारी मार्वी में सब से पहले कहा हुजा) निर्वेद प्रायः अमंगलरूप है, इसलिश उसका सबसे पहिले कथन उचित न होने पर भी (स्थाधित्व अर्थात्) स्थाधीभावकत्व के पृतिपादन के लिश किया गवा है।

अभिनव भारती में अभिनव गुप्त ने भी इसी विचार को स्पष्ट किया है। किन्तु दश रूपककार ने निवेद के स्थाबित्व का खंडन इस आधार पर किया है कि उसमें 'तादूष्य' अर्थात् विरूद बाजविरूद भावों से विकिन्न न होने का गुण नहीं है। प्रतः इससे रस के स्थान पर वैरस्य उत्पन्न होगा। अतः निवेद को स्थाबी मानना असँगत है।

यहाँ नमृताषू वैक यह निवेदन उचित पृतीत होता है कि काव्य - रसवादी आचारों ने निवेंद की रस्यमानता को स्वीकार किया है इसलिए विद्यवनाथ ने निवेंद संवारी भाव के लिए केवल तत्त्व ज्ञान जन्य निवेंद का दृष्टान्त दिया है। विंतामणि ने इस पृकार का कोई शास्त्रामाँ या विवेचन तो नहीं किया है किन्तु उनके द्वारा पृस्तुत निवेंद के दो लक्षण और उनके क्रमशः दिए गए दो उदाहरण इस तथ्य की पृष्टि करते हैं कि वे भी ऐसा ही मानते हैं। पहले उदाहरण में शुद्ध रूप से शान्त रस का परिपाक दृष्टिगोचर होता है और दूसरे में दश रूपक के तत्त्वज्ञानजन्य निवेंद के उदाहरण का शैलीयत अनुशीलन ।

प्रथम उदाहरण इस प्रकार है:—

मिहिर मरीचिन मैं मृग जल कैसो भ्रम,
सुखन मैं तीय के तरमनु को ढंगु है।

छोड़ि सदा शुद्र ज्ञान आनव परम पद,
और कछ कहूं विसराम को न अंगु है।

चितामणि कहै कही कौन सो सनेह की जै,
सब ही सो शाट बाट हाट कैसो संगु है।

<sup>1:</sup> अध्यनव भारती - 269 - 90 पृष्ठ 334

नीको है तो कह परनाम सब फीको होत, तन धन जोवन कुसुम कैसो रंगु है।

यहाँ संसार की नहवरता तथा संसार की सुन्दरता में परिणाम की असारता तत्त्व ज्ञान की देन है। अतः इसी उदृरण के आधार पर निवेंद की स्थायिता चिंतामणि को स्वीकृत है। इसमें कोई आपित नहीं प्रतीत होती। दूसरा उदाहरण इष्यामान जन्य संचारी भाव का है जहाँ चिंता, अध्रु, निश्वास, वेवर्ष्य उक्त्वास और दीनता आदि भावों को देखा जा सकता है। अतः लक्ष्मण में अनुभावों के उत्लेख न करने की कमी उनके दृष्टान्त से पूरी हो जाती है:—

आजु कहा मिन रुठि से बैठी हो क्यों अति ऊँची उसासन लीजतु । मीसो कछु अपराध पर्खी कत अंचल लोचन के जलु मीजतु ।। क्यों तुमसी अपराध परे पिख क्यों तुम ऊपर रोसु है कीजतु । फेरु हमारे ही धोसन को मन मीहन जू तुम्हे दोसुन दीजतु ।।<sup>2</sup>

## ग्लानिः -

## चितामणि:-

रत्वादिक ते होतु कछु जो निवेलिता जानि । वैवर्णदिक सो कछू बहुप्ति सो ग्लानि बखानि ।। 3

## <u>धानजबः –</u>

रत्याद्यायास्तृ स्द्राद् भिग्लीन प्राणते ह च । वैवर्ष्णक पानुत्साहक्षामा द्वचन क्रियाः ।। 4

## समहाः-

संजारियों में परिगणन न करते हुए भी चितामणि ने ग्लानि के लक्षणोदाहरण

<sup>1: 404000 8/17</sup> 

<sup>2:</sup> बही 8/18

<sup>3:</sup> वही **8/20** 

<sup>4:</sup> दशरूपक 4/10

प्रस्तुत किए हैं। उन्होंने धनंज्य से प्रमाव तो गृहण किया है किन्तु चिंता के कारणों और अनुभावों को रत्यादिक और वैवर्ष्णादिक कह कर समेट दिया। दृष्टान्त भी रितिजन्य ग्लानि का दिया है जो दशरूपक के समान है। यहाँ विद्यानाथ का भी प्रभाव दृष्टव्य है।

शंकाः -

#### चिंतामणिः -

कौनौ के अवनीति के दुवनि कुराई हेत । जो मन में संकोच सो संका कहै सचेत ।। 2

## समिद्धाः -

दशरू पक तथा साहित्यदर्ण से प्रमाव ग्रहण करते हुए भी चिंतामणि ने शंका के लहाण में कुछ स्वराधन से काम लिया है। इनका कथन है कि किसी की दुनी ति अथवा दुखदाधी कूरता के कारण जो मन में संकोच होता है वह शंका है। ध्यातव्य है कि यहाँ 'आत्मदोध' तथा 'स्वदुन्य' का उत्लेख न करने से चिन्तामणि का लक्षण एकाणी हो गया है। इसी प्रकार अनर्थ की 'चिंता' के स्थान पर मन के संकोच की बात की गई है। अनुभावों का उत्लेख भी नहीं है। यह भी ध्यातव्य है कि ग्लानि की माँति चिंता भी परिमणित 30 संचारियों से बाहर हैं। उदाहरण भी एक ऐसी बाला का दिया गया है जो संकोच और चिंता में इसिलए डूबी है कि उसके कूस्टा प्रेम को सबलोग जान गए हैं। अतः हर बात और हर हंसी उसे शंकित करती है। यह उदाहरण दश रूपक के रत्नावली से दिए गए उदाहरण के समानान्तर है और उसी से प्रमावित है। अतः इस लक्षण में बदि एक और एकांगिता का दोध है तो दूसरी और मौलिकता का दशन भी होता है।

<sup>।:</sup> प्र0 रु0 मू0 विद्यानाथ पृष्ठ - 242

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 8/22

<sup>3:</sup> बा द0 - 3/161

<sup>4:</sup> दश रूपक - 4/11

जाने विना हम जानित है यह जानि रहै मुँह नाइ लजानि । कोऊ कहूँ कहु बात कहे समुझे सब आपनिये पै कहानी ।। केहू हसे जो सखी जनतो गहितात सकोचन बाल अधानी । स्याम तिहारे सनेह रहै मृग लोचनी सोच संकोच समानी ।।

#### <u>श्रमः -</u>

चितामणि ने श्रम का लक्षण नहीं दिया है किन्तु उदाहरण में रितजन्य खेद का वर्णन है जिसमें स्वेद, विखरी अलकें आदि का उल्लेख करके चित्र को सांगोपांग किया गया है। उदाहरण को देखते हुए दहार पक अथवा साहित्य-दर्णण का प्रमाव माना जा सकता है। किन्तु लक्षण के अभाव में आहि। का किन्तु लक्षण के अभाव में आहि। किन्तु लक्षण के अभाव में आहि। किन्तु लक्षण के अभाव में किन्तु है।

हिया सर्वधासौ हरति विदितहमीति वदनं ।
दयोदृष्ट्वाऽऽलापं क्लबति कथामात्मविषयाम् ।।
सखीषु स्मेरासु प्रकटयति वैलक्ष्यमिहाकं ।
प्रिया प्रायेणहते हृदयनिहितातङ्गाविधुरा ।।

दृति:- (रौर्य )

## चिन्तामणिः-

ज्ञान एक आदिकन तें जो संतोध धृत मानि । निज अदृष्ट परिषाक मो व्यंग्र चित्त पहिचानि ।। 3

## <u>धानंजखः -</u>

संतोषो ज्ञानशवत् बादेचृति रव्यग्रभोगकृत् । 4

## समीक्षाः -

दश रूपक का प्रभाव गृहण करते हुए भी चिंतामणि ने इसमें अपनी मौलिकता

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/23

<sup>2:</sup> दशर पक - डा० भोजला शंकर व्यास पृष्ठ 193

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 8/25

<sup>4:</sup> दशर पक 4/12

दिखाने का प्रयास किया है और इसे भी तत्त्वज्ञानजन्य मानकर शान्त रस के संचारी भाव के रूप में प्रस्तुत किया है। प्रत्यक्षा में रोसा अनुभव होता है कि चिन्तामणि का अनुवाद दोषा पूर्ण है क्यों कि जहाँ धानंजय अपने कमें। के भोग में 'अध्यग्रता' को मानते हैं वहाँ चिन्तामणि व्यग्न चित्त कह देते हैं किन्तु भो और व्यग्न के बीच में अवग्रह (5) मान लेने पर दोषा मिट जाता है अन्यथा लक्षण को दूषित मानना ही पड़ेगा। 'उ 'एक' के स्थान पर खिद 'शिन्त' पाठ मान लिया जाय तो अधिक उचित होगा। जड़ता:—

## चिंतामणिः-

सकल आचरन ज्ञान को अक्षामता जित हो ह।

प्रिय अप्रिय देखें सुनै जड़ता कहियें सोड ।।

अनिमिख लोचन दक्षियों चुप रहियों इत्यादि ।

होत काज वरनत रहत यों सब सुखद अनादि ।।

## धानंजय एवं विश्वनाथः -

अपृतिप्तिजंडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः । अनिमिधनयनिरीक्षणतूष्णीभावादयस्तत्र ।। 2

## समिक्षाः-

चिंतामणि ने दो दाहों में जड़ता की व्याख्यात्मक परिमाणा की है। अपृतिसादित की व्याख्या पूरे एक चरण में की गई है। ध्यातव्य है कि यह भाव सुख दुः खात्मक है क्यों कि दोनों में से किसी भी स्थिति में जड़ता हो जाती है। चिंतामणि का यह लक्षण निरूपण अत्यन्त र पष्ट एवं सुन्दर है।

## हर्षाः -

## चिन्तामणि;-

इध्ट वस्तु पाए हरण मन प्रसाद जो होइ । आँसु स्वेद गद्गद् वचन वरनत है सब कोइ ।।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/27, 28

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 8/30

<sup>2:</sup> दशरूपक 4/13 और सा0द0 3/148

#### विश्वनायः -

हर्गस्तिवध्टाविष्तिर्मनः प्रसादो हश्रुगद्गद्विकरः । समीक्षाः —

चिन्तामणि का लक्षण विश्वनाथ के लक्षण का अनुवाद है किन्तु उदाहरण देने में बड़े चमत्कार से काम लिया है। दहार एक मकी माँति प्रिय के आगमन पर प्रसन्न युवती का चित्र प्रस्तुत किया गया है किन्तु साहित्य-दर्पण के मुदहारीरे प्रबभूवनात्मनः को बड़ी सफलता से समेट लिया गया है। अतः लक्षण और उदाहरण देने में चिन्तामणि को सफलता मिली है। उदाहरण इस प्रकार है:-

यों मन बैठी विसूरती हो मधु मै अब हो न वचीगी अनंग सो । पीउ अचानक आह गयौ सु परी पगयो सिगरो दुख अंग सों ।। वाहिर मीतर पूरन हेसो मयो घट मेरो अनंद उमंग सों । पूर उमंग मगीरथ के तथ जैसे विश्वि कमंडल गंग सों ।। 4

यहाँ आगत पतिका का एक समग्र चित्र खींचा गया है। प्रिय के आगमन पर सम्पूर्ण पीड़ाओं से भरे हुए हृदय में आनन्द की उमंग का मीतर वाहर परिपूर्ण हो जाना जहाँ अपने आप में हमीतिरेक का द्योतक है वहीं भगीरथ के तब के गंगा से सफल हो जाने के उपमान द्वारा वियोगजन्य तब और प्रेम की पावनता भी व्यज्य है। दैन्य:-

## चिन्तामणिः -

जो दारिद विरहादि ते होइ मिलनता कौंइ । चितामीन स्वासादि करि होत दोनता सोइ ।। 5

<sup>1:</sup> साठद० 3/165

<sup>2:</sup> दशरूपक 4/14 का उदाहरण पृष्ठ 196

<sup>3:</sup> सा0द0 3/165 का उदाहरण पृष्ठ 102

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 8/31

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 8 / 31 अ

## विश्वनाथः-

दौगत्याद्यैरनौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत्

#### समीक्षाः-

साहित्यदर्पण का अनुसरण करते हुए भी चितामणि ने मौतिकता लाने का प्रवास किया है। फलतः 'दुगैति' आदि के स्थान पर क्वित्य और विरह आदि को विभाव माना है जिसे भरत<sup>2</sup> के आधार पर प्रस्तुत किया है। मिलनता और इवासादि अनुभाव की चर्चा भी उचित ही है किन्तु वे 'अनौजस्य' अथित् अंख्ना के क्षीण हो जाने अथवा कान्ति के मन्द हो जाने को अपने लक्षण में नहीं ला सके हैं। दो उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। दोनों विरहजन्य दैन्य के हैं।

## उगृताः -

## चिन्तामणिः-

कछु अपराध लखी जहाँ रोग चंड जंह हो ह। तर्जनादि कारण जहां हो इ उग्रता सौंह ।।

# विद्यानाथः -

दृष्टेपराधौ चन्डत्व मुगता तजीबादि कृत्। 4

## <u>धानंजयः -</u>

दुष्टे 5 परारादी मुख्यकां वेश्वण्डत्व मुगता । तत्र स्वेदेशिरः कम्पतर्जनात स्ट्रनादसः ।। 5

## समीक्षाः-

विद्यानाथ के अनुवाद के रूप में प्रस्तुत उग्रता के इस लक्षाण में दृष्टव्य यह

<sup>।:</sup> सा०द० 3/145

<sup>2:</sup> नाँट्य शहत्र 7/49 ग

<sup>3:</sup> 季0季0元0 8/34

<sup>4:</sup> प्रा क्ता भूत पृष्ठ 257

<sup>5:</sup> दश रूपक 4/15

है कि जहाँ दश रूपक और साहित्यदंपण में स्वेद, शिरः करण, तर्जन और ताइन को क्या (अनुशाव) गागा गया है और विद्यालाथ ने भी 'नर्जादिकृत्' कह कर कार्य (अनुशाव) ही स्वीकार किया है वहाँ चिंतामणि ने 'कारण' का प्रयोग किया है जो स्वा स्पष्ट ही विभाव का बोधक है। विचारणीय है कि अपराध को देखकर आश्रय के मन में मैं शोष का उद्दीपत होना तथा आलम्बन की तर्जना करना स्वाभाविक है किन्तु जैसे अपराध के दर्शन से चण्ड-रोध-जन्य उग्रता हो सकती है लेकिन यह बात उनके उदाहरणों से स्पष्ट नहीं है क्योंकि उनका उदाहरण दुष्टों के संहार करने वाले ग्राम का लिया गया है। जो भी हो इन पैंक्तियों से विचारणीय संकेत अवश्य प्राप्त हो गया है।

## चिताः -

## चितामणिः -

चिता कहियत ध्यान है सून्यतादि जित होइ।<sup>2</sup> आंसू स्वास तापतित वरनत है सब कोइ।।

# धनंजय और विश्वनाथः -

ध्यानं चिन्तेहितानामेः शून्यतास्वासतापकृत्। 3

## समीक्षाः-

चिंतामणि की इस परिभाषा में प्रिय वस्तु की प्राप्ति न होना रूप विभाव का उत्तेख नहीं है। अतः लक्षण अपूर्ण है, हाँ अश्रु रूप अनुभाव का अतिरिक्त उत्तेख किया गया है फिर भी पूरे लक्षण को पढ़ने से सामान्यतः अर्थ बोध हो जाता है क्योंकि उक्त अनुभाव से युक्त व्यान कियी इष्ट वस्तु के संबन्ध में ही हो सकता है। चिंता का उदाहरण विप्रलम्भ है जो बहुत ही सुन्दर है।

राम सील जगता पहर सीतल सुखद अवार ।रकसन के संहार को अनल भयो इक बार । क0 क0 त0 8/35

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 8/36

<sup>3:</sup>क - दशार पक 4/16 का पूर्वाद्धा

<sup>3:</sup>ख - साठद० 3/171

इस उदाहरण में दशरूपक की प्रथम पंक्ति की छाया स्पष्ट है :-उदाहरण:-

गूँथित है मानो मुकताहल को हार वह चारू नीर नैनिन की शार यों दरित हैं। अरून अशर कहि काहे को दुखित करें कौन होत आजु ऊँची सासन भरित है। अचल है रही केलि मंदिश में चिंतामिन स्थान वदन चन्द्र चिन्द्रका परित है। बैठी कल आजु कर कमल कपोल शिर ध्यान तू कमल नैनी कौन को करित है।

#### दशरु पकः -

पक्ष्मागृप्रिताश्रु विन्दु निकरं मुक्ति पत्तस्य हिर्मिः ।
कुर्वन्त्या हरहासहारि हृदये हारावली मूर्णण ।।
बाले वालमृणालनाल वलयालंकारकान्ते करे ।
विनय स्याननमातता है। स्कृती को 5 यं त्वया स्मयति ।।

#### त्रासः-

## चितामणिः -

वरु उपाइ कम्पादिकर उपजत है जो चित्त । ताही सौं खीडत कहत त्रास जानिये मित्त ।। 2

# समीक्षाः-

चितामणि के अनुसार किन्हीं कारणों से जब कम्पादि उत्पन्न करने वाला
भय चित्र में व्याप्त होकर उसे झुटा कर देता है तो वह त्रास कहलाता है। विद्यान्ताय ने आकि समक भय का उल्लेख नहीं किया है। भरत अजिन्ह टानंजय आदि ने त्रास के विभावों का उल्लेख किया है। किन्तु विद्यानाय की भाँति चितामणि इस विषय में मौन हैं। कुछ आचार्यों ने त्रास और भय को पृथक-पृथक माना है जो अत्यन्त उचित है क्यों कि त्रास आकि समक होता है और भय आगे पीछे सोचने पर। अतः आकि समक का उल्लेख न करने के कारण चितामणि के इस लक्षण में दोष आ गया है। त्रास के उदाहरण में बादल के गरजने तथा विजली के चमकने से मानवती नायिका के चौंकने का वर्णन करके साहित्य दर्पण में लक्षण का भी सुन्दर समायोजन कर लिया गया है।

इंध्याः — । क्ष क0 त0 8/37 तुलनीय दशरूपक सम्पादक डा० भैला शंकर व्यास पृ० 197 चिन्तामणः -

<sup>2:</sup> 季0季0元0 8/38

<sup>3:</sup> ष्रा रू० भू० पृष्ठ 260

<sup>4:</sup> निर्धात विद्युदुत्काद्येस्त्रासः कम्पादिकारकः साठद० ४३/१ ६४

## <u> इध्याः –</u>

## चिन्तामणिः-

जो समृदि पर गुनन की उत्तम सही न जाय । भूमंगादिक ईरणा वरनी वृदि बनाइ ।।

## विश्वनायः -

अस्यान्यगुणदीनामौदत्यादसिहण्णुता । दोषोद्घोषम् विमेदावज्ञाकृतिकितादिकृत् ।। 2

# समीक्षाः-

दशरूपककार 3 ने संचारियों का परिणन करते हुए जिसे इध्यां कहा है उसे ही लक्षणीदाहरण के क्रम में असूया बतलाया है। साहित्य दर्पण में उसे असूया ही कहा गया है। चितामणि ने उसे इध्यां ही माना है किन्तु लक्षण निरूपण में साहित्यदर्पण की देश दिन्न हैं और अनुभावों की चार्की के लक्षण का संक्षेप किया है। इसीलिए 'औदत्य', 'भूमंगादिक' में 'आदि' शब्द के प्रयोग से अन्य अनुभावों का समाहार कर लिया है। हाँ, उत्तम के स्थान पर यदि उद्दत पाठ कर दें तो लक्षण अधिक उचित हो जायेगा।

## अम्षः-

## चिन्तामणिः -

अमरख अपमानादिते । चित्त प्रज्वालित जानि । नैन राग सिरकम्प अरु तरजनादि कर मानि । 1

## विद्यानाथः -

अमर्शः सापरक्षोगु चेतः प्रज्वलनं मतम्<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> 积0年0月08/40

<sup>2:</sup> साठद03/166

<sup>3:</sup> दशरूपक - 4/8 तथा पृष्ठ - 190 सम्पादक डा० भोला शंकर व्यास

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 8/42

<sup>5:</sup> **प्र**0 रू0 मू0 पृष्ठ 256

#### विश्वनाथः -

नेत्र रागशारः कम्पभूभंगोउत्तर्जनादि कृत्

## समीक्षाः-

अमर्श का लक्षण चिंतामणि की सारगाहिणी प्रवृत्ति का सुन्दर दृष्टान्त है। दो आचार्यों के मतों का समन्वय करके इस लक्षण को अक्षिक सुन्दर एवं स्पष्ट बनाने का प्रयास किया गया है। विद्यानाथ के 'सापराहोष्,' के बदले 'अपनानादि' का प्रयोग यदि साहित्य दर्पण के अनुकूल है तो साहित्यदर्पण की 'अभिनिविष्टता' की उपेक्षा कर दी गई है।

गर्वः -

#### चितामणिः -

विद्या दव प्रभाव कुल रूप अंहकृत गर्व। होत अन्य अपमान कर जामै चेध्टा सर्व। 1

## विश्वनाथः -

गवींमदः प्रभाव श्रीविद्यासत्कुलतादिजः । अवज्ञासविलासागदर्शनाविनयादिकृत् ।। <sup>3</sup>

## समीक्षाः-

विश्वनाथ के आधार पर प्रस्तुत गर्व के लक्षण में चिन्तामणि ने 'मद' शब्द के स्थान पर 'अहंकृत' शब्द का प्रयोग करके अपने लक्षण को सार्थक - वैशिष्ट्य प्रदान किया है। इसी प्रकार उत्तराहुं में अवज्ञा (अपमान) की सारी बेष्टाओं का उत्लेख करके भरत मुनि विणित्न सभी अनुभावों का समाहार कर लिया है। भरत मुनि ने दूसरों का अनादर, अविनय, अप्रन पूछने पर उत्तर न देना, बात न करना उपेक्षा वृत्ति, उपहास, कठोर वचन कहना, पूज्यों का अनादर करना, अकारण उपालम्भ करना

<sup>1:</sup>सा0द03/156

<sup>2:</sup> 年0年0月0 8/44

<sup>3:</sup>सा०द0 3/15 4

इत्यादि अनुभाव बतलाये हैं जिनका अत्यन्त सफल संक्षेप चिन्तामणि में देखा जा सकता है।

स्मृति: —

## चिन्तामणिः -

सदृश ज्ञान चिंतादि भू विलाखादि जित हो ह। सुमिरन पूरव अर्थ को स्मृति कहियत है सोड ।। 2

## विश्वनाथः -

सदृशज्ञान चिन्ताद्येभूस मुन्नयनादि कृत् । समृतिः पूर्वानुमृतार्यं विषयज्ञानम्यते ।। 3

## समीक्षाः-

प्रस्तुत लक्षण विश्वनाथ के लक्षण का शब्दशः और अत्यन्त समर्थ अनुवाद है जो चिन्तामणि के पृतिभा का परिचायक है।

#### मरणः --

## चिन्तामणिः -

पान त्याग कियत मरन, सुतौ प्रगट जब माहि । संगामादिक छोड़ के और वरन वे नाहि ।। जो वह कबहु वर्निये तौ ताको उद्दोत । सुंगारादि पृबन्ध में मरनन वरनत जोग ।। 4

## समीक्षाः-

मरण के विशय में धानंजय <sup>5</sup> एवं विद्यानाथ <sup>6</sup> ने अनर्थं सूचक तथा वर्णन

<sup>1:</sup> नाट्य शास्त्र - 7/67 ग

<sup>2:</sup> 季0季0石0 - 8/46

<sup>3:</sup> साठद0 - 3/162

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 - 8/49,50

<sup>5:</sup> दश रूपक - 4/31

<sup>6:</sup> प्राक्ताभू० - पृष्ठ २६९

न करने योग्य मात्र कहा है। विक्वनाथ ने वाण आदि के द्वारा प्राण त्याग को मरण कहा है, जिसमें देह पतन आदि अनुभाव हैं। अतः चिन्तामणि का 'प्राण त्याग कहियत मरन' यह विश्वनाथ से प्रमावित है ( शराद्येमरण जीवत्यागी इस पतनादिकृत) 'सुती' प्रगट जग माहि को,, 'मरण' सु प्रसिद्दत्वात्' इस दशरू पक के कथन में देखा जा सकता है। आगे चिन्तामणि का कथन है कि संग्राम ( आदिक वीर रस) को छोड़कर वह अन्य प्रकार का नहीं होता, अतः सृंगार आदि अन्य रसों में मरण का वर्णन नहीं करना चाहिए। वीर रस में यह संचारी भाव उद्दीपक बन जाता है। यहाँ ध्यातव्य यह है कि चिन्तामणि का विवेचन अविकल रूप से किसी एक ग्रन्थ में प्राप्त नहीं होता, अतः इसे उनका मौलिक चिंतन ही मानना चाहिए । हाँ, जिन संकेतीं के आधार पर उन होने इस तथा को पत्नवित किया है उनका संधान इस प्रकार किया जा सकता है। धनिक ने संकैत दिया है कि सृंगार रस के आश्रय अथवा आलम्बन में कैवल मरण की तैयारी भर का संकेत दिया जाना चाहिए जिससे प्रतीत होता है कि मरण का वर्णन नहीं करना चाहिए। अतः सुंगारादि में मरण-वर्णन का निर्भेश शिनिक के संकेत पर प्राप्त हुआ है। जहाँ तक 'संग्रामादिक' का पृश्न है उसमें दो संकेत एक साथ हैं। धानिक ने 'अन्यत्र कामाचारः' कह कर वीर चरित से ताड़का बध का दृष्टानत दिया है और विश्वनाथ ने 'शराही: ' का प्रयोग ही किया है तथा काली दास कृत ताड़का करा का दृष्टान्त दिया है। अतः चिन्तामणि का विवेचन उक्त संकेती का ही पल्लवन है तथाणि प्रस्तुत निरूपण में चिन्तामणि की स्क्रम दृष्टि और विवेचन की गहराई के साथ मौलिकता का आभास उनके समर्थ आचार्यत्व का उद -घोषक है।

मद:-

चिन तामणिः -

धान विद्या रूपोद्भव आसव जोवन जात । उपजत है मद भावतिन कद्ति अलस गत वात ।।<sup>2</sup>

<sup>1:</sup> ATTGO 1-3 155

<sup>2:</sup> 季0季0元0 8/52

#### धानजय:-

हणोंत्कशी मदः पानास्खलदङ्गवचोगतिः। निद्रा हास्रोठत्र रुदितं जेष्ठमध्यक्षामादिण्

## विश्वनायः-

संमोहानन्दसंभेदो मदो मद्योपयोगजः अमुना चोत्तमः शेते, मध्यो हसति गायति अधामप्रकृतिश्चापि परुषं विवेत शोदिति<sup>2</sup>

## समी हााः-

मरत 3 से लेकर धानंजय एवं विश्वनाथ आदि ने मद की उत्पत्ति मद्य आदि के सेवन से मानी है। धानंजय ने उसमें हर्ण का उत्कर्ण माना है और अंग वचन तथा गित स्वलन की चर्चा की है। उत्तम, मध्यम और अध्यम मेद से कृमशः निद्रा, हास और रूदन का संकरा जोड़ा है। चिंतामणि ने मद्य के अतिरिक्त धन, विद्या, रूप और यौवन का भी उल्लेख किया है, जो साहित्यक दृष्टि से अधिक चमत्कारों त्यादक है किन्तु यहाँ एक विचारणीय पृश्न यह है कि गर्व का लक्षण करते हुए विश्वनाथ ने पृभाव, श्री, विद्या, कुलीनता आदि के अभिमान को गर्व कहा है और उन्होंने वहाँ मद शब्द का प्रयोग किया है किन्तामणि ने भी 'विद्याद्व्य पृभावकुल रूम, अंहकृत गर्व कहकर उसी का समर्थन किया है। ऐसी दशा में जब आचार्य लौग मदपान के अतिरिक्त अन्य पृकार के मद को गर्व में समेटते आधे हैं तो यहाँ मद में धन, विद्या, रूप और यौवन का उल्लेख अति व्यापित दोषा से दृष्यत हो जाता है।

दूसरी बात यह है कि हमें त्किश या सम्मोहानन्द सम्भेद जैसे शब्दों का अनुवाद न करने के कारण भेद के स्वरम पर प्रकाश नहीं पड़ा है।

<sup>1:</sup> दशरु पक - 4/21

<sup>2:</sup> सा0द0 - 3/146 का उत्तराद तथा 147

<sup>3:</sup> नाट्य शास्त्र - 38/46

<sup>4:</sup> साठद० - 3/154

तीसरी मौलिक बात यह है कि भरतादि स्वीकृत उत्तम, मध्यम और अधाम
भैदों का उत्लेख नहीं किया गया है और न अनेक प्रकार के अनुभावों का ही उत्लेख है
ऐसी दशा में डा० सत्यदेव चौधारी ने मद की परिभाषा में जिस प्रकार की मौलिकता
देखने का प्रयास किया है उससे सहमत होना कठिन है।
स्वपन (सुप्त):—

## चिन्तामणिः -

स्वप्न नीद अरु अर्थ को अनुभव जो कछु हो ह। सुखदुः खादि हेतु यह स्वप्न कहावै सोह ।। 2

#### विश्वनाथः -

स्वप्नो निदामुपेतस्य विश्वयानुमक्सत् यः । कोषावेगभयग्लानि सुखदुः खादि कारकः ।। 3

#### समीक्षाः -

चिंतामणि का प्रतुत लक्षण विश्वनाथ का अनुवाद है जिसमें कोष, आवेग, भय और ग्नानि का उल्लेख नहीं किया गया है। उन्हें आदि शब्द में समेट लिया गया है। प्रथम चरण में यदि 'अरू' के स्थान पर 'में' ब्रिता तौ लक्षण अधिक संगत होता। निदाः—

मन संमीलन नींद कीह सुमादिकान ते होइ स्वासादिक तॅह देखिए सब इन्द्रिय लै होइ

## विद्वनायः -

चेतः संगोलनं निदा श्रमवलमदादिजा।
जुम्माद्दीमीलनौद्दश्वासमात्रमंगादिकारणम्।। 5

<sup>।:</sup> हिन्दी रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य - डा० सत्यदेव चौधारी पू0 287

<sup>2:</sup> 季0 季0 司0 8/55

<sup>3:</sup> सा०द० 3/152

<sup>4:</sup> 季0季0司0 8/58

<sup>5:</sup> सा०द० 3/157

विश्वनाथ : — चेतः समीलनं निद्वी ध्रमाराणवर्गादना जिल्लामितनोक्कनासगात्रगंगादि कारणप्

वर्षाः :-

प्रस्तुत लक्षण साहित्य-वर्षण का अनुवाद है। हाँ, विशाव और
अनुसाव का संक्षिप्त वर्णन है। वशरुपक का उल्लेख भी इसी से मिलता कुलता
है। 'सक इन्द्रिय लग्न होइ' की बात अवश्य नूतन है, किन्तु इसकी व्याख्या
ों कहा जा सकता है कि गन के सम्लेलन अर्थाद् बाहय विषयों से द्वित्ति का प
परिणाम ही है समस्त इन्द्रियों इकारा विषय ग्रहण के व्यापार का विराम । अतः
उत्तर क्यन फीलतार्थ मात्र है। वैसे नाइय-वर्षण का प्रभाव भी दृष्टव्य है नों
कि उनके अनुसार निद्रा उस समय होती है जबकि इन्द्रियाँ अपने विषाों का ग्रहण
नहीं कर गतीं। 2

विद्याध :-

चिन्तामणि :-

निद्धा को अवसान हो सो विहोध मन आनि दृग अरदन अगराइ अरु क्यादिक इत जानि<sup>3</sup> निद्धापगमहेतुभ्यो विवोधक्षेतनागमः । जुम्भाङ्गवनगितगङ्गर लोककृत । 1<sup>4</sup>

तमीक्षाः -

यहाँ आचार्य चिन्तामणि ने साहित्य दर्पण का अनुवाद मात्र किया है । इसमें कोई मौलिकता नहीं है ।

लज्जा (हीड़ा): -

चिन्तामणि :-

हानि ढिठाई की जुहै सो लज्जा मनि आनि पुग्ध नावलि आदिक कहु होति तहाँ है वानि<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> दशरुपक - 4/33

<sup>4:</sup> ATTO 40 - 3/156

<sup>2:</sup> नाइय - दर्पण - 3/138

<sup>5:</sup> 雨0 雨0 त0 - 8/62

<sup>3:</sup> 中0中0円0 - 8/60

## विश्वनाधः -

धाष्ट्यामावो व्रोडा वदनानमनादिकृतदुराचारात्।

## समीक्षाः-

उल्लेख्य है कि विश्वनाय ने धानंजय का संक्षेप किया है और चिन्तामणि ने विश्वनाथ का अनुवाद, किन्तु 'दुराचारात्' का उल्लेख न होने के कारण उनके अनूदित लक्षण की अपूर्णता स्वतः सिृद है। वैसे लक्षण जिस रूप में है वह सरल और स्पष्ट है।

#### अपस्मार:-

## चिन्सामणिः -

जो गृहादि आवेसमय दुः खादिक तै होत । अपस्मार भूपातितत फेन सोत आहाकात ।। 3

## धानंजय:-

आवेशो गृहदुः खाद्यैरपरमारो यथा विहीः (ही) भूपातकम्पप्रवेदलालाफे नोद्गमादयः 4

## समीक्षाः-

चिन्तामणि ने दशरूपक के लक्षण का अनुवाद मात्र किया है तथा उदाहरण नहीं दिया है।

## मोह:-

## चिन्तामणिः -

मोह कहत हैं ताहि को जहाँ ज्ञानिमिटिजात विमल(विकल?) दुःख चिंतानि ते जह अति विहुलगात<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> सा0द0 - 3/165 उत्तरहुर्व

<sup>2:</sup> दशर पक - 4/25

<sup>3:</sup> 季0季0元0 - 8/64

<sup>4:</sup> दशरूपक - 4/25

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 - 8/68

#### <u>धानंजयः -</u>

मोहों विचित्तता भीतिदुः खावेशानुचिन्तनैः । तत्राज्ञानमुमाधात धूर्णनादशनादयः ।।

## समीक्षाः-

यहाँ चिन्तामणि ने धानंजय कृत लक्षण का मावानुवाद किया है। उल्लेख्य नवीनता नहीं है।

मति:-

## चिन्तामणिः-

नीति पक्षा अनुसार दे आदि अस्य निरधार । मति ताते कर् हास्य रस अरु संतोध अपार ।। 2

## विश्वनायः-

नीति मार्गानुसृत्यादैरथं निर्धारणंमतिः । स्मेरतासृति सन्तोभौ वहुमानश्च तद्भवाः ।। 3

## समीक्षाः-

चिन्तामणि ने लक्षण में साहित्य दर्पण का अनुवाद किया है किन्तु 'स्मेरता' का अनुवाद 'हास्य रस' अशुद एवं छाटकने वाला है क्यों कि इसका अनुवाद मुस्कुराहट होना चाहिए। धृति एवं बहुमान (सम्मान) का लक्षण में समावेश नहीं हो सका है। आलस्य:-

## चिन्तामणिः -

- (क) निदृतिक ते होत है उत आलस अंगराइ । नैन अधाबुले भाँति यह, बरनत सब कवि राइ ।।
- (छा) काज माँह उद्योग जो मन्द सुझालस जानि ।

<sup>1:</sup> दशरू पक - 4/26

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 8/67

<sup>3:</sup> सा०व० - 3/163

यहु आलस लक्षान गर विद्यानाथ ब्र्बानि ।। <sup>1</sup> धनंज्यः—

> गर्वो5 मिजनलावण्य बलैयचर्यादि भिर्मदः । कर्माण्यदार्थणावज्ञा सविलायाङ विद्वाणम् ।। 2

## विश्वनायः -

आलस्यं श्रमगभाद्ये जाङ्यं जृभ्भासितादिकृत् 3 समीक्षाः —

धनज्य और विश्वनाथ ने श्रम एवं गर्मादि-जन्य जहता को आलस्य कहा है किन्तु विन्तामणि ने निद्रादिक से आलस्य की उत्पत्ति मानी है जिसमें अगहाई लेना, नेत्रों का अधा होना आदि अनुमाय कहें गए हैं। यहाँ निद्रा का अधा यदि वास्तव में निद्रा लें तो फिर यह लक्षण निद्रा संचारी भाव में अति व्याप्त हो जायगा और यदि निद्रावसान का अधा लें तो विवोध में अतिव्याप्त हो जायगा। ऐसी स्थिति में निद्रा के पूर्व रूप में ही यहाँ निद्रा का पृथीण मानना होगा। इसी बात की पृदिट अँगहाई लेने और अधा खुले नेत्र होने जैसे अनुभावों से होती है अतः यह लक्षण मान्ति जनक है। इतना ही नहीं लक्षण और चिन्तामणि के उदाहरण से स्पष्ट है कि किव ने इस संचारी को रितिश्वन्ता नाधिका में देखा है। दूसरे शब्दों में कामिनीत्व में देखा है मातृत्व में नहीं क्यों कि गर्भ आदि का न लक्षण में उल्लेख है न उदाहरण में संकेत। विद्यानाथ के आधार पर किसी कार्य के पृति उद्यौग में मन्दता को आलस्य कहा गया है किन्तु यह आलस्य एक स्वतंत्र मानसिक स्थिति हो सकती है ॥ संचारी भाव नहीं क्यों कि संचारी किसी भाव में संचरण करने पर ही सार्थक बनता है।

## आवेग:-

## चिन तामणिः -

हादानिष्टादिकन ते संध्रम अक्षिमक हो ह। ताही सौँ आवेस कवि व्यनतगृथन लोह ।। 4

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/70 तथा 72

<sup>3:</sup> सा०द० 3/155

<sup>2:</sup> दशस्तपक 4/19

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 8/74

### विश्वनाथः -

आवंगः संम्रतत्र - - - - - - - - - - - - - - - - स्टाद्धार्णः सुचौठ निष्टा 2-जेरचान्ये यथा यथम् ।

### समीक्षाः-

चिन्तामणि का प्रस्तुत लक्षण अत्यन्त सिक्षाप्त और अपूर्ण है, क्यों कि आवेग समुम (धावराहट) से होता है। अतः इष्ट अनिष्ट चर्चा के साथ ही हर्ष, शोक, मय आदि का उल्लेख न करने से लक्षण अधूरा रह गया है।

रसिवलास में तो 'संभूम आगे जो कह 4 सके आवेग ा बजान' कहा गया है। जो अतिहास संद्वाप्त तथा अतिहास अस्पष्ट है।

### वितर्कः —

### चिन्तामणिः -

जो चिंगिर संदेह ते सो वितंक यह जानि । सिर अंगुनतन है जहीं चिंतामनि मन आनि ।।<sup>3</sup>

## विश्वनाथ रवं धानंजयः -

तकाँविचारा संदेहाद्भूशिरोगुलिनतकः 4,5

### समीक्षाः-

उपर्युक्त संस्कृत लक्षणों का सटीक अनुवाद प्रस्तुत किया गया है। अवहित्थाः-

### चिन तामणिः -

संगोपनआकार को सो अवहित्य ब्ह्णानि<sup>6</sup> प्रतृति तजि क्छु और को कवि को कथन सवानि

### विश्वनाथः -

भयगौरवलज्जादेहभाद्याकारगुप्तिस्वहित्था । व्यापासन्तरसक्यन्यथावभाषण विलोकनादिकरी ।। 7

<sup>1:</sup> साठद0 3/143 से 145 पूर्वाद्धा 5: दशरूपक - 4/29

<sup>2:</sup> रसीवलास 7/29

<sup>6:</sup> क0 क0 त0 - 8/78

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 8 / 77

<sup>7:</sup> सा०व० - 3/158

<sup>4:</sup> सा०द० 3/171

# समिक्षाः -

विश्वनाथ के लक्षण के आधार पर अत्यन्त संक्षेप में अविहत्था का लक्षण प्रस्तुत विद्या गया है। मय्गौरव, लज्जा आदि किसी प्रकार के मान का प्रमान मुख पर न आने दैना अविहत्था है और इसीलिए प्रस्तुत अथित, प्रसंग प्राप्त का परित्याग करके अन्य का कथन अथवा आचरण अधे द्वात है। चिन्तामणि का यह लक्षण संथिप्त एवं व्याख्या सापेक्षा होते हुए भी उचित है।

उनमाद:-

### चिन तामणिः -

मन के भूम उन्माद किह काम भयादिक जात । विन कारन रोदन इसन कार्य अनर्थक बात ।।

### विश्वनाधः-

चित्तसंभोह उन्मादः कामशोकमयादि मिः । अस्थान हासरुदितगीत प्रतपनादि कृत् 2

### समीक्षाः-

चितामणि ने विश्वनाथ के लक्षण का स्पष्ट एवं सुन्दर अनुवाद प्रस्तुत किया
स्मा है।

## व्याद्याः-

## चिंतामणिः-

व्याहितियोगादिकंनितेकृशतादिक निरधारि कम्प ताप भूपातइत आदिक यो जुनिहारि । 3

### समीक्षाः-

व्यक्ति को प्रायः आचार्यों ने शारीरिक अन्ध्या के रूप में अहिक महत्त्वपूर्ण दिया था किन्तु नाट्यदर्पण 4 प्रतापरूद यशोमूधान 3 आदि में इसको अंगमनः बलेश या मनस्ताप कहा गया है। इसी को ध्यान में रखते हुए चिन्तामणि ने शातुजन्य विकार रूप शारीरिक स्वस्थ की चर्चा न करके वियोगादिक से उत्पन्न कृशता आदि का उत्लेख किया

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/82

<sup>4:</sup> प्र0 रू० मू० विद्यानाथ 4/<del>13</del>48 5: साठद० 3/164

<sup>2:</sup> साठद० 3/160

<sup>3:</sup> क क क ति 8/80 नाट्य दर्पण 3/135

है, हाँ अनुभावों का उल्लेख किया है जो प्रशंसनीय है। विधाद:-

### चिन्तामणिः-

जहाँ उपाय अभावते होइ चित्ता को भंग । सो विशाद लक्षण सुउत बदनताप के संग ।।

### विश्वनायः -

उपायामावजनमा तु विषादः सत्वसंहायः निः श्वासोक्ष् वासहृत्ताप सहायान्वेषणादिकृत् 2

# समी हााः -

चिन्तामणि ने विश्वनाथ के लक्षण का उचित अनुवाद किया है। सत्व का मंद पड़ जाना और चित्त का मंग अथात् दिल का दूट जाना एक ही बात है। हाँ अनुभावों के उल्लेख में केवल ताप की चर्चा की गई है।

उत्कंठा (औत्सुव्य):-

### चि= तामणिः -

अभिलिख तारथ लाभ मैं निह विलम्ब सिह जाइ। उत्कंठा जामै कहु, आंकुलता अधिकाइ।। 3

### धानंजय और विश्वनायः-

- (क) कालाक्षामत्वमौत्सुव्यं रम्येक रितसम्भूमैः 4
- (ख) इष्टानवाप्तेरौत्युक्यं काल क्षोपासिहण्णुता<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> क0क0त0 8/84

<sup>2:</sup> सा0द0 3/167

<sup>3:</sup> 年0年0月08/86

<sup>4:</sup> दशरू पक 4/32

<sup>5:</sup> साठद० 3/160

### समीक्षाः-

उपयुक्त उदृरणों की पृष्ठभूमि में चिन्तामणि ने उत्कंठा का लक्षण प्रस्तुत किया है। लक्षण की शब्द योजना विश्वनाथ के अधिक निकट है तो उदाहरण में रितमूलक औत्युक्य धनंजय के संकेत पर है। उदाहरण इस प्रकार है:-

दुलिहन के विक्रिया बजत, धार मै इत उत जात । ज्यों ज्यों होड विलम्ब अति त्याँ त्याँ अति अकुलात ।।

#### चपलताः -

### चिन्तामणिः-

रामादिक तें होतु है थिरता क्छू जहाँन । स्वक्छन्दा रचनादि को है चापत्य निदान ।।<sup>2</sup>

### धानंजय औरवं विवनायः-

मात्स्यदिधारागादेश्चापत्यं त्वनविध्यतिः । तत्र भत्सनपारुष्यस्वरूष्टनदाचरणादयः ।। 3

### समीक्षाः-

उपर्युक्त लक्षणों के आधार पर चथलता का संक्षिप्त किन्तु स्पष्ट लक्षण प्रस्तुत किया गया है। ध्यातव्य है कि सुंगार रसानुकूल राग कौ प्रधानना दी गई है और इसलिए अनुमानों में 'स्नक्ट-दाव्यना को महत्त्व भिला है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/87

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 8/88

<sup>3:</sup> दशरू पक - 4/33 तथा सा0द0 4/169

## नायिकाओं के यौवनालंकार अथवा स्गार चेष्टा रः-

यामचारी मावों की चर्चा के अनन्तर चिन्तामणि ने सुंगार रसामिर्व्यंजक 28 सजल अलंकारों की परिचर्चा की है। इस प्रसंग के लिए इन्होंने धानंज्य, विश्वनाथ एवं विद्यानाथ को अपना आधार बनाया है। धानंज्य ने सलज अलंकारों की 20 संख्या निर्धारित की है जिनका वर्गीकरण इस प्रकार है:—

- क अंगज :-भाव, हाव तथा हैला =3
- हा अयुत्वज:-शोभा, कान्ति, माध्य प्रगलभता औदार्थ और धौर्य =7
- ग स्वभावज:-लीला, विलास, विकित्ति, विभ्रम, किलकिचित्, माट्टाइत, कुट्टीमत, विलोक, लिलत, विहत = 10

विश्वनाथ ने अंगज और अयत्नज को तो ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया है किन्तु स्वभावज अलंकारों में आठ नए अलंकारों का परिगणन किया है। वे इस प्रकार हैं:-

मद, तपन, मौच्या, विद्याप, कुत्हल, हृसित, चिकत और केलि<sup>2</sup>
विद्यानाथ ने देहज अलंकारों — भाव, हाव और हेला को ज्यों का त्यों
स्वीकार कर लिया है। अध्यत्नज सात अलंकारों में से केवल माधुर्य और धैर्य दो
को स्वीकार किया है। शेष पाँच — शोभा, कान्ति, दीप्ति, प्रगत्मता और
औदार्य को छोड़ दिया है। स्वभावज अलंकारों में धनंज्य के दस अलंकारों को
यथाविदेशत गृहण कर लिया है और इस प्रकार सुंगार प्रकाश को प्रकाशित करने
वाली 18 चेष्टाओं का परिगणन किया है।

grand Agenti

<sup>1:</sup> दशरूपक 2/30,331;32,33 का पूर्वाद

<sup>2:</sup> साहित्यदर्ण 3/91,92

चिंतामणि ने भी प्रकरण के आरम्भ में प्रतापरुद्रीयम के अनुकरण पर 18 चेष्टाओं का परिगणन किया है —

भाव हाव माधुर्य वहु हेला धार्म बखानि ।
लीला और विलास कहि पुनि विछिन्नि जो मानि ।।
विभूम किलीचित कह्यो गुट्टाइत पुनि आनि ।
वहिर बन् कुट्टामित विणिये पुनि विलोक बखानि ।।
लिलत कुत्हल चिकत गन समुफि विहत अरु हास ।
चेष्टा अष्टा दस गनी या शृंगार- प्रकृष्टा ।।

इसके अनन्तर चिंतामणि ने प्रतापर्द्राधम्, साहित्यन्दर्पण और दशरूपक का उल्लेख करते हुए प्रत्येक ग्रन्थों में वर्णित भेदोपमेदों का उल्लेख किया है अौर प्रतापरद्रीय के 18 मेदों के ही लक्षण उदाहरण देने का का निश्चय किया है । यह भी उल्लेखनीय है कि इन्होंने इन 18 मेदों के लक्षण निरूपण में भी और कहीं-कहीं उदाहरणों पर भी प्रतापरद्रीयम को आधार बनाया है किन्तु आवश्यकतानुसार विश्वनाय का भी अश्रय लिया है।

इस प्रकरण में चूँकि चिंतामणि ने स्वयं प्रतापर दियम् को आधार बनाने की बात कही है और दशर पक तथा साहित्य-द पण का भी उल्लेख किया है अतः प्रत्येक पंक्ति के तुलनात्मक विवेचन को महत्व देना आवश्यक प्रतीत नहीं हुआ किन्तु यह उल्लेख है कि शोभा, कान्ति सर्व दिप्ति के लक्षण किस गर हैं तथा प्रगत्मता, औदार्य, तपन, विक्षोप, मद, मुस्ता सर्व केलि पर साहित्य-द पण की छाया है। माध्य के लक्षण में विद्यानाथ तथा विश्वनाथ दोनों का सहारा लिया है यथा:—

विनाविभूशन महारता सो माधुर्य क्यानि । सकल अवस्था में सदा लसै छविन की खानि ।।

<sup>1:</sup>क0क0त0 9/1 से 3 तक

<sup>2:</sup>वही 9/4 से 12 तक

<sup>3:</sup>वही 9/13

<sup>4:</sup> वही 9/19

यहाँ पृथम अंश प्रतापरंदीय यशोमूराण का अनुवाद है :अमूराण5 पिरम्यत्वं माधुर्यं मिति कथाते ।
और दितीय पंक्ति साहित्य-दर्पण का अनुवाद है :सर्ववस्थाविशेरोषु माधुर्यं रमणीयता । 2

यहाँ उत्लेखनीय है। कि दोनों लक्षणों के सम्मिश्रण से चिंतामणि का लक्षण अश्विक समर्थं हो गया है किन्तु उदाहरण को कृम में उनकी दृष्टि केवल विद्यानाथ पर रही है इसलिए "विना विभूषन अश्वरता" का ही उदाहरण दिया गया है -

> अोठ मनौ रिव विम्व पक्यों मनौ दामिनि दीपति अंग निहारे । बार बड़े बड़े नैन लसे मनौ अम्बुज पातिन मोर सुधारे ।। पून्यों निसा के कहा नखताविल में मन में औं विचार विचारे । ये अकलंक मर्यंक मुखी तेरे अंग विना ही सिंगार सिंगारे ।। 3

उदाहरणों मैं भी साहित्यदर्पण की छाटा इस प्रकार देखी जा सकती है। प्रगत्मता का उदाहरण देते हुए चिन्तामणि ने लिखा है:-

आति गित अरु नाह को आतिगन को देत ।
चुम्बन चुम्बत जो लिया पियहि दास करि लैत । 14
और साहित्य - दर्पण का इलौक इस प्रकार है समाहिलच्दाः समाहले हैं इच्चिन ताहचुम्बनैरिष
दष्टाहच दश्मैः कान तं दासी कुर्व नित योगितः। 15

<sup>1:</sup> प्राप्त**ाम्**० पृष्ठ - 263

<sup>2:</sup> सा०द० 3/97

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 9/20

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 9/54

तुलनीय -

<sup>5:</sup> सा0द03/97 का उदाहरण पृष्ठ 84

अठ्ठारह भेदों के उल्लेख के उपरान्त छन्द 57 से 63 तक 'तिको-उदाहरन' कहकर तपन किरोप मुखाता और केलि इन चार का संगृह किया गया है स्पष्ट है कि सब मिलाकर केवल 22 नायिकालंकारों का उल्लेख कि कुल कल्प तर में ग्राप्त होता है । शोष छ: अलंकारों के संक्या में वे मौन हैं।

हम पहले चर्चा कर चुके ठै कि चितामणि हाव, माव आदिक चेष्टाओं को उद्दोपन विभाव के अन्तर्गत चर्चा करके उन्हें अनुभाव का अपर पर्याय मान लिया था और विद्यानाथ का खण्डन करके एक मौलिक धारणा प्रस्तुत की है।

चेष्टा ताकी आप ही वरनैगें अनुभाव

अतः यहाँ पुनः जिस अंगज नायिका अलंकारों का उल्लेख किया गया है उन्हें परम्परा का अनुपालन मात्र मानना चाहिए अन्यथा उनका अनुमाव में अन्तर भाव चिंतामणि स्वीकार ही कर चुके हैं।

दूसरी विशेषता यह है कि साहित्य-दर्ण-कार ने तीन अंगज और सात अयत्नज इन दस अलंकारों को पुरुषों में भी सम्भव माना है यह बात अलग है कि इनकी जैसी सुन्दरता और विचित्रता नायिका में रहने पर दिखाई देती है वैसी नायक में रहने पर नहीं। 2

" पूर्वभावादयोधीयां- ता दशनायकानामीप भवन्ति किन्तु सर्वेष्यमी नायिका-श्रितारविविक्ति विशेषांपुष्णन्ति"

चिन्तामणि इस संकरा में सर्वधा मौन हैं इतना ही नहीं वे केवल इन हैं सृंगार को प्रकाशित करने वाली चेष्टाएँ मात्र मानते हैं हाँ रीतिकालीन परिवेश के कारण उदाहरण केवल नाधिकाओं के दिए गए हैं । इससे निष्कर्भ निकाला जा सकता है कि साहित्य-दर्णण के अनुसार नाधिकाश्रित भी होते हैं इसकी चिन्तामणि ने उपेक्षा करदी है ।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 7/47

<sup>2:</sup> सा0द0 3/9 3 की टिप्पणी पृष्ठ 8 3

### चिन्तामणि का रस निरुपणः-

विभाव, अनुभाव, संचारी भाव एवं स्थायी भाव आदि रसांगी की चर्चा के उपरान्त रस-निरूपण की चर्चा स्वतः प्राप्त हो जाती है। रसों में भी प्रायमिकता की दृष्टि से चिन्तामणि ने सुंगार रस का अत्यन्त विस्तार से विवेचन प्रस्तुत किया है अतः सर्वप्रथम सुंगार रस का विवेचन प्रस्तुत है।

सुंगार रस का स्थायिमाव रित है। यह सभी आधारों को मान्य है। इस रित की परिभाषा करते हुए उन्होंने इसे 'मन की अनुपम लगन' कहा है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि जहाँ नायक नायिका के पारस्पारिक आकर्षण एवं अनुपम मानिसक लगाव रूप रित स्थायी भाव हो उसे सुंगार रस कहते हैं।

जामे थाई रित सुतौ मन की लगन अनूप। चिंतामिन किव कहत हैं सौ सुंगार सरूप।। इस सुंगार के आलम्बन नायक और नायिका हैं।

- (क) आलम्बन शृंगार को तिय नायका क्छानि । कलि प्रवीन विलासिनी सुन्दरता की खानि ।।<sup>2</sup>
- (ख) होत जाहि अलम्बि रस सो आलम्बन जानि । ते द्वय नायक नायिका चिंतामनि अनुमान ।।<sup>3</sup>

यद्यिष सृंगार के रस-राजस्व की चर्चा के विषय में चिंता मणि मौन हैं तथापि उन्होंने जिस प्रकार विस्तार से नायिका मेद की चर्चा की है और नक्ष-शिक्षा-वर्णन किया है तथा नायक मेदाँपरान्त सृंगार रस के आलम्बन के रूप में कृष्ण का नक्ष-शिक्षा वर्णन 18 सबैयाँ में किया है 4 उससे स्पष्ट है कि उन्होंने सृंगार रस को ही सबौधिक

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 - 9/1

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 - 5/69

उः रस विलास- 1/5

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 - 7/19 से 36 तक

महत्व दिया है। सुविधा की दृष्टि से हमने शोध प्रबन्ध में नायक - नायिका भेद की स्वतंत्र अध्याय में परिचर्चा की है जो वस्तुतः सृंगार रस के आलम्बन का ही विवेचन है अतः यहाँ इस विषय में संक्षिप्त उल्लेख से ही सन्तौष किया है।

उद्दीपन के रूप में किव कुल करण तरू में अतिशय संक्षेप में चन्द्रमा बादल आदि लिलत वस्तुओं का उल्लेख किया गया है। तदन-तर आलम्बनगत रूप, गुण, चेष्टा आदिक के आलम्बनत्व का निषेध करके केवल तटस्थ उद्दीपनों को ही उद्दीपन माना गया है हाँ, उदाहरणों के निरूपण में वसन्त आदि का वर्णन किया गया है। रस विलास में उद्दीपन विभाव के लिए एक पूरा परिकोद दिया गया है। रस्य देश, रस्य समय और रस्यवेश आदि का विस्तृत वर्णन है। रस्यदेश के अन्तर्गत सरिता, वापी, तड़ाग, नगर, महल, दैवालय, बन एवं बाग क आदि का वर्णन है:—

रम्य देश सरिता सुभग वाषी तथा बड़ाग । सुन्दर जगह अगार त्यों देवालय बन बाग ।। 3

इन सब के विस्तार से उदाहरण दिए गए हैं। रम्य-समय के अन्तर्गत णड्मतु, वारहमासा, प्रभात, मध्याह्न, संध्या, चन्द्रोदय आदि का वर्णन है —

> रम्य समय मंड्ऋतु बरीन त्यौंही वारह मास । पात मध्य सन्ध्यादिनौं चन्द्रौदय सौ प्रकाश <sup>4</sup>

इस प्रसंग में समय की प्रकृति तथा फल फूल आदि ऋतु में उत्पन्न होने वाले पदार्थीं का वर्णन किया है। रम्य वैश के अन्तर्गत । 6 सृंगार का विशेष उल्लेख है।

जैसे जाहिर जगत में सोलह ये सृगार रम्य वैश इह आदि है और बहुत विचारि<sup>5</sup>

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 7/18

<sup>2:</sup> रस विलास 4/2

<sup>3:</sup> वही 4/3

<sup>4:</sup> afl 4/4

<sup>5:</sup> वही 4/6

कटा हा आदि अनुमानों का उत्तरेख यथा स्थान किया ही जा चुका है। आठ सात्विक भानों के उदाहरण के रूप में जो एक छन्द प्रस्तुत किया गया है उसमें भी नन्दनन्दन श्रीकृष्ण के वृष्माननिदनी राधा की ओर देखने का वर्णन है।

जहाँ तक सँचारी भावों का प्रश्न है उसमें धौर्य, उग्रता, मरण, मित और अमर्घ को छोड़कर संचारी भावों के शोध उदाहरण सृंगार रस के अनुकूल हैं। अतः सृंगार रस में अधिकाधिक संचारी भावों के उपयोग का संकेत अनाधास ही प्राप्त हो जाता है।

इस प्रकार विभादि सामग्री से संवित्त रित स्थाधी भावक सृंगार के दो भेदों की चर्चा चिन्तामिण ने की है। एक संघौग तथा दूसरा विद्योग<sup>2</sup>। जहाँ दम्पित अत्यन्त प्रेम से विलास में संलग्न होते हैं तथा अनेक प्रकार से विहार करते हैं उसे संघौग कहते हैं।

चुम्वन, आलिंगन आदि प्रदान करते हुए लहाँ अनेक प्रकार से ढ दम्पति भोग करते हैं वह संयोग सृंगार कहलाता है -

जहाँ दम्पती प्रीति सों, विलसत रचत विहार । चिंतामिन कवि कहत हैं, सो संयोग सुंगार ।। चुम्वन आलिंगनिह दै, आदि विकिश विशि भौग । चिंतामिन सुंगार मैं सो एके संयोग ।। 3

संयोग सुंगार का एक सुन्दर उदाहरण देखार -

चैत की चांदनी कैथाँ चंद अवलोकनिते छीरनिधिछीर के पूरन पूर उमगे। चिंतामिन कहै मन आनन्द मगन है के विहरित दंपित परम ग्रेम सौ पर्गे।। अध्यक्षि अध्यमं सुरित सुख रस बस मानों और अध्यक्षि कमलन में खरे। धारी के सकल तन श्रम जल विन्दु सोहें कनक लता में मुकताफल मानौ लगे न।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 8/1

<sup>2:</sup> वही 10/2

<sup>3:</sup> वही 10/3, तथा 10/8

<sup>4:</sup> वही 10/7

उपयुंत उदाहरण में परमानन्द में मग्न रित स्थायी भाव से अनुप्राणित दम्पति के विहार का वर्णन है। चाँदनी आदि उद्दीपन, अध्यक्ष्ती आँखें, चंचल नैत्र रितिश्रान्ति-जन्य स्वेद-विन्दु आदि का उल्लेख जहाँ एक ओर अनुगावाँ एवं मावाँ का संकेत देते हैं वहीं आलस्य, विबोध तथा श्रमहर्ष आदि संचारी मावाँ की सुन्दर छटन प्रदक्षित करते हैं।

# विष्तस्य सुंगारः-

जहाँ स्त्री और पुरुष परस्पर मिल नहीं पाते, उस संयोग के अभाव के क्षण को विप्रलम्भ सुगार कहते हैं :-

जहाँ मिले निहं नारि अरु पुरुष सु बरन वियोग वियुलस्म यह नाम कींड वरनत सब कींव लोग

इस विप्रलम्भ के पूर्वराग (पूर्वानुराग) मान, प्रवास और करूण रूप में चार मैद किए गए हैं जिनका कुमहाः विवेचन इस प्रकार है ।

# पूर्वानुरागः-

मिलन से पूर्व जो अनुराग होता है उसे पूर्वानुराग कहते हैं । इसमें श्रेष्ठ कविगण अनेक दशाओं का वर्णन करते हैं -

होइ मिलन ते प्रथम ही सो पूरव अनुराग या मै बरनत करत सब सत कवि दशा विभाग<sup>2</sup>

चिन्तामणि ने इ इस पूर्वानुराग के प्रसंग में ही विद्यानाथ के आधार पर बारह काम दशाओं का उल्लेख किया है। तदन-तर विश्वनाथ आदि के आधार पर प्रसिद दश दशाओं की चर्चा की है। यहाँ ध्यातव्य है कि बारह या दस प्रकार की काम दशाओं वस्तुतः सभी प्रकार की विप्रलम्भ-दशाओं में प्राप्त होती हैं। ये केवल पूर्वराग से संवद हैं ऐसा मानना उचित नहीं है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 10/9

<sup>2:</sup> वही 10/12

### बारह काम दशाएँ:-

।: चक्षुः प्रीति 2- मनः संग 3- संकल्प 4- प्रलाप 5- जागरण 6- क्सता 7- अरित 8- लज्जात्याग 9- संज्वर 10- उन्माद 11- मूर्ज 12- मरण

इनका परिगणन चिन्तामणि ने इस्प्राक्षर किया है:
प्रेम प्रीति अध्ययाँन की पुनि मन संगम जानि ।

पुनि संकलम बद्धानिये पुन प्रलाप उर आनि ।।

वहुरि जागरन वरनिये कृसता और विचारि ।

औरित लाज को छोड़िको पुनि संज्वर निरधारि ।।

पुनि उन्माद बद्धानिये मूर्छा और बद्धानि ।

मरन अन्त की दशा ए बारह भाँति सुजानि ।।

अनन्तर परम्परा से प्रसिवृ दस काम दशाओं का भी उल्लेख किया है — अभि-लागा, चिन्ता, स्मृति, गुण कथन, उद्वेग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता और मरण।

इनका संगृह इस प्रकार किया गया है:—

पृथम वरन अभिलाभ पुनि, चिंता चित में आनि ।

वहुरि बखानौ गुन कथन वहुरौ सुमृति बाखानि ।।

पुनि उद्गेव प्रलाभ गनि पुनि उन्मादौ मानि ।

व्याधि और जड़ता कही मरन अन्त में जानि ।।

कहूँ गुन्थ कर्ता कहे र गुन्थन दस भेद ।

इनके लखन उदाहरन वरनत सुनौ अखेक।।

अतर व चिन्तामणि ने इन उपयुक्त 22 दशाओं के यथा सम्भव तक्षाण विद्यानाथ तथा विश्वनाथ के आधार धर दिये हैं। उदाहरण इनके अपने हैं। आनन्द पूर्वक दर्शन को चहाः प्रीति कहते हैं। मन का लगना ही मनः संग है। प्रिय के प्रति

<sup>ाः</sup> क0क0त्त 10/14,15 तथा 16 तुलनीय - प्रारूणमूण 271

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 10 / 17, 18 तथा 19 तुलनीय - सा0द० 3/190

जो मनोरथ है वही संकल्प है। प्रिय के संबन्ध की बातें प्रलाप कहलाती हैं। तन के ताप को संज्वर, ज्ञान के अभाव को भूका और प्राण के अभाव को मरण कहते हैं किन्तु मरण वर्णन योग्य नहीं होता। जागरण, कृशता अरित और लज्जा - त्याग के लक्षण उपलब्ध पृति मैं नहीं हैं ये सम्भवतः लिपिकार के प्रमाद से नष्ट हो गए हैं। उन्हाद और मरण के उदाहरण इस कृम नहीं दिए गए हैं क्योंकि उनका प्रकारान्तर से उल्लेख दस दशाओं में हो गक्षा है।

जहाँ तक दस दसाओं का सम्बन्ध है उनका पुनः परिगणन किया गया है<sup>2</sup> और तदनन्तर कुछ दशाओं के सांकेतिक लक्षाण दे दिए गए हैं। मरण के वर्णन का निर्मेश कर दिया गया है। <sup>3</sup> तदनन्तर रीति काल के रंगीनी से भरे हुए विप्रलम्म के सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। स्मृति में नायक द्वारा नायिका की और नायिका दारा नायक की स्मृति के दृष्टान्त दिए गए हैं। मरण के निर्मेश पर विश्वनाथ का प्रमाव दृष्टव्य है।

कबहूँ मरन न वरिनये जीवन कवहू हो ह। तौ पुनि वाको खाइयौ यों कवि शिक्षा को ह। 4

### तुलनार्थ -

रस विक्छेद हेतुत्वान्मरणं नैव वर्णते । जात प्रार्थं तु तद्वाच्यं चेतः सा कक्षातं तथा ।। वर्ण्डिप यदि प्रत्युज्जीवनं स्याददूरतः ।

#### मानः-

विश्वनाथ ने मान को कोप का ही दूसरा नाम बतलाया है और उसके प्रणय तथा है जो से दो रूप बतलाये हैं। 5 इसी को अनूदित करते हुए चितामणि ने लिखा है कि:-

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 10/20, 21 तथा 22

<sup>2:</sup> वही 10/37,38

<sup>3:</sup> वही 10/41

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 10 /55

तलनीय -

E. HTDTA7/1A7\_1A1

दम्पति की रिसि परस्पर मान बखान्यों जाइ । प्रनय इंध्या मेद सों, द्वे विधि ताहि गनाइ ।।

रस मँगरीकार ने "प्रियापराधा सूचिका चेष्टा मानः" रे सेता लक्षण किया है जो इंध्यामान के लिए ही अधिक उपयुक्त है। इन अतर व चिंतामणि ने इस लक्षण की उपेक्षा करदी है। हाँ, इंध्यामान के तीन मेदों की चर्चा रस मंगरी के आधार पर ही की गई है। इसका उल्लेख हम आगे करेंगे।

### पृणयमानः -

प्रेम की गीत विचित्र है उसमें सरलता के बदले बांक पन का विशेष महत्त्व है अतस्य एक ही शरया पर शयन करते हुए भी तथा दम्पति के हृदय में धरस्पर भर पूर प्रेम होते हुए भी जब विना कारण के एक दूसरे पर कौप प्रदर्शित किया जाता है तो उसे प्रक्षय मान कहते हैं:-

होत प्रणय की कुटिल गति बिन कीन्हें जो रोस दम्पति को इक सेज में प्रणय मान बिन दोस<sup>3</sup>

यहाँ 'द्वयो' के लिए दम्पति शद का प्रयोग किया गया है और 'इक सेज मैं' इन्होंने अपनी ओर से जोड़ लिया है जो सम्मवतः 'एकिस्मन् शयने रान् मुखतया" <sup>4</sup> जैसे उदाहरण के आधार पर प्रस्तुत किया गया है। मानु दत्त के प्रणय-मान का उत्लेख नहीं किया है क्यों कि बिना कारण के कोप एक प्रकार की चुहलबाजी है जिसे वास्तव में कोप न कहकर प्रेम की एक रसता दूर करने के लिए कोप का अभिनय कहना अधिक संगत होगा किन्तु ऐसे प्रसंगों की रस्यमानता को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

सा0द0 3/198

<sup>। :</sup> मानः कौषः स तु देशापृणये यसिमुद्भवः

<sup>2:</sup> क0क0त0 10/56

उः रस मंजरी - भान् दत्त पृष्ठ 83

<sup>4:</sup> क0क0त0 10/59

तुलनीय - सा०द० - 3/198 का उत्तराहर्द तथा । 19 का चूवाहर

दूसरी बात यह है कि प्रणय मान समाप्त होकर संयोग की गाढ़ता का परिपोधक हो जाता है। इसलिए चिन्तामणि ने विश्वनाथ के आश्रय से प्रणय मान का विवेचन किया है।

### इध्यमानः-

इंध्यामान का लक्षाण कारण है है अपने पति के विषय में परनारी संकटा का ज्ञान । इसलिए वह केवल रित्रयों में ही देखा जाता है :-

प्रष्यमानगत दुहुन को इष्यामान जुहोइ सुतौ वरनियो तियन में यो वरनत सब कोइ।

विश्वनाथ नै पित के अन्य नारी से संकर्ध को देखने, अनुमान करने तथा सुनने से इध्या की उत्पत्ति मानी है और अनुमान के भी तीन आशार बतलाए हैं. — 1- स्वप्न में निधिका के संकर्ध की बातें बड़बड़ाना 2- नाथक में उसके संभौग चिन्हों को देखना 3- तथा नाथक के मुख से अचानक अन्य नाथिका का नाम निकल जाना :—

पत्युरन्यप्रियासंगै दृष्टिके 5थानुमिते सुते । इध्यामानो मवेसत्रीणं तत्र त्वनुमिति हे अधा उत्वयमायतभोगीकगोत्रस्थलनसंभवा । 2

किन्तु चिन्तामणि ने केवल दृष्ट कारण का ही उल्लेख किया है :-औरतिया के दोख तें रोख करें जो नारि । 3

रेसा क्यों है समक्त में नहीं आता ? क्यों कि इससे विश्लेषण बड़ा स्थूल ही जाता है।

अन-तर उन्होंने रस मंजरी के आधार पर मान की के तीन भेद किये हैं -

<sup>1:</sup> क0क0त010/60

<sup>2:</sup> सा0द0 3/199 तथा 200

<sup>3:</sup> 季0季0円0 10/61

लधु, मध्यम, गुर भैद ये मान सु विविधा विचारि<sup>1</sup>

उल्लेख्य है कि स्स मंज मंजरीकार के तीनों प्रकार के मानों के कारणों का भी उल्लेख किया है —

अपरस्त्रीदशनादिज-मालद्युः, गीत्रस्थलनादिजन्मा मध्यमः, अपरस्त्रीसंगजन्मा गुरुः। 2

किन्तु चिंतामणि ने इन कारणों का लक्षण में उल्लेख नहीं किया है। हाँ, उदाहरणों के कुम में अवश्य इन विशेषताओं का संकेत मिल जाता है। इस मान के मोचन के उपायों का दो प्रकार से उल्लेख है —

क - लघुमान कौतुक से दूर हो जाता है, सम्बामध्यमान शपथ लैने से शान्त हो जाता है तथा गुरुमान पैरों पर गिरने से छूटता है और ऐसी दशा में नाधिका की मौंहों में फिर बल नहीं पड़ता -

कौतुक छूटत मान लघु मध्यम कीन्हें सौंह गुरु छूटत पाइन परे फेर चढ़त नहिं भौंह<sup>3</sup>

ख - विश्वनाथ के आधार पर मौचन के छ उपायाँ का लक्षाणोंदाहरण प्रस्तुत किया गया है। चिंतामणि का कथन है कि —

मान हरन के करन को वरने छयी **ड**पाइ। छोड़त इनते रोस तिय ऐसे सदा सुमाइ।। 4

वे छ उपाय निम्नलिखित हैं :-

साम, भेद, अरुदान कहि त्याँ ही प्रपति बखान बहुरि उपेक्षा कहत हैं फिरि रस अन्तर मानि<sup>5</sup>

<sup>।:</sup> क0क0त0 10/61 का उत्तराख

<sup>2:</sup> रस मंजरी - भानु मिश्र पृष्ठ 84

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 10/62

<sup>4:</sup> वही 10/67

<sup>5:</sup> वही 10/68 तुलनीय सा0द0 3/201

इन छः उपायाँ का किलेषण इस प्रकार है — मधुर वचन का नाम 'साम' है, सखी को फोड़ लेना 'मेंद' है, आभूषण आदि को किसी बहाने से देने का नाम 'दान' है, पैरों पर गिरना 'प्रनित' है, सामआदिक उपायों के असफल हो जाने पर उपाय छोड़ कर बैठ रह जाना 'उपेक्षा' है एवं त्रास, हथीं आदि के द्वारा कोप दूर हो जाने का नाम 'रसान्तर' है —

मधुर वचन सो साम किह मेद सखी की बात दान ट्याज मूखादि को प्रनित चरन को पात सामादिक की छीनता होत उपैक्षा चित्त त्रास हरख इन आदि दै किह रस अन्तरिमत्त

इन उपायों के सुन्दर उदाहरण दिए गए हैं जिनसे सन्दर्भ विल्कुल स्पष्ट हो गए हैं। नमूने के तौर पर रसान्तर का यह उदाहरण देखिए —

मान कियो वृष्मान कुमारिन मान्यौ गुवारिन भीर मनाई। और उपाद थके सिगरे मन मोहन यों तब बाते चलाई।। पीछे तिहार कहा है तिया ? कहि जो बतियाँ मन में भरमाई। यों भिभकी, उनको लपकी, हिसकै नदन-दन कंठ लगाई।। 2

#### कर्नणः -

करूण विप्रतम्म के विवेचन का आशार साहित्य - दर्पण है। साहित्य - दर्पण में लिखा है कि --

यूनोरेकतरिमन गतवित लोकान्तर पुनर्लभ्ये विमनायते यदैकत्तदा भवेत्कर णविप्रलम्भारण्यः यथा कादम्बर्या पुण्डरीक महाहवेता कृत्तान ते । 3 इसी के अनुवाद स्वरूप चिंतामणि का कथन है कि -

<sup>1:</sup> क0क0त0 10/69,70 तुलनीय - सा0द0 3/202,203

<sup>2:</sup> वही 10/77

<sup>3:</sup> सा0द0 3/209 तथा उसकी वृत्ति

जहाँ पुरुष तिंद्य जुगल मै मृत्युं एक की हो ह पुनि जीवन की आस मैं करुना तम गन सो ह जो वरनो कादम्वरी पुण्डरीक वृत्तन त सो करुणातम गनत है सब पंडित बलवन्त

यहाँ विश्वनाथ ने कादम्बरी के पुण्डरीक वृतान्त में करम विप्रलम्भ मानना चाहिर या करूण रस, इस सबन्दा में सूक्ष्म विवेचन भी किया है किन्तु चिन्तामणि ने यहाँ मौन धारण कर लिया है तथा अपनी ओर कोई अन्य उदाहरण नहीं दिया है।

### प्रवासः -

प्रवास कहते हैं परदेश के वास को । यहाँ परदेश का अर्थ लाक्षणिक रूप से इतना ही लिया जाना चाहिए कि प्रिय कुछ निश्चित अविध के लिए आश्रय से दूर है। इसलिए आश्रय की विरहाकुल हिथीत में प्रवास विप्रलम्भ होता है।

चिन्तामणि ने यहाँ विश्वनाथ सम्मत प्रवास की चर्चा नहीं की है तथापि प्रोधित पतिका नायिकाओं की जीवनचर्या का जो उल्लेख किया है उसी से प्रभावित होकर चिंतामणि ने अत्यन्त संक्षेप में यह कह दिया है कि —

तन मन होत तियान को ताप निवास पुकास<sup>3</sup>

यह भी उल्लेखनिय है कि इन्होंने वर्तमान प्रवास की चर्चा नहीं की है। केवल भूत और भिवष्यत प्रवास का ही उल्लेख किया है किन्तु ऐसा क्यों है ? यह समभ में नहीं आता क्यों कि जब प्रोधित पतिकाओं के भैद निरूपण के क्रम में प्रवसत पतिका का विवेचन किया गया है फिर प्रवास की दशा में उसका उल्लेख न करना एक स्खलन ही माना जायगा।

अस्तु, इन्होंने भूत और भविष्यत् प्रवास का उल्लेख करके मम्मट के अनुसार प्रवास के पाँच कारणों की सोदाहरण चर्चा की है --

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 10 / 78

<sup>2:</sup> सा0द03/204,5,6

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 10 /80 प्रविद

<sup>4:</sup> वही 10/80 उत्तराख

होन हार अरू भयो जो है विश्वा वरन प्रवास ताको देत उदाहरन सज्जन सुनौ प्रकास

# विपृतम्म हेतु निरुपणः-

प्रथम हेतु अभिकास पुनि विरहा ईरणा मानि पुनि प्रवास अरु साप पुनि विप्रलंभ के जानि<sup>2</sup>

'अमिलाम कहते हैं सम्मौग से पूर्वति अनुरागकी । 'विरह' कहते हैं गुरूजन आदिक की परतंत्रता के कारण मिलन के अभाव को । 'इंध्या' और प्रवास' का विवेचन पहले हो चुका है । 'शाप' का लक्षण स्वतः स्पष्ट है इसलिए चिंतामणि ने केवल विरह का लक्षण दिया है जब कि मम्मट ने किसी का लक्षण नहीं दिया है, केवल उदाहरणों में ही लक्षण का संकेत दे गए हैं । चिन्तामणि का लक्षण विरह का लक्षण इस प्रकार है:--

गुरजनादि परतंत्र जँह निकटहु मिलन न होइ । दंपति को बुधजन कहत विरह कहावत सोह ।। 3

उदाहरण शाप हेतुक को छाड़कर अन्य सब के दिये गर हैं । प्रवास हेतुक का यह लित उदाहरण अवलोकनीय है —

मौहि तौहि चातिक कहा जल्हार जीवन देत पीउ पीउ रिट रिट मेरे निठुर कहा सुहालेत 4

तुलनीय-

अपरस्तु अभिलागिवरहेष्याप्रवासशापहेतुक इति पंचित्राः ।

का0 प्0 4/सूत्र 29 की वृत्ति

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 10/81

<sup>2:</sup> वही 10/83

<sup>3:</sup> क0,क0त0 10/85

<sup>4:</sup> वही 10/88

"शाप हेतुक का मेरादूत में " मम्मट दारा उदृत मेरादूत के :- "त्वा-मालिख्य पृण्यकुपितांशातुरागैः शिलाधाम् ' ' <sup>2</sup> की ओर संकेत किया गया है ।

कादम्बरी तथा मेधदूत के उल्लेख के प्रसंग में अपने उदाहरण न देकर चिंतामणि ने प्रकारान्तर से उन कवियों के गौरव का स्वीकार किया है ।

#### हास्य -रसः -

चितामणि ने कहा है कि विकृत, आकृतिवचन एवं वेग भूगा आदि के कारण जो भाव उत्पन्न होता है उसे हास्य कहते हैं। ऐसा सब लोगों का मत है —

विक्रित आकृति वचन जो, और वेश कर् हो । ताते उपजत हास्य जो, वरनत हैं सब को ह ।। 3

### स्थायी भावः-

साहित्यद पण का अनुवाद करने हुए चितामणि ने लिखा है -

वचनादिक वैकृत निरिधा होत जुचित्त विकास । विक्ये पावह देखिकै कहत सुकवि जन हास ।। हास्य तु थाई भावजित सुतौ हास रस जान 42

यह अंश साहित्य - दर्ण की निम्निलिखित स्थायी भाव की परिभाषा का अनुवाद है -

<sup>।:</sup> क0 क0 त0 10 /88 के बाद की गद्दा वृत्ति

<sup>2:</sup> मेराद्त - उत्तरमेराश्लोक 42 का म पूर्ण चतुर्ध \* उल्लास उदाहरण सँ० 36

<sup>3:</sup> क0 क0 त0- 9/89 तुलनीय - सा0 द0- 3/214 तथा दशरूपक 4/75

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 9/90,9। तुलनीय — सा0 द0 3/176 ी का उत्तराहर्द

# वागादि वैकृतैश्चेताविकासो हासङ्घत ।

#### आलम्बनः -

साहित्य-दर्पण में लिखा है कि जिस विकृत आकार वाणी एवं चेष्टा को देखकर लॉग हँस पड़ते हैं उसे यहाँ आलम्बन माना गया है -

विकृताकार वाक्चेष्ट यमलोक्य हसेन्जनेः । तदबालम्बनम् × × × × ।।²

चिन्तामणि ने इस प्रकार का परिगणन न करके अपने लक्षण में हास्योतपादक पृत्येक कारण को आलम्बन के रूप में गृहण करके आलम्बन के आशार को व्यापकता प्रदान की है।

जाते उपजत है सुतौ आलम्बन पाहिचानि<sup>3</sup>

अश्रय का उल्लेख चिंतामणि ने नहीं किया है। इसका मुख्य कारण सम्भवतः यह है कि प्रधान रूप से हस्य रस का आश्रय सहृदय अथवा सामाजिक होता है वैसे काव्य अथवा नाट्य का कोई पात्र भी आश्रय हो सकता है।

1.60

# उद्देशनः-

विह्वनाथ ने हास्य रस के आलम्बन की चेष्टाओं को ही उद्दीपन के रूप में स्वीकार किया है 4।

× × तच्चेष्टोद्दीपनं मतम् ।5

इसी के अनुवाद रूप में चितामणि का कथन है कि -

<sup>1:</sup> सा0द0 3/215 का पूर्वाहर्द

<sup>2:</sup> 季0季0元0 9/92

<sup>3:</sup> सा०द० 3/215

<sup>4: 937 31216</sup> 

<sup>5: 3, 3, 7, 9/92</sup> 

चेष्टा ताकि कहत बुध दोपन इत को होइ ।

यहाँ चेष्टा शब्द का उल्लेख अस्पष्ट एवं प्रामक है, क्यों कि विकृत वाणी और विकृत आकार ही तो चेष्टाएँ ही हैं किन्तु उनसे रस के उत्पन्न होने की बात कही गयी है फिर उनहीं ही उद्दीपन कहना उचित पृतीत नहीं होता ।

## अनुभावः --

विश्वनाथ ने अक्षेप्संकोच और वदन के विकास को इसके अनुभाव के रूप में बताया है।

अनुभावीत है। संकोचवदनस्मेरताद्वाः । 2

किन्तु चिन्तामणि ने अनुमाव का उल्लेख नहीं किया है। इस दृष्टि से इनका विवैचन अपूर्ण हो गया है।

### सँचारी भावः-

विश्वनाथ के आधार पर अवहित्था, श्रम आदि संचारियों का उल्लेख चितामणि ने किया है —

अवहित्थाश्रम आदि पुनि सँचारी सो होइ । 3
विश्वनाथ का कथन है कि "निदालस्यावहित्थाद्या अत्रस्युवर्य मिचारिणः । 4

विश्वनाथ ने निदा और आलस्य का भी उल्लेख किया है और उसके बाद आदि शब्द का प्रयोग किया है । चिंतामणि ने विश्वनाथ के अगहित्था और दशरूपक

i: क0 क0 त0 9/95

<sup>2:</sup> ADTO 3/216

<sup>3:</sup> THE UT - 4/74

<sup>4: 270 20/3/2/6</sup> 

के श्रम का उल्लेख करके 'आदि' शब्द का प्रयोग किया है। व्हतुतः दोनों ही संचारियों के नामोल्लेख मात्र को महत्व देते हैं। अन्तिम परिगणन नहीं करते। अतः निदा और आलस्य को छोड़ देने के बाद मी लक्षाण अपूर्ण नहीं है। वर्ण और देवता:-

विश्वनाथ के लक्षण का शब्दानुवाद करते हुए चिन्तामणि ने हह्य रस का वर्ण स्वेत और देवता प्रमथ (शिवगण) को स्वीकार किया है।

सेत वरन यह प्रमथ पति दैव तहाँ सक्छानि<sup>2</sup>
हास्य रस के भेदः-

प्रकृति की दृष्टि से इसे उत्तम, मध्यम और अक्षम इन तीन कोटियाँ में विमाजित करके माव के तारतम्य को आधार मानकर हास्य रस के छ भेद भरत मुनि ने किए हैं। उत्तम — 1: स्मित 2: हसित, मध्यम — 3: विहसित — 4: उपहासित अक्षम — 5: अपहासित 6: अति हसित ।

हिमतमथं हसितं विहसितमुपहसितं चापहसितमतिहसितम् । द्वौद्धौ भैदौ स्यातामुक्तममध्यमधामप्रकृतौ । 3

भरत ने इन छः भेदों की सम्यक व्याख्या की है और पृत्येक की विशेषतार और उनके पारस्पारिक अन्तर को भी स्पष्ट किया है उसी का सिद्दाप्त विवेचन दशरूपक और साहित्य दर्पण में प्राप्त होता है। चिन्तामणि ने भी इन्हीं छ भेदों की चर्चा और उत्तम, मध्यम, अद्दाम के आधार पर वर्गिकरण किया है, हाँ नाम-करण में भिन्तता है। पाँच नाम तो वै ही हैं किन्तु अवहसित के स्थान पर इन्होंने उद्दिसित का प्रयोग किया है। परिगणन इस प्रकार है—

<sup>1:</sup> दशरूपक - 4/74

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 9 /9 8 तुलनीय - स्वेत: प्रद्मारदैवता

<sup>3:</sup> नाट्यशास्त्र - 6/53 - मरत

हास हमत अरु हसित पुनि, कहिए और विचारि। और वरनिये उद्देशित अरु अपहसित निहारि।। पुनि अति हसित छ विद्दाि सुये हैं है मिन्न गनाइ। उत्तम मध्यम अद्दाम जन गत ये समुभि वनाइ।।

ध्यातव्य है कि छ विहां कहते हुए भी उपयुक्त पंक्तियों में हिमत, हिसत, उध्दिसत, अपहिसत और अति हिसत इन पाँचों का ही उल्लेख है। सम्भवतः 'और विचारि' तथा 'और वरिनर' जैसे शब्द समूहों के स्थान पर अवहिसत का उल्लेख रहा होगा जो बाद में पाठ मृष्ट होने के कारण समाप्त हो गया होगा। उपयुक्त छ भेदों के लक्षण भी साहित्य-दर्पण से ही प्रभावित हैं। चितामणि का कथन है कि हिमत में नेत्र विकसित हो जाते हैं कि और हिसत में कुछ-कुछ दाँत दिखाई पड़ते हैं। इन सब के साथ महार और सुन्दर स्वर हो तो विहसित होता है। उध्दिसित में सिर में कंप होता है। यदि आँखों में पानी आ जाय तो उसे अपहिसत कहते हैं। अति हिसत में हँसते-हँसते आदमी धरती पर लोट-पोट हो जाता है।

हिमत कि विकिसित दृगन करु - करु लख परै जु दत । कहत हिसत उत्तम न के द्वै वरनत कुशकन्त ।। मध्यम नर विहसित सिरः कंप उध्दिसित जानि । मध्यम नर गन हास के ये द्वै मेद क्खानि ।। औसुन जुत कि अपहिसत बहुरि अति हिसत जानि ।+ तन परसै पुहमी तलै ये अक्षमन के मानि ।।<sup>2</sup>

उल्लेख है कि हिमत के लक्षण में "स्पन्दिताहारम्" की उपेक्षा कर दी गई है और अतिहसित के लक्षण में विद्वाप्तांगम् के स्थान पर तन परसै पुहमी तलैं का उल्लेख किया गया है। इस प्रकार यहाँ केवल अनुवाद न करके मौलिकता लाने

<sup>ाः</sup> क0 क0 त0 9/93,94 तुलनीय सा0द03/217

<sup>2:</sup> वही 9/95 — 97 तक तुलनीय सा0द03/218,219

का प्रयास किया गया है क्यों कि 'विक्षाप्तांगम्' का अर्थ जहाँ चिंतामणि की दृष्टि में हँसते- हँसते लोट-पोट हो जाना अक्षिक उचित है।

हास्य रस का उदाहरण निम्नलिखित है -

आरसी देख जसोमित जूसों कहै तुतरात यों बात क-हैया।
बैठेते बैठेते उठेंते उठे अरू कूदेते कूदै चलेते चलैया।।
बोलेतें बौलै हसेतें हसै मुख जैसो करौं त्यों ही आपु करैया।
दूसरों को तू दुलार कियों यह को है जु मौहि छिम्हावत मैया।।

यहाँ दर्षण में अपने प्रहतिविम्ब ह को देखकर अपनी ही चेष्टाओं को दूसरे बालक की चेष्टा मान कर छीजते हुए कन्हेंया के उपालम्भ से माता यशीदा को जो प्रसन्तता हुई होगी उसे उत्तम प्रकृति गत हिमत के रूप में दर्शित करने का प्रयास किया गया है।

#### कर-ण रसः -

चिंतामिण की दृष्टि से इष्ट वस्तु के नाश और अनिष्ट वस्तु के आगम से जो दुः ख उत्पन्न होता है उसको शोक कहते हैं। यह शोक जहाँ स्थायी के रूप में षिद्यमान होता है वहाँ करूण रस होता है —

इष्ट नाहा कि अनिष्ट की आगमते जो होइ । दुख शोक थाई जहाँ माव कर-ण कहि सोइ ।। 2

#### आलम्बनः-

करूण रस का आलम्बन शोच्य अर्थात् विनष्ट वन्तु आदि सौचनीय व्यक्ति होते हैं किव कुल करण तरू में पाठ है — आलम्बनिंग सोक इत' जिसे सम्भवतः 'आलम्बन' गीन सौच्य इत' होना चाहिए क्योंकि साहित्य-दर्ण में 'सोच्य मालम्बनम् मतम्' ही दिया हुआ है।

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/99

<sup>2:</sup> वही 9/100 तुलनीय सा0द0 3/222 का पूर्वार्ट्ड तथा 3/223 का पूर्वार्ट्ड

<sup>3:</sup> क0क0त0 9/101

<sup>4:</sup> सा0द0 3/223 का प्वरिंद<sup>°</sup>

# उद्दीपनः-

विनष्ट प्रिय व्यक्ति के दाहादि कार्य उद्दीपन हैं - " ताकी दाह क्रियादि"
उद्दीपन ×××11

अश्रय के विषय में कोई उलीख नहीं है।

## अनुगावः-

विश्वनाथ ने दैव निन्दा, भूमियतन, क्रन्दन, वैवर्ष्य, उक्त्वास, निःश्वास, स्तम्म स्वं प्रलाप इन आठ अनुभावों का उल्लेख किया है, क्रिन्तु चिंतामणि ने रोदन और भूपात का नामशः परिगणन करने के उपरान्त शेष को आदि शब्द में समेट लिया है।

अनुभावगिन रौदन भू पातादि<sup>3</sup> यह सद्दीप जहाँ लक्षाण को सिक्षलब्द बनाता है वहीँ इससे स्पष्टता में बाधा भी आशी है।

### सँचारी भावः -

विश्वनाथ ने विस्तार से संचारियों का परिगणन किया है उनके अनुसार निवेंद, मौह, अपस्मार, व्यक्ति, ग्लानि, स्मृति, व्यभिचारी हैं, किन्तु चिंतामणि ने सारा बोम आदि शब्द पर उाल दिया है। अ उनका कथन है- कि निवेंदादिक

निवेदादिक हात हैं जामें वहु विश्वा विचारि । तै सब अपनी बृद्धि वल लीजै विक्धा विचारि ।। 5

यहाँ भी आचार्य की दृष्टि संदोप की ओर रही है किन्तु सँचारियोँ की ऊहा का भार विद्वानों पर छोड़ देने के कारण लक्षण सामान्य पाठकों के लिए

<sup>।:</sup> क0क0त0 9/10। तुलनीय - सा0द0 3/223 का उत्तराखं

<sup>2:</sup> साठद० 3/224

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 <del>3/</del>9/101

<sup>4:</sup> सा०द० 3/225

<sup>5:</sup> क0 क0 त0 9/102

सुबोधा नहीं बन सका है।

## वर्ण और देवताः -

साहित्यद पणकार के अनुसार ही चिन्तामणि ने इसे कपौत वर्ण का रस माना है, इसके देवता यमराज हैं -

यह कबोर रंग रस कहो जमदैवत जँह आँनि

किन्तु यहाँ 'कबोर' को कपोत का अपग्रहा न मान कर 'कर्बुर' का अपग्रहा मानना अधिक उचित होगा ।

चिन्तामणि ने करूण रस के तीन उदाहरण प्रस्तुत किए हैं। तीनों में दशरथ की मृत्यु की चर्चा है। मृत-िपता आलम्बन हैं, भरत के द्वारा पिता की मृत्यु का समाचार सुनना उद्दीपन है। इस समाचार को सुनते ही शौक स्थायी माव उद्दीपत हो जाता है। राम का दुखी होना, अचेत होकर भूमि पर गिरना शरीर का पीला पड़ना जैसे अनुभावों का वर्णन है। राम के दुः छा को देखकर भाइयों का विकल हो जाना और राम को दौर्य क्याना तथा उसे सुनते ही राम का संसार को सुना देखना और मुख का विवर्ण हो जाना सवाग पूर्ण रस सामग्री से संवित्त करूण का परिपाक कर रहा है। दूसरे छन्द में जानकी सहित तीनों भाइयों का रोना जहाँ हृदयस्थ शौक को प्रगट कर रहा है। वहीं राम के द्वारा आक आतम भत्सीना से करूण रस का प्रवाह उमड़ पड़ा है, कहना न होंगा कि तीनों छन्दों के इस प्रसंग में करूण रस का सुनदर परिपाक हुआ है जिसमें विभावादि सामग्री की पूर्ण समाध्योजना दृष्टिगत होती है। प्रसंगतः केवल एक छन्द का उल्लेख पर्यांत होंगा —

रेसी भाति राम सब नीति को प्रचार पूछ्यो भरत सुनायो रोड पिता को मरन है विवृहल अंगन ते अचेतह्वै गिरे हैं भूमि भइन को गन देखा भयो असरन है तेरे ही वियोग ते तिहार पिता प्रान तजे, तुमको धरा को अब धीरज धिस्न है यह सुनते ही राम सूनो सब जग लख्यों वाही समै ह्वै गयों वदन विवरन है 2

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/10 3 तुलनीय सा0द0 3/222

<sup>2:</sup> 季0季0元0 9/104

### रौद रसः-

रौद रस के स्थायी भाव निरम्पण में चिंतामणि ने विद्यानाथ का आश्रय लेकर लिखा है कि —

> अरि विरचित अपराधातें चित्त प्रज्वलन क्रोध । सो थाई जित रौद सो वरनत निरमल बोध । 2

विद्यानाय का कथन है कि -

शक्षुकृतापकारेण मनः प्रज्यलनम् क्रोधः व 3

यों तो क्रोध की उद्दोष्त कि सी के भी अबराहा से हो सकती है किन्तु शत्रु के अपराहा से उत्पन्न क्रोध अन्य कारणों से उत्पन्न क्रोहा की अपेक्षा अहिक तीव और प्रवल होता है इससे अश्रय की हानि भी होती है और अपमान भी होता है। इसलिए प्रतिशोध की भावना चित्त में ज्वाला उत्पन्न करती है इसी को क्रोध कहते हैं यही क्रोध रौद रस का स्थायी भाव कहलाता है।

#### आलम्बनः -

विश्वनाथ का अनुसरण करते हुए 'आलम्बनमरितत्र' का अनुवाद चितामणि ने इस प्रकार किया है 'आलम्बन अरिवरनिए' 4

# उद्दीपनः-

शत्रु की चेष्टा अथवा उसके आचरण को ही विश्वनाथ के अनुरूप चिंतामणि ने उद्दीपन स्वीकार किया है<sup>9</sup>—

 $\times \times \times \times \times \times \times \times$  उद्दीपन मन आनि । ताके जे आचार सब क्या जन लखत बखानि ।  $1^5$ 

<sup>1:</sup> क0क0त0 9/107

<sup>4:</sup> सा0द03/227

<sup>2:</sup> y0 रू0 भू0 - विद्यानाथ पृष्ठ 23। 5: क0 क0 त0 9 / 10 8 तुलनीय- तच्चेष्टी -इभिन मतम् - सा0 द0 3 / 227

<sup>3:</sup> क0 क0 त0 9/108 तुलनीय-

उल्लेख्य है कि विश्वनाथ ने एक श्लोक में उन चेष्टाओं का परिगणन भी किया है। किन्तु चिंतामणि ने उन हें छोड़ दिया है। अश्रय का उल्लेख यहाँ भी नहीं है।

### अनुमावः --

चिन्तामणि ने रौद्र रस के अनुभावों में भृकुटि मंग, नेत्रों का लाल होना और ओठ काटना इन तीनों का उल्लेख करके इत्यादि कह दिया है या जबकि विइव-नाय ने भृकुटि भेग, अधार देश, ताल ठोंकना, तर्जन, डींग मारना, शस्त्र घुमाना, अहोप, उगृता, आवेग, रोमाँच, स्वेद, वेषथ्, मद, इन तेरह अनुभावों का परिगणन किया है कहा जा सकता है कि 'दृग अरुण' का उल्लेख चिंतामणि का अपना है जो विश्वनाथ में नहीं है। किन्तु विश्वनाथ ने युद्ध वीर से रौद्र रस का भेद दिखाते हुए रक्तास्य नेत्रता (ऑख और मुख का लाल होना बतलाया है) 4 अतः यह उन्हीं से प्रमावित है।

## संचारी:-

अत्यन्त संद्वीप में चिन्तामणि ने लिखा है कि 'व्यिमचारी उग्रादि ! जबिक विश्वनाथ ने मोह, मद, अमर्ग आदि को बतलाया है। वर्ण और देवताः-

> रीद रस वर्ण रक्त और रुद्रदेव हैं। रक्तरंग रुद्रादि पति रौद्र बखानो जाय<sup>3</sup> साहित्यदर्ण में भी 'रक्ता रुद्राहादैवतः '8 कहा गया है।

#### उदाहरणः-

लंका पर आकृमण करने के लिए क्रोधाविष्ट वानर सेना के रौद्र रूप का सुन्दर वर्णन देखिर -

अति अपार आकास धूरि पूरन सम ग्ग करि ।

<sup>1:</sup> सा0द0 3/288

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 9 / 10 9

<sup>2:</sup> मृक्टि भंग दृग अरुन अरु, अधार दंस इत्यादि। 5:रक्तास्यनेत्रता चात्र भेदिनी-अरु वरनत अनुभाव × × × × × × × II

युद्ध वीरतः सा0द03/231 का उत्तराखि।

<sup>3:</sup> सा०द० 3/229,230

<sup>6:</sup> सा0द03/23। का प्वार्द**ि** 

अह निशि नासर वंद चेलिय उद्दाम दरप शिर ।।
दिज्जिय पूरन विपति रोकि रावन के देसिह ।
वलौं उजारौं लंक छौरि मारौ लंकेराहि ।।
चिंतामनि बल गन करत सब बल उदमट समर मद।
अति प्रवल विपुल कीप बल जलिश पहुच्यौ दिक्षान जलिश तट ।।

# वीर रस; वीर रस:-

वीर रस का स्थायी भाव उत्साह है। विद्यानाथ के आधार पर चिन्तामणि ने लोकोत्तर कार्य में कार्यपर्यन्त स्थिर रहने वाले यत्न को उत्साह कहा है —

जो लोकोत्तर काज में विधिर प्रजन्त उत्साह। सो जाने थाई सुरसु वीर कहत कवि नाह। । । । 0

वास्तव में उत्साह की लोकोत्तरता लोक कत्याणकारी कार्यों में ही प्रगट होती है और ऐसे ही प्रसंगों में प्रदर्शित उत्साह को वीर रस का स्थायी माव मानना चाहिए।

### आलम्बनः -

विश्वनाथ के अनुकरण पर चिंतामणि ने विजेतव्य को वीर रस का आलम्बन माना है -

जेतव्यालम्बन वरन - - - - 111

बिधारणीय यह है कि विश्वनाथ ने 'विजेतव्य आदि' कहा है। इसलिए वीर रस के अन्य मेदों में तदनुरूप आलम्बन को उप कल्पित करने का अवसर प्राप्त हो जाता है। किन्तु चिन्तामणि ने 'आदि' शब्द का प्रयोग न करके

<sup>(7:</sup> 季0季0石0 9/110

<sup>8:</sup> सा0द0 3/227

<sup>9:</sup> क0क0त0 9/113

<sup>। । :</sup> क0 क0 त0 । 0 3 तुलनीय - लोकोत्तरेषु कार्येषु स्थेयान प्रयत्न उत्साहः ।

<sup>90</sup> रु० मू० पृष्ठ - 113 11: क0 क0 त0 9/114 तुलनीय-सा0 द० 3/ 233

असंगति उत्पन्न कर दी है। हम जानते हैं कि दानवीर, दयावार और धार्मवीर जैसे भेदों को जब चिन्तामणि ने स्वीकार किया है तो इनकी दृष्टि में भी 'विजेतव्य' के अतिरिक्त आलब्बन रहे होंगे। अतः लक्षाण अपूर्ण ही कहा जायगा। दान, दया और धार्म की रक्षा में आश्रय के लोकोत्तर कर्म की अनेक कथायें भ्राप्त होती हैं। अतः चिन्तामणि अपने लक्षाण में विषय को स्पष्ट नहीं कर सके हैं। आश्रय:—

चिन्तामणि ने आश्रय का उल्लेख नहीं किया है किन्तु आगे चलकर साहित्य-दर्पण के सहय पर इसे उत्तम नायक विषयक माना है अतः उत्तम पात्र आश्रय है । उद्दीपनः—

विश्वनाथ से ही प्रेरणा लेकर चितामणि ने भीर रस की उद्दीपक सामग्री के विश्वय में कहा है कि — आलम्बन का इंगित ही उद्दीपन होता है —

> $\times$   $\times$   $\times$  ताको इंगित कोइ । उद्दीपन  $\times$   $\times$   $\times$   $\times$   $\times$   $\times$  11

यहाँ इंगित का अर्थ चेष्टा है । साहित्य-दर्पण में चेष्टा शब्द का ही प्रयोग किया गया है । स्पष्ट है कि 'विजेतव्य आदि' की 'चेष्टा आदि' से वीर रस की उद्दीप्ति होती है । यहाँ भी 'आदि' शब्द का प्रयोग न करके चिन्तामणि ने अपने लक्षण को म्रान्त बना दिया है अथवा दूसरे शब्दों में कहें तो लक्षण को केवल युद्ध वीर तक सीमित कर लिया है ।

 <sup>ाः</sup> उत्तम नायक विशय जहाँ हो इ सुकिव मन आनि ।
 क0 क0 त0 9/116
 तुलनीय - उत्तम प्रकृति वीरिः सा०द० 3/232
 क0 क0 त0 9/114 तुलनीय - सा०द० 3/233

'नायक को आचरन जो सो गनिर अनुभाव'

उपयुंदत लक्षण भी विश्वनाथ से ही प्रभावित है। किन्तु चिन्तामणि ने विश्वनाथ के 'सहायान्वेषणादि' की व्याख्या कर दी है क्यों कि प्रसंगानुकूल नायक के आचरण में सभी अनुभाव समाहित हो जाते हैं अतः नायक की समस्त चेष्टाएँ जो वीर रस के आवेश को प्रमाणित करें, अनुभाव कहलायेगी।

### संचारी:-

चिंतामिष ने वीर रस की पुष्टि करने वाले संचारियों में केवल धृति का उल्लेख करके 'आदि' शब्द से काम चला लिया है -

× × × धृत्यादि पुनि संचारी इत होइ<sup>2</sup>

यहाँ 'आदि' शब्द के अन्तर्गत साहित्यदर्गणीवत श्रीत, मित, गर्व, स्मृति, वितर्क, रोमांच जैसे संचारियों का परिगणन समक्षना चाहिर परन्तु चिंतामिण ने इनका उल्लेख न करके जहाँ लक्षण को संक्षिप्त बनाया है वहाँ अस्पष्टता भी आ गर्ड है।

## वर्ण और देवताः -

विश्वनाथ के आधार पर वीर रस का वर्ण स्वर्ण के समान और देवता इन्द्र है। ऐसा उल्लेख कवि कुल कल्प तरू में प्राप्त होता है —

इन्द्र देवता कनक सम बरन सुयाको जान 3

### वीर रस के भेदः-

साहित्यद पण तथा किव कुल कत्प तरु में वीर रस के चार भेदों को स्वीकार किया गया है - दान वीर, धर्म वीर, युद्ध वीर और दया वीर ।

दान धर्म के युद्ध के दया सु आदि गनाव 4

### उदाहरणः-

वीर रस के सभी उदाहरण राम कथा से लिये गये हैं जिनमें युद्ध वीर, दान वीर और दया वीर के उदाहरण हैं। युद्ध वीर में रक्षासों से युद्ध करते

संदर्भ अगले पृष्ठ पर देखें -

हुए राम के उत्साह का सुन्दर परियाक है तो दान बीर में लंका का राज्य विभीषण को देने की घटना का उल्लेख है। दया बीर में युद्ध भूमि में मृत बानर भालुओं को जीवन दान देने का सुन्दर उल्लेख है। सभी उदाहरण सुन्दर हैं। 5 भ्यानक रसः —

भयानक रस का स्थायी माव भय है। विश्वनाथ के आधार पर चिन्तामिष का कथम है कि किसी रौद्र की शिक्षत से उत्पन्न चित्त को व्याकुल कर देने वाला माव भय कहलाता है और जहाँ यह भय स्थायी रूप से विद्यमान होता है उसे भयानक रस कहते हैं —

> रौद्र शक्ति भव चित्त की विम्लवता भय जानि । सो जामै थाई सुरस भयानकहि पहिचानि ।। 6

#### आलम्बनः -

जिससे यह भय उत्पन्न होता है वही इस रस का आलम्बन है — जाके उपजत हैं सुयेते आलम्बन जानि?

स्पष्ट है कि भय जिससे उत्पन्न होता है ऐसे सिंह आदि को ही यहाँ आलम्बन मानना चाहिए किन्तु चिन्तामणि के लक्षण से ऐसा अर्थ प्रतीत होता है कि जिसमें यह भय पैदा होता है वह आलम्बन है (जबहेक क्षतुतः वह आश्रय है) अतः लक्षण दोष पूर्ण हो जाता है। क्षतुतः साहित्यदर्धण के 'अस्मात्' का अनुवाद 'जाके' के स्थान पर जाते या जासों होना चाहिए। यह भ्रान्ति लिपिकारों के

l:क0क0त09/115 तुलनीय - सा0द0 3/233

<sup>2:</sup> क0 क0 त0-9 /114 तुलनीय- सा0 द0 3/234

<sup>3:</sup>क0क0त010/116 तुलनीय सा0द0 3/232

<sup>4:</sup> वही 10/115 वही 3/234

<sup>5:</sup> वही 10/118 से 128 तक

<sup>6:</sup>क0 क0 त0 9/129 तुलनीय- रौद्रशक्त्यातुजीनतिच्ति वैक्ल्यद भयम् । सा० द० 3/

<sup>7:</sup> क0 क0 त09 / 130 तुलनीय- सा0द0 3/236

प्रमाद से ही उत्पन्न हुई है ऐसा मानना अधिक संगत होगा। यहाँ आश्रय का उत्लेख नहीं है जबिक साहित्य दर्गण में स्त्री और नीच प्रकृति के लौगोँ को आश्रय माना गया है।

# उद्दीपनः-

उद्दीपन के संबन्ध में विश्वनाथ के समानान्तर चिंतामणि का कथन है कि-ताके इंगित के जे कहू उद्दीपन ये मानि । 2

वस्तुतः आलम्बन की मयंकर चेष्टार जैसे सिंह आदि का गरजना, आकृमण के लिए मापटना आदि उद्दीपन विभाव कहें। किन्तु चिंतामणि ने 'जे कर्छु' कह कर लक्षण को सांकेतिक बना दिया है जिसमें स्पष्टता का अभाव है। अनुभाव:—

विश्वनाथ ने अनुभावों की एक पूरे श्लोक में लम्बी सूची प्रस्तुत की है जिसमें वैवण्यं, गद् गद् स्वर, प्रलय (भूळां), स्वेद, रोमांच, कंप, इंटार-उंटार देखना, आदि का परिगणन है किन्तु चिन्तामणि ने केवल वैवर्ण्य का उल्लेख करके आदि शब्द का आश्रय लिया है जिससे लक्षण संक्षिप्त हो गया है पर उसी अनुपात में दुरुह भी। चिन्तामणि का कथन इस प्रकार है —

वैवरनादिक वर्निये जाके इत अनुभाव

### संचारी भावः-

भयानक रस के संचारियों में शंका तथा भय का उल्लेख करके 'आदि' शब्द के प्रयोग से काम चला लिया गया है -

शंकाभीतादिक कहे ते संचारि गनाव<sup>5</sup>

यहाँ भी हिवहवनाथ ने पूरे एक इलोक में जुगुप्सा, आवेग, मोह, त्रास, ग्लानि, दीनता, शंका, अपस्मार, संग्रम तथा मरण का उल्लेख किया है। 6

l: स्त्री नीचप्रकृतिः सा**०द०** 3/235

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 9/130 तुलनीय - चेम्टा धोरतरात्तस्य भवेद्उद्दीपनम् - सा0द0 3/

<sup>3:</sup> साठद0 - 3/237

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 9/131 का पूर्वार्ख

<sup>5:</sup> वही 9/131 का उत्तराहर्द

<sup>6:</sup> साठद० 3/238

# वर्ण और देवता:-

भयानक रस के नैवता सर्व वर्ण का उल्लेख विश्वनाथ के आधार पर इस

काल परन याको परन काल देवता मानि । अर्थात् इसका वर्ण काला और देवता काल हैं।

### उदाहरणः-

इस रस के उदाहरण भें चिंतामिण ने एक दोहा दिया है इससे पता लगता है कि चिंतामिण की इस रस मैं अभिरुचि नहीं रही होगी। वीभत्स रसः—

### स्थयी भावः-

वीमत्स रस का स्थायी भाव जुगुप्सा है। विश्वनाथ का अनुवाद करते हुए चिंतामणि का कथन है कि —

देखे कुत्सिम बात के हिानि जुगुप्सा जानि । सो है थाई माव जित सो वीमत्स बखानि ।। 2

विश्वनाथ का कथन है कि -

दोधेक्षणादिभिगीता जुगुप्सा विषयोद्भवा

तथा

जुगुप्सा स्थायि मावस्तु वीमत्सः कत्थ्यतं रसः। 3

तात्पर्य यह है कि दोधोदि के दर्शन के कारण किसी वस्तु के प्रति उत्पन्न धूणा को जुगुप्सा कहते हैं। विचारणीय है कि विश्वनाथ ने धूणा जनक वस्तु के दोषदर्शन से जुगुप्सा का उदय माना है किन्तु चिंतामणि ने उसे कुत्सित वस्तु कहा

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 10/132 तुलनीय - सा0द0 3/235

<sup>2:</sup> वही 10/134

<sup>3:</sup> सा०द० 3 / 2 39

है। वस्तुतः इन दोनों में कोई मौलिक भेद नहीं है।

#### आलम्बनः-

विश्वनाथ के ही अनुकरण पर चिंतामणि ने भी वीभत्स रस के आलम्बन के रूप में रुहिर, मान्स, दुर्गन्दा तथा मञ्जा आदि को वीभत्स रस का आलम्बन स्वीकार किया है :-

रुशिर माँस दुर्गन्दा अरु आलम्बन मञ्जादि ।

#### आश्रयः-

आश्रय का उल्लेख चिंतामिण ने नहीं किया है।

# उद्दीपनः-

विश्वनाथ के सक्ष्य पर 'कृषि आदि' को उद्दीपन माना गया है —
'उद्दीपनकृषि आदि' यहाँ चिंतामणि ने आलम्बन और उद्दीपन के निरूपण में
कुशल अनुवाद प्रस्तुत किया है।

## अनुगावः-

चितामिष ने इस रस के अनुभावों का उल्लेख नहीं किया है जब कि विश्वनाथ ने थूकना, मुहूँ फेर लेना, आँख मीचना आदि इसके अनुभाव बतलार हैं 3 व्यमिचारी:—

अपस्मार, आवेग, और मोह आदि को विश्वनाथ की भाँति चिंतामणि ने व्यमिचारी माना है।

अपस्मार आवेग अरु तीन सं अभिचारि । 4

विश्वनाथ ने उक्त तीन संचारियों के अतिरिक्त व्यक्ति और मरण का उल्लेख किया है। चिन्तामणि ने आदि शब्द का प्रयोग करके काम चला लिया है। इनका उल्लेख नहीं किया है।

## वर्ष और देवताः-

इसका वर्ण नील और देवता महा काल की माना गया है। महाकाल पति नील रंग - ---।<sup>5</sup>

4: क0 क0 त0 9 / 1 35 5: वहा 9 / 1 35 तु0 सा0 द 0 3 / 2 3

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/135 तुलनीय- सा0 द0 3/240 3: सा0 द0 3/241

<sup>2:</sup> वही 9/135 वही 3/240 4: क्ल्कि त

#### उदाहरणः-

राम रावण युद्ध के प्रसंग में भीभत्स रस का उत्तम उदाहरण प्रस्तुत किया गया है।

## अद्भुत रसः -

अद्भुत रस का स्थायी भाव विस्मय है। इसका लक्षण विद्यानाथ के आधार पर चिंतामणि ने इस प्रकार किया है।

निरिष अलौकिक वस्तु जो होतु चित्त विस्तार सो विस्मय थाई जितै सो अद्भुत रस सार<sup>2</sup>

अपूर्वार्थ का अनुवाद अलड़ेकिक वस्तु किया गया है। अतः सिद्ध है कि अलौकिक वस्तु के दर्शन से चित्त को जो किस्तार प्राप्त है। वह अद्भृत रस का स्थायी माव किस्मय रूप किस्मय तत्त्व है। विश्वनाथ ने अद्भृत रस के प्रकरण में तो लौक की सीमा को अतिकृत्त करने वाले विभिन्न पदार्थीं से उत्धन्न चित्त को किस्मय कहा है जो प्रायः विद्यानाथ एवं चिन्तामणि से मिलता जुलता है किन्तु विशेष रम से लक्ष्य करने की बात यह है कि चिंतामणि ने अद्भृत को रस का सार कहा है। इस 'रसेसारः' शब्द को धर्मदत्त के ग्रन्थ से विश्वनाथ ने उद्दृत किया है कि जिसमें उन्होंने पृत्येक रस में अद्भृत अथवा चमत्कार स्वरूप किस्मय तत्त्व की अनिवायता स्वीकार की है।

अतः चिन्तामणि का उद्देश्य वास्तव में अद्भुत तत्त्व का सभी रसीं में होना ही सिद्ध करना है। चित्त विस्तार का तात्पर्य प्रसन्नता के कारण चित्त

तुलनीय -

अपूर्वार्थं संदर्शनाच्चित्त विस्तारो विसमयः

प्रवस्त्वभूव। 65

<sup>1:</sup> क0क0त0 9/137

<sup>2:</sup> वही 9/138

<sup>3:</sup> सा० व० 3/169,170

<sup>4ः</sup> रसे सारः चमत्कारः सर्वत्राध्यनुभूयते

सा0द03/3 की वृत्ति में उध्दृत ।

का वैशद्य प्राप्त करना ही है। अालम्बनः-

अलौकिक वस्तु की महत्ता का उत्लेख करते हुए चिंतामणि का कथन है कि-बात आलौकिक जो वर्षू सो आलम्बन जानि

तथा -

आलम्बन गनि वस्तु जो वरन अलौकिक सोइ।

तात्पर्य यह कि जो वस्तु संसार की सामान्य वस्तुओं से विलक्षण होती है उसी से विस्मय की उत्पत्ति होती है । इस बात को विश्वनाथ ने — वस्तुलोकाप्रतृष्ट है रूप में व्यवत किया है ।

# उद्दीपनः-

अलौकिक वस्तु की महिमा और उसके गुणों को विश्वनाथ की माँति चिंतामणि ने अद्भुत रस की उद्दीपन सामग्री के रूप में स्वीकार किया है —

मिहमा जाके गुनन की सो उद्दीपन मानि ।

तथा -

उद्दीपनता गुगनन की महिमा जो कर् होइ<sup>3</sup>

इससे स्पष्ट है कि अलौकिक करतु के गुणौं की महिमा ही अद्भुत रस का उद्दीपन है:-

गुणनाम् तस्यमहिमा भवेदुद्दीपनं पुनः 4

यहाँ यह संकेत आवश्यक है कि गुणों की महिमा का उल्लेख विश्वनाथ

<sup>।:</sup> क0क0त0 9/139 तथा 140 का पूर्वार्ख

<sup>2:</sup> सा0व0 3/243

<sup>3:</sup> वहीं 9/39 तथा 140 का उत्तराध्द

<sup>4:</sup> सा0द0 3/243

और चिंतामणि दोनों ने किया है किन्तु उसके विवरण - विश्लेषण के संबन्ध में दोनों मीन हैं।

#### आश्रय:-

आश्रय का उल्लेख यहाँ भी नहीं है।

# अनुभावः -

विश्वनाथ ने स्तम्म, स्वेद, रोमांच, गद्गद्स्वर, संग्रम और नेत्र विकास आदि अनुभावों का उल्लेख किया है। किन्तु चितामिष ने संक्षिप्ताता को महत्व देते हुए केवल नेत्र विकास की चर्चा करके 'आदि' शब्द से काम चला लिया है :-

नेत्र विकासादिक जहाँ वरनत हैं अनुभाव

## संचारी भावः-

विश्वनाथ ने हर्ण, वितर्क, आवैग और संभूम इन चार संचारियों का उल्लेखं करके आदि शब्द का प्रयोग किया है -

वितकविगसंभान्तिहर्षाद्यव्यभिचारिणः 3

किन्त चिंतामणि ने हर्ष और वितर्क का उल्लेख करके छोड़ दिया है -हर्ण-वितकीदिक इतै संवारी समुभाव4

## वर्ण और देवताः -

चिंतामिष ने अद्भुत रस का वर्ण पीत तथा देवता मन्मथ को माना है -पीत वरन सौ वरनिये मन्मय दैवत मानि<sup>5</sup>

पीत वर्ण तो विश्वनाथ ने भी स्वीकार किया है किन्तु उन्होंने गन्धार्व को देवता माना है किन्तु चिंतामणि ने मन्मध का उत्लेख किया है । "स्वयं अनंग

<sup>1:</sup> सा०द० 3/244

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 9/141 का उत्तराहर्व

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 9/141 का पूर्वार्ध 5: वही 9/142 का पूर्वार्ध

<sup>3:</sup> सा**0**द0 3/245

<sup>6:</sup> सा०द० 2/242 तथा 243

रहकर पूरी सृष्टि में व्याप्त रहने वाला और कुसुम सायकों से जगत को केशने की सक्षामता रखने वाला उद्भुत कर्मा काम देव भी अधिदेवता होने में समर्थ हैं किन्तु × × × काम देव को अधिष्ठाता मानने में दो आपत्तियाँ हैं एक तो यह कि काम देव संगार रस से संबद्ध हैं, ऐसी दशा में अद्भुत तत्त्व का विस्तार कैवल सुगार तक सीमित हो जायगा। दूसरा यह कि काम देव में प्रभावगत वैचित्र्य नहीं है"।

#### उदाहरणः-

राम और कृष्ण के लोकोत्तर चरित्रों के आधार पर दो उदाहरण प्रस्तुत किये गर हैं। पहले में तो रामकथा के अनेक प्रसंग हैं किन्तु दूसरे में गोवर्धनो-ध्वारण की कथा है<sup>2</sup>।

### शान्तरसः -

शान्तरस के स्थायी भाव शम के विवेचन में चिंतामणि विद्यानाथ से प्रभावित हैं :-

> शम कहियत वैराग्य ते, निर्विकार मन होंड । सौ थाई जित शान्त रस, बरनत हैं सब कोड ।। 3

और विद्यानाथ का कथन है:-

शमोवैराण्यादि नानिविकारचित्तत्वस् 4

स्पष्ट है कि चिन्तामणि ने सम्पूर्ण लक्षाण का अविकल अनुवाद किया है।

<sup>।:</sup> हिन्दी काव्य में विश्मय तत्त्व एवं अद्भुत रस - डा० शिवादत्त दिवेदी- पृ० 388

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 9/143 तथा 144

<sup>3:</sup> वही 9/145

<sup>4:</sup> प्रारुगम् पृष्ठ । ६८

#### आलम्बनः-

चिंतामिण का कथन है कि :आलम्बन संसार के निश्चित सत्व बखानि ।
है परमारथ अरथ जो सो आलम्बन जानि ।।

विश्वनाथ ने 'अनित्यत्व' आदि के कारण सम्पूर्ण असारता का ज्ञान
अथवा परमात्मा के स्वरूप को इस रस में आलम्बन माना है। 2 चिंतामिण ने
सम्मवतः अनुवाद तो विश्वनाथ का ही किया है किन्तु प्रथम पंक्ति में निश्चित
सत्व आंग में मानि प्रतीत होती है क्याँ-िक संसार के निश्चित प्राणियों का आलम्बनत्व
शान्तरस की दृष्टि से संगत नहीं प्रतीत होता। सम्मवतः लिपिकरों के प्रमाद से
'निःसारत्व' के स्थान पर निश्चित सारत्व लिखा दिया गया है क्यों-िक निःसारत्व
से अर्थ की संगति बैठ जाती है और छन्द भी दृष्ट नहीं होता। परमात्म स्वरूग
के लिए 'परमारथअरथ' भी बहुत उचित अनुवाद नहीं है।

अतः आलम्बन के स्वरूप के सम्बन्धा में मदभेद न होते हुए भी शान्तरस के आलम्बन के संबन्धा में प्राप्त दोहा स्पष्ट नहीं है ।

# उद्दीपनः-

उद्दीपन के संबन्धा में चिंतामिण ने विश्वनाथ का अविकल अनुवाद किया है। दौनों के लक्षण निम्नलिखित हैं:-

- क पुष्पाश्रम हरिक्षोत्रतीयरम्यवनादयः । महापुरुषसङ्गद्यास्तस्योद्दीपनरुपणः।।<sup>3</sup>
- ख पुन्याश्रम हरिक्षोत्र अरु तीरथ रम्य वनादि । ताके उद्दीपन गनत महा पुरुष सँगादि ।। 4

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/147

<sup>2:</sup> सा0द0 3/246 तथा 247 का पूनाहिर्द

<sup>. 3:</sup> सा०द० 3/247

<sup>4:</sup> क0 क0 त0 9/148

क्या ही अद्धा होता यदि चितामणि ने इसी प्रकार सटीक और सफल अनुवाद किया होता ?

#### अष्ट्रयः -

आश्रय के संबन्धा में यों तो कोई उल्लेख नहीं है किन्तु -

'सकल सांधुसेवत लसत यह अति विमल आदि ' जैसे विक्तियों के आधार पर संतों को इस रस का भी आश्रय मानना चाहिए ।

# अनुमावः –

चिन्तामणि ने शान्त रस में रोमांच नामक अनुभाव का उल्लेख विश्वनाथ के अनुवाद के रूप में किया है —

पुलकादिक अनुभाव गनि - - - - । 2

यद्यिष यहाँ अश्रु, गद्गद् अचन आदि अनेक अनुभावों का उत्लेख किया जा सकता था लेकिन उन सब का समाहार आदि मैं कर लिया गया है।
संचारी भाव:-

इस रस के संचारी का उल्लेख भी चिन्तामणि ने अतिशय संक्षाप्त किया है -

# ----- संचारी हर्षांदि । <sup>3</sup>

जबिक विश्वनाथ ने निर्वेद, हर्म, स्मरण, मित, प्राणियाँ पर दया आदि का संचारी के रूप में उल्लेख किया है। चिन्तामणि की संक्षेप वृत्ति से स्पष्टता मैं कमी आ गई है।

## वर्ण और दैवताः -

विष्वनाथ के ही आधार पर इस का वर्ण कुद अथवा इन्दु के समान धावल माना गया है तथा भगवान नारायण को अधिदेवता के रूप में स्वीकार किया है -

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 9/149

<sup>2:</sup> वही 9/149 तुलनीय - सा0द0 3/248

<sup>3:</sup> वही 9/149

कुद इन्दु सम धावल यह श्री नारायण आप।
या रस के अधिदैवता जे मेटत सब ताप।।

यहाँ चरण की पूर्ति के लिए 'जे मेटत सब ताप' और चिन्तामणि का अपना है जिससे नारायण का प्रमाव द्योतित किया गया है।

#### उदाहरणः-

उदाहरण में वृह्मज्ञान के आनन्द पारावार में निमन्न सर्व सांसारिक प्रपंत्रों से मुक्त किसी संत की शान्ति दशा का सुन्दर निरूपण है।

नव रसों के निरूपण के उपरान्त चिन्तामणि ने भाव, रसाभास, भावाभास, भाव शान्ति, भावोदय, भाव सन्धि और भाव शवलता का भी संक्षिप्त और किसी सीमा तक अक्षत व्यक्त उल्लेख किया है। 2

#### भावः -

भाव के विषय में मम्मट का कथन है कि :रितरेवादिविषया व्यभिचारी तथाऽ जितः।।

भाव प्रोक्तः ।

आदिशब्दान मुनिगुरु नृपपुत्रादि विषया

इसी आधार पर चिन्तामणि की उक्ति इस प्रकार है :-

देवपुत्र गुरु आदि जै, तिनमैं जो रीत भाव ।

कै सँचारी व्यक्ति सो शुद्ध भाव समुभाव ।। 4

यहाँ उल्लेख्य है कि विश्वनाथ ने पुत्र विशयक रति को वात्सत्य रस स्वीकार

I: क0 क0 त0 9/146 तुलनीय - सा0द0 3/246

<sup>2:</sup> क0 क0 त0 9/157

<sup>3:</sup> का0 प्र0 4/35 तथा उसकी वृत्ति

<sup>4:</sup> **क**0 **क**0 त0 9/158

किया है और रूप गोस्वामी ने देव विषयक रित को भित रस, किन्तु चिंतामणि ने इन्हें स्वतंत्र रस के रूप में न स्वीकार करके भाव ही माना है। सम्भवतः चिन्तामणि रसों की संख्या का विस्तार नहीं चाहते थे क्यों कि देव विषयक रित के जो दो उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं और जिनमें क्रमशः 'भवानी के पायन में मन बाँधने की'। तथा 'कोटि काम सुन्दर कुंवर कान्ह के कालिन दी के कूल में कदम्व तरू के तरे विराजने' की शोभा का उल्लेख किया गया है। यह दोनों ही पद भित भाव के उत्तम उदाहरण हैं। पुत्र विषयक रित भाव का उदाहरण अतिशय सुकुमार है। अतः उसको उध्दृत करने का लोग संवरण नहीं कर सकते।

कुल ही लितत जरकसी जग मगै अरु ।

भातर में भुतकत मुक्ता सो है स्नुडार । ।

केसर के रंग रंगी भीनी सी भुगित्या में

भुतकत अंग कुवलय दल सुकुमार

हसत बदन दित्या है देखि चितामिन

जनम सुफल करि मानै दसुरथ दार

गौद लैके रामजु को आनद मगन मन

मैया ललिक के बलइया लैति बार बार

गुरु विशयक रति का उदाहरण नहीं दिया गया है।

## रसाभास तथा भावाभासः -

रस सर्व भाव यदि अनौचित्य प्रवृत्त हो ती उन्हें कृमशः रसाभास और भावाभास कहते हैं:-

अनुचित विषयक रसु जु है सोई रस आभास । अनुचित विषयक भाव जो सो पुनि भावा भास ।। 4

<sup>1:</sup> **क0 क0 त0 9/159** 

<sup>2:</sup> वही 9/160

<sup>3:</sup> वही 9/161

<sup>4:</sup> वही 9/162 तुलनीय सा0द0 3/262

इनके अनुकूल उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं । ।
भाव, शान्ति और मावोदय के संबन्ध में चिन्तामणि का कथन है कि :उपसम पाव भाव जो माव शान्त सो जानि ।
भावउदै आदिक सुतौ उदयादिक पहिचानि । ।

माव सिन्ध और भावाभास शबलता के तक्षण नहीं दिस्यार हैं, हाँ उदाहरण दिस् गर हैं और वे बड़े ही मनोरम हैं।

## उपसँहार:-

चितामणि के रस प्रकरण की प्रमुख विशेषता यह है कि उन्होंने रस संकर्शी समस्त विष्यों एवं रस के विभिन्न अंगों का सुक्य विश्वित विवेचन किया है। आधार प्रन्थों के रूप में काव्य प्रकाश, साहित्य-दर्पण, प्रताप रूद्रीय यशोमूर्षण, रस मंजरी, दशरु पक, कुवल्यानन्द आदि ग्रन्थों से आवश्यकतानु रूप सामग्री संकलित की गई है। अपनी रूचि और योजना के अनु रूप जब एक ही लक्षण में चितामणि कई आचारों के मतों का मिश्रण कर लेते हैं तो उनकी प्रखर ओलोचक बुध्द का पता लगता है। माव, स्थायी माव, उद्दीपन विभाव, अनुमाव आदि के स्वरूप निर्धारण में मुख्यतः विद्यानाय का आश्रय लिया गया है। उद्दीपन विभाव में केवल तटस्थ उद्दीपन को ही स्वीकार करना और अन्य उद्दीपनों को आलम्बन द्यामा के कारण आलम्बन मानना चिन्तामणि की मौतिक दृष्टि का परिचायक है। रस को मम्मट के समान ध्विन का एक प्रमेद मानते हुक इन्होंने स्पष्ट शब्दों में उसे व्याय धौधित किया है। उत्र संचारी मावों के कुम को दशरू पक के आधार पर लिया गया है तो उनका स्वरूप निर्धारण धनेज्य, विश्वनाथ, और विद्यानाथ के सम्मिलत प्रभाव का परिणाम है। पूर्वराग के प्रसंग में विद्यानाथ द्वारा प्रस्तुत 12 काम दशाओं के साथ ही विश्वनाथ द्वारा प्रस्तुत दस काम दशाओं को निरु पित किया गया है।

l: क0 क0 त0 9/163 तथा 164

<sup>2:</sup> वही 9/165

विद्यानाथ का आश्रय लेते. हुए भी इन्होंने नायक नाधिका भेद को स्वतंत्र प्रकरण के रूप में न मानकर विश्वनाथ के अनुसार श्रुगार रस के अन्तर्गत ही स्थान दिया है।

इस प्रकार यद्यिष यह प्रकरण भी आकर ग्रन्थों के सार संचयन का परिणाम है तथापि सत्वज अलंकारों को अनुमान के अन्तर्गत स्वीकार करना, अनुभाव के विद्यानाथ सम्मत चार भेदों में से तीन अस्वीकार कर दैना, मरण और मद नामक संवारियों के नवीन लक्षण प्रस्तुत करना आदि ऐसी विशेषातार हैं जो चिंतामणि की मौलिक प्रतिभा को सिद्ध करने में पर्याप्त सहायक हैं। यद्यिष इतनी विशाल सामगी के संवय और समायोजन में इनसे भूले भी हुई हैं जिनकी ख्या स्थान समीक्षा करने का भी हमने प्रयास किया है किन्तु सब मिलाकर इस प्रकरण में चिन्तामणि का प्रयास सफल और स्तुत्य है और रीतिकालीन परवर्ती आचार्यों के लिए अनुकरणीय बन गया है।

# पिंगल- प्रकरण

भारतीय साहित्य शास्त्र में छन्द का अपना एक महत्त्व पूर्ण स्थान है।
छन्द को वेदांगों में स्थान किया गया है और उसे वेद का 'चरण' माना गया है
इससे स्पष्ट है कि छन्द वह आधार है जिस पर वाइम्य की मूर्ति पृतिष्ठित होती
है। अतः भारतीय शास्त्र चिन्तन में छन्द की एक सुदोर्घ और समृद्द परम्परा
प्राप्त होती है।

चिन्तामणि नै भी अपने आचार्यत्व की सांगीपांगता के लिए पिंगल पर एक स्वतंत्र ग्रन्थ की रचना की है। छन्द विषयक अध्ययन प्रारम्भ करते ही छन्द के स्वरूप और महत्त्व जैसे विषयों का उल्लेख आवश्यक हो जाता है किन्तु चिन्तामणि ने पिंगल में इस विषय का कोई संकेत नहीं दिया है। हाँ, किन्तु कल्प तरू में ऐसी एक दो पित्याँ प्राप्त होती है जिनसे छन्द के स्वरूप और महत्व का संकेत मिल जाता है । छन्द का स्वरूप और उसका महत्त्व :—

चिंतामणि का कथन है कि -

"भाषा छन्द निवध्द सुनि सुक्कि होत सानन्द"।

इसमें अत्यन्त सांकेतिक रूप से छन्द के साँचे में दली हुई भाषिक संरचना को काव्य कहा गया है और उस काव्य को सुनकर श्रोताओं को आनन्द की प्राप्ति होती है उस कथन के इवारा उसके आह्लादकर धर्म को उजागर करने का प्रयास किया गया है। यदि हम इसे अधिक स्पष्ट कर देना चाहें तो कह सकते हैं कि —

"छन्द यित गित से नियमित लय के वे साँचे हैं जिनमें विशिष्ट माणिक-संरचना आकार पाती है जैसे किसी साँचे का निर्माण किसी विशिष्ट शातु से होता है उसी प्रकार लय से छन्द रूपी साँचा मिर्मित होता है। यह छन्द का एक मात्र संवेदनीय सूहम पक्षा है किन्तु जब उसमें भाषिक संरचना ढल जाती है तो छन्द का स्थूल रूप भी उजागर हो नाता है।

जहाँ तक छन्द की आह्लादन क्षामता का प्रश्न है उसे आचारों ने छन्द शब्द की व्युत्पत्ति में ही दूदा है क्यों कि छन्द शब्द की व्युत्पत्ति - "चिद आहलादने "धातु

<sup>1:</sup> क0 क0 त0 1/5

से करने पर छन्द की आह्लादनीयता स्वतः प्रगट हो जाती है। यहाँ यह भी उल्लेख्य है कि भारतीय चिन्तन काव्य का चरम लक्ष्य आनन्द की मानता है ऐसी दशा में काव्य का एक महत्तव पूर्ण तत्त्व उस आनन्द की उपलिखा में सहायक हो इसमें आहचर्य ही क्या है?

वस्तुस्थिति यह है कि छन्द में आह्लादन की क्षामता है। इस क्षामता के मूल मैं उसकी लयात्मकता ही सिन्निहत है। लयानुस्यूत इष्ट्वावली अपेक्षाकृत अहिक सुरम्य, आकर्षक और आह्लादक बन जाती है। श्री चन्द्र प्रकक्षा सक्सेना ने छन्द की इस विद्यादता का उल्लेख करते हुए कहा है — " लयक्ष्य इष्ट्वावली आत्मा को चमत्कृत कर उल्लास की ऐसी लोल लहर में व्यक्तित्व को डुबो देतो है, जहाँ जीवन की विषमता भी आत्म विस्मृति में तिरोहित हो जाती है, मन दिव्यानन्द की अनुभूति कारके गद्गद् हो उठता है। "13 कहना न होगा कि इस रमणीयता और आह्लादकता के कारण हो छन्द अत्यहिक स्मरणीय और संप्रेष्णीय बन जाता है।

छन्द की आहलादन क्षामता से जो अहम-विस्मृति मिलती है इसमें जीवन की विषामता ही नहीं मिटती, मन के विकार भी नष्ट हो जाते हैं। इस प्रकार आत्मा का उन्नयन होता है और मानव संस्कृति विकसित होती है। इस संबन्ध में डा० श्रुल का यह कथन स्मरणीय है कि × × × भाव का अरुण छन्द के आलोक में विश्वास बन जाता है और व्यक्ति के जीवन की परिधा विस्तृत होकर सृष्टि व्यापी अनन्त मानस को संपर्श कर लेती है" यही तो मानव संस्कृति का उद्येश्य है" ट छद के द्वारा आत्मोन्नयन और संस्कृति के विकास की बात को स्वीकार करते हुए श्री सक्सेना ने कहा छन्द की आहलादन क्षामता आत्मा को जिस उन्मुक्त अवस्था में ले जाती है, वहाँ मन के विकार भी लुप्त हो जाते हैं। राग रंजित हृदय सांसारिक वासना से विरक्ति होकर एक पावन माधुर्य में डूब जाता है। पदन्त लय माधुरी मानव के

पिछले पृष्ठ की टिप्पणी:-

<sup>2:</sup> तुलसी का छन्द जिल्लान : रैतिहासिक, शास्त्रीय तथा कला परक अध्ययन -लेखक - श्री चन्द्र प्रकाश सक्सेना (टीकत प्रति पृष्ठ 42)

इस पृष्ठ की टिप्पणी:-

<sup>।:</sup> तुलसी का छन्द विद्यान : रेतिहासिक, शास्त्रीय तथा कला परक अध्ययन - लेखक - श्री चन्द्र प्रकाश सक्सेना (टंकित प्रति पृष्ठ 18)

चित्त को सांसारिक परिधा से बाहर निकाल कर अनन्त और दिन्य आनन्द में हुवो देती है और चित्त परिष्कृत होकर जागतिक राग देश से मुस्ति था जाता है। चित्त की यही पूतावस्था संस्कृति का लक्ष्य है और छन्द इस लक्ष्य की उपलिक्षा का एक सहावत साधान है। छन्द हमारा आत्मोन्नयन करके हमें सुसंस्कृत बनाता है या यों किहर कि छद मानव संस्कृति के विकास में सहायक सिध्द होता है।"

जहाँ तक छन्दों के महत्त्व का प्रश्न है प्राचीन परम्परा पद्य को अनिवायतिः छन्द से जोड़ती रही है, इसीलिए विश्वनाथ के कथन का अनुवाद करते हुए चिंतामणि ने भी छन्दों क्टद रचना को पद्य की संज्ञा दी है। 2

यह निर्विवाद रूप से स्वीकार्य है कि पद्य कर भावाभियिक्त अथित् काव्य विना छन्द के साकार नहीं हो सकता । ''छन्दोक्टदं पदं पद्मं'' में छन्द की अनिवायता उद्शोधित हुई है । इजटैनिस्मय ने भी छन्द को काव्याभिव्यंजना की आवेगमयी आभ्यन्तर अनिवायता कहा है । 3

छन्द विकायक उन्नत दृष्टिकोण कदाचित् उन लोगों को अटपटा लगे जो 'छन्द मुन्नत काव्य' का ऊपरी या सतही अर्थ लगाते हैं अथना जो छन्द मुन्नत काव्य' में व्याप्त लय पर दृष्टिपात नहीं करते । वस्तुतः छन्द मुन्नत काव्य छन्द से नहीं, उसकी अन्त्यानुप्रासिकता से मुन्नत हुआ है । किसी छन्द मुन्नत कविता में छन्द की लयात्मक एक राष्ट्रता का साक्षात्कार किया जा सकता है और तब निश्चय ही छन्द मुन्नत काव्य को छन्द से विरिहत समझने का भूम दूर हो जायगा । यह बात अलग है कि छन्द मुन्नत काव्य में लय की समस्त्रपता का निवाह न्यूनाधिक हो । इसका सही निर्णय तो इस काव्य किया की लय धाराओं में गहराई से उत्तरने पर ही हो नहीं सकेगा, पर यह कहने का मोह त्यास्य है कि यदि कोई किव किवता के लय धार्म से दूर जाकर काव्य रचना कर रहा है तो निश्चय ही उसमें गद्य का संस्कार अधिक है। लय रहत किवता बनात् किवता के वर्ग में रखी जाय तब तो बात प्रथक है पर

पिछले पृष्ठ की टिप्पणी:-

<sup>2:</sup> आसुनिक हिन्दी काव्य छन्द योजना - लेखक डा० पुत्तू लाल शुक्ल पृष्ठ

ास्तिक रूप में कीवता नहीं है। इस गरूम भात्र के संस्कार से युक्त लाहित्यकार की महत्त्वाकांका का परिणाम या उसकी हठधीरिता का परिचय कहा जाय,
तो कवाचित शितपुत्ति न होगी । आज नवीनता के मोह के कारण छन्द युक्त
काव्य का प्रचलिष्ठिय दुष्टिगत हुआ है, उसमें बहुत सी ऐसी किवतामें भी भिल
जाती हैं जिनको मुक्त जन्द की शैली का आवरण भात्र दिया गया है, वस्तुतः वे
शुख्य गीत हैं, वे लय की एकरूपता से युक्त भी हैं और अन्त्यानुप्रक्षा के सैन्दर्य
से महित भी । यों तो हिन्दी के रीति प्रन्थकारों में चिन्तामणि को प्रथम शास्त्रकार माना गया है किन्तु छन्द शास्त्रीय लक्षण प्रन्थों में चिन्तामणि केत प्रथम शास्त्रकार माना गया है किन्तु छन्द शास्त्रीय लक्षण प्रन्थों में चिन्तामणि कृत पिंगल से
पूर्व का प्रन्थ छन्दोहृदय प्रकाश उपलब्ध हुआ है जिसके रचियता मुरली धर कवि
भूषण थे । इस अन्य की समाप्ति सर्वत् 1756 है । अतः स्पष्ट है कि चिन्तामणि का
पिंगल परवर्ती है । किन्तु स्मरणिय है कि चिन्तामणि का कविता काल संव 1700
के आस-पास बताया जाता है । इस आधार पर तो वह और मुरली धर कवि
भूषण समकालीन ठहरते हैं । वस्तुस्थित यह है कि मुरलीधर किव भूषण
चिन्तामणि के कीटे भाई थे ।

चिन्ताभणि ने मूलतः पिंगल की रचना के लिए प्राकृतवेगलम् को ही आधार बनाया है। प्राकृतपेगलम् छन्द शास्त्रीय जगत का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। हाए शिवनन्दन प्रसाद के अनुसार मात्रिक छन्दों की दृष्टि से इसका वही स्थान है जो वर्णवृत्त के प्रसंग में पिंगल कृत छन्दः शास्त्र का है। यह प्राकृत भाषा में लिखा गया है इसकी रचना चौदहवीं शताब्दी के आस-पास हुई ऐसा मान्य है लह्य छन्दों में ही लहाणोल्लेख की परम्परा का अनुसरण इस ग्रन्थ में भी हुआ है उदाह-रण अलग से दिए गए हैं, इसमें नवीन मात्रिक छन्दों का उल्लेख हुआ है। दोहा जेस लोकप्रिय छन्द का प्रथम शास्त्रीय विवेचन प्राकृतिपंगलम् के रचियता ने ही किया है।

पिछले प्रस्ठ की टिप्पणी :-

तुलसी का छन्द विधानः रेतिहासिक, शास्त्रीय तथा कलापरक अध्ययन –
 लेखक श्री चन्द्र प्रकाश सक्तेना (टिकित प्रीत पृष्ठ – 21)

<sup>2:</sup> छन्द निवध्द सुपड्य किंह - क0 क0 त0 1/5 तुलनीय - छन्दो वध्दम् पड्यम - सा0 द0 6/314

जारार्थ जिन्हामणि ने यंकरन्दशाह की उादा से दिंगल ग्रन्थ की रचना की । अरम्भ में निंहामणि ने गुरु-लघु-विचार, गण-परिचय, भाषा प्रस्तार-माना उदिष्ट, धर्ण गेरु, भाना-गेरु, वर्ण पताका, भाना पताका, दर्णवर्जंटी तथा भागा गर्जंठी का विवेचन किया है । तत्पश्चाद मात्रिक शेर वर्णिक छन्दों को लक्षण और उदाहरण के साथ प्रस्तुत किया है । जन्दों का अधिकांश तक्षण-निरुषण प्राकृत पैंगलस् पर आधृत है ।

धात्रिक छन्दों भें दिन संधादाची शब्दों जा प्रतीम दिया गया है, दे

 पाँच गाता
 = आपुष

 बार मात्रा
 = तुरँग

 दो गुरु
 = कर्ण

 चार लघु
 = पिय

 तीन गुरु
 = मंत्री²

चिंताभणि ने शंकर की अष्ट गणों (यगण, सगण, भगण आदि) का देवता माना है।

पुष्ठ 4 व 5 की टिपाणी :-

3:

4:

हर पृष्ठ के टियाणी :-

धिन्तामणि कवि को हुकुम किगो साहि अकरन्द ।
 करौ लिख्छ लिख्छन सहित भाषा पिंगल छन्द ।।

- चिं।पिं। प्रष्ठ 2

2: चि0 फि0 प्रष्ठ 18 से 22 तक छन्द 18 ते 22 तक

# 1: गथा(अर्छा):-

इसके प्रथम और तृतीय चरण में बारह-बारह, द्वितीय में अद्ठारह तथा चतुर्थं चरणभेपन्द्रह मात्रार होती हैं। यित वारह मात्राओं के पश्चात आती है। इसकी लय के निर्धारण में आचार चिन्तामणि ने पूर्ववर्ती आचारों का अनुकरण मात्र किया है। पिंगल से लेकर प्राकृत पैंगलम् तक में यही कहा गया है कि इसके पूर्वार में सात चतुष्क के बाद एक गुरू आता है, पूर्वार का ष्रष्ठ चौंकल जगण(151) या सर्व लघु (1111) होता है, उत्तरार्ध में 'लघु' मात्र रह जाता है। वितामणि ने भी यही याना है। प्रतृत लेखक द्वितीय दल या उत्तरार्ध को और अधिक स्पष्टता प्रदान करते हुए यह कहना चाहता है कि उत्तरार्ध में छठे चौंकल की जो पूर्वार में जगण या चार लघुओं में रूपायित होता है, तीन मात्राण कम हो जाती हैं, यथा —

साहि नृपति तुव कीरति । इहि विधि जग मध्य सेत अधिकानी ।। द्विज के कहत कर्णु निसि । तुहू कहत कोकिला जानी ।। —(चि0 पि0 58)

आचार्य चिन्तामणि ने कमला, लीला आदि गाया भेद भी बताये हैं। कमला मैं 27 मुरू कहे हैं। 4 स्वतः स्पष्ट है कि 27 गुरू के साथ 3 लघु आयेंगे। अगले पुरुषेक गाया भेद में एक-एक गुरू कम होता जायेगा और उसके स्थान दो लघु लेते जायेंग

<sup>।:</sup> प्रथम तीसरै रिव कला दूजै ठारह जानि । चौथे पद पन्द्रह रचौ यो गाया पहिचानि ।।561। पृ०८ (चि० पि०)

<sup>2:</sup> पिंगल 4/14-17, वृ० र० 2/1-2, हेम ० छन्दो जनुशासन 4/1-2, प्रा० पैं० 1/54

<sup>3:</sup> सात चतुःकल गुरू सहित छठै जगन पुनि आनि । के दिजवर उत्तर अधर छठै लच्यै पहिचानि । 1571। मृ08 (चि0 पि0)

<sup>4:</sup> एहं सताइंस गुरु जासु । 62 पृ09 (चि0 पि0)

### 2-उगाहा(उद्गाहा):-

गाथा के उत्तराहर्ष को पूर्वाहर के समान कर लैने पर 'उग्गाहा' छन्द रूपायित होता है। इस प्रकार उत्तराहर्ष की इक्कीसवीं मात्रा के उपरान्त गरू-लधु या तीन लधु रखकर अथवा इससे पूर्व लहा-गुरू या तीन लधु रखकर तीन मात्राओं की कमी को पूरा कर लिया जाता है। आचार्य प्रवर ने इस विश्वा से मात्रा सम्पूर्ति का संकेत किया है। प्रकृत पैंगलम् में भी यह छन्द उत्तिखित है। 2

## 3- विगाहा (विगाया):-

पूर्व दल को उत्तर दल के स्थान पर तथा उत्तर दल को पूर्व त के स्थान पर रखने से 'विग्गाहा' छन्द बनता है। अ आचार्य चिन्तामणि ने निम्नलिखित उदाहरण दिया है:-

तड़ित सुधारा धर मैं/तुन करू तिहै कहै यों कहै बलके । 12,15
अरि सोनित सों रातीं/ तुन करू धारा धरें तड़ित मूलके । 112,18
—(चि0 पि0 68)

उक्त उदाहरण में रेखांकित अक्षारों का इस्वोच्चारण करना होगा ।

## 4- गाहिनी :-

गाथा के बौधे चरण को 20 मात्राष्ट्रादी कर देने पर गाहिनी छन्द बन जाता है। 4 स्मरणीय है कि गाथा के बौधे चरण में 15 मात्राएँ होती हैं। अतः गाहिनी के लिए 5 मात्राएँ और बदाई जाती हैं। आचार्य चिन्तामणि के गाहिनी - उदाहरण से यह प्रकट होता है, कि गाथा-चरण की इक्क्सीवीं लहा मात्रा के बाद यह पाँच बद्ती है। यथा,

साहि नृपति की कीरति । सेतु सुअति दिसि वहूनि इमि घर से । 12,18 लेजु अगिनि की आचिनि । उफना लै छीर निश्चि छार सम दरसौ ।12,20 – (चि०पि०७०)

उदाहरण और तक्षाणोत्लेख से यह स्वतः पृकट हो जाता है कि गाहिनी में भी यति । 2 मात्राओं के पश्चात् आती है ।

<sup>।: (</sup>अ) गाथा उत्तर अधार सम पूर वगाहू जानि ।
पृथम अरधा सम उत्तरी, उग्गाहा पहिचानि ।। 64 पृष्ठ (चि० पि०)
2: पृष्ठ पै० । /68

### 5- सिंशनी :-

यह गहिनी का उत्ता होता है। अथात् गहिनी के प्रथम दल में प्रथम दल में 30 मात्रार होती है इसके दूसरे दल में, गहिनी के द्वितीय दल में 32 मात्रार होती हैं, इसे प्रथम दल में। यथा,

> हिम कर हिम अर हीर का । हर गिर हर हास हर वृष्म हर हारे । 12,20 साहि नृपति इमि सुन्दर । सेत सुजसु चहु दिसा निमाह पसारो ॥ 12,18 (चि9पि0)

रेखांकित अक्षारों का इस्वीच्चारण अपेक्षित है।

## 6: गंशा :-

इस छद में दो चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में चार चौकलों से निर्मित 32 मात्राएँ होती हैं। इस प्रकार सम्पूर्ण छन्द 64 मात्राओं का होता है।

## <u> 7: रसिक :-</u>

इस छन्द में 6 चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में।। लहा होते हैं।यथा,

पर दल दिल मिल पिरत । ।। लधु धकिन धुक अगिर गिरत । ,, सवल सदिलिहि मद भरत । ,,

उमिंड विहद नद भन्नत । ,,

नृप गज वर मग चलत । ,, दल-दल जिमि **धा**ल हलत । <sup>2</sup> ,,

-दल जाम **ध**ल हलत । - ,,

(चि0पि0 75)

पिछलै पृष्ठ की टिप्पणी :-

3: (अ) पूरव उत्तर अरधा जो गाहा के विपरीत । ताहि विगाहा कहत हैं, छन्द शुद्धि अमीत । 167 (चि0 पि0 पू09)

(आ) प्राकृत पैंगलम् । /66

भ्रः (अ) गाथा को चौथो चरन बीस मत जो होइ । तो गाहिनि × × × × ° ′ – 69 (चि0 पि0 पृ0 10)

(आ) प्रा०पै० 1/70

### <u> 8- दोहा :-</u>

इस छन्द के पहले और तीसरे बरण में 13-13 तथा दूसरे और बौधे बरण में 11 मात्रार होती हैं। यथा,

यंदुल हत नृपसाहि की, समता की कत कोटि । 13,11 मात्राएँ
गहैं रहत सत कोटि वह, यह बक्सत सत कोटि 116711 13-11 मात्राएँ
-(चि0 पि0 11)

पूर्व गरम्परा के अनुसार आचार्य चिन्तामांग ने भी उसके द्वार द्वाराधि तेइस भेद कहे हैं। 2 प्रथम दोहा भेद ग्रमर में 22 गुरू 4 लहा होते हैं। इसकी उद्दार संख्या 26 है। भूमर के पश्चात् प्रत्येक अगले दोहा-भेद में एक गुरू कम होता जाता है। दो लहा और बढ़ते नाते हैं। एक-एक उद्दार भी बढ़ता जाता है। 2 9- रोला:-

रोला के बार बरण होत हैं। अत्येक बरण में बीबास भात्राएँ होता हैं और उन्त में गुरू होता है। <sup>3</sup> आबार्य बिन्तामणि ने रोला की यित के विभय में यद्यिप कोई उल्लेख नहीं किया है तथापि उनके रोला उदाहरण में बौदह भात्राओं के बाद भव्य-यित का किशान हुआ है। यथा,

जाकों पृबल प्रताप तिष्य । लागै रिव हू कौं ।
जाकी छिव निर्हें गने कोट । सिस की छिव हू कौं ।।
इच्छा पूरन करैं याहि । जो ताकै आवै ।
अन्तरजामी साहि सकल । संतापनि रावै ।।।०६।। (चिएपि०।5)

पिछले पृष्ठ की टिप्पणाः-

 <sup>(</sup>अ) चौकल आवै चरन में, बित्तस मत्ता जानि ।
 सब में है चौसठ कला, सो बंधा पहिचानि ।।
 (आ) प्रा0 पैठ । /73

<sup>2-</sup> ग्यार लक्षु जह चरन में सौ रिसका उर आनि । यामे होत छः चरन पुनि पिंगल करति बजानि ।।६४।। (चि०पिं० पृष्ठ ।०)

तेरह कल पहिलै चरन, दूजे थारह जानि ।
 याही विश्वा उत्तर अरद्य, यो दोहा पहिचानि ।। 76!! (चि०पि० पृ०।।)
 इस पृष्ठ की अन्य टिप्पणियाँ अगले पृष्ठ पर देखेँ ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि आवार्य नै । 4-10 की मध्ययति का आवर्श याना है ।

## <u>। । :- ग्रंब</u>स्तः -

इस चरण के प्रथम चरण में 17 तथा द्वितीय चरण में 18 जण होते हैं। अन्त में गुरु होता है। शोध दोनों चरणों में भी यही क्रम रहता है। अन्त में भुरू होता है। शोध दोनों चरणों में भी यहीक्रम रहता है। लक्षण के अनुसार गंधान एक अर्ध सम विणिक छन्द सिध्द होता है पर आधार्य द्वारा पृदत्त उदाहरण में विषम-सम चरणों में अन्त्यानुपास साध्य है। उत्लेख्य है कि अर्ध सम छन्दों सम-सम का तुक साध्य हैता है। अतः अर्ध सम छन्दों की अन्त्यानुपाकसिकता में यह एक अध्वाद है। उदाहरण यहाँ प्रस्तुत है:—

सुजस समुद अरि मह मरदन देशियै । 17 वर्ण जगत विदत जो बहु विधि वरशन वेशियै । 18 वर्ण करत परम रमनीथ चरित जो राम को । 17 वर्ण साहि नृपति गुन धाम, लसै धामा निधि धाम को ।1108)18 वर्ण — (चि०पि० पृष्ठ 15)

पिछलै पृष्ठ की टिप्पणियाः-

इस पृष्ठ की टिप्पुणी:-

<sup>2:</sup> भूमर भूमरी सरभ कहि, सैनक मंदक मानि ।

मक्ट करमनरी कहथी अरु मराल पहिचानि ।। 78।।

मदकिर वहुरि वयौद्यरी यल वानर पुनि जानि ।

त्रिकल्हारु महा कहि सारदूल पहिचानि ।। 99।।

अहिवर बाथ विडाल कहि सुनु कंदवरी वेख ।

सर्प नाम तेई सहै, दोहा छन्द विसेषा ।। 80।।

छवीस आजर भूमर कहि गुरु वाई लहा चारि ।

गुरु दूटे लहा बढ़े, सो सोवा मनिहार ।। 8।।। (चि० पि० पृ०।।)

<sup>3: (</sup>अ) चौबिस् मेंत्त जिंह चरन चरन गुरु अंत । पिंगल मत रोला कहत तासौं किव बुद्दावंत ।।(105) -(चि0पि0105)

<sup>(</sup>आ) प्रा० पैठ ।/१।

श्वा प्रथम चरन सत्रह वरन दूजे ठारह जानि ।
 बाहू दल गंधान इमि गुरुता अंत वर्णानि । 1, 1, 1, 7 । (चि0 पिए पृ0 । 5)
 (आ) प्रा0 पै0 । /9 4

लक्षाण स्वष्ट नहीं है । उदाहरण भी दुष्ट है ।

#### धाताः -

इसके पृत्येक चरण में सात चौकलों के बाद त्रिकल जाता है। इस प्रकार इसके पृत्येक चरण में 31 मात्रार होती हैं। यह द्विपदी छन्द है। यथा,

> श्री साहि नृपति के तेज तरिस के एक निलिय आवास अग । युक्के अरि गंड अथक्के दंडिय अपक्के छंडि अपरि पग ।।। 21 (भिष्ण पिष्ण पृ। 6)

यद्यिप आचार्य ने धत्ता की यित के विषय में कोर प्रथक् संकेत नहीं दिया है किन्तु उनके उदाहरण से यह प्रकट होता है कि उन्होंने 10,8 मात्राओं के पश्चात् दो मध्य यितयों का आदर्श सम्मुख रखा है। यह दोनो मध्य यितयाँ परस्पर तुक के साथ आई हैं।

#### धत्तान-द:-

धतानन्द धत्ता का ही विकसित रूप है। धत्ता की भाँति इसमें भी 31-31 मात्राओं के दो चरण होते हैं किन्तु, धतानन्द के प्रत्येक चरण में यित 11,7,13 मात्राओं पर होती है। <sup>2</sup> आचार्य चिन्तामणि का धत्तानन्द छन्द का उदाहरण निम्नलिक्षित है –

आइ साहि के द्वार । यह निरधार । द्वार द्वार माँगै न पुनि । पावै मुकता हार । लक्ष अपार । भिक्षुक आवै नाम सुनि ।।।४।। — विपिए पृ० ।6

आचार्य ने अपने उदाहरण में मध्ययितयों के साथ पादान तर्गत तुक की नियोजना भी की है। ग्यारहवीं और सातवीं मात्रा पर रूकती हुई साँस और जिह्वा विश्राम के साथ तुक-निहित ध्वनि-सम्य का आनन्द भी प्राप्त कर सकती है।

 <sup>(</sup>अ) सप्त चतुःकल प्रथम धारि, त्रिकल अन्त जो होइ ।
 या विद्या जामे चरन है, धत्ता कहिये सोइ ।।

<sup>(</sup>आ) प्रा० पै० 1/99

<sup>2: (</sup>अ) रूद समद पर विरित्त जहाँ, या धाता में होय । छन्द सुधात्ता नन्द यह कहत सकल किव लोय ॥ 13 ॥ (चि० पि० पृ० 16) (आ) पृ१० पै० 1/84

#### रइडाः-

इस छन्द में 9 चरण होते हैं। इसके विषम पदों में (पहला, तीसरा तथा पाँचवां) में 15-15 मात्रार होती हैं। द्वितीय में 12 और चतुर्थ में ग्यारह मात्रार होती हैं। शेष चार चरणो में दोहा छन्द होता है। इस प्रकार छठे और आठथें चरण में 13-13 तथा सातवें और नथें चरण में 11-11 मात्राओं का होता है। यथा,

कौन विषहर मुण कर डारह। को नग में सिंह दसना। 15,12 कौन अंग में आनि लवा रह। 15 को कर समुद सदन। को गिरवी विचार। 11,15 को दौरे अस परथ गन। वन मैं गज दिग जाह। 13,11 कौन मिरे रन सामु है। साहि नृपति सौं आह ॥ 16 ॥ 13,11 — चि0 पि0 पृ016

## पद्दरि:-

इस छन्द में चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में 16 मात्राएँ हीतो हैं अन्त में जगण होता है, जगण के प्रथम लघु के स्थान पर गुरू आ सकता है। <sup>2</sup> उदाहरणार्थ –

उध्दत प्रताप नृप साहि एक । अरि चद्दत तियन जुत गिरि अनेक ॥

भिरि घोह नैन नीरिन गँभीर । इरि दुग्ग करत दुग्गभ अधीर ॥ । । ॥

— चि० पिँ० पृ० । ७

## अरिल्लः -

चार चरण के इस छन्द में प्रत्येक चरण 16 मात्राओं का होता है। अन्त में दो लहा तथा यमक अनिवार्य है। <sup>3</sup> यथा,

<sup>।: (</sup>अ) पन्द्रह मत्ता विषम पद, समर विरुद्ध वणानि ।
पंच चरन दोहा बहुरि, नव पद रोडा आनि ॥ ।5 ॥ - चि० पिं पृ 0 । 6
(आ) प्रा० पै । / । 3

<sup>2: (</sup>अ) चारि चतुः कल चरन में जगन अन्त गुरू आनि । पद पद में सोरह कला, छन्द पध्दरी जानि ॥ ।७ ॥ - चि० पिं० पृ० ।९ (आ) प्रा० पै० ।/। 25

<sup>3: (</sup>अ) सौरह मत्ता चरन मैं बिनि लहा जमक जु औत । कहत अरिल्ला छन्द यह, सकलसुकनि वृद्दावत ॥ 19 ॥ - चि० पि० पृ० । 7 (आ) प्रा० पेँ७ । / 1 27

इस छन्द में बार धरण होते हैं। पृत्येक बरण में 16 मात्राएँ होती हैं। अन्त में गुरू मात्रा होनी चाहिए। यथा,

साहि ओज निज अनिल जगायो ।
दुरजन गन इंधान करि षायो ।।
धूम अराति नगर अकुलायो ।
अरि नारि न दूग बारि बहायो ॥ 22 ॥ चि० पि० पृ० । 7

### चौबोला:-

इसके पृत्येक दल के पहले चरण में 16 तथा दूसरे में 14 मात्राएँ होती हैं, यथा -

पुल्तक दंब अंड वर अम्बर । मेहा घटा धुनि द्विध्व करी ।
इन्द्र वधू निभरी सधरी नव । कन्दल वृंदल भूमि हरी ।। - चि० पि० 25
पृष्ठ 18

चौबोला-लक्षण को देखकर यह स्पष्ट हो जाता है कि यह एक अध्व सम छन्द है। शायद यह चौबोला ही 30 मात्रापादी सम चतुष्पदी तांदक छन्द में विकिसत हुआ है। आज छन्द शास्त्र में जो छन्द चौबोला नाम से प्रसिद्ध है, उसके प्रत्येक चरण में 15 मात्राएँ होती है और अन्त में लधु गुरू आता है।

<sup>।: (</sup>अ) सो मत्ता धरन मैं एक अन्त गुरू होय । पादाकुल कुस नाम यह, छन्द कहत सब कोय ॥ २। ॥ - वि७ पि० पृ० । ७ (आ) प्रा० पै० । /। २९

<sup>2: (</sup>अ) सोरह मत्ता प्रथम दै दूजे चौदह जानि । याही विधा उत्तर अरधा, यौ बौबोल विधानि ॥ 23॥ - चि० मे० पृ०। ७ (आ) प्रा० पै० । /। ३।

#### छप्पय:-

इसके प्रथम चार चरणों में 11-13 की यति से चौकीस-चौकीस मात्राएँ और अनितम दो चरणों में 15-13 की यति से 28 मात्राएँ होती हैं 1 यथा,

पल पल पृति उगा बहतस्य निसि दिवस विराजह ।

द्विज पति लिक्षात वदाय सदा सुख रासिन साजह ।।

सुभ समाज मिट्टै न रनदिस अन्य करें पुनि ।

करेंन मुद्रित कुमुद सकल संताप हरय गुनि ।।

किह चिंतामिन कबहूं कहूँ चलतु न राह अराति हरी ।

मस नंद साह मकरन्द नृपतपन कहा तुवते जसरी ।। 2611-चि0 पि0 पृ0 । 8

# अभिरामः -

इसमें 6 चरण होते हैं। प्रथम चार चरणों में यति । 0 मात्राओं के पश्चात् आती है। <sup>2</sup> यथा -

सिज्जिय वल बिज्जिय । निसान लिज्जिय अमान द्यन । 10-14
गिज्जिय गज तिज्जिय । जमाति भिज्जिय अरात गन । 10-14
टुदि अवन फुट्टिय । गिरिंद लिट्टिय अरिंद पुर । 10-14
लुप्पिय नम मीवय । दिनेस किषय सुरेस सुर । 10-14
नृष साहि वीर करभाग गहिदिध्व हिनय दुजन अनिय ।
रिपु है दल पैदल हिन सकल छप्पय दल हष्यन हिट्य ॥ 28 ॥
- चि० पि० पृ० 18

यह छप्पय का ही विशिष्ट स्तप है।

<sup>ाः (</sup>अ) ग्यारह तैरह पर विरति, धौपद छप्पय माहि । पन्द्रह तैरह चरन जुग, वरनत पंनग नाह ॥ 25॥ - चि० पि० पृ० । 8 (आ) प्रा० पै० । / 1 0 5

<sup>2:</sup> रस वसु दस पर विरति जह धारि चरन विश्वाम । सो छप्पय संसार में लहत नाम अभिराम ॥ 27॥ - चि०पि० पृ० । 8

### छप्पय भेदः-

अजय, विजय आदि छप्पय के 7। भेद हैं, प्रथम भेद अजय में 70 गुरू होते हैं। प्रत्येक अगले प्रभेद में एक गुरू कम होता जाता है। <sup>2</sup> दो लधु बढ़ते जाते हैं।

## पद्मावतीः-

(आ) प्राप्त पैत्र । /। ४४

इस छन्द में चार चरण होते हैं, पृत्येक चरण चार चौकलों का योग होता है। अन्त में सगण आता है। <sup>3</sup> यथा,

बुधि बल आगर गुन गन सागर नागर नागर जन मन निहरै।

परताप प्रमाकर सुभ सोभाकर जगत भ पाकर धार्म धारै।।

अति सित कीरित किर सेवत हरसुबरन भ रकर जलधार बरसे।

रिपु जल निधा मंथन, कारन मन्दिर पुहिमि पुरन्दर साहि लसे।। 341।

- चि0 पि0 पृ0 20

आचार्य बिन्तामणि ने पद्मावती के यति-विधान का उल्लेख नहीं किया है। प्रायः 10-8-14 पर यति मानी गयी है।

<sup>ाः</sup> अजय विजय बतात वीर वेताल भयंकर ।

मरकट हरि हर ब्रहम इन्द्र चन्दन रस संकर ।

मदन मच्छ तारंक सेस सारंग मनोहर ।

सिंह स्थान सादूल कूम कोकिल घर कुंजर ।

किह नवल कवल अरु कुंद पुनि वारन तेंह विसलव वस ।

पुनि मनत अजंगम करम सरस रस सारस सरह ॥ 29 ॥

मेरु मस्त जम सिहिद बुद्धि अलि अल धवलौ मिन ।

मल्य धवज अरु कनक कुंद्र जन बहु रौगनि ।

मेद्यागमंग भीर गरु सिस सूर वधानिय ।

मल्लक अरु नवरंग मनोर्थ गगन जु मानिय ।

किह रतनि भरनि हार पुनि भरत तपन कुंसुमौ अवर ।

किह दीप संघक स्वछन्द भिन छप्य छन्द इमि नाम धर ॥ 30 ॥ — चि० पि० पृ०। 9

2: वरन कियासी अजय भिन गुरु सत्तर रिव रेष ।

येक येक गुरु के धरे, पावत नाभ विसेष ॥ 31॥ — चि० पि० पृ०। 9

3: (अ) कना दिज समगन जहाँ आठों चौकल आँनि ।

अन्त हो स गन्वे तहाँ, पद्मावित सो मानि । 1331। — चि० पि० पृ० 20

# कुण्डलियाः –

दोहा के पश्चात् छप्पय के आदि के चार चरण रखकर कुण्डिलिया छन्द बनता है। स्मरणीय है कि छप्पय के आदि चार चरण रोला के होते हैं। अतः कुण्डिलिया में दोहा के बाद रीला के चार चरण आते हैं। यथा,

वारन लाई षगा ही साहि नृपति धीर चैन ।
ते घंडणल पुंज है, संग रहत जे सैन ।।
संग रहत जे सैन साहि जे सममुष आए ।
ताँह के तक भरि माँस, भूत भैरव अध वार ।
ताँह के तक भरि माँस, कियों मोजन सब स्थारन ।
कोटि कोटि तज हय रे प्रगट नर हम पर वारन ।।3611

- चि0 पि0 पृ0 2C

## अमृतद्विनः-

यह छन्द अमृतध्विन से इस बात में मित्र है कि इसके अन्तिम चार चरणीं में आठ-आठ मात्राओं पर यित होती है । आचार्य चिन्तामिष ने इस छन्द का निम्निलिखत उदाहरण दिया है :-

गिंह कर भार महावाली, भुज बल भार समत्य ।
सत्रुन हिन विगविजय किय, पित्यत्थिर रण पत्थ ।।
पित्य धिर रन पत्थ थल थल सत्यं थर बल ।
षंडुड डुगा डग, मुंड डुरिय सुचंड डिब्ब शल ।।
षंडु डडुडगा डग चुंड डुरिय उदंड डडामर ।
अगा गय अरि वगगगिन हिन षग्ग गहिकर ।।

उदाहरण से यह ज्ञात होता है कि बुसमें यति नियम का पूर्ण निवाह नहीं हुआ है।

<sup>।:</sup> दोहा छ प्यय आदि के चार चरन निरधार । कुण्डिलिया इह रीति सो, पद पद जमक निहारि ॥ 35॥ - चि० पि० पृ० 20

<sup>2:</sup> आठ आठ कल पर जहाँ घट पद पद पद विश्राम । कुण्डलिया वन प्रास ते अमृत ध्वनि यह नाम ।। - चि०पि० पृ० 2।

### भू लनाः -

इसमें प्रत्येक चरण 37 मात्राओं का होता है। 10-10-17 मात्राओं पर यित होती है। यथा,

साहि नृप सैल जह कद्दा सज ही बद्दा लाघ हय हत्य नर दल अतूर्ल । जलद जिमि गिज्ज बहु दुंदमी विष्ण या चरि अदिर आयतिज सहज कूल ॥ उम्मेद्यन धूरि दिसि विदिसि घुंधरिय सब भॉन असमान मैं जैन भूले । भूलना चदं से अयलभूलत सकल भूलना तुलित हवै धरीन भूलें ॥ 40॥ — चि० पि० पृ० 2।

उल्लेख्य है कि भूलना में 10-10-10-7 मात्राओं पर भी यित मानी जाती है। आचार्य चिन्तामिष के उक्त उदाहरण में यह यित- विधान उपलब्ध है, पर लक्षणोल्लेख में इसका संकेत नहीं है।

### गगनंगनः-

चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरणमें 20 वर्ण या पच्चीस मात्रार होती हैं। अन्त में रगण अनिवार्य है। 2 यथा,

मंडन विपति विहंडन । किति भरिय बृहमंडं है । साहि सवलिय दंडन । अति उदंड भुज दंड है । हिन अरितम वे तुंडन । तेज चंड कर <u>चंड है ।</u> कुल महि गंडल मंडन । बल घंडन परि<u>चंड हैं ॥ 42॥</u>

चि0 पिं0 पृ0 22

 <sup>(</sup>अ) दस दस सत्रह कोलिन पर होत जहाँ विश्राम ।
 श्रवन सुखद गीन छन्द यह लहत भूलना नाम ॥ 39 ॥
 — चि० पिं० पृ० 2 ।

<sup>2:</sup> छकल आदि अंत है रगन, बारह पर विश्राम । बीस बरन पच्चीस कल, कहि गगनंगन नाम ॥ 4। ॥ — चिछिषंठ पूर्व 2।

## द्विपदी:-

द्विपदी में दो चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में मात्राएँ होती हैं जिनमें चार छकल और पंचक का योग होता है और अन्त में गुरू आता है। बारह मात्राओं के बाद यित आती है। यथा,

साहि महीपति तुव जस, गावत नितिह सर सुती सेस हैं।
मैं जानत याही तै जग मह धवलै वरन विसेष है ॥ 45॥
— चि। पि। पृ। 22

## खंगा:-

यह भी द्विपदी छन्द है जिसमें सर्व लघु से निर्मित नौ चौकलों के पश्चात् एक रगण आता है। इस प्रकार इसमें 41 मात्राएँ होती हैं। यह विशुध्द मात्रिक छन्द नहीं है। इसकी प्रकृति वर्णवृत्त के समीप है। यथा,

जगत मह विदित सुर असुर नर मुनि सकल, कहत हर, सुतिह इक, रदन सतत बाहि जू।

सुकिव मन भनत नित लसत अवगुन अधिप दुरद मुष कहत तुअ धवल लस साहि जू ॥ 46॥

चि0 पि0 पृ0 22

उदाहरण 'खंजा' के दितीय चरण में एक मात्रा कम है।

आ- प्रा० पै० 1/159

<sup>(।)</sup> आदि छकल धारि चारकल पाँच अन्त गुरू हो ह। बारह पर किश्राम जहं, दुपदी कहिये सोह ।। 44।। — चि० पि० पृ० 22

<sup>(2)</sup> अ- द्विजवर जैंत हर गनया, विधि पगु जुग होइ । कवि चिन्तामनि कहत हैं, घंजा कहियै सोह ॥ 45॥ — चि0 पि0 पृ0 22

### शिखाः -

यह विषय द्विपदी चरण है। प्रथम चरण में 6 सर्वलिं चौकलों के पश्चात् एक जगण आता है। दूसरे चरण में सात सर्वलं चौकलों के बाद एक जगण होता है। यथा,

सिरह पर सिंस धरत सिंस बदन अरुशतन सिव सुभद जाहि ।

कहत मीन सत तह खर नृपति लहउ प्रतिदिन विजय मरपति साहि ।।

— चि० पि० प० 22

# चुतिआलाः -

वोहा के दलान्त में पाँच मात्रारें जोड़ देने पर चुलियाला छन्द बनता है। 2
यथा,
स्याम बरन अति दीहवतन, उमीड़ सलिलि मद बरसत आवत।
बिरही जन मारन मनौ, मार महीपति वारन धावत। 150।।
- चि०पि० पृ०23

#### मालाः -

इस छन्द के प्रथम चरण में 9 सर्वत्या चौकलों के पश्चात् एक रगण आता

है, अन्त में वर्ण होता है। दूसरा चरण गाथा का दूसरा चरण होता है। यथा,

लसत अति उमीड़ धन धन पटल धुमीड़ कर मीट अनम तड़ित असि,

अरि भनभथ जोध है धायो।

विरहिनु हृदय विदारन बूंद विसिज वर सये। 15311

— चि० पि० प्०23

<sup>।: (</sup>अ) घट द्विज वर धरि अन्त पुनि जगन प्रथम दल होइ । दूजे दल द्विज सात पर, जह शिष्या है सोइ ॥ 48॥ — चि0 पि0 पू0 22

<sup>(</sup>आ) प्रा० पै० 1/162

<sup>2: (</sup>अ) दोहा दल के अन्त जहाँ पंच कल होय । कहि मनि पिंगल नागमत, कहि चुरि आला सौंच 1149 11 - चि0 पि0 पृ0 23 (आ) प्रा0 पै0 1 /67

<sup>3:</sup> नव द्विज वर गन रगन पुनि, अन्त करन निरधारि । अरध बहुरि गाथा अरध, माला छन्द विचारि ।। - चि0 पि0 पृ0 23

## सोरठाः-

यह दोहा का उत्टा है। इसके पहले और तीसरे चरण में ।।-।। तथा दूसरे और चौथे धरण में 13-13 मात्रार होती हैं। यथा,

> पिय सौं र सन हाय, हित् और कौ आपनो । भनो मदन उपजाय, करत ताप तन को धनो ॥54॥ — विश्रिप पृथ 23

# हाकितः -

सगण, मगण तथा सर्वलिधु चौकल के पश्चात् एक गुरू रख देने पर हाकिलि निर्मित होता है । <sup>2</sup> उदाहरण इस प्रकार है —

> तिष्य म तरिन सित करन सम्मी । व्याल सुमालित माल लगी । पिथ विरह विधि उलिट गयो । सहचर उलटौ पलक मयो ॥ 56॥

परिभाषा और उदाहरण में अन्तर दृष्टिगत होता है। वस्तुतः परिभाषा
में हाकिल को गणात्मक वर्णवृत्त बना दिया गया है किन्तु उदाहरण में उसे मात्रिक ही
रखा गया है। उदाहरण के आधार पर हाकिल समप्रवाही अध्दक और दो त्रिकलॉं
का योग है।

<sup>।: (</sup>अ) प्रथम दूसरो तीसरो चौथो चरन जु होय । दोहा के पद प्रासते, होतु सोरठा सोध ॥53॥ - चि० पि० पृ० 23

<sup>(</sup>आ) प्रा०पै० ।/।७०

<sup>2: (</sup>अ) सम द्विज यर गन परत जँह चरन अन्त गुरू होय । यह पद में चौदह कला, हाकिल किहये सोय ।।

<sup>(</sup>आ) प्रा०पे० ।/। ७७

इस छन्द में चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में सगण जगण के योग से आठ मात्रार होती हैं। यथा,

जय माल नन्द,
महिमा विलंद ।
जस विल्ल कंद,
जिमि राम चंद ॥ 58॥ - चि० पि० पृ० 24
यह छन्द विणंक हो सकता है, धात्रिक नहीं ।

# आमीरः-

चार चरण होते हैं। प्रत्येक चरण में खारह मात्रार होती हैं। अन्त में जगण होता है $^2$ । यथा,

किव कुल मानस हंस । नृपति सीस अवतंस । जय जय जित रन शीर । साहि सुमुख गमीर ॥ 59 ॥ — चि० पि० 24

यह चतुस्पादीय छन्द है। इसमें 10,8,14 की भी 32 मात्रार होती हैं। 3
उदाहरण निम्निलिखत है:-

लीग जिनके ध्वकिन, ध्वकित पव यह वत धारीन जलिश छलकें।
अति द्विध्व सदा मद वहु विक्रम हद गरद करत गढ़ जे पलकें।।
जिन मिलन कियौ विधा सुंडवाफ जर वाफ भूल भंगिय भालकें।
ते वारन वकसत साहि कविनु जिन कारन और साहि ललकें ॥62॥
— चि0 पि0 प0 25

<sup>।: (</sup>अ) सगन जगन पदु वसु कला यह मधु भार विचारि 1571-चि0 पि0 पृ0 24

<sup>(</sup>आ) प्रा० पै० ।/175

<sup>2:</sup> जगन अंत सिव मत्त जंह, सो आभार निहारि ।

<sup>3: (</sup>अ) वस चौकल पद दस जुवस, चौदह पर विश्राम । था विधा वत्तीस मत्त यो, छन्द दुमत्ता जान ।।

<sup>(</sup>आ) प्रा० पै० 1/196

यह द्विपदी छन्द है। पुत्येक चरण में 7 चौकल और एक गुरू के योग से 30 मात्राएँ होती हैं। यथा,

> साहि सु दल सिंगार तुलित इन सांव अनत मन क्यों अकसे । सुभग सुरंग कुरंग गमन नित, चपल तुरंग सदा बकसे ॥ 96॥ — चि0 पि0 पृ0 25

## सिंहावलोकनः-

इसमें चार चरण होते हैं। पृत्येक चरण में चार चौकलों के योग से 16 मात्राएँ होती हैं। पहले चरण को छोड़कर अन्य प्रत्येक चरण के प्रारंभ में पूर्व चरण के अन्त का शब्द प्रयुक्त होता है। <sup>2</sup> यथा,

> प्रकृतिलत वन छवि नहि कहत वनै । वन कोकिल कूजत कुंज दानें ।। दान मध्य सहचर संपति जुलगी । लिंगकर तुद रपु कंटरपु सभी ।।

 <sup>(</sup>अ) सात चतुः कल होइ जह, बहुरि अन्त गुरू होय ।
 सािठ मत्त के चरन दै, रुचिरा कहिये सोय ।।

<sup>(</sup>आ) प्रा० पै० 5/34

<sup>2: (</sup>अ) चारि चतुः कल द्विज की रस अंत्रस निश्चित होइ । अंत आदि मैं चरन सम, सिंह विलोकन सोइ ।।

<sup>(</sup>आ) प्रा०पै० ।/।८४

यह चार चरणों का छन्दे है। प्रत्येक चरण में 21 मात्राएँ होती हैं। 11-10 पर यति होती और अन्त में गुरू आता है। यथा,

सो जग माहि नारि दु महा जस को लहै।
नैकु करक्कुस बोल, कविसुर को सहै।।
सजन जानि संवाद, सुवास सुर्यंग को।
कोइ सहै न अधान, सदर्प्य लवंग को ॥७।॥ - चिए पिए पृष् 26

# लीलावती-

इस चूँ पार्टीय छन्द के प्रत्येक चरण में 32 मात्रार होती हैं, गुरू-लद्दा का कोई नियम नहीं होता । 2 यथा,

अति बल उदग्ग नृप साहि अग्ग जब समर मग्ग कर बग्ग करें।
किव किह चिंतामिन निपट विकट अरि, कट काटि सब धारिन धारें।।
रण इनत इत्थि तन रुद्दार गिरत जनु गिरि गैरुजुत भर निभित्रे।
जिमि अचल निते अजगर उदंड रिम धंडित सुंडा दंड धरे ॥ 72॥
— चि0 पि0 पृ0 26

 <sup>(</sup>अ) हार सुपिउ गुरु पंचकल चौकल जग निरधारि ।
 विरित रुद्ध पलवंग मैं इक इस मत्त विचारि ॥ 70 ॥
 चि० पि० पृ० 26

<sup>2: (</sup>अ) गुरु लद्यु अक्टार नियम निष्ठ पगन मत्त बत्तीस । लीलावित बिनु बृतिनि इमि छन्द कहत कुनि इस ।।

<sup>(</sup>आ) प्राट पैछ । / 189

यह बार बरणों का छन्द है। प्रत्येक बरण में तीन भद्रुलों के बाद एक रगण के योग से 23 मात्राएँ होती हैं। यथा,

सोहत रण गग प्रवल पग गहत साहि है।
पहित बल यंड अरिन बंड बरित जाहि है।।
हाइ सुहिर बाह मिरत, धाद गिरत भूमि है।
इंड कटित रंड अटित, गुंड परित भूमि है। 17411 — चिटिप० पृट 26

#### लहरण:-

यह चुतम्बादीय छन्द हैं। वसु अर्थात् भगण चौकल और दिज ट अर्थात् सर्वलयु चौकल के प्रयोग से पनीस आधार इसके प्रत्येक गरण में होती हैं। यन्त में गुरु दोता है। <sup>2</sup> उदाहरणार्थ –

लगि प्रवल धरनि,धर अकन धुक्ति किनि यहि क्याल गिरिटिव उठले।
पनि इहिन्छ अरनत जा पण, धरत धरिन भग, तब फनमति फन एकत हरे
जनु असित यरन यद एल अरगत महि, तल महि यास उपलव नले।
हे बकसत नित नुप सहि दिरद दे सकल निमित गल वल निवृत्ते।।७७॥।
— चिटि पिट एष्ट 27

प्राण पैंगलम् । ६ + ८ ४ के नेग से 32 मात्राएँ कही गयी हैं । उद्योप आधार्य चिन्तायणि इस गण विधान का अपने लक्षणों लेख नहीं किया है तथापि उनके उदाहरण हन्द में यह विद्यमान है ।

<sup>।: (</sup>अ) तीन टकन अंत हर गन होत जहाँ प्रति पाइ । पिंगल के मत होत है छन्द सु हीर गनाइ ॥ ७३॥ — बिटिपिट पृष्ठ २६ (टा) प्राटपेट । /२८८

<sup>2:</sup> व्यु बैक्स लघु सवकहूँ गुरु अंत वह होड़ । चिन्वायिन पिंगल भते, कहत वहहना होड़ ॥ 75॥ - चिटिपिट पट 27

इस नन्द में तार चरण होते हैं। श्रत्येक चरण में पंचक । जण्क । उपंचक । गुरु के योग से 28 गोत्रार होती हैं। उदाहरणार्थ,

> ावंत मृपति िरीट रिव्त विमल घरन गरोज है। गों याजु विश्व गुपान गंजन दान शूपति भोज है।। चौंचक मृतल सक्क साहि समत्य सवल प्रताप है। जाको जगत सित बन्दु अन्द उसान सुजस अपान है।। 7811 चिटीप ट पूर्य

## नः गिष्ह

इस छन्द में चार घरण होते हैं। प्रत्येंक चरण में 32 मात्रार होती हैं। चरण में प्रयुक्त चौकती में कोई च्यण नहीं होता 10-8-14 पर गीत होता है। 2 उदाहरणार्थ.

> जब लिग थूम सम धनपति संपति नारायन पद पवन रही । जब लिग नगत मन दे पायन तन फन पति फन गन पुहिमि गही ॥ जब लिग विधाता हर कमलावर मेरु पुरन्दर चन्द करो । जब लिग उलीध जल साहि धरणि तल तय लिग अविधल राज करो॥७२॥ विश्विष पृष्ठ 28

#### मननहरः-

गह चतुष्पदी छन्द है। प्रतिपत में 40 मात्रार होती हैं। अन्त में गुरु होता है। 0-8-14-8 का यति विधान होता है, यथा —

देखत चढ़ि महल निपुर नागरि कहँ साहि न्नपति

पहणिह निकसे हरणिन हुलसे ।

वेउमिक भरोषा चन्द मुणी ललची इस तनु माविन

विलसे भुण मोरि हँसे ।

तह पेणि उन्हें इमि कोन तसीन जिल छाइ जल जनिह,

जेल परे धीरणिहं धरे ।

तह रूप निरोध करि सुंदर न्नप को सब सुन्जरि भुल कौनि टरे,

अन सदन हरे ॥ 83॥ नीच०पिए ए० 83

<sup>(</sup>ङ) प्रथम पंकल छकतपुनि तीनि एंबकल देहु । गुरु अंतह हरि गीत में जानि संज्यी लेलुहा। 7911—चि0िष० पृष्ठ 28 (आ) प्राण्पेण 1/191

इस चतुष्पादीय छन्द के भृतिपाद में 29 मात्रार होती हैं। जिसका गण-किशान 'छकल + 5 बोकल + गुरू लधु' होता है। <sup>3</sup> यथा —

श्री साहि नृप पति तुव सुनि दुंदीम अरि तरुनि भजित अकुलाइ।
अति रूप विसेणी रिविह न देणी परी सदान थन जाइ।।
अति थाक डरत थंस थंग हन हिमालंव मग धास मार।
दहसित मल्लर हु लंधा दार हु, संका समदहु पार 1185॥
— चि०पि०पृ० 29

# चूड़ामणिः-

इसके प्रथम दो धरणों में दोहा के दो दल होते हैं और शेषा दो दलों में उग्गाह छन्द होता है। 4 उदाहरण स्वरूप:—

> धान वरसे सम बिन भये, लिंग वंपला वहू और । जातिक दंवक दंब में, भूमत और सब ठोर ।। भूमत भौर सब ठोरनि देंगि नदी पूरिह हिय तरसे । अथिकत आवत खारों लागे दान धोर धान वरसे ।।8711- चिए पिए पृट 29

<sup>्</sup>राः (अ) दस ५सु ५सु रस विरति जॅह चौकल जगन विहीन । छन्द त्रभंगी अंत महि, हगन गनत पर्यान ॥ 80 ॥ — चि० पि० पृ० 28

<sup>(</sup>आ) प्रा० पै० ।/। 9 4

<sup>2: (</sup>अ) वसु चौकल घटकल तहाँ वरन एक गुरू अन्त ।

दस वसु अरू दस चारू वस, मदन हरा जतिवन्त ॥ 8 २॥ — चि० पि० पृ० २८

(आ) पृ१० पै० । /२०५

<sup>3: (</sup>अ) छकल धतुकल पंच पुनि गुरु लहा अंतह होइ ।

दस वस रुदिन विरति जहँ, किह भरहठ्ठा सोइ ॥ 8 ४॥ — चि० पि० पृ० २९

(आ) प्रा० पै० । / २० ८

<sup>4:</sup> पूरव दल दोहा सकल, उत्तर दल उग्गाह । सो चूड़ामणि जानिये, वरनत पंनग नोहे ॥ 86॥ - चि० पि० पृ० 29

इसके ५थम और तीसरे भरण में बारह-बारह तथा दूसरे और चौथे चरण में सात-सात मात्रार होती हैं। उदाहरणार्थ:—

> िय से कहह सदेस बटोही वीर । अलह कि तज नारिन/तमहुन बीर । 1891।

> > चिं0 पिं0 पृथ 30

प्रथम दल दो चरणों भें विभाज्य नहीं है। अतः यह नियमाधवाद है। सुगति:—

इसके प्रत्येक चरण में आठ मात्रार होती हैं। 2 यथा,

साहि नृप धर ।

साजि दल वर ।

सेन सग चान ।

प्राप्त इस्तीलीप प्रति में बौथा चरण अस्पष्ट है ।

हसके प्रत्येक वरण में आठ मात्रार होती हैं अन्त में जगण होता है। <sup>3</sup>
प्राप्त हस्तिलिप में उदाहरण दुष्ट है।

## ललित पद:-

इसके प्रथम और तृतीय चरण में 16-16 तथा द्वितीय और चतुर्थ चरण में 12-12 मात्रार होती हैं 1<sup>4</sup> यथा -

याहि विश्वा उत्तर दलौ, छन्द मौहिनीमान ॥ ४४॥ - विश्विष् पृत २९ २ तथाई: सात मत्त जँह चरन मैं, सुगति छन्द उर आनि ।

आठ मत्त छवि अन्त पद, जगन जहाँ पहिचानि ॥१।॥ —चि०पि०पृ० ३० 4: दस दस पर िश्राम जँइ होत जन्त चालीस । प्रगटत उद्दत छन्द यह सुभग कहत फनि इस ॥१६॥ — चि०पि० ५० ३०

बारह मत्ता पृथम पद, स्रात दूसरै जानि ।

एड़े पिय दुय बलन कहत हो,

सुतत रही दुव भरि हो। इहा चला िन प्रान प्रिनारे,

अह हो साननु हरि हो ॥ 95॥ बिटिप० हुउ

उध्वतः –

इसके प्रत्येक चरण में 10-10 यात्राओं के विधाम के साथ चालीस मात्रार होती हैं। उदाहरणार्थ:-

> जह चलत मद मत्त गज राज शुंक तन गरेनु लुक्क सब चिकत सारांत। धन बिजनी मान धन लिक सनमान जग अंड अररान विललान दिश दंत ॥ दल दिल सद देस लट पटित अति से सर जंधु धरि दिनेस अरु तेजहु बसंत। सब रहे दिपाल उर चिक्त है चाहि सुनि, साहिसर जाहि सुग सेन साजंत॥ १७॥ चिक्क पिक पृत ३।

कामः - दो वर्ण होते हैं 'ग-ग' का क्रम सहत है।

# ीर्णक छन्द

ाः शीः - एक गुरु होता है।<sup>2</sup>

पी। ही ॥ सी। ती ॥ 100 - चिरुपिट पूर्वा

- 2: काम: डो धर्ण होते हैं। 'ग-ग' का क्रम रहता है।<sup>3</sup>
- 3: मथु: मह दो वर्णी का छन्द है। दोनों वर्ण लघु होते हैं। 4 मथा रित । पति ॥ सित । पति ॥ — चिटिपट पट 3।
- 4: मही: वो वर्ण होते हैं। प्रथम लघु, द्वितीय गुरु नेता है। <sup>5</sup> गथा निर्णा भूप । वर्गम । रूप ॥ निर्णाप पृष्ठ 3।
- 5:- यारु: दो वर्ण होते हैं । प्रथम गुरु, द्वितीय लघु होता है । वधा साहि । भूष ॥ काम । रूण ॥ चि० पि० पृ० उ।
- 6:- ताली: तीन वर्णों का छत्त है। प्रत्येक चरण में प्र ग ग का क्रम होता है। <sup>7</sup> यथा —

प्यारे हो । मेरे जो ॥ चोली यों । कारी खों ॥ - चि० पि० ए० उ।

- 7: ससी: 'त गे ग' क्रम से प्रत्येक चरण तीन अक्षार होते हैं 18 तथा दुम्हें सी । नुहाई 11 मले हो । कन्हाई 11 चि0िप0 पूर्व 31
- 8: प्रियाः तीन वर्ण 'ग ल ग' (515) के क्रम से प्रत्येक चरण में होते हैं।

<sup>ाः</sup> दस-दस पर विश्राम जँह, होत मत्त चालीस प्रगटत उध्दत छन्द सुभग कहत फीनईश । 96 चिशिप० 30

#### उदाहरणार्थः-

भौहियौ । लागि रे ॥ प्रेम सो । पागि रे ॥ - विश्विष् पृश्व । १ । १ । पागि रे ॥ - विश्विष् पृश्व । १ । १ विश्व विष्य विश्व विश्व

अनल्यो । सजनी ॥ विधु की । रजनी ॥ — नि0 थि0 थृ0 उठ । ७-पंचालः—

> प्रत्येक धरण भें 'ग ग ल' के कृम से तीन अक्षार होते हैं । <sup>10</sup> यथा, जो सर्च । संसार ।। सो ब्रहम । विस्तार ।।

> > = चि0िष0 पृ031

# । ।- मृगेन्द्रः-

पृत्येक चरण में 'ल ग ल' के क्रम से तीन अक्षर होते हैं । । यथा, वियोगि । अतंक ॥ विलोकि । ससंक ॥

- चि० पि० १० ३।

।: दस दस पर निश्राम जँह होत मत्त चालीस ।

पृगटत उद्यंत छन्द यह सुभग कहत किन इस ॥१६॥

— चि०पि० ५०३०

#### । से ।। तकः-

श्री एक गद्धिग काम पद द्विल मधु लग मिह जानि ।
गल सारूम प्रस्तार तै आठ छन्द पुनि आनि ॥१४॥
ताली ससी प्रिया रमन पुनि पंचाल वर्षानि ।
पुनि मृगेन्द्र मंदरकमल आठ छंदयौ मानि ॥१९॥
— वि०पि० पृ० 3।

#### मन्दर:-

इसके प्रत्येक चरण में तीन अक्षार ग0 ल0 ल0 के कृम से होते हैं। यथा, बोलित । कोकिल ॥ भीडत । मोदिल ॥।॥॥

चि0 पि0 पृ0 32

#### 13- कमल:-

इसके प्रत्येक चरण में तीन लघु होते हैं। तीन अक्षार होते हैं। यथा, तरुनि । सरद ॥ विरह । जरद ॥।।॥

- चि0 पि0 पू**0** 32

### । 4-तिनाः-

इस छन्द के प्रत्येक चरण में चार गुरू अक्षार होते हैं। 3 उदाहरणाध, जो उद्दंडें। बंडें गंडें गांची चंडें। जुद्दें मंडें गांची। अप — चि० पि० पू० 32

### 15- जोन्ही:-

ंगुरू लघु गुरू लघुं के क्रम से चार अक्षार होते हैं। 4 यथा, जोन्ह छर । के समान ॥ या समैतु । हू समान ॥ । ४॥ — चि० पि० ३ 2

# 16- निगध्त्रीः-

'तहा गुरू तहा गुरू' के क्रम से धार धरण होते हैं। <sup>5</sup> यथा, करो धितै। न बंचलै।। गहीं गली। खूँग चलै।। 15॥

# 17- सम्मोहा :-

इसके प्रत्येक वरण में पांच गुरु होते हैं । 6 यथा,

इस कृत्त के ,त्येक चरण में 'तनण और कर्ण' के योग से पांच वर्ण होते हैं। <sup>7</sup> यथा,

इस छन्द के प्रत्येक चरण में 'भगण और कर्ण' के योग से पाँच वर्ण होते

हैं। 8 यथा,

मोहि क हाई । देहु दिधाई ॥ तोहि निहारो । प्रानिन वारो ॥ 19॥ 20-जमकः-

इस छन्द के पृत्येक चरण में पाँच लहा होते हैं। <sup>9</sup> यथा, सिसिहिटार । डमरू कर ॥ कहत हर । लहत वर ॥ 20 ॥ 21- सेगाः—

> इस छन्द के प्रत्येक चरण में दो मगण होते हैं। यथा, नदें दें आनंदें। गोपी ही जो फंदें॥ कैसे जो संघारें।सोतारे संसारे॥ 22। — चि० पि० पृ० 33

### 22- तिलका:-

छः अक्षारों के इस छन्द में दो भगण हाते हैं। 2 यथा, दिन के रजनी । लिबहै सजनी॥ इस है नहियाँ नगहीं बहियाँ॥ 23॥ — चि० पि० प० 33

### 23- वर्फ विजोहा:-

इस छन्द का प्रत्येक चरण में 'दो रगणो' का योग होता है। 3 यथा, जानि है धातु की । और भू मै महा ।।
उप्पर्ज सब्ब ही । ठौर हीरा कहा ॥ 24॥

### 24- चउरसः-

इसमें एक सर्व लघु चौकल तथा एक कर्ण प्रत्येक चरण में होता है । इस प्रकार 6 वर्ण होते हैं । <sup>4</sup> यथा,

सरद जुन्हाई। रजिनि सुहाई। अव कित माई। मिलिह कन्हाई॥ 25॥ - चि० पि० पृ० 33

# 25- संकानारीः-

इस छन्द के पृत्येक चरण में छः अक्षार होते हैं। इन छः अक्षारों में दो यगण होते हैं। यथा,

वर्ज किकिनी कै । अहो लाज लागै ।। रहो नेक धारे । अबैं लोग जागै॥ 27॥ 26- स्थमाः—

लक्षाण अस्पष्ट है।

#### 27- मदनकः-

इस वृत्त के प्रत्येक वरण में 'दो नगण' से निर्मित छः वर्ण होते हैं। प्रथा,

ुमन लिलें । ललीन प्रसित् ॥ तसीन लगीत । रहसित गीत ॥ 29। 28 - मालती : —

इस छन्द के प्रत्येक चरण में दो जगण से निर्मित छः वर्ण होते हैं। उदाहरणार्थ,

पिणेजु मिलेन । सरोज हु वैना । सुदेशि विचारि। सशीरिस टारि॥ 31॥ 29 - समानी :-

इसका प्रत्येक चरण सात दर्ण का होता है। 'ग लग लग लग' इसका लक्षण है।<sup>2</sup> यथा, व

स्याम संग सुन्दरी चारु का तिया धरी।

चंचला मनो हिली नील नीरदे थिली ॥ 33॥ - चिश्पिए पूर्व 34 30 - समास :-

इस छन्द में चार लघुओं के पश्चात रक भगण आता है । उथा -सघन घुगंडिय । घननभ पेडिय ॥ समय विचारहु । अविरस टारहु ॥ उ४॥ - चि०पि० प्र० उ४

# 31 - करहंची :-

इस छन्द के प्रत्येक चरण में चार लघुओं के बाद एक जगण थाना है। इस प्रकार सात अक्षार होते हैं। <sup>4</sup> यथा —

करत अति केलि । लिलत हुम देलि । लागत नव संत । चलत कित कंत ॥ 36॥

- चि0 पि। पुष्ठ 34

# 32 - तरिषा :-

दो मगण एक गुरु के योग से यह छन्द बनाता है। सात वर्ण होते हैं। 5 उदाहरणार्थ,

याम को राधे धीरे। वाकी प्रेने की पीरे।। योही बोले को भाने। जाके व्याधी सो जाने।।

चि0पि0 प्र0 34

संदर्भ अगले पुष्ठ पर देखिर -

विद्युत्मालाः - इस छन्द के प्रत्येक चरण में आठ गुरू होते हैं। यथा, बोलो ना मानो है मंदै। कंकी आपे नीदै सोचदै।। मध्छी यो पानी सो हीनी। यो राधा धारी तैं कीनी। 3911

- चि0 पि0 3 4

34-मिल्लिकाः - इस छन्द के प्रत्येक चरण में 'ग ल ग ल ग ल ग ल, क्रम से आठ धर्ण होते हैं। <sup>2</sup> यथा,

> चैत रैनि चंद चारु। पीव नंद को कुमारु।। या समै करे सुमानु। कौन सो सधी सयानु।। 40।।

> > चि0 पि0 पृ0 3 4

35- प्रमानी:- 'लग लग लग लग' कृम से पृत्येक चरण में आठ अक्षार होते हैं, यथा,

सरोज रूप नैन हैं। अभी समान बैन है।।
कला विलास आगरी। लगी नवीन नागरी।। 4211

- चि0 पि0 35

36- तुंग : - इस छन्द में आठ अक्षार दो नगण तथा दो गुरू के क्रम से आते हैं। <sup>4</sup>यथा, उमिं द्यापा । गगन धन सुहाये ।। विरहि दलिन मारे । मदन दुरिद कारे ।। 3511

चि0 पि0 पृ0 43

37- कमलः - इस छन्द के प्रत्येक चरणभंचार लघु, जगण तथा एक गुरू से निर्मित होता है। इस प्रकार आठ वर्ण होते है। <sup>5</sup> यथा,

> समद गज गामिनी । तरुनि अभि रामिनी ।। दसन दुति दामिनी । जनु मदन कामिनी ।। 4511

> > - चि0 पि0 35

से तक:- तिनिबनिह चारि गुरू गजधारी पहिचानि ।
ल गुरिनिगद्दी पंच गुरू संमोहा उर आनि ।।।2।। -चि०पि०पृ०32
से तक:- तगन करन हारी कहें भगन कर्ण किह हंस ।
नगनसिप्य मिलि जमकहि, किह किन सिर अवतंसा।- चि०पि०पृ०32
से तक:- संबाद्विमितिलका विविस्तरिद्व विजोहा जानि ।
चरन द्विज वर कर्न वह सोच हरें सब बानि ।।2।।।-चि०पि०पृ०33°

38 मानक्रीड:- 'भगण, कर्ण तथा सगण' के यौग से इसमें आठ अक्षार होते हैं। <sup>6</sup> यथा, मेदा दान ध्वान करें। भुम्मि जलधार मरें।। दीहव नवे पूर बढ़ें। कौन कह कत कड़ें।। 47।।

39- अनुष्टुप्:- इस छन्द में आठ अक्षार होते हैं । चारो चरणों में पाँचपा अक्षार तथा छठा गुरु होता है । दूसरे तथा चौथे चरण में सातवाँ लघु होता है । यथा,

चि0 पि0 35

पदनी कर्नी हीनी । न किं कि<u>र</u> के वृदी ।। काहू के काज की नाही ।

जो विना जल की नृदी 114911 - चि0पि0 पृ0 36

40- महालक्ष्मी:- नी वर्णों के इस छन्द में पृत्येक चरण तीन वर्णों का योग होता है। 2 यथा,

गैल मेरी न रोको लला ।

मैं तिहारी लगी है कला ।।
है बिलौकै जुकोऊ कहूँ।

वौलि आवै न हां ओन हूँ 115111 - चि0 पि0 पृ0 36

से तक:- विधिय संघा नारी क दित गन कहि मंथान । मदन दिज वर सुपिय मिलि, पिंगल करत वधान ।। 26 । ।- चि० पि० पृ० 3 3 जगन जहाँ जुग वरन में, सो मालती वधानि। कहत सुपिंगल के मतै, कवि चिंतामनि जानि ।। 30।।-चि0 पि0 पृ0 33 सात वरन गुरु लधु जमिह सो समानका मानि । दिज वर भगनजु चरनमह, वहैं सवास वधानि ।। 32। ।- चि० पि० पृ० 33 चरन वीचि दिज वर जगन करहंची सौ मानि । सात वरन दीरधा जहाँ, सो सीरधा वधानि 113511-चि0 पि0 पू0 34 विद्युमाला आठ गुर, गुरू लधु क्रम तै आठ । जाहि मिल्लिका नाम कहि, कहत सुकवि जनु पाठ।। 38।। लहा गुरु क्रम वसु वर्न मिलि, होत प्रमानी छन्द । द्विनक न कर निहं तुंग यह, सुनत लिह्य आन-द ।। 4।।। भगन कर्न पुनि सगन मिलि, सुनियत मान क्रीड़ । सुभ मत पिंगल कहत है, फ्लाग सिर आ पीड ।। लहा पंचम चारिह चरन छठ गुरू अक्षेर आठ । दूजे चौथे सात ये, लकरि अनुष्टुप पाठ ।। 48।।- चि0 पि। पृ0 35

41: सार्रींगक: — चार लहा, कर्ण तथा सगण के योग से यह वृत्त निर्मित होता है। इस कुम से इसके पृत्येक चरणमें अर्ण होते हैं। 3 यथा,

निर्धा कु हैया रजनी । समुिक स्यानी सजनी ।।

न हठहु ऐसे पिय सौ । उठहु लगावहु हि्य सौ ।।- चि० पि० पृ० 52 उदाहरण के चौसे चरण में कर्ण के दूरारे गुरू के स्थान पर दो लहाु प्रयुक्त हुए हैं।

42: पाइत्त :- 'म भ स' के यौग से पाइत्ताहन्द बनता है। इस प्रकार इसके प्रत्येक चरण में 9 वर्ण होते हैं।

43: रतिपदः - 'न न स' का योग रित पद है। यह नौ वर्णों का छन्द है।<sup>2</sup>
44: किस्वः -

विम्व की निर्मित 'न स य' के योग से होती है। इसका चरण भी नौ वर्णों का होता है। 3

# 45: तीमर:-

तोमर १ वर्णीं का छन्दहै । इसमें 'स ज ज' होता है। 4

### 46: रुपमाला:-

पृत्येक चरण १ वर्णों का होता है। चार कर्ण और एक गुरू के योग से यह छन्द बनता है।<sup>5</sup>

# 47: संयुक्ताः-

इस वृत्त में 'स ज ज गुरु' का क्रम रहता है। यह दस वर्णी का वृत्त है।

# 48: चंपकमाला:-

इससे दस वर्ण होते हैं। प्रत्येक चरण में 'भ म ज' तथा गुरू' का योग होता है।<sup>7</sup>

# 49: सारवती:-

यह भी दस वर्णीं का छन्द है। इसमें सीन भगण तथा एक गुरू का योग होता है।

द्विज पति कर्न इस गन भनि सारीगक यह नाह 1150 11 - चिए पि० पृ० 35 शेषा टिप्पणी अगले पृष्ठ पर देखिए-

<sup>2, 3:-</sup> महालक्ष्मी होय जँह, रगन तीन पद माह ।

इसके पृत्येक चरण में दस वर्ण होते हैं। यह 'त य म तथा गुरु' का योग है।

# 51: अमृत गति:-

अमृतगित भी दस वर्णी का छन्द है। इसके प्रत्येक घरण में 'न ज न तथा गुरु का क्रम होता है।

## 52: दोधकः-

हन्द निर्मित तीन भगण और दो गुरू के योग से दोहाक चरण में खारह वर्ण निर्मित होता है। इस प्रकार इसके पृत्येक चरण में खारह वर्ण होते हैं। 53: सुमुधी(सुमुखी):-

इस छन्द के प्रत्येक चरण में दो लहाुओं के पश्चात् तीन सगण आते हैं और प्रत्येक चरण ।। वणीं का छन्द होता है । <sup>2</sup>

# 54: शालिनी:-

यह ।। वर्णीं का छन्द है। प्रत्येक चरण 'म त त तथा दो गुरुओं' का । योग होता है। 3

### <u> 55: मदनकः – </u>

इसमें दो द्विज गणों के पश्चात् एक लघु सगण आता है । इस प्रकार प्रत्येक चरण में स्वारह वर्ण होते हैं । <sup>4</sup>

इस पृष्ठ की टिप्पणी अगलै पृष्ठ पर देखिर -

<sup>।</sup> से 3 तक:- 'म भ स गनीन पहील भीन, द्विज जुगु गुरू जुत होय ।
सो रितपद भ स यगन ते, कहत बिम्ब सब कोय । 15311-चि0 पि0 26
4 तथा 5:- सगन जगन जुगय चरन में तोमर ताहि वजानि ।
चारि करन गुरू एक पुनि रूपामाली ताहि वजानि ॥57॥-चि0 पि0 पृ37
6 से 8 तक:-सगन जगन जुग एक गुरू संजुत कासों जानि ।
भम सग मंपक माल कहि त्रिभग सारवित मानि ॥60 ॥-चि0 पि0 पृ0 37

## 56: सेनिका:-

इस छन्द में गुरू लधु क्रम से खारह वर्ण होते हैं। अन्त में गुरू आता है। डैं'5।5।5।5।5।5।

### <u> 57ः मालतीः –</u>

तीन मगण तथा वो गुरुऔं से युक्त एकादश अक्षार वाला छन्द मालती है। 58: इन्द्रवज़ा:-

'त त ज दो गुरु' इसका लक्षण है। इस क्रम के अनुसार इसमें धारह वर्ण होते हैं।

# 59: उपेद्रावज्राः-

इन्द्र बज़ा के प्रथम अक्षार को लघु कर देने से उपेन्द्रबज़ा छन्द बन जाता है। 60: उपजाति:-

इन्द्र वज़ा और उपेन्द्रवज़ा का मिश्रण उपजाति है । 2

# 61: रथोध्दताः-

इसका लक्षण है 'र नरलगु'। इस प्रकार इसमें भी खारह वर्ण होते हैं। 3

## 62: स्वागताः-

ग्यारह वर्णीं के इस छन्द का लक्षण है 'र न भ दो गुरु। '4

# 63: भुजंगप्रयात:-

चार यगणों के योग से भुजंग प्रयात छन्द निर्मित होता है। इस क्रम पर आधात इसके प्रत्येक चरण में 12 वर्ण होते हैं। 5

<sup>।:</sup> तीन भगन विवि गुरू जहाँ चारिउ चरन न सौय । चिन्तामनि पिंगल मते दौराक वृत सु हाय ।। 67 ॥ — चि० पि० पृ० 38

<sup>2:</sup> दो लहा ती- हो सगन जँह, चरन चरन में देश । सो क्युंजन मन हारिनी, सु मुखीया विधि लेशि ॥ 70 ॥ — चिछ पिछ पृछ 39

<sup>4</sup> व 5: दिज दे अरू दीजै सगन मदनक छन्द स होय । गुरू लहा कुम ग्यारह वरन छन्द सेनिका सौघ ॥ 74॥ — चि० पि० पृ० 39 इस पृष्ठ की टिप्पणी:—

<sup>।</sup> तथा 2: प्रथम इन्द्रवजा जुलतु कहि उपेन्द्र वजाहि । मिश्रत चरन दुहून के कहि उपजाति सुताहि ॥ 80 ॥ — चि पि पृ प् 40

<sup>3</sup> से 5 तकः रनर ध्वज सु रथोध्वता, सम करन पद जात । कह्मियस्वागता य ग न पद, चारि भुजंग प्रधात ॥ 8 3 ॥ – चि० पि० पृ० 40

# 64ः लक्ष्मीधारः-

बारह अक्षर के इस छन्द्र में चार रगण होते हैं।

# 65: तोटक:-

चार सगणों से तोटक बनता है। इसमें भी 12 अक्षार होते हैं 17 66: सारग:-

इसमें 12 वर्ण होते हैं । इसका चरण चार तगण के यौग से निर्मित होता है 18

# 67: मौत्तिक दाम:-

मौक्तिक दाम में 4 जगण होते है । अतः यह । 2 अक्षरों का छन्द है । 68: मोदक:-

इसमें 4 भगण होते हैं। यह भी 12 वर्णों का छन्द है। 2

### 69: तरलनयनः-

यह छन्द भी । 2 वर्णों का है । इसका चरण चार नगणों का यौग होता

# 70: सुन्दरी:-

सुन्दरी छन्द में बारह अक्षार 'न म म र ' के कृम से होते हैं। 4 71: प्रमताक्षार:-

इसमें 12 वर्ण होते हैं। इसका लक्षण है। 'स जस स'। <sup>5</sup> -72: माया:-

पाँच गुरु, सगण, भगण तथा दो गुरु के योग से माया छन्द बनता है। यह तेरह वर्णी का छन्द है। <sup>6</sup>

<sup>6</sup>से 8 तकः चार रगन जु चरन में सो लक्ष्मीधार मानि ।

चार सतोटक चारि तह सो सारंग बजानि ॥86॥ — चि०पि०पृ० ४।

1से 3 तकः चार जु मुत्तिय दाम किह, चारि भ मोदक नाम ।

चार नगन पद मैं परे, तरल नयन पहिचान ॥90॥ — चि०पि०पृ० ४२

4से 6 तकः न भ भर चरन ह सुन्दरी सज सस चरन जु होइ ।

सो प्रमतक्षिर पंच गस, भग गह माथा सोइ ॥94॥ — चि०पि०पृ० ४२

तीटक में एक गुरु और जोड़ देने पर तारक छन्द बन जाता है। 7

भुजंग प्रयात में एक लघु जोड़ देने पर कंदु छन्द बन जाता है । <sup>8</sup>
<u>75: पंकावितः</u>—

'भ न भ भ' के कृम से इसका प्रत्येक चरण निर्मित होता है। यह वारह अणीं का छन्द है।

# 76: पुहिपतागृ:--

इसके विश्वम चरणों में 'न न र य' का तथा तथा तथा सम चरणों में 'न ज न र 5' का तथा गण कृम होता है।

# 77: वसन्तित लका:-

यह चौदह वणीं का छन्द है। प्रत्येक चरण में 'त भ ज ज दो गुरू के कृम से '। 4 वर्ण होते हैं। 3

### 78: चक्र:-

लक्षण अस्पष्ट है।

### 79: चामर:-

गुरु लद्यु कृम से 15 वर्ण होते हैं 14

# 80: सालिनी:-

यह छन्द 'न न म य य' के योग से निर्मित होता है। इस प्रकार इसमें 15 वर्ण होते हैं।

कन्दु होत लक्षु एक जह, बद्दत भुजँग प्रमात 119711 - चि0 पि0 पृ0 43

। : एक गछ लघु भजुगलपद पंकावित सोमानि ।

पिंगल के मत ते यहाँ, धारत सुकवि मन आनि ॥ 30 । ॥ - चि0 पि0 पृ0 30 ।

2: द्विज सज कर नह विधम पद, रचिय जासु निरधारि ।

द्विज भर यह सम रचहु, पुंहुपत अग्र विचारि ।।

3: कहि वस्त तिलका त भ ज बीब करनहि कर अंत 13051 - चि0 पिए पृ0 44

4 तथा 5: गुरू लघु कम पनदृह बरन, चामर कहिये खोय ।

छः लद्यु करन जुगर गन गुरु, छन्द सालिनी होय ॥ 8 ॥ -चि० पि० पृ०४ ४

<sup>7</sup> तथा 8: सो इक तोटक माँह जो गुरु बदिजात ।

इस छन्द के पृत्योक वरण में 15 वर्ण होते हैं जिनमें 5 संगणों का योग होता है 16

## <u> 82: कल हंस:-</u>

'स ज ज भ र' का योग कल इंस है। यह 15 अक्षार का छन्द है। 83: रमस:-

इसमें 14 लहा होते हैं और अन्त में गुरु होता है । इस प्रकार 15 वर्ण होते हैं 1<sup>7</sup>

# 84: निशिपालः-

इस छन्द में 'म ज स न र' का कृम हौता है। इस प्रकार से 15 अक्षार होते हैं।

## <u> 85: नाराच:-</u>

इस छन्द में लधु गुरू कृम से 16 वर्ण होते हैं 1<sup>2</sup>

# 86: नील:-

इसमें पाँच भगण के पश्चात् एक गुरु आता है। 3

## <u> 87: चंचलाः -</u>

इस छन्द में गुरु लघु कृम से 16 वर्ण होते हैं 14

# 88ः यृथ्वीः—

इस छन्द का लक्षाण है 'ज स ज स य ल0 गु0'। इस प्रकार इसमें 17 वर्ण होते हैं। <sup>5</sup>

### 89: मालाधार:-

इस छन्द में 'न स ज स थ ल0 गु0' के क्रम से 17 वर्ण होते हैं 16 90: शिखरिणी:-

हिस्तिरिणी 'मैं यमन सभा ल0 गु0' के क्रम से 17 वर्ण होते हैं। 7

<sup>&#</sup>x27;म भ न त त गु0 गु0' का क्रम मन्दाक्रान्दा का लक्षाण है। इस प्रकार इसमें 17 वर्ण होते हैं।

## 92: हरिणी:-

ैन स म र स ल∪ गु0 का कृम इस छन्द का लक्षाण है। इसमें 17 वर्ण होते हैं।

# 9 3: मंजीरा:-

इस छन्द में ' म म म स म' का कृम होता है। यह 18 वर्णों का है।<sup>2</sup> <del>इसमें</del>

# 9 4: चर्चरी:-

यह छन्द भी 18 वर्णों का है। इसमें 'र स ज ज भ र' का योग कृम होता है। 3

# 95: क्रीड़ा:-

18 वर्णों का यह छन्द छः यगणों से मिलकर बनता है । 4 96: शार्द्र्ल विक्रीड़ित:—

इस छन्द में 'म स ज स त त गुरू' होता है। यह 19 वर्णी का छन्द है।<sup>5</sup>

#### 97: चन्द:-

यह 19 वर्णीं का छन्द है। इसमें केवल ग्यारहवाँ वर्ण गुरू होता है। शेश सभी वर्ण लहा होते है। इस प्रकार 'न न न ज न न ल0' का क्रम होता है। 6 98: धवल:—

6 नगण के बाद अन्त में गुरू आता है । 19 वर्ण होते हैं 17

#### 6 तथा:- 7

द्विज वर ज भजत अन्त गुरू मालाधर सो जानि । ल गुरू पंच लद्दा पंच तस सुतो सिंगरिनी मानि ।। चि० पि० पूर्ण 47

पिछले पृ0की टिप्पणी:-

<sup>6</sup> से 7 तकः पाँच सगन भूमरावली, सज जुग भर कल हंस ।

इस प्रको:- चौदह लहा गुरू अन्त सो, रमस छन्द अव तस ॥।।॥ - चि० पि० प्र045

1 तथा 2: गन गन गन रच रन धरह निसि वालिका वृष्यानि ।

लहा गुरू कृम सोरह वरन, पद नाराच सुजानि ॥।5॥- चि० पि० प्र0 46

3 से 5 तकः पंचम गुरू पद नील कहि, गल कृम सोरह वर्न ।

कहे चचला जस जस, जल्लज पृथ्वी सुधूनि कर्न ॥।8॥-चि० पि० प्र0 46

इस छन्द में 19 वर्ण होंते हैं। लक्षण है — स त य म म म गु0'। 8

इसके चरण में 20 अक्षार होते हैं। लक्षाण है — 'स ज ज म र स ल0 गु0।'

## 101: अश्वाराः-

'मरमन यय य' के कृम से 21 थण होते हैं।<sup>2</sup>

# 102: गंडक:-

इस छन्द में गुरु लघु कम 20 वर्ण होते हैं। 3

# 103: नरिद:-

इसका लक्षण है —'मरननजजय'। इस प्रकार 21 वर्ष होते हैं 1 104: हंसी:-

हंसी में 'म म त न न न स गु0' के क्रम से 22 वर्ण होते हैं। 5

8: मगन भगन पुनि नगन तिव अन्त जु करन वर्णानि । चिन्तामणि कवि कहत हैं मन्द्राकृति सुजानि ॥ 25 ॥ — चिर्वास्ट ६० ४०

।: नचन सचन दुनि वर्चन दि रचन सचन लेच अन्ति । पिंगल मत हरिनी कहत, चिन्तामनि बुद्यकत ॥ 27॥ — चिटिपण ५० ४८

## 2 से 4 तकः

छः यभ मसभ भंजारस ज ज भर चर्चीर छन्द ।

बरन मध्य छ्य गन ५रै, सो किह क़ीड़ा चन्द ॥ 29 ॥- चि० पि० पृ० ४८

भगन सगन पुनि जगन जँह सगन लगन जँह होइ ।

सारदल विकृष्टितहं एक अन्त गुरु होइ ॥ 33॥ — वि० पि० पृ० ४९

## 6 तथा 7:

और सबै तथु ग्यारहों, गुरू अक्षार उन्नीस । वन्द छगन और अकृत गुरू, धवल कहत कन इस ॥ 35॥ - विषिण पृ० 49

8: स त य भ गुरू पनि सात शरि, बरन बरन जह होइ। संभु छन्द तासौँ कहत, सकल सयाने लोइ ॥ — चि०पि० पृ० ५० इस पृष्ठ की टिप्पणी:—

। तथा 2: सज जमर सद्युज गीतिका बरनह अक्षर बीस ।

भ र भ न पत्रप स्निशा छन्द कहत फिन इस ॥ 40॥ - चि० छि० पू० 50 ं गुरु लक्षु कुम अक्षार जहाँ होत चरन मह बीस । होत मुडिका नाम यह छन्द कहत फिन इस ॥ 42॥ - चि० पि० पृ० 42। ?

## 105: मदिसा ⊢

इस भें 7 भगण होते हैं। अतः यह 21 वर्णी का छन्द है। <sup>6</sup> <u>106: सुन्दी</u>:-

7भगण के बाद सक गुरु बन जाता है। यह थाईस थणीं आ छन्द है। 7

7 मा गण के पश्चात् लधा गुरु आ ने से चकार छन्द बनता है। इसमें 23 वर्ण बेते है।

# 10 8ः भत्तगयंदः -

इसमें 7 भगण और इनके बाद दो गुरु आते हैं। इसमें 23 वर्ण होते हैं।

# 109: किरीट:-

इसमें 8 भगण होते हैं। यह 24 वर्णी का छन्द है। 10

### 4 तथा 5:--

मर द्विज वर नभ भ ग ग गव, सो नीस्व पहिचानि । आठ गरिव लघु बिव गुरु, सो हंसी अन मानि ।। 45।। चि० पि० पृ० 5।

## 6,7 तथा 8:-

सात भगन मदिरा कहै, गुरू मिल सुन्दरि ज्ञानि । सात भगन गुरू लघु मिले, सौ चकौर उन आनि ।। 48 ।। चि० पि० पृ० 5 2

#### 9 तथा 10:-

सात भगन गुरू जुगल जुत सो किह मत्त गयन्द । आठ भगन जामै परै सो किरीट किह छन्द । 15 । 1 । — चि0 पि0 पृ0 5 3 दुर्मिल 8 सगणों से मिल कर बनता है। यह 24 वर्णों का छन्द है।।।। महा भुजंग प्रभात:—

इसमें आठ ायगण होते हैं। यह भी चौबीस वर्णों का छन्द है।<sup>2</sup>।।2: शालूर:-

कर्ण, 6 द्विज तथा एक सगण का योग शालूर छन्द है। इसमें 27 वर्ण होते हैं। इस प्रकार इसका लक्ष्मण हुआ — 'त न न न न न न न न न ल गु0 ° 3 113: धनाक्षरी:—

इसमें 3। वर्ण होते हैं। 16 वर्णों के पश्चात् यति आती है। अन्त में गुरु होता है। <sup>4</sup>

# 114: रूपधनाक्षारी:-

इसमें 32 वर्ण होते हैं। धानाक्षारी के अन्त में लहा होता है। 16 वर्णी के बाद मध्य यति आती है।<sup>5</sup>

- । तथा 2: आठ सगन दुमिल कहै सुकिव सुबुधा अधिकात । आठ यगन पद मैं परै महा मुजंग प्रयात ॥ 54॥ — चि० पि० पृ० 53
- 3: कर्न द्विज घणटु सगन, मिलि, होत छन्द सालूर । वरनत पिंगल नाग यह सुध समुद्र को पूर ॥57॥
  - चि0 पि0 पू05 4
- 4: सोरह पन्द्रह वरन पर होत जहाँ विश्वाम । इकतिस अक्षार अन्त गुरु, लहत धनकार नाम ॥ 59॥
  - चि0 पि0 पू0 54
- 5: सोरह सोरह पर जहाँ, विरीत अन्त लधु होइ। सो रूपक धनाक्षारी, क्तीस क्तीस जोंइ॥६।॥
  - चि0 पि0 पृ05 4

चिन तामणि ने 'पिंगल' में विवेदय छन्दों का लक्षाणौल्लेख भी किया है और उदाहरण भी दिये हैं। लक्षाणोंल्लेख लक्ष्य छन्द में नहीं है। इस कार्य के लिए सर्वत्र 'दोहा' छन्द का ही प्रयोग किया गया है। कदाचित् दोहा छन्द लक्षाण- निरमण के लिए सर्वधा उपयुक्त छन्द है।

चिन्तामणि द्वारा दोहा छन्द में लक्षण- निरूपण की दो विहाष्ट्रताएँ प्रतीत होती है। प्रथम यह कि प्रायः दोहा के प्रथम दल में हर छन्द का लक्षण दे दिया गया है। दूसरे दल की पूर्ति भर्ती के शब्दों से हुई है। यथा,

> दस दस सत्रह कलिन पर होत जहाँ विश्राम । श्रवन सुषद गीन छन्द यह, लहत भूलना नाम ॥ 39 ॥ — चि0 पि0 ५0 २।

उपयुक्त दौहें के दूसरे दल में नाम निदेश के अतिरिक्त समस्त शब्द मनी मतीं के हैं। इस विशिष्टता को दौषा न कहकर आखार्य किय की परवशता कहना अधिक संगत है। वस्तुतः छन्द को अपूर्ण रखना भी शोभनीय नहीं था, अतः अतिरिक्त शब्दों का प्रयोग स्वामाविक है। प्रशंसनीस्य बात यह है कि इन अतिरिक्त शब्दों ने लक्षण- निरूपण में यदि कोई महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा नहीं की है तो इनसे निरुध्यक्ति का समावेश भी नहीं हुआ है। कहीं- कहीं इस विशिष्टता का अपवाद भी मिल जाता है:—

तरह कल पहिलै चरन, दूजे स्वारह जानि ।
याही विधि उत्तर अरध, यो दोहा पहिचानि ॥ 76॥
— चि० पि० पू० 76

दौहा के माध्यम से लक्षण- निरूपण की दूसरी विशोधता है संक्षिप्तता । इस विशोधता का साक्षात्कार वहाँ होता है जहाँ एक ही दोहें में दो या दो से अधिक छन्दों का लक्षण- निरूपण हुआ है । यथा,

> चारि जु मुस्तिय दाम कहि, चारि म मौदक नाम । चारि नगन पद में परे, तरल नयन पहिचान ॥१०॥

> > - चि0 पि0 पू0 42

यहाँ तक दोहा छन्द के माध्यम से लक्षण - निरूपण की विशेषताओं का उल्लेख किया गया है। अब कुछ सामान्य विशेषताओं का परिचय भी वाछनीय है, जो निम्नां कित है:-

आचार्य चिन्तामणि ने 'प्राकृत पैंगलम्' के आधार पर ही छन्दों के लक्षणों का उल्लेख किया है। कहीं - कहीं तो प्राकृत - पैंगलग् का अनुवाद ही कर दिया गया है। यथा,

दोहा दल के अन्त में, जहाँ पाँचकल होय ।

कह भीन पिंगल नाम मत, किंह चुलआली सौय ॥ 49 ॥

— चि० पि० पृ० 23

चुलि आला जह देह किमु दौहा उप्पर मत्तह पंचह ।

पक्ष पक्ष उप्पर संठरह सुद्ध कुसुम गण अन्तह दिज्जह ॥

— प्रा० पै० ।/।67

2: किहीं कहीं चिन्तामणि ने 'प्राकृत पैगलम्' के अनुकरण की प्रवृत्ति को छोड़ दिया है। इसका तात्पर्य भित्र लक्षण- निरूपण नहीं, अपितु उसमें संक्षिप्तता, सरलता और सुबौधत्व का गृहण है। तात्पर्य यह है कि प्राकृत पैंगलम्कार ने एक ज्या प्राप्ति किन्तु जिल्हा जिल्हा कि लक्षणोत्से कर देन्द्र- छन्द के लक्षणोत्से में एक पूरे छन्द्र के सहारे कई छन्दों के लक्षणों को प्रस्तुत करने का सफल प्रयास किया है।

आचार्य चिन्तामणि ने संक्षेपता लाने के लिए संख्यावाची शब्दों का प्रयोग भी किया है। इससे यत्र-तत्र दुस्तहता और अस्पष्टता आ गयी है।

3: लक्षण निरूपण की एक विशेषता यह है कि अणिक छन्दों के लक्षण निरूपण में भी मात्रिक छन्दों के लक्षणोल्लेख की प्रवृत्ति का प्रभाव दृष्टिगौचर होता है। अणिक, उसमें भी विशेष रूप से गणात्मक वर्ण वृत्तों के लिए आठ गण तथा लधु-गुरू का ही निर्देश होता है। आचार्य चिन्तामणि ने दो गुरूओं के लिए कर्ण, चार लधुओं के लिए द्विज आदि का प्रयोग किया है। करतुनः यह मात्रिक गण हैं। गणात्मक वर्णवृत्तों के लक्षण- प्रतिभादन दो गुरू और चार लधु कहने की परम्परा है, पर चिन्तामणि ने अणिक गणों मैं इनका नाम न पाकर मात्रिक गणों के नाम का आक्ष्यकतानुसार प्रयोग कर दिया है। छन्द- विवेचन में मात्रिक. छन्दौँ के लक्षाण-निरुपण में विणिक गणौँ को गृहण किया नाता है।

छन्दःशास्त्र के क्षेत्र में चिन्तामणि का यह कृत्य यद्यपि अधिकांशतः
प्राकृत पैंगलम् का अनुकरण है तथापि इसकी अपनी उपयोगिता और महत्ता है,
जिसे विस्मृत नहीं किया जा सकता है। चिन्तामणि नै प्राकृत भाषा में उत्तिकित
नियमों और लक्षणों को हिन्दी में प्रस्तुत करने का जो प्रयास किया है, उसे छन्द
विषय ज्ञान को सरल और संप्रेष्य बनाने का सफल प्रयत्न कह सकते हैं। वस्तुतः
चिन्तामणि छन्द के हिन्दी लक्षणकारों की उस परम्परा के प्रतिनिधि और सूत्रधार हैं,
जिसने संस्कृत और प्राकृत भाषा से अपरिचित व्यक्तियों के छन्द के ज्ञानार्जन का
मार्ग प्रशस्त किया है।

×\*0\*×

। । । उप स विष याँ स्वत्रसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम

# चिन्तामीण की, उपलब्धिया सर्व सीमार्ये:-

विषय के समापन के पूर्व चिन्तामिण के उपलिख्यों का सिंहावलोकन स्वं उनकी सीमाओं का आकलन आवश्यक प्रतीत होता है। हमने अध्यन की स्विधा के लिए उनके कवि कर्म एवं आचार्यत्व दोनों को पृथक-पृथक विवेचित करने का प्रयास किया है अतरव यहा भी दोनों पक्षों के मौलिक उपलिख्यों पर पृथक-पृथक विचार करने का प्रयास किया जायगा।

# कवि कर्म की उपलब्धिया सर्व सीमार्थे :-

रीतिकालीन परिवेश रुवं आचायत्व से गहरी संग्रक्ति के कारण चिंतामिष की अधिकांश रचनार शृंगार रस की हैं। जिनमें रूप वर्णन और पूर्वराग आदि से लेकर सुर एवं सुरतान्त दशा का चित्रण किया गया है। कथ्य की दृष्टि से रीतिकाल के सभी कवियों ने प्रायः इन्हीं प्रसंगों को लिया है । अतः ये सन्दर्भ बारम्बार आवृत्ति के कारण अपनी मौलिकता खो बैठे हैं किन्तु इन्हीं विषयों को लेकर जब कोई आचार्य कीव किन्हीं मौलिक परिस्थितियों या दशाओं का उल्लेख करता है, कल्पना के सहारे नई परिष्या और विरुद्ध धर्मी समायोजना की चमत्कारपूर्ण सुष्टि करता है तो जाने पहचाने पृसंगों में भी एक चमत्कार पूर्ण नवीनता पाठक को आकृष्ट करने लगती है। कहीं शब्दों के सिन्नवेश की मनाहरिता, कहीं उक्ति की गीगमा, कहीं अर्थ का गाम्भीर्थ, कहीं रस पेशनता सब मिलकर कीव की महिमा की प्रतिष्ठा में सहायक होते हैं। इन विहोगताओं के उदाहरण हम चिन्तामिण की समीक्षा के पूसंग में दे आर्च हैं। अतः यहाँ उनकी पुनरावृत्ति न करते हुये केवल इतना ही कहना आवश्यक समभते हैं कि कीय कर्म की दृष्टि से चिंतामिष की रचनार सर्वत्र विलक्षणता और नृतनता के आकाष से परिपूर नहीं हैं जहां उनकी मानसिक वृत्तिया रमी हैं, वहां उन्होंने निः सन्देह उत्तमोत्तम काव्य की सृष्टि उन्होंने की है किन्तु उनकी रचनाओं का बहुत बड़ा अंश प्रेरित कवि कर्म के रूम में है जहां पूर्व निर्धारित परिहिधातियाँ और भाव दशाओं को केवल छन्दोक्ख किया गया है ऐसे स्थलों में उनकी मौलिकता का अन्वेषण करना संगत नहीं पृतीत होता ।

शास्त्रीयता की सीमा और सायास कवि कर्म के अतिरिक्त काव्य का एक

वह क्षेत्र भी है जहां कवि, की कल्पना उन्मुक्त रम से वस्तु-विद्यान, प्रसंग योजना आदि के लिए स्वतंत्र होती है। चिंतामिण ने सौमान्य से इस दिशा में भी उल्लेखनीय प्रयास किया है उनका कृष्ण चरित्र पौराणिक इतिवृत्त के सहारे पल्लिवत होकर भी कल्पना की माधुरी से मिडत प्रथम सात सर्गी में नायक के लोकोत्तर व्यक्तितः की पृतिष्ठा के उपरान्त नायिका राधा के जन्म की कथा से लेकर श्री कृष्ण के मिलन और दाम्पत्य रित आदि का जो सुरस्य वर्णन किय ने किया है वह अपने आप में अत्यन्त मौलिक है।

दूसरी दृष्टि से देखें तो चिंतामिष ने जहां रीतिकाल से प्रभावित होकर शृंगार पृथान स्वित मुक्तकों की रचना में सफ्लता पाई है वहीं दूसरी ओर प्रवन्ध काव्यों का भी यथोचित निवाह किया है। उनके कृष्ण चरित्र और रामायण (अनुपलक्या) के आधार पर यह भी कहना संगत प्रतीत होता है कि उन्होंने रीति काल में आकंठ इ्बकर भी भिक्त काल के सगुप धारा के दोनों शाखाओं का सार्थक प्रतिनिधित्व किया है । इनकी रचनाओं में पाडित्य प्रशन की अपेक्षा सर्वजन सुलमता क्लिक्ट कल्पनाओं की तुलना में स्वाभाविकता अलंकार बहुलता की अपेक्षा सावगी का जो सौन्दर्य दिखाई पड़ता है वह इन्हें अपने पूर्ववती वेशव की अपेक्षा जन पूर्व बनाने में समर्थ हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि हृदय गाही उर्वर कल्पना की नयूनता के कारण इनकी रचनाएँ रीतिय्ग के मितराम देव विहारी आदि की रचनाओं की भाति लोगों की जिह्ना पर नहीं नाचतीं और न तुलसी और सूर की भाति लोगों की आराधना का साधन बन सकी है किन्त इसमें उतना दोरा चिंतामिष का नहीं है जितना उनकी रचनाओं के अंधकार में पड़े रहने का । खेद का विशय है कि अभी तक चिंतामीण की कोई गुन्थावली पुकाशित नहीं है । मैं किसी पुकार की पुतिस्पर्धा का भाव न रखते हुने भी यह कहने में संकोच न करना कि ह चिंतामिष की अधिसंख्य रचनार सहदयों के हृदय आवंजन करने में पूर्ण समर्थ हैं। उनमें किस्तार भी है और धानत्व भी । इसलिए उन हैं एक सफ्ल कवि कहना अनुचित न होगा । आचायत्व की उपलब्धियां एवं सीमाः-

इससे पूर्व कि हम चिन्तामिष की आचायरैव विषयक मौलिक उपलब्धियाँ

की चर्चा करें यह आवश्यक, प्रतीत होता है कि मौलिकता की अवधारणा को स्पष्ट कर लें। वस्तुत: मौलिक उसे कहा जाना चाहिए जो सर्वधा नवीन हो कि तु यह बात सैद्धान्तिक रूप से सुनने में जितनी अच्छी लगती है व्यावहारिक रूप में उसे उतना उचित नहीं ठहराया जा सकता। टीए एसए इलियट के अनुसार मौलिकता परम्परा सापेक्ष है। परम्परा से विधिन्न मौलिकता का मूल्य सर्वधा नगण्य है। इसी तथ्य को डा० नगेन्द्र ने इस प्रकार व्यक्त किया है —

यद्यिष मौलिकता चितन का सवाधिक र पृहणीय गुण है फिर भी विधा के साधक को अन्य लौगों की भाति मौलिकता के लोभ को संचय करने का प्रयत्न करना चाहिए उसे कभी न भूलना चाहिये कि मौलिकता की सिध्दि परम्परा की श्रद्धापूर्ण स्वीकृत के द्वारा ही सम्भव है।

वस्तु दियति यह है कि कौई भी कलाकार अपने पूर्ववती साहित्य की परम्परा को जब अपने युग के साँचे में ढालने का प्रयास करता है तो उसके अनुपयुक्त आंश को हटाकर उसमें नवीन उपयुक्त आंश को जोड़ने का प्रयास करता है यही मौलि कता की परम्परा सापेक्षता है।

जहां तक रीति काल का प्रश्न है सामान्यतः उनकी काव्य शाह त की मौलिकता सामान्य स्तर की है। इनकी पृतिभा का सम्यक प्रसार शुंगाररस के अन्तर्गत नायक - नायिका भेद में दृष्टिगोचर होता है किन्तु इसका यह अर्थ नहनहीं है कि रीतिकालीन आचार्यों ने संस्कृत काव्यशास्त्रीय परम्परा का गतानुगतिक अनुकरण किया है क्यों कि उन्होंने काव्य शाहतीय गृन्थों में यथा सम्भव जिटलता को सरल करों का प्रयास किया और अस्पष्टता रूवं सक्षिप्तता को स्पष्ट स स रूवं व्यापक बनाने में योग दिया। इतना ही नहीं कहीं-कहीं लक्षणों में भी नवीनता लाने का प्रवास किया गया है तथा नामकरण को भी अधिक सार्थक बनाने का प्रयत्न किया गया है।

टी० रस० इतियटस संलेक्ट रसेज पृष्ठ । 4

<sup>2:</sup> हिन्दी अलंकार - पाक्कयन, डा० नगेन्द्र पृष्ठ - 6

जहां तक चिंतामणि का पृश्न है इन्होंने भी साहित्य-शास्त्रीय गृन्थों के पृण्यन में कोई कृत्तिकारी उद्भावना नहीं की है। इनका सबसे बड़ा योगदान यह है कि उन्होंने अपने गृन्थों की रचना के समय किसी एक गृन्थ का अनुवाद न करके अनेक गृन्थों से सामगी ली है और इस पृकार इनकी सारगृहिषी वृत्ति ने रीतिकालीन परम्परा से हटकर स्वतंत्र चिंतन पृधान रचना पृस्तुत की है। यद्यपि गृह्य का आश्रय न लैने के कारण लक्षाणों में सर्वत्र स्पष्टता के दर्शन नहीं होते और तार्किक आलोचना का अभाव हो जाता है पित भी पृधा का गृह्य की माति पृद्योग करते हुए चिंतामणि ने शास्त्रीय तार्किक बेली का उपयोग किया है।

दूसरी बात यह है कि अनेक गृन्थों से सामग्री का चयन करने से इनकी रचनाओं में अधुनिक शोध के तत्त्व दृष्टिगत होते हैं। वर्तमान शोध का उद्देश्य या तो ज्ञान के किसी नवीन क्षेत्र का उद्घाटन है या उपलब्ध ज्ञान की नहीं व्याख्या है। चिंतामि ने अपने युग की सीमाओं में आवश्व रहते हुए भी शोध के दूसरे पक्षा को महत्व दिया है। शृंगार मंजरी में तो संस्कृत गध का कृजभाषा गधा में ही स्मान्तर किया गया है। इस प्रकार चिन्तामि पहले आचार्य हैं, जिन्होंने आलोचनात्मक एवं तुलनात्मक अध्ययन विधि का अनजाने ही प्रयोग करके रीति काल की परम्परा में वास्तवक मौतिकता को स्थान दिया है।

हम सुनिधा के लिए यदि शास्त्रीय चिंतन पर एक विहंगम दृष्टि डालें तो यह कहा जा सकता है कि चिंतामिंग ने पग-पग पर कुछ न कुछ नवीनता या मौतिकता लाने का प्रयास किया है। काव्य की परिकाषा में ही उन्होंने एक और काव्य के स्थान पर 'बत कहा उ' का प्रयोग किया तो दूसरी और अलंकृत रचना को काव्य का महत्त्व पूर्ण अंग मान लिया वस्तुतः किसी सरस रचना में अलंकारों की उपेक्षा सम्भव नहीं है किन्तु इस प्रकार उन्होंने विश्वनाथ और मन्मट सब को पीछे छोड़ दिया और अपने लक्षण को यथा सम्भव निद्धिट बनाने का प्रयास किया।

काव्य-पुरम की कल्पना यद्यिष उन्होंने प्रताप रद यशोभूषण के प्रमान से की है किन्तु जहां विद्यानाथ ने व्यांध्य को बाव्य की आत्मा माना है वहाँ चिन्तामिष ने रसस्विन । रीति और वृत्ति का अन्तर भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है । उन्होंने रीति और वृत्ति को कुमशः मानव स्वभाव और मानव वृत्ति से जोड़ा है । स्वभाव और मानव प्रायः विहरंग होता है और मानव वृत्तियाँ आन्तरिक ।

गुण प्रकरण' में आवश्यक के रंगह और अनावश्यक के त्याग दारा चितामिण ने अपनी मौतिकता का परिचय दिया है। माधुरीगुण की चर्चा में 'यह ह तत्त्व किवत्त' का तहाण में उत्लेख इस बात का साक्षाी है कि ये माधुर्य गुण को काव्य का सर्वध्य मानते हैं। संस्कृत साहित्य में गुणों के उत्क्रका प्रकर्ण की चर्चा नहीं मिलती उन्होंने प्रसाद गुण को सभी रचनाओं और सभी गुणों में प्रधान मानते हुए भी माधुर्य को जो महत्त्व दिया है वह रीति काल का मौतिक चितन है काव्य प्रकाश का अधार लेकर भी इन्होंने वामन के अनुकूल गुणों के लक्षण दिये हैं और छन्द की सीमा में रहते हुए भी शास्त्रीय खण्डन मडन का उपयोग किया है। उदारता में अर्थ चारत्व और अर्थव्यक्ति में सालंकारता का निस्मण ओज के वैचित्रय में अलंकारों के सान्निवेश गुण के क्षेत्र में चितामिण की मौतिक देन है।

अलंकार के निरमप में इन्होंने मम्मट, विद्यानाय, विश्वनाथ एवं अप्यय दीक्षित का आचार लिया है और अपने गृन्य की प्रामाणिकता के लिए इन लोगों का यथास्थान उल्लेख भी किया है। ऐसी दशा में अलंकार निरमण में उनकी चितनशीलता और सारगृहिणी पृवृत्ति का सुन्दर परिचय मिलता है। ये जन्न एक और काव्य में अलंबार का होना आवश्यक मानते हैं जो ध्वीनवादी आचार्यों के विपरीत है तो दूसरी ओर शब्दा लंकारों को शब्द चित्र और ध्वीन ही अथालिकारों को अर्थ चित्र कहने वा साहस करते हैं। इस रूप में ये अलंकारवादियों और धर्मवादियों के बीच पुल का काम करते हैं। अलंकारों की व्यवस्था यदि विद्यानाथ से लेते हैं तो लक्षण मम्मट से प्रभावित है यद्यपि इन्होंने प्रायः सभी प्रमुख अलंकारी में कुछ न कुछ नया पन लाने का प्रधास किया है किन्तु उल्लेख अलंकारों में मम्मट की अलोचना चिंतामिष की एक महत्त्वपूष उपलब्ध है। इसी प्रकार अपूरत्त प्रांसा में भी मम्मट का आश्रय लेते हुये उन्होंने सामान्य प्रस्ताव में सामान्य कथन न कहकर सदृश के पृस्ताव में सदृश कथन की बात कही है जिससे विशेष के कथन में विशोध रवं सामान्य के स<del>का है</del>। के क्यान में सामान्य दोनां का समावेश हो . सवा है। पर्यायोक्ति अलंकार के विवेचन में तो मम्मट अप्पय दीक्षित और विद्या-ना इस ब का समाहार कर लिया है। कान्यतिंग का इलेष मूलक भेद। सम्मवतः इनकी निजी विशोषता है। परिसंख्यालंकार का स्वतंत्र लक्षण देने का प्रयास भी वि क्या है।

ें 3 दोशों के पूकार निरमण में पद्भात पदांशगत कहकर चितामणि ने शब्द गत दोष की चर्चा की है और पदांश की उपेक्षा कर दी है। यह चितामीण का परिष्कार इसलिए उचित है कि संस्कृत की भाति वृजभाषा में प्रकृति प्रत्यय निरमण और दोषों का सूक्ष्म उल्लेख सम्भव नहीं है। रसदोध के सक्ध में जिन दोषों का मम्मट ने पुवन्धगत मान कर वध्द उदाहरण न देकर नाटकों से गद्य वाक्य लिये थे। उनके चिंतामणि ने सुन्दर पद्यवश्द उदाहरण दिये हैं।

हिन्दी में शब्द-शक्ति की चर्चा सर्व पृथम चिंता मिं। ने की है। वेशाव जैसे अचार्य ने की शब्द शक्ति पर कोई गृन्थ नहीं लिखा । इन्होंने व्यजना पर विशेष बल दिया ।

ध्वीन के भैदों में इन्होंने चौव लीस भेद स्वीकार किये हैं। उदाहरणों के विवेचन में गद्य का आश्रय लेकर सुन्दर व्याख्या की गई है। रस ध्वीन को ध्वीन के भेदों के बीच न रखकर स्वतंत्र महत्त्व दिया है जिससे इन्हें रसध्विनवादी आचार्यों के बीच प्रतिष्ठा मिली है।

नायकों के भेद निरमण में धीर प्रशान्त और धीर लीलत के लक्षणी में विशेषता लाने का प्रयास किया है। नायिकाओं का नख-शिख वर्गन की दृष्टि से दिव्या, अदिव्या और दिव्यादिव्या का विभाग कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। भरत ने दिव्या का तो उल्लेख किया है किन्तु वह दिव्य लोक की नायिका न होकर इसी लोक की नायिका है। मध्या नायिका के भेदो पभेद निरमण में चितामिष ने विश्वनाक के मध्या ब्रीड़िता की उपेक्षा कर दी है। कानु मिश्र ने बृत्त, वितिध्यमाप और वृत्तवितिध्यमाप सुरत गोपना की चर्चा इन्होंने नहीं की है और उसके सभी भेदों को केवल र उद्घापरकीया में माना है। अनुद्धा परकीया को उन्होंने बहुत सम्हाल कर रखा है। रीति काल के विलासी वातावरण में अनूदा परकीया के भेदोपभेद की चर्चा न करना चिन्तामिष की मयदापूर्ण दृष्टि का परिचायक है। रस विलास में परोदा नायिका के अमिला, सुमिला और दुर्मिला जैसे भेद नितान्त मौतिक हैं। किव कुल कर प तरु में स्वकीया, परकीया, सामान्या अभिसारिका आदि के लक्षणों में पर्याप्त सफ्लता मिली है।

शंगार मंजरी एवं रस विलास दोनों में स्वकीया, परकीया सामान्या के समानान तर नायकों के पतिउपपति और वैशिक रना में भेद किये गये हैं इसी

प्रकार वास्यायन के काम' सूत्र से प्रमावित शिवनी, पद्मिनी, चित्रिपी और हिस्तिनी नायिका भैदों को भी स्वीकार लिया गया है। रसविलास के अनुसार नायक के सामान्तर नायक मास की भी चर्चा की गई है।

रस के स्वरम और उसकी निष्पत्ति के संबन्ध में चिन्तामिष ने विभाव अनुभाव और संचारी भाव के सानुपातिक महत्त्व को बतलाने का नूतन पृथास किया है। दशरमक के आधार पर निर्मित रसिवलास निष्पत्तिः का अर्थ उत्पत्तिः माना है किन्तु कविकृत करपतर में रस को असंतक्ष्य कृम व्यंथ मान कर निष्पत्ति को अभिव्यक्ति के रम में स्वीकार किया है। प्राचीन आचार्यों ने आलम्बन के गृष उसकी चेष्टायें, उसके अलंकरण तथा तटस्थ ये चार प्रकार माने हैं किन्तु चिंतामिष ने विस्तृत विवेचन के आधार पर सिद्ध कर दिया है कि आलम्बन के गृष रस्य यौवनादि आलम्बन से पृथक नहीं किये जा सकते, भला सौन्दर्य रहित आलम्बन की काव्य में क्या सत्ता होगा। आलम्बन की चेष्टाओं को अनुभाव रस्य में माना गया है फिर उन्हे उद्दीपन कहना बुद्धि दोष ही माना जायगा। आभूषणादि आलम्बनादिगत होकर ही सर्थंक है। अतः केबल तटस्थ उद्दीपनों को ही उद्दीपन मानना चाहिये। यह अपने युग की सीमा में चिंतामि का एक मौतिक चिंतन स्वीकार किया जाना चाहिये।

संचारी भावों में 30 संचारी भावों को निविवाद रस में संचारी मानना यह सूचित करता है कि ग्लानि, शंका और व्याधि के संचारीत्व में मतभेद है किन्तु ऐसा उल्लेख अन्य किसी गृन्थ में हमें भाष्त नहीं है, हो सकता है कि यह चिंतामिष का स्वयं का मौतिक चिंतन हो ।

मरण संचारी के संक्धा में चिंतामणि का विचार है कि वीर रस के अतिरिक्त शुंगारादि अन्य रसों में इसका वर्षन नहीं करना चाहिये इस विचार की स्थापना चिंतामणि की मौलिकता का पर्याप्त प्रमाण है। विप्लस्म शुंगार में विप्लस्म की प्रसिद्ध दश काम दशाओं के अतिरिक्त अन्य बारह काम दशाओं का उल्लेख करके उन्होंने विषय को यथा सम्मव व्यापकता प्रदान की है। इसी प्रकार नायिकाओं के यौवनालंकारों की चर्चा में उन्होंने अनेक अचार्यों के भतों वा संकलन किया है और उनकी 28 संख्या स्वीकार करली है किन्तु यहीं जब वे इन सारी चेष्टाओं को अनुभाव भान कर विद्यानाथ का खण्डन कर देते हैं तो उनकी मौलिकता स्वतः स्पष्ट हो जनती है।

इस प्रकार रस प्रकरण में चिता मिण ने अनेक आकर गुन्थों से अपनी
रनिच के अनुसार सामगी का चयन किया है कहीं-कहीं जब एक ही तक्षाण में कहीं
आचार्यों के मतों का सार संकलन कर देते हैं तब इनकी प्रखर आलोचक बुद्धि निखर
सामने आ जाती है। संदोष में कहें तो सत्वज अलकारों को अनुमाव उद्दीपनों
में केवल तदस्थ उद्दीपन को ही उद्दीपन मानना मरण और मद संचारियों के
नये तक्षाण प्रस्तुत करना इनकी मौलिक प्रतिभा का द्योतक है।

छन्दःशास्त्र की परिचर्चा में इनके लक्षणों की संक्षिप्तता, सरलता और स सुबोधाता दर्शनीय है। प्राकृत पैगलम का आधार रखते हुये भी कहीं-कहीं स्वतंत्र लक्षण देने का प्रयास किया गया है। संस्कृत और हिन्दी छन्द परम्परा के बीच 'प्राकृत पैगलम्' को एक संयोजक कड़ी बनाकर इन्होंने छन्दःशास्त्र के जिस विकासात्मक स्वस्त्य से हिन्दी पाठकों को परिचित कराया है वह अपने आप में इनका एक अत्यन्त मौलिक योग दान है।

हनकी मौतिकता को एक आचार्य किव के रम में भी आंका जा सकता
है। जहा इनका आचार्यत्व किव कर्म का नियामक तत्त्व बन गया है और जहा
इनका किवत्व आचार्यत्व के आलोक में विखर पा सका है। इस दृष्टि से हम
चिंतामिष के उदाहरण रम से प्रस्तुत मुक्तक काव्य को भी ले सकते हैं और उनके
कृष्ण-चरित्र जैसे पुक्ता काव्य को भी स्विनिर्मित उदाहरणों की जो परम्परा संस्कृत
में पिडत जगन्नाथ से चली आ थी वह हिन्दी में एक सिंदू बन गई थी। इस
पक्षा की उपलिखा को लोगों ने महत्त्व इसिलये अधिक नहीं विद्या कि सभी आचार्ये
ने उदाहरण निरमण में अपने किवत्व प्रतिभा का उपयोग किया है किन्तु कृष्णचरित्र
जिस पुकार इन्होंने शृंगार रस की विभिन्न दशाओं अनुभावों आदि का चित्रण किया,
नखित्रां, रूप-शोभा का जैसा असामान्य निरमण किया है उससे यह पता लगता है
कि चिंतामिण सम्झत साहित्य शास्त्र को आत्मसात करने में पूर्ण समर्य थे और इसिलये
उनका स्वैर चिन्तन भी शास्त्र की परिधि से बाहर नहीं गया।

जहां तक उनकी सीमाओं का संबन्ध है हम यथा स्थान उनकी त्रुटियों का या जानबूमकर किये गये परिवर्तनों का उल्लेख कर आये हैं यहा इतना ही कह देन। पर्याप्त है कि विशाल साहित्य शहतीय चिंतन में प्रसंगतः छोटी मोटी भूलों का कोई बहुत बड़ा महत्त्व नहीं है। आलोचना के लिये यदि उस युग में गदूय का निवधि प्रयोग होता तो सम्भवतः इस प्रकार की छोटी-छोटी भूलें सुधार ली ज़ा सकतीं। छन्दों की सीमा में बहुत कुछ अनकहा रह जाय तो आश्चर्य ही क्या है? अतः निविवाद रूप से यह स्वाकार करना उचित प्रतीत होता है कि जहा शास्त्रीय सामगी के निवहि में चिंतामणि ने अपने आचार्यत्व को प्रतिपादित किया वहीं किव कर्म की दृष्टि से भी रीतिकालीन साहित्य में इनका उल्लेखनीय स्थान है ये हिन्दी के प्रथम विविद्यांग निरमक आचार्य हैं जिनका स्वीकृत आदशीं पर चलकर अनेक आचार्यों ने अपना गौरवपूर्व स्थान बना लिया है।

चिंतामणि के काव्य का मूल स्वर शृंगार है तथा शृंगार के सम्यक
परिपाक में किव को पर्याप्त सफलता मिली है। कलात्मकता की दृष्टि से इनका
कान्य परवर्ती किवयों के समान नहीं है तथा इनकी अभिव्यक्ति की सादगी कुछ कम
महत्त्वपूर्ण नही है अतः डा० नगेन्द्र के मत से खहमत होते हुये हम यह कहना
चाहेंगे कि — यद्यपि न तो इनमें देव का सा आवेग आ पाया है और न पैसी
चित्रमयता ही। कल्पना की उची उड़ान भी ये नहीं भर पाये हैं। केवल
मितराम के समान सीधी सादी शब्दावली में अपनी सच्ची अनुभूति को व्यक्त कर गये
हैं। यही कारण है कि इनके कान्य में विहारी किसी नक्कासी के स्थान पर ऐसी
स्वाभाविकता देखने को मिलती है, जिससे इनकी सक्नाओं को मितराम के समक्ष
कहने में संकोच नहीं होता।

भाषा शैली की दृष्टि से भी इनकी रचनाए अत्यन्त परिस्कृत कही जा सकती हैं। पूर्वी प्रदेश के निवासी होते हुये भी इन्होंने व्रजभाषा का अत्यन्त स्वस्ट प्रयोग किया है। वेशव के पश्चात् सम्भवतः ये ही प्रथम व्यक्ति हैं जिन्होंने भाषा को नियमानुसार व्यवहृत किया है। इतर शब्दावली का भी सही प्रयोग इनके काव्य में मिलता है। भावात्मक शब्द ही नहीं ध्वन्यात्मक शब्दों का भी उत्कृष्ट रूप इनकी रचनाओं में सामान्य है। कुल मिलाकर चितामणि का काव्य उपादेय है।